

# 北角協同中學

周年校務計劃  
(2018/2019)

# 目錄

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 一. 路德會辦學宗旨及教育目標      | P.3     |
| 二. 學校辦學宗旨及教育目標       | P.4-5   |
| 三. 全年關注事務            | P.6     |
| 四. 三年學校發展計劃          | P.7     |
| 五. 周年校務計劃            | P.8-18  |
| 六. 各行政組別工作計劃書        |         |
| 教務                   | P.19-26 |
| 生命教育                 | P.27-33 |
| 靈育                   | P.34-43 |
| 德育及公民教育              | P.44-50 |
| 訓輔                   | P.51-60 |
| 升學擇業                 | P.61-72 |
| 聯課活動                 | P.73-78 |
| 事務                   | P.79-82 |
| 圖書館                  | P.83-91 |
| 七. 財政預算              |         |
| 「營辦開支整筆津貼」開支         | P.92    |
| 校本課後學習及支援計劃          | P.93    |
| 學校發展津貼               | P.94-96 |
| 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃  | P.97-98 |
| 推廣閱讀津貼計劃             | P.99    |
| 附錄:- 香港路德會北協合作及支援一覽表 | P.100   |

## 一. 香港路德會辦學宗旨

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

### 香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 二. 辦學宗旨

我們的使命

實踐基督全人教育，

讓學生在關愛環境中成長，

發揮潛能，

培育積極人生觀，

貢獻社會。



# 學校教育目標

## 1. 學生

- 1.1 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 1.2 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，認識和重視公民權利及義務，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 1.3 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，提高他們在兩文三語方面的水平，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 1.4 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體魄和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 1.5 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 1.6 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和保護大自然。

## 2. 教師

- 2.1 確立教師之專業操守，發揮團隊精神，力求革新中進取，以愛心及耐性對學生作高瞻遠矚之指引。
- 2.2 協助教師充份瞭解優質學校管理精神，從而掌握策劃、推行、運作的方式和程序。

## 3. 資源及管理

- 3.1 提供愉快之學習環境，培養敢於創新的學習風氣。
- 3.2 與家長及社區人士建立夥伴關係，合力教導學生成長，並協助家長了解基督教全人教育之意義。
- 3.3 有效運用學校資源，改善學校學習環境，發揮最佳的教育效果。

### 三、全年關注事務

1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習；
2. 學生培育：增強抗逆，積極人生；
3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。

## 四. 三年學校發展計劃(2016-2017 至 2018-2019)

Learn Wisely Developing Ourselves Live Rich  
睿智求真 立己立人 活得豐盛

關注事項：

- Learn and Teach: Seek knowledge with passion; Teach and learn with quality.  
提升學教：渴求知識，擁抱學習。
- Student Support: Fortify resilience to adversity; Promote a positive life.  
學生培育：增強抗逆，積極人生。
- Life Planning: Recognize strengths and weaknesses; Nurture an effective life planning.  
生涯規劃：認識自我，規劃未來。

| 關注事項                       | 預期成果/目標                   | 時間表   |       |       |
|----------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|
|                            |                           | 16/17 | 17/18 | 18/19 |
| 1. 提升學教：<br>渴求知識，擁抱<br>學習  | 1.1 優化校本自主學習系統            | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 1.2 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式   | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 1.3 推行資訊科技互動學習            | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 1.4 善用數據，改善教學             | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 1.5 增強學生學習效能，提升學習氛圍       | ✓     | ✓     | ✓     |
| 2. 學生培育：<br>增強抗逆，積極<br>人生。 | 2.1 深化生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。 | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 2.2 培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。   | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 2.3 發展多元潛能，提升自信。          | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 2.4 強化身心靈健康。              | ✓     | ✓     | ✓     |
| 3. 生涯規劃：<br>認識自我，規劃<br>未來。 | 3.1 多角度認識自我、訂立清晰目標        | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 3.2 發展專長、展現潛能             | ✓     | ✓     | ✓     |
|                            | 3.3 擴闊視野、規劃未來             | ✓     | ✓     | ✓     |

## 五. 周年校務計劃

關注事項：1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習。

| 策略/工作                                         | 時間表 | 成功準則                                                                                                                                                                                                                             | 評估方法                     | 負責組別/人           | 所需資源                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 優化校本自主學習<br>1.1.1 學生課前備課                  | 全年  | 科目建立相關指引<br>學生有備課；<br>平均數為 3.7 或以上                                                                                                                                                                                               | 校本自評問卷                   | 科任老師<br>及教務組     | 規劃、備課時間                                                              |
| 1.1.2 學生上課時摘錄筆記或課後總結筆記                        | 全年  | 科目建立相關指引<br>學生有摘錄筆記或課後<br>總結筆記；<br>平均數為 3.7 或以上                                                                                                                                                                                  | 老師觀察及校本自<br>評問卷          | 科任老師<br>及教務組     | 規劃、備課時間                                                              |
| 1.1.3 學生自行搜集學習資料及/接受挑戰題                       | 全年  | 70%科任老師曾分發資<br>料搜習題及挑戰題，並於<br>檢視中核實有 80%學生<br>完成自行搜集資料及<br>60%學生嘗試挑戰題目                                                                                                                                                           | 課業檢討                     | 科任老師<br>及教務組     | 規劃、備課時間                                                              |
| 1.1.4 從閱讀中學學習：提倡廣泛<br>閱讀，推行多元/科本閱讀，分<br>享閱讀心得 | 全年  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 平均個人閱書量比<br/>去年增加</li> <li>· 教師認同「閱讀之<br/>星」等有助營造閱讀、<br/>氛圍，培養愛閱讀、<br/>樂分享的學生；</li> <li>· 平均數為 3.7 或以上</li> <li>· 全方位閱讀計劃，<br/>60%同學獲獎；</li> <li>· 最少與每個 KLA 及<br/>兩個組別合作一次。</li> </ul> | 借書紀錄統計<br>學生分享統計<br>問卷調查 | 圖書館<br>及科任老師     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 館藏</li> <li>· 獎勵</li> </ul> |
| 1.1.5 使用 google classroom 作為<br>學生學習平台        | 全年  | 每位老師開設最少一個<br>google classroom 及每名<br>學生均加入最少一個<br>google classroom                                                                                                                                                              | google classroom<br>統計   | 教務組、科主任<br>及科任老師 | IT 技術支援                                                              |



|                                                                             |           |                                                                                                                                              |                                   |                        |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.2 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式</p> <p>1.2.1 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學</p>    | <p>全年</p> | <p>教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.7 或以上</p>                                                                                                        | <p>校本自評問卷</p>                     | <p>教務組及科主任</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關的人力資源</li> <li>• 共同備課時間</li> </ul>                   |
| <p>1.2.2 強化建設性的回饋及評語</p>                                                    | <p>全年</p> | <p>教師及學生認同建設性的回饋及評語能幫助學習，能讓學生得知優缺點所在，平均數為 3.7 或以上；</p>                                                                                       | <p>課業評核<br/>校本自評問卷</p>            | <p>教務組及科主任</p>         |                                                                                                 |
| <p>1.2.3 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點</p> <p>• 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享</p> | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上；</li> <li>• 教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上；</li> </ul>           | <p>課堂研究報告<br/>備課紀錄<br/>校本自評問卷</p> | <p>教務組及科主任</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關的人力資源</li> <li>• 共同備課時間</li> <li>• 時間表的配合</li> </ul> |
| <p>1.2.4 課堂研究及優質課業分享</p>                                                    | <p>全年</p> | <p>各學習領域 1 次課堂研究及優質課業分享</p>                                                                                                                  | <p>各科組紀錄</p>                      | <p>KLA 負責人<br/>科主任</p> | <p>會議時間</p>                                                                                     |
| <p>1.2.5 舉辦與學教相關的教師專業發展日</p>                                                | <p>全年</p> | <p>舉辦不少於 2 個學教相關的教師專業發展日</p>                                                                                                                 | <p>統計</p>                         | <p>教務組</p>             | <p>相關的人力資源</p>                                                                                  |
| <p>1.3 推行資訊科技互動學習</p> <p>1.3.1 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流</p>                    | <p>全年</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 每科均在 google drive 內建立科本架構及上傳教材</li> <li>• 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.7 或以上；</li> </ul> | <p>校本自評問卷</p>                     | <p>教務組、IT 組及科主任</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 網站空間</li> <li>• IT 同工支援</li> </ul>                     |

|                                                                  |              |                                                                                                                                                                                        |                            |                     |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.3.2 結合電子學習和教學</p>                                           | <p>全年</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師曾使用電子學習軟件促進學習</li> <li>全體學生均曾使用IPAD 或智能手機配合學習</li> <li>教師認同電子學習，有助提升學效能，平均數為3.7或以上；</li> </ul>                                             | <p>校本自評問卷</p>              | <p>教務組、科主任及科任老師</p> | <p>IT 同工支援</p>                                                                            |
| <p>1.3.3 推行 STEM 教育</p>                                          | <p>全年</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科(特別是科學、科技及數學)按校本STEM 教育架構檢視校本課程內容及適當地加入STEM元素</li> <li>與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的STEM教育，對課程滿意度達3.5</li> <li>參與供應商課程學生出席率達90%，對課程滿意度達75%</li> </ul> | <p>老師回饋統計資料<br/>校本自評問卷</p> | <p>教務組及相關科主任</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>相關的人力資源及物料</li> <li>會議時間</li> <li>時間表配合</li> </ul> |
| <p>1.4 善用數據，改善教學</p> <p>1.4.1 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行跟進</p> | <p>每次考試後</p> | <p>教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為3.5或以上</p>                                                                                                                                       | <p>記錄及匯報<br/>校本自評問卷</p>    | <p>教務組和 IT 組</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>IT 技術支援</li> </ul>                                 |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                     |                      |                |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.5 增強學生學習效能，提升學習氛圍</p> <p>1.5.1 中一推行學習技能訓練班</p> | <p>9-10 月</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 75% 學生對課程表示滿意</li> <li>• 超過 75% 學生了解自己的學習模式並願意作出改進</li> </ul>                                                                                                           | <p>統計</p>            | <p>教務組</p>     | <p>會議和課堂跟進時間</p>                                                                               |
| <p>1.5.2 定時定點進行溫習小組/拔尖保底班</p>                       | <p>全年</p>     | <p>各科均成立溫習小組/拔尖保底班</p>                                                                                                                                                                                              | <p>統計</p>            | <p>教務組</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課時及課後溫習時間</li> <li>• 校外導師</li> </ul> <p>校內或校外支援老師</p> |
| <p>1.5.3 強化課堂常規<br/>優化家課特工隊及<br/>勵進補考計劃</p>         | <p>全年</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同學生上課均有書、有筆、有簿；在任何課堂，均按座位表就坐，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上；</li> <li>• 為養成樂做家課習慣的學生安排參加家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為 3.7 或以上；</li> <li>• 為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為 3.7 或以上</li> </ul> | <p>校本自評問卷<br/>統計</p> | <p>教務組及訓導組</p> |                                                                                                |

|                                                                                                    |       |                                                                                                  |          |           |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.5.4 中六尖子計劃                                                                                       | 第一二學期 | 參與學生成績能保持優勢，全校有10%學生達大學入學要求。                                                                     | 成績統計     | 教務組及科主任老師 | 課時及課後溫習時間                                                             |
| 1.5.5 中一及中六延長課時<br>(中一增加二堂第七堂為溫習課; 中五第三學期及中六第一二學期延長第七堂課時作拔尖保底用, 以協助同學預備中學文憑試)                      | 全年    | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認同有關措施能促進學習</li> <li>教師認同相關計劃, 平均數為3.7或以上</li> </ul> | 校本自評問卷統計 | 教務組和科主任老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政規劃</li> <li>時間表安排</li> </ul> |
| 1.6 高中課程調適 <ul style="list-style-type: none"> <li>配合學生人數的變化, 優化各科課程教學</li> <li>檢討本校課程組合</li> </ul> | 全年    | <ul style="list-style-type: none"> <li>各教師已為新教學環境設計相關內容</li> <li>學生選科滿意度達90%</li> </ul>          | 匯報       | 教務組       | 相關的人力資源;                                                              |

### 關注事項：2. 學生培育：增強抗逆，積極人生。

| 策略/工作                                                                 | 時間表  | 成功準則                | 評估方法         | 負責組別/人        | 所需資源                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------|--------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 深化生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。(開心校園)<br>2.1.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素 | 全年   | 各科均有在適當處加入正向人生的教育元素 | 檢視各科課程       | 教務組、科主任及科主任老師 | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動津貼費用</li> <li>各類獎勵</li> </ul> |
| 2.1.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。                                 | 全年   | 學生能積極參與活動<br>信主人數提升 | 問卷調查<br>會議檢討 | 靈育處           | 物資、財政資助、校外團體支援                                                         |
| 2.1.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。                                   | 第一學期 | 70%以上學生認同此計劃。       | 問卷調查<br>會議檢討 | 生命教育部         | 物資、工作紙                                                                 |

|                                                                                        |      |                                                               |                        |                |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------------|
| 2.1.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。                                                      | 全年   | 70%以上學生認同此計劃。                                                 | 問卷調查<br>會議檢討           | 德公組統籌<br>中文科協辦 | 物資、報章                |
| 2.1.5 透過不同活動，讚揚有良好品格和生活態度的同學。<br>a. 「北協達人」和生命教育獎勵計劃<br>b. 『勤學之星』、『守時之星』<br>c. 北協領袖獎勵計劃 | 全年   | 70%以上學生認同此計劃。<br>『勤學之星』：得獎人數<br>>12%<br>『守時之星』：得獎人數<br>>35%得獎 | 問卷調查<br>會議檢討<br>得獎同學人數 | 生命教育部<br>訓導組   | 物資、財政資助<br>遲到紀錄、缺席紀錄 |
|                                                                                        | 第三學期 | 全年有15位以上同學獲獎                                                  | 獲獎學生數字                 | 聯課組            | 證書、獎項                |
| 2.1.6 透過「我欣賞你」活動以營造學校互相欣賞的文化，培育學生正面價值觀和積極態度。                                           | 全年   | 70%以上學生認同此計劃。                                                 | 問卷調查<br>會議檢討           | 生命教育部          | 物資、財政資助              |
| 2.1.7 「尊重生命，逆境同行」計劃：<br>以問卷形式甄別有成長需要的高中學生，推行介入性工作，培育學生抗逆力、推廣正面思維。                      | 全年   | 70%以上學生認同此計劃。                                                 | 問卷調查<br>會議檢討           | 生命教育部          | 校外團體支援、財政及物資         |
| 2.1.8 SEN/NCS 支援計劃                                                                     | 全年   | 識別及評估有特殊學習需要的學生<br>有特殊學習需要的學生<br>和非華語學生得到適切的支援                | 會議檢討<br>問卷調查           | 訓輔組            | SEMIS 撥款             |
| 2.1.9 訓輔周                                                                              | 第一學期 | 同學的抗逆能力得以提升                                                   | 生命教育部問卷                | 訓輔組            | 物資、財政支援              |

|                                                                                                            |        |                       |                         |                                   |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 2.1.10 推展國民教育：認識自己、社會和國家，以增強抗逆力。                                                                           | 全年     | 同學能積極參與，活動成果報告        | 問卷調查<br>參加紀錄            | 德公組                               | 財政支援、人手、外間團體支援 |
| 2.1.11 透過早會老師和學生分享帶出正能量，提升抗逆力。                                                                             | 全年     | 師生能積極參與 70%以上學生認同此計劃。 | 問卷調查<br>會議檢討            | 德公組統籌<br>各科組協辦                    | 物資、人手安排        |
| 2.2 培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。(關愛校園)<br>2.2.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。 | 全年     | 70%以上學生認同此計劃。         | 問卷調查<br>會議檢討            | 訓輔組<br>聯課活動組<br>德公組<br>事務組<br>體育科 | 物資、財政資助        |
| 2.2.2 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。                         | 全年     | 70%以上學生認同此計劃。         | 問卷調查<br>會議檢討            | 聯課活動組<br>靈育組<br>訓輔組               | 物資、財政資源        |
| 2.2.3 透過各項活動營造關愛文化，加強師生溝通連繫，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人。<br>a. 關愛共融活動                                                | 全年     | 70%以上學生認同此計劃。         | 問卷調查<br>會議檢討<br>反思工作紙   | 生命教育部                             | 物資、財政資源、校外團體支援 |
| b. 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。                                                                  | 第二學期   | 70%以上學生認同此計劃。         | 問卷調查<br>會議檢討<br>反思工作紙   | 生命教育部                             | 物資、財政資源、校外團體支援 |
| c. 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。                                                                    | 第二、三學期 | 80%參加者能完成指定時數的服務      | 會議檢討<br>計劃問卷<br>學生表現紀錄表 | 輔導組、升學擇業輔導組、社工                    | 物資、財政資源、校外團體支援 |

|                                                                                        |            |                                    |                      |          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|----------------------|----------|--------------------|
| d. 大哥哥、大姐姐計劃                                                                           | 全年         | 同學投入參與計劃<br>學長與學弟的支援網絡<br>成功建立     | 問卷調查                 | 輔導組、社工   | SEMIS 撥款           |
| 2.2.4 環保教育：從服務中學習<br>分享和感恩，提升正向人生。                                                     | 全年         | 幹事積極主動推行環保<br>活動，各班同學能積極<br>參與     | 評估表格<br>參加紀錄<br>問卷調查 | 德公組      | 獎品                 |
| 2.3 發展多元潛能，提升自信。<br>(活力校園)<br>2.3.1 透過不同類型領袖訓練，提<br>升學生領袖素質、建立盡責承擔<br>態度。<br>a. 班長培訓計劃 | 全年         | 65%以上的初中師生認<br>同班長表現               | 問卷調查                 | 訓輔組      | 班主任協作              |
| b. 風紀訓練                                                                                | 全年         | 風紀同學執勤率>65%                        | 學生問卷                 | 訓輔組      | 風紀同學出勤表            |
| c. 領袖訓練營                                                                               | 第二學期       | 70%參與者贊同活動能<br>達到目標。               | 問卷                   | 聯課、訓輔、社工 | 財政支援               |
| d. 環保大使                                                                                | 全年         | 幹事積極主動推行活<br>動，增強同學對環保和<br>國家認同的關注 | 問卷調查<br>檢討會議         | 德公組      | 獎品                 |
| 2.3.2 通過多元學習課(OLE堂)<br>和全方位學習日，規劃不同體驗<br>活動，讓學生發掘更多學習興<br>趣。                           | 全年         | 70%以上學生認同此計<br>劃。                  | 問卷調查<br>反思工作紙        | 生命教育部    | 物資、財政資助、校外團體<br>支援 |
| 2.3.3 活力校園：17-18 年開辦<br>羽毛球訓練班、魔術班、手球<br>訓練班、航拍課程和立體打<br>印課程，培育學生多元智能，提<br>升自信。        | 第一、二學<br>期 | 學生能完成體藝課程並<br>展示所學。                | 問卷調查<br>會議檢討         | 生命教育部    | 物資、財政資助、校外團體<br>支援 |

|                                                                                                                              |           |                                                     |                                    |                |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <p>2.4 強化身心靈健康 (健康校園)</p> <p>2.4.1 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題：</p> <p>A. 成癮行為；</p> <p>B. 性教育；</p> <p>C. 情緒管理</p> <p>以實踐健康校園。</p> | <p>全年</p> | <p>70%以上學生認同此計劃。</p>                                | <p>問卷調查<br/>會議檢討<br/>反思工作紙</p>     | <p>生命教育部</p>   | <p>校外團體支援、財政及物資</p>   |
| <p>2.4.2 晨早挑戰站：<br/>善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</p>                                                                        | <p>全年</p> | <p>全年舉行不少於九次</p>                                    | <p>早會紀錄</p>                        | <p>聯課</p>      | <p>物資、人手</p>          |
| <p>2.4.3 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>                                                                       | <p>全年</p> | <p>70%以上學生認同此計劃。</p>                                | <p>問卷調查<br/>會議檢討<br/>BMI、衛生署數據</p> | <p>生命教育部</p>   | <p>物資、財政支援及校外團體支援</p> |
| <p>2.4.4 北協彩虹小組訓練(名稱有待落實)</p>                                                                                                | <p>全年</p> | <p>-小組成員出席率&gt;70%<br/>-&gt;90%學生能接收正向及優良品德的訊息。</p> | <p>出席統計</p>                        | <p>訓輔組、班主任</p> | <p>財政支援</p>           |
| <p>2.4.5 有營早餐活動<br/>透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。</p>                                                                               | <p>全年</p> | <p>70%以上學生認同此計劃。</p>                                | <p>問卷調查<br/>會議檢討</p>               | <p>生命教育部</p>   | <p>物資、人手、財政支援</p>     |
| <p>2.4.6 健康校園計劃(含驗毒元素)為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園</p>                                                                    | <p>全年</p> | <p>70%以上學生認同此計劃。</p>                                | <p>問卷調查<br/>會議檢討</p>               | <p>生命教育部</p>   | <p>物資、人手、財政支援</p>     |



