

# 北角協同中學

學校報告  
(2020/2021)

## 目錄

1. 辦學宗旨	P.3-4
2. 我們的學校	P.5
3. 我們的學生	P.6-7
4. 我們的教師	P.8-9
5. 我們的學與教	P.10-13
6. 我們對學生成長的支援	P.14-22
7. 學生表現	P.23-29
8. 主要關注事項(成就與反思)	P.30-33
9. 財務報告	P.34
10. 學校發展津貼財政報告	P.35
11. 姊妹學校交流報告	P.36-39
12. 校本課後及支援計劃工作報告	P.40-45
13. 推廣閱讀津貼報告	P.46-47
14. 全方位學習津貼津貼運用報告	P.48-54
15. 學生活動支援津貼運用報告	P.55-56
附錄：周年校務計劃報告	P.57-75

# 北角協同中學

## 辦學宗旨

我們的使命

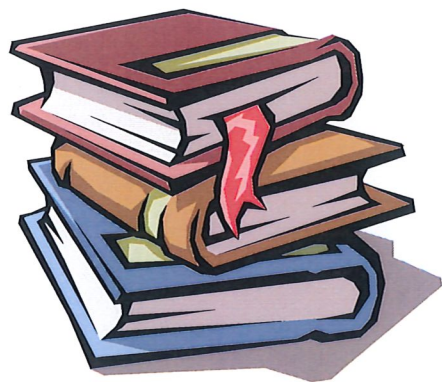
實踐基督全人教育，

讓學生在關愛環境中成長，

發揮潛能，

培育積極人生觀，

貢獻社會。



## 香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

# 我們的學校

## 學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：[office@clsnp.edu.hk](mailto:office@clsnp.edu.hk)

## 學校管理

### 校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18/19	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
19/20	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
20/21	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

## 我們的學生

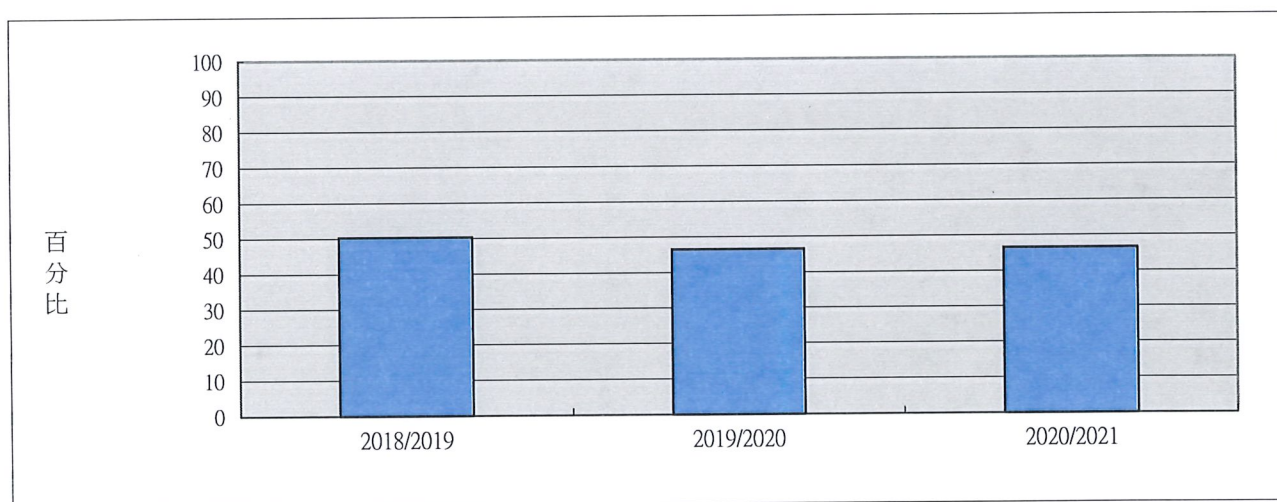
### 班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設14班，包括中一及中二各三班、中三至中六各兩班。

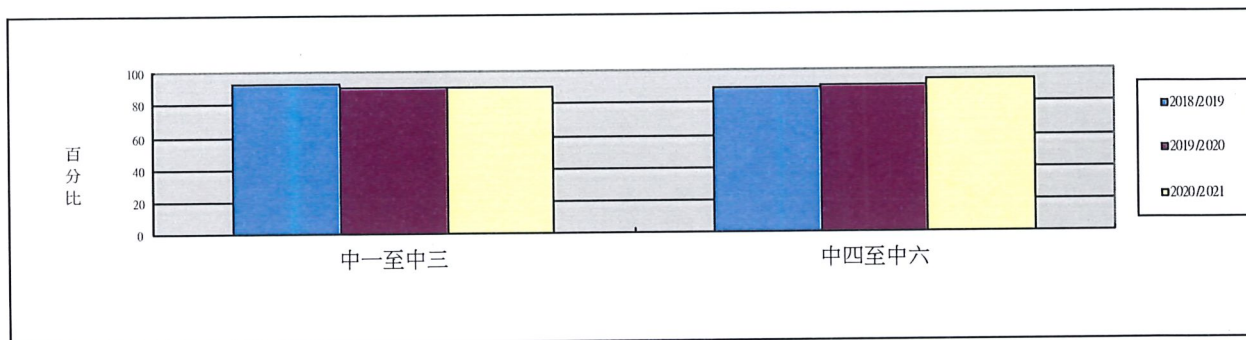
### 班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	2	2	2	2	14

