

# 【學生運動員獎】吳詠琳 馮慧珠乒乓球枱上亦敵亦友

June 25, 2021 / 體路

讚好 229



【體路專訪】堅持初心，這四個字說起來容易，但要確切執行其實不簡單，尤其在香港這地要走上運動員這條道路上，兩位一時瑜亮的學界乒乓球女將吳詠琳 (Pedrey) 和馮慧珠 (Hayley)，由小一門到中六，慢慢相惜。兩人同為「屈臣氏集團香港學生運動員獎」的得獎學生，吳詠琳於去年獲選，馮慧珠更是連續三年得到此獎項。在未來日子兩人即將分道揚鑣，無論是選上當全職運動員或是繼續升學，乒乓球已成為她們青春汗水的印記。



## 球枱上 是宿敵也是老友

今年同樣中六，分別就讀聖保羅男女中學及北角協同中學的Pedrey和Hayley，她們的乒乓球生涯都是由小一開始。經常在學界賽碰頭，稱得上是不折不扣的「宿敵」，但訪問期間兩人不停哈哈大笑，比起敵人，她們其實很老友。香港目前U21女子乒乓球員排名中，Pedrey是第一位，Hayley則第三。



談起兩人進入乒乓球世界的開端，Hayley坦言並非因為興趣，僅因為爸爸是乒乓球發燒友，卻未曾在比賽中獲獎，希望女兒為他如願。「他(爸爸)每次目標都是贏球，要贏冠軍！他是這樣直接坦率的人。」對乒乓球的興趣開始漸漸萌芽，Hayley 8歲那年在球枱上贏了爸爸，自此馮爸爸就再沒有與女兒對壘，但就為她找來教練作專業訓練。但Hayley笑說即使有了教練，馮爸爸仍會忍不住在身後「指指點點」教路，直到有次，教練「邀請」馮爸爸到場外等候，這位乒乓女生亦沒有辜負爸爸的期望，在學界賽事屢次獲獎，2016年更獲選入香港青年代表隊。

相對地，Pedrey涉足的運動範疇很廣，好動的跟她冷靜的外表有點不一樣，小時候玩過溜冰、網球、游泳、檯球、乒乓球，最終因為乒乓球成績好，亦看見香港乒乓球發展成熟，令她決定朝這方向發展。中三那年，她更要想當全職運動員，惟當時遭家人勸止，認為她必先讀畢中學再考慮全職路。如今，她亦感激家人當時的決定，她說：「讀書可以幫助我打球，可以多方面思考，讀書時要用腦，打球時也需要思考，這很重要；打球學習到的就是不斷反思自己，推動自己進步，套用在讀書就要定立目標，不是純粹溫書，例如要取得更好的成績。」



## 從低潮中重新站起來 未澆熄心中那激奮

屢次在學界頒獎台看見兩人的名字，以為學生運動員之路就是平步青雲？她們卻說「有苦自己知」，除要兼顧學業，更要維持在球枱上的水準。Hayley說自己是「受硬不受軟」的那種人，愈被否定愈要證明自己做得好。在那17歲那年因受傷影響比賽表現，結果被爸爸責怪，說她「練球不認真，比賽時不夠堅定，缺乏信心，技術不足」。每句說話都像利刀，但卻因此激發她更要加倍努力，要讓身體康復，要在球枱上再進步，結果她在2017年亞青賽U18女子團體項目贏得季軍，向爸爸證明她有能力做得到。



年紀輕輕，就承受著比賽壓力，未必人人能應付。Pedrey在2016到2018年都有代表香港參加亞青賽，頭兩年有師姐帶著她上陣，2017年更取得過U15女子團體季軍。但至第三年，教練要她擔當主力，由她帶領小师妹出戰。「我沒想過做主力的壓力是那麼大，第一場要勝出才能給予隊友信心，但當時我心態上未能適應這個變化。」當她才15歲的她，在場上打不出水準，與隊友在分組賽止步，賽後她更陷入自責，連帶影響那年其他賽事的表現。



## 教練成伯樂 感激教練默默付出

然而當時賽果雖未盡如意，但香港女隊教練李靜看到的，是一位有潛質的球員，更支持她轉當全職球員。每次港隊訓練後，李靜都會跟Pedrey加操，讓她的球技有更大的提升，得到這位2004年雅典奧運乒乓球男雙銀牌得主的鼓勵，Pedrey在球場上的情緒控制都做得比以往好，並努力學習要鍛鍊自己有成為隊中主力的心理質素。似乎是「黑暗過後會是晨曦」，李靜的鼓勵為Pedrey未來想要當全職球員打下強心針，把自己提升到更高層次。



教練就如球員的伯樂，Hayley的教練鄧裕康也一樣。15歲已開始接受鄧教練的指導，她說：「當時自己的香港排名仍很低，但教練沒有放棄我這位學生，一直默默付出，漸漸開始有成績，我所得的獎一半功勞都是來自教練。」Hayley又講鄧教練比其他人付出更多：「他會陪我去看跌打、做針灸、找中醫按摩，做恢復訓練。」縱然Hayley沒有選上全職運動員的路，但她的生活已經與乒乓球密不可分，若升上大學後，她仍希望可以在大專賽為校打拼，並想日後當上教練，繼續培育新一代的小球手。



能夠獲得「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，Pedrey表示：「這獎項代表着學校以至社會對自己努力的肯定，在我的乒乓球路上有鼓勵作用，讓我要相信正在走的路是正確的。」至於已連續三年獲選獎項的Hayley，感謝學校對她在運動表現上的認同，也希望能鼓勵其他同學與她一同追尋夢想。兩位乒乓球學界宿敵，雖然她們未來發展的方向截然不同，但相信兩人會在乒乓球的路上繼續堅持。