關注事項：3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。

| 策略/工作                                                                                  | 時間表    | 成功準則                        | 評估方法             | 負責組別/人    | 所需資源            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|------------------|-----------|-----------------|
| 3.1 多角度認識自我，訂立清晰目標<br>3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊                                               | 第三學期   | 70%以上學生認同工作坊有幫助。            | 問卷調查             | 升擇組       | 資訊科技文儀器材        |
| 3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。                                                | 第二、三學期 | 70%學生認同測驗有助於其認識自己，從而訂立清晰目標  | 問卷調查             | 升擇組       | 資訊科技文儀器材        |
| 3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程                                                                     | 全年     | 學生課堂表現良好，積極投入。              | 觀察學生課堂表現<br>會議檢討 | 升擇組       | 課本              |
| 3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。                                                              | 全年     | 70%學生認同有關活動對其有幫助。           | 問卷調查             | 升擇組/其他科組  | 資訊科技文儀器材、外間團體支援 |
| 3.1.5 中四至中六級：個人生涯規劃歷程檔案/小冊子                                                            | 全年     | 70%學生完成小冊子並認同有關計劃。          | 問卷調查<br>監察及檢討    | 升擇組       | 小冊子             |
| 3.1.6 中六級：個人輔導                                                                         | 第一、二學期 | 最少面見一次                      | 面見紀錄             | 升擇組 / 班主任 | 紀錄表             |
| 3.1.7 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來：<br>a. 升學擇業圖書閱讀報告<br>b. 升學擇業資訊角<br>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊 | 全年     | 70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學擇業資訊。 | 問卷調查             | 升擇組/圖書館   | 資訊科技文儀器材        |
| 3.1.8 學生自述寫作培訓班                                                                        | 全年     | 70%學生完成有關文字報告及認同有關活動        | 問卷調查             | 升擇組/中文科   | 校外導師            |
| 3.2 發展專長，展現潛能<br>3.2.1 中四級應用學習簡介及導引課程                                                  | 第二、三學期 | 學生積極投入參與有關導引課程              | 參與人數<br>問卷調查     | 升擇組       | 資訊科技文儀器材        |

|                                                                                                                        |        |                              |              |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------|----------|----------------|
| 3.2.2 少年商家計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。<br>a. 年宵活動<br>b. 北協旅行社營運活動<br>c. 起動計劃                                        | 全年     | 80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。 | 問卷調查<br>會議檢討 | 升擇組/其他科組 | 財政/外間團體支援      |
| 3.3 擴闊視野，規劃未來<br>3.3.1 「友·導向」師友計劃                                                                                      | 全年     | 70%學生認同有關計劃對其有幫助。            | 問卷調查         | 升擇組      | 外間團體支援(華人置業集團) |
| 3.3.2 各類出路講座及分享會                                                                                                       | 全年     | 70%學生認同有關講座及分享會增加了他們對出路的認知。  | 問卷調查         | 升擇組      | 財政、外間團體支援      |
| 3.3.3 中六模擬放榜及放榜前輔導活動                                                                                                   | 第二、三學期 | 70%學生認同有關活動對其有幫助。            | 問卷調查         | 升擇組      | 外間團體支援         |
| 3.3.4 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：<br>a. 求職信寫作及職業模擬面試<br>b. 工作影子計劃<br>c. 升學模擬面試<br>d. 暑期提升英語表達技巧課程<br>e. 學能展才計劃(三日兩夜營) | 全年     | 70%學生認同有關活動對其有幫助。            | 問卷調查         | 升擇組      | 外間團體支援         |
| 3.3.5 透過跨科組活動讓學生認識職場生活及更多升學途徑<br>a. 參觀活動<br>b. 跨境交流團(待定)<br>c. 升學擇業營                                                   | 全年     | 70%學生認同有關活動對其有幫助。            | 問卷調查<br>會議檢討 | 升擇組/其他科組 | 外間團體支援         |

## 六. 各行政組別工作計劃書

### 教務

|       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| (一)   | 目標                                       |
| 1.1   | 協助及促進各級的課程發展，以符合學生及社會的需要。                |
| 1.2   | 致力提升學生的學業水平，培養學生自學及終身學習精神。               |
| 1.3   | 促進教師的專業發展，提高教學水平及配合教育發展路向。               |
| 1.4   | 與科主任會緊密合作，共同組成學與教委員會，促進學校的學教效能。          |
| (二)   | 現況分析                                     |
| 2.1   | 強項                                       |
| 2.1.1 | 學校積極爭取資源發展校本課程，以配合學生的需要。                 |
| 2.1.2 | 教師富團隊精神，備課觀課評課，分享教學心得常規化。                |
| 2.1.3 | 課堂常規，課業常規及科本手冊的設立，使學生與教師都易於掌握有效的學習及教學方法。 |
| 2.2   | 弱項                                       |
| 2.2.1 | 學生基礎能力薄弱，家庭支援不足，學習動機及積極參與程度稍遜。           |
| 2.2.2 | 各級有特殊學習需要及非華語的學童日漸增加，學習多樣性不斷擴大。          |
| 2.2.3 | 本年度有多位老師離職，影響部分科目的發展。                    |
| 2.3   | 契機                                       |
| 2.3.1 | 推出新的中學教育課程指引，需落實多項教育政策；                  |
| 2.3.2 | NCS 同學日漸增多，老師和學生均要適應。                    |
| 2.3.3 | 學校設施日漸完善，為推行自學及電子教學建立基礎。                 |
| 2.4   | 危機                                       |
| 2.4.1 | 學校仍須關注收生的情況；                             |
| 2.4.2 | 在推行新措施的同時，要平衡教師的工作壓力。                    |
| 2.4.3 | 班數減少，生源多元，教師兼顧的教學及行政工作增加。                |
| (三)   | 本年目標                                     |
| 3.1   | 優化校本自主學習系統；                              |
| 3.2   | 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式                      |
| 3.3   | 推行資訊科技互動學習；                              |
| 3.4   | 增強學生學習效能，提升學習氛圍；                         |
| 3.5   | 善用數據，改善教學；                               |
| 3.6   | 新高中推行。                                   |

(四) 推行策略

| 關注事項           | 本年目標     | 措施                                            | 統籌者/<br>協作者  | 實施<br>時間 | 資源(詳見<br>財政預算) | 成功準則                                                                                                                                                                          | 評估方法                                                                                   |
|----------------|----------|-----------------------------------------------|--------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 優化校本自主學習 | 學生課前備課                                        | 科主任<br>科主任老師 | 全年       | 規劃、備課<br>時間    | <ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目檢視相關指引</li> <li>學生備課有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上</li> </ul>                                                                               | 校本自評問卷                                                                                 |
|                | 優化校本自主學習 | 上課時摘錄筆記或課後總結筆記                                | 科主任<br>科主任老師 | 全年       | 規劃、備課<br>時間    | <ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目檢視相關指引</li> <li>學生摘錄筆記或課後總結筆記，平均數為 3.7 或以上；</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>校本自評問卷</li> </ul>                   |
|                | 優化校本自主學習 | 學生自行搜習資料及/接受挑戰題                               | 科主任<br>科主任老師 | 全年       | 規劃、備課<br>時間    | 70%科主任老師曾發資料搜習題及挑戰題並上載學生成果於資源庫內                                                                                                                                               | 課業檢討                                                                                   |
|                | 優化校本自主學習 | 從閱讀中學習；提倡廣泛閱讀，推行多元/科本閱讀，分享閱讀心得                | 黃中偉<br>科主任老師 | 全年       | 館藏<br>獎勵       | <ul style="list-style-type: none"> <li>平均個人閱書量比去年增加</li> <li>教師認同「閱讀之星」等有助營造閱讀氛圍，培養愛閱讀、樂分享的學生，平均數為 3.7 或以上</li> <li>全方位閱讀計劃，60%同學獲獎；</li> <li>最少與每個 KLA 及兩個組別合作一次。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>借書紀錄統計</li> <li>學生分享統計</li> <li>問卷調查</li> </ul> |
|                | 優化校本自主學習 | 集中使用 google classroom 作為學生學習平台，以便加強管理及提供適切的協助 |              | 全年       | IT 技術支援        | 每位老師開設最少一個 google classroom 及每名學生均加入最少一個 google classroom                                                                                                                     | google classroom 統計                                                                    |
|                | 優化校本自主學習 |                                               |              | 全年       |                |                                                                                                                                                                               |                                                                                        |

| 關注事項               | 本年目標                 | 措施                                                         | 統籌者/<br>協作者       | 實施<br>時間 | 資源(詳見<br>財政預算)                 | 成功準則                                                                 | 評估方法                        |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 提升學教；渴求<br>知識，擁抱學習 | 鞏固已有優良教學策略，探究新式的教學模式 | 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學                               | 吳志光<br>科主任        | 全年       | ·相關的人力資源<br>·共同備課時間            | 教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為3.7或以上；                                        | 校本自評問卷                      |
|                    | 鞏固已有優良教學策略，探究新式的教學模式 | 強化建設性的回饋及評語                                                | 吳志光<br>唐永強<br>科主任 | 全年       |                                | 教師及學生認同建設性的回饋及評語能幫助學習，能讓學生得知優缺所在，平均數為3.7或以上；                         | ·課業評核<br>·校本自評問卷            |
|                    | 鞏固已有優良教學策略，探究新式的教學模式 | ·鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點<br>·深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享 | 吳志光<br>唐永強<br>科主任 | 全年       | ·相關的人力資源<br>·共同備課時間<br>·時間表的配合 | ·教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為3.7或以上；<br>·教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為3.7或以上； | ·課堂研究報告<br>·備課紀錄<br>·校本自評問卷 |
|                    | 鞏固已有優良教學策略，探究新式的教學模式 | 課堂研究及優質課業分享                                                | KLA<br>負責人<br>科主任 | 全年       | ·會議時間                          | 各學習領域1次課堂研究及優質課業分享                                                   | 各科組紀錄                       |
|                    | 鞏固已有優良教學策略，探究新式的教學模式 | 舉辦與學教相關的教師專業發展日                                            | 吳志光<br>李玫瑰        | 全年       | ·相關的人力資源                       | 舉辦不少於2個學教相關的教師專業發展日                                                  | 統計                          |

| 關注事項           | 本年目標       | 措施                    | 統籌者/<br>協作者                            | 實施<br>時間  | 資源(詳見<br>財政預算)                 | 成功準則                                                                                                                                                                 | 評估方法                               |
|----------------|------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 推行資訊科技互動學習 | 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流 | 韓志豪<br>科主任                             | 全年        | ·網站空間<br>·IT 同工支援              | ·每科均在 google drive 內建立科本架構及上傳教材<br>·教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為3.7或以上；<br>·70%教師曾使用電子學習軟件促進學習<br>·全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習<br>·教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為3.7或以上 | ·校本自評問卷                            |
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 推行資訊科技互動學習 | 結合電子學習和教學             | 韓志豪<br>科主任                             | 全年        | ·IT 同工支援                       | ·各科(特別是科學、科技及數學)按校本 STEM 教育架構檢視科本課程內容及適當地加入 STEM 元素<br>·與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的 STEM 教育，對課程滿意度達3.5<br>·參與供應商課程學生出席率達90%，對課程滿意度達75%                                     | ·統計問卷<br>·老師回饋<br>·統計資料<br>·校本自評問卷 |
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 推行資訊科技互動學習 | 推行 STEM 教育            | 李玫瑰<br>唐永強<br>吳志光<br>韓志豪<br>黃中偉<br>科主任 | 9-10<br>月 | ·相關的人力資源及物料<br>·會議時間<br>·時間表配合 | ·超過75%學生對課程表示滿意<br>·超過75%學生了解自己的學習模式並願意作出改進                                                                                                                          | ·會議和課堂<br>跟進時間                     |

| 關注事項 | 本年目標                        | 措施                                                                               | 統籌者/<br>協作者 | 實施<br>時間      | 資源(詳見<br>財政預算)                                                            | 成功準則                                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                                 |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      | 增強學生<br>學習效<br>能,提升學<br>習氛圍 | 定時定點進行溫習小組/拔<br>尖保底班                                                             | 唐永強<br>吳志光  | 全年            | <ul style="list-style-type: none"> <li>課時及課後溫習時間</li> <li>校外導師</li> </ul> | 各科均成立溫習小組/拔尖保底班                                                                                                                                                                                          | 統計                                                                   |
|      | 增強學生<br>學習效<br>能,提升學<br>習氛圍 | <ul style="list-style-type: none"> <li>強化課堂常規</li> <li>優化家課特工隊及勵進補考計劃</li> </ul> | 教務組及<br>訓導組 | 全年            | <ul style="list-style-type: none"> <li>校內或校外支援老師</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同學生上課均有書、有筆、有簿;在任何課堂,均按座位表就坐,有助提升學教效能,平均數為3.7或以上;</li> <li>為未養成樂做家課習慣的學生安排參加家課特工隊,教師認同相關計劃,平均數為3.7或以上;</li> <li>為考試未達標者安排勵進補考計劃,教師認同相關計劃,平均數為3.7或以上</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本自評問卷</li> <li>統計</li> </ul> |
|      | 增強學生<br>學習效<br>能,提升學<br>習氛圍 | 中六尖子計劃                                                                           | 教務組<br>科任老師 | 第一<br>二學<br>期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>課時及課後溫習時間</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生成績能保持優勢,全校有10%學生達大學入學要求。</li> </ul>                                                                                                                           | 成績統計                                                                 |
|      | 增強學生<br>學習效<br>能,提升學<br>習氛圍 | 中一、中五及中六延長課時(中一增加二堂第三學期及中六第一二學期延長第七堂課時作拔尖保底用,以協助同學預備中學文憑試)                       | 教務組         | 全年            | <ul style="list-style-type: none"> <li>行政規劃</li> <li>時間表安排</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>75%同學認同有關措施能促進學習</li> <li>教師認同相關計劃,平均數為3.7或以上</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>校本自評問卷</li> <li>統計</li> </ul> |

| 關注事項           | 本年目標            | 措施                                 | 統籌者/<br>協作者  | 實施<br>時間      | 資源(詳見<br>財政預算) | 成功準則                                         | 評估方法                |
|----------------|-----------------|------------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 增強學生學習效能，提升學習氛圍 | 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行跟進     | 韓志豪<br>吳志光   | 每次<br>考試<br>後 | IT 技術支<br>援    | 教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.5 或以上； | · 記錄及匯報<br>· 校本自評問卷 |
| 提升學教；渴求知識，擁抱學習 | 高中課程調適          | · 配合學生人數的變化，優化各科課程教學<br>· 檢討本校課程組合 | 吳志光<br>科主任老師 | 全年            | 相關的人力<br>資源；   | · 各教師已為新教學環境設計相關內容<br>· 學生選科滿意度達 90%         | 匯報                  |



## (五) 工作行事曆

| 項目                     | 施行時間 (月份) |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|------------------------|-----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                        | 9         | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 5.1 中六延長課時             | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.2 課後及長假期補課           | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ |  |
| 5.3 各級課後支援計劃           |           | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |
| 5.4 拔尖保底計劃             |           | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |
| 5.5 共同備課               | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.6 課堂研究及同儕觀課          |           |    |    |    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |  |
| 5.7 考績觀課               |           | ✓  | ✓  | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.8 課業檢查及分享            |           |    |    | ✓  |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |  |
| 5.9 檢視各班上課情況/課室日誌      | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.10 中、英文廣泛閱讀計劃及科本閱讀計劃 | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |
| 5.11 早晨閱讀計劃            | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.12 APASO 問卷的收集及統計    |           |    | ✓  | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.13 校內/校外考試編訂及安排      | ✓         | ✓  | ✓  |    |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.14 勵進補考制度            |           |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |  |
| 5.15 學期頒獎禮             |           |    |    | ✓  |   |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |  |
| 5.16 傑出學生選舉            |           |    |    |    |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |  |
| 5.17 全港性系統評估           |           | ✓  |    |    |   |   | ✓ | ✓ |   | ✓ |   |   |  |
| 5.18 香港學科測驗            |           |    |    |    |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |  |
| 5.19 時間表的編制            |           |    |    |    |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| 5.20 跨學科學習活動           | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |  |
| 5.21 提升學習技巧的推行         | ✓         | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5.22 中一至中二專題研習         | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.23 各類學術活動及比賽         | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.24 SBA 推行            | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.25 學生成績跟進系統          | ✓         |    |    |    |   |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |  |
| 5.26 中六尖子計劃            | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |  |
| 5.27 中一延長課時            | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 5.28 中五延長課時            |           |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |  |

## (六) 財政預算

| 類別       | 細項              | 上年撥款     | 上年實支        | 申請撥款     | 校方批撥     |
|----------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|
| 教育活動     | 1. 早晨閱讀計劃       | \$600    | \$451.00    | \$500    | \$500    |
|          | 2. 教師專業發展日      | \$5,000  | \$3,512.00  | \$4,000  | \$4,000  |
|          | 3. 公開比賽/拔尖保底班補助 | \$2,000  | ---         | \$1,000  | \$1,000  |
|          | 4. 成績表          | \$1,000  | ---         | \$500    | \$500    |
|          | 5. e-class (二年) | \$8,000  | \$4,800.00  | \$6,000  | \$6,000  |
|          | 6 學校推廣          | \$1,500  | \$272.00    | \$1,000  | \$1,000  |
| 教師參考書    | 教師專業發展圖書        | \$1,000  | \$1,090.00  | \$1,000  | \$1,000  |
|          | 公開試試題,分析及使用牌照   | \$10,000 | \$10,572.00 | \$11,000 | \$11,000 |
| 獎品/禮物/文具 |                 | \$500    | \$220.00    | \$400    | \$400    |
| 傢具及設備    |                 | \$100    | \$900.00    | \$100    | \$100    |
|          |                 | \$29,700 | \$21,817.00 | \$25,500 | \$25,500 |

### 教務處 - 資訊科技組財政預算

| 類別                            | 細項                                                                        | 上年撥款      | 上年實支         | 申請撥款      | 校方批撥      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 資訊科技綜合津貼 (CITG)               | 購買與資訊科技相關的硬件及軟件<br>(購買 VGA 線、audio 線、購買電腦及其他設備、更新 Microsoft Office 及其他軟件) | \$40,000  | \$107,361.00 | \$40,000  | \$40,000  |
|                               | Clisnp.net 域名續期費                                                          | 80.00     | \$79.00      | 80.00     | 80.00     |
|                               | 更換 Rm712 部份電腦<br>(上年度申請之 10 萬撥款撥至今年使用, 可以一次性換 712 室的電腦)                   | \$100,000 | ---          | \$100,000 | \$100,000 |
|                               | 更換 Rm106 電腦                                                               | \$75,000  | ---          | ---       | ---       |
|                               | 購買與資訊科技相關的消耗品(Toner)                                                      | \$50,000  | \$32,655.00  | \$40,000  | \$40,000  |
|                               | 資訊科技設施的保養及維修費                                                             | \$15,000  | \$3,341.00   | \$10,000  | \$10,000  |
|                               | 上網服務費及互聯網保安服務費<br>(由 1/9/2017 開始,3 年合約)                                   | \$12,000  | \$12,548.39  | \$12,000  | \$12,000  |
| 資訊科技教育策略<br>(一筆過津貼)<br>(OITG) | 課室光纖系統鋪設費<br>(由 1/2/2016 開始, 3 年合約)                                       | \$199,980 | 166,650.00   | \$199,980 | \$199,980 |
|                               | Wifi900 費<br>(由 1/9/2017 開始, 3 年合約)                                       | \$51,168  | 51,168.00    | \$51,168  | \$51,168  |
| 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG & CITG)     | 聘請技術支援人員 2 名                                                              | \$364,836 | \$364,836.00 | \$420,840 | \$420,840 |
|                               | 總數                                                                        | \$908,064 | \$738,638.39 | \$964,068 | \$964,068 |

