

北角協同中學

學校報告
(2021/2022)

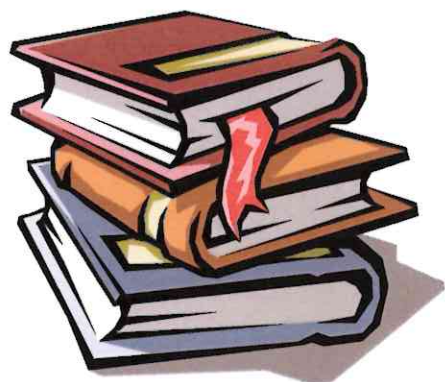
目錄

1.	辦學宗旨	P.3-4
2.	我們的學校	P.5
3.	我們的學生	P.6-7
4.	我們的教師	P.8-9
5.	我們的學與教	P.10-13
6.	我們對學生成長的支援	P.14-22
7.	學生表現	P.23-28
8.	主要關注事項(成就與反思)	P.29-33
9.	財務報告	P.34
10.	學校發展津貼財政報告	P.35
11.	姊妹學校交流報告	P.36-39
12.	校本課後及支援計劃工作報告	P.40-43
13.	推廣閱讀津貼報告	P.44-45
14.	全方位學習津貼津貼運用報告	P.46-50
15.	學生活動支援津貼運用報告	P.51-52
16.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告	P.53
17.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.54-57
附錄：	周年校務計劃報告	P.58-79

北角協同中學

辦學宗旨

我們的使命
實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
19/20	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
20/21	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
21/22	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

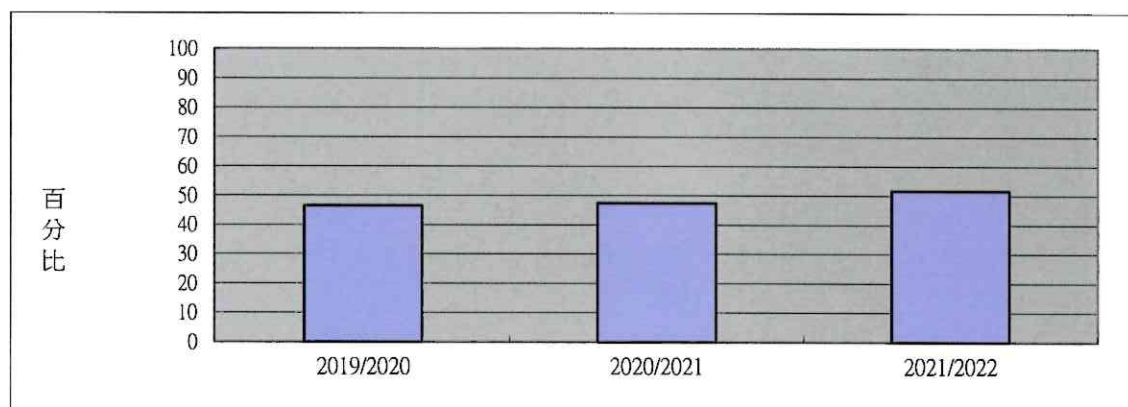
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設14班，包括中一及中三各三班、中二、中四至中六各兩班。

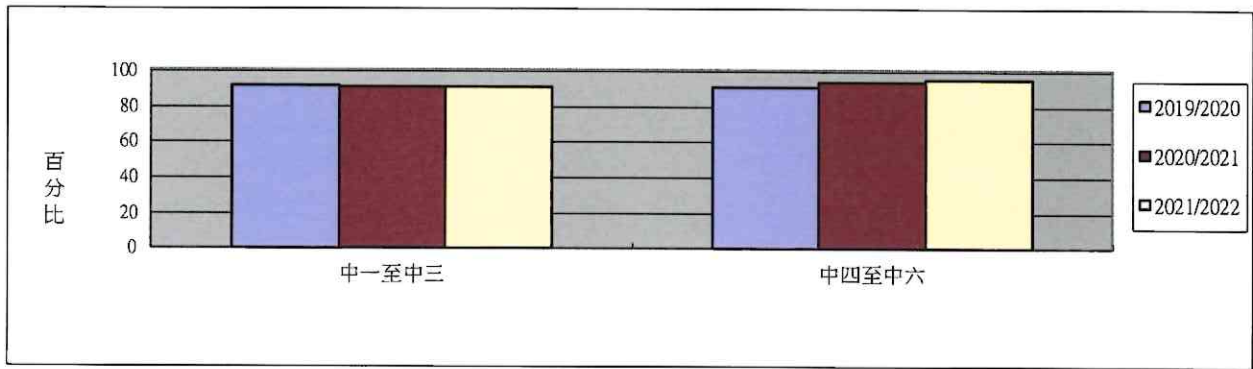
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	2	3	2	2	2	14