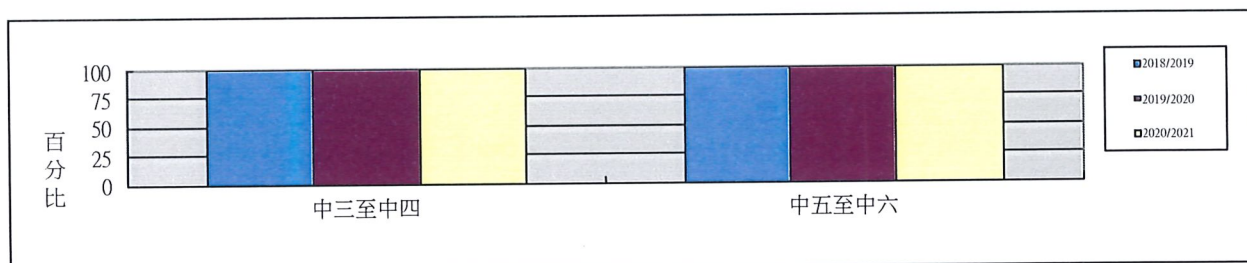
### 學位空缺率



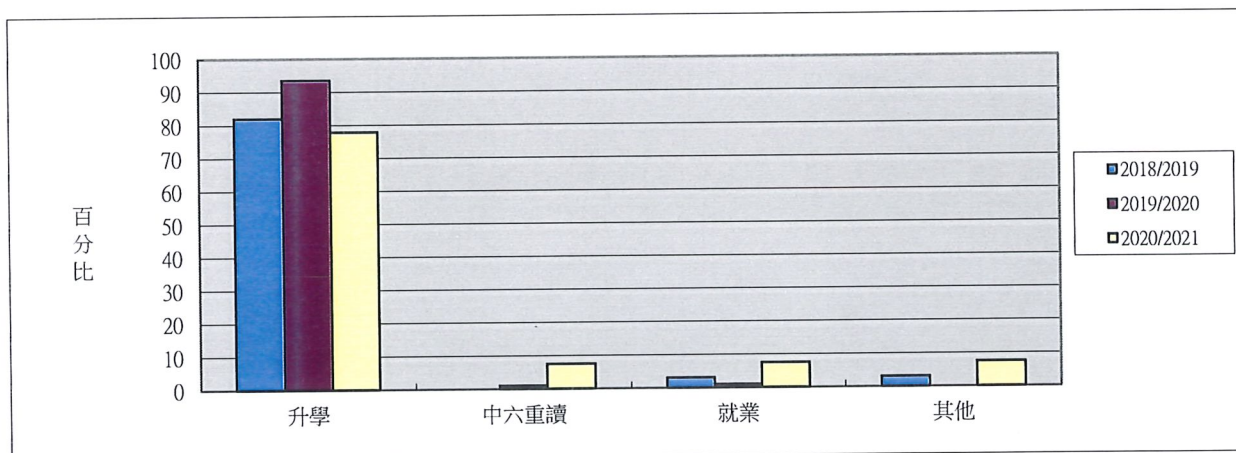
## 學生出席率



## 升學情況

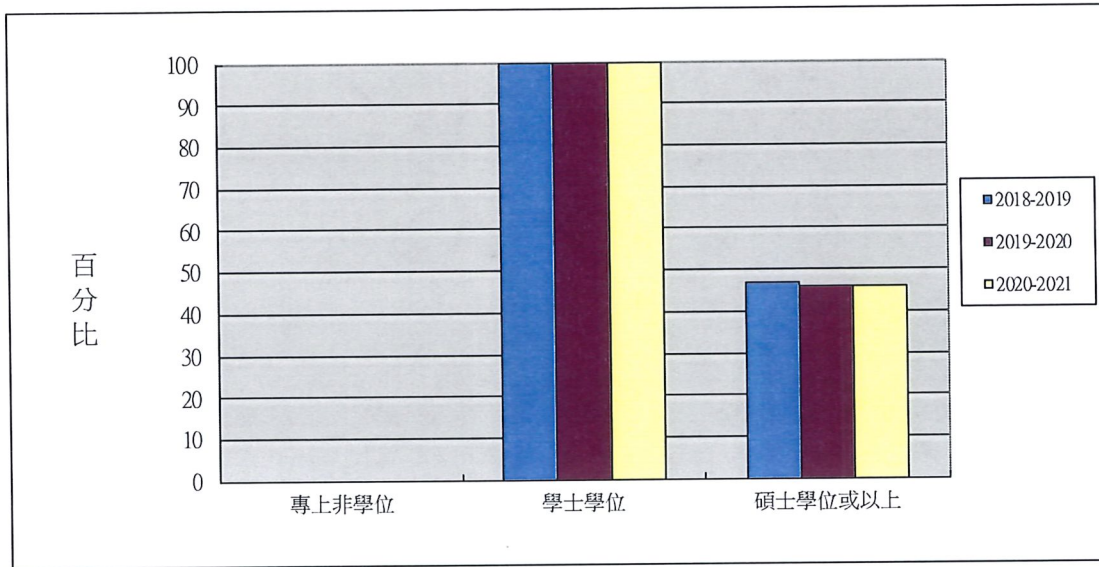


## 中六畢業生的出路

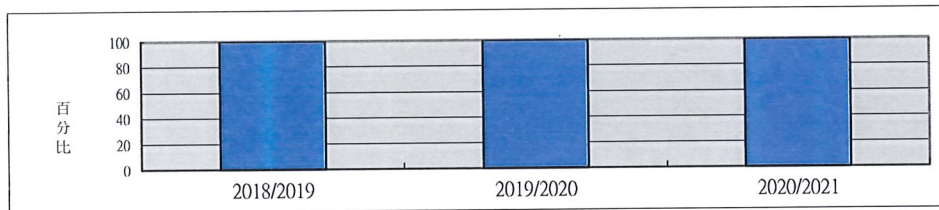


# 我們教師

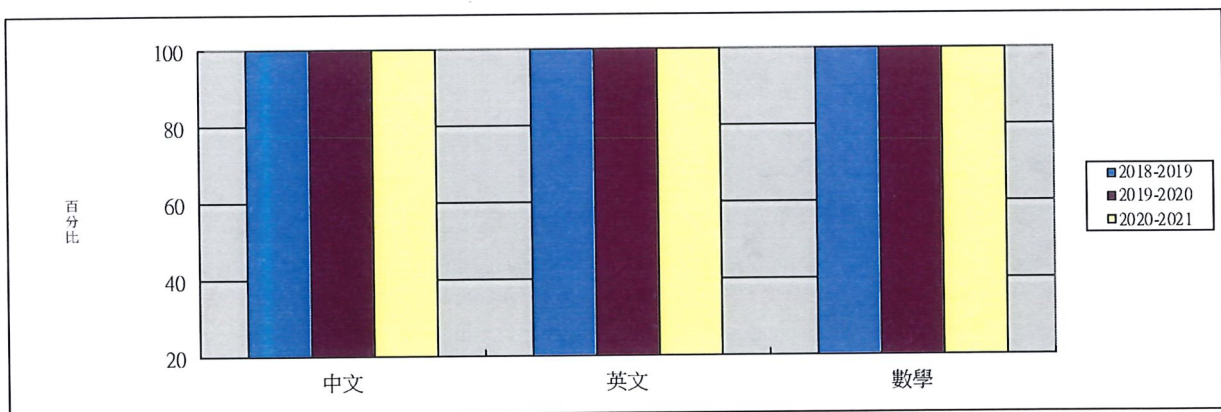
## 教師資歷



## 已接受專業訓練的教師

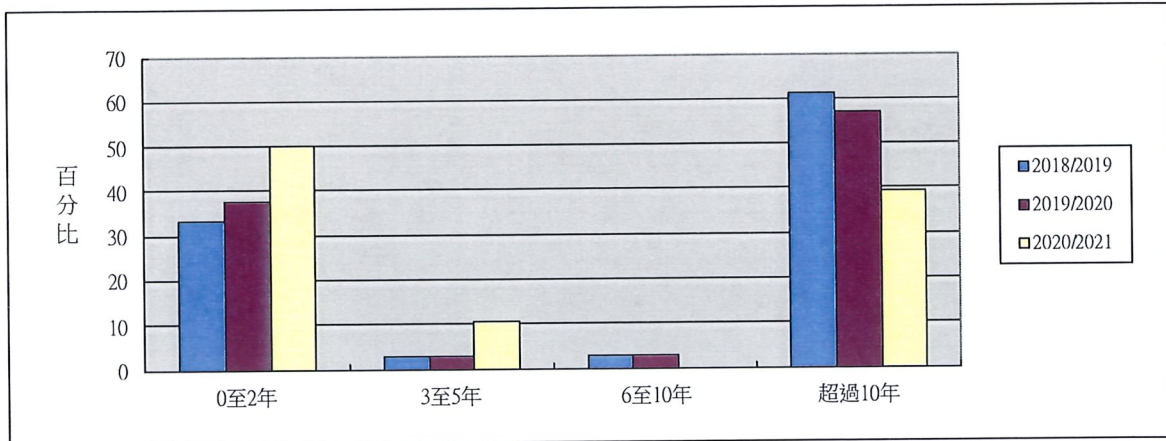


## 已接受專業訓練的中英數教師

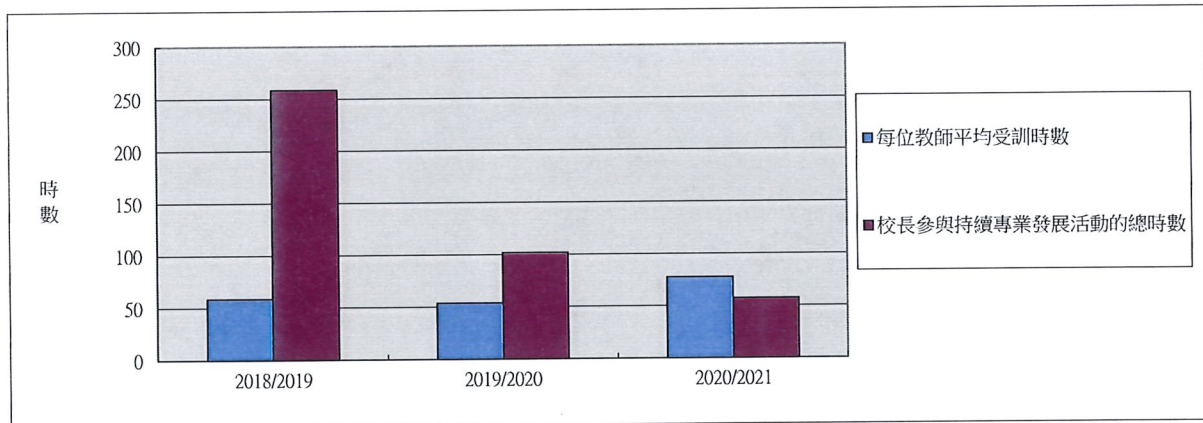




## 教學經驗



## 教師專業發展



# 我們的學與教

## 教務

### 照顧學習多樣性，提升學教效能

本校繼續透過課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。本年度李健廉主任更獲得由香港教育大學邀請主講「管理領導與建立團隊」的分享講座。在學校及老師的努力下，本校教師一再受到外間的讚賞和肯定。

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。使用 eClass 成績及校本跟進系統，各主科科主任須就所得數據進行分析及跟進，使數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「中一、二中央收集功課計劃」、「家課特工隊計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴計劃」、「協同第二教室計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

### 推展電子教學以促進自主學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，在提升資訊科技學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「資訊科技學習技能訓練班」，讓學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。在疫情期間學校積極鼓勵學生使用 Google Classroom 作為學生學習平台，結合 BYOD 和電子學習教學，主動學習、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。

### 推行 STEM 教育，培養創意解難能力

停課、半日課及網課嚴重影響了跨科協作及需要動手做的北協 STEM 教育，但 STEM 教育小組仍然努力不懈地為同學開辦了不同的濃縮版工作坊及多元化的 STEM 活動。網上 STEM 課程「平衡鳥」綜合了科學科及數學科的學科知識，讓同學在停課期間也能透過影片及直播參與 STEM 活動。另外，學校在復課後也舉辦了「雷射槍大亂鬥」工作坊，結合科學、科技及編程的元素，讓同學在課後時間能有寶貴的學習機會。除此之外，疫情期間，STEM 小組也積極開發製作不同的產品，期望復課後讓學生能參與不同的工作坊。最後，我們還積極鼓勵同學參與各項校際 STEM 比賽，同學更榮獲由香港發展協會主辦的 Metomics 兩岸四地 STEM 大賽 2021 全場總冠軍。

## 支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。如參觀山頂臘像館、西九文化中心。同學亦因應需要可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。再加上校方在學術上的支援及同學的努力，今年本校的非華語學生更在 DSE 公開試成績表現卓越，有三分之二的非華語學生獲本地大學取錄，成績令人鼓舞。

## 學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽、香港島（灣仔區）初中及高中傑出學生、哈佛圖書獎路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組冠軍、香港發展協會主辦的 Metomics 兩岸四地 STEM 大賽 2021 全場總冠軍及應用學習獎學金等，成績卓越。

在公開試方面，成績亦表現斐然，取得八科 100% 合格率，包括中文、化學、地理、生物、資訊及通訊科技、企會財(會計及商管) 及視藝，遠高於全港合格率。其中中文科合格率达 100% 更是難能可貴。學生能夠考取佳績，入讀本港最高學府香港大學，與校方在學教上的編配得宜有密切關係。本校中文、英文、數學及通識均設有分組教學，降低師生比例，以加強照顧學習多樣性。日常學習以外，學校舉辦了「協同第二教室：課後提升班」，為初中學生在核心科目(中文、英文、數學) 三科奠定穩固的基礎。同時各科亦設有課後增潤班，老師在假期亦會繼續為學生補課及舉辦公開試預備班。此外，學校亦特別為中五及中六學生舉辦「摘星友伴計劃」，鼓勵學生善用課餘時間溫習。在老師的鼓勵和支持下，學生都能夠以正面態度面對自己較弱的科目，力求進步，結果成功提升學習成效。除此之外，老師一直陪伴中六學生奮戰到底，模擬考試之後，仍然全方位支持和鞏固學生的學習，為公開試做最充分的準備。在師生的共同努力下，終於創出驕人成績。

## 圖書館

圖書館的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 24116 項，英文資料約 11575 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱電子圖書及雜誌，力求為讀者提供方便和快捷的服務。

我們的目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；在支援學與教方面，透過初中專題研習、高中獨立專題探究及與不同學科合作，培養學生資訊素養能力；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「靈命實踐」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

為鼓勵學生恆常閱讀及推動學生從閱讀中學習，圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。此外，英文科與圖書館合辦「中一/二級英文廣泛閱讀：自學閱讀計劃」，鼓勵同學在課堂以外使用英語、培養課外閱讀習慣、提高對英文的興趣及認識更多詞彙，為新高中英文科作更佳準備。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出五個主題閱讀週：九月份的「STEM」（由於疫情關係暫停）、十月份的「正能量」及「國民教育」、十二月份的「宗教」以及一月份的「體育周」及「語文月」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦五次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。

圖書館致力推行中一/二級的專題研習活動，建立同學專題研習能力。推動同學在研習中運用資訊科技能力，同學使用網上協作平台與老師及同學溝通分享。透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

今年圖書館舉辦的活動包括：書展、升學及就業閱讀報告比賽、電子書推廣活動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

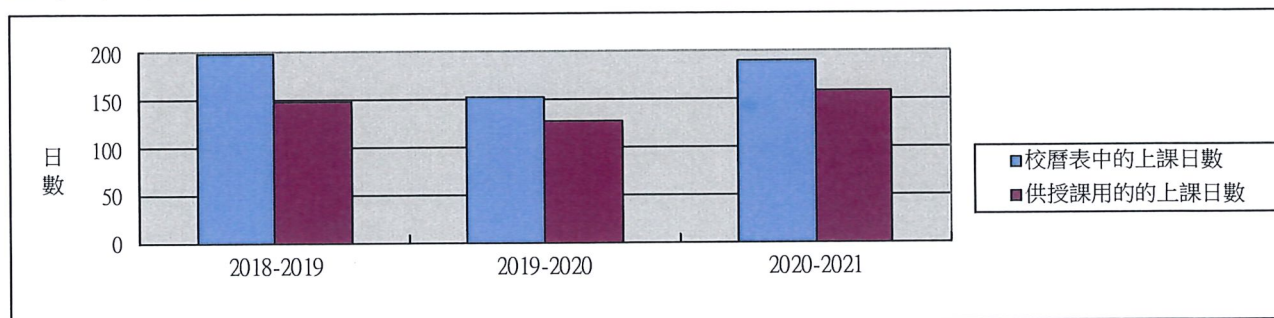
獎項方面，5A 曾美璇、5B 李穎詩及 5B 盧錦雄獲得「哈佛圖書獎 2021」三位中五同學於 2021 年 5 月 25 日出席頒獎禮。另外，本校兩位同學在 2021 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」-「探索閱讀新領域」比賽表現出色，2A 王逸朗同學獲初中英文組優勝獎，作品題目：《In the World of Love of a Nightingale》；另外，5B 許淑珍同學亦獲高中中文組優勝獎，作品題目：《橫渡時間大海的書》。2021 年 5 月 7 日由校長頒發獎項，學生獲獎狀、獎牌及書券伍百元，學校亦獲頒獎座。得獎作品見下列網址：