### (七) 工作計劃小組

負責人：李玫瑰、唐永強、吳志光、韓志豪

成員：劉錦盈、黃中偉、巫志雄、李健康、王鳳

## 生命教育

三年主題：「睿智求真、立己立人、活得豐盛」

「耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；

遍地滿了你的豐富。」(詩篇 104：24)

|     |       |                                                       |
|-----|-------|-------------------------------------------------------|
| (一) | 目標    |                                                       |
|     | 1.1   | 集合各部門人力和資源推行全人生命教育，讓學生在身心社靈得到全面發展。                    |
|     | 1.2   | 將生命教育融入課程和生活中，建立健康和諧校園。                               |
|     | 1.3   | 培育學生建立良好的屬靈生活及品德，效法基督，發揮愛神愛人的精神。                      |
|     | 1.4   | 提升學生珍愛生命的文化，建立成長目標，達致自我實現和培育學生多元技能。                   |
|     | 1.5   | 全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧。            |
| (二) | 現況分析  |                                                       |
|     | 2.1   | 強項                                                    |
|     | 2.1.1 | 老師能照顧學生的成長發展需要。                                       |
|     | 2.1.2 | 老師認同學校發展方向。                                           |
|     | 2.1.3 | 學校校風純樸，學生品性善良。                                        |
|     | 2.1.4 | 生命教育部與多個外間機構已建立良好關係，為學生支援提供優質服務。                      |
|     | 2.1.5 | 校本生命教育理念清晰明確。                                         |
|     | 2.2   | 弱項                                                    |
|     | 2.2.1 | 學生人數減少，在舉辦活動時出現學生資源不足問題，個別學生需同時擔當不同角色。                |
|     | 2.2.2 | 生命教育部已成立多年，部份政策需因應學生及環境變化而作出調適。                       |
|     | 2.2.3 | 受社會及家庭問題影響，學生學習動機及情緒管理較弱。                             |
|     | 2.2.4 | 有特殊學習需要及非華語學生人數增加，輔導人手資源不足，教師需騰出較多時間關顧學生。             |
|     | 2.2.5 | 教師教授非華語學生的培訓不足，需時適應及塑造學校整體的共融文化氛圍。                    |
|     | 2.3   | 契機                                                    |
|     | 2.3.1 | 學生人數減少，老師能全面關顧學生的成長需要。                                |
|     | 2.3.2 | 因人事變動，很多政策可重新修訂及加強。                                   |
|     | 2.3.3 | 社會對生命教育的重視為學校提供更多材料和支援。                               |
|     | 2.4   | 危機                                                    |
|     | 2.4.1 | 學生及老師人數減少，學校士氣低落。                                     |
|     | 2.4.2 | 有特殊教育需要學生、非華語學生和新來港學生人數遞增，需時適應新學習環境，對老師在教學及輔導上造成一定困難。 |
|     | 2.4.3 | 因要招收非華語學生，老師在教學、輔導和融合教育上需作出規劃及準備，未能全面了解及關顧非華語學生需要。    |
| (三) | 本年目標  |                                                       |
|     | 3.1   | 深化全人生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。(開心校園)                         |
|     | 3.2   | 共建關愛校園，培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。(關愛校園)                      |
|     | 3.3   | 發展多元潛能，提升自信。(活力校園)                                    |
|     | 3.4   | 強化身心社靈健康。(健康校園)                                       |

(四) 推行策略

| 關注事項                | 本年目標                              | 措施                                                                                                                                                        | 統籌者          | 協作者   | 實施時間 | 資源(財政設備、培訓等)       | 成功準則                                                                                        | 評估方法                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人生。 | 深化生命教<br>育，拓展正向<br>能量，培育堅<br>毅品格。 | 透過不同宗教活動，<br>培育學生屬靈生命成<br>長，建立正確價值觀<br>及生活態度。                                                                                                             | 張納德<br>陳瑋茵   | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助、<br>校外團體支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與人數</li> <li>極動信主人數<br/>提升</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>訂立目標：</li> <li>由班主任帶領學<br/>生發掘個人優點，<br/>認識自己，訂立<br/>實際可行的個人<br/>目標及班規。</li> </ul>                                  | 張納德          | 生命教育部 | 第一學期 | 物資、工作紙             | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生<br/>認同此計劃。</li> <li>學生能積極<br/>參與。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活事件反思</li> <li>善用「雙週記」時<br/>段，利用新聞故<br/>事的人物、行為<br/>和品格帶出正面<br/>價值觀。</li> </ul>                                   | 德育及公民<br>教育組 | 生命教育部 | 全年   | 物資、報章              | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生<br/>認同此計劃。</li> <li>學生能積極<br/>參與。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>讚揚及鼓勵：</li> <li>透過不同活動，<br/>例如：「北協達<br/>人」、「好人好事」<br/>計劃和生命教育<br/>獎勵計劃等，讚<br/>揚有良好品格和<br/>生活態度的同<br/>學。</li> </ul> | 生命教育部        | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助            | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生<br/>認同此計劃。</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |

| 關注事項                | 本年目標                                                    | 措施                                                                                                                     | 統籌者      | 協作者   | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、培訓等) | 成功準則                                                                                | 評估方法                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人生。 | <p>深化生命教育，拓展正向能量，培育堅毅品格。</p> <p>培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。</p> | <p>透過早會老師分享帶出正能量，提升抗逆力。</p>                                                                                            | 德育及公民教育組 | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助、校外團體     | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同此計劃。</li> <li>學生能積極參與活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>「我欣賞你」活動：目的是為欣賞學校的文化，培育學生正面的價值觀和積極的態度。</li> </ul>                               | 張納德      | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助          | 70%以上學生認同此計劃。                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營：透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班級競技比賽、美化活動和課室等。</li> <li>凝聚力，強化師生聯繫。</li> </ul> | 張納德      | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助          | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同此計劃。</li> <li>學生能積極參與活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
|                     |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>雙週記：透過雙週記加強師生溝通連繫，分享關愛和文章。</li> </ul>                                           | 張納德      | 生命教育部 | 全年   | 物資、文章            | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同有關加強連繫，提升關愛共融意識。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |

| 關注事項                | 本年目標                        | 措施                                                                                             | 統籌者                      | 協作者                                     | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、培訓等) | 成功準則              | 評估方法                                                                             |                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|------|------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人生。 | 培育學生互愛<br>共融，連繫社<br>會，服務社群。 | 舉辦多元「午間活<br>動」，例如：Lunch<br>Time Music Cafe、勵<br>志電影欣賞、board<br>games、棋類和球類活<br>動等加強師生溝通連<br>繫。 | 張納德                      | 生命教育部                                   | 全年   | 物資、財政資源          | 70%以上學生認<br>同此計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>             |                                                                                     |
|                     |                             | 透過講座和活動營造<br>關愛文化，讓學生關<br>心不同年紀、種族和<br>國度的人，例如：大<br>哥哥大姐姐計劃和種<br>族融和講座。                        | 張納德                      | 生命教育部                                   | 全年   | 物資、財政資源、<br>校外團體 | 物資、財政資源、<br>校外團體  | 70%以上學生認<br>同此計劃。                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>反思工作紙</li> </ul> |
|                     |                             | 安排中一及中四級學<br>生參與「協同服務顯<br>愛心」學習如何關心<br>別人，加強學生與社<br>區連繫和歸屬感。                                   | 張納德                      | 生命教育部                                   | 第二學期 | 物資、財政資源、<br>校外團體 | 物資、財政資源、<br>校外團體  | 70%以上學生認<br>同此計劃。                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>反思工作紙</li> </ul> |
|                     |                             | 透過「教學社綜合學<br>習展獎勵計劃」，讓學生<br>現潛能、體驗相關社福<br>工作、學習關心他人和<br>認識社區。                                  | 輔導組、升<br>導組、學業輔導<br>組、社工 | 輔導組、老<br>師、升學擇<br>業輔導組老<br>師、輔導<br>員、社工 | 第二學期 | 物資、財政資源、<br>校外團體 | 參與學生能完<br>成有關計劃   | <ul style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>計劃問卷</li> <li>手冊</li> </ul> |                                                                                     |

| 關注事項            | 本年目標         | 措施                                                                                                                             | 統籌者   | 協作者   | 實施時間 | 資源(財政設備、培訓等)         | 成功準則                                                                              | 評估方法                                                                                |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 發展多元潛能，提升自信。 | 過不同類型領袖訓練，例如：四社、風生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。<br>透過多元學習課(OLE堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。                                         | 生命教育部 | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資源、校外團體         | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同此計劃。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>                |
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 發展多元潛能，提升自信。 | 活力校園：<br>18-19年開辦「花式跳繩及花式啦啦隊課程」，培育學生多元智能，提升自信。<br>節制自律：<br>透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題：<br>A. 成癮行為；<br>B. 性教育；<br>C. 情緒管理<br>D. 以實踐健康校園。 | 張納德   | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助、校外團體支援       | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同此計劃。</li> <li>學生能積極參與。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>反思工作紙</li> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul> |
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 強化身心靈健康。     | 節制自律：<br>透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題：<br>A. 成癮行為；<br>B. 性教育；<br>C. 情緒管理<br>D. 以實踐健康校園。                                                   | 張納德   | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政資助、校外團體支援、財政及物資 | <ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上學生認同此計劃。</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>反思工作紙</li> </ul> |

| 關注事項                | 本年目標     | 措施                                                                                                                  | 統籌者           | 協作者   | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、培訓等) | 成功準則          | 評估方法                                                                                    |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人生。 | 強化身心靈健康。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>早操一分鐘：</li> <li>善用早會時間帶性領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</li> </ul>                    | 梁紹康老師<br>(聯課) | 生命教育部 | 全年   | 物資、人手            | 70%以上學生認同此計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>                    |
|                     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</li> </ul>                         | 張納德           | 生命教育部 | 全年   | 物資、財政支援及校外團體     | 70%以上學生認同此計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> <li>BMI、衛生署數據</li> </ul> |
|                     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>「健康校園計劃」：</li> <li>透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。</li> </ul> | 張納德           | 生命教育部 | 12月  | 校外團體支援、財政及物資     | 70%以上學生認同此計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>                    |
|                     |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>「尊重生命，逆境同行」計劃：</li> <li>以問卷形式甄別有成需要的初中學生，推行介入性工作，培育學生抗逆力、推廣正面思維。</li> </ul>  | 張納德           | 生命教育部 | 待定   | 校外團體支援、財政及物資     | 70%以上學生認同此計劃。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>會議檢討</li> </ul>                    |



(六) 財政預算

| 類別    | 細項    | 上年撥款    | 上年實支       | 申請撥款    | 校方批撥    |
|-------|-------|---------|------------|---------|---------|
| 教育活動  | OLE 堂 | \$3,500 | \$2,514.50 | \$3,000 | \$3,000 |
|       | 橫額    | \$1,200 | \$1,847.00 | \$1,800 | \$1,800 |
| 教師培訓  |       | \$500   | ---        | \$500   | \$500   |
| 教師參考書 |       | \$200   | ---        | \$200   | \$200   |
| 其他    | 比賽獎品  | \$500   | \$775.60   | \$700   | \$700   |
| 總數    |       | \$5,900 | \$5,137.10 | \$6,200 | \$6,200 |

|            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| (七) 工作計劃小組 |                                             |
| 負責人：       | 張納德副校長                                      |
| 成員：        | 王麗芬、李健康、黃竹君、陳靜嫻、馬世創、嚴佩慧、蔡國光(社工)、<br>劉嘉欣(社工) |

## 靈育

三年主題：「睿智求真、立己立人、活得豐盛」

「耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的；  
遍地滿了你的豐富。」(詩篇 104：24)

|     |       |                                                                                                           |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) | 目標    |                                                                                                           |
|     | 1.1   | 本著路德會辦學精神，施行基督化全人教育，叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群； |
|     | 1.2   | 實踐基督大使命，傳揚福音，讓同學、家長、教職員、校友認識基督教信仰、人生意義和價值；                                                                |
|     | 1.3   | 積極推動靈性培育，幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛；                                                             |
|     | 1.4   | 教導學生不要單單聽道，也要行道。坦然面對自己，看清自己的不足。願意遵行主的旨意，帶領人來到祂的面前；                                                        |
|     | 1.5   | 提高學校屬靈氣氛，讓同學及老師對基督教有更深刻認識及體會；                                                                             |
|     | 1.6   | 培養基督徒學生領袖，並在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣，並養成上帝所喜愛的特質；                                                          |
|     | 1.7   | 與路德會永恩堂保持緊密夥伴關係，善用堂會資源，支援學校靈育工作。                                                                          |
| (二) | 現況分析  |                                                                                                           |
|     | 2.1   | 強項                                                                                                        |
|     | 2.1.1 | 總會支持：以香港路德會總會辦學目的為總目的，積極配合總會推動福音工作，如億人歸主運動及國際文化校園。在各路德會中學交流合作下，達到資源分享，增進團隊力量，提供優質的基督化全人教育；                |
|     | 2.1.2 | 堂校合作：路德會永恩堂與學校保持良好關係，校牧為堂會主任牧師，全力支持學校靈育工作；                                                                |
|     | 2.1.3 | 教師培訓：積極鼓勵同工報讀本會神學院師範部課程，裝備自己；                                                                             |
|     | 2.1.4 | 校監推動：校監為生命使者國際佈道團團長，積極推動全校福音佈道事工。                                                                         |
|     | 2.2   | 弱項                                                                                                        |
|     | 2.2.1 | 行政人員較少為基督徒老師；                                                                                             |
|     | 2.2.2 | 欠足夠基督徒教師作班主任(尤其初中)，未能施行全校班際牧養；                                                                            |
|     | 2.2.3 | 在人手及資源所限下，同工須有更大的委身及工作承擔；                                                                                 |
|     | 2.2.4 | 老師工作量增，較難利用餘暇進修神學。                                                                                        |
|     | 2.3   | 契機                                                                                                        |
|     | 2.3.1 | 生命教育部訂立全年主題，各部門及科組間將主題融合教學及活動當中，藉此讓全校進行深化生命教育，讓學生得到身心社靈的全人關顧；                                             |
|     | 2.3.2 | 今年主題為「睿智求真、立己立人、活得豐盛」，透過多元福音活動宣揚基督福音；                                                                     |
|     | 2.3.3 | 佈道委員會以至香港路德會總會皆積極配合，大力推動校園佈道工作；                                                                           |
|     | 2.3.4 | 近年有特殊教育需要的學生及非華語學生入讀本校有增加趨勢，開拓支援及加強關顧牧養的機會。                                                               |

|     |       |                                                                                             |  |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | 2.4   | 危機                                                                                          |  |
|     | 2.4.1 | 大部分非華語學生皆不懂粵語，只能用簡單英語溝通，較難與本地學生融合，加上本身信仰(非基督教)限制，較少主動參與福音活動。                                |  |
| (三) | 本年目標  |                                                                                             |  |
|     | 3.1   | 加強靈性培育工作；培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命                                                          |  |
|     | 3.1.1 | 於佈道會及福音活動中信主人數提升；                                                                           |  |
|     | 3.1.2 | 中一學生皆參與學生團契、午間福音活動、成長小組、香港基督少年軍及教會聚會，高中學生皆參與高中英語團契，增加靈性及品德培養；                               |  |
|     | 3.1.3 | 提供多元福音活動如福音周、復活周、聯校福音營、聯校團契、周年佈道大會、敬拜隊、英語團契及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主；          |  |
|     | 3.1.4 | 配合校外資源(Young Life)，加強所有非華語學生關顧牧養。                                                           |  |
|     | 3.1.5 | 外藉短宣隊到學校策畫活動，帶領學生接觸基督教信仰。                                                                   |  |
|     | 3.2   | 屬靈生命陶造與實踐；加強屬靈操練及時常默想主的話語                                                                   |  |
|     | 3.2.1 | 透過「生命陶造」獎勵計劃，培養學生靈命塑造的目的、重要性、代價和動力、祈禱、聆聽、自我認識、回顧生命、重整自我形象等；在靈裡互相建立，拓展神家；                    |  |
|     | 3.2.2 | 配合各科組舉行之活動及計劃，引導學生培養積極的人生觀，達至六育均衡發展，實現自我；                                                   |  |
|     | 3.2.3 | 幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，委身基督，活出信仰，以邁向生命的成長與豐盛；                                              |  |
|     | 3.2.4 | 讓同學們都靠主聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己(弗4：16)，打好信仰的根基，把基督耶穌作為定位，成為靈命建造的房角石。       |  |
|     | 3.3   | 加強校園福音工作                                                                                    |  |
|     | 3.3.1 | 與各科組及部門合作，透過計劃內之多元化活動，引領學生尋找並實踐真理，讓學生們的生命得到改變；                                              |  |
|     | 3.3.2 | 非以役人，乃役於人。藉著聖靈幫助，脫去舊我，讓學生養成上帝所喜愛的特質，活出豐盛的生命，服事他人；                                           |  |
|     | 3.3.3 | 加強個人佈道工作，實踐主使命，領人歸主。                                                                        |  |
|     | 3.4   | 加強屬靈領袖培訓                                                                                    |  |
|     | 3.4.1 | 鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神；                                                                   |  |
|     | 3.4.2 | 提昇領袖能力，協力推動校內福音活動；                                                                          |  |
|     | 3.4.3 | 幫助學生在培訓中見證基督的愛，從多元活動中體會信仰。                                                                  |  |
|     | 3.5   | 強化校內關顧牧養工作                                                                                  |  |
|     | 3.5.1 | 開展牧養關懷，扶助新入學學生健康成長；                                                                         |  |
|     | 3.5.2 | 配合堂會資源，加強家長福音工作；                                                                            |  |
|     | 3.5.3 | 每學期舉行教師團契及祈禱會，加強對教師屬靈關顧輔導；                                                                  |  |
|     | 3.5.4 | 新入職老師團契聚會幫助同工認識主耶穌及提昇個人屬靈生命。                                                                |  |
|     | 3.6   | 積極推行「全人生命教育」                                                                                |  |
|     | 3.6.1 | 透過「生命陶造」獎勵計劃內之多元化宗教活動，培養學生在靈性方面的成長，認識天父，引導學生效法耶穌基督的愛心，在關愛中成長；培養學生靈命塑造、重整自我形象等；在靈裡互相建立，拓展神家； |  |

|     |                |                                                                                   |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | 3.6.2          | 讓學生能欣賞生命的美好及重視愛；使他們能經常反省以改進自己，又能發揮自己的生命獨特之處以貢獻世界；                                 |
|     | 3.6.3          | 全校參與「健康校園」計劃及「尊重生命，逆境同行」計劃。配合推行「健康校園」政策，培養學生珍惜生命，積極進取，遠離毒品、濫藥及煙等禍害，使學生面對逆境時能自強不息； |
|     | 3.6.4          | 讓學生經驗「生、老、病、死」的過程，學懂如何珍惜生命；                                                       |
|     | 3.6.5          | 讓學生認識生命的意義與價值，進而欣賞生命、珍惜生命，最後學習包容、接納及尊重他人的生命；                                      |
|     | 3.6.6          | 培養學生和諧的關係與愛的行動，激發學生尋求生命的意義，探求生命與永恆的價值。                                            |
| 3.7 | 積極配合推行「健康校園」政策 |                                                                                   |
|     | 3.7.1          | 培養學生在和諧及關愛之校園中愉快地成長；                                                              |
|     | 3.7.2          | 培養學生要珍惜生命，明白每人的生命都是用主耶穌的寶血重價救贖的，要遠離毒品及煙酒禍害；                                       |
|     | 3.7.3          | 培養學生要學懂珍惜及善用地球的資源，不浪費，去保存上帝創造宇宙萬物的恩賜。                                             |

(四) 推行策略

| 關注事項                   | 本年目標                                                                     | 措施                                                                                                                                                    | 統籌者                                                                                                     | 協作者                                                                                         | 實施時間                                                                                                          | 資源(財政設備、培訓等)                                                                                | 成功準則                                                                                                                                                                                        | 評估方法                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>學生培育：增強抗逆，積極融入。</p> | <p>深化生命教育，拓展正向堅毅品格。</p> <p>加強校園福音工作：透過「生命陶造」獎勵計劃，培養學生靈力，活出主所應許的豐盛生命。</p> | <p>「生命對答」中央靈修早會靈修/福音分享福音周</p> <p>敬拜隊、午間音樂會</p> <p>香港基督少年軍(104分隊)</p> <p>英語團契/Eng. Speaking Fellowships</p> <p>「福音果子」行動</p> <p>復活周(與英文科、商科及視藝科會合辦)</p> | <p>葉樹榮</p> <p>葉樹榮</p> <p>張納德</p> <p>李燕珊</p> <p>張納德</p> <p>Valerie Pritchard</p> <p>陳瑋茵姑娘</p> <p>李燕珊</p> | <p>全體</p> <p>全體</p> <p>全體</p> <p>全體</p> <p>陳瑋茵姑娘</p> <p>Young Life</p> <p>張納德</p> <p>全體</p> | <p>九月至六月</p> <p>九月至六月</p> <p>十二月十四至廿日</p> <p>九月至六月</p> <p>十月至六月</p> <p>十月至六月</p> <p>九月至七月</p> <p>四月十二及十五日</p> | <p>物資(播放及音響器材)</p> <p>財政資助</p> <p>校外團體支援</p> <p>安排人手及活動地點</p> <p>禮物及獎品</p> <p>堂會資源及人手支援</p> | <p>舉行多項福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> <p>福學音舉福學音參積極參與者表現</p> | <p>問卷調查</p> <p>會議檢討</p> |



|  |                      |                                                    |                                     |                                 |                                        |                             |                                              |                |                      |
|--|----------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------------|
|  | 加強牧養關係，培育學生互愛共融，連結社會 | 新生及非華語學生(NCS)支援計劃：<br>新生牧養關懷<br>中一迎新活動<br>英語週會崇拜活動 | 陳瑋茵姑娘<br>陳瑋茵姑娘<br>Valerie Pritchard | Valerie Pritchard<br>Young Life | 九月至六月<br>九月至十月<br>九月至六月                | 財政資助<br>堂會外團體支援<br>校中一班主任參與 | 受新生及非華語學生(NCS)出席率達70%<br>出席率達70%             | 導師輔導及學生出席率達70% | 個案數目<br>出席人數<br>會議檢討 |
|  | 加強家長福音工作             | 家長同行小組<br>支援中一班主任家訪                                | 陳瑋茵<br>陳瑋茵                          |                                 | 九月至六月<br>(每月一次)<br>每學期一次               | 財政資助<br>堂會外一班主任參與           | 平均每次達10人<br>每年最少一次家訪                         | 出席人數及會議檢討      |                      |
|  | 加強對教師屬靈關懷輔導          | 關顧教師<br>教師團契<br>祈禱會<br>新入職老師團契聚會                   | 李燕珊<br>葉樹榮<br>陳瑋茵<br>張納德            | 全體<br>全體<br>陳瑋茵姑娘               | 十月至六月<br>每學期考試首天或指定日期全年最少三次<br>每學期最少一次 | 關懷、禮物<br>食物、禮<br>物、祈禱       | 每位教師及被邀請出席學期舉行會<br>皆由懷約最少一次祈禱會<br>新入職教師約出席聚會 | 會議檢討           |                      |