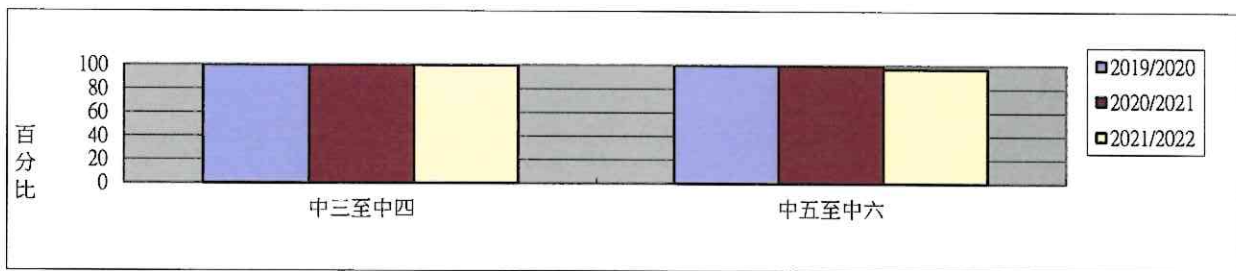
學位空缺率



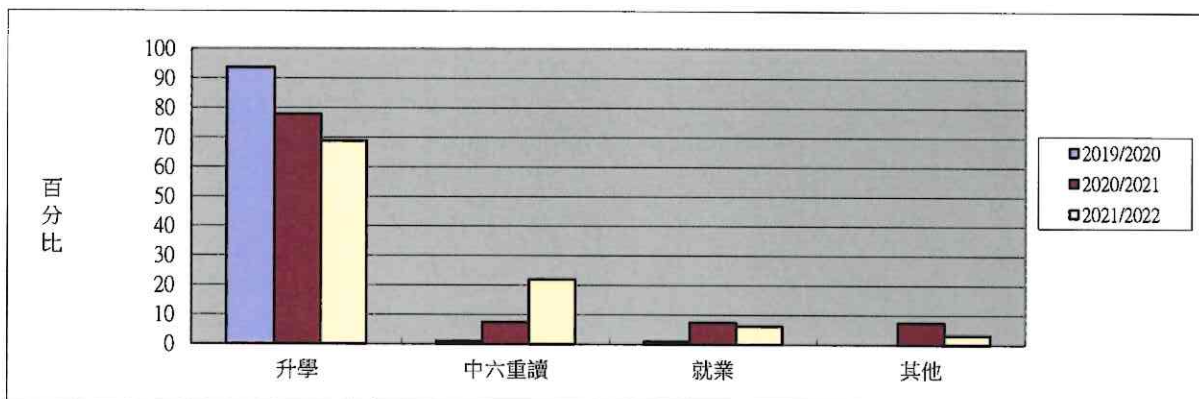
學生出席率



升學情況

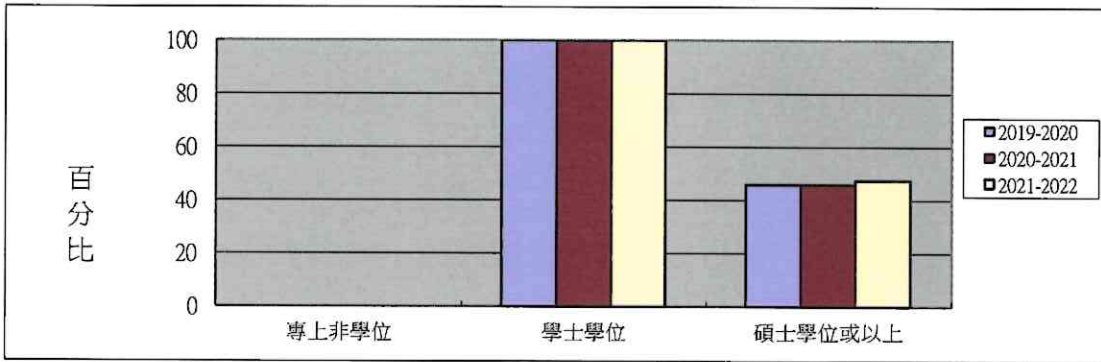


中六畢業生的出路

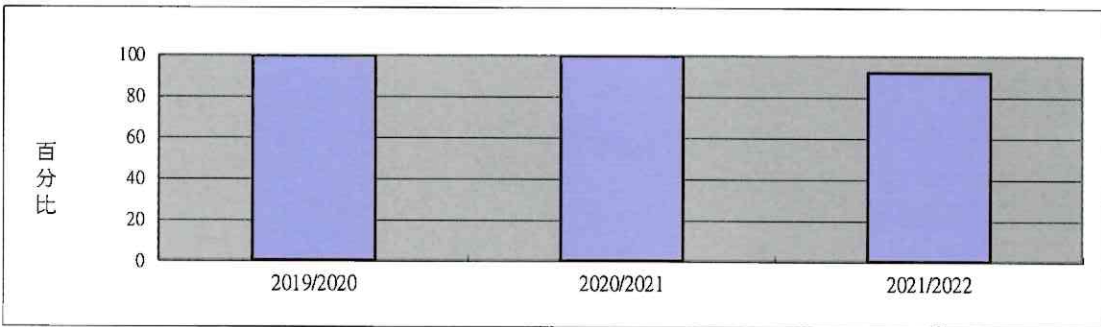


我們教師

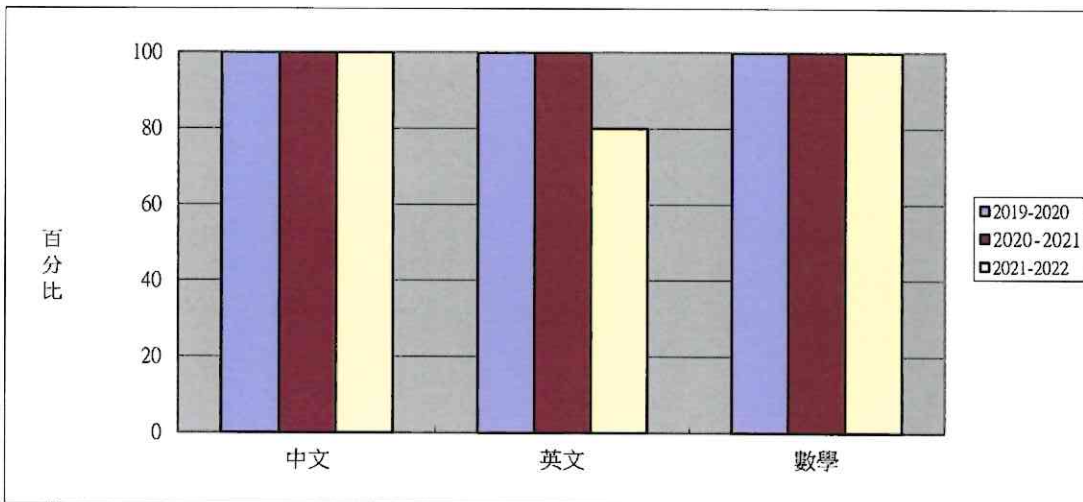
教師資歷



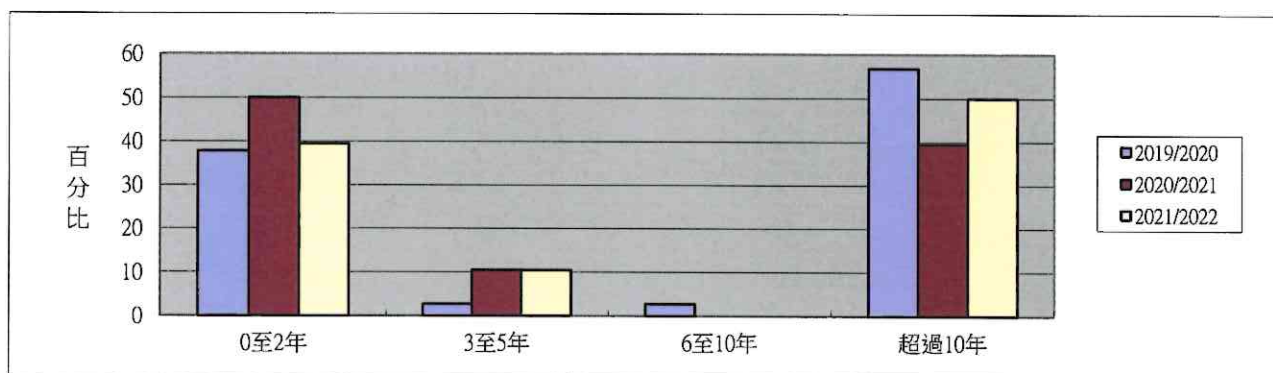
已接受專業訓練的教師



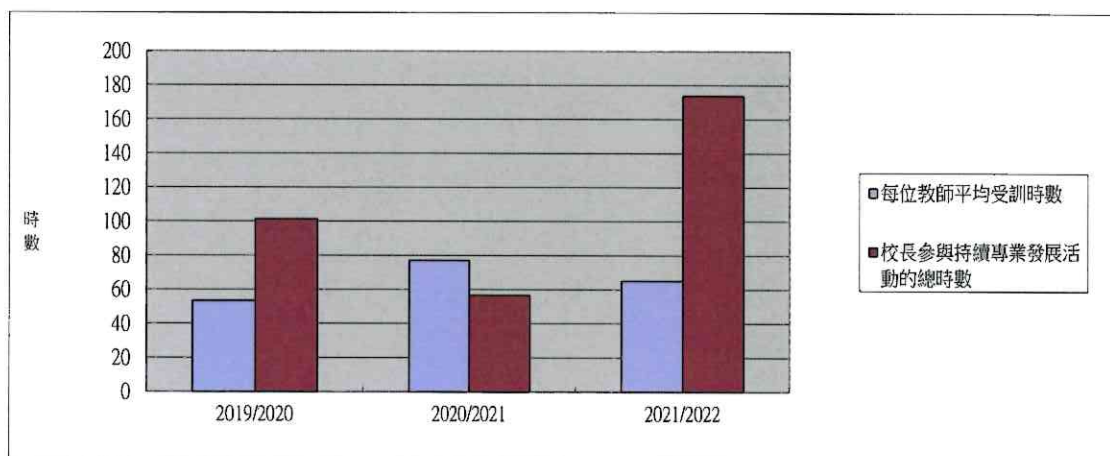
已接受專業訓練的中英數教師



教學經驗



教師專業發展



我們的學與教

教務

照顧學習多樣性，提升學教效能

本校繼續透過課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。使用 eClass 成績及校本跟進系統，各主科科主任須就所得數據進行分析及跟進，使數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴計劃」、「協同第二教室計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

推展電子教學以促進自主學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，在提升資訊科技學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「資訊科技學習技能訓練班」，讓學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。在疫情期間學校積極鼓勵學生使用 Google Classroom 作為學生學習平台，結合 BYOD 和各項電子學習教學平台，主動學習、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。

推行 STEM 教育，培養創意解難能力

STEM 教育小組本著「疫下不忘推廣 STEM 教育，繼續培育學生展豐姿」的理念。仍然努力不懈地為同學開辦了不同的濃縮版工作坊及多元化的 STEM 活動。舉辦了「電動風力車工作坊」，讓本校同學具備知識向社區小學生推廣及介紹完成的 STEM 作品。此外，學校還新設了校本高年級 STEM 課程，同學能夠在課堂中學習古代及現今科技，製作簡單的木板烙刻作品，並且學以致用，為學校設計不同的精美指示牌，優化校園設施。

支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦因應需可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元

化的學習機會，深表認同，進度理想。

學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、尤德爵士紀念獎、黃燕霞校長助學金、第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽優秀作品獎、中國語文菁英計劃、融和獎學金計劃 2021/22、2021 香港島（灣仔區）初中及高中傑出學生、路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組優異獎、路德會協同獎學金及應用學習獎學金等，成績卓越。

在公開試方面，成績亦表現卓越，取得三科 100%合格率，包括生物、化學及企會財（會計及商管），遠高於全港合格率。學生能夠考取佳績，入讀本港大學，與校方在學教上的編配得宜有密切關係。本校中文、英文、數學及通識均設有分組教學，降低師生比例，以加強照顧學習多樣性。日常學習以外，學校舉辦了「協同第二教室：課後提升班」，為初中學生在核心科目（中文、英文、數學）三科奠定穩固的基礎。同時各科亦設有課後增潤班，老師在假期亦會繼續為學生補課及舉辦公開試預備班。此外，學校亦特別為中五及中六學生舉辦「摘星友伴計劃」，鼓勵學生善用課餘時間溫習。在老師的鼓勵和支持下，學生都能夠以正面態度面對自己較弱的科目，力求進步，結果成功提升學習成效。除此之外，老師一直陪伴中六學生奮戰到底，模擬考試之後，仍然全方位支持和鞏固學生的學習，為公開試做最充分的準備。在師生的共同努力下，應屆大部分同學都創出比預期更佳的成绩。

圖書館

我們的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 23685 項，英文資料約 10677 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱電子圖書，雜誌及電子報章，為讀者提供方便和優質的服務。

目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「實踐基督全人教育」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「積極人生」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

恆常閱讀非常重要，因此圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月份的「STEM/體育/藝術」、十月份的「國民教育/愛國教育」、十二月份的「福音週(宗教)」一月份的「語文週」、五月份的「金庸小說/自由閱讀」以及六月份的「正能量」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super!」。我們參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，由閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀，其中 5B 班李文韜同學更獲得「超凡學生」榮譽及 \$1500 獎學金。

圖書館透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

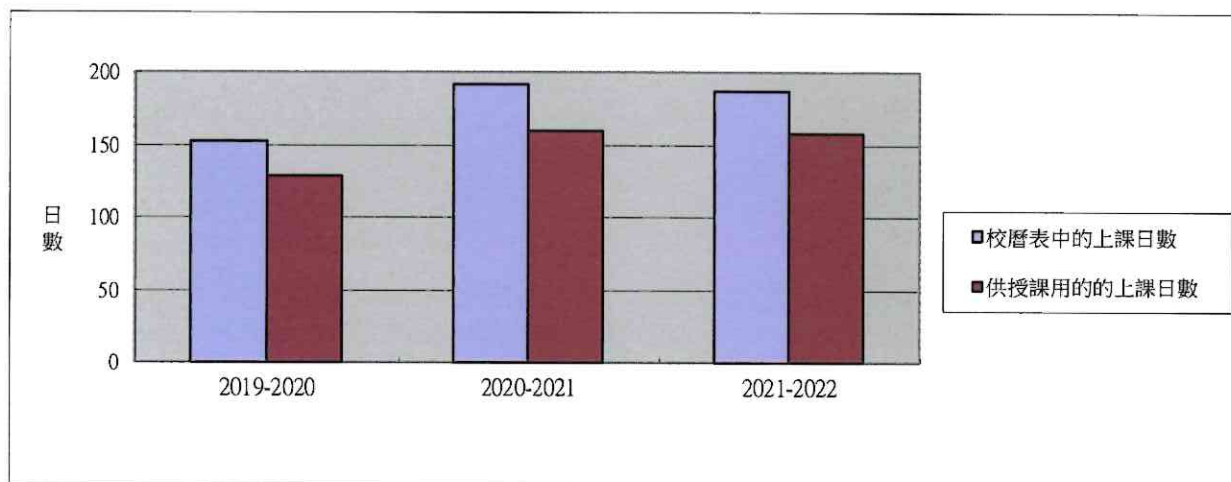
今年圖書館舉辦的活動包括：參觀「教育及職業博覽」及「香港書展」、漂書活動、升學及就業閱讀報告比賽、電子書推廣活動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

獎項方面，5A 林珏伊、5B 李文韜及 5B Pun Amos 獲得「哈佛圖書獎 2022」，三位中五同學於 2022 年 5 月 27 日出席頒獎禮。

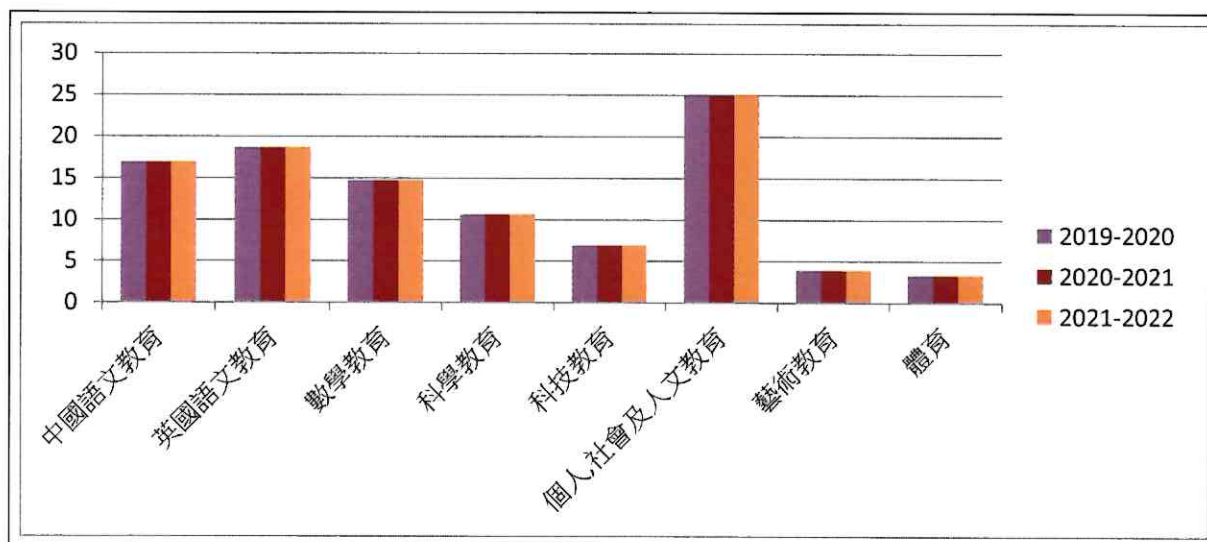
本學年英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「服事他人、靈命陶造、多結果子」。透過推行基督化全人生命教育，全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧，並培育他們屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。我們深信每個學生都是寶貴的、獨特的、可陶造的，擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，幫助他們發揮恩賜，盡展所長。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

健康校園

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃和優質班級等活動和比賽帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，在4至6月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊分享會、「水果常識挑戰站」問答遊戲和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。為慶祝端午節，學校向每位師生派發時令水果，以賀佳節！另外，為培育學生養成進食早餐的習慣及瞭解早餐的重要性，學校舉行了一系列「有營早餐」活動。

其次，為培育學生有良好的自我管理能力和建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

另外，為協助學生認識毒品類別及其帶來的禍害，並培育正向抗壓方法以應對不良的誘惑，學校今年繼續參加了「健康校園計劃」，舉行了一系列正向活動，包括：午間抗毒展覽、戒毒機構到校講座、「歷奇小子」成長計劃、「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、Success 班長培訓計劃和班際競技比賽等。因疫情關係，探訪戒毒機構活動未有進行。

最後，為及早識別及支援抗逆力低之學生，初中開辦情緒健康小組，幫助學生建立正面及健康人生觀，增強學生抗逆能力，強化身心靈健康。

從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，輔導處推行「大哥哥大姐姐」計劃，目的是透過訓練中二以上學長，與中一同學成為同行者，回應他們的需要，並協助他們盡快投入適應北協生活。學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年共有 17 位中三至中五學生利用假期參與訓練，並與路德會不同的服務機構合作，以不同的方式服事社會上有需要的人士，從而獲得真實的工作體驗，提升個人素質、發展所長，為社會作出貢獻。

班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在 9 月 9 日舉行了「北協家校中秋慶團圓」活動。家教會副主席林慧妍女士到校派發禮物給全校學生享用，與師生共度中秋佳節，分享歡樂氣氛。

靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「多結果子」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。表現良好者可獲頒授證書、優點及禮物。

周會崇拜

本學年共舉行七次周會崇拜(當中兩次為英語崇拜)，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

日期	主題	嘉賓講員
8/9	多結果子	關應亮牧師
10/11	光明的果子	伍桂麟
21/12	Miracle	Young Life
12/1	生命樹的果子	楊力生牧師
4/5	結出美麗的果子	Vincent Chan
8/6	初熟的果子	ICM
6/7	成聖的果子	關應亮牧師

宣教周

本校於 2021 年 10 月 18 至 22 日舉行 2021 宣教周 (Mission Week 2021)。來自美國多位短宣隊義工以視像形式與本校學生交流，提升學生宣教意識。宣教周後，仍持續與同學每周對話，推動學生學習英語。

福音周

一年一度的福音周於 2021 年 12 月 15 至 21 日圓滿舉行，今年主題為「Miracle」，於早會舉行開幕禮並派發小禮物。活動內容豐富，包括詩歌報佳音、聖誕音樂會、聖誕嘉年華(彩虹廣場攤位遊戲及禮物換領)、校園聖誕詩歌播放及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

聖誕崇拜

今年聖誕崇拜主題為「Miracle」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜)－邀請外隊 Young Life 到校主領聚會；讓學生透過集體遊戲、老師帶領詩歌分享及嘉賓的生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕)－由學生會主持聖誕聯歡活動及“聖誕幸運大抽獎”遊戲。

聯校福音日

路德會聯校福音日已於 2022 年 7 月 28 至 29 日上午 9:00-12:30 在本校舉行。今次主題為「黑暗中的盼望」。本校有 20 多位師生一同參與是次活動，與本會其他五間中學的學生透過網上平台進行交流互動，一起分享及體驗主的妙愛。

