

北角協同中學

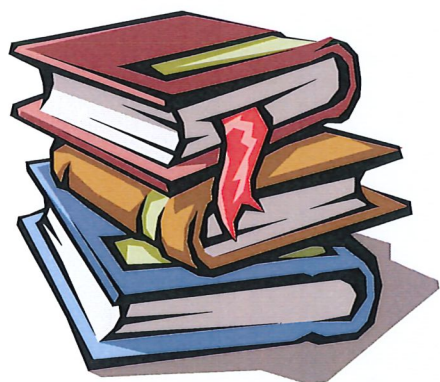
學校報告
(2017/2018)

目錄

1. 辦學宗旨	P.3-4
2. 我們的學校	P.5
3. 我們的學生	P.6-7
4. 我們的教師	P.8-9
5. 我們的學與教	P.10-13
6. 我們對學生成長的支援	P.14-21
7. 學生表現	P.22-31
8. 主要關注事項(成就與反思)	P.32-35
9. 財務報告	P.36
10. 學校發展津貼財政報告	P.37
11. 生涯規劃津貼財政報告	P.38-41
12. 校本課後及支援計劃工作報告	P.42-44
附錄:- 周年校務計劃報告	P.45-64
- 創造教師工作報告	P.65-72

北角協同中學 辦學宗旨

我們的使命
實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
15/16	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
16/17	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
17/18	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

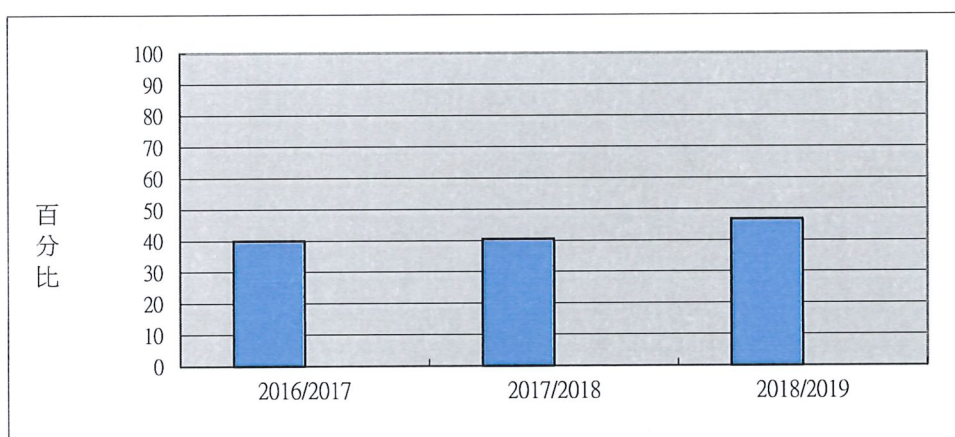
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設13班，包括中一至中五各兩班及中六三班。

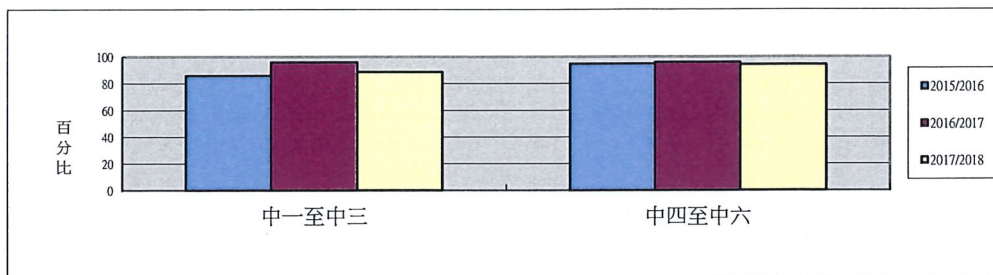
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	3	13

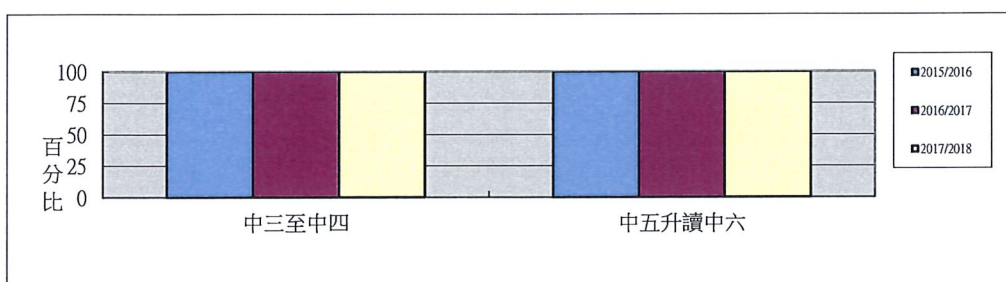
學位空缺率



學生出席率

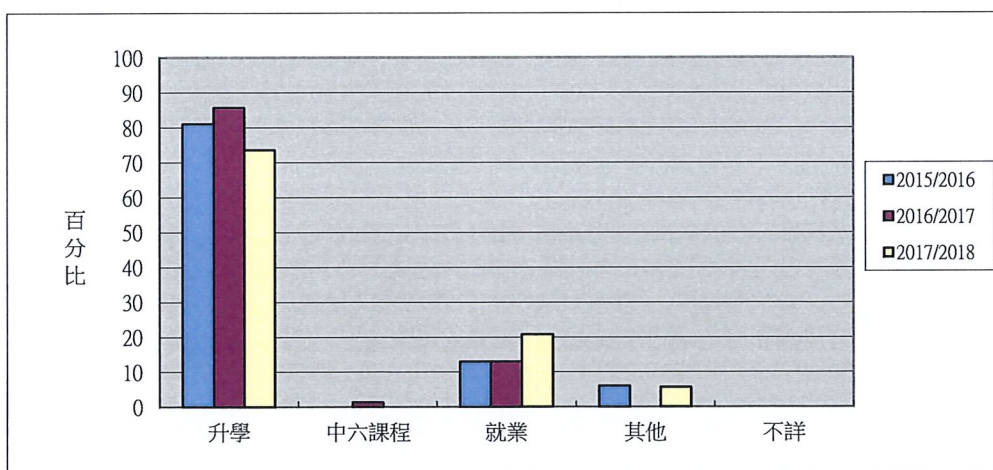


升學情況



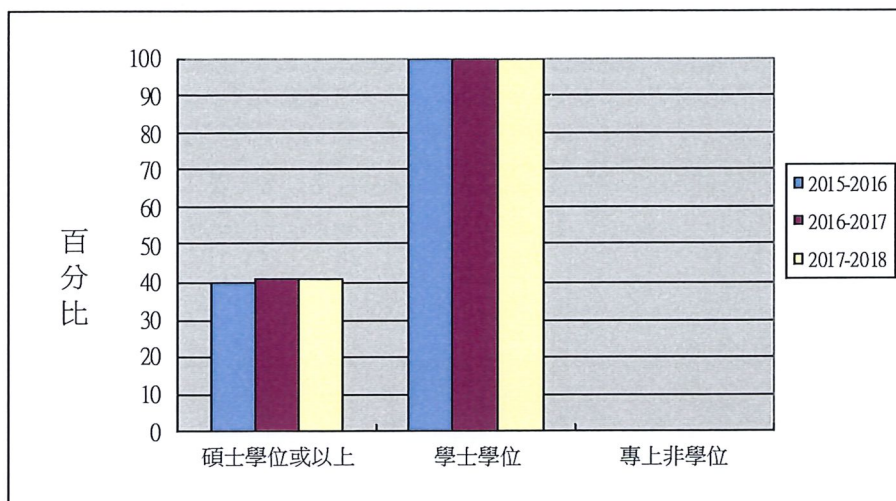
離校學生出路

中六畢業生的出路

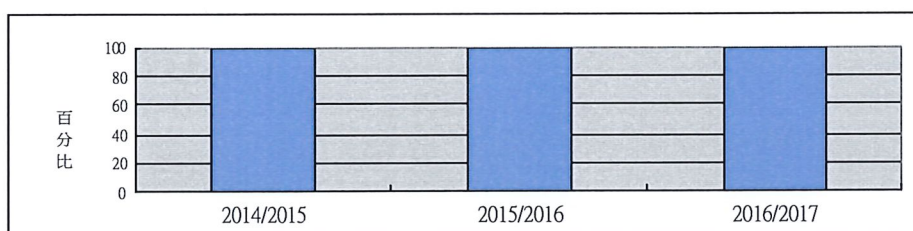


我們教師

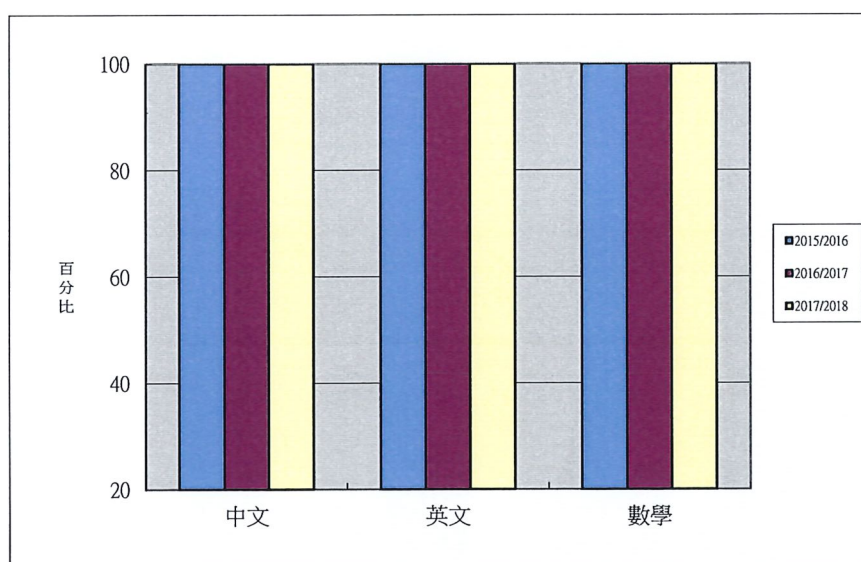
教師資歷



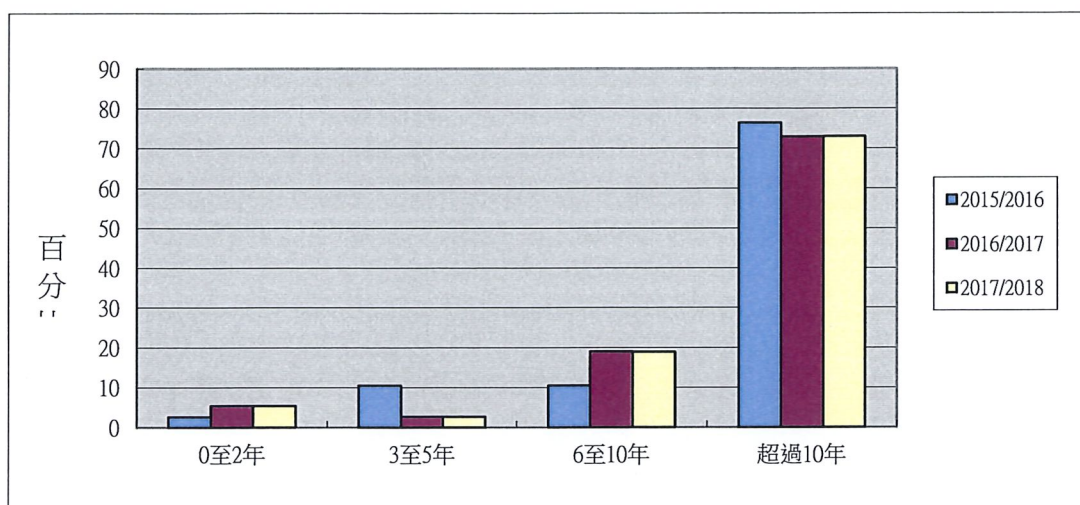
已接受專業訓練的教師



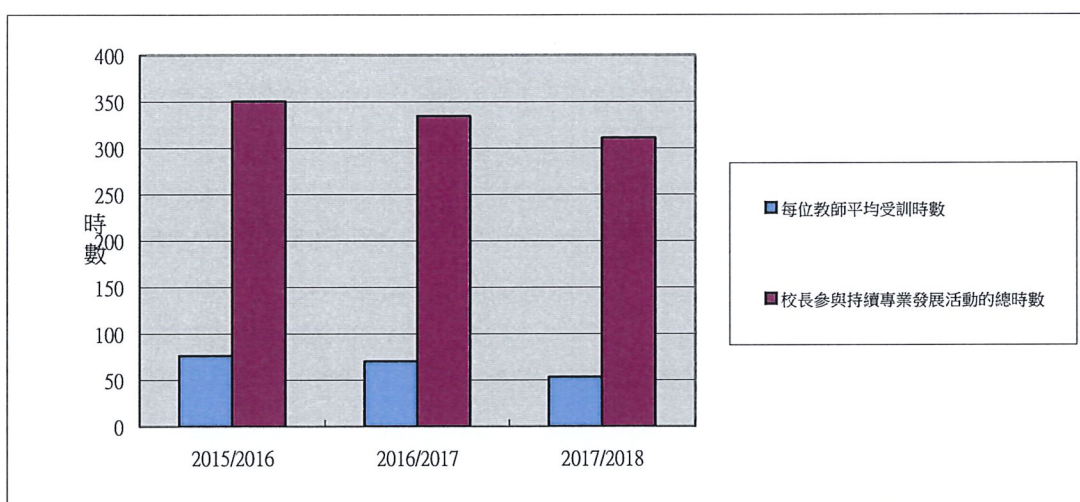
已接受專業訓練的中英數教師



教學經驗



教師專業發展



我們的學與教

教務

提升學教效能

學校貫徹發展「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校長、主任及優秀老師多次被邀作分享會的講者，如「非華語教學經驗」、「通識學教新趨勢」、「辯論教學在通識：促進多元思維及討論」等。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以高度評價。

本校教師富專業精神，求真求新。每學年各科均會進行觀課，並藉科組會議、共同備課、課堂研究、優質課業展示及教學分享會等活動，互相學習，承傳經驗，強化彼此的溝通協作。本年度李健廉老師和林築雅老師更獲得由教育局舉辦的「行政長官卓越教學獎」- 科技教育領域嘉許狀及由香港大學電子學習發展實驗室舉辦的國際電子教學獎銅獎。在學校及老師的努力下，本校教師一再受到外間的讚賞和肯定，誠非僥倖。

促進主動學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。在提升學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「學習技能訓練班」，讓學生及早建立良好習慣。學校積極鼓勵學生主動學習、勤做筆記、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「溫習小組計劃」、「跨科語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「家課特工隊計劃」及勵進班等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