<https://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event-category/23428/4-23-world-book-day>

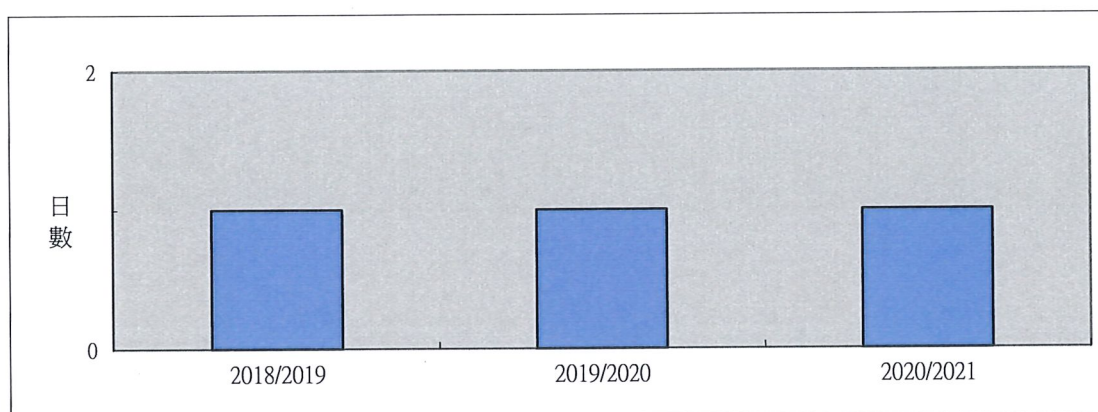
本學年英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。配合英語自學計劃，學生在指定時段內完成一定數量的練習，即可獲獎品乙份。

## 學校實際上課日數

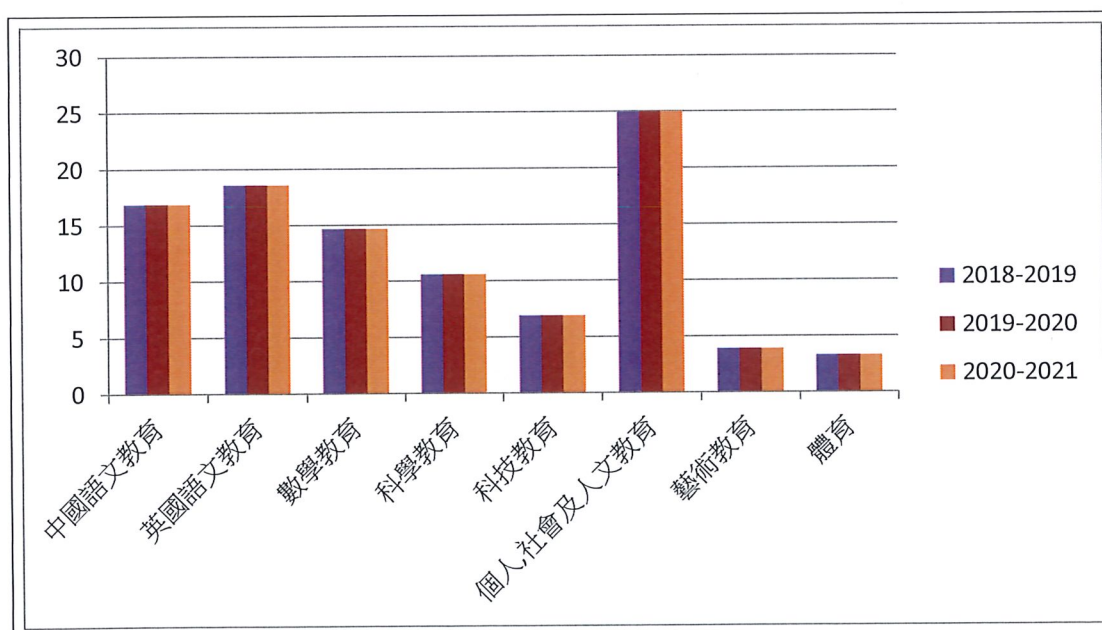
### 整學年課堂授課日數



### 為學生安排學習活動日的數目



### 八個主要學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「服事他人、靈命陶造、多結果子」。透過推行基督化全人生命教育，全面提升教師之素養及輔導技能，建構共融關愛的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧，並培育他們屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。我們深信每個學生都是寶貴的、獨特的、可陶造的，擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，幫助他們發揮恩賜，盡展所長。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

### 健康校園

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃和優質班級等活動和比賽帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，在4至6月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊分享會、「水果常識挑戰站」問答遊戲和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。為慶祝端午節，學校向每位師生派發時令水果，以賀佳節！另外，為培育學生養成進食早餐的習慣及瞭解早餐的重要性，學校舉行了一系列「有營早餐」活動。

其次，為培育學生有良好的自我管理能力，建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

另外，為協助學生認識毒品類別及其帶來的禍害，並培育正向抗壓方法以應對不良的誘惑，學校今年繼續參加了「健康校園計劃」，舉行了一系列正向活動，包括：午間抗毒展覽、戒毒機構到校講座、「歷奇小子」成長計劃、「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、Success 班長培訓計劃和班際競技比賽等。因疫情關係，探訪戒毒機構活動未有進行。

最後，為及早識別及支援抗逆力低之學生，初中開辦情緒健康小組，幫助學生建立正面及健康人生觀，增強學生抗逆能力，強化身心靈健康。

## 從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，輔導處推行「大哥哥大姐姐」計劃，目的是透過訓練中二以上學長，與中一同學成為同行者，回應他們的需要，並協助他們盡快投入適應北協生活。學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年共有 27 位中三至中五學生利用假期參與訓練，並與路德會不同的服務機構合作，以不同的方式服侍社會上有需要的人士，從而獲得真實的工作體驗，提升個人素質、發展所長，為社會作出貢獻。

## 班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在 9 月 30 日舉行了「北協家校中秋慶團圓」活動。家教會主席林慧妍女士到校派發水果給全校師生享用，與師生共度中秋佳節，分享歡樂氣氛。

## 靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「靈命陶造」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。表現良好者可獲頒授證書、優點及禮物。

## 周會崇拜

本學年共舉行七次周會崇拜(當中兩次為英語崇拜)，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

日期	主題	嘉賓講員
2/9	靈命陶造	關應亮牧師
18/11	轉化生命	黃劍文
21/12	普世歡騰賀聖誕	Young Life
20/1	活出豐盛	蔣慧瑜姊妹
24/2	心意更新而變化	鄧婉玲姊妹
17/3	愛我們的鄰舍	Young Life
21/4	基督裏的長進	楊力生牧師

## 宣教周

本校於 2020 年 10 月 12 至 16 日舉行 2020 宣教周(Mission Week 2020)。來自美國科羅拉多洲 10 位短宣隊義工以視像形式與本校學生作國際文化交流，並透過網上課堂讓學生認識美國文化，提升宣教意識和變得更有使命感。

## 聖誕崇拜

主題為「普天同慶賀聖誕」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜)－由北協師生敬拜隊獻詩及邀請嘉賓外隊 Young Life 到校分享見證；讓學生透過嘉賓的詩歌分享及生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕)－由學生會主持聖誕聯歡活動及“聖誕幸運大抽獎”遊戲。感謝家長教師會贊助是次比賽獎品。

## 復活周

為紀念基督從死裏復活的救贖，本處聯同外隊 Young Life 於 2021 年 3 月 30 及 31 日於彩虹廣場舉行復活周。活動內容精彩豐富，包括：復活蛋派發、復活蛋大搜查(Easter Egg Hunt)、文字遊戲和拼圖、照相館、手工藝製作(剪紙)及流行音樂會等，為師生帶來心靈的滿足、喜樂及正向能量。

## 北角協同中學第十三屆周年佈道會

北角協同中學第十三屆周年佈道會於 2021 年 6 月 9 日圓滿舉行。是次佈道會意義非凡，因著神的恩典，北協師生得以衝出「疫境」，聚首一堂，再次一同聆聽神的話語。本屆主題為「刀片跑手－衝出疫境」。佈道會在 Young Life 和本校敬拜隊的獻唱聲中徐徐開展，在關應亮牧師為聚會感恩祈禱後，朱源和校監隨即向會眾介紹當天作分享見證的嘉賓翟文鳳姊妹。翟文鳳姊妹以她的人生經歷作見證，雖然困難重重，但依靠上帝使她重新得力。及後，張納德牧師對翟姊妹的見證分享進行回應和結束祈禱。是次佈道會得以成功舉辦乃靠著上帝而來的恩典。願上帝在未來的日子仍然看顧保守北協師生乃至整個香港，主恩滿溢！第十三屆周年佈道會在喜樂中落幕。

## 聯校福音日

路德會聯校福音日已於 2021 年 7 月 8 至 9 日上午 9:00-12:30 在本校舉行。今次主題為「疫轉人生」。本校有 20 位師生一同參與是次活動，與本會其他五間中學的學生透過網上平台進行交流互動，一起分享及體驗主的妙愛。

## 永恩堂

1. 學生團契  
帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。
2. 聯校福音營  
協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。
3. 「和平之子」社區關懷計劃  
培育並訓練學生成為小朋友之大哥哥大姐姐，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。



4. 成長小組  
帶領信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。
5. 教授暑期英語聖經班聖經故事  
教授以聖經為本、路德宗信仰釋經為原則之聖經故事。
6. 主日崇拜  
信徒得以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

## 訓輔合一的學生支援

### 理念：

面對同學多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策，我們視學生多樣性為促進朋輩學習、發展學生的共通能力和多方面潛能的機會。為了建立同學正面的價值觀和態度，訓、輔兩組以至全校每一位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每一位「北協人」，培養他們對學校的歸屬感、建立團隊精神及培育優良的好品德。訓育及輔導組的老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援跟進的進度。

### 訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導和特殊教育服務三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進等；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家及言語治療師），定期舉行工作會議，並按需要召開個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融校園。

## 訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5B 盧錦雄

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B 許淑珍	5A 陳洛伊	5B 黃程思
5B 李穎詩	5B 何芷青	5B 曾心悅
		5B 莊東霖

風紀隊隊員：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
4B 李文韜	4A 陳逸濠	4A 黃昊煬
5A 戚根苓	4A 林珏伊	4A 黃煜恆
5B 陳佩希	5A 劉浩賢	5A 曾美璇
5B 洪凱茵		5B 劉佳昕

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 27 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	蕭善易	徐凌雅雯
1B	梁國豪	王鋸鑫
1C	Singh Parabkirat	Seerat-Sandhu
2A	鄭頌賢	林曉嵐
2B	莊家謙	周培淳
2C	Corpuz Mikaela Marie	Singh Agamjot
3A	劉依琳	-
3B	陳正佩	-
3C	吳宥樑	-
4A	林珏伊	鍾日軒
4B	李文韜	Pun Amos
5A	陳希兒	黃佩羚
5B	盧錦雄	李穎詩
6A	蕭善易	徐凌雅雯
6B	梁國豪	王鋸鑫