## (五) 工作行事曆

| 項目   |                              | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------------------------------|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      |                              | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1  | 「生命對答」中央靈修                   |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.2  | 早會福音分享                       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.3  | 週會崇拜                         |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.4  | 學生團契                         |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.5  | 敬拜隊                          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.6  | 午間音樂會                        |           |   | ✓  |    | ✓  |   | ✓ |   | ✓ |   | ✓ |   |   |
| 5.7  | 基督少年軍                        |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.8  | 英語週會崇拜活動                     |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.9  | 成長小組                         |           |   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.10 | 栽培小組                         |           |   |    |    |    | ✓ |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| 5.11 | 支援中一班主任家訪                    |           |   |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 5.12 | 高中英語團契                       |           |   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.13 | 家長同行小組                       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.14 | 教師團契                         |           |   |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 5.15 | 祈禱會                          |           |   |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 5.16 | 「福音果子」行動                     |           |   |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 5.17 | 福音周                          |           |   |    |    | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.18 | 聖誕崇拜                         |           |   |    |    | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.19 | 聯校團契                         |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| 5.20 | 聯校福音營                        |           |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| 5.21 | 周年佈道會                        |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| 5.22 | 復活周                          |           |   |    |    |    |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |
| 5.23 | 新生及非華語學生(NCS)牧養關懷            |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.24 | 中一迎新活動                       |           | ✓ | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.25 | 新入職老師團契聚會                    |           |   |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |
| 5.26 | 靈德幹事培訓                       |           | ✓ |    |    | ✓  |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 5.27 | English Speaking Fellowships |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.28 | 外藉短宣隊                        |           |   | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |



## (六) 財政預算

| 類別            | 細項               | 上年撥款        | 本年實支         | 申請撥款         | 校方批撥         |
|---------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 教育活動          | 1.週會崇拜【註一】       | \$4,000     | \$4,500.00   | \$4,500.00   | \$4,500.00   |
|               | 2.基督少年軍【註二】      | \$5,000     | \$6,866.00   | \$3,200.00   | \$3,200.00   |
|               | 3.牧養關懷           | \$300       | ---          | \$600.00     | \$600.00     |
|               | 4.教師團契【註三】       | \$500       | ---          | \$500.00     | \$500.00     |
|               | 5.聖誕崇拜【註四】       | \$1,500     | \$1,000.00   | \$1,500.00   | \$1,500.00   |
|               | 6.周年佈道會【註五】      | \$60,000    | \$82,374.00  | \$75,000.00  | \$50,000.00  |
|               | 7.福音周【註六】        | \$3,000     | \$3,020.60   | \$3,000.00   | \$3,000.00   |
|               | 8.「生命陶造」獎勵計劃【註七】 | \$500       | \$294.30     | \$500.00     | \$500.00     |
|               | 9.福音橫額【註八】       | ---         | \$4,800.00   | ---          | ---          |
|               | 10.雜項【註九】        | \$300       | ---          | \$300.00     | \$300.00     |
|               | 11.中一迎新活動【註十】    | \$500       | ---          | \$300.00     | \$300.00     |
|               | 12.聯校福音營【註十一】    | \$8,500     | \$9,432.00   | \$10,400.00  | \$10,400.00  |
|               | 13.復活周           | \$500       | \$977.60     | \$500        | \$500        |
|               | 14.聯校團契          | \$350       | ---          | \$350        | \$350        |
|               | 15.周年佈道會贊助       | (\$10,000)  | ---          | ---          | ---          |
|               | 15.外籍宣教師外勤車資     | ---         | ---          | \$500        | \$500        |
| 16.外籍短宣隊【註十二】 | ---              | \$397.20    | \$3,000      | \$3,000      |              |
|               | 總數               | \$74,950.00 | \$113,661.70 | \$104,150.00 | \$104,150.00 |

**【註一】週會崇拜**

|          |      |
|----------|------|
| 週會崇拜     |      |
| 講員 (4 次) | 2000 |
| 團隊 (2 次) | 2500 |
| 合計       | 4500 |

**【註二】基督少年軍**

|              |      |
|--------------|------|
| 基督少年軍        |      |
| 分隊會員年費       | 1600 |
| 隊服及配件資助(中一級) | 1600 |
| 合計           | 3200 |

**【註三】教師團契**

|      |     |
|------|-----|
| 教師團契 |     |
| 活動物資 | 500 |
| 合計   | 500 |

**【註四】聖誕崇拜**

|      |      |
|------|------|
| 聖誕崇拜 |      |
| 團隊費用 | 1500 |
| 合計   | 1500 |

**【註五】周年佈道會**

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| 周年佈道會                                       |       |
| 音響燈光、場地佈置、認信禮物、旅遊巴、講員費、<br>宣傳費等(參去年佈道會財政報告) | 75000 |
| 合計                                          | 75000 |

**【註六】福音周活動**

|              |      |
|--------------|------|
| 福音周活動        |      |
| 禮物、攤位活動物資及佈置 | 3000 |
| 合計           | 3000 |

**【註七】「生命陶造」計劃**

|          |     |
|----------|-----|
| 「靈命塑造」計劃 |     |
| 活動物資、禮物  | 500 |
| 合計       | 500 |

**【註八】福音橫額**

|             |   |
|-------------|---|
| 福音橫額        |   |
| 福音橫額(禮堂)    | 0 |
| 福音橫額(走廊各樓層) | 0 |
| 合計          | 0 |

**【註九】雜項**

|       |     |
|-------|-----|
| 雜項    |     |
| 文具及畫紙 | 300 |
| 合計    | 300 |

**【註十】中一迎新活動**

|        |     |
|--------|-----|
| 中一迎新活動 |     |
| 活動費    | 300 |
| 合計     | 300 |

**【註十一】聯校福音營**

|               |       |
|---------------|-------|
| 聯校福音營         |       |
| 旅遊巴           | 2000  |
| 營前活動及物資(六校攤分) | 8400  |
| 合計            | 10400 |

**【註十二】外藉短宣隊**

|          |      |
|----------|------|
| 短宣隊      |      |
| 接待短宣隊用物資 | 3000 |
| 合計       | 3000 |

**(七) 工作計劃小組**

顧問：李志成校長

負責人：張納德副校長

成員：葉樹榮、Valerie Pritchard、李燕珊、陳瑋茵

## 德育及公民教育

三年主題：睿智求真 立己立人 活得豐盛

|     |       |                                                                                                      |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) | 目標    |                                                                                                      |
|     | 1.1   | 透過整全化的學生生活及成長的階段，培養學生兩個首要價值觀：「堅毅」和「關愛」，以及五個重要價值觀：「誠信」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」和「承擔精神」。                  |
|     | 1.2   | 以學校發展計劃及生命教育部三年計劃，制定具體措施，並推行教育局德育及公民教育修訂的課程指引。                                                       |
|     | 1.3   | 本組工作範疇分成國民教育、環保教育、關愛教育和公民教育；初中同學較著重認識、學習、參與；高中同學較注重籌辦、了解、推展、實踐。                                      |
|     | 1.4   | 本組藉組織多元化活動以提高校園內的德育及公民教育氛圍，推動學生積極參與德育及公民活動，培養學生正面的價值觀和態度，學會欣賞自己，發掘長處，籌劃未來。                           |
| (二) | 現況分析  |                                                                                                      |
|     | 2.1   | 強項                                                                                                   |
|     | 2.1.1 | 學生培育委員會和生命教育部轄下各組的職能有清晰的架構，有利於本組和生命教育部其他各組協調工作和推行跨組活動。                                               |
|     | 2.1.2 | 生命教育部訂定的全年主題方向清晰，具體明確，令各組有共同目標，推行各項計劃。                                                               |
|     | 2.1.3 | 學校空間增多，設施完善，有更多舉辦活動的資源和場地。                                                                           |
|     | 2.2   | 弱項                                                                                                   |
|     | 2.2.1 | 部份學生幹事在推行活動或計劃時，稍欠經驗、信心及耐力，需要老師不斷鼓勵和提點，未能做到同學主動策劃和推動的本意。                                             |
|     | 2.2.2 | 要培養正面積極態度、國民身份認同等情操都需要長時間潛移默化，成效不是一朝一夕可見。本組要透過不同的活動和嘗試，去達成訂下的目標，短期效能不易突顯。                            |
|     | 2.3   | 契機                                                                                                   |
|     | 2.3.1 | 學校新的三年計劃的大綱是 1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習。2. 學生培育：增強抗逆，積極人生。3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。在三年計劃的框架下，德育及公民教育也因應評估結果每年修訂工作方向。 |
|     | 2.3.2 | 生命教育部訂下今年的全校主題：「睿智求真、立己立人、活得豐盛」，基本精神是透過服務學習、發展潛能來提升自尊，培養立己立人的精神，達到正向人生態度及健康校園的目標，成為本組今年的計劃目標和發展方向。   |
|     | 2.3.3 | 教育當局積極推動國民及公民教育工作，本校亦已建構工作以配合，以提升學生的公民意識、國民身份認同和對國家的認識。                                              |
|     | 2.3.4 | 教育局和不同社區團體每年發放多元化的德育及公民教育活動資訊，鼓勵學校參與。通識科將舉辦的部分活動亦切合德公組的目標，有助減輕我校德公組老師在統籌、推動和協調上的壓力。                  |
|     | 2.4   | 危機                                                                                                   |
|     | 2.4.1 | 學生組織活動能力有待提升，老師需全力協助推行活動，工作將更繁重。                                                                     |
|     | 2.4.2 | 學生人數下降，擔任主要幹事及推行活動的學生人數亦減少，而本校活動組別頗多，人手可能會比較緊張。                                                      |
|     | 2.4.3 | 在老師人手緊絀的情況下，未能有足夠彈性編配人手，統籌及推展更多多元化的德育及公民教育活動。                                                        |

|     |                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (三) | 本年目標                                                                                                                                                           |
| 3.1 | 推行各項活動回應生命教育部主題及學校三年計劃。                                                                                                                                        |
| 3.2 | 透過相關活動，推行德公四個範疇的工作：國民教育、環保教育、關愛教育和公民教育，達成訂下的目標。                                                                                                                |
| 3.3 | 加強學生參與和統籌活動，培養學生的責任感及推行活動的能力，達到「健康校園計劃」中以發揮正向朋輩力量為目標；從服務中學習分享和感恩，提升正向人生觀，達到「尊重生命，逆境同行計劃」中提升學生抗逆能力為目標；從認識和接觸不同的人 and 事，認識自己、社會和國家，以提升增強抗逆，達到「健康校園計劃」中加強各方關係為目標。 |
| 3.4 | 加強校園內德育及公民國民的氛圍。                                                                                                                                               |

| (四) 推行策略         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |            |                     |                  |                           |                                  |                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 關注事項             | 本年目標                                                                                                                                                                    | 措施                                                                                                                                                                                           | 統籌者        | 協作者                 | 實施時間             | 資源<br>(財政設備、培訓等)          | 成功準則                             | 評估方法                 |
| 學生培育：增強抗逆，積極正向人生 | 加強學生參與和統籌活動，培養學生的責任感及推行活動的能力，達到「健康校園計劃」中發揮正向朋輩力量為目標。                                                                                                                    | 4.1 公民大使<br>組織公民大使幹事會，推動國民教育、公民教育及環保教育的學生活動。幹事會成員亦會響應及參與國民教育、公民教育及環保教育的活動。                                                                                                                   | 嚴佩慧        | 各班級                 | 全年               | 推行活動時的獎品及外間服務機構培訓或支援      | 幹事積極主動推行活動，並增強了同學對環保、社會和國家的認識和關注 | 問卷調查<br>檢討會議         |
|                  | 1. 推行環保教育，從服務中學，習分享和感恩，提升正向人生觀，達到「尊重生命，逆境同行計劃」中提升學生抗逆能力為目標<br>2. 加強學生參與和統籌活動，培養學生的責任感及推行活動的能力，達到「健康校園計劃」中發揮正向朋輩力量為目標                                                    | 4.2 環保教育<br>1. 北協園圃、綠化校園活動<br>2. 廢紙、塑膠瓶回收活動<br>3. 早會環保分享<br>4. 學校能源檢測大使                                                                                                                      | 嚴佩慧<br>羅君慧 | 班主任<br>總務組<br>通識科   | 全年<br>2019年4月-5月 | 推行活動時的獎品<br>外間服務機構及通識科的支援 | 幹事積極主動推行環保活動，各班同學能積極參與           | 參加紀錄<br>問卷調查<br>檢討會議 |
|                  | 1. 由各班同學和值日生保持班房的整潔環境，當值老師及風紀隊負責評分，並將評分遞交「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時和同學檢討每週整潔表現。訓導主任定期於早會時段作檢討跟進。此外，地下樓層當值老師和風紀隊站崗同學每週負責飯堂及小食部清潔評分。風紀隊派發嘉許貼紙予保持學校清潔的同學，同學所得貼紙分數計算在校園清潔比賽內。 | 4.3 班級清潔比賽及校園清潔比賽<br>1. 由各班同學和值日生保持班房的整潔環境，當值老師及風紀隊負責評分，並將評分遞交「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時和同學檢討每週整潔表現。訓導主任定期於早會時段作檢討跟進。此外，地下樓層當值老師和風紀隊站崗同學每週負責飯堂及小食部清潔評分。風紀隊派發嘉許貼紙予保持學校清潔的同學，同學所得貼紙分數計算在校園清潔比賽內。 | 嚴佩慧        | 各當值老師<br>風紀隊<br>訓導處 | 全年               | 獎品                        | 各班的清潔分合格率達90%                    | 清潔評分<br>檢討會議         |

|                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                    |            |                                      |                                     |                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 關注事項<br>學生培育：增強抗逆，積極健康人生 | 本年目標<br>1. 推展國民教育，培養學生關心國家及國民身份認同，從認識和接觸不同的人 and 接觸不同的 and 和事，認識自己 and 和社會，達到「健康校園計劃」中加強各方關係為目標<br>2. 加強學生參與和統籌活動，培養學生的責任感及推行活動的能力，達到「健康校園計劃」中發揮正向朋輩力量為目標 | 措施<br>4.4 國民教育<br>1. 升旗禮<br>2. 內地交流團分享<br>3. 國情教育分享<br>4. 國民教育活動。例如：基本法講座、問答比賽、模擬法庭比賽<br>5. 認識國情圖書展<br>6. 早晨晨讀時段閱讀德育及國民教育書籍（十月首兩星期）<br>7. 國家情誼之品德培養滲透於中文課程及國民身份認同，孕育一份對國家和民族的認同和歸屬感<br>4.5 國民教育<br>1. 推薦或組織學生參加內地交流團 | 統籌者<br>嚴佩慧<br>羅君慧 | 協作者<br>中文科<br>圖書館<br>通識科<br>外間服務機構 | 實施時間<br>全年 | 資源<br>(財政設備、培訓等)<br>活動獎品、外間服務機構培訓或支援 | 成功準則<br>幹事積極主動推行國民教育活動，增強同學對國家認同的關注 | 評估方法<br>問卷調查<br>參加紀錄<br>圖書館借還記錄 |
|                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 嚴佩慧               | 教育、通識科或外間服務機構                      | 全年         | 科組人力、教育局或外間服務機構支援                    | 同學能積極參與，活動成果報告                      | 問卷調查<br>參加紀錄                    |

| 關注事項             | 本年目標                                                                                                                                  | 措施                                                                                                                                           | 統籌者        | 協作者           | 實施時間                | 資源<br>(財政設備、培訓等)  | 成功準則                                         | 評估方法                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| 學生培育：增強抗逆，積極健康人生 | 1. 深化生命教育，拓展正向能量，培育健康校園生活<br>2. 從服務中學習分享和感恩，提升正向人生觀，達到「尊重生命，逆境同行計劃」中提升學生抗逆能力為目標<br>3. 從認識和接觸不同的人 and 事，認識自己 and 社會，以提升增強抗逆，達到「健康校園」目標 | 4.6 OLE 課節<br>1 以多樣化和互動的模式進行，包括多媒體、講座、話劇等。例如：目標教育、班級經營、面對逆境<br>2 生活事件的反思<br>配合學校的健康校園政策、透過報章剪輯、時事影片等，利用生活事件讓同學反思生命中的一些價值觀。與中文老師協作，完成於剪報及隨筆中。 | 嚴佩慧<br>羅君慧 | 外間服務機構<br>中文科 | 全年                  | 各科組人力<br>外間服務機構支援 | 同學能積極參與，並能獲得多元化的學習經歷                         | 生命教育<br>部問卷<br>檢討會<br>展示   |
|                  |                                                                                                                                       | 4.7 早會統籌<br>協調及統籌各部門的早會活動，制定早會指引，並安排早會分享。                                                                                                    | 嚴佩慧        | 全校            | 全年                  | 老師統籌，學生培訓         | 同學參與和投入，老師亦認為能達成目標                           | 生命教育<br>部問卷<br>檢討會         |
|                  |                                                                                                                                       | 4.8 「北協生活齊分享」活動<br>和輔導組訓導學生從多角度觀察；從多方面瞭解；學會多欣賞多感恩。                                                                                           | 羅君慧        | 全校<br>訓輔組     | 2018年12月            | 獎品                | 同學踴躍發言，提出對學校情況的意見<br>關注及老師主持的同學亦能向學校表達精神，增加了 | 評估表格<br>生命教育<br>部問卷<br>檢討會 |
|                  |                                                                                                                                       | 4.9 設置展板、午間遊戲、籌款等，讓同學認識社區工作，了解社會需要，感受「助人為快樂之本」。                                                                                              | 嚴佩慧<br>羅君慧 | 外間服務機構        | 2019年1月<br>-2019年6月 | 獎品<br>外間服務機構支援    | 同學積極參與和投入活動                                  | 生命教育<br>部問卷<br>檢討會         |



| 關注事項             | 本年目標                                                                                                                                           | 措施                                                                                           | 統籌者        | 協作者           | 實施時間     | 資源<br>(財政設備、培訓等)          | 成功準則                      | 評估方法                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| 學生培育：增強抗逆，積極健康人生 | 1. 推行關愛教育<br>2. 深化生命教育，拓展正向能力，培育健康校園生活<br>3. 從服務中學習分享和感恩，提升正向人生觀，達到「尊重生命，逆境同行計劃」中提升學生抗逆能力為目標<br>4. 從認識和接觸不同的人 and 事，認識自己和社會，以提升增強抗逆，達到「健康校園」目標 | 4.10 關愛教育活動<br>1 感謝師恩活動<br>2. OLE 課節讓同學瞭解弱勢社群，扶貧工作                                           | 嚴佩慧<br>羅君慧 | 班主任<br>外間服務機構 | 2019年1月份 | 多媒體資源<br>印刷文件<br>外間服務機構支援 | 同學參與和投入，老師認為能達成目標         | 生命教育<br>部問卷<br>檢討會議 |
|                  |                                                                                                                                                | 4.11 關愛教育活動<br>1. 照顧非華語學生，於中文學習範圍滲入品德情意及對學校的歸屬感，例如：仁義禮孝、認識中國文化<br>2. 參與社區導覽，瞭解少數族裔融入社會的挑戰和情況 | 嚴佩慧<br>羅君慧 | 中文科<br>外間團體   | 全年       | 印製文件<br>獎品<br>外間團體支援      | 學生作品<br>同學參與和投入，老師認為能達成目標 | 檢討會議<br>活動出席<br>記錄  |

## (五) 工作行事曆

| 項目   |            | 施行時間 (月份) |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|------------|-----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      |            | 9         | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1  | 環保教育活動     | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.2  | 國民教育活動     | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.3  | 公民教育活動     | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.4  | 關愛教育活動     | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.5  | OLE 課      |           |    | ✓  |    | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |
| 5.6  | 早會統籌       | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.7  | 班級清潔比賽     | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.8  | 塑膠瓶回收活動    | ✓         | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.9  | 組織公民大使     | ✓         | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.10 | 撰寫周年報告及計劃書 |           |    |    |    |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |

## (六) 財政預算

| 類別   | 細項         | 上年撥款    | 上年實支       | 申請撥款    | 校方批撥    |
|------|------------|---------|------------|---------|---------|
| 教育活動 | 1 有傾有講     | \$100   | ---        | \$100   | \$100   |
|      | 2 北協園圃     | \$800   | \$987.00   | \$1500  | \$1500  |
|      | 3 關愛教育活動物資 | \$1,000 | \$452.40   | \$800   | \$800   |
|      | 4 比賽活動獎品   | \$800   | \$600.00   | \$800   | \$800   |
|      | 5 國民及公民活動  | \$700   | \$0        | \$400   | \$400   |
| 文具   | 購買科組物資     | \$100   | ---        | \$100   | \$100   |
|      | 總數         | \$3,500 | \$2,039.40 | \$3,700 | \$3,700 |

|                   |         |         |         |         |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| 綠化校園<br>(康文處撥款資助) | \$2,000 | \$2,000 | \$2,000 | \$2,000 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|

|            |                 |         |  |  |
|------------|-----------------|---------|--|--|
| (七) 工作計劃小組 | 顧問：李志成校長、張納德副校長 |         |  |  |
|            | 負責人：            | 嚴佩慧     |  |  |
|            | 成員：             | 嚴佩慧、羅君慧 |  |  |