在推動閱讀方面，本校提倡廣泛閱讀及多元科本閱讀，營造閱讀氣氛，培養學生「愛閱讀，樂分享」的習慣。超過 90% 教師認為『早晨閱讀計劃、閱讀之星分享』能提供一個良好的平台讓學生樂於閱讀。另外，本校確切執行全方位閱讀計劃、跨科專題研習、網上閱讀及『每級一書』閱讀計劃等，培育學生主動學習、終身學習的態度。

推動資訊科技互動學習

本年特別成立資訊科技互動學習核心小組，推動各科有效結合電子學習和教學，又強化網上資源平台，讓老師和學生在課堂內外均能互動，促進學習。本年亦著重數據的分析和使用，就所得的結果進行跟進及回饋教學。

支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，本校特別聘請中文老師設計合適的課程，協助不同能力的學生學習，老師亦帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度良好。

學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。學校為學生提供境外學習的機會，如「英、商、通新加坡考察交流團」及「廣州、長沙商業考察交流團」，各類教育計劃均能擴闊視野，有助學生了解自己的潛質和發展興趣。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「香港公共圖書館主辦 2018『4.23 世界閱讀日創作比賽』獲高中中文組及英文組優勝獎」、「羅氏慈善基金高中應用學習獎」、「灣仔區優秀學生」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」、「青苗學界進步獎」及「杜葉錫恩教育基金獎學金進步獎」等，成績卓越。

圖書館

圖書館的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生掌握自學能力及提供以課程為本的學與教資源。現有中文館藏約 24053 項，英文資料約 11138 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館，師生可借閱電子圖書及雜誌，達至 24 小時為讀者提供服務的目標。

今年的目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；在支援學與教方面，透過初中專題研習、高中獨立專題探究及與不同學科合作，培養學生資訊素養能力；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「靈命實踐」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

為鼓勵學生恆常閱讀及推動學生從閱讀中學習，圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。此外，英文科與圖書館合辦「中一/二級英文廣泛閱讀：自學閱讀計劃」，鼓勵同學在課堂以外使用英語、培養課外閱讀習慣、提高對英文的興趣及認識更多詞彙，為新高中英文科作更佳準備。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出三個主題閱讀月：九月份的「STEM」、十月份的「正能量月」及一月份的「英文月」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。另外，今年有5位老師在早會與同學分享閱讀經驗。

圖書館致力推行中一/二級的專題研習活動，建立同學專題研習能力。推動同學在研習中運用資訊科技能力，同學使用網上協作平台與老師及同學溝通分享。透過與通識教育科的協作，教授初中同學資料搜尋技巧及中五級同學進階資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及自學能力。

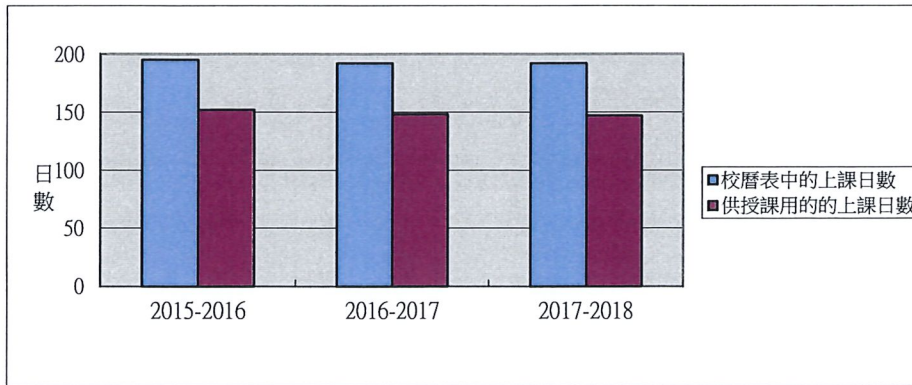
今年圖書館舉辦的活動包括：書展、閱讀報告比賽、購書大行動、贈送舊書、與學生會合辦50週年書籤設計比賽、配合科組活動的專題書介或展板等等。

本學年二位同學在2018年「4·23世界閱讀日創作比賽」-「我的圖書館」比賽表現出色，6C施鈺輝同學獲高中中文組優勝獎，作品題目：《展望圖書館未來》及4A曾建文同學獲高中英文組優勝獎，作品題目：《Library in the Future - A Networked Learning Hub for All》。

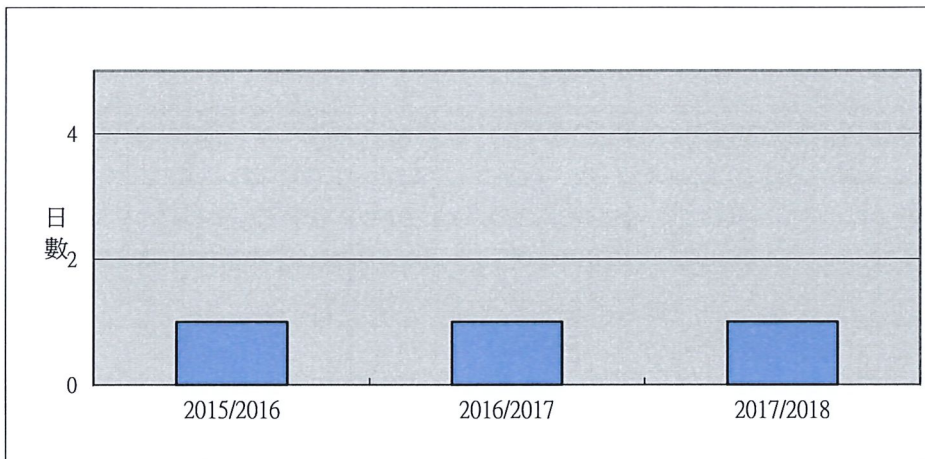
本學年再次獲友邦(AIA)保險集團贊助及支持，英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。配合英語自學計劃，學生在指定時段內完成一定數量的練習，即可獲獎品乙份。

學校實際上課日數

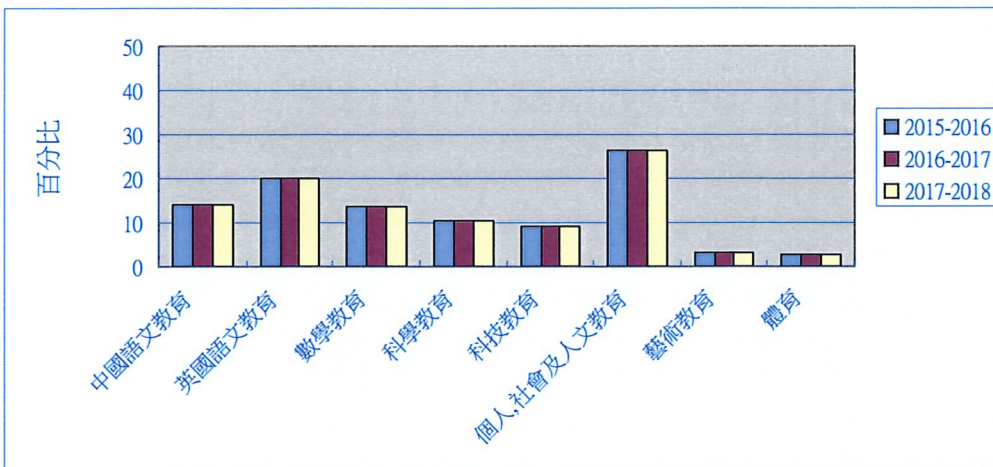
整學年課堂授課日數



為學生安排學習活動日的數目



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「睿智求真、立己立人、活得豐盛」。今年生命教育部目標是拓展學生正向能量，培育堅毅品格；建構互愛共融學習環境，養學生服務社群；發展多元潛能，提升學生自信和強化身心靈健康。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

健康校園

為達致學生身心健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃和北協達人等活動和比賽帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，4月舉行了「開心果月活動」，透過多元活動培養學生對進食水果的興趣，並藉此增進他們的健康知識及強化師生關係。另外，為培育學生養成進食早餐的習慣及瞭解早餐的重要性，學校舉行了一系列「有營早餐」活動。

其次，為培育學生有良好的自我管理能力和建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

另外，為協助學生認識毒品類別及其帶來的禍害，並培育正向抗壓方法以應對不良的誘惑，學校今年參加了「健康校園計劃」，舉行了一系列正向活動，包括：午間抗毒展覽、參觀戒毒機構、「歷奇小子」成長計劃、「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座和班際競技比賽等。

最後，為及早識別及支援抗逆力低之高中學生，學校參加了「尊重生命，逆境同行」計劃，推行一系列預防性工作，幫助學生建立正面及健康人生觀。

從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，生命教育部在2018年1月10日舉行了「協同服務顯愛心」活動，主題為「2018共慶迎新年」。參與服務機構包括路德會富欣花園長者中心和家長教師會，更獲扶輪社贊助購買禮物送贈長者。活動內容包括集體遊戲、表演、小食和送贈禮物。中一及中四學生與30多位長者一起歡渡下午，迎接新年。

學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社綜合學習獎勵計劃」。今年共有多位中三至中五學生利用假期到路德會不同的機構實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。

班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括北協達人選舉、優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在九月中旬舉行了「北協團圓慶中秋」活動，內容包括：製作月餅和湯圓、課室佈置比賽和賞月大派對等，讓師生一起歡度佳節。

靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「睿智求真 立己立人 活得豐盛」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。第一次會員大會暨靈德幹事差遣禮已於十月廿日舉行，當天共有四十多位學生及老師出席。獎勵計劃由袁玉蘭副校長監禮及頒發活動襟章予每位參與計劃的同學，表現良好者更可獲頒授證書、優點及禮物。

週會崇拜

本學年共舉行九次週會崇拜，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

月份	主題	嘉賓講員
9	立己立人	關應亮牧師
10	得智慧的珍貴	木匠樂隊
11	誰是我的鄰舍？	馮為彰牧師
12	普天同慶賀聖誕	YWAM
1	歌頌神創造	香港青年基督徒劇團
2	做個智慧人	循道衛理佈道團
3	光明之子	楊力生牧師
4	活得有智慧	李志廣牧師
6	上帝聽禱告	鄭漢龍校長

福音週

一年一度的福音週於2017年12月14至20日圓滿舉行，今年主題為「愛的禮物」。活動內容豐富，包括派發福音小禮物、彩虹廣場聖誕詩歌報佳音、福音電影欣賞、聖誕嘉年華(禮堂攤位遊戲、小食及禮品換領)、聖誕詩歌播放、及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

香港基督少年軍

立願禮

本校香港基督少年軍第104分隊於2017年12月10日於永恩堂舉行立願禮。邀請香港基督少年軍港島區指揮官劉德明先生蒞臨監禮及訓勉；羅淑賢副校長頒發專章。

敬拜隊

學生敬拜隊於2017年12月3日到德福花園出席聖誕詩歌獻唱活動。12月25日聖誕崇拜當日有聖洗禮，共有多人受洗歸主。

復活周

為紀念基督從死裏復活的救贖，本處聯同英文科、商科、美術學會等於2017年3月26至27日於彩虹廣場舉行復活周。活動內容精彩豐富，包括：復活蛋派發、彩蛋製作(Easter Egg Coloring)、復活蛋大搜查(Easter Egg Hunt)、“Cheer! Good Take”齊齊拍、禪繞畫(Zentangle)及流行音樂會等，為師生帶來心靈的滿足、喜樂及正向能量。

五十周年金禧校慶佈道大會

主題：「恩典太美麗」

北角協同中學「五十周年金禧校慶佈道大會」於二零一八年五月十八日晚圓滿結束，得到累累的果實，有賴上帝的光照耀於地。本屆主題為「恩典太美麗」，吸引了眾多慕道者坐滿了學校禮堂。當晚，先有 ETERNITY 福音佈道組合的歌聲，帶領着會眾以詩歌讚美上帝，後有梁錦松弟兄及雷頌德弟兄作分享見證，最後以李炳光牧師的講道和呼召作結束，在牧師的呼召下，深受聖靈感動的眾多會眾紛紛走到台前接受祝福。誠如聖經上所記：「你們得救是本乎恩，也因著信」（以弗所書 2：8）。「五十周年金禧校慶佈道大會」在喜樂中落幕。

聯校福音營

路德會聯校福音營已於 7 月 4 至 6 日假座烏溪沙青年新邨舉行。今次主題為「活出愛」。本校有 40 位師生一同參與是次活動，聯同本會其餘五間中學的學生，一起分享及體驗主的妙愛。

永恩堂

1. 學生團契

帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。

2. 「和平之子」社區關懷計劃

培育並訓練學生對社區上有需要人仕之服事，將愛心化為行動去關顧兒童及長者，並帶領受助者家庭認識福音以及加入教會。

3. 信仰成長小組

帶領信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。

4. 聯校福音營

協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。

5. 主日崇拜

信徒得以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

訓輔合一的學生支援

理念：

建基於以往訓輔分工及合作的經驗，本年度的訓輔組繼續以往行之有效的各項工作，並加強訓、輔兩方面的合作。為讓兩部門的合作更流暢和有效，繼續於開學前及每學期考試期間召開正式會議，並適時舉行工作交流會議和學生個案會議，讓學校於處理和預防學生的問題行為時能全面和緊密地照顧學生的需要，使學生品格培育更有果效。為加強教育心理學家對學校的支援，邀請教育心理學家每學期與訓輔組老師召開會議，交流學生支援跟進的進度。

訓輔合一工作重點及要求(2017-2018)

加強訓輔合一工作策略：

1. 訓導、輔導和特殊教育服務三項工作範疇的融合;
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、輔導員工作安排及個別學生的跟進等;
3. 加強與教育心理學家的連繫，定期舉行工作會議(每學期最少一次)，並按需要召開個案會議;
4. 加強訓、輔導員於推行活動及跟進學生個案的角色。

訓導處

北協悉心栽培學生領袖，希望使之成為具正向思維及整全視野的廿一世紀青年，在每一個領域，凝聚能量，推動社會發展。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5A 梁嘉裕

副隊長： Team A：5B陳美怡 5B蔡麗韓 5A程馨怡

Team B：5A陳汶琪 5B蔡卓霖

Team C：5A吳冰冰 5B潘俊仁

第一組(Team A)	第二組(Team B)	第三組(Team C)
5B 李緯韜	4B 呂文祝	4B 梁兆楠
4A 曾建文	4B 黃嘉豪	4B 許安娜
4B 吳明如	4A 鄭清	4B 梁嘉輝
5A 羅天恩	5B 譚紫熒	5A 薛小小
4A 黎靖琳	4A 廖嘉恩	4A 余婷婷
4B 陳楚琦	4A 鄧詠詩	4B 曾敏婷

除了培育風紀隊作為學生領袖外，本校銳意栽培班長，為嘉許班長的貢獻，訓導組和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

2017-2018 年度得獎班長名單如下：

本學期全校共 18 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

- 1A 鍾日軒、吳真賢
- 1B 黎芷珊、梁蘭
- 2A 戚根苓、劉浩賢
- 2B WATSING PUMSIT、黃佩羚
- 3A 葉承翰、邱一軒
- 3B 盧俊余
- 4A 何文謙、黎靖琳
- 4B 許安娜
- 5A 林沛祺、周雅欣
- 5B 許貽鑫、鄺德謙