永恩堂

1. 學生團契
帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。
2. 聯校福音營
協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。
3. 「和平之子」社區關懷計劃
培育並訓練學生成為小朋友之大哥哥大姐姐，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。
4. 學生團契
帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。
5. 聯校福音日
協助帶領福音日，並培訓學生領袖作日營組長。
6. 「和平之子」社區關懷計劃
培育並訓練學生成為小朋友之大哥哥大姐姐，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。
7. 成長小組
帶領信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。

8. 教授暑期英語聖經班聖經故事

教授以聖經為本、路德宗信仰釋經為原則之聖經故事。

9. 主日崇拜

信徒得以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

訓輔合一的學生支援

理念：

面對同學多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策，我們視學生多樣性為促進朋輩學習、發展學生的共通能力和多方面潛能的機會。為了建立同學正面的價值觀和態度，訓、輔兩組以至全校每一位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每一位「北協人」，培養他們對學校的歸屬感、建立團隊精神及培育優良的好品德。訓育及輔導組的老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援跟進的進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導和特殊教育服務三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進等；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家及言語治療師），定期舉行工作會議，並按需要召開個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融校園。

訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5A林珏伊

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B李文韜	5A黃煜恆	5A陳逸濠
4B吳靜誼	4B劉依琳	5A陳峪輝
		5A黃昊場

風紀隊隊員：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
4B 李文韜	4A 陳逸濠	4A 黃昊煬
5A 戚根苓	4A 林珏伊	4A 黃煜恆
5B 陳佩希	5A 劉浩賢	5A 曾美璇
5B 洪凱茵	4B 梁翌晞	5B 劉佳昕
4B 陳正佩	4B 吳宥樑	4B 林雅儀

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 19 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	吳卓穎	-
1B	Dimapilis Aba Joys	Santiago Amber Jade Fuentes
1C	Gurung Arbin	Chan Wiphada
2A	徐凌雅雯	-
2B	林津賢	張藝帆
2C	Vea Adrien Danielle Sales	-
3A	王逸朗	郭琦恩
3B	曾俊豪	-
3C	Japneet-Kaur	Kesang-Dorjee
4A	徐藝菲	-
4B	梁翌晞	吳宥樑
5A	-	-
5B	李文韜	蕭靜曦

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃於整學年不定期舉行了 7 次培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，並為本學年的工作訂立目標。
2. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2021 年 10 月 16 日帶領風紀隊在校內進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
3. 訓輔周已於 2021 年 10 月 11、13 及 15 日舉行，主題為「閃亮新星」。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓學生展現多元潛能；並在並融的氛圍下，以正向態度迎接挑戰。我們更期望每個北協人透過欣賞自己及他人，從而得到肯定，建立成就感。訓輔周活動豐富，有「閃亮星空咕」、「歷奇活動」、「午間點唱站」活動等。

4. 北協"Chatroom" 活動已於 2022 年 6 月 10 日班主任節時段舉行，學校藉著活動，讓同學在班上一起分享北協人（自己、同學、老師和學校）值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，我們提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

輔導

培養領袖效能啟發潛能

「大哥哥大姐姐」計劃及領袖培訓

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組恆常舉行之活動，計劃旨在幫助中一北協人儘快投入北協這個大家庭。今年同學繼續參與社工及高年級學長的帶領下的活動，如義工服務、電影欣賞等，以建立同行互愛的友伴關係。

此外，學長在下學期晨讀時段參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；喜見學員的進度滿意。

於八月進行，領袖訓練日營中，導師透過不同的訓練活動，培養北協人的領袖素質及技巧，裝備北協人成為未來領袖，日後可以貢獻社會。

提昇正向能量

本年度，北協人參加 THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。

社工連同輔導組及校外機構，為同學開設各類小組，包括情緒小組、共融周等，期望在成長路上為北協人提供更適切之支援。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組及升學擇業輔導組積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年，中三至中五學生路德會不同社福機構進行服務。提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是重要的。因此學校邀請衛生署為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃增補基金。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要以提供適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、班主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師和各學科教師等。另外亦增聘輔導員為學生提供支援；
- 於校內開辦訓練/支援小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回原校考試；
- 輔導員/社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校情況；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的德育及公民教育活動，培養學生建立良好的公民意識、正確價值觀及積極的生活態度。在價值觀教育方面，透過「北協師生齊分享」、「感謝師恩」、「班級經營」等活動，教導學生關愛他人並提升他們對學校的歸屬感和責任感。在國民及公民教育方面，除了「早會國民教育分享」、「升旗隊」及「國民教育書展」外，本組本年度更成立了「公民大使」，透過不同的學習及培訓活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。最後，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」。為了鼓勵師生愛惜環境，本組舉辦「班級清潔比賽」、「廢紙及膠樽回收」等活動外，亦於三樓平台設立環保天地，好讓各師生培養回收廢物的習慣，以積極行動改善環境。另外，我們亦「設立環保領袖及環保大使計劃」，鼓勵同學參與相關的培訓活動及比賽，除了致力培養學生保護環境的責任感外，亦培育學生的領導能力。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生了解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來，協助同學積極規劃自己的升學途徑。除此之外，為了加強初中生對生涯規劃的認識，學校安排初中同學參與「Me & My City 香港青年職業教育發展計劃」，當中包括理論課和模擬城市遊戲體驗。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」，安排同學到不同的公司參觀。此外，又與扶輪社合作舉辦模擬面試，一方面既能提升同學的面試技巧，另一方面亦能豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

聯課活動

本校共設立了 23 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、足球隊、乒乓球隊。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、基督少年軍。
- 四. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、舞蹈學會、拼砌學會、合唱團、音樂文化會、攝影學會、模型製作室。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽及網上問答比賽、校隊及不同學科統籌的社際比賽如籃球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團均會協助社福機構進行賣旗活動。

學生表現

中一入學前香港學科測驗成績(百分率)

學科	年份		
	1920	2021	2022
中文	37.9	18.0	-
英文	35.7	39.0	-
數學	36.8	22.0	-

香港中學文憑試成績

	1920	2021	2122
考生人數	31	27	31
整體科合格率	57.4	77.9	63.3
取得五科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	26.7	63.0	35
取得四科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	30.0	66.7	35

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港福建體育會主辦 2021 福建盃乒乓球精英 邀請賽女子單打冠軍	2020-2021	馮慧珠
	福建盃 2020 第十一屆乒 乓球女子單打亞軍	2020-2021	馮慧珠
	2021 全港公開乒乓球排 名單打錦標賽男子戊組 單打冠軍	2021-2022	楊戈
	中學校際乒乓球男子團 體高級組比賽 2021-22 年度中學校際乒乓球比 賽第三組(港島)男子高級 組團體季軍	2021-2022	洪德健、楊戈、江文俊、陳峪輝、羅卓曦
	全港中小學界閃避球錦 標賽 2021 殿軍	2021-2022	梁詠嵐、劉家瑜、岑嘉豪、黃頌文、袁俊豪、孔祉晴、文譽煒、MOHAMMAD-AWAIS、吳宥樑、蔡偉民、江晉安
	毅和體育會主辦 2020 毅 聯 4on4 籃球聯賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、莫雅維、蔡偉民、黃頌文、錢振華、鄺諭民

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	Double C Jersey 主辦第九屆 D League 4 人籃球賽 (U16 Division One) 冠軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、蔡偉民、黃頌文、錢振華、鄺諭民
	成長希望基金會 主辦公益金青少年入樽計劃 籃球技術挑戰賽季軍	2020-2021	錢振華、董家豪、江景男、周梓瀚、劉家瑜、蔡偉民、戚根苓、盧錦雄、Haca Adrian Dave Pabito
	精英實業公司主辦 Endeavor 三人籃球邀請賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、董家豪、蔡偉民、戚根苓、余廷熙、盧錦雄
	Aboard basketball academy 主辦 Aboard 3x3 tournament 季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、袁俊豪、Mohammad-Awais、黃頌文、蔡偉民、董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	零籃球聯賽主辦「決戰大窩口」3 ON 3 籃球邀請賽 (U18 組) 季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	赤子體育主辦 2021 赤子全港公開三人籃球挑戰賽亞軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	Now or Never Basketball Club 主辦 NONB 三人籃球賽季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	Ballfriend Sports 主辦永不言敗三人籃球賽 2021 冠軍	2020-2021	HACA ADRIAN DAVE PABITO、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	九龍城區議會-青少年共融籃球 4on4 比賽亞軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、文譽燁、蔡偉民
	2021 香港單區合球賽亞軍	2021-2022	梁詠嵐、董家豪、劉家瑜、黃頌文、孔祉晴、林雅儀
	2021 青協盃體育大滿貫 - 三人籃球賽季軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、文譽燁、蔡偉民、江晉安
	蕭明會長紀念盃減罪籃球賽亞軍	2021-2022	吳晴晴、洪沁儀、徐凌雅雯、翠妮、Kaur Rajneet、梁詠嵐、陳正珠、孔祉晴、林雅儀、吳靜誼
	香港，跟隊 3 X 3 籃球邀請賽 2021 冠軍	2021-2022	董家豪、文譽燁、蔡偉民、江晉安
	FAMILY FIRST - JL 3X3 全港學生三人籃球賽 U18 冠軍	2021-2022	董家豪、黃頌文、蔡偉民、江晉安、劉家瑜、岑嘉豪、文譽燁、MOHAMMAD-AWAIS
	中學生三人籃球賽 2021 冠軍	2021-2022	劉家瑜、董家豪、黃頌文、文譽燁
	中學生三人籃球賽 2021 最有價值球員	2021-2022	黃頌文

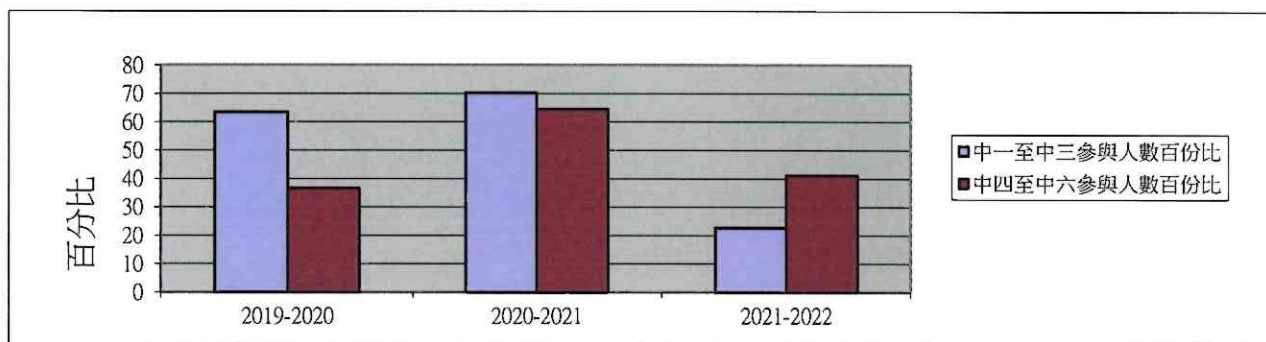
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	LUCOZADE 葡萄式 X ZERO U19 籃球邀請賽冠軍	2021-2022	陳紀霖、劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、袁俊豪、文譽燁、吳宥樑、陳峪輝、林俊名、蔡偉民、蔡松栢
	愛鄰舍第十三屆室外三人籃球賽亞軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、黃頌文、蔡偉民
	愛鄰舍第十三屆室外三人籃球賽季軍	2021-2022	董家豪、袁俊豪、文譽燁、江晉安
	第十三屆校園藝術大使計劃	2020-2021	劉依琳、梁翌晞
	第十四屆校園藝術大使計劃	2021-2022	羅嘉凌、夏頌茵
	視覺藝術科網上自學活動紀念狀	2021-2022	劉依琳
	2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃獎狀	2021-2022	蔡偉民
語文	香港學校朗誦節(英文)	2019-2020	優良 5 名、良好 5 名
		2020-2021	優良 19 名、良好 3 名
		2021-2022	優良 11 名、良好 14 名
	香港學校朗誦節(中文)	2019-2020	優良 7 名、良好 6 名
		2020-2021	優良 15 名、良好 13 名
		2021-2022	優良 15 名、良好 13 名
	香港教育發展協會 2021 香港學界朗誦大賽	2020-2021	黃程思獲普通話獨誦冠軍
	香港學校第 72 屆中文朗誦節	2020-2021	黃程思獲詩詞獨誦普通話中五六年級女子組亞軍
	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	2019-2020	周業勤、李嘉雯、LIMBU SUJA KHAJUM
		2020-2021	李穎詩、盧錦雄、曾美璇
		2021-2022	林珏伊、李文韜、PUN AMOS
	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2020-2021	王逸朗獲初中組英文組優勝獎 許淑珍獲高中組中文組優勝獎
	HKU SPACE 舉辦校際非華語學生繪本創作比賽	2020-2021	Singh Agamjot 獲中學組季軍
SSP 中文輔導班非華語學生朗誦比賽	2021-2022	DIMAPILIS ABA JOYS、SANTIAGO AMBER JADE FUENTES、程恩榮獲表現優異獎 ZAHEER AYSHA、 KAUR-GURLEEN-SARAN、KHAN MOHAMMED UMAR 獲積極參與獎	