## 訓輔

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| (一) 目標   |                                                                |
| 1.1      | 透過預防性及發展性活動，在訓育及輔導原素互相配合下，幫助學生認識自我、培養內省能力及抗逆力，強化正向思維，引領他們活得豐盛。 |
| 1.2      | 配合生命教育部「活得豐盛 關愛共融」的方向，培育學生身心靈健康。                               |
| 1.3      | 發揮北協學生守規自律的良好素質，提升他們的自我形象，確立正確價值觀，從而強化對學校的歸屬感。                 |
| 1.4      | 提升訓輔老師之技巧及能力，以配合本校的學生培育方向。                                     |
| 1.5      | 加強對有特殊教育需要學生及家長的支援。協助家長認識子女的興趣及能力，從而共同規劃子女的人生。                 |
| 1.6      | 加強對非華語學生/新來港學生/插班生及家長的支援。協助學生適應在北協的學習及生活。                      |
| 1.7      | 在嚴而有愛的氛圍下，培養北協學生關愛、共融的好素質，共建一個和諧而共融的校園。                        |
| (二) 現況分析 |                                                                |
| 2.1      | 強項                                                             |
| 2.1.1    | 生命教育部各部門合作無間、目標一致，能更有效推行全校性學生培育活動。                             |
| 2.1.2    | 老師認同學校發展方向，了解學生培育工作的精神及運作，有助訓輔工作的執行，提升校風培育的果效。                 |
| 2.1.3    | 訓輔組成員工作態度熱誠，掌握學生的成長需要，使各人在學生培育工作上事半功倍。                         |
| 2.1.4    | 兩位駐校社工擁有豐富輔導經驗，並能與老師緊密聯繫，有效支援學生及家長。                            |
| 2.1.5    | 教育心理學家對學生、家長及老師的全面支援。                                          |
| 2.1.6    | 善用資源聘請訓導員和輔導員協助訓輔組老師支援學生。                                      |
| 2.1.7    | 善與外間機構協作，為學生提供切合成長需要的活動與培訓。                                    |
| 2.2      | 弱項                                                             |
| 2.2.1    | 學生的成長需要日趨複雜，需更多元化的關顧。                                          |
| 2.2.2    | 學生自尊和自信薄弱，抗逆及解難能力亦有待提升，需要師長多作提點與鼓勵。                            |
| 2.2.3    | 部份學生家庭支援不足，令管教學生方面較難雙管齊下。                                      |
| 2.2.4    | 非華語學生、新來港學生及各級插班生人數增加，需要更多角度支援。                                |
| 2.2.5    | 學生人數下降，欠缺處事成熟的學生擔任學長及領袖工作，老師需加強培訓。                             |
| 2.2.6    | 訓輔組老師人數進一步下降，各組員需負責多個級別的學生支援工作。                                |

|       |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 2.3   | 契機                                                      |
| 2.3.1 | 關愛校園的建立，加強了老師對學生的關顧，因而增加學生對學校的歸屬感。                      |
| 2.3.2 | 生命教育部統籌各部門活動及統一學校方向，令焦點及人力資源運用更有系統，老師齊心滋養學生生命。          |
| 2.3.3 | 繼續參與「健康校園計劃」及「尊重生命，逆境同行」計劃，重點支援學生建立健康生活及提升抗逆能力。         |
| 2.3.4 | 外間機構就現今社會問題籌辦不同針對性的活動，如領袖素質的培養、情緒健康、社交技巧等，為支援學生成長提供更多支援 |
| 2.3.5 | 新任學生培育副校長從多角度帶領訓輔組的發展。                                  |
| 2.4   | 危機                                                      |
| 2.4.1 | 學校面對進一步的縮班危機，對老師士氣造成一定影響。                               |
| 2.4.2 | 社會現象如「隱青」、「成癮」、「網上欺凌」屢見不鮮，阻礙訓育及輔導工作的施行。                 |
| 2.4.3 | SEN 學生及非華語學生人數增加，對老師教學及學生培育上帶來挑戰。                       |
| (三)   | 本年目標                                                    |
| 3.1   | 透過各措施和活動配合三年學校主題「睿智求真 立己立人 活得豐盛」，其中以「豐盛關愛、共建和諧」為本年目標。   |
| 3.2   | 協助學生訂立目標，並透過多元化活動及計劃，增強其自信心、抗逆能力和歸屬感，共建共融校園，活出豐盛的人生。    |
| 3.3   | 保持同學對校服及儀容整潔的關注。                                        |
| 3.4   | 提升學生對勤學、守時的堅持，學會正視自己的弱項，強化正向解難的能力。                      |
| 3.5   | 深化學生自重自愛、自律守紀、承擔責任、樂於服務等精神。                             |
| 3.6   | 深化學生內省能力，認識自己的強弱項，學會尊重和接納自己及別人，建立良好及共融的人際關係。            |
| 3.7   | 加強培訓及支援老師，提升老師在學生培育及處理學生問題的能力。                          |
| 3.8   | 及早識別及支援有需要的學生，加強對學生及家長的關顧。                              |
| 3.9   | 加強支援在情緒上有困擾的學生。                                         |

(四) 推行策略

| 關注重事項                                               | 本年目標               | 措施                          | 負責人                       |                           | 實施時間                | 資源<br>(財政設備、培訓等)                                      | 成功準則                            | 評估方法                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                    |                             | 統籌                        | 協作                        |                     |                                                       |                                 |                                                                             |
| 學生<br>培<br>育：睿<br>智求<br>真、立<br>己立<br>人、活<br>得豐<br>盛 | 強化身心及健康：<br>新生入學支援 | 中一新生及各級插班生入學支援<br>協助學生適應新環境 | 王麗芬主任、<br>李健康主任、<br>黃竹君主任 | 社工、訓輔組同工、中一班主任            | 2018年9月至<br>2019年8月 |                                                       | 新同學能適應新環境，了解學校對學生的要求，投入北協的學習及生活 | 問卷調查                                                                        |
|                                                     |                    | 班長培訓計劃                      | 王麗芬主任、<br>李健康主任、          | 「健康校園計劃」、相關班主任            | 2018年9月至<br>2019年6月 | 與班主任共同制訂定指引                                           | 65%以上的師生認同班長表現                  | 問卷調查                                                                        |
|                                                     |                    | 風紀執勤                        | 王麗芬主任、<br>李健康主任           | 訓輔組同工                     | 2018年9月至<br>2019年6月 | 風紀同學出勤表                                               | 風紀同學執勤率>70%                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 風紀同學出勤率</li> <li>▪ 問卷調查</li> </ul> |
|                                                     |                    | 風紀、領袖才能訓練                   |                           | 社工、訓輔組同工、聯課活動組同工          | 2018年9月至<br>2019年6月 | 起動計劃及社署撥款<br>(風紀訓練營 \$11,000.00<br>領袖訓練營 \$15,000.00) | 同學當領袖的素質得以培育及提升                 | 學生問卷                                                                        |
|                                                     |                    |                             |                           | 王麗芬主任、<br>李健康主任、<br>黃竹君主任 | 社工、訓輔組同工、聯課活動組同工    | 2018年9月至<br>2019年6月                                   |                                 |                                                                             |

|                                                                                                                         |                                                 |                       |                             |                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>培育堅毅品格，<br/>強化身心健康：<br/>建立整齊有序的<br/>校園生活</p> |                       |                             |                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>校門當值：</li> <li>學生上學時的校服、儀容及帶回校物品</li> <li>遲到的登記、訓示和教導</li> <li>學生成長顧問</li> </ul> | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任、<br/>黃竹君主任</p>              | <p>訓輔組同工</p>          | <p>2018年9月至<br/>2019年7月</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>黑髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾、洗指甲水</li> <li>各項登記表、「遲到紙」及留堂班軟件</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生上學時校服整潔、秩序良好</li> <li>平均每日違規人數 &lt;2.5%</li> <li>平均每日遲到率 &lt;2.5%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>校服不整人數的統計</li> <li>各級遲到人數統計</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>不定期到各班檢查</li> <li>違規物品</li> <li>留書在校</li> <li>校園清潔</li> </ul>                    | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任</p>                         | <p>訓輔組同工</p>          | <p>2018年9月至<br/>2019年6月</p> | <p>課室留書記錄表<br/>校園清潔記錄表</p>                                                                       | <p>學生因留書在校記缺點次數 &lt;3 次(每班每學期)</p>                                                                                    | <p>違規人數統計</p>                                                                 |
| <p>校外巡邏</p>                                                                                                             | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任</p>                         | <p>訓輔組同工、生命教育部各主任</p> | <p>2018年9月至<br/>2019年7月</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生校外違規行為記錄冊</li> <li>蚊怕水</li> </ul>                       | <p>違規人數持續減少<br/>全年校外違規人數 &lt;3(每學期)</p>                                                                               | <p>違規人數統計</p>                                                                 |
| <p>留堂班</p>                                                                                                              | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任</p>                         | <p>訓輔組同工</p>          | <p>2018年9月至<br/>2019年6月</p> | <p>留堂班軟件</p>                                                                                     | <p>平均每日留堂人數 &lt;18</p>                                                                                                | <p>每日留堂人數統計</p>                                                               |

|               |                 |                  |                      |                  |                                                          |         |         |         |                   |  |
|---------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------|--|
|               |                 |                  |                      |                  |                                                          |         |         |         | 老師的意見<br>學生違規記錄   |  |
| 老師於各層當值       | 王麗芬主任、<br>李健康主任 | 訓輔組同工、全體老師       | 2018年9月至<br>2019年7月  | 老師各層當值表          | 老師同學接觸機會增加及關係密切。<br>各樓層於小息、午膳時間秩序良好<br>學生於小息、午膳時違規記錄少於2% | 老師各層當值表 | 老師各層當值表 | 老師各層當值表 | 老師的意見<br>學生違規記錄   |  |
| 各級訓導工作        | 王麗芬主任、<br>李健康主任 | 訓輔組同工            | 2018年9月至<br>2019年7月  | 軟件「e-Discipline」 | 建立一個有秩序的關愛校園<br>優點及功的數量較去年增加2%<br>缺點及過的數量較去年減少2%         |         |         |         | 各級優點及功過統計<br>問卷調查 |  |
| 北協生活齊分享       | 王麗芬主任、<br>李健康主任 | 訓輔組同工、德育及公民教育組同工 | 2019年1月至<br>5月       |                  | 建構平台讓學生懂得欣賞校園生活<br>參加學生的求學態度得以提升<br>訓練/活動出席率>60%         |         |         |         | 問卷調查              |  |
| 勵進計劃          | 李健康主任           | 訓輔組同工、教務組同工      | 2018年10月至<br>2019年8月 | 學生違規記錄、成績記錄      |                                                          |         |         |         | 出席統計              |  |
| 陽光電話          | 黃竹君主任           | 全體班主任            | 2018年9月              | 學生資料簡表           | 班主任於學期初與各家長建立溝通橋樑                                        |         |         |         | 問卷調查              |  |
| 深化生命教育及早識別及處理 |                 |                  |                      |                  |                                                          |         |         |         |                   |  |

|                                                                                     |                                  |                                    |                             |                             |                         |                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>有需要的學生；<br/>加強對學生及家<br/>長的支援</p>                                                 | <p>個別輔導、個案<br/>跟進</p>            | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任、<br/>黃竹君主任</p> | <p>訓輔組同工、社<br/>工、教育心理學家</p> | <p>2018年9月至<br/>2019年8月</p> | <p>轉介表格、個別輔導<br/>記錄</p> | <p>有情緒問題及有特<br/>殊教育需要學生的<br/>跟進輔導<br/>非華語學生/插班生<br/>的支援<br/>同工轉介學生的跟<br/>進</p>                | <p>問卷調查</p>                   |
| <p>拓展正向能量，<br/>培育學生互愛共<br/>融，連結社會，發展<br/>服務社群，提升<br/>多元潛能，提升<br/>自信，強化身心<br/>健康</p> | <p>SEN/NCS/插班生<br/>支援計劃</p>      | <p>王麗芬主任、<br/>李健康主任、<br/>黃竹君主任</p> | <p>訓輔組同工</p>                | <p>2018年9月至<br/>2019年8月</p> | <p>SEMIS 撥款</p>         | <p>識別及評估有特殊<br/>學習需要的學生<br/>有特殊教育需要的<br/>學生得到適切的支<br/>援<br/>非華語學生得到適<br/>切的支援</p>             | <p>老師檢討<br/>會議檢討<br/>問卷調查</p> |
| <p>拓展正向能量，<br/>培育學生互愛共<br/>融，連結社會，發展<br/>服務社群，提升<br/>多元潛能，提升<br/>自信，強化身心<br/>健康</p> | <p>「教、學、社」<br/>綜合學習獎勵計<br/>劃</p> | <p>王麗芬主任、<br/>黃竹君主任</p>            | <p>訓輔組同工、升學<br/>及擇業組同工</p>  | <p>2018年9月至<br/>2019年8月</p> | <p>SEMIS 撥款</p>         | <p>支援訓輔組主任及訓輔<br/>老師處理學生問題</p>                                                                | <p>老師檢討<br/>會議檢討<br/>問卷調查</p> |
| <p>拓展正向能量，<br/>培育學生互愛共<br/>融，連結社會，發展<br/>服務社群，提升<br/>多元潛能，提升<br/>自信，強化身心<br/>健康</p> | <p>大哥、大姐<br/>計劃</p>              | <p>黃竹君主任</p>                       | <p>訓輔組同工</p>                | <p>2018年9月至<br/>2019年7月</p> | <p>SEMIS 撥款</p>         | <p>80%參加者能完成指<br/>定時數的服務<br/>參加者於活動中體<br/>驗不同工作的要求<br/>在服務中與有不同<br/>需要的人士接觸，從<br/>而學會接納他人</p> | <p>學生表現<br/>記錄表<br/>學生問卷</p>  |
| <p>拓展正向能量，<br/>培育學生互愛共<br/>融，連結社會，發展<br/>服務社群，提升<br/>多元潛能，提升<br/>自信，強化身心<br/>健康</p> | <p>大哥、大姐<br/>計劃</p>              | <p>黃竹君主任</p>                       | <p>訓輔組同工</p>                | <p>2018年9月至<br/>2019年7月</p> | <p>SEMIS 撥款</p>         | <p>同學投入參與計劃<br/>學長與學弟的支援<br/>網絡成功建立</p>                                                       | <p>問卷調查</p>                   |





|  |                                      |          |                           |                                           |                                    |             |                                                                                                                                    |        |
|--|--------------------------------------|----------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |                                      | 路德家長專線   | 王麗芬主任、<br>李健康主任、<br>黃竹君主任 | 訓輔組同工                                     | 2018年9月至<br>2019年8月                | SEMIS撥款     | 家長適時收到有關<br>訊息<br>有需要的家長得到<br>支援                                                                                                   | 適時派發通知 |
|  |                                      | 老師工作坊/培訓 | 王麗芬主任、<br>李健康主任、<br>黃竹君主任 | 訓輔組同工、社<br>工、「尊重生命，逆<br>境同行」計劃、教<br>育心理學家 | 不定期                                | SEMIS撥款/QEF | 老師在學生支援方面技<br>巧得以提升                                                                                                                | 問卷調查   |
|  | 深化生命教育：<br>加強老師在學生<br>培育及成長方面<br>的支援 | 新老師支援    | 王麗芬主任、<br>李健康主任           | 訓輔組同工                                     | 2018年9月至<br>11月<br>新老師開始工<br>作首兩個月 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>新老師對北協的校<br/>園氣氛有初步了解</li> <li>新老師明白在北協<br/>工作的要求</li> <li>新老師在學生培育<br/>的工作上得到支援</li> </ul> | 問卷調查   |

## (五) 工作行事曆

| 項目   |                 | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-----------------|-----------|---|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|
|      |                 | 2018 年    |   |    |    |    | 2019 年 |   |   |   |   |   |   |   |
|      |                 | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1  | 中一新生及各級插班生入學支援  |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.2  | 班長培訓計劃          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.3  | 風紀執勤            |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.4  | 風紀、領袖才能訓練       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.5  | 校門當值            |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.6  | 不定期到各班檢查        |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.7  | 校外巡邏            |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.8  | 留堂班             |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.9  | 老師於各層當值         |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.10 | 各級訓導工作          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.11 | 北協生活齊分享         |           |   |    |    |    | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.12 | 勵進計劃            |           |   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.13 | 陽光電話            |           | ✓ |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.14 | 個別輔導、個案跟進       | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.15 | SEN/NCS/插班生支援計劃 | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.16 | 訓導員及輔導員的支援      | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.17 | 「教學社」綜合學習獎勵計劃   |           |   |    | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.18 | 大哥哥、大姐姐計劃       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.19 | 義工服務            |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.20 | 協同服務顯愛心         |           |   |    |    | ✓  |        |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.21 | Happy Cafe      |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.22 | 訓輔日             |           |   | ✓  |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.23 | 舉辦小組、工作坊、講座、比賽  |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.24 | 親子日營            |           |   |    |    |    |        |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| 5.25 | 家長講座及小組         |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.26 | 路德家長專線          | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.27 | 老師工作坊/培訓        |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.28 | 新老師支援           |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓      | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |

(六) 財政預算

| 類別                   | 細項                   | 上年撥款     | 上年實支       | 申請撥款     | 校方批撥     |
|----------------------|----------------------|----------|------------|----------|----------|
| 風紀隊壁報板               |                      | \$300    | \$320.00   | \$300    | \$350    |
| 風紀、領袖才能訓練            | 導師費、營舍費、食物費、冷氣費      | 起動計劃     | ---        | 起動計劃     | 起動計劃     |
| 校門當值                 | 染髮噴劑、束髮用橡皮圈、膠袋仔、髮夾等等 | \$200    | ---        | \$200    | \$200    |
| 好人好事計劃、『勤學之星』、『守時之星』 | 壁報材料、運費、獎品、獎狀        | -----    | ---        | \$350    | \$350    |
| 訓輔週                  | 獎品、獎狀、物資             | \$2,000  | ---        | \$2,000  | \$2,000  |
| 舉辦小組、工作坊、講座、比賽       | Happy Café 活動        | \$5,000  | \$4,243.70 | \$6,000  | \$6,000  |
| 親子日營                 |                      | \$2,000  | \$1,800.00 | \$2,000  | \$2,000  |
| 嘉許卡設計及印刷             |                      | ---      | ---        | \$1,500  | \$1,500  |
| 訓輔參考書                |                      | \$500    | ---        | \$500    | \$500    |
| 其他                   | 雜項：保安監察設備、掛號信等       | \$1,500  | 1,150.00   | \$1,500  | \$1,500  |
| 總數                   |                      | \$11,500 | \$7,513.70 | \$14,400 | \$14,400 |

(七) 工作計劃小組

負責人：王麗芬、李健康、黃竹君

成員：方嘉儀、姚莉莉、廖炳輝、梁頌廉、訓導員、輔導員

## 升學擇業輔導

| (一)   | 目標                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|-------|------------------|---------------------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       | 1.1                                       | 讓學生多角度認識自我，協助同學認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而訂立清晰目標，選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       | 1.2                                       | 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       | 1.3                                       | 認識工作應有的態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       | 1.4                                       | 發展專長、展現潛能，提供方向性發展，裝備學生在不同階段不同的技能，使他們在升學及擇業上作出英明的抉擇。(詳見附表一)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       |                                           | 附表一<br>我們期望：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       |                                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">級別</th> <th style="width: 35%;">目標</th> <th style="width: 50%;">相關措施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一、中二</td> <td>認識自己、訂立目標、初探工作世界</td> <td>職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽、自我認識工作坊</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊</td> <td>初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」計劃、升學擇業閱讀報告</td> </tr> <tr> <td>中四、中五</td> <td>發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度</td> <td>高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子</td> </tr> <tr> <td>中六</td> <td>規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力</td> <td>聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子、個人輔導、性格測驗</td> </tr> </tbody> </table> | 級別 | 目標 | 相關措施 | 中一、中二 | 認識自己、訂立目標、初探工作世界 | 職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽、自我認識工作坊 | 中三 | 了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊 | 初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」計劃、升學擇業閱讀報告 | 中四、中五 | 發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度 | 高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子 | 中六 | 規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力 | 聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子、個人輔導、性格測驗 |
| 級別    | 目標                                        | 相關措施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
| 中一、中二 | 認識自己、訂立目標、初探工作世界                          | 職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽、自我認識工作坊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
| 中三    | 了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊                  | 初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」計劃、升學擇業閱讀報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
| 中四、中五 | 發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度 | 高中生涯規劃課本、應用學習簡介及導引課程、升學及就業講座、「教、學、社」計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、暑期提升英語表達技巧課程、撰寫求職信、職業模擬面試、工作影子計劃、性向測驗、「友、導向」師友計劃、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
| 中六    | 規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力        | 聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人生涯規劃歷程檔案/小冊子、個人輔導、性格測驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |
|       | 1.5                                       | 安排學生參予升學及就業輔導活動，擴闊學生的視野及增加學生的生活體驗，有助學生規劃未來。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |      |       |                  |                                 |    |                          |                                                             |       |                                           |                                                                                                                          |    |                                    |                                                               |