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升學生的品德：

1. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2017 年 10 月 5 至 6 日帶領風紀隊到香港浸會園進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
2. 訓輔周：已於 2017 年 9 月 28 至 10 月 3 日舉行，主題為『家』。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓學生建立歸屬感，認識自己及學習承擔；並以正向態度面迎生活，即使面對挑戰，亦能迸發正面能量，帶動身邊的人。我們更期望每位北協人都能活在當下，在人生路上看多一點、看遠一點，活出精彩人生！
3. 「彩虹計劃」於第一學期舉行了「一人一想咭」活動。讓同學透過活動，感受北協是我家的感覺。「一人一想咭」活動，表現優異同學如下：

班別	姓名	班別	姓名
2A	薛曉楠	5B	蔡麗韓
3A	麥柏豪	5B	譚紫綦
3A	邱一軒	6A	吳嘉鴻
3B	SUBEDI PARDEEP	6A	翟娉婷
3B	雷勇信	6A	呂嘉鳴
4B	NOYONIKA GURUNG	6A	陳美玉
5A	李杏兒	6B	施喬曦
5A	梁綺雯	6C	施鈺輝
5A	梁嘉裕	6C	杜德智
5A	周雅欣	6C	陳傳威

彩虹小組於第二學期聯同靈育處舉行 50 周年愛心曲奇活動，北協師生獲得由學生親手製造的愛心曲奇一片及心意卡一張，滿載喜樂和祝福的心意卡張貼於 5 樓壁報讓大家欣賞。學校亦選出十名最佳作品獎作出嘉許。

4. 訓導處為各級學生提供教育性的活動和工作坊，增強學生的對社會需要的觸覺及面對危機的應變能力：
 - i. 學年氣體洩漏演習及火警演習分別於2017年10月及2018年4月進行，學生在老師的陪同下安全有序地到達集合地點，整體表現令人滿意。
 - ii. 訓導處聯同學校社工蔡國光先生，於2017年12月上午帶領各班班長到路德會富欣花園長者中心進行活動，並於同日下午帶領彩虹小組同學到路德會何文田宿舍。讓同學了解社會上不同社群的現況和需要，班長及彩虹小組同學們分工合作，製作小食、帶領遊戲和唱聖誕歌，全程投入參與活動，充份表現他們的領導才能及團隊合作精神。

良好品格乃成自於良好習慣，本校努力推行良好習慣的培養，增強學生的自我管理能力。「校風」是學生的生活態度，本校提醒學生勤學守時、注意言行和校服儀容，要求學生多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體學生的配合和認同，建立本校良好的校風。

輔導

培養領袖效能 啟發潛能

「大哥哥 大姐姐」計劃及領袖培訓

輔導組繼續為中一同學舉辦「大哥哥大姐姐」計劃，期望新同學可儘快適應新環境，投入北協這個大家庭。新同學在關愛環境下成長，增強互助網絡。在社工及高年級學長的帶領下參與不同類型的活動，如探訪大學、參觀、義工服務、農耕、燒烤、電影欣賞等。

此外，學長繼續參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，在晨讀時段擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；學員在訓練前後的表現會作檢視，以跟進每位學員的進度。

「新北協新領袖」聯課活動領袖訓練營透過不同的訓練活動，包括作領袖素質培養及技巧訓練，裝備同學成為未來領袖。

提昇正向能量

為裝備北協人積極面對逆境的能力，本年輔導組參與了「尊重生命。逆境同行」@好心情計劃。計劃內容包括舉辦工作坊、講座及宿營等，令同學可以更正向，亦能明白情緒健康的重要性；此外，試前加油站、THE EGG MISSION 等活動是帶出「盡其在我」的精神。

午間時段，社工連同輔導組及校外機構如樂 TEEN 會、浸信會愛群社會服務處等均為同學開設各類小組，為同學在情緒健康及成長提供適切之支援，令他們勇敢面對未來的各樣挑戰。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組積及升學發揮業輔導組極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年，中三至中五學生繼續利用假期在路德會不同社福機構內進行實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。實習時，學員需與老年人、幼稚園學生、弱能人仕接觸。當中同學不單需了解活動對象的興趣和特性，更需配合活動對象的能力去設計活動。今年，學員積極參與，共有 26 位同學完成 30 小時的訓練及服務，在參與過程中得到難得的經驗。當中有 7 位同學於實習中熱心服務，獲富欣花園長者中心嘉許信嘉許。

性教育

正面的性觀念和知識對成長中的青少年來說是十分重要的。因此學校繼續邀請衛生署青少年健康服務隊，為中三、中四同學舉辦了「寧缺勿濫」、「避無可避」等性教育講座，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼、全校參與模式的融合教育計劃及增補基金。

支援措施 及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要以提供適切的支援。
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括訓輔主任、輔導主任、融合教育主任、班主任、社工、教育心理學家、教務組教師和各學科教師等。另外亦增聘輔導員為學生提供支援；
- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為學生添置支援器材，讓他們更能投入學習；
- 於校內開辦訓練/支援小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回原校考試；
- 輔導員/社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校情況；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的活動，培養學生建立良好的公民意識及價值觀，包括「誠信」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」和「承擔精神」。通過舉辦「環保為公益」及「北協師生齊分享」活動等，教導學生關愛他人並提升他們的責任感。同時，為了加強「國民身份認同」，除了國慶升旗，還有早會國民教育分享、內地交流團等。此外，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」，除了全年的清潔比賽、廢紙及膠樽回收活動，又於五樓平台設立環保閣，開闢了北協園圃，舉辦班級種植比賽，教導學生照顧和尊重大自然。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標、認清方向、迎接未來、充實自己和擴闊視野，同時發展切合學生需要的生涯規劃。當中為讓學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向，及早確立目標，升學擇業輔導處安排學生進行不同的性向職業測試，例如：MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)、CII(Career Interest Inventory)、COA(Cambridge Occupational Analysts)。另外，為幫助學生辨清方向，瞭解更多升學擇業資訊，學校舉辦了多元化活動，包括：「挪亞方舟 愛與生命之旅」、職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽、中三選科講座及工作坊、應用學習簡介會及導引課程、「人生規劃多面體」、廣州交流團(參觀暨南大學)及升學擇業營等。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學的抗逆力；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又舉行了學生自述寫作培訓班、模擬放榜活動及升學講座、放榜前輔導和職業介紹講座、中六多元出路講座等，協助學生規劃未來。為了加強學生對職場世界的認知度，學校安排同學參觀不同類型的機構，並參與「少年商家計劃之北協旅行社」、年宵營運活動及「友、導向」活動計劃，等。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」安排同學到不同的公司參觀、「My Future」及「童軍知友社」讓同學有工作實習的體驗。此外，又與扶輪社合作舉辦模擬面試和工作影子計劃等，務求豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

聯課活動

本校共設立了廿八個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、人文學會、電腦學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、手球隊、游泳學會、羽毛球學會、乒乓球隊。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、少年警訊、基督少年軍。
- 四. 興趣性活動：家政學會、橋牌及棋藝學會。
- 五. 藝術性活動：舞蹈學會、美術學會、合唱團及音樂學會。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動包括四社舉辦的陸運會啦啦隊表演比賽、學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽、各校隊統籌的班際及社際比賽如籃球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽以及手球賽等等。至於校外活動方面，每年社會服務團均會協助社福機構進行多次賣旗活動。

除此之外，本校學生均積極參與校際比賽，其中包括校際中、英文朗誦比賽、校際舞蹈節、乒乓球比賽以及學界手球比賽等等，今年更獲得驕人成績。期望來年各師生繼往開來，為校爭光。

學生表現

中一入學前香港學科測驗成績

百分率	1516	1617	1718
中文	49.92	43.88	23.89
英文	28.38	20.88	35.78
數學	43.15	28.13	20.83

香港中學文憑試成績

	15/16	16/17	1718
考生人數	53	70	53
整體科合格率	66.1	67.4	61.6
取得五科2級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	49	47.1	41.5
取得四科2級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	60.3	57.1	56.6

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	屈臣氏集團主辦 「香港學生運動員 獎」	2015-2016	何慧瑩
		2016-2017	徐穎欣
		2017-2018	陳欣潔
	亞洲中學體育聯會 主辦第五屆亞洲中 學生乒乓球錦標賽 U18 女子團體賽	2016-2017	馮慧珠獲亞軍
	亞洲乒乓球聯盟主 辦第廿二屆亞洲青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體賽	2016-2017	馮慧珠獲季軍
	亞洲乒乓球聯盟主 辦第廿三屆亞洲青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體賽	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	香港乒乓球總會主 辦 2018 全港公開青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體	2017-2018	馮慧珠獲冠軍
	香港乒乓球總會主 辦 2018 全港公開青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 雙打組別	2016-2017	馮慧珠獲冠軍
		2017-2018	馮慧珠獲冠軍
	香港學界體育聯會 主辦 2015-2016 年度 全港學界精英乒乓 球比賽	2015-2016	馮慧珠獲第四名
		2016-2017	馮慧珠獲第六名
	香港乒乓總會主辦 2015-2016 年度全港 公開乒乓球單項錦 標賽女子乙組	2015-2016	馮慧珠獲冠軍
	恆生乒乓球學院主 辦 2016 恆生學界盃 女子中學組	2015-2016	馮慧珠獲團體比賽殿軍及單打比賽亞軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港學界體育聯會主辦中學校際田徑比賽〔港島及九龍區-第三組(四區)]女子乙組 1500 米	2015-2016	陳曉嵐獲季軍
	香港學界體育聯會主辦中學校際田徑比賽〔港島及九龍區-第三組(四區)]女子甲組 1500 米	2015-2016	陳曉嵐、陳欣潔、湯珮明、廖澤元獲季軍
	香港福建體育會主辦第八屆福建盃 2017	2017-2018	馮慧珠獲冠軍
	香港學界體育聯會主辦 2017-18 年度全港學界精英乒乓球比賽(中學女子組別) 女子單打	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	恆生乒乓球學院主辦公開章別考試獲銅章	2017-2018	盧俊文、LIMBU SUJA KHAJUM、龔詠怡、呂文祝、尤以華、鄭柏燊、曾浩雲
	少年警訊主辦香港青年獎勵計劃	2015-2016	吳嘉鴻、蔡景熙獲銅章
	少年警訊主辦滙豐少年警訊獎勵計劃	2015-2016	施鈺輝獲全港亞軍
	少年警訊主辦最佳少訊中學學校支會獎	2015-2016	陳傳威、甄曉澄、湯珮明獲優異獎
	公益少年團主辦 2016 年團員獎勵計劃	2015-2016	施鈺輝獲選為 2016 韓國交流團東區代表
	公益少年團主辦優秀團員	2015-2016	莫結池獲嘉許

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	中國香港手球總會主辦全港手球分齡賽(女子U16組)	2015-2016	鄧詠詩、許安娜、鄧文媽、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元、吳臻美獲亞軍
	中國香港手球總會主辦全港手球分齡賽(女子U19組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵、張鈺雅、薛曉楠、曾心悅獲亞軍
	康樂及文化事務署主辦社區體育會計劃-手球友誼賽2017	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	家庭與學校合作事宜委員會【伴你高飛】獎勵計劃中	2016-2017	謝德寶、吳諾穎、陳傳威、陳楚琦、陳欣潔、邱俊廷、梁家愉、許偉熾、甄曉澄、張鈺苑、施喬曦、劉浩賢、林靖傑、陳美玉、李柏濤、雷勇信、劉以恒、劉以泰、施鈺輝、李錦進獲嘉許
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦中學校際手球比賽	2015-2016	鄧詠詩、許安娜、鄧文媽、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希、廖澤元、吳臻美獲亞軍
	中國香港手球總會主辦2016年度香港手球聯賽(女子乙組)獲冠軍	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵獲冠軍
	青衣手球俱樂部主辦2017-2018青手盃(女子公開組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、張鈺雅、林珏伊、吳真賢、陳希兒、黃佩羚獲季軍
	香港學界體育聯會主辦2016-2017港島及九龍地域中學分會中學校際手球比賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	中國香港手球總會主辦2016-2017沙灘手球公開賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	康樂及文化事務署主辦社區體育會計劃-手球友誼賽2016	2015-2016	廖澤元、吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、徐穎欣、梁家愉、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲季軍
	香港學界體育聯會-港島及九龍地域中學分會主辦中學校際田徑比賽2016-2017〔港九區第三組(一區)]女子組4x400m接力賽	2016-2017	陳欣潔、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明獲殿軍
	香港學界體育聯會主辦香港學界體育聯會-手球裁判訓練班	2015-2016	徐穎欣、陳曉嵐、邱嘉希獲合格證書
	國家體育總局手曲棒壘球運動管理中心及中國手球協會主辦2016年中國體育彩票杯“兩岸四地”青少年手球夏令營	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲第五名
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦Samsung第60屆體育節手球賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、徐穎欣、湯珮明、邱嘉希、陳曉嵐、歐詩茵、鄧詠詩、張鈺雅、薛曉楠、曾心悅獲亞軍
	扶輪社主辦暑期英語提升課程	2017-2018	黃可欣獲第一名及最佳進步獎 鄧文媽獲第一名及勤學獎 吳嘉鴻獲第二名及勤學獎 黎昊然獲第三名及勤學獎 邱俊廷、羅銘、蔡景熙、蔡麗韓獲最佳進步獎 邱錦鴻、張鈺苑、陳欣潔、陳傳威、甄曉澄、劉偉誠、許約禮獲勤學獎

活動項目	比賽名稱	年度	獎項	
社會服務	教育局公益少年團獎勵計劃	2015/2016	基本級黃章 29 人 初級綠章 11 人 中級橙章 18 人 高級紫章 7 人 藍星章 2 人	
		2016/2017	基本級黃章 27 人 初級綠章 31 人 中級橙章 26 人 高級紫章 12 人 藍星章 2 人	
		2017/2018	基本級黃章 8 人 初級綠章 5 人 中級橙章 5 人 高級紫章 7 人 藍星章 4 人	
	公益少年團主辦公益少年團獎勵計劃	2015-2016	邱美玲、林希怡獲藍星章 葉佩恩、符淑珊、黃慶生、施雅銘、謝強、袁穎恩獲高級紫章	
		2016-2017	陳佩瑩、余曉恩獲藍星章 蔡森威、陳海鋒、陳佩瑩、林信達、莫結池、余曉恩、陳曉嵐、蔡琬婷、劉學禮、吳臻美、袁少婷、袁詩惠獲高級紫章	
		2017/2018	施鈺輝、蔡明桂、邱俊廷、何慧瑩獲藍星章 陳漢亮、黎昊然、謝德寶、梁家愉、曾睿光、劉偉誠、黃敏勤獲高級紫章	
	路德會主辦「教學社」綜合學習獎勵計劃	2015-2016	方巧怡、黃可欣、施鈺輝、陳傳威、杜德智、蔡森威、陳佩瑩、何綺琦、施真真、余曉恩、陳友德獲嘉許信	
		2016-2017	吳明麗、余詩曼、林沛祺、林鍵峰、盧俊彥、黃可欣、王家盛、蔡景熙、陳汶琪、程馨怡、周雅欣、方巧怡、羅天恩、陳美怡、蔡卓霖、蔡麗韓、鄺德謙、楊永騰獲嘉許信	
		2017-2018	方巧怡、李杏兒、梁婉瑩、薛小小、蔡麗韓、譚紫綦、程馨怡、羅天恩獲嘉許信	
	語文	香港學校朗誦節(英文)	2015/2016	優良 15 名、良好 11 名
			2016/2017	第三名 1 名、優良 20 名、良好 9 名
			2017/2018	優良 16 名、良好 4 名
香港學校朗誦節(中文)		2015/2016	優良 20 名、良好 13 名	
		2016/2017	優良 19 名、良好 13 名	
		2017/2018	優良 15 名、良好 14 名	
哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃		2015/2016	黃國誠、孟銘輝、何綺琦獲優異獎	
		2016/2017	黃可欣、梁家愉、施鈺輝獲優異獎	
		2017/2018	梁婉瑩、薛小小、梁嘉裕	