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	中文智愛網上平台網上閱讀	2019-2020	黃煜恆獲冠軍、歐嘉怡獲亞軍、陳正佩獲季軍
	路德會朱保慈博士徵文比賽	2019-2020	劉雅文獲高中及大專組中文組冠軍 趙苑晴及黃程思獲高中及大專組中文組優異獎
		2020-2021	黃煜恆獲高中及大專組中文組冠軍 劉佳昕獲高中及大專組中文組優異獎 羅逸朗、吳靜誼獲初中優異獎
		2021-2022	張寶珮、黃煜恆獲高中及大專組中文組優異獎 徐凌雅雯、羅逸朗、陳鴻森獲初中優異獎
	「向老師致敬 2019 學生比賽」	2019-2020	呂文祝獲中文徵文比賽冠軍
	香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	2021-2022	徐凌雅雯、吳靜誼獲優異獎 羅逸朗、李文韜、陳峪輝獲優秀作品獎
	教育局中國語文菁英計劃	2021-2022	徐凌雅雯獲菁英銀獎 莊永泰獲菁英銅獎
	香港教育大學第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	2020-2021	徐凌雅雯、吳靜誼獲優異獎 羅焯茹獲優秀作品獎
	賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽	2020-2021	徐凌雅雯獲初中組中一組級別獎
	香港教育圖書公司第32屆中學生閱讀報告比賽	2020-2021	劉依琳獲季軍
	2021 學生書法比賽	2020-2021	莊東霖獲優異獎
獎助學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2019-2020	曾建文、呂文祝
		2021-2022	李穎詩、盧錦雄
	WeCan Scholarship Scheme	2020-2021	李宇欣獲\$25000 獎學金
		2021-2022	周業勤獲\$25000 獎學金
	明日之星-上游獎學金	2019-2020	李宇欣
		2020-2021	吳靜誼
		2021-2022	孔麗琪、黃程思
	生命教育獎勵計劃	2019-2020	呂文祝
		2020-2021	夏頌茵、孔麗琪、戚根苓
2021-2022		李穎詩、莊永泰、羅逸朗、施玲玲、吳靜誼	

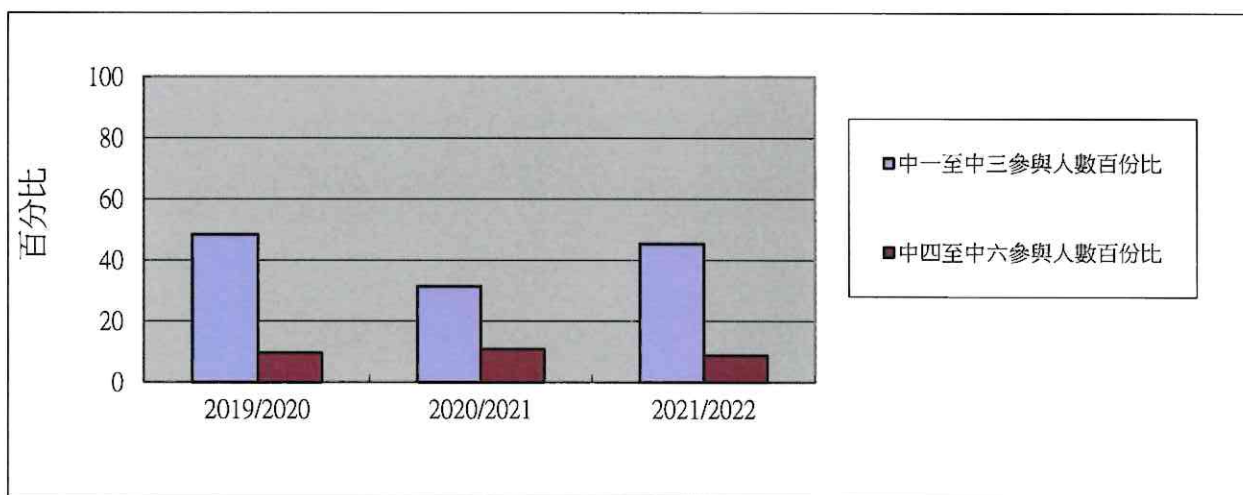
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
獎助學金	協同獎學金	2021-2022	曾美璇、蔡偉民、林珏伊
	融和獎學金計劃	2021-2022	HACA Adrian、PUN Amos、SINGH Vishaldeep、LIMBU Lungma、RATCHAI Seerephawan、VILLAMOR Andrea
	黃燕霞校長助學金	2021-2022	黃程思、鍾家朗、呂嘉杰、夏頌茵、朱采英
學業	香港島灣仔區優秀學生(初中組)	2019-2020	林珏伊
		2020-2021	吳靜誼
		2021-2022	羅逸朗
	香港島灣仔區優秀學生(高中組)	2019-2020	李嘉雯
		2020-2021	盧錦雄
		2021-2022	李文韜
	高中應用學習獎學金	2019-2020	盧俊文
		2020-2021	李嘉雯、戚仲婷
		2021-2022	劉浩賢
	國際生物科奧林匹克-香港分區賽	2019-2020	周業勤獲榮譽獎
	青苗學界進步獎	2019-2020	陳正珠、黃家唯、黃昊煬、蕭靜曦、柯松君、鄭文哲、鄭曉龍、區嘉聖、裴國勇、張鈺雅
	2020年青少年高校科學營	2020-2021	許淑珍獲優秀營員獎 許淑珍、洪凱茵獲科創小達人獎
	香港教育發展協會 METOMICS 兩岸四地 STEM 大賽 2021	2020-2021	陳廷樂、洪世哲、孔麗琪、吳傲謙、劉以恒獲羅馬炮台比賽中學組季軍及代表北角協同中學獲中學組獲全場總冠軍
AI Lab 比賽《AI 引領新景象》	2021-2022	莊家謙、李卓桁、司徒世傑、鄔俊軒、楊鑫浩、曾俊豪獲亞軍及最佳技術獎	
其他	香港藝術發展局－藝術大使	2019-2020	劉雅文、趙苑晴
	環保促進會主辦「Go Green, Act Green 校際比賽」	2020-2021	吳靜誼獲口號創作比賽「最綠口號大獎」 劉依琳獲創意填色比賽優異獎
	國家憲法日網上問答比賽	2020-2021	最積極參與獎

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：照顧學習多樣性、提升學教效能

成就：

本年為學校三年計劃的第三年，照顧學習多樣性及提升學教效能仍是學校重點的發展項目。學校積極透過課程調適、課業設計及評估為學生提供寬廣而多元的學習機會。雖全年均受疫情影響，課堂方面有面授課，網課及混合模式，不同級別又有不同的組合，但同工均能使用多元的電子教學模式，配合因疫情輕重而導致教學模式的變化。學校亦透過各式的教師專業培訓，教學檢討，讓同工更有效將電子學習與教學結合。隨著學生及老師在使用電子科技以促進學習的技巧日趨成熟，在面授課時減少下，學生仍能在各項考試及比賽中獲取佳績。本校亦積極使用數據，特別是題目分析及成績追蹤，讓老師及學生更了解目前的學習進度，從而作出改進。

本年繼續以「STEM FOR ALL」作為STEM教育的主題。可是部份活動因疫情關係未能完成，但相關科目仍然將「創意、解難及動手做」等元素融入課程，及在課後舉辦STEM活動。本年同學積極參與各項校本STEM工作坊，更將校本STEM先導計劃發展至高中。來年會多參加不同的STEM活動，及充份利用新落成的STEM LAB，擬將STEM獨立成科，以培養學生更多元的興趣和能力。

中央收集功課計劃漸見成效。學生可養成自律習慣，主動完成課業，來年會全面推行。閱讀仍為本校重點，繼續推動學生閱讀，活動包括有晨讀、閱讀分享、主題閱讀及跨課程閱讀等。

反思：

因疫情關係，過去一年多項計劃需作出不同程度的調節。期望來年在疫情緩和
下，學生可回復常規課堂，再加上新三年計劃的開始，學生的活動可作更多元化
的發展。來年將繼續深化照顧學生多樣性，混合式學習與教學，推行 STEM 教
育培養創意解難能力及持續培養學生閱讀習慣，冀能為學生奠定更良好的學習基
礎。

重點發展項目二：

學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生

成就：

本年為學校三年計劃的最後一年，學校繼續積極推行基督化全人生命教育，學生
透過不同活動和體驗，如「健康校園」計劃和「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，
讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感，培育屬靈品格，學懂
珍惜生命，致力發揚北協人服事他人的精神，讓學生健康快樂地成長。

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學
生訂立自我目標，並透過優質班級比賽、課室壁報設計比賽、「生命教育」獎勵
計劃等活動和比賽帶出正向能量。透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學
生展現潛能、學習關心他人和認識社區。學校鼓勵老師在班級經營加入正向原
素，實施正向管教，培養學生正面的價值觀以及積極的人生態度。各科組別均有
在周年計劃書適當處加入正向人生的教育元素，引導學生活出正向人生，佳作於
生命教育壁報板展示成果。本校連續第十二年獲得「關愛校園」之榮譽。在疫情

爆發期間，學生身心俱疲，學校全方位關顧學生及家長需要，向他們贈送防疫物資。本學年新增兩個獎助學金：(1)協同獎學金—表揚學生分別在成績、體藝和服務三方面表現優秀；(2)黃燕霞校長助學金—幫助家庭經濟困難的學生，盼望能為學生及其家庭提供適切的援助。

反思：

過去一年疫情持續嚴峻，學校經歷多次停課或停面授課，總結回校上課日數嚴重不足，學生在學業、聯課活動和社交上受到不同程度的影響。學生使用遠端學習的混合學習模式變成新常態，缺乏面對面溝通，從而影響學生靈命培育工作的施行。因此，學校積極推行全人生命教育，幫助學生建立正面積極的人生觀、認識生命的意義和學習如何面對逆境及解決困難。我們會持續以培養學生正面的待人處事態度，共建健康、和諧及關愛校園文化，有效培育學生正面態度和價值觀。

來年繼續加強與家長與學校間之聯繫與合作，以支援學生學習，從而培養他們自律守規、與人融洽相處和懂得感恩他人。透過正向溝通，建立師生良好互動之關係，提供空間讓學生表達意見，使師生溝通的文化得以確立並持續發展。

重點發展項目三：融入多元文化，共創和諧校園

成就：

學校一直關心學生的身心靈發展，並致力推動學校建構關愛共融的國際文化校園，讓學生得到身心社靈的全人關顧，愉快學習，享受校園生活。為此，輔導組與特殊教育支援小組(SEN Team)推行 SEN 支援計劃，及早識別及評估有特殊學習需要的學生，並使他們得到適切的支援。此外，亦透過講座及多元活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀和文化種族的同學。訓輔組、中文科及歷史科亦定期舉辦 Happy Café 活動、文化周及各項小組活動，以營造種族融和文化。訓輔組另有 NCS 支援計劃，加強支援非華語學生融入社會，幫助他們盡早適應本地教學，訂定學習目標，並提供適切的支援。在國際文化校園小組帶領下，配合外籍英語老師、非華語教學助理及外籍宣教士積極為學生營造良好的學習英語環境，以期提升學生的學習動機和興趣，以及擴闊學生的學習空間。本校亦與不同的機構及宗教組織建立伙伴關係，例如：國際青年使命團(YWAM)、Young Life(YL), Inner City Ministries(ICM)及香港青年歸主協會等，透過共同籌辦不同的福音活動，讓學生認識基督教的信仰，從中體會真正的平安與喜樂之道。透過一年一度的宣教周，來自美國科羅拉多州的十多位宣教士透過 Zoom 會議與北協一眾師生晨禱、與學生上課及分享福音，加強學生對美國文化的認識，並創造英文語境，提升學生使用英語的機會。

反思：

學生透過參加不同的活動後，學懂欣賞個人的獨特性，學習欣賞不同國家文化，並發揮一己所長，回饋社會。他們也學懂尊重生命、關懷他人、並建立健康的自我形象和提升自尊感。為協助非華語學生更容易投入校園生活，我們在各活動中加強雙語溝通，中英語並重，讓所有學生均能投入學習、培養互相尊重和欣賞的文化。讓學生接觸世界多元文化，為他們提供廣闊學習經歷，並具國民身份認同感及國際視野的年青人，榮神益人。期望來年在疫情緩和下，學生可回復全日面授課及課外活動，學生能參與多元化的實體活動，以豐富他們完整的校園生活體驗，讓學生的身心靈獲得健康全面的發展。

財務報告(1/9/2021 – 31/8/2022)