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃已於 2020 年 9 月 28 日 及 10 月 19 日舉行兩次網上培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，並為本學年的工作訂立目標。
2. 風紀培訓：1. 訓導主任、顧問老師及學校社工於 10 月 17 日帶領風紀隊在校內進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
3. 訓輔周已於 2020 年 10 月 19 至 21 日舉行，主題為「掌我明天」。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓學生建立歸屬感，認識自己及學習承擔；並以正向態度與同學相處，迎接生活，即使面對挑戰，亦能迸發正面能量，帶動身邊的人。我們更期望每位北協人都能活在當下，在人生路上看多一點、看遠一點，活出精彩人生。訓輔周活動豐富，有「一人一想咕」、歷奇活動、「午間點唱站」活動等。
4. 北協"Chatroom" 活動已於 2021 年 4 月 23 日班主任節時段舉行，學校藉著活動，讓同學在班上一起分享北協人（自己、同學、老師和學校）值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，我們提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

## **輔導**

### **培養領袖效能啟發潛能**

「大哥哥大姐姐」計劃及領袖培訓

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組恆常舉行之活動，計劃旨在幫助中一北協人儘快投入北協這個大家庭。今年因為疫情關係，新同學在網上參與社工及高年級學長的帶領下的活動，義工服務、電影欣賞等，以建立同行互愛的友伴關係。

此外，學長繼續在晨讀時段參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；學員在訓練前後的表現會作檢視，以跟進每位學員的進度。

「新北協新領袖」聯課活動領袖訓練日營中，透過不同的訓練活動，包括作領袖素質培養及技巧訓練，裝備北協人成為未來領袖，貢獻社會。

## 提昇正向能量

本年度，北協人繼續參加 THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。社工連同輔導組及校外機構如樂 TEEN 會等，為同學在網上開設各類小組，在成長路上提供更適切之支援。

## 從服務中學習 關懷社區

### 「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組及升學擇業輔導組積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。由於疫情嚴重，今年，中三至中五學生利用網上聚會，為路德會不同社福機構進行服務。提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。今年，雖然受疫情影響，27 位同學達到服務 30 小時目標，並獲發出席證明。

## 性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是重要的。因此學校邀請衛生署為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃增補基金。

## 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要以提供適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師、教務組教師和各學科教師等。另外亦增聘輔導員為學生提供支援；
- 於校內開辦訓練/支援小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回原校考試；
- 輔導員/社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校情況；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

## 德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的德育及公民教育活動，培養學生建立良好的公民意識、正確價值觀及積極的生活態度。在價值觀教育方面，透過「北協師生齊分享」、「感謝師恩」、「班級經營」等活動，教導學生關愛他人並提升他們對學校的歸屬感和責任感。另外，在國民及公民教育方面，除了「早會國民教育分享」及「國民教育書展」外，本組本年度成立了升旗隊，負責在不同的重要場合中進行升旗儀式。最後，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」，除了全年的班級清潔比賽、廢紙及膠樽回收活動外，又於三樓平台設立環保天地，培養師生回收廢物的習慣。

## 升學及擇業輔導

### 裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生瞭解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來。同學積極規劃自己的升學途徑。除此之外，為了加強學生對職場世界的認知，學校安排同學參與「友、導向」活動計劃等，讓同學能夠親身體驗不同職業，從而對職場有更深的認識。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」，安排同學到不同的公司參觀。此外，又與扶輪社合作舉辦模擬面試，一方面既能提升同學的面試技巧，另一方面亦能豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

## 聯課活動

本校共設立了 22 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、航拍學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、足球隊、乒乓球隊。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、基督少年軍。
- 四. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、舞蹈學會、拼砌學會、合唱團、戲劇學會。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽、各校隊統籌的班際及社際比賽如籃球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團均會協助社福機構進行賣旗活動。

## 學生表現

### 中一入學前香港學科測驗成績(百分率)

學科 \ 年份	1819	1920	2021
中文	31.6	37.9	18.0
英文	32.0	35.7	39.0
數學	25.0	36.8	22.0

### 香港中學文憑試成績

	1819	1920	2021
考生人數	32	31	27
整體科合格率	59.2	57.4	77.9
取得五科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	23.5	26.7	63.0
取得四科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	29.4	30.0	66.7

## 過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	屈臣氏集團主辦「香港學生運動員獎」	2018-2019	馮慧珠
	香港福建體育會主辦 2021 福建盃乒乓球精英邀請賽女子單打冠軍	2020-2021	馮慧珠
	福建盃 2020 第十一屆乒乓球女子單打亞軍	2020-2021	馮慧珠
	香港乒乓球總會主辦全港公開青少年乒乓球錦標賽	2018-2019	馮慧珠獲女子 U18 組單打季軍 馮慧珠獲女子 U18 組雙打亞軍
	香港乒乓球總會主辦全港公開青少年乒乓球錦標賽	2018-2019	馮慧珠獲女子雙打獲季軍
	香港學界體育聯會主辦全港學界精英乒乓球比賽	2018-2019	馮慧珠獲季軍
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦中學校際乒乓球比賽-女子組第三組(港島)	2018-2019	馮慧珠、羅燕彤、龔詠怡、LIMBU SUJA KHAJUM 獲冠軍
	香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會主辦學界乒乓球裁判訓練班	2018-2019	羅燕彤獲裁判證書
	體育委員會主辦第七屆全港運動會乒乓球比賽	2018-2019	馮慧珠獲(女子單打)冠軍 馮慧珠獲(女子團體)冠軍
	香港恒生乒乓球學院主辦恒生香港青少年公開賽國際乒聯青少年巡迴賽代表香港青少年	2018-2019	馮慧珠獲女子雙打季軍 馮慧珠獲女子團體季軍
	香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽	2018-2019	馬珀麒獲(中學組)中學男子色帶組季軍 余婷婷獲(中學組)中學女子色帶組冠軍



活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	職業訓練局青年學院主辦青年學院跆拳道邀請賽	2018-2019	余婷婷獲女子組鰭量級冠軍
	恆生乒乓球學院主辦恆生學界盃	2018-2019	馮慧珠獲女子中學組單打比賽獲冠軍
	毅和體育會主辦2020 毅聯 4on4 籃球聯賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、莫雅維、蔡偉民、黃頌文、錢振華、鄺諭民
	Double C Jersey 主辦第九屆 D League 4 人籃球賽 (U16 Division One)冠軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、蔡偉民、黃頌文、錢振華、鄺諭民
	成長希望基金會主辦公益金青少年入樽計劃 籃球技術挑戰賽季軍	2020-2021	錢振華、董家豪、江景男、周梓瀚、劉家瑜、蔡偉民、戚根苓、盧錦雄、Haca Adrian Dave Pabito
	精英實業公司主辦 Endea 三人籃球邀請賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、董家豪、蔡偉民、戚根苓、余廷熙、盧錦雄
	Aboard basketball academy 主辦 Aboard 3x3 tournament 季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、袁俊豪、Mohammad-Awais、黃頌文、蔡偉民、董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	零籃球聯賽主辦「決戰大窩口」3 ON 3 籃球邀請賽 (U18 組)季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	赤子體育主辦2021 赤子全港公開三人籃球挑戰賽亞軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	Now or Never Basketball Club 主辦NONB 三人籃球賽季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	Ballfriend Sports 主辦永不言敗三人籃球賽 2021 冠軍	2020-2021	HACA ADRIAN DAVE PABITO、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民

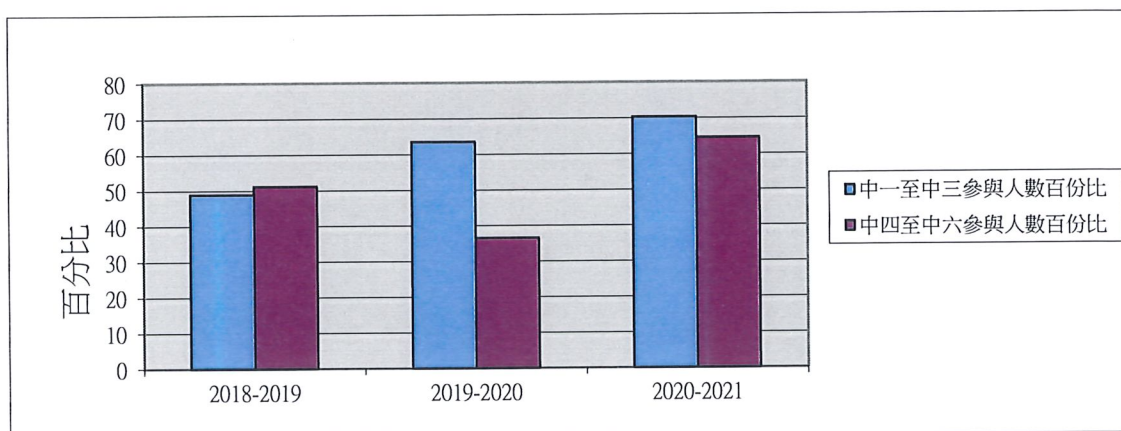
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	香港學校朗誦節 (英文)	2018/2019	優良 4 名、良好 12 名
		2019/2020	優良 5 名、良好 5 名
		2020/2021	優良 19 名、良好 3 名
	香港學校朗誦節 (中文)	2018/2019	優良 11 名、良好 5 名
		2019/2020	優良 7 名、良好 6 名
		2020/2021	優良 15 名、良好 13 名
	香港教育發展協會 2021 香港學界朗誦 大賽	2020/2021	黃程思獲普通話獨誦冠軍
	香港學校第 72 屆中 文朗誦節	2020/2021	黃程思獲詩詞獨誦普通話中五六年級女子組亞軍
	哈佛大學香港校友會 主辦「哈佛圖書獎」 計劃	2018/2019	曾建文、鄧詠詩、呂文祝
		2019/2020	周業勤、李嘉雯、LIMBU SUJA KHAJUM
		2020/2021	李穎詩、盧錦雄、曾美璇
	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2018/2019	余婷婷獲高中英文組優勝獎
		2020/2021	王逸朗獲初中組英文組優勝獎 許淑珍獲高中組中文組優勝獎
	HKU SPACE 舉辦校 際非華語學生繪本創 作比賽	2020/2021	Singh Agamjot 獲中學組季軍
	香港教育局主辦(非 華語)學生才藝比賽	2018/2019	黃家維獲粵語朗誦中學組季軍
	香港大學學生會書法 學會主辦、香港大學 中文學院協辦的第一 屆「全港非華語學生 硬筆書法比賽」	2018/2019	安沙娜、莉亞獲高中組優異獎
中文智愛網上平台網 上閱讀	2019/2020	黃煜恆獲冠軍、歐嘉怡獲亞軍、陳正佩獲季軍	
路德會朱保慈博士徵 文比賽	2019/2020	劉雅文獲高中及大專組中文組冠軍 趙苑晴及黃程思獲高中及大專組中文組優異獎	
	2020/2021	黃煜恆獲高中及大專組中文組冠軍 劉佳昕獲高中及大專組中文組優異獎 羅逸朗、吳靜誼獲初中優異獎	
「向老師致敬 2019 學生比賽」	2019/2020	呂文祝獲中文徵文比賽冠軍	