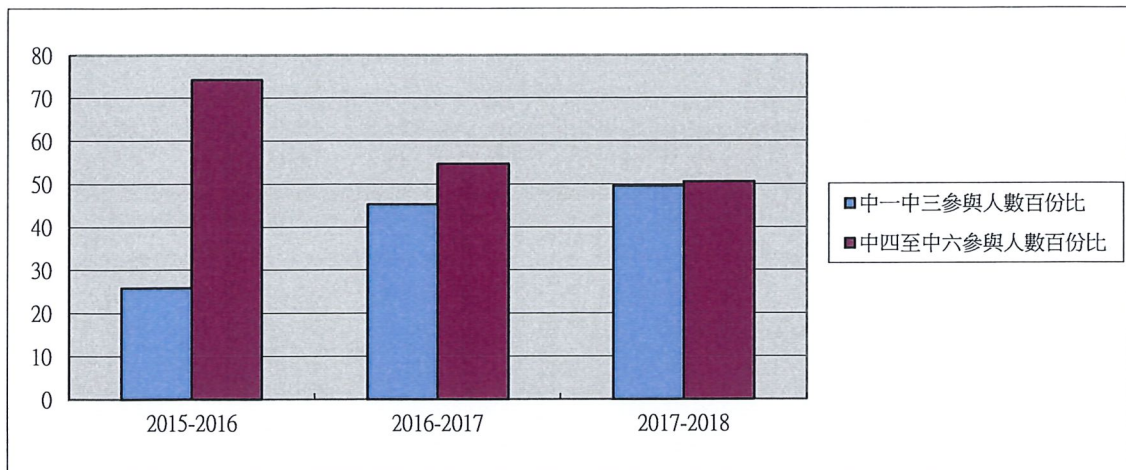
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2015/2016	呂文祝、鄧詠詩獲初中英文組優勝獎 施鈺輝獲高中英文組優勝獎
		2016/2017	施鈺輝獲高中中文及英文組優勝獎 鄧詠詩獲初中中文組優勝獎 LIMBU SUJA KHAJUM 獲初中英文組優勝獎
		2017/2018	施鈺輝獲高中中文組優勝獎 曾建文獲高中英文組優勝獎
	香港世界和平統一家庭聯合會主辦「爸、媽，謝謝您讓我盡孝」徵文比賽	2015/2016	施鈺輝獲冠軍 何綺琦獲真情流露獎
	香港中華文化促進中心 2015-2016 中國中學生作文大賽(香港賽區)	2015/2016	梁家愉、黃立暉、施鈺輝獲優異獎
	中國語文現代化學會主辦全國青少年語文知識大賽全國現場作文比賽	2015/2016	黃可欣獲中學四年級狀元獎
	語常會及新市鎮文化教育協會主辦第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016	2015/2016	梁家愉獲優異星獎 黃可欣、何思潼、施真真獲優異獎
	香港長者協會主辦「祖父母日」始由家起~心耕行動 中學作文比賽	2015/2016	最積極參與獎 黃可欣獲季軍 廖軍豪、施鈺輝、余曉恩獲優異獎
	香港青年旅舍協會主辦-美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	2016/2017	施鈺輝獲季軍 黃可欣、陳欣潔、羅天恩、梁婉瑩、蔡麗韓獲優異獎
中國中學生作文大賽香港賽區金獎	2017/2018	許淑珍	

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2015/2016	施曉儀
		2016/2017	孟銘輝、黃國誠
		2017/2018	梁家愉、施鈺輝
	香港福建希望工程基金會蔡尚楷、徐偉福獎學金	2015/2016	陳欣潔、何綺琦獲獎學金
	WeCan Scholarship Scheme	2016/2017	施曉儀獲\$25000 獎學金
		2017/2018	黃國誠獲\$25000 獎學金 孟銘輝獲\$6000 獎學金
	Project WeCan - Prince Jewellery and Watch Scholarship	2015/2016	孟銘輝、施鈺輝獲獎學金
		2016/2017	孟銘輝、施鈺輝獲獎學金
	CMA & Donars Scholarship 2017	2017/2018	梁家愉、黃可欣
學業	香港島分區優秀學生(東區)	2015/2016	楊永騰、孟銘輝
	2016 香港島灣仔區優秀學生(初中組)	2016/2017	呂文祝
		2017/2018	鄭柏燊
	2016 香港島灣仔區優秀學生(高中組)	2016/2017	施鈺輝
		2017/2018	梁嘉裕
	高中應用學習獎學金	2015/2016	李韋標獲獎學金
		2016/2017	詹彩珠獲獎學金
		2017/2018	廖軍豪獲獎學金
	香港虛擬大學及教育局科學教育組主辦化學家在線自學獎勵計劃	2015/2016	關言樂、杜穎敏、溫嘉晉獲白金獎 周慧琳獲金獎 廖澤元、吳碩蘭獲銀獎
		2016/2017	梁家愉、張鈺苑獲鑽石獎 施鈺輝獲白金獎 曾睿光獲銀獎
		2017/2018	陳美怡、李緯韜獲鑽石獎 楊永騰獲銀獎 潘俊仁獲銅獎

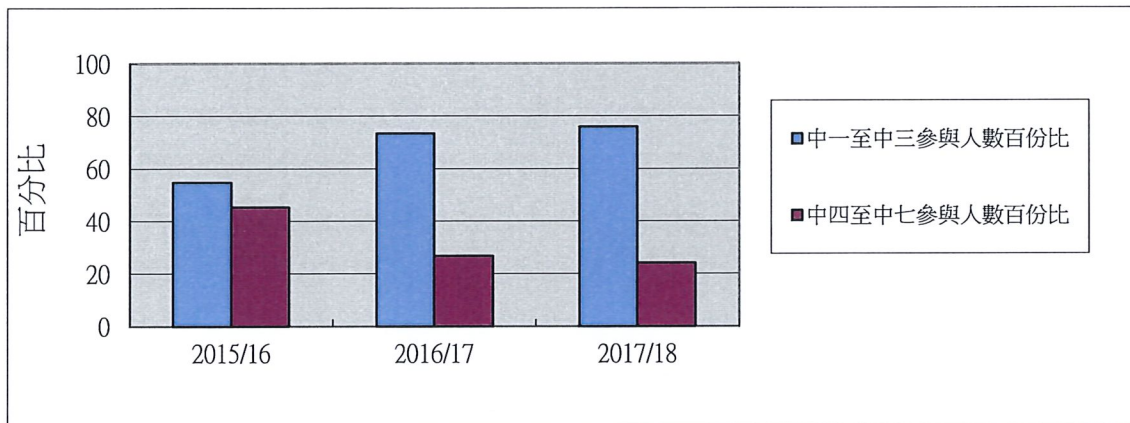
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	青苗學界進步獎	2015/2016	盧俊文、梁嘉輝、林樂基、關皓文、劉俊唯、陳俊忠、施鈺輝、李柏軒、林嘉盈、邱嘉希、王莉莉、彭敬軒、黎靖敏
		2016/2017	劉以恒、張嘉凱、洪喬山、曾敏婷、程馨怡、郭信希、陳美玉、李澤琛、尤以華、陳佩瑩、黃立暉、邱嘉希
		2017/2018	劉以恒、黃佩玲、區嘉聖、盧俊余、詹偉基、梁兆楠、梁婉瑩、林樂基、邱錦鴻、王家盛、陳漢亮
	杜葉錫恩教育基金主辦	2015/2016	李柏濤獲最佳進步獎 何威信、鄭宇獲進步獎
		2016/2017	陳汶琪、陳美怡、李柏軒獲進步獎
		2017/2018	滕駿、張鈺苑獲進步獎
其他	香港學界舞蹈協會有限公司主辦第五十二屆學校舞蹈節	2015-2016	戚芳婷、趙苑晴、黃秋妮、盧俊余、徐家瑩、李欣娜、蔡明桂、施鈺鑒、林希怡、林佳敏 獲甲等獎
		2016-2017	劉浩賢、陳洛依、戚仲婷、陳汶淇、陳美怡、盧俊彥、蔡明桂、陳美玉、黃可欣
	康樂及文化事務署與瑞士駐香港總領事館主辦「海洋怒吼 - 塑膠垃圾關注計劃」專題展覽	2015-2016	陳俊忠、車永怡、陳漢亮、陳欣潔、何威信、何慧瑩、黃敏勤、劉瑾、劉偉誠、李錦進、梁家愉、廖軍豪、司徒柏浩、施鈺輝、陳傳威、杜德智、曾睿光、甄曉澄、邱俊廷、尤以華 獲嘉許狀
	東區民政事務處主辦東區社區重點項目「東區的文化特色」視覺藝術設計比賽	2015-2016	獲優異獎
	創意讀書會主辦「小王子的第八行星」創作比賽	2015-2016	陳佩瑩獲優異獎
	香港藝術發展局一藝術大使	2015-2016	何思潼
		2016-2017	梁婉瑩、程馨怡
2017-2018		蔡卓霖、譚紫綦	

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：提升學教效能、促進主動學習

成就：

本年為學校三年計劃的第二年，提升學教仍是學校重點發展項目之一，學校積極鼓勵老師探討及嘗試不同的教學方法，除以往行之有效的方法，如合作學習、情境學習等外，亦透過資訊科技教學核心小組，推動將資訊科技融入教學中。除定期介紹新的教學程式，亦鼓勵老師以此作為課堂研究的題目，經過二年的努力，大部分的老師對電子教學已建立一定的信心。

本校教師的教學表現一再受到業界的認同及肯定，部份獲獎老師在本年進行公開課，科目包括英文科、通識科和中文科，參與觀課老師達百人次。本校老師亦多次獲邀成為不同主題講座及研討會的講者。

此外，本校教師的表現亦獲各方嘉許，李健康老師和林築雅老師獲得由教育局主辦「行政長官卓越教學獎」-科技教育領域嘉許狀及由香港大學電子學習發展實驗室舉辦的國際電子教學獎銅獎。

在自主學習方面，本年致力優化校本自主學習的模式，主力訓練學生自學及摘錄筆記的技巧，制定科本摘錄筆記指引，亦推行課堂上的互動互評，讓同學審視自己的學習進度，又積極推行科本閱讀，整體初見成效。

另本年學校繼續鼓勵各科善用數據，改善教學。除各公開試的成績分析，更可利用 eclass 數據分析系統及校本成績追蹤等系統進行分析。各科需於科務會議詳細分析學生的表現，制定針對性的教學策略，以改善學生成績。

反思：

三年計劃已踏入中段，學校在電子科技教學、優化校本自主學習模式及數據分析各方面，已有良好基礎，硬件方面亦已作出配合，本校可更全面支援電子科技教學。學校來年繼續使用 Google 平台及 Google classroom，又以「STEM for ALL」為目標，冀望老師在適當處加入 STEM 教學元素，學生亦能善用電子產品學習。此外，各科雖進程不同，學校將加強培訓及支援，令各科能達致一致的目標。

重點發展項目二：

學生培育：增強抗逆，積極人生

成就：

通過各部門的協力同心，今年學校達成各項目標。首先，靈育處推行了各項多元化福音活動，能有效地幫助學生建立屬靈生命，建構正向的人生觀。學校也透過班級經營活動、社區服務和各項獎勵計劃等，幫助學生深化生命教育，培育關愛同理心和堅毅品格。而透過與外間機構合作，學校參與了不同計劃，例如：「健康校園」計劃、Project WeCan 和「尊重生命，逆境同行」計劃等，培育學生正向能量，加強預防性措施，全方位關顧學生的成長需要。另外，透過舉辦各項聯課活動、領袖訓練和多元學習課，學生有機會參與不同性質活動，讓學生發掘潛能，盡展所長。

反思：

近年學生的多元性增加，除了本地學生外，新來港學生、非華語學生和有特殊教育需要的學生人數比例都有所上升。學校除了要照顧他們的身、心、靈成長需要外，還需加強服務，幫助他們解決學習上困難和增強彼此間溝通聯繫，建立關愛共融校園。另外，有情緒關顧需要的學生人數亦有所上升，學校需加強老師及家長在這方面的認識及支援方法。隨著來年學校設立「特殊教育需要統籌主任」(SENCO)一職，有助學校建構「全校參與」模式的融合教育，有系統地全方位支援有特殊教育需要的學生。

重點發展項目三：多角度認識自我、發展生涯規劃

成就：

對於學生來說，認識自我至為重要，因此本校的第三個重點項目，是舉辦不同的學習活動，多角度、全方位地讓學生認識自我。我們為各級舉辦不同的性格測試及活動，讓學生了解自己，從而建立個人目標。

學校以不同配套推動及發展生涯規劃，例如為中三同學舉辦選科講座及工作坊；在晨讀課、跨科組活動、早會、多元學習課及班主任節等都滲入了生涯規劃元素。

此外，又舉辦了境外遊歷及參觀活動；而最具校本特色的應是與銅鑼灣扶輪社多年來合作無間舉辦的模擬面試及工作影子計劃。在計劃中，首先由英文科老師在課堂教導學生撰寫履歷表和求職信，扶輪社其後安排學生到社友辦公室進行模擬求職面試，面試表現優異的學生更有機會跟隨各界專才社友到其工作地點親身體驗各行各業的工作情況。與此同時，我校也參與了「友·導向」活動計劃，同學能跟隨華人置業集團人員參觀公司，了解不同的工作崗位。這些活動均豐富了同學的學習經驗，開闊眼界，讓學生對職場世界有更多認知。扶輪社還為學生舉辦英語自我介紹訓練，大學模擬面試等活動去強化他們的語文及應變能力。