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| (二) 現況分析 |                                                                |
| 2.1      | 強項                                                             |
| 2.1.1    | 本校擁有一個龐大及完善的網絡，包括辦學團體、學校教會、校友及外間機構，他們在多方面均能與本校緊密合作，並樂意提供資源和支援。 |
| 2.1.2    | 師生關係良好，畢業生均樂意與師弟妹分享升學和就業經驗。                                    |
| 2.1.3    | 與扶輪社及校友會的合作日趨成熟，可為學生提供多元化的活動。                                  |
| 2.1.4    | 升學及擇業輔導主任除了是本組負責人外，亦是旅款科科主任及商科委員會成員，有助籌辦各項跨部門活動。               |
| 2.1.5    | 政府撥放大量資金予學校增添升學及擇業輔導組的人手及舉辦有關生涯規劃的活動。                          |
| 2.2      | 弱項                                                             |
| 2.2.1    | 學生的成績欠理想，限制了學生出路的選擇。                                           |
| 2.2.2    | 學生的家長多為口奔馳，難以抽空出席學校活動，有礙升學就業訊息的傳遞。                             |
| 2.3      | 契機                                                             |
| 2.3.1    | 為配合新高中發展，教育局投放更多資源在升學及擇業輔導組。                                   |
| 2.3.2    | 引入其他學習經歷課堂，方便安排有關升學及擇業的多元化活動。                                  |
| 2.4      | 危機                                                             |
| 2.4.1    | 中三以上學生需要更多升學及就業的最新資訊，惟部分家長和學生對新高中學制的了解不多。                      |
| 2.4.2    | 本組的老師人數不多，而且部份老師在本處的經驗尚淺，仍有學習和改善空間。                            |
| (三) 本年目標 |                                                                |
| 3.1      | 配合學校的主題「睿智求真 立己立人 活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。 |
| 3.2      | 多角度認識自我，訂立清晰目標。                                                |
| 3.3      | 跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗。                                      |
| 3.4      | 發展專長，展現潛能。                                                     |
| 3.5      | 擴闊視野，規劃未來。                                                     |
| 3.6      | 強化資訊的發放。透過網頁及家長通訊，將最新的升學就業資訊，發送給家長及學生。                         |

(四) 推行策略

| 關注事項           | 本年目標                                                                    | 措施                                                                                                                                           | 統籌者 | 協作者            | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、培訓等)                                                                    | 成功準則                        | 評估方法    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來 | 多角度認識自我，訂立清晰目標。<br>配合學校的主題「睿己立人得豐富」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，掘學生個人發展潛能，協助學生專長。 | <u>中五</u><br>籌辦生涯規劃工作坊，讓同學檢視目前的形勢，並就著現有的資源，規劃自己的人生。                                                                                          | 陳靜嫻 | 就學輔導處<br>升學輔導員 | 5-6月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技文儀器材</li> <li>邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ul> | 70%學生認同活動有助他們更清晰了方向和目標。     | 學生問卷    |
|                |                                                                         | <u>中三至中六</u><br>為同學進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。其中包括：<br>中三進行 Holland 性格測驗<br>中五進行 CII(Career Interest Inventory) 職業性向測試<br>高中進行 PD 性格測驗 | 陳靜嫻 | 就學輔導組<br>成員、主任 | 全年   | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技文儀器材</li> <li>邀請坊間機構組織及帶領有關活動</li> </ul> | 70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標 | 學生及老師問卷 |

|            |                                                                                                     |                                                                                    |    |                            |       |                |                                |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-------|----------------|--------------------------------|------------|
| 生涯規劃自我規劃未來 | <p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p> <p>配合學校的主題「睿己立人得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助個人發展。</p> | <p>中三至中六</p> <p>安排中三同學在晨讀課和班主任課使用生涯規劃的初中課本。</p> <p>安排中四至中五同學在多元學習課使用生涯規劃的高中課本。</p> | 陳嫻 | <p>升學輔導組主任</p>             | 全年    | 資訊科技文儀器材       | 老師在課堂上使用生涯規劃的課本，學生課堂表現良好，積極投入。 | 老師觀察學生課堂表現 |
|            |                                                                                                     | <p>中一</p> <p>職業漫畫對白設計比賽</p>                                                        | 陳嫻 | <p>升學輔導組成員、英文科、中文科、藝術科</p> | 3-5月  | 資訊科技文儀器材       | 70%學生認同活動有助他們了解各行各業            | 學生問卷       |
|            |                                                                                                     | <p>中二</p> <p>「你」想職業平面設計比賽</p>                                                      | 陳嫻 | <p>升學輔導組成員、藝術科</p>         | 12-2月 | 資訊科技文儀器材       | 70%學生認同活動有助他們了解各行各業            | 學生問卷       |
|            |                                                                                                     | <p>中一及中二</p> <p>自我認識工作坊</p>                                                        | 陳嫻 | <p>升學輔導組成員、班主任</p>         | 9-10月 | 邀請坊間機構組及帶領有關活動 | 70%學生認同活動有助他們了解自己。             | 學生問卷       |



|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                 |    |                                       |                                                                                                |                                                                         |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來 | 多角度認識自我，訂立清晰目標。<br>擴闊視野，規劃未來。 | <p>中四至中五「友導向」計劃提倡師友文化，在青年人中，探索未來路向的過程中，給與鼓勵和意見，並提供職場體驗及實習機會，幫助他們規劃未來。</p> <p>中四至中六個人生涯規劃歷程檔案/小冊子<br/>高中學生參與生涯規劃活動後，將有關資料及反思填寫於小冊子內，留作日後升學參考之用。</p> <p>中六個人輔導協助學生在聯招選科及升學的各方面作出最合適的安排和部署</p> <p>中四至中五學生自述寫作培訓班<br/>邀請校外導師教授高中同學撰寫「學生自述」，協助他們完成學習歷程檔案，並提升其表達及寫作能力。(NCS由英文科協助)</p> | 陳靜嫻 | <p>升學輔導組、班業組、主任</p> <p>升學輔導組、班業組、主任</p> <p>升學輔導組、班業組、主任</p> <p>升學輔導組、班業組、主任</p> | 全年 | <p>華人置業集團的友師隊</p> <p>邀請校外導師帶領有關活動</p> | <p>70%學生認同有關計劃對其有幫助。</p> <p>70%學生完成小冊子並認同有關計劃對其有幫助。</p> <p>最少面見一次</p> <p>70%學生完成有關活動對其有幫助。</p> | <p>學生問卷</p> <p>學生問卷<br/>老師抽查學生的檔案/小冊以作監察及檢討</p> <p>面見記錄</p> <p>學生問卷</p> |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           |                      |                     |                                         |                                                                  |                |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>生涯規劃：認識自我，規畫未來</p> | <p>多角度認識自我，訂立清晰目標。<br/>擴闊視野，規畫未來。</p> | <p>中六<br/>1. 聯招講座及分享會<br/>一方面讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。<br/>2. 大學及專上院校進修講座<br/>邀請有關院校負責人向同學講解報讀程序、課程內容及要求。<br/>3. 中六多元出路講座<br/>讓學生及家長認識各種不同的出路。<br/>4. 中六模擬放榜<br/>讓學生體驗放榜的情況<br/>5. 放榜前輔導講座<br/>讓學生在放榜前做好準備。</p> | <p>陳嫻</p> | <p>升學輔導組、舊業組員、學生</p> | <p>9月</p>           | <p>1. 資訊科技文<br/>儀器器材 茶聚<br/>2. 舊生茶點</p> | <p>70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序。</p>                                    | <p>學生問卷</p>    |
|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           | <p>升學輔導組、院校講者</p>    | <p>10-12月</p>       | <p>邀請院校派員到校</p>                         | <p>70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。</p>                                | <p>學生問卷</p>    |
|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           | <p>升學輔導組成員</p>       | <p>第一次家長日</p>       |                                         | <p>70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。<br/>70%家長滿意校方為其子女提供的升學及其他出路資訊。</p> | <p>學生／家長問卷</p> |
|                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |           | <p>升學輔導組、班主任</p>     | <p>12月<br/>6-7月</p> | <p>邀請坊間機構組織及帶領有關活動</p>                  | <p>70%學生認同有關活動對其有幫助。</p>                                         | <p>學生問卷</p>    |

|                          |                                                                                                                                                  |                                                               |           |           |                    |          |                                                              |                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來           | 多角度認識自我，訂立清晰目標。                                                                                                                                  | 中三升學講座<br>加深學生及家長對新高中學制的認識，讓他們了解選科時需考慮的因素，明白分科的準則。<br>中三選科工作坊 | 陳靜嫻       | 升學輔導組及教務組 | 第二次家長日             | 資訊科技文儀器材 | 70%學生或家長滿意校方為其子女提供的升學及其他出路資訊。<br>70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。 | 學生／家長問卷<br>學生問卷 |
| 發展專長，展現潛能。<br>擴闊視野，規劃未來。 | 中四<br>1. 應用學習簡介會<br>加深學生對應用學習的認識，讓他們了解選擇報讀課程時需考慮的因素。<br>2. 應用學習導引課程<br>提供機會讓同學體驗不同的課程內容，為將來的選擇作好準備。<br>與圖書館合作<br>中三<br>每位中三學生借閱一本有關升學的書籍及完成閱讀報告。 | 陳靜嫻                                                           | 升學輔導組及教務組 | 圖書館、班主任   | 1月<br>1-4月<br>4-5月 | 資訊科技文儀器材 | 70%學生完成有關閱讀報告。                                               | 完成有關閱讀報告的數量     |



|                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                       |                                                                               |                      |                                                                 |                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>(續) 生涯規劃：認識自我，規劃未來</p> | <p>(續) 配合學校的主題「睿己立人得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人發展潛能，協助個人專長。</p> | <p><u>跨科組合作</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀活動</li> <li>2. 跨境交流團(待定)</li> <li>3. 升學擇業營與路德會真道堂合辦有關活動，對象是畢業班同學。</li> </ol> <p><u>教、學、社計劃</u><br/>與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三五同學。</p> <p><u>全校參與活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 起動計劃</li> <li>2. 「健康校園」計劃</li> <li>3. 「尊重生命，逆境同行」計劃</li> </ol> | <p>陳靜嫻<br/><br/>張納德副校長<br/><br/>李玖瑰校長、張納德副校長</p> | <p>路德會服務處、友人工友、學商、文、科、科、會、輔、升、業、組</p> | <p>全年<br/>待<br/>定<br/><br/>5-6<br/>月<br/><br/>12-4<br/>月<br/><br/>全<br/>年</p> | <p>資訊科技文儀器<br/>材</p> | <p>學生有秩序及聽從指示進行參觀活動。<br/>80%參與活動的同學積極投入，並認同活動能增加他們對職業世界的認識。</p> | <p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|

|                |                              |                                                                                                                                                               |    |               |          |             |                                                                                                |                    |                 |
|----------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來 | 強化資訊的發放—收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料 | <p>1. 透過網頁、電郵、圖書館資訊角、壁報板、家長通訊等，將最新的升學就業資訊、申請工作時可能遇到的陷阱、從事臨時工作時的工作安全等資料，發送給家長及學生。</p> <p>2. 和圖書館合作，宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁。安排班主任帶領中五及中六學生在晨讀課時段到圖書館進行有關活動。</p> | 陳嫻 | 升就輔組員負責網頁同工書館 | 學業導成負網的圖 | 全年<br>9-11月 | <p>1. 資訊科技文儀器材負責網頁更新</p> <p>2. 同工</p> <p>3. 學生義工</p> <p>4. 佈置壁報板的費用</p> <p>5. 圖書館有關升學擇業的資源</p> | 最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。 | 資訊更新的頻率<br>學生問卷 |
| 生涯規劃：自我，規劃未來   | 跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗     | 畢業生出路調查<br>安排回校領取畢業證書的學生，填寫去向調查表，並透過電話查詢其他學生的出路。                                                                                                              | 陳嫻 | 升就輔處員校處工      | 學業導成、務同  | 10-12月      | 資訊科技文儀器材                                                                                       | 收集80%以上學生的去向資料。    | 調查表回收的數量        |

## (五) 工作行事曆

| 項目   |                          | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      |                          | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1  | 生涯規劃工作坊                  |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.2  | 中三 Holland 性格測驗          |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.3  | 中五 CII 職業性向測試            |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.4  | 成長課和多元學習課會使用生涯規劃的初中及高中課本 |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.5  | 中一職業漫畫對白設計比賽             |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.6  | 中二「你」想職業平面設計比賽           |           |   |    |    | ✓  | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |
| 5.7  | 中一自我認識工作坊                |           | ✓ | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.8  | 中三選科工作坊                  |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.9  | PD 性格測驗                  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| 5.10 | 中四至中五學習歷程檔案學生自述寫作培訓班     |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.11 | 「友.導向」計劃                 | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.12 | 個人生涯規劃歷程檔案/小冊子           |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.13 | 中六及聯招講座及分享會              |           | ✓ |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.14 | 中六大學及專上院校進修講座            |           |   | ✓  | ✓  | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.15 | 中六多元出路講座                 |           |   |    |    | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.16 | 中六模擬放榜                   |           |   |    |    | ✓  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.17 | 放榜前輔導講座                  |           |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| 5.18 | 個人輔導                     | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.19 | 中三升學講座                   |           |   |    |    |    |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 5.20 | 中三閱讀計劃                   |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.21 | 中四應用學習簡介會                |           |   |    |    |    | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.22 | 中四應用學習導引課程               |           |   |    |    |    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.23 | 求職信寫作及職業模擬面試             |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.24 | 工作影子計劃                   |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| 5.25 | 升學模擬面試                   |           |   |    | ✓  | ✓  | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.26 | 暑期提升英語表達技巧課程             |           |   |    |    | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |
| 5.27 | 教、學、社計劃                  |           |   |    |    | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.28 | 交流團(待定)                  |           |   |    |    |    |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.29 | 參觀活動                     |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |

|      |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.30 | 升學擇業營                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.31 | 起動計劃                    |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.32 | 「健康校園」計劃                |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.33 | 「尊重生命，逆境同行」計劃           |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.34 | 收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.35 | 宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁 |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.36 | 畢業生出路調查                 |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.37 | 學能展才計劃(三日兩夜營)           |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |

(六) 財政預算

| 類別          | 細項                  | 上年撥款     | 上年實支        | 申請撥款    | 校方批撥    |
|-------------|---------------------|----------|-------------|---------|---------|
| 教育活動        | 1. 教學社計劃            | \$1,000  | \$675.00    | \$1,000 | \$1,000 |
|             | 職業漫畫對白設計、「你」想職業平    | \$500    | \$849.70    | \$800   | \$800   |
|             | 「挪亞方舟 愛與生命之旅」       | \$2,550  | \$2,550.00  | ---     | ---     |
|             | Probe「我喜愛的事業」探索測驗年費 | \$2,200  | \$2,000.00  | ---     | ---     |
|             | 中四至中六學習歷程檔案學生自述寫    | \$8,000  | \$5,000.00  | \$6,000 | \$6,000 |
|             |                     |          |             |         |         |
| 舊生茶聚        |                     | \$200    | \$120.70    | \$200   | \$200   |
| 活動宣傳 / 文儀用品 |                     | \$200    | \$320.00    | \$200   | \$200   |
| 雜誌訂閱 / 參考書  |                     | \$400    | \$399.00    | \$400   | \$400   |
| 輔導教師協會年費    |                     | \$400    | \$400.00    | \$400   | \$400   |
| 教學助理外勤車資    |                     | \$300    | ---         | \$300   | \$300   |
|             | 總數                  | \$15,750 | \$12,314.40 | \$9,300 | \$9,300 |

|            |             |
|------------|-------------|
| (七) 工作計劃小組 |             |
| 顧問：        | 張納德副校長      |
| 負責人：       | 陳靜嫻         |
| 成員：        | 黎少艾 鄺麗嫦 朱旭初 |



## 聯課活動

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| (一) 目標   |                                                                          |
| 1.1      | <u>紀律團隊服務社群</u> ：<br>透過參加制服團隊、參與校內服務活動，以及參與社會公益活動，讓學生體會校訓：「非以役人，乃役於人」精神； |
| 1.2      | <u>凝聚彼此，加強歸屬感</u> ：<br>藉著籌辦聯課活動，加強各年級的溝通，學生增進師生感情，以建立歸屬感；                |
| 1.3      | <u>培育領袖，優化領導訓練</u> ：<br>藉由策劃活動，發展學生的領導及組織能力；建立責任感，以及培養其領導能力；             |
| 1.4      | <u>締造健康校園</u> ：<br>透過多元化的運動體驗，讓學生接觸不同類型的運動項目，藉由建立持之以恆的運動習慣；              |
| (二) 現況分析 |                                                                          |
| 2.1      | 強項                                                                       |
| 2.1.1    | 本校學會多元化，無論是學術性、興趣性、服務性，以及運動性的，都不乏選擇。                                     |
| 2.1.2    | 大部分屬會顧問老師已有多年經驗，對協助學生營運屬會有一定幫助。                                          |
| 2.2      | 弱項                                                                       |
| 2.2.1    | 學生領袖領導能力經不同措施，包括領袖訓練營以及屬會文件夾等支援，漸有所改善；                                   |
| 2.2.2    | 學校近年強調學術發展，例如 TSA 補課、拔尖補底班、溫習班及學科的其他學習經歷活動，影響學會活動及集會。                    |
| 2.3      | 契機                                                                       |
| 2.3.1    | 本校不乏才華橫溢的學生，包括：乒乓球、樂器等項目，來年將加強學生個人才能的發展。                                 |
| 2.3.2    | 四社近年正在改革，漸見成效。                                                           |
| 2.3.3    | 各屬會均在整合，學校將推行重點項目，例如舞蹈、乒乓球、手球等。                                          |
| 2.4      | 危機                                                                       |
| 2.4.1    | 近年學生人數持續減少，持續影響屬會幹事會之架構。                                                 |
| 2.4.2    | 來年縮班以至老師人數減少，對保持現有屬會編制有一定困難。                                             |
| (三) 本年目標 |                                                                          |
| 3.1      | 延續對學生領袖的培訓                                                               |
| 3.2      | 優化各屬會的行政工作                                                               |
| 3.3      | 配合學與教委員會措施，以致學術活動以及學生活動可以順暢舉行。                                           |
| 3.4      | 提供機會，讓學生體驗不同類型的運動項目                                                      |

(四) 推行策略

| 關注事項            | 本年目標        | 措施                                                                                                            | 統籌者        | 協作者       | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、培訓等)       | 成功準則                         | 評估方法              |
|-----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來。 | 延續對學生領袖的培訓  | 舉辦領袖訓練營，參與者由各屬會的顧問老師提名；讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及如何籌辦活動等等。                                                    | 馬世創        | 訓輔組<br>社工 | 一月   | 已申請「Project We Can 撥款」 | 七成參與者贊同活動能達到目標，並推介予來年學弟学妹參與。 | 問卷                |
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 優化各屬會的行政工作  | 1) 定期收集屬會文件夾，檢視各屬會的活動情況，跟進有困難的學會。<br>2) 學術類學會不再成立幹事會，學會活動由學科老師統籌，學生以「活動助理」身份協助活動進行。<br>3) 第三學期考試期間收集各屬會的財政紀錄。 | 梁紹康<br>馬世創 | 各顧問老師     | 全年   | 屬會文件夾                  | 七成屬會能準時提交文件夾。                | 收集文件紀錄<br>屬會財政紀錄表 |
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 鼓勵學生參與與聯課活動 | 北協領袖獎勵計劃<br>挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長，並作嘉許。                                                                   | 馬世創<br>梁紹康 | 各顧問老師     | 六月   | 証書                     | 全年有十五位以上同學獲獎                 | 獲獎學生數字            |

|                         |                                  |                                                                                                                                                                      |                    |                   |          |                           |                             |                   |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------|---------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人<br>生。 | 加強對學生<br>會選舉、四社<br>以及制服團<br>隊的支援 | 學生會<br>協助學生會選舉。<br>四社<br>協助四社籌辦競技比<br>賽，推動四社各項運動<br>比賽，以及統計各社積<br>分。<br>制服團隊<br>為各制服團隊制服訂短<br>期課程，提升制服團隊<br>的凝聚力。<br>安排不同類型的運動<br>項目，例如中一新生活<br>動體驗、非華語學生球<br>類活動等等。 | 學生會<br>顧問老師<br>馬世創 | 馬世創<br>四社顧問老<br>師 | 十月<br>五月 | 會章<br>選票<br>競技器材、物品<br>獎品 | 學生會順利產生<br>七成師生認同四社競<br>技比賽 | 檢討選舉過程<br>生命教育部問卷 |
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人<br>生。 |                                  |                                                                                                                                                                      | 梁紹康                | 制服團隊顧<br>問老師      | 九月至十月    | /                         | 七成制服團隊隊員完<br>成短期課程          | 各制服團隊出席紀錄         |
| 學生培育：增強<br>抗逆，積極人<br>生。 |                                  |                                                                                                                                                                      | 聯課活動<br>組          | 中三班主任             | 一月       | /                         | 七成以上學生認同活<br>動              | 學生問卷              |