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	香港教育大學第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	2020/2021	徐凌雅雯、吳靜誼獲優異獎 羅焯茹獲優秀作品獎
	賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽	2020/2021	徐凌雅雯獲初中組中一組級別獎
	香港教育圖書公司第32屆中學生閱讀報告比賽	2020/2021	劉依琳獲季軍
	2021 學生書法比賽	2020/2021	莊東霖獲優異獎
	扶輪社主辦暑期英語提升課程	2018-2019	陳美怡獲第一名及最佳進步獎 梁婉瑩獲第二名及勤學獎 吳冰冰獲第三名及勤學獎 程馨怡、譚紫綦、吳冰冰、蔡卓霖、周雅欣、羅天恩、潘俊仁、李緯韜獲最佳進步獎 程馨怡、譚紫綦、薛小小獲勤學獎
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2019/2020	曾建文、呂文祝
	WeCan Scholarship Scheme	2018/2019	施鈺輝獲\$25000 獎學金 梁家愉獲\$7000 獎學金 邱錦鴻獲\$6000 獎學金 邱俊廷獲\$5000 獎學金
		2020/2021	李宇欣獲\$25000 獎學金
	民政事務局多元卓越獎學金	2018/2019	何慧瑩獲全額學費獎學金
	明日之星-上游獎學金	2019/2020	李宇欣
		2020/2021	吳靜誼
	生命教育獎勵計劃	2019/2020	呂文祝
2020/2021		夏頌茵、孔麗琪、戚根苓	

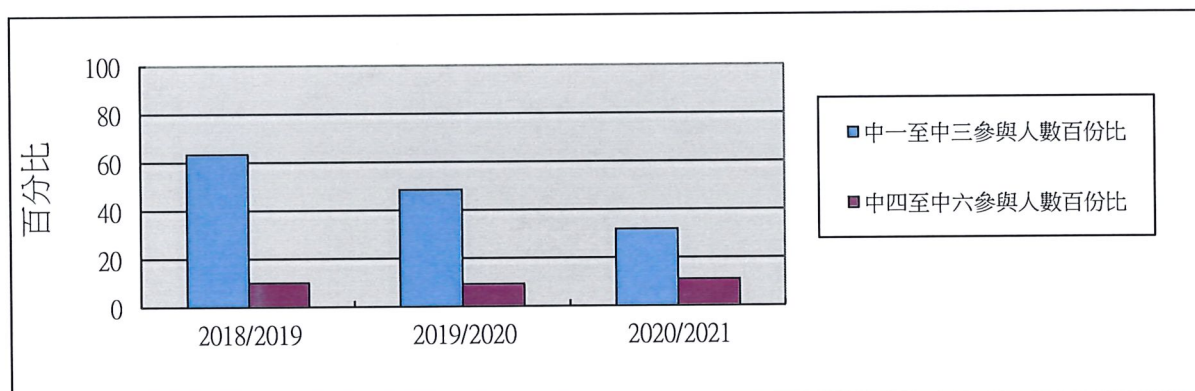
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
學業	香港島灣仔區優秀學生(初中組)	2018/2019	許淑珍
		2019/2020	林珏依
		2020/2021	吳靜誼
	香港島灣仔區優秀學生(高中組)	2018/2019	曾建文
		2019/2020	李嘉雯
		2020/2021	盧錦雄
	高中應用學習獎學金	2019/2020	盧俊文
		2020/2021	李嘉雯、戚仲婷
	香港虛擬大學及教育局科學教育組主辦化學家在線自學獎勵計劃	2018/2019	吳明麗獲鑽石獎 陳楚琦、李宇欣、張鈺雅獲銅獎
	國際生物科奧林匹克-香港分區賽	2019/2020	周業勤獲榮譽獎
	青苗學界進步獎	2018/2019	陳逸濠、PUN AMOS、曾美璇、陳廷樂、鄭曉龍、洪喬山、曾亦璇、曾敏婷、吳冰冰、SUBEDI ELINA
		2019/2020	陳正珠、黃家唯、黃昊煬、蕭靜曦、柯松君、鄭文哲、鄭曉龍、區嘉聖、裴國勇、張鈺雅
	「學校起動」計劃與科大鵬程青年工程學苑創「科」齊起動(WeCan X HKUST STEAM Project) 最佳匯報獎	2018/2019	陳楚琦、梁嘉輝、張鈺雅
2020年青少年高校科學營	2020/2021	許淑珍獲優秀營員獎 許淑珍、洪凱茵獲科創小達人獎	
香港教育發展協會METOMICS兩岸四地STEM大賽2021	2020/2021	陳廷樂、洪世哲、孔麗琪、吳傲謙、劉以恒獲羅馬炮台比賽中學組季軍及代表北角協同中學獲中學組全獲場總冠軍	
其他	香港藝術發展局一藝術大使	2017/2018	蔡卓霖、譚紫綦
		2018/2019	吳明如、鄧詠詩
		2019/2020	劉雅文、趙苑晴
	環保促進會主辦「Go Green, Act Green 校際比賽」	2020/2021	吳靜誼獲口號創作比賽「最綠口號大獎」 劉依琳獲創意填色比賽優異獎
	國家憲法日網上問答比賽	2020/2021	最積極參與獎

## 學生參與校際項目和制服團隊的情況

### 校際項目



### 制服團隊



## 主要關注事項(成就與反思)

### 重點發展項目一：照顧學習多樣性、提升學教效能

#### 成就：

本年為學校三年計劃的第二年，照顧學習多樣性及提升學教效能是學校重點的發展項目。學校積極透過課程調適、課業設計及評估為學生提供寬廣而多元的學習機會。雖全年均受疫情影響，課堂方面有面授課，網課及混合模式，不同級別又有不同的組合，但同工均能使用多元的電子教學模式，配合因疫情輕重而導致教學模式的變化。學校亦透過各式的教師專業培訓，教學檢討，讓同工更有效將電子學習與教學結合。隨著學生及老師在使用電子科技以促進學習的技巧日趨成熟，在面授課時減少下，學生仍能在各項考試及比賽中獲取佳績。本年在文憑試包括有八科 100% 考生獲得 2 級成績或上，另獲得 5 級或以上的人次亦有提升，拔尖補底的成效顯著。本校亦積極使用數據，特別是題目分析及成績追蹤，讓老師及學生更了解目前的學習進度，從而作出改進。

本年繼續以「STEM FOR ALL」作為 STEM 教育的主題。可是部份活動因疫情關係未能完成，但相關科目仍然將「創意、解難及動手做」等元素融入課程，及在試後舉辦 STEM 活動。本年同學在兩岸四地 STEM 大賽中獲得全場總冠軍，來年會多參加不同的 STEM 活動，以培養學生的興趣和能力。

中一二中央收集功課計劃漸見成效。學生可養成自律習慣，主動完成課業，來年會發展至高中。閱讀仍為本校重點，繼續推動學生閱讀，活動包括有晨讀、閱讀分享、主題閱讀及跨課程閱讀等。

## 反思：

因疫情關係，過去一年多項計劃需作出不同程度的調節。期望來年在疫情緩和  
下，學生可回復常規課堂，學生的活動可作多元化的發展。來年將繼續深化照顧  
學生多樣性，電子學習，推行 STEM 教育培養創意解難能力及持續培養學生閱  
讀習慣，冀能為學生奠定良好的學習基礎。

## 重點發展項目二：

### 學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生

#### 成就：

本年為學校三年計劃的第二年，學校繼續積極推行基督化全人生命教育，學生透過不同活動和體驗，如「健康校園」計劃和「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感，培育屬靈品格，學懂珍惜生命，發揚北協人服事他人的精神。

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過優質班級比賽、課室壁報設計比賽、「生命教育」獎勵計劃等活動和比賽帶出正向能量。透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。學校鼓勵老師在班級經營加入正向原素，實施正向管教，提升班級經營效能。各科組別均有在周年計劃書適當處加入正向人生的教育元素，引導學生活出正向人生，佳作於生命教育壁報板展示成果。

#### 反思：

我們會持續以培養學生正面價值觀，包括自尊、關愛他人及感恩為關注事項，以建構學生正面的待人處事態度，共建健康、和諧及關愛校園文化。各組別需互相協調，避免舉行過多活動。另活動必須對焦，方可有效培育學生正面態度和價值觀。

來年繼續加強與家長與學校間之聯繫與合作，以支援學生學習，從而培養他們自律守規、與人融洽相處和懂得感恩他人。透過正向溝通，建立師生良好互動之關係，提供空間讓學生表達意見，使師生溝通的文化得以確立並持續發展。



### 重點發展項目三：融入多元文化，共創和諧校園

#### 成就：

學校一直關心學生的身心靈發展，並致力推動學校建構關愛共融的校園文化，讓學生得到身心社靈的全人關顧，愉快學習，享受校園生活。為此，訓輔組推行 SEN 支援計劃，及早識別及評估有特殊學習需要的學生，並使他們得到適切的支援。此外，亦透過講座及多元活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀和文化種族的同學。訓輔組、中文科及歷史科亦定期舉辦 Happy Café 活動、文化周及各項小組活動，以營造種族融和文化。訓輔組另有 NCS 支援計劃，加強支援非華語學生融入社會，幫助他們盡早適應本地教學，訂定學習目標，並提供適切的支援。國際文化校園組由外藉宣教士及國際文化學生大使籌組活動，推動校園國際化，擴闊學生視野。

#### 反思：

學生透過參加不同的活動後，學懂欣賞個人的獨特性，學習欣賞不同國家文化，並發揮一己所長，回饋社會。他們也學懂尊重生命、關懷他人、並建立健康的自我形象和提升自尊感。為協助非華語學生更容易投入校園生活，我們在各活動中加強雙語溝通，中英語並重，讓所有學生均能投入、領受學校對學生成長的關顧。期望來年在疫情緩和下，學生可回復常規課堂，參與多元化的實體活動(如「協同服務顯愛心」)，讓學生走到社區作義工服務，服侍他人。來年將繼續深化照顧學生多樣性及加強對 SEN 學生的支援工作。