另學校也特別關顧中六的同學，就著學生升學、大學選科及擇業各方面所遇到的問題，提供適切的個人輔導，幫助學生解決疑難。

凡此種種，讓學生認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。

反思：

學生參加了不同的生涯規劃活動之後，可以見到他們對周遭的事物更感興趣，對將來的前途及路向有更深的認識，因而對其學習更有目標及方向。所以學校會繼續提供方向性發展，裝備學生在不同階段所需的不同技能，使他們在升學及擇業上作出英明的決擇。

財務報告(1/9/2017 – 31/8/2018)

	上年度結存	收入	支出	經費調撥	轉下年度
政府經費	\$	\$	\$	\$	\$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				(12,400.00)	
基線指標津貼		1,049,075.65	(1,392,719.24)		
消減噪音津貼		259,922.00	(54,661.00)		
行政津貼		2,129,178.00	(2,885,539.67)		
資訊科技教育綜合津貼		422,377.00	(389,991.39)		
新來港學童支援		91,738.00	0.00		
學校發展津貼		356,457.00	(327,374.00)		
經擴大營辦津貼合計：	1,578,557.88	4,308,747.65	(5,050,285.30)	(12,400.00)	824,620.23
(2) 其他政府津貼					
薪金津貼	0.00	29,305,261.73	(29,305,261.73)	-	0.00
外籍英語教師附帶福利	000	544,570.00	(544,570.00)	-	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	3,560.60	5,372.00	(8,671.50)	-	261.10
家校合作計劃津貼-家校合作活動	1,000.00	4,500.00	(4,500.00)	-	1,000.00
校本課後學習及支援計劃	2,058.20	59,400.00	(59,028.60)	-	2,429.60
中學學習支援津貼	86,191.52	811,188.00	(682,502.26)	-	214,877.26
新高中學生的多元學習津貼	0.00	64,150.00	(64,150.00)	-	0.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	43,500.00	(43,500.00)	-	0.00
德育及國民教育科支援津貼	246,853.00	0.00	(70,000.00)	-	176,853.00
生涯規劃津貼	106,868.75	583,560.00	(628,891.32)	-	61,537.43
加強非華語學生的中文學與教津貼	186,848.30	800,000.00	(889,547.53)	-	97,300.77
資訊科技教育策略一筆過津貼	69,400.00	48,530.00	(34,503.00)	-	83,427.00
加強學校行政管理津貼	4,195.00	0.00	(4,195.00)	-	0.00
香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	104,578.00	120,000.00	(161,135.75)	-	63,442.25
推動電子學習一筆過資訊科技津貼	-	145,050.00	0.00	-	145,050.00
推動 STEM 教育一筆過津貼	200,000.00	0.00	(42,900.90)	-	157,099.10
推動中國歷中及文化一筆過津貼	-	150,000.00	0.00	-	150,000.00
資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	(291,786.00)	-	8,214.00
賽馬會全方位學習基金	82.80	54,810.00	(54,892.80)	-	0.00
香港學校戲劇節津貼	15,145.70	0.00	0.00	-	15,145.70
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	579,060.00	(579,060.00)	-	0.00
非教學人員公積金計劃供款	(36,627.00)	465,059.00	(471,042.80)	12,400.00	(30,210.80)
其他政府津貼合計：	990,154.87	34,084,010.73	(33,940,139.19)	12,400.00	1,146,426.41
政府經費總額：	2,568,712.75	38,392,758.38	(38,990,424.49)	0.00	1,971,046.64
學校經費					
普通經費	1,188,097.84	173,028.72	(124,514.40)	-	1,236,612.16
作特定用途認可收費-空調費	-	57,673.75	(180,813.00)	-	(123,139.25)
學校經費總額：	1,188,097.84	230,702.47	(305,327.40)	0.00	1,113,472.91
政府及學校經費合計總額：	3,756,810.59	38,623,460.85	(39,295,751.89)	0.00	3,084,519.55

學校發展津貼財政報告 (1/9/2017 – 31/8/2018)

一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

收入：		\$356,457.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(\$277,074.00)	
購買路德會永恩堂服務	(\$50,300.00)	(\$327,374.00)
2017/18 學年度「學校發展津貼」結餘		<u>\$ 29,083.00</u>

生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

關注事項	本年目標	措施	成功準則	評估方法	生涯規劃教育津貼分配	評估
<p>生涯規劃 自我，規 劃未來</p>	<p>多角度認識 自我，訂立清 晰目標。 配合學校的 主題「睿智立 求真，活立豐 人盛」，與各 部門緊密合 作，舉辦多元 化的活動，發 掘學生個人 潛能，協助學</p>	<p>中一至中六 為同學進行性向測 驗，使同學掌握自己 的性格形態，從而加 強對自我的認識。</p>	<p>70%學生認 同是次測驗 有助其認識 自己，從而訂 立清晰目標</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作購買計劃年費開支 \$2,200</p>	<p>-已於 10 月 18 日舉行 MBTI 性格測 驗，超過 85% 中三學生認為有助其認 識自己，對確立個人的目標有幫助。 -已將於 5 月 30 日舉行 CII 職業性向測 試，超過 85% 中五學生認為有助其認 識自己，從而訂立方向。 -已於 11 月 27 日舉行 PD 性格測驗， 超過 90% 中六學生認為有助其認識 自己，對確立個人的目標有幫助。 -超過 75% 初中學生認為 COA 的 Probe 「我喜愛的事業」探索測驗有助其認 識自己。 購買計劃年費共用了 \$2,000。</p>

<p>門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p>	<p>跨科組合作 教、學、社計劃 與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p>	<p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參與活動的同學積極投入。</p>	<p>老師觀察學生的參與程度。 學生問卷</p>	<p>用作活動開支\$1,000</p>	<p>參加是次計劃的同學有 26 名順利完成 6 小時的訓練和 24 小時的學習體驗，表現理想。 活動共用了\$675。</p>
<p>發展專長，展現潛能。 擴闊視野，規劃未來。</p>	<p>「挪亞方舟 愛與生命之旅」</p>	<p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參與活動的同學積極投入。</p>	<p>老師觀察學生的參與程度。 學生問卷</p>	<p>用作活動開支\$2,550 用作外勤車資及購買升學擇業資源開支\$900</p>	<p>已於 10 月 6 日順利完成，超過 75% 同學認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。 活動共用了\$2,550。 外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、參考書籍及軟件等共用了\$399。</p>
<p>支付升學的教學助理外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、文具、參考書籍等</p>	<p>為了調配更多資源及空間推行各項生涯規活動和措施，聘請 CM 教師和教學助理兩名</p>			<p>用作津貼聘請 CM 教師一名\$200,130 及聘請教學助理兩名\$360,360，合共 560,490</p>	<p>用作津貼聘請 CM 教師一名\$276,331.42 及聘請教學助理兩名\$340,815.00，合共\$617,146.42</p>

生涯規劃津貼財政報告 (1/9/2017 – 31/8/2018)

一、用途及目的

由 2014/15 學年起，政府為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。因應學生的特別需要提供與生涯規劃有關的課外學習，安排不同的升學就業輔導服務及提供與生涯規劃教育有關的其他服務。

二、財政收支

2016/17 學年結餘	\$106,868.75
2017/18 學年	
收入：	\$583,560.00
支出：	
- 升學就業輔導及與生涯規劃有關的服務	(\$11,744.90)
- 聘請 1 名臨時 CM 教師-津貼部份薪金及強積金供	(\$276,331.42)
..	
- 聘請 3 名臨時教學助理薪金及強積金供款	<u>(\$340,815.00)</u>
	<u>(\$628,891.32)</u>
2017/18 學年「生涯規劃津貼」盈餘轉結下學年	<u>\$61,537.43</u>

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
課後進修班					
1. 中文補習班 (NCS)	黃志敏	資助清貧非華語學生參與，有助提升中文能力。	外間專業導師教授，於2017年11月28-19/12舉行。課後學習及支援計劃資助款項為\$240，受惠學生共1人。課時4小時。	根據老師觀察及學生回饋得知，整體出席率達90%以上。學生都認同課程能夠提升他們的中文水平。	明年非華語學生有需要也可繼續舉辦。
2. 數學拔尖班及提升班(第2及3學期)	吳志光	鼓勵成績稍遜的學生參加數學能力提升班，以提高成績。讓能力較高的學生參加數學拔尖班，訓練高階思維及解難能力。	邀請外間導師教授。第一期為第二學期逢星期六早上舉行。計劃共資助520元，受惠學生共6人。課時共6小時。第二期為第三學期逢星期六早舉行。計劃共資助330元，受惠學生共4人。課時共6小時	第一期中一及中二各有一班增潤班，共17人參加，學生出席率是88%，50%學生於第二次期考有進步。 第二期中一及中四中五增潤班各1班，12名學生參與，出席率83%，67%的學生於第三次期考有進步。	是項計劃明年仍會繼續舉行。
其它拔尖補底班由其它基金支付，故不詳錄於此。					
音體藝訓練					
3. 籃球技術班	梁紹康	資助清貧學生參加籃球訓練。讓同學可以提升功，鞏固其基本功，當中包括傳接球、投籃、運球及戰術使用的能力。	I. 邀請外間專業導師教授。在第一學期逢星期四及五放學後舉行，共授課15堂(每堂2小時)；第二及第三學期逢星期三及五放學後舉行，共授課25堂(每2小時)，合共授課共80小時，計劃資助7500元，受惠學生共5人。 II. 邀請外間專業導師教授，於第三學期試後26/6-11/7期間進行，共十堂(每堂3小時)，共30小時，計劃資助2500元，受惠學生共5人。	受資助學生整體出席率達90%	是項計劃明年仍會繼續舉行。
4. 游泳學會	方嘉儀	資助清貧學生參加游泳班。讓同學可以提升游泳技術及對游泳的興趣。	邀請外間專業導師教授。逢星期二放學後舉行，共授課7堂(7小時)，計劃資助260元，受惠學生共2人。	學生表現尚算積極，其中一個受資助學生出席率達100%	希望來年學生出席率會更好，學生表現更佳。

5. 舞蹈班	姚莉莉	資助清貧學生參加爵士舞蹈訓練班。讓同學可以透過學校舞蹈訓練班掌握更多舞蹈的技術及提升對跳舞的興趣。	邀請外間專業導師教授。逢星期二放學後舉行，共授課約40.5小時，計劃資助13140元，受惠學生共11人。	1. 受資助學生整體出席率達95%以上。 2. 學生表現積極投入。	希望來年學生出席率會更好，學生表現更滿意，吸引更多學生加入舞蹈學會。
6. 乒乓球技術改良班	黃智勇	資助清貧學生參加乒乓球技術改良班	邀請乒乓總會教練教授。逢星期二課後舉行。共訓練56小時，計劃資助9292元，受惠學生共5人。	學生整體出席率達90%。參與同學認為計劃有助提升正反手攻球或拉球的質量和穩定性。	來年會報考銅章或銀章考試。
7. 音樂班 I) 鋼琴班 II) 結他班 III) 鼓班	李燕珊	分別資助清貧學生參加鋼琴班、結他班及鼓班	I) 邀請外間專業導師教授，逢星期一至上課。共訓練17小時，計劃資助6525元，受惠學生共12人。 II) 邀請外間專業導師教授，逢星期二進行。共訓練21小時，計劃資助10080元，受惠學生共21人。 III) 邀請外間專業導師教授，每逢星期五進行。共訓練15小時，計劃資助6000元，受惠學生共10人。	學生整體出席率達90%。6位同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。	是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有連階課程。
領袖及技能					
8. 路德會聯校福音營	陳瑋茵	資助清貧學生參加聯校福音營。	於第三學期試後舉行，計劃資助4050元，共46小時。受惠人數共19人。	學生整體出席率為95%。29位同學均表現既投入又積極，所有同學均期望來年繼續參與來年的聯校福音營。	是項計劃將如以往般於7月明年繼續舉行。歡迎所有同學都在下學年再次參與。

校本課後學習及支援計劃支出報告 (1/9/2017 – 31/8/2018)

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$59,400，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

二、財政收支

2016/17 學年結餘	\$2,058.20
2017/18 學年	
收入：	\$59,400.00
支出：	
1. 課後進修班	
- 中文科	(\$240.00)
- 英文科 *	0.00
- 數學科	(\$850.00)
- 通識科 *	0.00
2. 領袖及技能訓練班	(\$4,050.00)
3. 音體藝訓練	(\$53,888.60)
	<hr/>
	(\$59,028.60)
2017/18 學年「校本課後學習及支援計劃」	
盈餘轉結下學年	<hr/> <hr/> \$2,429.60

* 費用由其他基金支付

校務計劃評估報告 (2017-2018)

關注事項：1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 優化校本自主學習 1.1.1 學生課前備課	全年	科目建立相關指引 學生有備課； 平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。 達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同學生課前備課，有助提升學教效能。平均數為 3.78。
1.1.2 學生上課時摘錄筆記或課後總結筆記	全年	科目建立相關指引 學生有摘錄筆記或課後總結筆記； 平均數為 3.7 或以上	老師觀察及校本自評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。 達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同學生上課時摘錄筆記或課後總結筆記。平均數為 3.92。
1.1.3 學生自行搜集資料及/接受挑戰題	全年	70%科任老師曾分發資料搜集題及挑戰題，並於檢視中核實有 80%學生完成自行搜集資料及 60%學生嘗試挑戰題目	課業檢討	科任老師 及教務組	課業檢討達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同學生能自行搜集資料及/接受挑戰題。平均數為 3.92。
1.1.4 從閱讀中學習：提倡廣泛閱讀，推行多元/科本閱讀，分享閱讀心得	全年	<ul style="list-style-type: none"> 平均個人閱書量比去年增加 	借書紀錄統計	圖書館 及科任老師	未能達標。 借書紀錄全年平均每人借閱 22.5 本。比去年少了 5.8 冊次。 主要原因非華語學生增加，但各科英語圖書有限，導致非華語學生閱書量偏低，從而影響整體閱讀量。
		<ul style="list-style-type: none"> 教師認同「閱讀之星」等有助營造閱讀氛圍，培養愛閱讀、樂分享的學生；平均數為 3.7 或以上 	學生分享統計		達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同提倡廣泛閱讀，推行多元/科本閱讀，分享閱讀心得。平均數為 4。

		<ul style="list-style-type: none"> 全方位閱讀計劃，60%同學獲獎； 最少與每個 KLA 及兩個組別合作一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> 達標。 全年共與 19 科組協作。
1.1.5 使用 google classroom 作為學生學習平台	全年	每位老師開設最少一個 google classroom 及每名學生均加入最少一個 google classroom	校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	<ul style="list-style-type: none"> 達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，每位老師已開設最少一個 google classroom 及每名學生均加入最少一個 google classroom，以促進學習。平均數為 3.94。
1.2 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式 1.2.1 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及科主任	<ul style="list-style-type: none"> 達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。平均數為 4.00。
1.2.2 強化建設性的回饋及評語	全年	教師及學生認同建設性的回饋及評語能幫助學習，能讓學生得知優缺點所在，平均數為 3.7 或以上；	<ul style="list-style-type: none"> 課業評核 校本自評問卷 	教務組及科主任	<ul style="list-style-type: none"> 達標。 根據課業評核的觀察及學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同強化建設性的回饋及評語。平均數為 4.06。