政府經費	上年度結存 \$	收入 \$	支出 \$	轉下年度 \$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,216,472.33	(1,232,515.15)	
行政津貼		2,333,744.00	(2,497,058.78)	
資訊科技教育綜合津貼		502,276.00	(538,768.38)	
空調設備津貼		426,898.00	(266,004.00)	
新來港學童支援		52,402.00	(16,110.00)	
學校發展津貼		406,044.00	(341,620.00)	
校本教育心理服務		109,517.00	(104,000.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼		0.00	0.00	
校本言語治療行政津貼		8,112.00	0.00	
校本管理津貼		50,702.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	1,352,030.64	5,106,167.33	(5,032,076.31)	1,426,121.66
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	25,292,615.88	(25,292,615.88)	0.00
外籍英語教師附帶福利	0.00	153,048.75	(153,048.75)	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	0.00	20,000.00	(20,000.00)	0.00
家校合作計劃津貼-家校合作活動	0.00	5,780.00	(2,900.00)	2,880.00
校本課後學習及支援計劃	0.00	59,400.00	(26,644.50)	32,755.50
整合代課教師津貼	2,289,356.45	2,900,026.50	(2,799,699.18)	2,389,683.77
中學學習支援津貼	356,790.88	1,247,945.73	(1,248,158.18)	356,578.43
新高中學生的多元學習津貼	0.00	168,050.00	(168,400.00)	(350.00)
學生內地交流活動資助計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
德育及國民教育科支援津貼	83,353.00	0.00	0.00	83,353.00
小數位現金津貼	194,160.00	454,090.00	(373,590.00)	274,660.00
生涯規劃津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	208,084.56	1,100,000.00	(1,038,010.96)	270,073.60
資訊科技教育策略經常津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
推動中國歷史及文化一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	160,905.00	321,796.00	(277,200.00)	205,501.00
姊妹學校交流計劃	114,059.00	157,127.00	(118,880.00)	152,306.00
閱讀推廣津貼	99.93	52,376.00	(52,348.99)	126.94
學校行政主任津貼	93,220.35	540,268.60	(522,855.00)	110,633.95
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,700.00	101,405.00	(120,000.00)	82,105.00
全方位學習津貼	699,489.74	748,367.00	(796,618.30)	651,238.44
學生活動支援津貼	0.00	45,500.00	(45,500.00)	0.00
一筆過言語治療設置津貼	13,788.60	0.00	0.00	13,788.60
防疫特別津貼	0.00	30,000.00	(30,000.00)	0.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	0.00	0.00	0.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展	0.00	300,000.00	(4,999.00)	295,001.00
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	32,000.00	(32,000.00)	0.00
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	0.00	0.00	18,745.70
學校起動計劃	(207,618.18)	210,569.20	(219,830.50)	(216,879.48)
禁毒基金-健康校園	61,400.20	90,000.00	(151,400.20)	0.00
非華語學生學習中國歷史及文化	0.00	0.00	0.00	0.00
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	130,000.00	(130,000.00)	0.00
賽馬會教師創新力量:SPELL 幸福校園計劃	245,000.00	540.00	(220,285.94)	25,254.06
其他津貼(差餉及租金津貼)	0.00	521,060.00	(521,060.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	399,483.50	(416,654.25)	(17,170.75)
優質教育基金-STEM For ALL	0.00	1,265,100.00	(1,117,210.80)	147,889.20
優質教育基金-LED Screen instal value				
Education Eng Drama	0.00	390,660.00	(203,734.00)	186,926.00
其他政府津貼合計：	4,431,535.23	36,737,209.16	(36,103,644.43)	5,065,099.96
政府經費總額：	5,783,565.87	41,843,376.49	(41,135,720.74)	6,491,221.62
學校經費				
普通經費	985,479.98	156,964.42	(467,044.58)	675,399.82
作特定用途認可收費-空調費	77,345.00	69,400.00	(33,856.00)	112,889.00
學校經費總額：	1,062,824.98	226,364.42	(500,900.58)	788,288.82
政府及學校經費合計總額：	6,846,390.85	42,069,740.91	(41,636,621.32)	7,279,510.44

註:2021/22 年度結餘未經註冊會計師審核

學校發展津貼財政報告 (1/9/2021 – 31/8/2022)

一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

收入：		HK\$406,044.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(HK\$283,620.00)	
購買宗教活動支援服務	(HK\$58,000.00)	(HK\$341,620.00)
2020/21 學年度「學校發展津貼」結餘		<u>HK\$64,424.00</u>

姊妹學校交流報告書
2021 /2022 學年

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	兩地考生透過網絡進行學習交流
2.	英文科小組學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	聘請輔助人手

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(透過真實的英語語境學習活動,讓兩校學生互相抵勵英語及提升英語運用技巧。) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 兩地老師利用微信/網上平台溝通, 互相介紹學校特色, 分享疫情期間兩校的學習情況及防疫措施, 促進兩地老師的文化交流。	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 兩地學生利用英語會話作為平台溝通, 進行交流學習, 促進兩地學生情誼。	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 提升英語會話技巧。

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$88,800.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$118,880.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__14__ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__6__ 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__ 總人次

備註：
<p>因受新冠肺炎疫情持續影響，本學年六月份透過視像會議平台，安排本校中四級非華語學生(NCS)與姊妹學校 - 華南師範大學附屬南沙中學學生進行英語交流活動。兩地學生更分享了彼此的學習生活點滴，建立友誼，獲益良多。熱切期待來年兩校能互相探訪，促進兩地老師的專業發展，也維繫彼此情誼。</p>

2021-22 年度校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
課後進修班					
1. 初中中文寫作能力增潤班	何嘉慧	鼓勵成績不俗的初中同學參加，為高中的課程做更好的銜接。	邀請外間導師教授，共四堂，分別是 25/7、27/7、1/8、5/8，時間為下午 1 時至 2 時半，共 6 小時。受惠學生共 6 人，1 個第 1 類經濟有困難學生；5 個第 2 類經濟有困難學生 資助金額：\$1380	學生整體出席率達 100%。問卷回應正面，全部學生同意導師講解清晰，熱心教學，內容深淺度適中。所有參與學生均同意此課程能提升寫作能力。	學生上課認真，反應良好，希望明年能繼續舉辦。
2. 協同第二教室	黃中偉	提升教學效能，照顧學習多樣性	對象為中一及中二學生，邀請外間導師在校內舉辦課後提升班，鞏固核心科目(中文、英文、數學)三科的學習。共分三個學期進行。 受惠學生共 20 人次，受資助學生：第 1 類經濟有困難學生(6 人次)；第 2 類經濟有困難學生(10 人次)；第 3 類經濟有困難學生(4 人次) 資助金額：\$11,987.50	第一學期出席率 100%；第二學期出席率達九成以上；第三學期出席率 100%。	學生上課認真，反應良好，明年計劃將繼續舉辦，共推展至初中各級。
3. 高中中文閱讀班	鄺麗嫦	鼓勵高中學生參加中文閱讀班，以提升閱讀能力。	在 7 月 25 至 7 月 27 日舉行，共 3 堂，每堂 2 小時，參加學生共 20 名，包括中五第一組 11 位同學、及中四 9 位尖子。 受惠學生共 14 人，8 個第 2 類經濟有困難學生；6 個第 3 類經濟有困難學生 課時共 6 小時 資助金額：\$3300	學生整體出席率達 100%。全部學生同意導師講解清晰，熱心教學，內容深淺度適中。所有參與學生均同意此課程能提升閱讀技巧。	學生上課認真，反應良好，希望明年能繼續舉辦。

4. 通識課後支援班 (網上)	黃中偉	提升數據分析、比較、評論及駁論的能力	邀請外間導師教授。舉辦月份在3月至4月，共七堂，每一節為1小時。 受惠學生共11人，2個第1類經濟有困難學生；6個第2類經濟有困難學生；3個第3類經濟有困難學生 資助金額：\$5320	共有13人參加，出席率82.7%。問卷回應正面，全部學生同意導師講解清晰，內容深淺度適中。	下年繼續舉辦類似的培訓活動。
--------------------	-----	--------------------	--	---	----------------

音體藝訓練					
5. 音樂 I) 結他班 II) 鋼琴班 III) 爵士鼓班	李顯讚	資助清貧學生參加結他班、爵士鼓班及鋼琴班	<p>I) 邀請校外專業導師教授，逢星期四進行。共訓練14小時，學生共7人。 受資助學生：第2類經濟有困難學生(2人次) 資助金額：\$342</p> <p>II) 邀請校外專業導師教授，逢星期一進行。共訓練26小時，學生共6人。 受資助學生：第2類經濟有困難學生(1人次) 資助金額：\$833</p> <p>III) 邀請校外專業導師教授，逢星期一進行。共訓練22小時，學生共4人。 受資助學生：第1類經濟有困難學生(2人次)；第2類經濟有困難學生(3人次) 資助金額：\$2750</p>	<p>學生整體出席率達75%或以上，有少數學生出席率未如理想。同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。</p>	<p>是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有進階課程或其他類型的樂器班。所以在樂器班的種類上可能會作出輕微更改。</p>

6. 烘焙教室	馬嘉晴	資助有經濟困難的學生學習烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力。	邀請校外專業導師教授，對象為中一至中六學生，共3堂，分別是2/6、10/6及17/6，共6小時。 受惠學生共3人，3個第3類經濟有困難學生。 資助金額：\$150	共16人參加，學生整體出席率達出席率89.6%，學生積極投入活動。因疫情關係，未能安排校外烘焙包班課程。	學生上課認真，反應良好，希望明年能繼續舉辦。
7. 運動攝影班	高煜恒	資助有經濟困難的學生參加運動攝影班。	邀請校外專業導師教授，共訓練25.5小時 受惠學生共2人，2個第2類經濟有困難學生。 資助金額：\$582	學生整體出席率達80%。同學於課堂期間均表現積極及踴躍。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。

校本課後學習及支援計劃支出報告 (1/9/2021 – 31/8/2022)

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$59,400，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

二、財政收支

2020/21 學年結餘		0
2021/22 學年		
收入：		\$59,400.00
支出：		
1. 課後進修班		
- 中文科 [^]	\$4680.00	
- 通識科	\$5320.00	
- 協同第二教室	\$11,987.50	
2. 音體藝訓練	\$4657.00	
總支出：	\$26,644.50	
2021/22 學年「校本課後學習及支援計劃」		
盈餘轉結下學年		\$32,755.50

運用推廣閱讀津貼報告

2021-2022

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

- 1) 推動閱讀校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，促進師學生善用圖書館資源。
- 2) 跨科協作舉辦閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書/電子報	圖書：\$28,989.99 報章及雜誌：\$23,359.00
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	\$0.00
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 <input type="checkbox"/> 書展贊助書券	\$0.00
4.	其他：	
	總計	\$52,348.99
	津貼年度結餘	\$27.01

* 請以選或以文字說明。

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本年度由於疫情，網課及半天上課的情況持續，進入圖書館借閱的學生減少，借數量也明顯降低，因此目標會作調整。部分閱讀的計劃由實體書改為電子閱讀。我們配合各科學習內容，除了添置實體書豐富圖書館閱讀資源之外，亦支援各科推行閱讀計劃，推動學生廣泛閱讀不同主題。推動學生電子學習、學會學習及終身學習，下年度圖書館將與科組協作教授學生使用公共圖書館和不同資源的電子書，儘量減低疫情對學生閱讀的影響。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館為促進學生閱讀繼續舉辦多元化閱讀活動和獎勵計劃。如設早晨閱讀計劃、「閱讀風氣榜」及「一分鐘閱讀分享」，讓學生有恆常閱讀機會，亦可培訓學生匯報技巧，表現優異的學生可獲嘉許狀及獎品，以示鼓勵。另外，圖書館將加強與科組合作，從跨語文課程的角度，推動學生的跨學科學習及培養閱讀習慣，同時增強學生閱讀及寫作能力。例如設「主題閱讀」及全方位閱讀計劃，推動學生多方面閱讀，獲得更多知識。通過統計回饋，各班的閱讀風氣/表現均達滿意水平。參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，從閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀，使之樂於學習和樂於服務。疫情停止實體課期間，我們使用「超凡學生手記 1」電子書進行閱讀代替實體書。此計劃中 5B 班李文韜同學更獲得「超凡學生」榮譽獎及 \$1500 獎學金。

全方位學習津貼運用報告

2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	初級組男子籃球隊：透過專業及密集式訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	S1-3	29	1) 全年出席率超過 70%。 2) 學生表現積極及投入。 3) 個別學生表示滿意訓練，並希望能安排更多訓練。 4) 全年已參與超過三項以上比賽 5) 由於疲情關係，因此未能參與校外交流活動	\$32,310.00	E5				✓			
2	高級組男子籃球隊：透過專業及密集式訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	S3-6	17	1) 全年出席率超過 70%。 2) 學生表現積極及投入。 3) 個別學生表示滿意訓練，並希望能安排更多訓練。 4) 全年已參與超過三項以上比賽 5) 全年已參與超過五次以上之校外交流活動 6) 全年已參與超過三次以上之校園服務	\$134,680.00	E5				✓			