## 財務報告(1/9/2020 – 31/8/2021)

	上年度結存	收入	支出	轉下年度
	\$	\$	\$	\$
<b>政府經費</b>				
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,204,248.37	(1,082,802.03)	
行政津貼		2,318,897.50	(2,394,659.00)	
資訊科技教育綜合津貼		498,784.00	(332,491.62)	
空調設備津貼		435,238.00	(184,861.00)	
新來港學童支援		46,128.00	(73,000.00)	
學校發展津貼		403,221.00	(338,920.00)	
校本教育心理服務		108,756.00	(104,000.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼		16,698.00	(16,698.00)	
校本言語治療行政津貼		8,056.00	0.00	
校本管理津貼		50,350.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	796,539.22	5,090,376.87	(4,563,431.65)	1,323,484.44
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	26,979,578.76	(26,979,578.76)	0.00
外藉英語教師附帶福利	0.00	153,962.00	(153,962.00)	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	0.00	20,000.00	(20,000.00)	0.00
家校合作計劃津貼-家校合作活動	0.00	5,740.00	(5,740.00)	0.00
校本課後學習及支援計劃	19,660.60	52,200.00	(72,000.50)	(139.90)
整合代課教師津貼	1,196,030.47	3,001,234.30	(1,938,464.08)	2,258,800.69
中學學習支援津貼	247,482.86	1,950,202.00	(1,840,893.98)	356,790.88
新高中學生的多元學習津貼	0.00	83,800.00	(75,400.00)	8,400.00
學生內地交流活動資助計劃	31,320.00	0.00	(31,320.00)	0.00
德育及國民教育科支援津貼	83,353.00	0.00	0.00	83,353.00
小數位現金津貼	51,360.00	449,400.00	(277,400.00)	223,360.00
生涯規劃津貼	0.00	5,184.00	(5,184.00)	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	148,134.92	950,000.00	(887,050.36)	211,084.56
資訊科技教育策略經常津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
推動中國歷中及文化一筆過津貼	2,333.80	0.00	(2,333.80)	0.00
資訊科技人員支援津貼	108,592.00	319,559.00	(267,246.00)	160,905.00
姊妹學校交流計劃	85,562.00	156,035.00	(127,538.00)	114,059.00
閱讀推廣津貼	1,380.80	52,012.00	(53,292.87)	99.93
學校行政主任津貼	56,760.35	534,660.00	(498,200.00)	93,220.35
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	100,000.00	100,700.00	(100,000.00)	100,700.00
全方位學習津貼	287,041.04	743,616.00	(331,167.30)	699,489.74
學生活動支援津貼	0.00	43,550.00	(44,476.30)	(926.30)
一筆過言語治療設置津貼	20,000.00	0.00	(6,211.40)	13,788.60
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	100,000.00	0.00	(100,000.00)	0.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	5,280.00	(5,280.00)	0.00
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	3,600.00	(3,600.00)	18,745.70
學校起動計劃	(37,415.31)	65,000.00	(235,202.87)	(207,618.18)
禁毒基金-健康校園	31,030.00	91,430.00	(61,059.80)	61,400.20
非華語學生學習中國歷史及文化	50,028.20	0.00	(50,109.00)	(80.80)
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	130,000.00	(130,000.00)	0.00
賽馬會教師創新力量:SPELL 幸福校園計劃	0.00	245,000.00	0.00	245,000.00
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	726,108.00	(726,108.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	433,234.20	(362,120.19)	71,114.01
其他政府津貼合計：	2,601,400.43	37,301,085.26	(35,390,939.21)	4,511,546.48
政府經費總額：	3,397,939.65	42,391,462.13	(39,954,370.86)	5,835,030.92
<b>學校經費</b>				
普通經費	1,054,003.60	87,489.80	(159,522.96)	981,970.44
作特定用途認可收費-空調費	62,491.25	44,667.75	(29,814.00)	77,345.00
學校經費總額：	1,116,494.85	132,157.55	(189,336.96)	1,059,315.44
政府及學校經費合計總額：	4,514,434.50	42,523,619.68	(40,143,707.82)	6,894,346.36

## 學校發展津貼財政報告 (1/9/2020 – 31/8/2021)

### 一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

### 二、財政收支

收入：		\$403,221.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(\$280,920.00)	
購買宗教活動支援服務	(\$58,000.00)	(\$338,920.00)
		<hr/>
2020/21 學年度「學校發展津貼」結餘		\$64,301.00

**姊妹學校交流報告書**  
2020 /2021 學年

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩地考生透過網絡進行學習交流
2.	數碼遊蹤學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	南沙境外學習交流團
5.	聘請輔助人手

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流 STEM 及體藝領域) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 交流 STEM 及體藝領域

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$97,538.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$127,538.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__18__ 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__35__ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__18__ 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__4__ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__ 總人次

**備註：**

因受新冠肺炎疫情持續影響，本學年四月份透過視像會議平台，安排本校中三級學生與姊妹學校 - 華南師範大學附屬南沙中學進行交流活動。兩地學生更分享了彼此的學習生活點滴，建立友誼，獲益良多。熱切期待來年兩校能互相探訪，促進兩地老師的專業發展，也維繫彼此情誼。

## 2020-21 年度校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
<b>課後進修班</b>					
1. 高中中文寫作增潤班	方嘉儀	資助有經濟困難的中四五學生參加，提升應試效能	邀請外間導師教授，共五堂，分別是 14/7、16/7、21/7、23/7 及 26/7，時間為下午 2 時至 4 時，共 10 小時。受惠學生共 14 人，2 個第 1 類經濟有困難學生；8 個第 2 類經濟有困難學生；4 個第 3 類經濟有困難學生。 資助金額：\$540	學生整體出席率達 90%。問卷回應正面，全部學生同意導師講解清晰，熱心教學，內容深淺度適中。所有參與學生均同意此課程能提升應試技巧。	學生上課認真，反應良好，希望明年能繼續舉辦。
2. 協同第二教室	黃中偉	提升教學效能，照顧學習多樣性	對象為中一學生，共分三個學期進行。 在第一學期，邀請外間導師在校內舉辦課後提升班，鞏固核心科目(中文、英文、數學)三科的學習。日期為 22/9、29/9、6/10、13/10、20/10、27/10、23/9、30/9、7/10、14/10、21/10、28/10、24/9、8/10、15/10、22/10、29/10、5/11，共 18 日。 在第二學期，邀請外間導師舉辦網上課後提升班，鞏固核心科目(中文、英文、數學)三科的學習。日期為 5/1、12/1、19/1、26/1、2/2、6/1、13/1、20/1、27/1、3/2、7/1、14/1、21/1、28/1、4/2，共 15 日。 在第三學期，邀請外間導師舉辦網上課後提升班，鞏固核心科目(中文、英文、數學)三科的學習。日期為 13/4、20/4、4/5、11/5、18/5、25/5、14/4、21/4、5/5、12/5、26/5、15/4、22/4、6/5、13/5、20/5、27/5，共 15 日。	第一學期出席率 95.54%；第二學期出席率 98；第三學期出席率 100%。	學生上課認真，反應良好，明年計劃將推展至中二級。



			受資助學生：1 個第 1 類經濟有困難學生；13 個第 2 類經濟有困難學生；3 個第 3 類經濟有困難學生 資助金額：\$11437.5			
3. 數學增潤班	吳志光	鼓勵成績稍遜至一般的學生參加數學增潤班，以提高成績。	邀請外間導師教授。第三學期逢星期六早舉行。計劃共資助 700 元。 受惠學生共 5 人，4 個第 2 類經濟有困難學生；1 個第 3 類經濟有困難學生 課時共 6 小時	中二及中四各有一班增潤班，共 13 人參加，出席率 82.7%，77% 的學生於第三次期考有進步。	是項計劃明年仍會繼續舉行。	
4. 校園小記者培訓班	鄭麗嫦	提升學生的訪問技巧和編寫新聞稿件的能力。	邀請外間導師教授。共六堂，每一節為 1 小時 30 分鐘。 計劃共資助 2215.2 元。 受惠學生共 8 人，1 個第 1 類經濟有困難學生；6 個第 2 類經濟有困難學生；1 個第 3 類經濟有困難學生	共有 11 人參加，問卷結果顯示，八成同學均認同是次培訓班能提升學生的訪問技巧和編寫新聞稿件的能力。	中文科希望發掘同學的不同潛能，所以下年會舉辦不同的培訓活動。	
5. 2021 香港學校朗誦大賽	羅麗桃	鼓勵學生參與校外公開比賽，訓練學生朗誦技巧及自信	該學生接受訓練及出席比賽。 受惠學生共 1 人，是第 2 類經濟有困難學生。 資助金額：\$140	學生在公開比賽中表現卓越出色，獲得冠軍。學生期望可有更多參與同類比賽的機會。	學生表現出色，建議明年繼續參與比賽。	

音體藝訓練

<p>6. 乒乓球技術改良班</p>	<p>黃智勇</p>	<p>資助有經濟困難的學生參加，乒乓球技術改良班。</p>	<p>邀請香港乒乓球總會註冊教練教授乒乓球技術，逢星期二上課。共訓練28小時。 受資助學生：2個第2類經濟有困難學生 資助金額：\$1200</p>	<p>學生整體出席率達85.8%，6位同學均表現積極及踴躍，其中4位同學代表學校參加，獲委任代表學校比賽。另外1位同學獲委任代表學校參加，所有同學均期望來年繼續參加乒乓球技術改良班。</p>	<p>同學的乒乓球技術有顯著提升，希望是項計劃明年仍會繼續舉辦。</p>
<p>7. 音樂 I) 結他班 II) 鋼琴班</p>	<p>李顯讚</p>	<p>資助清貧學生參加結他班及鋼琴班</p>	<p>I) 邀請校外專業導師教授，逢星期四進行。共訓練13.5小時，學生共10人。 受資助學生：2個第2類經濟有困難學生；3個第3類經濟有困難學生 資助金額：\$1575 II) 邀請校外專業導師教授，逢星期一進行。共訓練22小時，學生共5人。 受資助學生：2個第2類經濟有困難學生 資助金額：\$720</p>	<p>學生整體出席率達75%或以上，有少數學生出席率未如理想。同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。</p>	<p>是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有進階課程或其他類型的樂器班。所以在樂器班的種類上可能會作出輕微更改。</p>
<p>8. 烘焙教室</p>	<p>馬嘉晴</p>	<p>資助有經濟困難的學生學習烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力。</p>	<p>邀請校外專業導師教授，共訓練9小時，學生共32人。停課期間，烘焙導師運用ZOOM進行9次網上教學，每次約1小時。校外烘焙班的安排亦因疫情取消。 受惠學生共9人，1個第1類經濟有困難學生；6個第2類經濟有困難學生；2個第3類經濟有困難學生。 資助金額：\$2900</p>	<p>學生整體出席率達出席率74%，因疫情關係，課程改為網上授課，原定10堂改為9堂，每堂1小時，校外烘焙班的安排亦因疫情取消。學生積極投入活動，亦有家嘗試製作。</p>	<p>是項計劃明年仍會繼續舉行。</p>

9. 舞蹈學會	姚莉莉	資助有經濟困難的學生參加舞蹈排練，培養學生對舞蹈的興趣及提升技巧。	邀請校外專業導師教授，共訓練 21 小時，學生共 9-10 人。停課期間，舞蹈導師運用錄播形式進行 3 次網上教學，每次約 1 小時。 受惠學生共 4 人，1 個第 1 類經濟有困難學生；2 個第 2 類經濟有困難學生；1 個第 3 類經濟有困難學生。 資助金額：\$4480	學生整體出席率達 87.15%，因疫情關係，課程改為網上授課，同學均表現積極及踴躍，10 位同學中有 9 位同學參與第 57 屆學校舞蹈節比賽。另外，3 位學會領袖自發參加協青社的 High Schoolers 2021。	學生整體出席率達 90%。同學均表現積極及踴躍，並在比賽中獲獎。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。
10. 戲劇學會	陳浣鈴	資助有經濟困難的學生訓練戲劇，培養學生對戲劇的興趣及演出能力。	邀請校外專業導師教授，共訓練 19.5 小時，學生共 20 人。停課期間，戲劇導師運用 ZOOM 進行 12 次網上教學，每次約 2-2.5 小時。 資助金額：8400 元。 受惠學生共 8 人，2 個第 1 類經濟有困難學生；2 個第 2 類經濟有困難學生；4 個第 3 類經濟有困難學生	學生整體出席率達 90%。同學均表現積極及踴躍，並在比賽中獲獎。	是項計劃明年仍會繼續舉行。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。
11. 足球隊	王鳳	資助有經濟困難的學生參加，足球技術訓練班。	邀請校外專業導師教授，共訓練 14.5 小時。 第一學期共訓練兩次，共 4 小時；第二、三學期導師運用 ZOOM 進行 7 次網上教學，每次約 1.5 小時，共 10.5。 受惠學生 1 人(第 1 類經濟有困難學生) 資助金額：200 元。	學生整體出席率達 100%。同學於訓練及 ZOOM 課堂期間均表現積極及踴躍。	同學能保持運動的習慣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。
12. 女子籃球隊	高煜恒	資助有經濟困難的學生參加女子籃球隊。	邀請校外專業導師教授，共訓練 34 小時 受惠學生包括 2 位第 1 類經濟有困難學生、4 位第 2 類經濟有困難學生及 2 位第 3 類經濟有困難學生，合共 8 人。 資助金額：15,308 元。	學生整體出席率達 90%。同學於課堂期間均表現積極及踴躍。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。