<p>1.2.3 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性及電子學習為重點</p> <p>• 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享</p>	<p>全年</p>	<p>• 教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上；</p> <p>• 教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上；</p>	<p>• 課堂研究報告</p> <p>• 備課紀錄</p> <p>• 校本自評問卷</p>	<p>教務組及科主任</p>	<p>達標。</p> <p>根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同課堂研究，有助提升學教效能。平均數為 3.92。</p> <p>達標。</p> <p>根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能。平均數為 3.75。但由於部分老師未能掌握課堂研究的流程及目標，以至事半功半，18-19 年度須加以改善。</p>
<p>1.2.4 課堂研究及優質課業分享</p>	<p>全年</p>	<p>各學習領域 1 次課堂研究及優質課業分享</p>	<p>各科組紀錄</p>	<p>KLIA 負責人 科主任 教務組</p>	<p>達標。</p> <p>從各科組紀錄各學習領域已完成 1 次課堂研究及優質課業分享。</p>
<p>1.2.5 舉辦與學教效能相關的教師專業發展日</p>	<p>全年</p>	<p>舉辦不少於 2 個學教效能相關的教師專業發展日</p>	<p>統計</p>	<p>教務組</p>	<p>達標。</p> <p>根據學校 2017-2018 統計得知，已舉辦超過 3 個學教效能相關的教師專業發展日，教師認同參與專業發展日，有助提升學教效能。</p>
<p>1.3 推行資訊科技互動學習</p> <p>1.3.1 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流</p>	<p>全年</p>	<p>• 每科均在 google drive 內建立科本架構及上傳教材</p> <p>• 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.7 或以上；</p>	<p>校本自評問卷</p>	<p>教務組、IT 組及科主任</p>	<p>達標。</p> <p>根據學校統計每科均 google drive 內建立科本架構及上傳教材。</p> <p>自評問卷 2017-2018 得知，教師認同強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流，有助提升學教效能。</p>

1.3.2 成立資訊科技互動學習核心小組	全年	教師認同小組能協助推動資訊科技互動學習平均數為 3.5 或以上	校本自評問卷	教務組、電腦科主任及各 KLA 代表	達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同小組能協助推動資訊科技互動學習，有助提升學教效能。平均數為 3.86。
1.3.3 結合電子學習和教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師曾使用電子學習軟件促進學習 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習 教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上； 	校本自評問卷	教務組、科主任及科主任老師	達標。 從上課巡視及評課統計，超過 80%教師曾使用電子學習軟件促進學習。 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。 達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同結合電子學習和教學，有助提升學教效能。平均數為 3.94。
1.3.4 推行 STEM 教育	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目按校本 STEM 教育架構檢視科本課程內容及適當地加入 STEM 元素 參與供應商課程學生出席率達 90%，對課程滿意度達 75% 	老師回饋統計資料	教務組及相關科主任	達標。 積極研究按校本 STEM 教育架構檢視科本課程內容及適當地加入 STEM 元素。 達標。 如期進行 Arduino 趣味模型製作拔尖班，共 10 節課程，每節 1 小時 30 分及 2 次 2 小時工作坊。及進行 2 次小學生工作坊推廣。 老師回饋亦認同部分已增潤的課程適合初中學生，但部分內容過深，較難掌握。 從統計資料，參與供應商課程學生出席率達 91.5%，對課程滿意度達 78%

<p>1.4 善用數據，改善教學</p> <p>1.4.1 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行跟進</p>	<p>每次考試後</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.5 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄及匯報校本自評問卷 	<p>教務組和 IT 組</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略。平均數為 3.89。</p>
<p>1.5 增強學生學習效能，提升學習氛圍</p> <p>1.5.1 中一推行學習技能訓練班</p>	<p>9-10 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 超過 75% 學生對課程表示滿意 超過 75% 學生了解自己的學習模式並願意作出改進 	<p>統計</p>	<p>教務組</p>	<p>達標。 從統計資料顯示，84% 學生對課程表示滿意。所有同學均收到個人的學習模式有報告，84% 學生認為課程所學的技巧實用。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同中一推行學習技能訓練班，有助提升學教效能。平均數為 3.86。</p>
<p>1.5.2 定時定點進行溫習小組/拔尖保底班</p>	<p>全年</p>	<p>各科均成立溫習小組/拔尖保底班</p>	<p>統計</p>	<p>教務組</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同定時定點進行溫習小組/拔尖保底班成效。平均數為 4.0。</p>
<p>1.5.3 強化課堂常規 優化家課特工隊及 勵進補考計劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同學生上課均有書、有筆、有簿；在任何課堂，均按座位表就坐，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上； 	<p>校本自評問卷統計</p>	<p>教務組及訓導組</p>	<p>達標。 根據學校自評問卷 2017-2018 得知，教師認同強化課堂常規，有助提升學教效能。平均數為 4.06。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 為未養成樂做家課習慣的學生安排參加家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上； 				<p>根據學校自評問卷2017-2018得知，教師亦認同為未養成樂做家課習慣學生安排參加家課特工隊。平均數為3.92。</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 為考試未達標者安排排勵進補考試計劃，教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上 				<p>根據學校自評問卷2017-2018得知，教師亦認同為考試未達標者安排排勵進補考試計劃。平均數為3.89。</p>
1.5.4 中六尖子計劃	第一二學期	參與學生成績能保持優勢，全校有10%學生達大學入學要求。	成績統計	教務組及科主任老師	達標及有進步。 全校有13.2%學生達大學入學要求。	
1.5.5 中一及中六延長課時（中一增加二堂第七堂為溫習課；中五第三學期及中六第一二學期延長第七堂課時作拔尖保底用，以協助同學預備中文憑試）	全年	<ul style="list-style-type: none"> 75%同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上 	校本自評問卷統計	教務組和科主任老師	<p>達標。</p> <p>根據學校自評問卷2017-2018得知，教師認同中一、中五及中六延長課時計劃，有助提升學教效能。平均數為3.75。</p>	
1.6 新高中推行 <ul style="list-style-type: none"> 配合學生人數的變化，優化各科課程教學 檢討本校課程組合 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各教師已為新教學環境設計相關內容 學生選科滿意度達90% 	匯報	教務組	<p>達標。</p> <p>學生選科已完成。學生選科滿意度達90.6%。</p>	

關注事項：2. 學生培育：增強抗逆，積極人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
2.1 深化生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。(開心校園)					
2.1.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素	全年	各科均有在適當處加入正向人生的教育元素	檢視各科課程	教務組、科主任及科任老師	達標。 在課程上均有配合學年主題，設計包括正向學習的學習元素，例如：多元學習的課程、批判性教育、語文科的價值觀教育、地理科和環境教育等。在校本自評得分表現優異達3.97。
2.1.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。	全年	學生能積極參與活動 信主人數提升	問卷調查 會議檢討	靈育處	題同佈。靈育處按辦了本年度「立福會、聯校團契、聯軍契、復的靈性培育及信分實踐優異達4.07。
2.1.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	學一學。在學年初，訓輔組為人導生預備了活動，包括：One Page Profile 個人生理想及訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，80%學生認同此計劃。在校本自評得分現優異達4.06。

<p>2.1.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 中文科協辦</p>	<p>達標。 德公組與中文科合作，完成生活事件反思活動。德公老師選取了新聞事件，設計成中文剪報寫作活動(生活事件反思)，每學期初高中各完成一次，共三次。根據校本自評意見問卷中顯示，平均有 3.94 認同善用生活事件反思，帶出正面價值觀。</p>
<p>2.1.5 透過不同活動，讚揚有良好品格和生活態度的同學。 a. 「北協達人」和生命教育獎勵計劃</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。 今年「北協達人」以積極、正向、樂觀及熱心服務為主題，嘉許在此方面表現優異的學生。在校本自評得分表現優異達 4.16(總分為 5)。而今年「生命教育獎」共有五位學生獲獎，並於早會內分享其個人成長經歷，獲得全校師生認同嘉許。</p>
<p>b. 『勤學之星』、『守時之星』</p>	<p>全年</p>	<p>『勤學之星』：得獎人數 >12% 『守時之星』：得獎人數 >35%得獎</p>	<p>得獎同學人數</p>	<p>訓導組</p>	<p>部份達標： 『勤學之星』標準；29%學生達『守時之星』標準</p>
<p>c. 北協領袖獎勵計劃</p>	<p>第三學期</p>	<p>全年有 20 位以上同學獲獎</p>	<p>獲獎學生數字</p>	<p>聯課組</p>	<p>本年度共有 21 位同學獲獎，反映顧問老師大多滿意學生領袖的表現。</p>

2.1.6 透過「我欣賞你」活動以營造學校互相欣賞的文化，培育學生正面價值觀和積極態度。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	此活動以鼓勵老師們多主動讚賞學生及讓他們懷著感恩的心感謝老師，培育學生養成支持、欣賞別人的文化。透過問卷調查顯示有73%師生認同活動能達目標。
2.1.7 「尊重生命，逆境同行」計劃： 以問卷形式甄別有成長需要的高中學生，推行介入性工作，培育學生抗逆力、推廣正面思維。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	此計劃以不同的體驗活動形式帶出正向對生命的訊息 活動包括：生命鬥士到校分享、家長講座、抗逆力啟動禮、「玩轉中上環」活動、義工服務及宿營等，學生反應理想。透過問卷調查顯示有70%師生認同活動能達目標。
2.1.8 SEN/NCS 支援計劃	全年	識別及評估有特殊學習需要的學生 有特殊學習需要的學生 和非華語學生得到適切的支援	會議檢討 問卷調查	訓輔組	達標。 96%老師認同工作成效
2.1.9 訓輔周	第一學期	同學的抗逆能力得以提升	生命教育部問卷	訓輔組	達標。 已於28,29/9及3/10早會、午膳時間及放學後舉辦多項活動，學生積極參與。並於第二學期及第三學期舉辦多項延伸活動。

<p>2.1.10 推展國民教育：認識自己、社會和國家，以增強抗逆力。</p>	<p>全年</p>	<p>同學能積極參與，活動成果報告</p>	<p>問卷調查 參加紀錄</p>	<p>德公組</p>	<p>升旗儀式在2017年9月28日早會時段於學校禮堂舉行，當天因繩及滾輪的問題令旗幟未能升到最高點。根據問卷顯示，老師約76.6%認同活動成效，也有學生關心國家的感情，提升對國家的歸屬感。 另外，德公組舉辦了多個內地交流團，分別是：(1)2017—全國政協體驗式學習考察團(黑龍江—北京)、(2)十位中四學生參加教育局舉辦的「薪火相傳」慶回歸內地交流活動系列—北京—上海歷史文化及科技發展探索之旅。(3)中四級三位同學參加由香港國民促進會主辦的「香港青少年紅色之旅福建行2017」</p>
<p>2.1.11 透過早會老師和學生分享帶出正能量，提升抗逆力。</p>	<p>全年</p>	<p>師生能積極參與 70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 各科組協辦</p>	<p>達標。 本年度分別有9位老師進行了早會分享，連同福音、中文、英文、英語、各學科、各組的分享，同學均專心聆聽，亦能獲得多元化的學習經歷。本年度大致已沒有發生過往嚴重超時的情況。根據校本自評意見問卷顯示，平均有4.08認同此項目能帶出正能量，提升抗逆力。</p>

<p>2.2 培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。(關愛校園)</p> <p>2.2.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 聯課活動組 德育組 事務組 體育科</p>	<p>學校今年透過不同班級經營活動強化師生凝聚力，例如舉行訂立班規、班會活動和優質班級比賽等。學生能積極參與各項活動，認同度達80%以上。</p>
<p>2.2.2 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>聯課活動組 靈育組 訓輔組</p>	<p>今年學校舉辦了多元化午間活動，包括：午間音樂會、不同形式的攤位遊戲、點唱活動、午間電影欣賞和開放禮堂讓學生進行各種球類活動等，超過70%認同活動豐富。</p>
<p>2.2.3 透過各項活動營造關愛文化，加強師生溝通連繫，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人。</p> <p>a. 關愛共融活動</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>為營造關愛文化，生命教育部舉辦了種族融和講座、貧富一餐及愛心利是贈心童等活動。除講座外，學生都能積極參與各項活動，認同度達70%以上。</p>
<p>b. 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。</p>	<p>第二學期</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>連標。 生命教育部已於1月10日舉行了協同服務顯愛心活動，由一及中四學生接待35位長者歡一度新歲。大部份學生都積極投入參與服務，並在反思工作紙中表示很開心能服務長者，並樂意和有興趣參與其他社區服務。</p>
<p>c. 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>80%參加者能完成指定時數的服務</p>	<p>會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表</p>	<p>輔導組、升學擇業 輔導組、社工</p>	<p>93%參加者能完成指定時數的服務。</p>

d. 大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡 成功建立	問卷調查	輔導組、社工	100%老師認同。
2.2.4 環保教育：從服務中學習 分享和感恩，提升正向人生。	全年	幹事積極主動推行環保 活動，各班同學能積極 參與	評估表格 參加紀錄 問卷調查	德公組	本組環保廢紙回收活動十分成功，根據校本自評問卷調查結果所見，回收環保活動的平均得分是 4.03，可見反應理想。本年度推行了頗多環保活動，例如北協園圃種植計劃、「環保分享」、康文署的綠化校園參與，都得到師生的認同及參與，根據校本自評問卷調查結果所見，北協園圃的認同為 4.03。
2.3 發展多元潛能，提升自信。(活力校園) 2.3.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。 a. 班長培訓計劃	全年	65%以上的初中師生認 同班長表現	問卷調查	訓輔組	達標。 81%的師生認同班長及值日生的表現。
b. 風紀訓練	全年	風紀同學執勤率>65%	學生問卷	訓輔組	達標。 風紀同學出勤率達 100% 96%老師認同風紀出勤表現。
c. 領袖訓練營	第二學期	70%參與者贊同活動能 達到目標。	問卷	聯課、訓輔、社工	達標。 100%老師認同同學在當領袖生後的素質有所提升。

d. 環保大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	環保大使分工負責北協園圍圍栽種活動和全年塑膠瓶及廢紙回收活動。同學表現積極主動，得到老師的認同和嘉許。根據校本自評調查結果顯示，平均分維持3.92，各老師均認同公民大使的工作表現。
2.3.2 通過多元學習課(OIE堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 反思工作紙	生命教育部	達標。 今年共舉行了29節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富及多元化，能體會團隊精神及學習正能量。
2.3.3 活力校園：17-18年開辦羽毛球訓練班、魔術班、手印課程，航拍課程和立體打印課程，培育學生多元智能，提升自信。	第一、二學期	學生能完成體藝課程並展示所學。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年已在第三學期舉行魔術班，共有7節，每節1.5小時，共有19位學生參加。但因課後各項活動及補課安排，學生出席率不穩，建議來年提早在第一、二學期舉行。
2.4 強化身心靈健康(健康校園) 2.4.1 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題： A. 成癮行為； B. 性教育； C. 情緒管理 以實踐健康校園。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	達標。 今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：「午間嘉年華(抗毒)」、「寧缺勿濫」、「避無可避」性教育活動和處理壓力方法講座等，學生認同度達70%以上。本年度已完成四次驗毒工作(男、女生各二次)，除情緒輔導小組留待下學年開辦外，計劃內的其他活動均已全部完成。