3	女子籃球隊：透過專業及密集式訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的自信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	S1-6	I3	1) 全年出席率超過 70%。 2) 學生表現積極及投入。 3) 個別學生表示滿意訓練，並希望能安排更多訓練。 4) 全年已參與超過三項以上之校外交流活動	\$25,239.00	E5	✓	
4	足球訓練班：透過恆常訓練提升學生的足球技術，並透過足球隊讓學生對其興趣有所發揮，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	S1-6	I0	1) 全年出席率高於 70% (2) 學生表現及投入程度 (3) 抽樣訪問學生課程成效，反應正面積極	\$21,781.00	E5	✓	
5	乒乓球隊：透過有系統的訓練，提升隊員乒乓球的技术水平及培養團隊精神	體育	全年	S1-6	20	1) 全年出席率高達 91% 2) 學生表現積極及投入 3) 全年已參與三項學界比賽	\$11,408.00	E5	✓	
6	領袖訓練營：透過舉辦有系統的活動，讓參加者在建立自信、團隊合作、溝通以及解難等各範疇都有得著。	領袖訓練	2022 年 7 月	S1-6	17	出席率 85%，學生完成所有挑戰及表現積極，也表示可訓練解難能力及培養領袖技巧。	\$5,400.00	E1	✓	
7	風紀訓練營：透過活動，提升同學的歸屬感和掌握成為領袖的條件。	領袖訓練	9/10/2021	S4-5	19	1) 出席率 100% 2) 學生問卷顯示，全部參加同學都認同是次活動提升了對風紀隊的歸屬感，滿意或十分滿意是次活動的同學達 100%	\$2,835.00	E1	✓	
8	舞蹈訓練班：聘請專業導師到校，指導學生不同的舞蹈，提升成員的舞蹈技巧及培養對跳舞的興趣。	體育	全年	S1-5	10	(1) 70% 或以上參與活動 (2) 訓練時學生積極參與	\$23,910.00	E5	✓	
9	聯校福音日：幫助學生認識上帝和福音真理，引領他們相信耶穌基督為個人救主。	宗教	28-28/7/2022	S1-6	20	95% 出席率；學生積極投入參與活動，共沐主恩。	\$2,257.20	E1	✓	
10	烘焙教室：透過校內烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力，以及為學生提供機會至少參加一次校外烘焙課程(包班)，接受專業的烘焙訓練。	藝術 (視藝)	全年	S1-6	16	1) 全年出席率高達 89.6%。 2) 學生表現積極及投入。 3) 因疫情關係，未能安排校外烘焙包班課程。	\$8,000.00	E1	✓	

11	中文校際朗誦比賽：提升同學自信，發掘學生潛能	中文	2021年 9-12月	S1-6	33	(1) 85%或以上參賽者獲得良好或以上的成績 (2) 訓練時學生表現投入	\$4,985.00	E1	✓		
12	灣仔考察團：認識灣仔的都市更新過程	德育、公民及國民教育	18/5	S1-2	74	根據德公組全年問卷調查，83.33%老師和78.57%學生認同活動能培育學生正面的價值觀(關愛社區)。	\$2,000.00	E1	✓		
13	環保工作坊：提升學生環保意識	德育、公民及國民教育	15/12	S3	55	根據德公組全年問卷調查，100%老師和82.14%學生認同活動能培育學生正面的價值觀(關愛環境、承擔精神、同理心)。	\$8,000.00	E1	✓		
14	公平貿易工作坊：以工作坊形式增加學生對全球化的認知	德育、公民及國民教育	25/5	S3	55	根據德公組全年問卷調查，94.12%老師和82.14%學生認同活動能培育學生正面的價值觀(關愛環境、承擔精神)。	\$3,000.00	E1	✓		
15	中國歷史文化日：讓全校同學了解中國歷史及中國文化教育，提升他們對中國文化興趣及學習成效	歷史	2021年 12月	全校	237	超過8成的同學認為是次活動有助他們認識中國歷史文化。	\$15,800.00	E1	✓		
16	鋼琴班：聘請專業導師教授初級至中級鋼琴課程，除了讓學生在音樂上獲得一技之長外，也讓他們能有更多音樂演奏的實踐機會，甚至在日後能加入Band隊和敬拜隊的服事。	藝術(音樂)	全年	S1-6	6	(1) 大部份學生達至80%出席紀錄 (2) 學生表現投入 (3) 因為疫情關，部分課堂取消，未能有足夠時間預備校內表演/參與公開比賽	\$12,667.00	E5		✓	
17	結他班：聘請專業導師教授初級至中級結他課程，除了讓學生在音樂上獲得一技之長外，也讓他們能有更多音樂演奏的實踐機會，甚至在日後能加入Band隊和敬拜隊的服事。	藝術(音樂)	全年	S1-6	7	(1) 大部份學生達至80%出席紀錄 (2) 學生表現投入 (3) 因為疫情關，部分課堂取消，未能有足夠時間預備校內表演/參與公開比賽	\$2,758.00	E5		✓	
18	爵士鼓班：聘請專業導師教授初級至中級爵士鼓課程，除了讓學生在音樂上獲得一技之長外，也讓他們能有更多音樂演奏的實踐機會，甚至在日後能加入Band隊和敬拜隊的服事。	藝術(音樂)	全年	S1-3	4	(1) 大部份學生達至80%出席紀錄 (2) 學生表現投入 (3) 因為疫情關，部分課堂取消，未能有足夠時間預備校內表演/參與公開比賽	\$8,250.00	E5		✓	

19	英語朗誦比賽：提升同學自信及朗誦的水平。	英文	2021年 9-12月	S1-6	30	Over 99% of the participants submitted their entries to the Speech Festival. 44% of them got a merit, while 56% got a proficiency.	\$4,800.00	E1	✓		
20	紅十字會訓練課程：青少年基本急救知識。讓他們學習在危急關頭，懂得執行簡單的急救處理。	領袖訓練	2021年10 月-2022年 4月	S1-5	20	(1)學生出席率達80% (2)學生表現投入	\$2,640.00	E1	✓		
21	運動攝影班：讓學生學習拍攝運動照片的技巧，並從佳作欣賞及技巧剖析中進行體驗。	藝術（視藝）	全年	S1-6	16	全年出席率超過九成，學生積極參與活動，每次活動約8-10名受邀學生參加	\$6,418.00	E1	✓		
22	拼砌學會：透過製作不同類形的作品，從中掌握拼砌的技巧，包括學習數學、物理學以及美感。同時藉由不同場合展示作品，學習策劃展覽和與觀眾對話。	跨學科 (STEM)	全年	S1-5	14	出席率超過八成，近九成參加者認同有關活動。作品已於STEM LAB展示。	\$22,036.00	E1	✓		
23	課後繪畫班：透過繪畫大型以正向為主題的作品，並在校園展示，以表現北協人樂觀積極的一面。	藝術（視藝）	全年	S1-5	6	出席率近90%，所有同學均認同活動。作品於7樓及6樓展出。	\$8,000.00	E5	✓		
24	模型製作室：教授學生模型技巧，包括水口處理、無縫處理、上色等，學生需要在一個學期內完成一件作品	藝術（其他）	全年	S1-6	20	1. 出席率近90%，所有同學均認同活動。 2. 作品於6樓603室展出。	\$23,931.00	E1	✓		
25	十字路貧窮體驗活動：讓學生體驗貧窮、了解國際社會問題，從而啟發他們珍惜和感恩的重要。	跨學科（其他）	20/10/2021	S4	41	The students in F.4 really enjoyed the Simulation. They learned the value of people by knowing how life could be very hard for some people.	\$9,300.00	E1	✓		
26	周會崇拜：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主。	宗教	全年	全校	237	90%或以上學生出席周會崇拜，學生認真投入參與。並邀約有興趣認識福音學生返教會。	\$10,515.00	E5	✓		
27	外籍宣教士帶領英文及宗教科活動：提升校園宗教氣氛，加強校園福音工作。	跨學科（其他）	全年	全校	237	問卷調查結果理想，學生積極投入每項活動。	\$54,000.00	E5	✓		
28	基督少年軍訓練：鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神。	宗教	全年	S1-6	22	超過80%出席率及學生積極投入活動。	\$5,947.50	E1	✓		

29	舉辦數據收集工作坊，幫助學生認識科技，幫助學習。	跨學科 (STEM)	10/8/2022	S2-S5	24	學生積極投入活動，能操作數據收集儀記錄實驗及整理報告。	\$89,203.70	E1	✓	
30	合球班：透過訓練提升學生的合球技術，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	S1-6	10	1) 全年出席率高於 70% 2) 學生表現及投入程度	\$18,458.00	E1, E6, E7	✓	
31	活動攝影班：成立學生攝影組，於早會、周會及各項學校活動中進行拍攝。幫助學生掌握活動攝影的技巧，並提升參與同學的成功感和歸屬感。	攝影學會	全年	S1-6	10	1) 全年出席率高於 70% 2) 學生表現及投入程度	\$44,709.90	E1, E6, E7	✓	
32	美化校園計劃：學生參與基礎影樓燈光人像入門課程，學習燈光及相關攝影技巧，同學會拍攝大型海報，作品張貼於禮堂及戶外地方，提升參與同學的成功感和歸屬感。	攝影學會	2022年5月-8月	S4-6	20	1) 全年出席率高於 70% 2) 學生表現及投入程度	\$48,500.00	E1, E6	✓	
第 1 項總開支							\$673,739.30			

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	英語話劇設備 LED Display	英文、藝術	E7	\$122,879.00
2				
3				
第 2 項總開支				\$122,879.00
第 1 及第 2 項總開支				\$796,618.30

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費 (學生) E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) E9 其他 (請說明)
E5 專家/導師/教練費用

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	237
受惠學生人數：	237
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃中偉 (教務主任)

學生活動支援津貼運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$45,500.00
B	本學年總開支：	\$45,500.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	(\$0)

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	21	\$7,336.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	83	\$32,560.00
校本評定有經濟需要	55	\$ 5,604.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	159	\$45,500.00 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	男子籃球隊	體育	15	33,535.00			✓		
2	女子籃球隊	體育	9	3,661.00			✓		
3	足球隊	體育	1	\$419.00			✓		
4	風紀訓練日營	德育、公民及國民教育	13	2,565.00		✓			
5	Crossroads Experience	英文	8	960.00	✓				
6	乒乓球隊	體育	8	800.00			✓		
7	周會活動	體育	102	3560.00			✓		
第 1 項總開支				45,500.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
第 2 項總開支				0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支				0.00					
總計			57	45,500.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃中偉、教務主任

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告及計劃書

一、「公民科津貼」運用報告(2021-2022 學年)

本校在 2021-2022 學年已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	實際開支金額	
		2021/22 學年	
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$4999	
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	-	
v.	其他（請註明）：		
	總開支金額	\$4999	
	津貼餘款	\$295, 001	

二、「公民科津貼」運用計劃(2022-2024 學年)

本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」) 作以下用途：

	範疇	預計開支金額	
		2022/23 學年	2023/24 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$70, 001	\$65, 000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$50, 000	\$50, 000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$30, 000	\$30, 000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/
v.	其他（請註明）：	/	/
	總開支金額	\$150, 001	\$145, 000
	津貼餘款	\$145, 000	/

學校名稱：北角協同中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> • 策劃及統籌有關政策； • 協調各科組盡快落實有關措施； • 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； • 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 • 定時向校董會作出報告。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已落實有關政策 • 各科組已落實有關措施 • 不同持份者透過溝通和協作，包括舉行講座，加強學生品德培育和相關的訓輔工作 • 已經和學校相關組別制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 • 如果遇到特別情況會向校董會作出報告 	在過往一個學年，很感恩學校並沒有遇到特別的政治活動入侵校園。學校會繼續沿用相關的措施繼續推行維護國家安全及國家安全教育工作。
	完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	設立藏書管理機制：每學年暑假，圖書館主任定期檢視圖書館藏書，確保學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。	本學年七月，檢視圖書館藏書，確定學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。
	完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	校外嘉賓來校園內進行涉及危害國家的行為和活動。而包括不得在校園內進行遵守國家安全的條文。	學校會繼續使用相關機制，確保不會有危害國家安全的行為和活動在學校內舉行。

	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>(1)培訓升旗隊</p> <p>(2)在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌</p>	<p>(1)學校在 2021-2022 年已成立了升旗隊。在 2021-2022 學年，學校安排了中一學生參與了由教育局舉辦的「升旗隊培訓班」。</p> <p>(2)因應教育局指引，德公組在特別重要的日子及每週實體早會上均有舉行升旗禮。</p>	<p>(1)學員在培訓班表現理想，來年將會繼續招募中一學生加入，建立梯隊。</p> <p>(2)來年將繼續執行有關安排。</p>
<p>人事管理</p>	<p>老師專業操守</p> <p>在 2021/22 學年的第一次教職員會議,校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。</p>	<p>2021-2022 年度第一次教職員會議在 2021 年 8 月 23 日(星期一)以及 2021 年 8 月 25 日(星期三)召開。</p> <p>會議中其中有一個議程是關於教師專業操守。校長提醒同工要仔細閱讀並遵守教育局發出有關專業操守的文件(文件內容可見於 https://www.legco.gov.hk/yr20-21/english/panels/ed/papers/ed20210507cb4-924-1-e.pdf)，亦提醒老師與學生討論時事議題時要加倍小心，以及進行網課時的言詞。這一份文件的內容亦在於第一次教職員會議後(2021 年 9 月 16 日)通過電子郵件發給所有教職員，請所有員工仔細閱讀。</p> <p>會議中另有一個熱情是有關於國家安全法。會議中提到因應《國家安全法》的落實，學校亦需要作出配合。學校需要遞交《2021-2022 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃》及《維護國家安全及國家安全教育相關措施 2020-2021 學年檢視現行情況報告》兩份文件給教育局。學與教的部份較早前已在科主任會議上討論，亦會於科目會議中商討如何執行。上述兩份文件亦在於第一次教職員會議後(2021 年 9 月 16 日)通過電子郵件發給所有教職員，請所有員工仔細閱讀。</p>	<p>在這一學年，教職員都有遵守法律以及專業地在學校服務，符合社會及學校對他們的期望。</p>