## (五) 工作行事曆

| 項目  |                                                                                                               | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |                                                                                                               | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1 | 舉辦領袖訓練營，參賽者由各屬會的顧問老師提名，讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及如何籌辦活動等等。                                                    |           |   |    |    |    | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2 | 1) 定期收集屬會文件夾，檢視各屬會的活動情況，跟進有困難的學會。<br>2) 學術類學會不再成立幹事會，學會活動由學科老師統籌，學生以「活動助理」身份協助活動進行。<br>3) 第三學期考試期間收集各屬會的財政紀錄。 |           | ✓ |    | ✓  |    |   |   | ✓ |   | ✓ |   |   |   |
| 5.3 | 北協領袖獎勵計劃<br>挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長，並作嘉許。                                                                   |           |   |    |    |    |   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
| 5.4 | 學生會<br>協助學生會選舉。                                                                                               |           |   | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.5 | 四社<br>協助四社籌辦競技比賽，推動四社各項運動比賽，以及統計各社積分。                                                                         |           |   |    |    |    |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
| 5.6 | 制服團隊<br>為各制服團隊制訂短期課程，提升制服團隊的凝聚力。                                                                              |           | ✓ | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.7 | 安排不同類型的運動項目，例如中一新生活動體驗、非華語學生球類活動等等。                                                                           |           |   |    |    |    | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |

## (六) 財政預算 (I)

| 類別     | 細項               | 上年撥款     | 上年實支        | 申請撥款     | 校方批撥     |
|--------|------------------|----------|-------------|----------|----------|
| 教育活動   | 領袖訓練 T-SHIRT+營刊印 | \$2,500  | \$1,820.00  | \$2,050  | \$2,050  |
| 會員年費   | 協會年費 – 香港課外活動    | \$200    | \$200.00    | \$200    | \$200    |
|        | 協會年費-音樂及朗誦協會     | \$250    | \$250.00    | \$250    | \$250    |
|        | 學會佈置             | \$2,600  | \$186.00    | ---      | ---      |
|        | 社際紀念旗            | ---      | \$200.00    | ---      | ---      |
| 學會活動   | 1. 聘請乒乓球教練       | \$2,000  | \$2,000.00  | \$2,000  | \$2,000  |
|        | 2. 聘請籃球教練        | \$2,000  | \$750.00    | \$2,000  | \$2,000  |
|        | 3. 聘請手球教練        | \$2,000  | ---         | \$2,000  | \$2,000  |
|        | 4. 聘請游泳教練        | \$2,000  | \$2,000.00  | ---      | ---      |
|        | 5. 聘請羽毛球教練       | \$2,000  | \$2,000.00  | \$2,000  | \$2,000  |
|        | 6. 聘請舞蹈教練        | \$3,000  | \$2,000.00  | \$3,000  | \$3,000  |
| 中一迎新活動 | 聘請教練及導師          | ---      | ---         | \$3,000  | \$3,000  |
| 總計     |                  | \$18,550 | \$11,406.00 | \$16,500 | \$16,500 |

## (六) 財政預算 (II)

| 類別            |    | 細項                             | 上年撥款    | 上年實支       | 申請撥款    | 校方批撥    |
|---------------|----|--------------------------------|---------|------------|---------|---------|
|               |    | (A) 學生會費：<br>每名學生收取\$25        | (4,975) | (5,275)    | (5,275) | (5,275) |
| 學生會費津<br>之學會活 |    | 學會活動：                          |         |            |         |         |
| 學生組織          | 1  | 學生會                            | \$2,000 | 2,000.00   | \$2,000 | \$2,000 |
|               | 2  | 四社 -<br>Matthew House          | \$500   | (57.00)    | \$500   | \$500   |
|               | 3  | Mark House                     | \$500   | 500.00     | \$500   | \$500   |
|               | 4  | Luke House                     | \$500   | 500.00     | \$500   | \$500   |
|               | 5  | John House                     | \$500   | (341.00)   | \$500   | \$500   |
| 學術類           | 6  | 中文學會*                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               | 7  | 英文學會*                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               | 8  | 數理學會*                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               | 9  | 人文學會*                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               | 10 | 電腦學會                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 11 | 基督徒團契                          | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
| 運動類           | 12 | 手球隊                            | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 13 | 乒乓球隊                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 14 | 籃球隊                            | \$300   |            | \$300   | \$300   |
|               | 15 | 游泳學會                           | \$300   | 300        | ---     | ---     |
|               | 16 | 羽毛球學會                          | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
| 服務類           | 17 | 社會服務團                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               | 18 | 少年警訊                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 19 | 圖書館學會                          | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
| 制服團隊          | 20 | 紅十字會                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 21 | 童軍                             | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 22 | 基督少年軍                          | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
| 興趣類           | 23 | 家政學會                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 24 | 棋藝學會                           | \$300   | (182.30)   | ---     | ---     |
| 藝術表演類         | 25 | 音樂及合唱團                         | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 26 | 舞蹈學會                           | \$300   | 300        | \$300   | \$300   |
|               | 27 | 美術學會*                          | ---     | ---        | ---     | ---     |
|               |    | (B) 津貼學會之總金額                   | \$8,800 | 6,919.70   | \$8,200 | \$8,200 |
|               |    | (A) - (B) : 由學生會費<br>補貼之學會活動金額 | (3,825) | (1,644.70) | (2,925) | (2,925) |

註 \* 有關學會不設幹事會，活動由該科統籌，並邀請學生協助活動之推行。故財政及活動紀錄將由有該科組保存。

# 為首席顧問老師，負責該學會的行政及文書工作。

## (七) 工作計劃小組

負責人：馬世創

成員：梁紹康

## 事務

|     |                                           |
|-----|-------------------------------------------|
| (一) | 目標                                        |
|     | 1.1 協調及統籌校內之各項支援工作，務使全校的各項活動順利進行，提升學教效能。  |
|     | 1.2 優化校園設備，提供舒適學習生活環境，增強師生歸屬感。            |
|     | 1.3 協助跟進健康校園計劃                            |
| (二) | 現況分析                                      |
|     | 2.1 強項                                    |
|     | 2.1.1 校方樂意提供各項支援，使各項計劃及工作得以順利推行。          |
|     | 2.1.2 老師及員工均不時向事務處提出建設性的意見，使事務工作得以不斷改善。   |
|     | 2.1.3 辦事處員工及校工具豐富經驗，各項工作均可暢順地執行。          |
|     | 2.2 弱項                                    |
|     | 2.2.1 校齡較長，校舍及不少設備已殘舊或落後，需密切關注保養和更新。      |
|     | 2.3 契機                                    |
|     | 2.3.1 隨著班數減少，可減少場地使用及分配的緊張。               |
|     | 2.4 危機                                    |
|     | 2.4.1 隨著校舍及設備老化，出現較大型故障或意外的機會增加。          |
|     | 2.4.2 學生人數減少，可能影響事務方面的人手。                 |
| (三) | 本年目標                                      |
|     | 3.1 有效地管理、發展及運用本組現有的人力資源。                 |
|     | 3.2 為教職員、工友及學生提供一個安全、衛生、舒適及美觀的校園環境，增強歸屬感。 |
|     | 3.3 密切留意各項設備之保養、維修及更新。                    |
|     | 3.4 與各組別保持緊密的合作和溝通，提高學校活動的成效。             |
|     | 3.5 密切注意校內各項設施及場地之情況，提升使用效益。              |
|     | 3.6 按時申請及監察各項大修、急修工程。                     |
|     | 3.7 監察膳食販商的服務。                            |

(四) 推行策略

| 關注事項               | 本年目標                                                                                                                                                                            | 措施                   | 統籌者 | 協作者          | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、<br>培訓等) | 成功準則                                   | 評估方法          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------|------|----------------------|----------------------------------------|---------------|
| 優化學習環境，<br>增強師生歸屬感 | <p>工友管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運用本組現有的人力資源，為教職員、工友及學生提供一個安全、清潔衛生及舒適的校園環境。</li> </ul>                                                                       | <p>繼續執行由上而下之評核機制</p> | 黃智勇 | 校務處          | 全年   | 評核表                  | 60%教職員認為工友能緊守崗位，表現良好，校舍清潔情況良好。         | 工友評核表         |
|                    | <p>改善學校環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>密切留意各項設備之保養、維修及更新</li> <li>與各組別合作和溝通，提高學校活動的成效</li> <li>密切注意校內各項設施及場地之情況，令其使用的效率得以提高</li> <li>按時申請及監察各項大修、急修工程</li> </ul> | <p>優化校園</p>          | 黃智勇 | 本組老師、<br>校務處 | 全年   | 人力、<br>學校資源          | 各場地、設備之保養、維修能適時進行。<br><br>能準時完成大修工程之申請 | 日常監察及<br>同事回饋 |



| 關注事項               | 本年目標      | 措施                      | 統籌者 | 協作者  | 實施時間 | 資源<br>(財政設備、<br>培訓等) | 成功準則                   | 評估方法          |
|--------------------|-----------|-------------------------|-----|------|------|----------------------|------------------------|---------------|
| 優化學習環境，<br>增強師生歸屬感 | 協助建設健康校園  | 監察及改善校內各項設施，共建健康校園。     | 黃智勇 | 校務處  | 全年   | 人力、<br>學校資源          | 定期監察，適時改善              | 日常監察及<br>老師回饋 |
|                    | 監察膳食廠商的服務 | 收集師生及家長對膳食廠商的意見，定期會議檢討。 | 黃智勇 | 學生代表 | 全年   | 時間、人力                | 意見收集及<br>檢討會議能<br>順利進行 | 會議紀錄          |

## (五) 工作行事曆

| 項目  |           | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----------|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |           | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1 | 工友評核      |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.2 | 地板打臘      | ✓         |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   | ✓ |   |
| 5.3 | 清洗食水缸及鹹水缸 |           | ✓ |    |    |    |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 5.4 | 飲水機保養維修   | ✓         |   |    |    |    |   |   | ✓ |   |   |   |   |   |
| 5.5 | 更換蒸餾水     |           | ✓ |    |    |    |   | ✓ |   |   |   |   |   |   |
| 5.6 | 濾水器保養維修   |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.7 | 冷氣保養維修    |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.8 | 滅蚊        |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.9 | 監察膳食販商的服務 |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |

## (六) 財政預算

| 類別                           | 上年撥款             | 上年實支                | 申請撥款            | 校方批撥            |
|------------------------------|------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| 學校禮堂購置新演講台及台階                | \$15,000         | \$6,743.80          | ---             | ---             |
| 禮堂冷氣保養維修:<br>一至四樓分體及飯堂冷氣保養維修 | \$55,000         | \$54,390.00         | \$55,000        | \$55,000        |
| 消防系統保養                       | \$5,000          | \$2,000.00          | \$5,000         | \$5,000         |
| 美化校園<br>(更換掛牆及掛欄河花束、畫架等)     | ---              | ---                 | \$2,000         | \$2,000         |
| 禮堂舞台及彩虹廣場 Back Drop          | \$12,000         | \$14,400.00         | ---             | ---             |
| 保安柜枱 Logo                    | \$650            | \$650.00            | ---             | ---             |
| 500 室外牆裝飾                    | \$4,000          | ---                 | ---             | ---             |
| 吊飾、彩虹廣場牌、花等裝飾                | \$3,750          | \$4,010.80          | ---             | ---             |
| 禮堂清潔                         | \$30,000         | \$9,500.00          | ---             | ---             |
| 更新一樓及二樓北協成就廊                 | \$9,000          | \$7,101.00          | ---             | ---             |
| 更新教務及輔導室佈置                   | \$887            | ---                 | ---             | ---             |
| VGA 線                        | ---              | \$361.90            | ---             | ---             |
| 會議室添置椅子 20 張                 | \$10,500         | 12,000.00           | ---             | ---             |
| 更新工友離地工作用具                   | \$15,000         | \$8,550.00          | ---             | ---             |
| 保安攝錄機                        | ---              | \$1,698.00          | ---             | ---             |
| <b>總數</b>                    | <b>\$160,787</b> | <b>\$121,405.50</b> | <b>\$62,000</b> | <b>\$62,000</b> |

\*註：日常維修、更換損壞器材及消耗品之支出不列於本組財政預算內

|            |         |
|------------|---------|
| (七) 工作計劃小組 |         |
| 負責人：       | 黃智勇     |
| 成員：        | 黃智勇、黎恩麟 |

## 圖書館

|          |                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 目標   |                                                                                                                                                              |
| 1.1      | 透過圖書館服務及活動、與老師協作推行《中學教育課程指引》中的關鍵項目及更新重點：<br>--價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）<br>--「跨課程語文學習」<br>--強化中國歷史與中華文化的學習<br>--專題研習<br>--運用資訊科技進行互動學習<br>--推展 STEM 教育和資訊科技教育 |
| 1.2      | 培養學生掌握「資訊素養」，成為終身自學的好公民。                                                                                                                                     |
| (二) 現況分析 |                                                                                                                                                              |
| 2.1 強項   |                                                                                                                                                              |
| 2.1.1    | 校方認同圖書館在學與教中的角色，在財政及行政上十分支持圖書館工作：<br>--每年有足夠的圖書金發展館藏及推行活動；<br>--校方重視培養學生的閱讀習慣；<br>--圖書館主任有自主空間，可以與各科老師協作；<br>--有圖書館見習主任協助處理館務。                               |
| 2.1.2    | 本館運作全面自動化，老師可隨時檢視學生的閱讀情況。                                                                                                                                    |
| 2.1.3    | 配合課程、學生語文程度及興趣的館藏。                                                                                                                                           |
| 2.1.4    | 老師願意與圖書館合作，有助推動學校的閱讀氛圍。                                                                                                                                      |
| 2.1.5    | 圖書館服務獲外間認同表現出色。                                                                                                                                              |
| 2.1.6    | 校外資源：<br>--SLS 圖書館系統更新及維修；<br>--AIA SELF-DIRECTED ENGLISH LEARNING PROGRAM。                                                                                  |
| 2.2 弱項   |                                                                                                                                                              |
| 2.2.1    | 學生人數持續下降，圖書館管理員數目因而減少，且他們課外活動多，出席率較不穩定，活動參加人數也因此減少。                                                                                                          |
| 2.2.2    | 學生喜歡閱讀漫畫及不喜歡閱讀長篇文章。                                                                                                                                          |
| 2.2.3    | 我校英文書的書藏不多，且以小說(fiction books)居多，非華語學生的閱讀選擇因而受限。                                                                                                             |
| 2.3 契機   |                                                                                                                                                              |
| 2.3.1    | 中一至中二級的主科均設有專題研習課，中五級通識教育科亦設有獨立專題探究課，有助培養學生資訊素養能力。                                                                                                           |
| 2.3.2    | 與輔導處合辦的「每級一書」閱讀計劃有助培養學生的共同價值觀。                                                                                                                               |
| 2.3.3    | 上學年有 2 位同學獲校外閱讀獎項，可鼓勵其他學生參賽。                                                                                                                                 |
| 2.3.4    | 公共圖書館在 2016 年起提供電子圖書，可鼓勵喜愛網上閱讀的同學使用公共圖書館資源。                                                                                                                  |

|     |       |                                                                                 |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2.3.5 | 校內老師的協作性強，與各科老師推動「跨課程語文學習」，透過課程設計，融入閱讀元素，有助培養學生閱讀習慣。                            |
|     | 2.3.6 | 2018/19 學年起，教育局會向公營及直資中、小學提供一項全新的推廣閱讀經常性津貼，按班數目計算，中學每校每年津貼最多 70,000 元，有助推廣閱讀習慣。 |
|     | 2.4   | 危機                                                                              |
|     | 2.4.1 | 全校學生減少，較難招募學生圖書館管理員。                                                            |
|     | 2.4.2 | 除晨讀時段外，超過五成學生每天的閱讀時間在半小時以下。                                                     |
|     | 2.4.3 | 圖書館主任需兼教通識科主任，未能全力應付圖書館事宜。                                                      |
| (三) | 本年目標  |                                                                                 |
|     | 3.1   | 推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生。                                                              |
|     | 3.2   | 與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。                                             |
|     | 3.3   | 透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力。                                                      |
|     | 3.4   | 配合學校發展主題「睿智求真、立己立人、活得豐盛」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神。                                |
|     | 3.5   | 支援生命教育部，推動生命教育。                                                                 |
|     | 3.6   | 推展 STEM 教育、中國歷史與中華文化教育及價值觀教育。                                                   |
|     | 3.7   | 增加各科英文書籍，支援非華語學生學習。                                                             |

(四) 推行策略

| 關注事項                        | 本年目標                      | 措施                                                                                 | 統籌者                      | 協作者                         | 實施時間      | 資源<br>(財政設備、<br>培訓等)             | 成功準則                                                                           | 評估方法                       |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 提升學教：<br>渴求知識，<br>擁抱學習。     | 推動閱讀，培養愛<br>閱讀、樂分<br>享的學生 | 1.早晨閱讀計劃：<br>a/閱讀風氣榜<br>b/ 閱讀之星<br>c/ 正能量主題閱讀(雙週)、<br>STEM 主題閱讀(雙週)<br>d/ 老師早會閱讀分享 | 李玫瑰、<br>黃中偉、<br>林芯芯      | 全校老師                        | 9/18-6/19 | 獎品、閱讀風<br>氣榜(由教務<br>處提供財政<br>支援) | a/ 各班的閱讀風氣/表現均<br>達滿意水平<br>b/每位學生最少有一次在<br>班上作閱讀分享<br>c/2次，全校班級推行<br>d/ 5位老師分享 | 統計                         |
|                             |                           |                                                                                    | 李玫瑰、<br>黃中偉、<br>林芯芯      | 全校老師                        | 9/18-6/19 | 館藏、獎品                            | 個人年均借書量達30本或<br>以上                                                             | 統計                         |
|                             |                           |                                                                                    | 黃中偉、<br>林芯芯              | 全校老師                        | 全年三期      | 獎狀、獎品<br>(由生命教育<br>部頒發)          | 70%班級年均借書量達20<br>本或以上                                                          | 統計                         |
|                             |                           |                                                                                    | 黃中偉、<br>林芯芯              | 語文科老<br>師                   | 全年        | 館藏                               | 中一至中五級均有學生代<br>表學校參加公開閱讀<br>報告/寫作比賽                                            | 參加人數                       |
| 與學科合<br>作推動學<br>生從閱讀<br>中學。 | 1.全方位閱讀計劃<br>(中一至中五)      |                                                                                    | 各科主<br>任、黃中<br>偉、林芯<br>芯 | 各科主<br>任、班主<br>任、有關<br>科目老師 | 9/17-6/18 | 館藏、課程規<br>劃文件、獎品                 | 各科均在每級的課程中加<br>入至少一次閱讀環節/與閱<br>讀有關的學習活動                                        | 統計、課<br>程規劃文<br>件、老師<br>回饋 |



|                 |                         |                      |                                           |         |                   |                                  |                               |                                                |         |
|-----------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|---------|
|                 |                         |                      | 2.在中五級獨立專題探究課教授「進階搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。 | 黃中偉、林芯蕊 | 通識科老師、科學科老師、資通科老師 | 全年                               | 館藏                            | 70%學生能在其獨立專題探究的過程中運用「進階搜尋」及「註錄」等技巧，提升資訊資訊素養能力。 | 統計、老師回饋 |
| 學生培育：增強抗逆，積極人生。 | 深化生命教育，多角度認識自我，拓正向能量    | 早晨閱讀計劃：主題閱讀(雙週)——正能量 | 黃中偉、林芯蕊                                   | 圖書館、班主任 | 十月中               | 館藏                               | a)學生能積極參與活動<br>B)70%以上學生認同此計劃 | 反思問卷、會議檢討                                      |         |
| 培養學生領袖，強化獎勵     | 服務體驗計劃：邀請中一級學生到圖書館服務    | 黃中偉、林芯蕊              | 圖書館會                                      | 全年      | 培訓、獎品             | a)70%學生參加計劃<br>b)50%參與學生獲優異/良好表現 | 統計、數值數據                       |                                                |         |
| 與輔導處合作          | 「每級一書」閱讀計劃有助培養學生的共同價值觀。 | 王麗芬、輔導員、黃中偉、林芯蕊      | 全校老師                                      | 全年      | 館藏                | 中一至中五各級同學閱讀同一書目                  | 統計、老師回饋                       |                                                |         |
| 推展價值觀教育         | 透過展板/微型書展/老師分享，介紹相關書籍   | 黃麗芬、嚴佩慧、黃中偉、林芯蕊      | 訓輔組老師、德育及公民教育組老師                          | 全年      | 館藏                | 至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享               | 統計、學生回饋                       |                                                |         |
| 認識自我，規劃未來。      | 支援學習擇業組                 | 陳靜嫻、黃中偉、林芯蕊          | 中五、六、中三班主任                                | 第一學期    | 館藏                | 80%以上學生認同此計劃                     | 統計、老師回饋                       |                                                |         |
|                 |                         | 升擇閱讀計劃：閱讀升學擇業圖書      | 陳靜嫻、黃中偉、林芯蕊                               | 中三班主任   | 第三學期              | 館藏                               | 80%以上學生完成計劃                   | 統計、老師回饋                                        |         |