<p>2.4.2 強化早操一分鐘： 善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>50%學生達標並獲嘉許</p>	<p>學生紀錄</p>	<p>聯課</p>	<p>未能達標。 本年度並無嘉許措施，未能統計有關紀錄。今年早操一分鐘改名為「早操挑戰站」，改以基本動作配以挑戰動作，務求照顧不同需要的師生。效果較以往理想，同學都樂於上台接受挑戰。</p>
<p>2.4.3 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要，例水果月活動和早操一分鐘等，認同度平均達70%。</p>
<p>2.4.4 北協彩虹小組訓練(名稱有待落實)</p>	<p>全年</p>	<p>-小組成員出席率>70% ->90%學生能接收正向及優良品德的訊息。</p>	<p>出席統計</p>	<p>訓輔組、班主任</p>	<p>達標。出席率更高達100%。</p>
<p>2.4.5 有營早餐活動透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年舉行了多元化活動推動進食早餐的重要性，包括：有營早餐問卷調查報告、早餐紅綠燈、早餐會及營養早餐齊分享等活動。透過問卷調查顯示有超過80%師生認同活動能達目標。</p>
<p>2.4.6 健康校園計劃(含驗毒元素) 為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年學校參與了健康校園計劃，舉辦了一系列拒毒抗壓活動，包括：「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、「歷奇小子」成長計劃及參觀戒毒機構等。超過70%師生認同計劃達標。</p>

關注事項：3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>3.1 多角度認識自我，訂立清晰目標</p> <p>3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊</p>	第三學期	70%以上學生認同工作坊有幫助。	問卷調查	升擇組	已於 6 月 28 日舉行，超過 75% 學生認同活動有助他們認識如何制定適合自己生涯規劃的目標及設計達至個人生涯目標的策略。
<p>3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。</p>	第二、三學期	70% 學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	問卷調查	升擇組	<p>中三： 已於 10 月 18 日舉行，超過 85% 中三學生認為 MBTI 性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p> <p>中五： 已將於 5 月 30 日舉行，超過 85% 中五學生認為 CII 職業性向測試有助其認識自己，從而訂立方向。</p> <p>中六： 已於 11 月 27 日舉行，超過 90% 中六學生認為 PD 性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p> <p>中二至中三： 超過 75 % 學生認為 COA 的 Probe「我喜愛的事業」探索測驗有助其認識自己。</p>

3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積極投入。	觀察學生課堂表現 會議檢討	升擇組	老師認為學生課堂表現大致良好。
3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組/其他科組	部份達標。 職業漫畫對白設計比賽已選出冠、亞、季軍，超過70%學生認為活動能增進他們有關知識，但只有約60%認為活動對其有幫助。
3.1.5 中四至中六級：個人生涯規劃歷程檔案/小冊子	全年	70%學生完成小冊子並認同有關計劃。	問卷調查 監察及檢討	升擇組	超過70%學生完成小冊子並認同有關計劃對其有幫助，但部分學生填寫小冊子有欠認真。
3.1.6 中六級：個人輔導	第一、二學期	最少面見一次	面見紀錄	升擇組 / 班主任	達標。 升學就業輔導老師及班主任個別約見全級中六同學，並將面見記錄填寫於個人生涯規劃小冊子，此外童軍知友社亦再個別約見尖子同學，協助學生在聯招選科及升學求職各方面作出最合適的安排和部署。

<p>3.1.7 從不同途徑提供更多升學資訊，讓學生認識自我、規劃未來：</p> <p>a. 升學專業資訊報告</p> <p>b. 升學專業資訊角</p> <p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學專業資訊。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/圖書館</p>	<p>a. 達標。大部分學生完成有關閱讀報告，並已選出冠、亞、季軍。</p> <p>b. 超過 90%學生認同活動有助增加他們對圖書館的升學及專業資訊角、圖書及網頁的認識。</p> <p>c. 網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次。</p>
<p>3.1.8 學生自述寫作培訓班</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生完成有關文字報告及認同有關活動</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/中文科</p>	<p>已於4月12日順利完成，超過 80%同學完成學習歷程檔案，活動讓同學認識有關寫作內容及技巧。</p>
<p>3.2 發展專長，展現潛能</p> <p>3.2.1 中四級應用學習簡介及導引課程</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>學生積極投入參與有關導引課程</p>	<p>參與人數 問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>中四有 25 人次報名參加應用學習課程的 14 名。</p>
<p>3.2.2 少年商家計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動</p> <p>b. 北協旅行社營運活動</p> <p>c. 起動計劃</p>	<p>全年</p>	<p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組/其他科組</p>	<p>達標。</p> <p>a. 參與起動計劃的年宵活動，並獲得多個獎項，包括「最佳營商計劃書匯報獎」、「冠軍」、「最佳團隊精神獎」、「冠軍及陳汶瑛同學獲得最佳銷售大使。</p> <p>b. 舉辦「北協旅行社」活動，安排全校師生投票選出由</p>

					<p>同學設計的「最喜愛的親子旅行團路線」。選出鏡蓉書屋及沙頭角農莊的旅行線，同學正式籌辦了旅行。</p> <p>c. 由於4月21日中三及中五學生參加廣州交流團，而中四學生參加新加坡交團，故此本年並沒有參加「職」出前路，我做得好！「學校起動」計劃生涯規劃日工作坊。</p> <p>3月10日參與AIA星級講座，由前校友梁紀昌先生主講，活動當天有13位中六同學出席。</p>
3.3 擴闊視野，規劃未來					
3.3.1 「友·導向」師友計劃	全年	70%學生認同有關計劃對其有幫助。	問卷調查	升擇組	超過85%學生認同有關計劃對其有幫助。
3.3.2 各類出路講座及分享會	全年	70%學生認同有關講座及分享會增加了他們對出路的認知。	問卷調查	升擇組	聯招講座及分享會已於9月21日舉行，超過90%學生認為有關活動能有助他們了解聯招程序
					分別舉辦了中文大學及VTC升學講座，超過90%學生認為有關講座增加他們對課程的認知。

					<p>中六多元出路講座已於 12 月 9 日舉行，超過 70% 學生認為有關講座及活動能增加他們對出路的認識。</p>
<p>3.3.3 中六模擬放榜及放榜前輔導活動</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>70% 學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>中六模擬放榜已於 12 月 8 日舉行，超過 80% 學生認為有關活動能幫助他們。</p> <p>放榜前輔導活動已於 6 月 29 日舉行，出席家長及學生均認為活動對其有幫助。</p>
<p>3.3.4 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 求職信寫作及職業模擬面試 b. 工作影子計劃 c. 升學模擬面試 d. 暑期提升英語表達技巧課程 	<p>第二、三學期</p>	<p>70% 學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>a. 已於 5 月 5 日舉行，超過 85% 學生認為有關活動對其有幫助。</p> <p>其中一位社友借出機構作面試場地，並安排多位社友擔任面試官，全部學生認為工作模擬面試計劃有幫助。</p> <p>b. 已於 5 月 18 日舉行，16 位同學分別到 6 間不同機構進行實習，超過 75% 中五學生認為是次活動有幫助，能增加他們對職業世界的認識。</p> <p>c. 已於 12 月 2 日在理工大學舉行，接近 90% 中六學生認為有關活動對其有幫助。</p>

					<p>d. 共有 15 名中五學生於 7 月 15 日至 8 月 26 日出席暑期提升英語表達技巧課程。</p>
<p>3.3.5 透過跨科組活動讓學生認識職場生活及更多升學途徑</p> <p>a. 參觀活動</p> <p>b. 跨境交流團(待定)</p> <p>c. 升學擇業營</p> <p>d. 「挪亞方舟 愛與生命之旅」</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組/其他科組</p>	<p>達標。</p> <p>a. 中五同學於 2 月 2 日參觀龍鼓灘發電廠，中四五同學於 3 月 22 日參觀滙豐港電訊有限公司，中五同學於 4 月 18 日參觀天星小輪有限公司，中四同學於 4 月 26 日參觀匯豐銀行總行及中四五同學於 3 月 23 日參觀沙田馬場會所。</p> <p>b. 4 月 21 日至 23 日到廣東省進行交流考察，共有 34 位學生參與活動。</p> <p>c. 4 位中六學生參加了升學擇業營。</p> <p>d. 已於 10 月 6 日舉行「挪亞方舟 愛與生命之旅」，超過 75%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。</p>

創造教師工作空間報告

本校2017-18調配過剩教師人手措施及成效

學與教：

措施	成效
<p>1. 分班分組教學： 學校在中、英、數、通四科在不同的年級均設有分班分組教學以照顧學習者多樣性。</p>	<p>能減低老師與學生的比例，加強師生及生生的接觸及互動，改善學教的效能。</p>
<p>2. 加強共同備課及教研循環： 本校英文、中文、數學、通識、科學、商管、文史科均在時間表內編定共同備課教師。</p> <p>本校亦著重課研循環，每位老師每年均參與一次科內或跨科的課堂研究，本年更增設邀請科外老師參與準備會議、觀課及課後會議，以收集不同的意見，改善教學。</p>	<p>讓老師有系統地定時開會，鼓勵專業交流，探究及實驗不同的教學策略。在2017-18校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.75 (滿分為5)</p> <p>鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、解決學習難點及電子學習為重點。透過課堂研究，同儕觀課，課前課後會議，及科本分享，老師可從新檢視教學方法和模式，集思廣益，從而改善教學。亦鼓勵老師間的專業交流。</p> <p>在2017-18校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.92 (滿分為5)</p>
<p>3. 加強老師培訓，促進專業交流 鼓勵老師多參與專業培訓課程，公開課及教學交流，增強專業知識。</p>	<p>老師有更多的空間參與培訓，本年本校老師參與培訓的平均時數為53.2小時，遠遠超過教育局的要求。</p>

<p>4. 提供校本課後支援</p> <p>為各級開辦不同的拔尖保底課程，如中一至三的試前及考試溫習班、中三的TSA中、英、數增潤班、中四、五、六的溫習小組、中六級的補課及尖子計劃等。</p> <p>中一、中五及中六延長課時</p> <p>(中一全年增加第七堂為溫習課；中五則於第三學期增加第七堂為拔尖保底課；中六延長第七堂課時作拔尖保底用。)</p>	<p>中一至三：試前及考試溫習班，同學對此計劃能提升學習動機及有助提升校園的學習和應試氣氛的認同度均超過2.9 (滿分為5) (詳見附件1)</p> <p>中四、中五：老師在第三學期為中四中五舉辦不同形式的拔尖保底的溫習小組。而中五更增設第七節作拔尖保底增潤課程 (詳見附件2)</p> <p>中六：延長第七堂課時作拔尖保底用亦見成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為中六同學增設第七節，並延長課時至5:30 ● 暑假及長假期安排補課 <p>在2017-18校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.75</p>
<p>5. 小班教學</p>	<p>由於學生人數下降，在調配過剩教師人手的措施下，學校可進行小班教學，老師亦探討如何利用小班的優勢，採取更互動、更活潑的教學模式，增加學生在課堂的參與機會，提升同學的學習效能及興趣。</p> <p>在2017-18校本自評問卷中，老師對此策略能改善學教質素的認同度達3.92</p>
<p>6. 鼓勵老師嘗試及探討新的教學策略及方法，本年成立資訊科技教學核心小組，定期舉行會議，探討新的教學程式，並向各科推介。</p>	<p>老師有更多空間嘗試及探討新的教學策略及方法</p> <p>在2017-18校本自評問卷中，老師對此策略能結合電子學習和教學的認同度達3.94</p>
<p>7. 推行STEM教育</p> <p>推行STEM「課內研、課外探及拔尖保底」教育策略和帶領學生參加比賽。</p>	<p>統整校本STEM課程，舉辦不同活動，如Arduino智能機械人拔尖班、魚菜共生、太陽能車及氣墊船比賽、Project we can聯合科大「創科齊起步」聯校STEAM Project比賽、3D打印課程及2018年全港校際「無人機」比賽工作坊等等，並回饋社區，為小學舉辦相關工作坊</p> <p>從問卷回應中，學生很歡迎此策略。</p>

北角協同中學 2017 - 2018
 試前溫習班 - 意見調查表 (學生)

附件 1

	中一			中二			中三			全年 總平均分
	第一 學期	第二 學期	第三 學期	第一 學期	第二 學期	第三 學期	第一 學期	第二 學期	第三 學期	
1	我認為試前溫習班的舉辦場地合適。	3.3	3.2	3.6	2.9	2.9	3.0	2.7	3	3.0
2	我認為試前溫習班的舉辦時間合適。 (中一至二: 考試前兩星期, 每節 45 分鐘 / 中三: 考試前四天, 每節 45 分鐘)。	3.0	3.2	3.3	2.7	3.3	2.5	2.4	2.9	2.9
3	參加試前溫習班能夠提升我的學習動機。	3.1	3.1	3.2	3.0	3.1	2.6	2.5	2.7	2.9
4	當席老師能夠協助解決我的學習疑難。	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2	2.5	2.6	2.8	2.9
5	校方舉辦試前溫習班計劃有助提升校園的學習和 應試氣氛。	3.2	3.3	3.3	3.0	2.9	2.8	2.7	2.7	2.9
6	我滿意試前溫習班計劃。	3.0	3.3	3.3	2.9	2.9	2.6	2.5	2.9	2.9