	<p>聘任安排</p> <p>校方將會在教職員或服務承辦商的申請表或合約中加入有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。</p>	<p>學校已經在教職員、教學及教練服務合約中加入有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。要求所有教職員切實執行。</p>	<p>在這一學年，教職員、教學及教練都有遵守法律以及專業地在學校服務，符合社會及學校對他們的期望。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>安排教職員參與有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的培訓</p>	<p>學校全體教師於2022年6月30日下午2時參加了由教育局舉辦的《聯校國家安全教育到校教師工作坊》，歷時約三小時。</p> <p>教師在舉行工作坊前都已經熟讀「學校國家安全教育：新增課程文件及學與教資源」。 https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDDBC/EDBC21006C.pdf</p>	<p>當天大會主持，分享了不少有用的心得，教師們都獲益良多。在分組討論的時候，所有老師均熱烈參與討論，互相分享各自的心得，並且當場作即時匯報及分享。</p> <p>教師們都覺得這一個工作坊能夠提升他們進行國家安全教育各方面的知識。</p>
<p>學與教</p>	<p>把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。</p> <p>推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育：</p> <p>(1)安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽。</p> <p>(2)老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生的國民身分認同。</p> <p>(3)在學校壁報板上張貼有關《國家安全法》、《基本法》和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。</p>	<p>已制訂「香港國家安全教育課程」規劃表，相關科目已在其課程內加入與國家安全教育元素。</p> <p>(1)全年共舉辦了四次全港性的國民及公民教育比賽，包括：</p> <p>(a)全港學生中國國情知識大賽：在中一到中四的「通識人才庫」內挑選出17位同學代表學校參賽；</p> <p>(b)國家憲法日網上問答比賽：全校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽；</p> <p>(c)第七屆《基本法》全港校際問答比賽：全校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽；</p> <p>(d)2022「全民國家安全教育日」網上問答比賽：全</p>	<p>來年將繼續執行有關安排。</p> <p>(1)來年將繼續執行有關安排。</p> <p>(2)和(3)根據校本自評意見問卷中顯示，「推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感」的得分由上年的3.97分提</p>

	<p>校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽。</p> <p>(2)全年共進行了三次國民教育分享。</p> <p>(3)共有兩幅展板，有關國家安全和基本法的展板設置在四樓樓梯間，而有關國民教育的展板則設置在五樓走廊。兩幅展板均由老師帶領學生設計及製作。</p>	<p>升至 4.08 分。建議來年繼續培訓公民教育大使，鼓勵學生大國民教育工作。</p> <p>來年將繼續執行有關安排。</p>
<p>設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要</p>	<p>已設立監察機制，由科主任檢視及審批教學材料。如涉及考試方面，則再由教務主任及副校長審閱。</p>	<p>來年將繼續執行有關安排。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。</p> <p>制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>設立「國家安全法教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做個守規的良好公民。</p>	<p>學校已設立「國家安全教育」雲端硬碟，並要求各組將有關教材上載並儲存。</p> <p>學校兩次邀請學校聯絡主任（警長）到校舉行加強正向教育，培養知法守法意識的展板和作出相介紹，鼓勵同學做個知法規的公民。</p>
<p>家校合作</p>	<p>家長教師會、德育及公民教育組與圖書館合辦親子比賽，提升家長培育孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。</p>	<p>來年將繼續執行有關安排。</p> <p>由於疫情關係，相關活動取消，將於來年復辦。</p>

周年校務計劃 (2021-2022) 評估報告

關注事項：1. 照顧學習多樣性，提升學教效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能 1.1.1 檢視及制定科本照顧學習多樣性策略(包括NCS及SEN)	全年	80%完成制訂科本照顧學習多樣性策略	統計各科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略的百分率	教務組及科主任	達標。所有科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略。
1.1.2 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為3.7或以上	校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為3.97。
1.1.3 以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋	全年	教師認同多樣化的評估方式，能評估學生的學習成效及能加強回饋，平均數為3.7或以上	課業評核 校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為3.95。
1.1.4 使用合適的成績跟進系統，各主科就所得數據進行分析及跟進	每次考試後	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為3.7或以上	記錄及匯報 校本自評問卷	教務組和IT組	達標。校本自評問卷平均數為4.03。
1.1.5 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	全年	教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為3.7或以上	課堂研究報告 校本自評問卷	教務組及科主任	達標。校本自評問卷平均數為4.03。
1.1.6 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享	全年	教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為3.7或以上	備課紀錄 校本自評問卷	科主任 科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為4.0。
1.1.7 課堂研究及優質課業分享	全年	各學習領域各有1次課堂研究及優質課業分享	各科組紀錄	KLA負責 科主任	達標。校本自評問卷平均數為3.95。 近年學校推行分組教學，中英數等主科在同一年級別會是相同時間上課，令參與課堂研究的老師只能透過觀看錄影了解課堂的

					<p>推行情況，因錄影的限制，老師較難了解當時各學生的學習情況及進度。</p> <p>此外，教授選修科的老師多只有一人負責，他們只能與教授其他科的老師作教學方法的研究，而不能是教學內容，令研究較難比較成效。</p>
1.1.8 舉辦與學教相關的教師專業發展日	全年	舉辦不少於2個學教相關的教師專業發展日	統計舉辦學教相關的教師專業發展日的數目	教務組	達標。舉辦6個學教相關的教師專業發展日。校本自評問卷平均數為4.03。
1.1.9 中央收集功課計劃(中一至中五)	全年	為未養成樂做家課認讀的學生安排參加功課班，教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	達標。校本自評問卷平均數為4.13。
1.1.10 勵進補考計劃	全年	為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上	校本自評問卷	教務組及訓導組	達標。校本自評問卷平均數為4.0。
1.1.11 高中尖子計劃	全年	參與學生成績能保持優勢，全校有10%學生達大學入學要求。	DSE成績	教務組及科主任老師	不達標。全校有9.67%學生達大學入學要求，估計是學生在這些科目準備仍不足以達大學入學要求，會檢視及加強來年的拔尖策略，盡力協助學生達標。
1.1.12 高中延長課時 中五第三學期及中六第一學期 延長第七堂課時作拔尖文憑試用，以協助同學預備中學文憑試	全年	70%同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為3.7或以上	校本自評問卷	教務組和科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為4.18。

1.1.13 定時定點進行拔尖保底班	全年	各科均成立拔尖保底班及上載到教務組 Google drive 內	教務組定時監察	教務組	達標。校本自評問卷平均數為 4.13。因疫情關係，部分級別的拔尖保底班取消，部分改以 ZOOM 教授，詳情見教務組會議紀錄。
1.2 推展電子教學以促進自主學習	全年	1.2.1 使用 google classroom 作為學生學習平台	統計 google classroom 開設百分率	教務組、科主任及科主任老師	達標。各科均在 Google Drive 內建立科本架構及上載教材
1.2.2 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流	全年	每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組、IT 組及科主任	達標。校本自評問卷平均數為 4.00。
1.2.3 結合電子學習和教學	全年	每科都曾使用電子學習軟件促進學習及於科會內分享教學成效 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習	各科組紀錄 校本自評問卷	教務組、科主任及科主任老師	達標。每科都曾使用電子學習軟件促進學習及全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。 達標。校本自評問卷平均數為 4.03。
1.2.4 中一資訊科技技能訓練班	9-10 月	超過 75% 學生對課程表示滿意	問卷調查	教務組	達標。同學亦能完成 e-class 及 Google Classroom 的運作要求。超過 90% 同學出席開學日工作坊。其餘同學亦在電腦科課堂上跟進。80% 學生對課程表示滿意。

1.3	<p>推展 STEM 教育，培養創意解難能力</p> <p>1.3.1 推行已發展的校本 STEM 教材</p> <p>1.3.2 聘用供應商提供合適的 STEM 課程</p>	全年	<p>老師對初中推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上</p> <p>參與供應商課程學生出席率達 80%，對課程滿意度達 70%</p>	校本自評問卷	<p>教務組及相關科主任</p> <p>教務組及相關科主任</p>	<p>達標。今年校本自評問卷平均數為 3.92。</p> <p>因疫情關係，對籌備及與供應商落實 STEM 課程的舉行日期帶來困難及變數，故未有舉行。現改由老師自行採購 data logger 物資及於 7、8 月期間，為高中的理科學生教授相關的知識及應用。</p>
1.4	<p>持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化</p> <p>1.4.1 優化早晨閱讀計劃，鼓勵同學分享閱讀</p>	全年	<p>展示學生早讀分享影片</p>	查閱分享影片	<p>教務組</p> <p>圖書館主任</p>	<p>達標。早讀分享影片已儲存在校內 Google drive。老師在晨讀課或班主任課時展示學生早讀分享優秀影片。本年度一共有五次早讀分享，但因疫情，分享的日期有所改動(24/9, 29/10, 17/12, 14/1, 27/5, 21/6)。全年有 48 位同學分享，獲「閱讀之星」獎。15 位同學獲「閱讀之星-Super!」獎。</p>
	<p>1.4.2 透過科目及組別提供的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣和習慣</p>	全年	<p>75%級年均借書量達 20 本或以上</p>	<p>圖書館借書紀錄</p> <p>查閱科組活動紀錄</p>	<p>教務組</p> <p>圖書館</p> <p>相關組別</p> <p>相關科目</p>	<p>達標。</p> <p>100%班級年均借書量達 20 本或以上的借書量。</p>

<p>1.4.3 各科協作，將閱讀元素滲入課業或課程內，教授不同的閱讀策略和技巧，有效運用圖書館資源，融合各科知識，擴闊閱讀面，促進學習成效</p>	<p>全年</p>	<p>科組提供優異學生作品展示</p>	<p>科目教學進度表 查閱課業及科組活動紀錄</p>	<p>教務組 圖書館 相關組別 相關科目</p>	<p>達標。 協作科目包括：升擇，中文，英文，生物，化學，物理，經濟，旅款，地理，科學。 與中英文科合作在2022年「4·23世界閱讀日創作比賽」中文科有10位參賽的學生，而英文科有1位參賽的學生，今年沒有學生獲得優勝獎。</p>
--	-----------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---

關注事項：2. 學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>2.1 通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。 2.1.1 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。</p>	<p>第二學期</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>因疫情關係，今年服務對象(長者中心長者)未能前來學校出席活動，經雙方討論後決定取消該活動。</p>

<p>2.1.2 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>80%參加者能完成指定時數的服務</p>	<p>會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表</p>	<p>輔導組、升學 擇業輔導 組、社工</p>	<p>本年度共有 30 名學生參加，當中有 28 名學生完成 20 小時以上的訓練及服務，17 名學生獲服務機構的讚賞。問卷結果：79%學生同意91%老師同意。學生整體表現理想、達標。</p>
<p>2.1.3 大哥哥、大姐姐計劃</p>	<p>全年</p>	<p>同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立</p>	<p>問卷調查</p>	<p>輔導組、社工</p>	<p>達標。81%老師認同活動的果效。</p>
<p>2.1.4 環保教育：推動綠化活動，從服務中學習分享和感恩，活出正向人生。</p>	<p>全年</p>	<p>幹事積極主動推行環保活動，各班同學能積極參與</p>	<p>評估表格 參加紀錄 問卷調查</p>	<p>德公組</p>	<p>達標。環保領袖參與了 3 次全校性的環保推廣活動，包括： (a) 帶領各班環保大使進行回收活動，共 16 次； (b) 在早會分享環保資訊，共 3 次； (c) 協助班級環保大使培訓班的進行，共 1 次。德公組老師一致認同環保領袖有效推動全校的環境的活躍，並推薦當中三位同學獲得由環</p>

					<p>運會頒授的傑出學生環境保護大使獎，以肯定其付出及努力。</p>
<p>2.1.5 通過多元學習課(OLE 堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。超過八成學生認同此計劃。今年舉行了30節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富及多元化，能融入多元文化，共創和諧校園。在校本自評得分表現優異達4.05分。</p>
<p>2.1.6 訓輔周</p>	<p>第一期</p>	<p>提升學生品德素質，成為律己愛人的「北協人」。</p>	<p>生命教育部問卷</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。生命教育部老師100%、學生88.37%認同訓輔周的活動及果效。已於11/10, 12/10 & 15/10早會及放學後舉辦多項活動，學生積極參與。</p>

<p>2.1.7 推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感。</p>	<p>全年</p>	<p>老師觀察同學參與活動的積極性 75%以上老師及同學認同推展國民教育的歸能培養學生關心國家，提升對國家的歸屬感。 成果報告</p>	<p>問卷調查 參加紀錄</p>	<p>德公組</p>	<p>達標。全年共舉辦了四次全港性的國民及公民教育比賽，包括(a)全港學生中國國情知識大賽：在中一到中四的「通識人才庫」內挑選出17位同學代表學校參賽；(b)國家憲法日網上問答比賽：全校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽；及(c)第七屆《基本法》全港校際問答比賽：全校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽。</p>
<p>2.1.8 透過早會老師和學生分享帶出正能量，以生命影響生命。</p>	<p>全年</p>	<p>師生能積極參與 同學認同早會能有效帶出正能量，提升抗逆力</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 各科組協辦</p>	<p>達標。由於疫情關係，本年度部分早會分享以網上形式進行，全年共72次。老師個人或閱讀分享共15次。福音分享、中文早點、英語時刻、各學會或組織的分享或頒獎均豐富了早會的內容。同學專心聆聽，亦能獲得多元化的學習經歷。老師亦與時俱進，運用資訊科技，</p>