## (五) 工作行事曆

| 項目   |               | 施行時間 (月份) |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---------------|-----------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      |               | 8         | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5.1  | 每週新書          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.2  | 每月/學期閱讀龍虎榜    |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.3  | 閱讀活動          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.4  | 早晨閱讀計劃        |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.5  | 跨課程閱讀計劃       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 5.6  | 閱讀/寫作比賽(校外)   |           |   |    | ✓  | ✓  |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| 5.7  | 組織圖書館學會/活動    |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| 5.8  | 如何使用圖書館       |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.9  | 如何使用 WiseNews |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.10 | 代購報章、會考試題     |           | ✓ | ✓  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.11 | 書商到校書展        |           |   |    |    |    | ✓ |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.12 | 館藏發展、分類及編目    | ✓         | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.13 | 盤點及剔除館藏       | ✓         |   |    |    |    |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5.14 | 專題研習          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| 5.15 | 學科協作          |           | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |

## (六) 財政預算

| 類別   | 細項            | 上年撥款     | 上年實支        | 申請撥款     | 校方批撥     |
|------|---------------|----------|-------------|----------|----------|
| 教育活動 | 閱讀計劃 *        | \$4,300  | \$4,346.70  | \$5,200  | \$5,200  |
|      | 圖書館文具/雜項/設備 * | \$7,000  | \$7,383.20  | \$16,500 | \$16,500 |
|      | 圖書館活動 *       | \$2,000  | \$1,929.40  | \$2,000  | \$2,000  |
| 學生圖書 | 圖書 #          | \$21,800 | \$21,728.00 | \$22,600 | \$22,600 |
| 雜誌訂閱 | 報章及雜誌 #       | \$26,461 | \$26,726.00 | \$31,766 | \$31,766 |
|      |               | \$61,561 | \$62,113.30 | \$78,066 | \$78,066 |

\*細分見附件一

#細分見附件二，17-18 實際支出見附件三

## (七) 工作計劃小組

負責人：黃中偉老師，林芯芯小組



附件一

圖書館財政預算(2018-2019)

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. 閱讀計劃                        |              |
| 1.1 每學期借書量獎項(3 學期 x\$200)      | 600          |
| 1.2 全年借書優異班級(6 班 x\$100)       | 600          |
| 1.3 全年(個人)借書獎項(12 位 x\$50)     | 500          |
| 1.4 廣泛閱讀計劃                     | 1500         |
| 1.5 與中文科合辦閱讀計劃(全方位)            | 500          |
| 1.6 與英文科合辦閱讀計劃(全方位)            | 500          |
| 1.7 與其他科合辦閱讀計劃(主題閱讀)           | 1000         |
| 項目 1 總額:                       | <b>5200</b>  |
| 2. 圖書館文具/雜項                    |              |
| 2.1 圖書館文具                      | 1500         |
| 甲、 軟/硬件更新及添置(e.g.server, 防毒軟件) | 6000         |
| 2.3 相架、圖書展示架及圖書館設備(e.g.梳化, 圓桌) | 8000         |
| 2.4 雜項                         | 1000         |
| 項目 2 總額:                       | <b>16500</b> |
| 3. 圖書館活動                       |              |
| 3.1 材料及獎品等等                    | 1000         |
| 3.2 作家/名人分享                    | 1000         |
| 項目 3 總額:                       | 2000         |
| 本年預算總額:                        | <b>23700</b> |

附件二

圖書館：購買學生圖書預算 (2018-2019)

2018-2019 年 各科購書預算

| 科目     | 1718 年度     | 1819 年度<br>購買中文<br>圖書預算 | 1819 年度<br>購買英文圖書<br>(NCS 學生用)預算 | 1819 年度<br>購買應試練習/精讀<br>(學生用)預算 |
|--------|-------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 綜合藝術   | \$1,500.00  | \$600.00                | \$400.00                         | \$200.00                        |
| 生物     | \$600.00    | \$200.00                | \$200.00                         | \$200.00                        |
| 中文小說   | \$1,000.00  | \$1,000.00              | -                                | -                               |
| 化學     | \$600.00    | \$200.00                | \$200.00                         | \$200.00                        |
| 中文     | \$800.00    | \$800.00                | \$300.00                         | \$600.00                        |
| 中史     | \$600.00    | \$400.00                | -                                | \$200.00                        |
| BAFS   | \$700.00    | \$300.00                | \$300.00                         | \$300.00                        |
| CL/ICT | \$1,100.00  | \$600.00                | \$200.00                         | \$300.00                        |
| 經濟     | \$900.00    | \$400.00                | \$200.00                         | \$300.00                        |
| 英文     | \$2,500.00  | \$400.00                | \$800.00                         | \$800.00                        |
| 地理     | \$900.00    | \$300.00                | \$200.00                         | \$400.00                        |
| 歷史     | \$1,000.00  | \$400.00                | \$300.00                         | \$300.00                        |
| 通識教育   | \$1,500.00  | \$700.00                | \$500.00                         | \$300.00                        |
| 綜合科學   | \$400.00    | \$200.00                | \$200.00                         | -                               |
| 數學     | \$500.00    | -                       | \$200.00                         | \$300.00                        |
| 體育     | \$600.00    | \$400.00                | \$200.00                         | -                               |
| 物理     | \$500.00    | \$300.00                | \$200.00                         | -                               |
| 宗教     | \$600.00    | \$400.00                | \$200.00                         | -                               |
| 旅款     | \$1000.00   | \$500.00                | \$300.00                         | \$200.00                        |
| 圖書館    | \$2,000.00  | \$1,500.00              | \$500.00                         | -                               |
| 中文廣泛閱讀 | -           | \$1,500.00              | -                                | -                               |
| 英文廣泛閱讀 | \$2,500.00  | \$1,500.00              | -                                | -                               |
| 總額     | \$21,800.00 | \$12,600.00             | \$5,400.00                       | \$4,600.00                      |
|        |             | <b>\$22,600</b>         |                                  |                                 |

附件三

圖書館各科購書結存至 2018 年 8 月 13 日。

## 北角協同中學圖書館 科目結存 (2017-2018)

| 科目        | 預算                 | 支出                 | 圖書(中)      | 圖書(英)      | 結存             |
|-----------|--------------------|--------------------|------------|------------|----------------|
| 綜合藝術      | \$1,500.00         | \$1,187.50         | 8          | 5          | \$312.50       |
| 生物        | \$600.00           | \$592.20           | 4          | 4          | \$7.80         |
| 中文小說      | \$1,000.00         | \$1,004.10         | 15         | 0          | (\$4.10)       |
| 化學        | \$600.00           | \$588.20           | 1          | 5          | \$11.80        |
| 中文        | \$800.00           | \$1,088.00         | 20         | 0          | (\$288.00)     |
| 中史        | \$600.00           | \$572.70           | 6          | 0          | \$27.30        |
| BAFS      | \$700.00           | \$613.60           | 4          | 4          | \$86.40        |
| CL/ICT    | \$1,100.00         | \$914.80           | 6          | 4          | \$185.20       |
| 經濟        | \$900.00           | \$789.00           | 6          | 4          | \$111.00       |
| 英文        | \$2,500.00         | \$2,516.40         | 2          | 14         | (\$16.40)      |
| 地理        | \$900.00           | \$916.00           | 4          | 7          | (\$16.00)      |
| 歷史        | \$1,000.00         | \$993.10           | 6          | 4          | \$6.90         |
| 通識教育      | \$1,500.00         | \$1,491.70         | 11         | 4          | \$8.30         |
| 綜合科學      | \$400.00           | \$353.00           | 3          | 0          | \$47.00        |
| 數學        | \$500.00           | \$528.00           | 0          | 10         | (\$28.00)      |
| 體育        | \$600.00           | \$503.60           | 3          | 2          | \$96.40        |
| 物理        | \$500.00           | \$367.30           | 2          | 4          | \$132.70       |
| 宗教        | \$600.00           | \$514.80           | 4          | 0          | \$85.20        |
| 旅款        | \$1,000.00         | \$1,094.60         | 7          | 6          | (\$94.60)      |
| 圖書館       | \$2,000.00         | \$2,133.20         | 26         | 0          | (\$133.20)     |
| 中文廣泛閱讀    | \$0.00             | \$0.00             | 0          | 0          | \$0.00         |
| 英文廣泛閱讀    | \$2,500.00         | \$2,966.20         | 0          | 60         | (\$466.20)     |
| <b>總額</b> | <b>\$21,800.00</b> | <b>\$21,728.00</b> | <b>138</b> | <b>137</b> | <b>\$72.00</b> |

\*2018 年 5 月 31 日後餘額由圖書館運用，以致部分科目出現較大差額。

| 雜誌及報章 (2017-2018) |             |             |           |
|-------------------|-------------|-------------|-----------|
| 2017-2018 總額      | 支出          |             | 結存        |
|                   | 雜誌          | 報章          |           |
| \$26,461.00       | \$14,152.00 | \$12,574.00 | -\$265.00 |

## 七. 財政預算

2018 至 2019 會計年度「經擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算  
(預算期由會計年度 2018 年 9 月至 2019 年 8 月)

| 已承擔金額                   |       | 核定預算               |                         |
|-------------------------|-------|--------------------|-------------------------|
| 2017 至 2018 會計年度        |       | 2018 至 2019 會計年度   |                         |
| (01/09/2017-31/08/2018) | 總帳代碼  | 津貼名稱               | (01/09/2018-31/08/2019) |
| \$                      |       |                    | \$                      |
|                         |       | <b>經擴大的營辦一筆過津貼</b> |                         |
| 1,392,719.24            | A2701 | 經擴大的營辦津貼的基線指標      | 1,040,763.00            |
| 54,661.00               | A2002 | 消減噪音津貼             | ---                     |
| 2,855,539.67            | A2005 | 行政津貼               | 2,644,392.00            |
| 389,991.39              | A2072 | 資訊科技綜合津貼           | 454,380.00              |
| ---                     | A2074 | 空調設備津貼             | 158,965.00              |
| <u>4,692,911.30</u>     |       | 小計                 | <u>4,298,500.00</u>     |
|                         |       | <b>營辦津貼特殊範疇</b>    |                         |
| 0.00                    | A3003 | 為新來港學童而設的校本支援計劃    | 0.00                    |
| 327,374.00              | A3017 | 為教師創造空間津貼          | 352,640.00              |
| <u>327,374.00</u>       |       | 小計                 | <u>352,640.00</u>       |
| <u>5,050,285.30</u>     |       | 總計                 | <u>4,651,140.00</u>     |

2018-2019 年度  
「校本課後學習及支援計劃」預算

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$48,600，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃預算如下：

二、財政收支預算

|                  | <u>預算收支</u>   |               |
|------------------|---------------|---------------|
| 2017/18 學年結餘     |               | \$2,429.60    |
| 2018/19 學年可獲津貼金額 |               | \$48,600.00   |
|                  |               | \$51,029.60   |
| 支出：              |               |               |
| 1. 課後進修班         |               |               |
| 中文科              | (\$500.00)    |               |
| 英文科 ^            | 0             |               |
| 數學科              | (\$1,000.00)  |               |
| 通識科 ^            | 0             |               |
| 2. 領袖及技能訓練班 ^    | 0             |               |
| 3. 音體藝訓練         | (\$49,529.60) | (\$51,029.60) |
|                  |               |               |
| 2018/19 學年預算結餘   |               | \$0           |

^ 部分或全部費用由其他基金支付

2018-2019 年度  
「學校發展津貼」財政預算

一、用途及目的

學校可視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

2018/19 學年度「學校發展津貼」

收入： \$342,398.00

支出：

聘請教學助理 2 名 (\$301,140.00)

購買路德會永恩堂服務 (\$51,500.00) (\$352,640.00)

2018/19 學年度「學校發展津貼」赤字預算 (\$10,242.00)

## 學校發展津貼計劃書 2018-2019

諮詢教師方法：請教師提交運用學校發展津貼的意見

開辦班級數目：12

| 項目   | 關注重點          | 策略/工作                                 | 預期好處          | 時間表             | 所需資源                          | 成功準則                                                | 評估方法              | 負責人   |
|------|---------------|---------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 課程發展 | 改善教學策略，提升學業成績 | 減輕教師工作負擔，讓他們進行課堂研究，集備課，讓老師發展更有效的教學策略。 | 教學效能及學業成績得以提升 | 2018年9月至2019年8月 | 聘請教學助理2名<br>合共年薪<br>\$301,140 | 教師能專注課程發展，提升教學效能。<br>-教師能定期進行課堂研究及集備課<br>-公開試成績得以提升 | 教師問卷調查<br>- 公開試成績 | ---   |
| 德育發展 | 開展生命教育，照顧校園差異 | 透過舉辦宗教事務活動，支援學生成長                     | 學生得到生命成長的支援   | 2018年9月至2019年8月 | 購買路德會永恩堂服務\$51,500            | 得到生命成長支援的學生人數有10%增長                                 | 記錄文件及學生回饋         | 張納德主任 |

總支出預算：           \$352,640

2018-2019 年度  
「生涯規劃津貼」財政預算

|                       |                     |                           |
|-----------------------|---------------------|---------------------------|
| 2017/18 學年「生涯規劃津貼」結餘  |                     | \$61,537.43               |
| 2018/19 學年            |                     |                           |
| 收入：                   |                     | <u>\$609,900.00</u>       |
|                       |                     | \$671,437.43              |
| 支出：                   |                     |                           |
| - 升學就業輔導及與生涯規劃有關的服務   | \$8,800.00          |                           |
| - 聘請臨時教師及教學助理薪金及強積金供款 | <u>\$598,092.00</u> | (\$606,892.00)            |
| 2018/19 學年度盈餘預算       |                     | <u><u>\$64,545.43</u></u> |



## 2018-19 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

| 關注事項           | 本年目標                                                                                                                           | 措施                                                                                                                                                                                           | 成功準則                                                                                                | 評估方法                                                    | 生涯規劃教育津貼分配                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生涯規劃：認識自我，規劃未來 | <p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「睿智求真立己立人活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p> | <p><u>跨科組合作</u><br/>教、學、社計劃與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p> <p><u>中四至中六</u><br/>學習歷程檔案—學生自述寫作培訓班</p> <p><u>中一至中三</u><br/>職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽及閱讀計劃等多元化活動</p> <p>繳付「輔導教師協會」2018-19 年度會費</p> | <p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參觀。參與活動的同學積極投入。</p> <p>70%學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有幫助。</p> <p>70%學生認同活動有助他們了解各行各業。</p> | <p>老師觀察學生的表現及參與程度。<br/>學生問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>學生問卷</p> | <p>用作活動開支\$1,000</p> <p>用作活動開支\$6,000</p> <p>用作活動開支\$800</p> <p>用作繳付「輔導教師協會」2018-19 年度會費開支\$400</p> |

|                                                                                                         |                                                |                                            |  |                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                         | <p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p>                         | <p>支付升擇的教學助理外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、文具、參考書籍等</p> |  |                                                               | <p>用作外勤車資及購買升學擇業資源開支\$600</p> |
| <p>配合學校的主題「睿智求真活立己立人得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p> | <p>為了調配更多資源及空間推行各項生涯規活動和措施，聘請 CM 教師和教學助理兩名</p> |                                            |  | <p>用作津貼聘請一名 CIM 教師\$218,580、聘請兩名教學助理\$379,512；合共\$598,092</p> |                               |

推廣閱讀津貼計劃書  
18-19 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

- 1) 提升校內的閱讀風氣，培養愛閱讀、樂分享的學生。
- 2) 推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

|    | 項目名稱*                                                                                                                                                                                                    | 預算開支 (\$)                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | 購置圖書<br><input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br><input type="checkbox"/> 電子書                                                                                                                          | 圖書：\$22,600；報章及雜誌：\$31,766 |
| 2. | 網上閱讀計劃<br><input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃<br><input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                                                                                                                       |                            |
| 3. | 閱讀活動<br><input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座<br><input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦閱讀有關的學生學習活動<br><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費<br><input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 |                            |
| 4. | 其他：_____                                                                                                                                                                                                 |                            |
|    | 總計                                                                                                                                                                                                       | \$54,366                   |
|    | 津貼年度結餘                                                                                                                                                                                                   |                            |

\* 請以  選或以文字說明。

香港路德會北協合作及支援一覽表

| 合作夥伴          | 支援項目                            |
|---------------|---------------------------------|
| 香港路德會基督教教育委員會 | 1. 提供法團校董會統籌服務                  |
|               | 2. 提供校本教育心理服務(SBEPS)            |
|               | 3. 舉辦教育事工促進會                    |
|               | 4. 提供午膳飯盒服務統籌代理                 |
|               | 5. 提供書簿訂購統籌服務代理                 |
| 香港路德會社會服務處    | 1. 提供社工服務                       |
|               | 2. 合辦「協同服務顯愛心」                  |
|               | 3. 協作推行班級經營活動                   |
|               | 4. 協作推行新生入學支援                   |
|               | 5. 提供 SEN 個案輔導                  |
|               | 6. 合辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃            |
|               | 7. 協作推行領袖訓練                     |
|               | 8. 協作推行班長及風紀培訓                  |
|               | 9. 協作推行「大哥哥大姐姐計劃」               |
|               | 10. 提供「共創成長路」課程                 |
|               | 11. 提供路德家長專線及點蟲蟲熱線中心服務          |
|               | 12. 支援老師教導 SEN 學生               |
|               | 13. 提供家長講座及工作坊                  |
|               | 14. 協作推行升學擇業輔導                  |
|               | 15. 推行禁毒活動                      |
|               | 16. 協助營造校內共融氛圍                  |
| 香港路德會永恩堂      | 1. 舉辦學生團契                       |
|               | 2. 舉辦成長小組                       |
|               | 3. 舉辦媽咪小組                       |
|               | 4. 舉辦家長證書課程<br>(與香港路德會家庭輔導中心合辦) |
|               | 5. 協助探訪家庭                       |
|               | 6. 合辦聯校福音營                      |
|               | 7. 提供宗教顧問服務                     |
| 香港路德會家庭輔導中心   | 舉辦家長證書課程<br>(與香港路德會永恩堂合辦)       |

**姊妹學校交流計劃書**  
**18 / 19 學年**

|       |                                 |       |        |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 北角協同中學                          |       |        |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校<br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 張納德副校長 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1.                    | 姊妹學習及教育交流團                  |
| 2.                    | 數碼遊蹤學習活動                    |
| 3.                    | 兩地學生進行 STEM 交流學習活動          |
| 4.                    | 兩地考生透過網絡進行學習交流              |
| 5.                    | 遠程教室交流活動                    |
| 6.                    | 兩地學生學習交流團                   |
| 7.                    | 聘請輔助人手                      |
| 8.                    | 進行學生交流及兩地師生進行數碼遊蹤學習活動前期預備工作 |
| 9.                    | 進行學生交流及兩地師生進行數碼遊蹤學習活動預備     |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |   |                                                            | 預期目標 |   |                          |
|------|---|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------|
| 編號   | ☑ | 描述                                                         | 編號   | ☑ | 描述                       |
| A1   | ☑ | 探訪/考察                                                      | B1   | ☑ | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | ☑ | 校政研討會/學校管理分享                                               | B2   | ☑ | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | ☑ | 會議/視像會議                                                    | B3   | ☑ | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | ☑ | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃                                         | B4   | ☑ | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | ☑ | 其他(請註明) :##<br>1. 兩校學生以 STEM 領域為學習主題, 各選本校特色在姊妹學校作交流、學習及分享 | B5   | ☑ | 擴闊視野                     |

|  |  |                                                                                                                                            |    |                                     |                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 兩地考生透過網絡進行學習交流</li> <li>3. 透過遠程教室，兩校學生以不同主題進行學習交流</li> <li>4. 聘請輔助人手</li> <li>5. 添置設備</li> </ul> |    |                                     |                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                            | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                                                                           |
|  |  |                                                                                                                                            | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流計劃/活動詳情                                                                       |
|  |  |                                                                                                                                            | B8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明) :#<br>1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流STEM)<br>2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。 |

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input type="checkbox"/>            | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input type="checkbox"/>            | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                          |          | 預期目標 |                          |                   |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/> | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/> | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/> | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作            |
|      |                          |          | K5   | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育            |
|      |                          |          | K6   | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                          |          | K7   | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/>            | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號  | <input type="checkbox"/>            | 交流項目                            | 支出金額       |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用                  | HK\$80,000 |
| N2  | <input type="checkbox"/>            | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                | HK\$       |
| N3  | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%) | HK\$24,000 |
| N4  | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                | HK\$45,000 |
| N5  | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                          | HK\$       |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) | HK\$       |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)   | HK\$       |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):                        | HK\$       |
| N9  | <input type="checkbox"/>            | 學年預計總開支                         | HK\$       |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                          | 不適用        |