17-18 各科組拔尖保底班及溫習小組運作實況及成效檢討

科目	原定計劃	實況(內容/次數/時間/參與人數)	評估/學生表現
中文	<p>(a) 中一：保底班</p> <p>(b) 中一：增潤班</p> <p>(c) 中二：增潤班</p> <p>(d) 中一及中二(NCS)：增潤班</p> <p>(e) 中三：發音及詞彙提升班</p> <p>(f) 中三：增潤班</p> <p>(g) 中四：語法鞏固班</p> <p>(h) 中五：口語寫作提升班</p> <p>(i) 中六 DSE 衝刺溫習小組</p>	<p>2017年10月12至12月7日，舉辦了中六級綜合能力提班，共4堂，每堂90分鐘，共有25人</p> <p>4月至6月，進行中四級的閱讀能力提升班，共4堂，每堂90分鐘；共25人</p> <p>5月17日至6月7日進行中三級的TSA班，共4堂，每堂90分鐘，共23人</p>	<p>評估/學生表現</p> <p>中六：由於補習社派來的老師欠經驗，學生頗有微言，根據問卷調查，只有29%學生認同課程內容有幫助，46%認為沒有。</p> <p>中四五：課程進度，對相關課題有更多掌握，根據問卷調查，100%學生評分是3/5，認同課程。</p> <p>中三：課程進度，對相關課題有更多掌握。</p>
英文	<p>(a) 中一：保底班</p> <p>(b) 中一：增潤班</p> <p>(c) 中二：增潤班</p> <p>(d) 中一及中二(NCS)：增潤班</p> <p>(e) 中三：發音及詞彙提升班</p> <p>(f) 中三：增潤班</p> <p>(g) 中四：語法鞏固班</p> <p>(h) 中五：口語寫作提升班</p> <p>(i) 中六 DSE 衝刺溫習小組</p>	<p>(a) 鞏固基本發音，擴大基礎詞彙量。由2017年10月20日至2018年5月25日，逢星期五15:45-17:30，共舉行16次，7人參加。</p> <p>(b) 強化語法、基礎時態和動詞變型等。由2017年10月20日至2018年5月25日，逢星期五15:45-17:30，共舉行16次，9人參加。</p> <p>(c) 強化語法和固定搭配練習。由2017年10月20日至2018年5月25日，逢星期五15:45-17:30，共舉行16次，13人參加。</p> <p>(d) 通過戲劇形式鍛煉聽力和口語。由2017年10月20日至2018年5月25日，逢星期五15:45-17:30，共舉行16次，13人參加。</p> <p>(e) 糾正發音，並在精讀和泛讀中鞏固詞匯量。由2017年9月20日至2018年5月30日，逢星期三16:00-17:15，共舉行23次，3-6人參加。</p> <p>(f) 全級參與，按學生能力分3小組，讓學生熟悉TSA考試內容(閱讀及寫作)及形式。由2018年5月7日至6月4日逢星期一舉行，共舉行4次。</p> <p>(g) 鞏固時態和主謂一致等語法知識。由2017年9月18日至2018年4月23日，逢星期一16:00-17:00，共舉行15次，3人參加。</p> <p>(h) 練習口語，訓練拆解長難句。由2017年9月19日至2018年6月5日，逢星期二16:00-17:15，共舉行22次，4-7人參加。</p> <p>(i) 練習DSE閱讀、聽力、寫作、口語試題并講解。由2017年3月11日至2018年5月2日，共舉行26次，共14人參加。</p>	<p>(a)部分同學基礎詞彙有所增加。</p> <p>(b)大部分同學的語法知識得到鞏固，可以按要求寫出語法正確的簡單句。</p> <p>(c)大部分同學的語法知識得到鞏固和強化，可以正確運用固定搭配造句。</p> <p>(d)部分同學很珍惜研讀劇本和表演的機會，積極訓練口語表達。</p> <p>(e)參與的同學大都積極主動，通過課程增加了自信，提高了英語學習興趣，同時，同學的發音得到改善，詞匯量有所擴大。</p> <p>(f)學生表示能更熟悉應考內容及形式。</p> <p>(g)參與同學可以掌握一般過去時、現在完成時的用法，能夠正確拼寫常用動詞的過去式和過去分詞，但閱讀能力有待加強。</p> <p>(h)口語方面，參與同學可以對話題進行切題的討論，但語料的豐富程度有待加強；寫作方面，參與同學的句子組織能力有所提高，但篇章結構需要優化。</p> <p>(i)所有參與的同學都態度認真，積極投入備考，充分利用學校資源進行練習，並在聽說讀寫各個方面有一定程度的進步。</p>

<p>數學</p> <p>M1</p>	<p>中一及中二：增潤班 中一及中四：增潤班 中三：TSA 溫習班 中五第三學期每星期 課後補課約1小時 中四每星期課後補課 約半小時 中五每星期課後補課 約半小時</p>	<p>1月20日至2月10日逢星期六9：15-10:45 舉行4次，17人參加。 5月5日至5月26日逢星期六9：15-10:45 舉行4次，12人參加。 3月23日至5月25日逢星期五3：50-5:00 舉行7次，全級參加。 全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解。 全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解。 全班參與補課，加快課程進度及對難點作詳解。</p>	<p>50%的學生在第二次期考數學成績有進步。 中三：熟悉應考內容及形式 中五：完成課程進度，對相關課題有更多掌握 中四：完成課程進度，對相關課題有更多掌握 中五：完成課程進度，對相關課題有更多掌握</p>
<p>通識</p>	<p>(a)中五級 扶中及保 底學生 (b)中五級 扶中及拔 尖學生 (c)中五級 拔尖、扶中 及保底學生 (d)中四級 拔尖、扶 中及保底學生 (e)中六級 扶中及保 底學生 (f)中六級 拔尖、扶中 學生 (g)中六級 全級學生 (溫習小組) (h)中六級 扶中、補 底學生 (i)中六級 拔尖學生</p>	<p>(a)12月至6月：就獨立專題研究(IES)，成績稍遜及中等的學生接受老師至少1次的個別指導。 (b)6月：參與東區通識擬題工作坊。 (c)7月至8月：邀請外間機構/專業導師進行應試訓練計劃，計劃按學生能力分組，課堂內容以題型操練為主。 (d)4-6月：進行至少一次課後應試訓練計劃。計劃按學生能力分組，課堂內容以題型操練為主。 (e)10月：成績稍遜及中等的學生須回校接受老師的指導，修整獨立專題研究(IES)報告。 (f)10-1月：安排有關通識科的應試講座，學生可自行選擇是否參與。 (g)2月：安排黃家標老師教授通識科的應試技巧。 (h)2-3月：開辦試卷操練班，邀請營生批改及教授答題技巧。計劃目的是為了讓目標學生(1)在公開試前保持應考狀態、(2)加強答題技巧。 (i)2-3月：開辦試卷解卷班，老師除了印製優異答案予學生觀摩，並從中講解。計劃目的是為了讓目標學生(1)在公開試前保持應考狀態、(2)提升應試技巧。</p>	<p>(a)老師已為成績稍遜及中等的學生進行多於一次的個別指導。 (b)23/6 進行 (c)14/8 進行 (d)為成績稍遜及中等的學生進行至少一次的課後應試訓練計劃。 (e)約96%目標學生參與活動，並認同該項活動能幫助學生在通識科考試的表現。 (f)老師在1月13日安排了一次應試講座，共11位同學參加。 (g)老師在2月22日安排了黃家標老師教授通識科的應試技巧。中六學生出席率達95%。九成學生同意「工作坊有助提升學生的應試技巧」。 (h)老師在3月安排了3次操練歷屆試卷操練班，參與學生對操練班表示十分滿意(平均4.8分；滿分5分)。 (i)老師安排了4次操練歷屆試卷解卷班。</p>
<p>地理</p>	<p>中四：在第三學期 進行課後補課 中五：在第三學期 進行第七堂補課</p>	<p>中四：逢星期一課後進行補課至5:00，共舉行五次，全班參與。 中五：第七堂進行補課至5:00，全班參與</p>	<p>中四：加快完成課程進度，操練更多有關地圖閱讀問題。 中五：加快完成課程進度，操練更多有關考察為本問題。</p>
<p>化學</p>	<p>中四：在第三學期進 行課後補課</p>	<p>中四：逢星期五課後進行補課，共舉行七次，全班參與。</p>	<p>中四：提供增潤練習，鞏固基礎。</p>
<p>企會財</p>	<p>中四：在第三學期進 行選擇題試題操練 中五：在第三學期進 行第七堂補課</p>	<p>中四：不同能力學生操練不同程度的選擇題試題。 中五：逢第七堂全組進行選擇題試題評估，若不達標，需要留下完成額外試題操練，並即時按成績統計解說題目。</p>	<p>中四：學生漸漸適應操練試題訓練模式，以提升學習成效。 中五：全組學生能達標，亦能透過成績評估，掌握自己的學習困難點，並能於老師講解過程中重新學習及解決學習難點。</p>

歷史	<p>中四：於第三學期進行課後補課</p> <p>中五：於第三學期進行第七堂補課</p>	<p>中四：因人數只有兩人，變成課後個別輔導</p> <p>中五：第七堂進行補課，直至 5:00 (全班參加)</p>	<p>中四：能力較強的同學，水平已與中五同學相約；能力稍遜的同學，在回應資料題時也不差；</p> <p>中五：在回應資料題時，全班同學已有進步，而能力較強的同學，已能建立自己的觀點，對問題加以反駁；而能力稍遜者，也會找資料支撐自己所言！</p> <p>中五：加快完成 SBA, 操練更多題目。</p>
資通	<p>中五：在第三學期進行第七堂補課</p>	<p>中五：第七堂進行補課至 5:30, 全班參與</p>	<p>中四：讓同學有更充裕時間完成課程，適應其學習進度。</p> <p>中五：加快完成課程進度，操練更多題目。</p>
物理	<p>中四：在第三學期進行課後補課</p> <p>中五：在第三學期進行第七堂補課</p>	<p>中四：逢星期三課後進行補課，全班參與。</p> <p>中五：第七堂進行補課至 5:30, 全班參與</p>	<p>中四：學生能努力學習</p> <p>中五：</p> <p>a) 完成預期的課程進度，學生對課程有更多掌握，表現積極。</p> <p>b) 能努力學習</p>
生物	<p>中四：全組課後加強 (不定期)</p> <p>中五：F DAY (第七堂) 全班補課</p> <p>10/4, 17/4, 19/4, 24/4, 26/4/18 替應考埋大生物試尖子補課及增潤課程</p>	<p>中四：個別學生參與，進行了三次。</p> <p>中五：</p> <p>a) 中五全組參與第七堂補課，加快課程進度及講解較難的練習題。</p> <p>b) 全班有 3 人參與</p>	<p>中四：同學操練公開試題，熟習答題技巧。</p> <p>中五：加快課程進度及進行小測，學生對課程有更多掌握。</p> <p>中四：學生願意學習及嘗試。</p>
旅款	<p>中六：進行第七堂補課</p> <p>中五：在第三學期進行第七堂補課</p> <p>中四：全組課後加強 (不定期)</p>	<p>中六：第七堂進行補課至 5:00, 全班參與</p> <p>中五：第七堂進行補課至 5:00, 全班參與</p> <p>中四：個別學生參與，進行了兩次。</p>	<p>中四：缺課同學能重新掌握缺課期間的課堂內容，而插班同學亦重溫了覺得有困難的課題。</p> <p>中五：加快課程進度及操練題目。</p>
經濟	<p>中四：第三學全組課後溫習班</p> <p>中五：第三學期進行第七堂補課</p>	<p>中四：為插班學生及缺課較多同學舉行課後溫習班(5月17日 16:00-17:30，三位同學參與)</p> <p>中五：第七堂進行補課，全班參與。</p>	<p>中四：課後補課有助同學適應其學習進度及課程。</p> <p>中五：加快完成課程進度，操練更多題目。</p>
中史	<p>中四：第三學期進行課後補課</p> <p>中五：在第三學期進行第七堂補課</p>	<p>中四：個別學生參與，進行了兩次</p> <p>中五：第七堂進行補課，全班參與</p>	

學生支援

<p>學生支援：</p>	<p>成效：</p>
<p>1. 訓輔：</p> <p>a. 加強訓輔組的連繫合作，增加定期會議，藉以瞭解個案跟進及商討合作安排；</p> <p>b. 加強推行預防性工作，提升學生正向思維及抗逆力，例如：舉辦訓輔周及情緒輔導周等；</p> <p>c. 加強對「有特殊學習需要學生」、「新來港學童」及「非華語學生」的照顧及提升與社工、輔導員、教育心理學家和其他部門的緊密合作。</p> <p>d. 舉辦多元智能活動，發掘學生潛能，提升自信心。</p>	<p>a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師有更充裕時間加強訓輔合作，對個別學生的問題作深入瞭解及跟進，並加強家校合作關係。</p> <p>b. 學校加強了預防性工作，除舉行訓輔周和情緒輔導周外，還增加了班際活動、節日慶祝；而透過舉行午間活動和多元化生命教育講座等讓學生認識正向心理，藉此提升校園快樂元素，增強學生抗逆力。</p> <p>c. 因應學生需要，老師、學校社工和教育心理學家協作舉辦了不同類型的成長小組。今年召開的個案會議有所增加，各部門的聯繫更見緊密，為有需要學生規劃成長發展方案。因應有「特殊學習需要學生」、「新來港學童」及「非華語學生」的人數上升，學校透過跨科組協作，按需要作出部署安排，讓學生能儘快適應校園生活。而透過舉辦多元化體驗活動，讓不同類別學生一起參與，營造關愛共融氣氛。</p> <p>d. 今年舉辦了不同形式的運動訓練課程和社區服務，讓學生透過體驗發揮潛能，認識自我，提升自信。</p>
<p>2. 升學：</p> <p>a. 讓老師參與更多升學擇業培訓，提升老師升學輔導技巧；</p> <p>b. 規劃及發展多元化升學擇業輔導工作</p>	<p>a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師可騰出空間設計及跟進「生涯規劃小冊子」、參與升學擇業培訓，規劃及推行個人升學輔導工作。</p> <p>b. 今年除舉辦多元化升學擇業輔導工作外如講座、工作坊、參觀等，學校還參與了校外計劃，例如：「友●導向」師友計劃，豐富學校資源。</p>

<p>3. 德育及公民教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強國民教育，培養愛香港愛國家的公民。 b 加強環境教育，培養學生尊重和欣賞自然。 c. 加強關愛活動，培養學生良好的公民意識。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 安排參觀、有關增加身份認同活動及交流活動等 b. 推展種種植活動、各類環保工作，例如恆常的清潔比賽及廢紙塑膠瓶回收。 c. 加強了各項德育及公民教育工作，包括公民大使計劃、各項關愛的活動，例如感謝師恩。
<p>4. 聯課：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強領袖訓練培訓 b. 提供更多元化其他學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> a. 今年學校透過不同類型活動推行領袖培訓工作，例如：舉辦領袖訓練營、經營三十個學生組織包括學生會、四社、學會以及球隊，以及參與多元化的義工服務，全方位提升學生的領袖才能。 b. 學校積極提供更多元化其他學習經歷，讓學生在體育、藝術及文化上有更多體驗，開闊眼界，事實今年學生在手球、舞蹈及乒乓球上均取得佳績。
<p>5. 靈育：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 加強對學生的屬靈牧養關顧； b. 積極推動靈性培育，加強與各科組及部門合作，引領學生尋找並實踐真理，讓學生們的生命得到改變。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 在延長保留過剩老師的情況下，老師可對個別學生的屬靈需要作更多了解，幫助同學建立屬靈生命，以邁向生命的成長與豐盛。 b. 學校提供多元福音活動如福音周、復活周、短宣周、聯校福音營、聯校園契、周年佈道大會、學生團契、香港基督少年軍及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主。