					<p>使早會內容更生動。根據學校質素問卷結果顯示，在「早會老師和學生帶出正能量，以生命影響生命」，老師評分為 4.16(滿分為 5)。可見，老師認同早會分享能建構「正能量」氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p>
<p>2.2 從欣賞中學習，凝聚北協情誼 2.2.1 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。</p>	全年	75%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	聯課活動組 靈育組 訓練組	<p>達標。由聯課活動組負責的社際籃球比賽，老師認同比率為 100%，學生認同比率為 83.2%。至於社際足球比賽，老師認同比率為 96.1%，學生認同比率為 75.7%。聖誕音樂會，學生認同比率為 90.9%。</p>
<p>2.2.2 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	全年	75%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據	生命教育部	<p>達標。今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要，例如開心果月活動和食出好心情，認同度平均達 80%以上。</p>

<p>2.2.3 有營養活動透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年舉行了不同活動，例如早餐紅綠燈和健康水果齊分享+為中六級學生加油打氣。學生認同比率為78.6%。食出好心情，學生認同比率為85.7%。「有營養」早餐紅綠燈，學生認同比率為88.6%。在校本自評得分表現較去年優異達4.13分。</p>
<p>2.2.4 健康校園計劃(含驗毒元素) 為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年學校舉辦了一系列「健康校園計劃」抗毒抗壓活動，包括：健康校園「午間抗毒展覽」，學生認同比率為86.9%。健康校園嘉年華，學生認同比率為90.4%。在校本自評得分表現較去年優異達4.03分。</p>
<p>2.3 深化自律精神，強化正向價值。 2.3.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素。</p>	<p>全年</p>	<p>各科均有在適當處加入正向人生的教育元素</p>	<p>檢視各科課程</p>	<p>教務組、科主任及科任老師</p>	<p>達標。 各科均有在課程適當處加入正向人生的教育元素。</p>

<p>2.3.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈價值觀及生活態度。</p>	<p>全年</p>	<p>學生能積極參與活動 信主人數提升</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>靈育處</p>	<p>達標。靈育處舉辦了不同福音活動以助學生建立屬靈生命，包括學生團契、生命對答、午間音樂會等。因受疫情影響，本屆周年佈道會暫停舉行。因此，沒有數據得知這項大型活動有沒有令信主人數提升。聯校福音日、周會崇拜及聯校團契均順利舉行。學生積極投入參與，共沐主恩。在校本自評得分表現優異達 4.13 分。</p>
<p>2.3.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。</p>	<p>第一學期</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。學生認同比率為 90.7%。在校本自評得分表現較去年優異達 4.11 分。</p>
<p>2.3.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 中文科協辦</p>	<p>達標。同學贊同生活事件反思，透過雙周記加強師生溝通連繫，學生樂意透過周記與老師分享日常生活體驗和困難，超過 80% 師生認同計劃。在校本自評得分表現較去年優異達 4.05 分。</p>

<p>2.3.5 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。主題包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。 	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年已舉辦多項強化身心靈健康教育活動，包括：性教育講座及工作坊和處理壓力方法講座等，學生認同度達86.1%。在校本自評得分表現較去年優異達4.13分(a), 4.16分(b,c)。</p>
<p>2.4 培養領袖素質，展現多元潛能。</p> <p>2.4.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 班長培訓計劃 	<p>全年</p>	<p>75%以上的初中師生認同班長表現</p>	<p>問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。90.9%老師認同班長培訓計劃有果效，有效提升班長的領導才能及工作果效。</p>
<ul style="list-style-type: none"> b. 風紀訓練 	<p>全年</p>	<p>風紀同學執勤率>70%</p>	<p>學生問卷</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。風紀同學的執勤率為98.7%。90.9%老師認同風紀訓練及執勤表現，有效提升風紀協助老師維持校園秩序的果效；95.5%風紀滿意自己在風紀隊中的表現，亦在不同方面，如責任感、溝通能力等方面有進步和成長。</p>

<p>c. 領袖訓練營</p>	<p>第二學期</p>	<p>75%參與者贊同活動能達到目標。</p>	<p>問卷</p>	<p>聯課、訓練、社工</p>	<p>風紀訓練營： 100%風紀認同風紀訓練有助風紀紀提升溝通技巧，領導能力及解難能力。 領袖訓練營： 100%學生認同訓練有助提升溝通技巧及領導才能。</p>
<p>d. 環保大使</p>	<p>全年</p>	<p>幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注。</p>	<p>問卷調查 檢討會議</p>	<p>德公組</p>	<p>達標。因疫情原因，此活動於第二學期正式展開。根據德公組全年問卷調查，92%老師和78.85%學生同意及非常同意「班級環保大使」能推動班級的環保及綠化工作。</p>
<p>2.4.2 北協領袖獎勵計劃 2.4.3 北協體壇快訊：善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</p>	<p>第三學期 全年</p>	<p>全年有20位以上同學獲獎 60%學生達標並獲嘉許</p>	<p>獲獎學生數字 學生紀錄</p>	<p>聯課組 體育科</p>	<p>達標。今年共有25位學生獲獎。 達標。全年播放超過三次。體育科將於早會時段播放北協體壇快訊，節目會剪輯本校學生或校隊的比賽精華或得獎片段，期望透過影片讓學生互相欣賞，鼓勵更多學生支持本校運動</p>

							員，從而提升學生運動員的榮耀感，並透過良好的體育運動氣氛鼓勵更多學生參與運動。
--	--	--	--	--	--	--	---

關注事項：3. 融入多元文化，共創和諧校園。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
3.1 欣賞個人獨特性，發揮學生所長 3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊	第三學期	75%以上學生認同工作坊有幫助。	問卷調查	升擇組	達標。已於6月15日舉行，全部學生認同活動有助他們認識如何制定適合自己生涯規劃的目標及設計達至個人生涯目標的策略。
3.1.2 進行不同性格測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。	第二、三學期	75%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	問卷調查	升擇組	達標。已於5月11日舉行，接近85%中三學生認為Holland性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。 達標。中六及中五分別於9月24日和6月1日舉行，接近90%中六學生和80%中五學生認為CII職業性向測試有助其認識自己，從而

					<p>訂立方向。 達標。已於11月26日舉行，接近80%中五學生認為PD性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p>
3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積極投入。	觀察學生課堂表現 會議檢討	升擇組	達標。老師認為學生課堂表現大致良好。
3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	75%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組/其他 科組	達標。已於10月6日舉行有關活動，接近90%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。 另外，中一、二級參與「Me & My City 香港青年職業教育發展計劃」，當中包括理論課和模擬城市遊戲體驗，接近80%學生認同活動能對不同職業有更深刻的體會。
3.1.5 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角；	全年	a. 70%學生完成有關閱讀報告 b. 75%學生認同活動能加深他們對圖書角、圖書及網頁的認識。 c. 最少每月更新網頁及/或壁報板的資訊。	問卷調查	升擇組/圖書館	a. 未達標，但已選出優勝作品。由於疫情關係，只能於假期後開始進

<p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。</p>					<p>行，故此約65%學生完成有關閱讀報告。</p> <p>b. 達標。接近90%學生均認同活動有助增加他們對圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。</p> <p>c. 達標。網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次。</p>
<p>3.1.6 SEN 支援計劃</p>	<p>全年</p>	<p>識別及評估有特殊學習需要的學生和他們得到適切的支援。</p>	<p>會議檢討 問卷調查</p>	<p>訓輔組/ 學生支援小組</p>	<p>達標。問卷結果：29%非常同意及71%同意。</p>
<p>3.2 促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。</p> <p>3.2.1 職夢少年計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動；</p> <p>b. 北協旅行社營運活動；</p> <p>c. 起動計劃- 趁墟做老闆。</p>	<p>全年</p>	<p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>商科委員會</p>	<p>a. 因疫情趁墟做老闆取銷了。</p> <p>b. 兩組學生均設計了行程及簡報；但礙於疫情關係，北協旅行社營運活動未能如期舉行。</p> <p>c. 因疫情關係，今年活動取消。</p>

<p>3.2.2 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 求職信寫作及職業模擬面試； b. 工作影子計劃； c. 升學模擬面試； d. 暑期提升英語表達技巧課程。 	<p>第二、三學期</p>	<p>75%學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>a. 達標。已於6月11日舉行，全部學生認為有關活動對其有幫助。是次活動以網上形式舉行，扶輪社安排多位社友擔任面試官，全部學生認為工作模擬面試計劃有幫助。</p> <p>b. 因疫情關係，今年活動取消。</p> <p>c. 因疫情關係，今年活動取消。</p> <p>d. 因疫情關係，今年活動取消。</p>
<p>3.2.3 NCS 支援計劃</p>	<p>全年</p>	<p>非華語學生得到適切的支援</p>	<p>會議檢討 問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。 100%認同。</p>
<p>3.2.4 推廣中國文化，讓學生認識不同文化的異同</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 舉辦文史周； b. 參加不同文化欣賞活動； c. 非華語班配合時令節日，進行認識中國文化的活動。 	<p>全年</p>	<p>75%學生認同有關活動加強對不同文化的認識</p>	<p>問卷調查</p>	<p>中文科 訓輔組</p>	<p>a. 達標。收回的問卷回應正面，91%學生表示喜歡中國歷史文化週的活動。</p> <p>b. 達標。舉辦了參觀西九戲曲中心及欣賞戲曲表演及樂器演奏，所有參與學生均同</p>

<p>3.2.5 起動計劃 -</p> <p>a. 「職」出前路，我做得到！生涯規劃日</p> <p>b. 公司參觀及工作體驗</p>	<p>全年</p>	<p>75%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組</p>	<p>意活動的內容增加了他們對戲曲的了解。另外，全校同學均參與了中國歷史文化週。中四學生參與了有關「非物質文化遺產」的活動（中國剪紙技藝）學生反應踴躍。</p> <p>c. 達標。配合時令節日，安排了非華語班進行認識中國文化的活動，如中秋節製作燈籠、月球燈，春節寫揮春、製作掛飾、剪紙、製作龍頭，端午節製作龍舟、香包等，87%學生認同活動有助增加對中國文化的認識。</p>
					<p>a. 達標。已於12月4日以網上形式進行。參與活動後，學生寫一篇500字感想。參與活動的同學積</p>

極投入，接近80%同學對他們有幫助。

b. 達標。中四、五同學於5月5日網上參觀匯豐歷史檔案部，接近90%同學對活動對他們有幫助。

中四、五同學於6月17日參觀酒店及旅遊學院體驗工作坊，接近90%同學對活動對他們有幫助。

中一至中五同學於7月22日參觀教育及職業博覽及香港書展，接近90%同學對活動對他們有幫助。

中五全級同學於8月1日參觀柴灣IVE及參與導引課

<p>3.3 培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。</p> <p>3.3.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科</p>	<p>程。 達標。聯課活動組已協助各班製作班牌，並於各課室設置，成功建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p> <p>(a)訂立班規活動方面，根據德公組全年問卷調查，100%老師和 86.88%學生認同「訂立班規活動」能夠幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p> <p>(b)班級壁報設計比賽方面，冠軍是 1B 班；亞軍是 4B 班；季軍是 3A 班。</p> <p>(c)班級種植活動在第二學期開展，但由於疫情關係，班花種植活動需因而在中途取消。</p> <p>(d)課室清潔比賽方面，所有班別在全年(第一學期及第三學期)的平均清潔分高於 21 分(滿分 25 分)。根據校本自評意見問卷中</p>
--	-----------	----------------------	----------------------	--	---

<p>3.3.2 透過不同的活動/小組，建構共融校園。</p> <p>a. 「每級一書」閱讀計劃；</p> <p>b. 「食出好心情」午間活動；</p> <p>c. 社工活動。</p>	<p>全年</p>	<p>75%學生認同。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 社工</p>	<p>顯示，班級清潔比賽作為班級經營活動之一，有助建立班級凝聚力，強化師生聯繫，提升校園歸屬感，建立積極正面人生，得到4.03分的認同。</p> <p>a. 「每級一書」閱讀計劃：受疫情影響，活動改於5月至6月晨讀時間進行，完成了中一至中四級的活動。學生積極參與，學生分享帶出共融意識。</p> <p>b. 「食出好心情」午間活動：受疫情影響，活動改為派發個別包裝「好心情」零食及飲品給全校師生。另外附以壁報介紹補開食物的營養。本年度共進行活動兩次。學生問卷收集共160份，35%表示非常同意，63.8%表示同意。</p>
--	-----------	-----------------	----------------------	-------------------	---

					<p>c. 達標。社工在本年度為同學定期舉行小組，在復課及中六進行打氣活動；亦與輔導組及外間機構合作舉辦展覽及攤位等，為北協人注入正向能量。學生問卷收集共 160 份。復課打氣站：35%表示非常同意，63.8%表示同意；『花』心思傳遞愛-母親節花束製作：29.4%表示非常同意，51.9%表示同意；『叛逆天使』正向情緒講座（中一至中三）：18.1%表示非常同意，59.4%表示同意；『愛與關懷』生命教育攤位：21.3%表示非常同意，60.6%表示同意。</p>
--	--	--	--	--	--