13. 男子籃球隊	高煜恒	資助有經濟困難的學生參加男子籃球隊。	邀請校外專業導師教授，共訓練 98.5 小時受惠學生包括 4 位第 1 類經濟有困難學生及 9 位第 2 類經濟有困難學生，合共 13 人。 資助金額：15,367.4 元。	學生整體出席率達 90%。同學於課堂期間均表現積極及踴躍。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。
14. 運動攝影班	高煜恒	資助有經濟困難的學生參加運動攝影班。	邀請校外專業導師教授，共訓練 25.5 小時受惠學生包括 3 位第 1 類經濟有困難學生、4 位第 2 類經濟有困難學生及 4 位第 3 類經濟有困難學生，合共 11 人。 資助金額：4150.7 元。	學生整體出席率達 90%。同學於課堂期間均表現積極及踴躍。	同學能保持興趣，希望是項計劃來年仍會繼續舉辦。
15. 課餘壁畫班	馬世創	聘請導師教授壁畫技巧，藉此美化校園，並增加同學歸屬感。	目標為舉行兩期壁畫班，每期六節，人數為十人，以完成七樓至八樓共四幅壁畫。 實際因疫情影響，活動人數減至 6 人，節數為 4 節，並只完成七樓兩幅壁畫。 受惠學生共 4 人，3 個第 2 類經濟有困難學生；1 個第 3 類經濟有困難學生 資助金額：2666.7 元。	學生整體出席率達 90%。因停課及半天課影響，招募學生出現困難，壁畫班只能完成部分。	學生均享受壁畫創作。建議下年繼續推行。

# 校本課後學習及支援計劃支出報告 (1/9/2020 – 31/8/2021)

## 一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$52,200，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

## 二、財政收支

2019/20 學年結餘		\$19,660.60
2020/21 學年		
收入：		\$52,200.00
支出：		
1. 課後進修班		
- 中文科 <sup>^</sup>	\$540.00	
- 數學科 <sup>^</sup>	\$700.00	
- 協同第二教室	\$11,437.50	
2. 領袖及技能訓練班 <sup>^</sup>	\$5,115.20	
3. 音體藝訓練	\$54,207.80	
		<hr/>
		(\$72,000.50)
2020/21 學年「校本課後學習及支援計劃」		
盈餘轉結下學年		<hr/> <hr/> (\$139.90)

<sup>^</sup>部分或全部費用由其他基金支付或因疫情原因取消活動

# 運用推廣閱讀津貼報告

2020-2021

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1)持續提升校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並促進學生自主學習。

2)與各科協作，舉辦多元化閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$21,122.47 報章及雜誌：\$12,805.00
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	Wisers: \$12,543.00
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 <input checked="" type="checkbox"/> 書展贊助書券	\$6,822.40
4.	其他：	
	總計	\$53,292.87
	津貼年度結餘	\$99.93

\* 請以選或以文字說明。

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本年度圖書館配合各科學習內容，添置實體書，豐富圖書館閱讀資源外，亦支援各科推行閱讀計劃，推動學生廣泛閱讀不同主題。由於網課及半天上課的情況持續，計劃的成效受到一定的影響，借閱圖書的同學減少，借數量也明顯降低，因此目標亦會作調整。推動學生電子學習、學會學習及終身學習，下年度圖書館將與科組協作教授學生使用公共圖書館和不同資源的電子書，這樣將影響學生借閱校內實體書的數量，加上疫情半天上課日，所以在下年度學生借閱圖書的目標將會調整至「全日課堂個人年均借書量達20本或以上(若受疫情影響半天課堂，訂為10本或以上)」。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

下年度圖書館仍然繼續舉辦多元化閱讀活動和獎勵計劃，促進學生閱讀。例如設早晨閱讀計劃、「閱讀風氣榜」及「一分鐘閱讀分享」，讓學生有恆常閱讀機會，亦可培訓學生匯報技巧，表現優異的學生可獲嘉許狀及獎品，以示鼓勵。另外，圖書館將加強與科組合作，從跨語文課程的角度，推動學生的跨學科學習及培養閱讀習慣，同時增強學生閱讀及寫作能力。例如設「主題閱讀」及全方位閱讀計劃，推動學生多方面閱讀，獲得更多知識。通過統計回饋，各班的閱讀風氣(表現均達滿意水平。參加生命教育基金會2021-2024年度(3年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，從閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀，使之樂於學習和樂於服務。

全方位學習津貼運用報告  
2020-2021 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	課餘壁畫班-教授壁畫技巧，藉此美化校園，並增加同學歸屬感。	藝術 (視藝)	第二及第三學期	中一至中六	6	完成七樓至八樓共四幅壁畫	\$1,333.30	E5	✓				
2	朗誦比賽(中文)-提升同學在朗誦演出上的水準	中文	第一學期	中一至中六	36	1人獲得亞軍，15人取得優良成績、13人取得良好成績，學生積極參與、表現自信	\$4,950.00	E1	✓				
3	朗誦比賽(英文)-提升同學在朗誦演出上的水準	英文	第一學期	中一至中六	19	16人取得優異證書、3人取得良好證書，)學生表現投入、提升學習英語的信心	\$2,700.00	E1	✓				



4	小記者培訓班-培養學生的訪問技巧和編寫新聞稿件的能力。	中文	第一學期	中一至中五	11	學生投入訪問工作，表現得體。每位同學已完成一份訪問稿。	\$1,384.80	E5	✓			✓
5	雷射繪製作班-接駁電路板及編寫程式，製作雷射槍	跨學科 (STEM)	第一學期	中一、二	11	整體出席率超過80%。活動中學生表現投入。	\$3,300.00	E7,E8	✓			
6	戲劇學會-聘請專業導師到校，親身指導學生演技及舞台相關技巧，帶領學生創作實際戲劇節劇本並排演表演。	藝術 (其他)	9/20-6/21	劇社成員 (中一至中六)	20	整體活動的出席率為90%以上，學生表現投入。14位成員參加2021年學校戲劇節比賽，並獲得四個獎項。	\$5,250.00	E5		✓		✓
7	舞蹈訓練班-聘請專業導師到校，指導學生不同的舞蹈，提升成員的舞蹈技巧及培養對跳舞的興趣。	藝術 (其他)	9/20-7/21	校隊成員 (中一至中六)	10	整體活動的出席率為87.15%，學生表現投入。9位同學參加第57屆學校舞蹈節比賽。	\$8,316.00	E5		✓		✓
8	足球訓練班-透過恆常訓練提升學生的足球技術，並透過足球隊讓學生對其興趣有所發揮，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	9/20-7/21	足球隊成員 (中一至中六)	10	整體活動的出席率為70%，因疫情影響，原定20堂的課堂只舉行了九堂，實體堂每節2小時，ZOOM課堂每節1.5小時。	\$12,683.30	E5		✓		

9	運動攝影班-聘請專業導師到校，教授生拍攝基礎知識和技巧，並透過實習讓學生實踐所學，從而培養學生審美能力和對攝影的興趣。	藝術 (其他)	10/20-6/21	中一至中六	22	整體出席率超過90%。活動中學生表現投入。學生作品已於校刊及走廊壁報等地方展示。	\$18,812.30	E5	✓	✓	✓
10	北協印象一校舍模型製作計劃，以積木零件及物料，於拼砌學會集會期間，設計並製作校舍模型，並放當眼處以供長期展示。	藝術 (視藝)	全年	拼砌學會	15	整體出席率80%，學生協助設計及拼砌，表現積極。已完成不少於100x50厘米的作品。	\$13,905.00	E7	✓	✓	✓
11	彩虹小組計劃-透過服務學習，培育學生關愛的待人態度，建立正向的人生價值觀。協助學校舉辦倡廉活動，學會服侍他人，同時在校內宣揚廉潔的訊息。	德育、公民及國民教育	09/20-6/21	中一至中六	10	整體出席率90%，學生協助校內舉辦第一學期的「一人一想」活動及第二學期的校內彩虹嘉年華攤位活動，表現積極盡責。	\$0.00	✓	✓	✓	✓
12	基督少年軍-透過訓練及活動，鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神，協助推動校內福音活動，靈命更新，服事他人。	領袖訓練	9/20-6/21	中一至中五	13	整體出席率達70%，學生積極投入活動	\$0.00	✓	✓	✓	✓
13	童軍-透過定期集會及各種活動，本旅團培養童軍成員的紀律、領導才能及合作精神。	領袖訓練	9/20-6/21	中一至中五	15	整體出席率70%，活動中學生表現投入。因疫情關係，原定12次集會改為8次，有4次以網上形式進行。	\$365.00	E7	✓	✓	✓

14	紅十字會-培育同學的紀律性和服務精神	領袖訓練	9/20-6/21	中一至中五	10	整體出席率 70%，活動中學生表現投入。因疫情關係，原定 12 次集會改為 6 次，有 4 次以網上形式進行。	\$0.00				✓
15	烘焙教室-透過校內烘焙技巧練習，培養學生對家政的興趣及獨立能力。以及為學生提供機會至少參加一次校外烘焙課程(包班)，接受專業的烘焙訓練。	興趣	09/20-6/21	中一至中六	27	出席率 74%，因疫情關係，課程改為網上授課，原定 10 堂改為 9 堂，每堂 1 小時，校外烘焙班的安排亦因疫情取消。學生積極投入活動，亦有在家嘗試製作。	\$3,750.00	E5,E7			
16	乒乓球隊-透過有系統的訓練，提升隊員乒乓球的技术水平及培養團隊精神。	體育	10/20-6/21	中一至中六	14	整體出席率 85.8%，活動中學生表現積極投入並參與三項校外比賽。因疫情關係，原定 28 次訓練改為 14 次。	\$6,100.00	E5			
17	升旗隊訓練-聘請導師，指導學生進行升旗活動	德育、公民及國民教育	21/9-15/7	中一至中五	6	整體出席率 96.3%。學生活動中表現投入。學生在來年會擔任隊長，協助帶領中一學生訓練。全年共 9 日培訓、2 次校內升旗儀式、1 次校外升旗儀式。	\$15,643.00	E1,E7		✓	

18	女子籃球隊-透過專業及密集式訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的自信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	中一至中六	12	整體出席率超過80%。活動中學生表現投入。全年共參與了4次比賽。由於疫情關係，全年只參與兩次校園服務。	\$34,642.00	E5	✓		
19	男子籃球隊-透過專業及密集式訓練提升學生的籃球技術，藉以增加成員的自信心，並養成良好之生活規律促進身體健康。	體育	全年	中一至中六	39	整體出席率超過80%。活動中學生表現投入。全年共參與了超過10次比賽。由於疫情關係，全年只參與兩次校園服務。	\$106,712.00	E5	✓		
20	風紀訓練日營-透過活動，提升同學的歸屬感和掌握成為領袖的條件。	領袖訓練	17/10/2020	中四至中五	19	出席率100%。風紀表現投入，問卷回應正面，認同能培養解難能力的參加者近八成五，能發現個人長處的近九成，全部參加同學都認同是次活動提升了團隊溝通合作的精神。	\$2,970.00	E6	✓	✓	

21	結他班-聘請專業導師教授初級至中級結他課程，除了讓學生在音樂上獲得一技之長外，也讓他們能有更多音樂演奏的實踐機會，甚至在日後能加入 Band 隊和敬拜隊的服事。	藝術 (音樂)	全年	中一至中五	10	整體活動的出席率為 75%。共有 15 堂，15 小時。學生表現投入。	E5	\$1,240.00	✓	
22	鋼琴班-聘請專業導師教授初級至中級鋼琴課程，除了讓學生在音樂上獲得一技之長外，也讓他們能有更多音樂演奏的實踐機會，甚至在日後能加入 Band 隊和敬拜隊的服事。	藝術 (音樂)	全年	中一至中五	5	整體活動的出席率為 70%。共有 22 堂，22 小時。學生表現投入。	E5	\$8,980.00	✓	
23	合唱團-透過有系統的訓練，讓合唱團同學感受合唱的樂趣，提升團員的聲樂技巧及各聲部的融合。	藝術 (音樂)	全年	中一至中五	26	整體活動的出席率為 80%。共有 14 堂，14 小時。學生表現投入。	E5	\$1,025.00	✓	
24	Vocal Jazz Acapella-無樂器伴奏的合唱小組，透過有系統的訓練，讓在唱歌方面表現突出的同學提供一個平台探索另一合唱的領域。	藝術 (音樂)	全年	中一至中五	7	活動的出席率為 100%。共有 2 堂，2 小時。學生表現投入。	E7	\$7,550.00	✓	
25	領袖訓練營-提升北協人成為學會領袖之素質。	領袖訓練	第三學期	中二至中五	18	同學參與投入，透過團體合作遊戲及沿繩下降歷奇活動，強化學生解難能力及領袖素質。	E5	\$5,400.00	✓	
							<b>第 1.1 項總開支</b>	<b>\$267,011.70</b>		
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										
1	/									
							<b>第 1.2 項總開支</b>	<b>\$0.00</b>		
							<b>第 1 項總開支</b>	<b>\$267,011.70</b>		

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 健身器材及校隊器材	體育	購置恆常開放體育設施的器材及校隊訓練物品的	\$42,477.00
2 課餘繪畫活動物資	藝術 (視藝)	添置顏料及工具	\$7,410.00
3 環保天地及各班回收用具	德育、公民及國民教育	購買回收桶及環保天地資訊用品。除了美化校園，亦可培養學生的回收習慣。	\$10,160.00
4 基督少年軍訓練物資	領袖訓練	購置專章訓練物資，如急救、烹飪、野外定向及步操等相關物資。	\$3,658.60
<b>第2項總開支</b>			<b>\$63,705.60</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$330,717.30</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號：

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	221
受惠學生人數：	221
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	吳志光(教務主任)

學生活動支援津貼運用報告  
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$43,350.00
B	本學年總開支：	\$44,476.30
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	(\$926.30)

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$13,859.03
學校書簿津貼計劃－全額津貼	40	\$23,548.78
校本評定有經濟需要	25	\$ 7,068.49 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>82</b>	<b>\$44,476.3</b> [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	男子籃球隊	體育	27	21,970.60			✓		
2	女子籃球隊	體育	12	16,650.00			✓		
3	足球隊	體育	2	\$466.70			✓		
4	風紀訓練日營	德育、公民及國民教育	9	2,430.00		✓			
5	舞蹈學會	體育	4	1,404.00			✓		
6	升旗隊培訓班	德育、公民及國民教育	1	726.00		✓			
<b>第 1 項總開支</b>				<b>43,647.30</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	/								
<b>第 2 項總開支</b>				<b>0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	紅十字會制服		2	829.00		✓			
<b>第 3 項總開支</b>				<b>829.00</b>					
<b>總計</b>			<b>57</b>	<b>44,476.30</b>					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳志光、教務主任

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。



## 校務計劃評估報告 (2020-2021)

關注事項：1. 照顧學習多樣性，提升學教效能。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 透過課程調適、課業設計及評估，提升學教效能 1.1.1 檢視及制定科本照顧學習多樣性策略(包括 NCS 及 SEN)	全年	75%科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略	統計各科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略的百分率	教務組及科主任	達標。所有科組完成制訂科本照顧學習多樣性策略。
1.1.2 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為 3.97。
1.1.3 以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋	全年	教師認同多樣化的評估方式，能評估學生的學習成效及能加強回饋，平均數為 3.7 或以上	課業評核 校本自評問卷	科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為 4.0。
1.1.4 使用合適的成績跟進系統，各主科就所得數據進行分析及跟進	每次考試後	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.7 或以上	記錄及匯報 校本自評問卷	教務組和 IT 組	達標。校本自評問卷平均數為 4.06。
1.1.5 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	全年	教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上	課堂研究報告 校本自評問卷	教務組及科主任	達標。校本自評問卷平均數為 4.0。
1.1.6 深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享	全年	教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上	備課紀錄 校本自評問卷	科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為 4.0。
1.1.7 課堂研究及優質課業分享	全年	各學習領域各有 1 次課堂研究及優質課業分享	各科組紀錄	KIA 負責人 科主任	達標。校本自評問卷平均數為 3.94。
1.1.8 舉辦與學教相關的教師專業發展日	全年	舉辦不少於 2 個學教相關的教師專業發展日	統計學辦學教相關的教師專業發展日的數目	教務組	達標。舉辦 4 個學教相關的教師專業發展日。校本自評問卷平均數為 4.11。
1.1.9 中央收集功課計劃(中一至中五)及家課特工隊(中三至中五)	全年	為未養成樂做家課特工隊的學生安排參加功課班或家課特工隊，教師認同相關計劃，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及輔導組	達標。校本自評問卷平均數為 3.86。
1.1.10 勵進補考計劃	全年	為考試未達標者安排勵進補考計劃，教師認同相關計劃，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及輔導組	達標。校本自評問卷平均數為 3.86。

1.1.11 高中尖子計劃	全年	參與學生成績能保持優勢，全校有 10% 學生達大學入學要求。	DSE 成績	教務組及科主任老師	達標。全校有 14.8% 學生達大學入學要求。
1.1.12 高中延長課時 中五第三學期及中六第一二學期 延長第七堂課時作拔尖保底 用，以協助同學預備中學文憑試	全年	70% 同學認同有關措施能促進學習 教師認同相關計劃，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組和科主任老師	達標。校本自評問卷平均數為 4.06。因疫情停課，部分教學及延長課時以 ZOOM 視像方式進行。
1.1.13 定時定點進行拔尖保底班	全年	各科均成立拔尖保底班及上載到教務組 Google drive 內	教務組定時監察	教務組	達標。校本自評問卷平均數為 3.89。保底班，因疫情關係，部分級別的拔尖保底班取消，部分改以 ZOOM 教授，詳情見教務組會議紀錄。
1.2 推展電子教學以促進自主學習 1.2.1 使用 google classroom 作為學生學習平台 1.2.2 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流	全年	80% 的科組與學生開設 google classroom 每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材 教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.7 或以上	統計 google classroom 開設百分率	教務組、科主任老師及科主任	達標。所有科組均有與學生開設 google classroom。 達標。各科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材。
1.2.3 結合電子學習和教學	全年	每科都曾使用電子學習軟件促進學習 及於科會內分享教學成效 全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習 教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上	各科組紀錄 校本自評問卷	教務組、科主任老師及科主任	達標。每科都曾使用電子學習軟件促進學習、於科會內分享教學成效及全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。 達標。校本自評問卷平均數為 4.06。

1.3	1.2.4 中一資訊科技技能訓練班 推展 STEM 教育，培養創意解難能力 1.3.1 推行已發展的校本 STEM 教材 1.3.2 聘用供應商提供合適的 STEM 課程	9-10 月	超過 75% 學生對課程表示滿意	問卷調查	教務組	達標。因疫情關係完成一部份訓練，課程內容知識在第二學期課堂中已補回教授。
1.3		全年	老師對初中推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及相關科主任	達標。今年校本自評問卷平均數為 3.89。
		全年	參與供應商課程出席率達 80%，對課程滿意度達 70%	校本自評問卷	教務組及相關科主任	部份達標。因疫情停課及供應商提供的 STEM 課程未能配合，故由老師採購物資及自行教授，但最後亦因疫情惡化而停課，自行教授亦只完成部份課程。今年優化由老師訓練帶隊參加外間 STEM 比賽。本校同學得到了香港教育發展協會舉辦的「METOMICS 兩岸 STEM 大賽」全場總冠軍。

1.4	<p>持續培養學生閱讀習慣，建立跨課程閱讀文化</p> <p>1.4.1 優化早晨閱讀計劃，鼓勵同學分享閱讀</p>	<p>全年</p>	<p>展示學生早讀分享影片</p>	<p>查閱分享影片</p>	<p>教務組 圖書館 班主任</p>	<p>達標。 本年度一共五次早讀，但因疫情實停課，只舉辦3次實體早讀(10月30日，3月26日及5月28日)，其中2次(12月11日及2月26日)以Zoom形式進行。共有56位學生獲“閱讀之星”獎項。</p>
1.4.2	<p>透過科目及組別提供的閱讀活動，讓學生從閱讀中學習，提升學生的閱讀興趣和習慣</p>	<p>全年</p>	<p>70%班級年均借書量達20本或以上</p>	<p>圖書館借書紀錄 查閱科組活動紀錄</p>	<p>教務組 圖書館 相關組別 相關科目</p>	<p>達標。 2020年9月1日至2021年6月11日期間有93%班級均借書量達20本或以上的借書量。</p>
1.4.3	<p>各科協作，將閱讀元素滲入課程內，教授不同的閱讀策略和技巧，有效運用圖書閱讀源，融合各科知識，擴闊閱讀面，促進學習成效</p>	<p>全年</p>	<p>科組提供閱讀材料 展示優秀學生作品</p>	<p>科目的教學進度表 查閱課業及科組活動紀錄</p>	<p>教務組 圖書館 相關組別 相關科目</p>	<p>達標。 協作文、英文、數學、通識科學，初中：綜人及科學，高中：選修科及綜藝，以及升擇組。 與中文科合作在2021年「4.23世界閱讀日創作比賽」獲優勝獎： 初中英文組 王逸朗 Wong Yat Long (2A) 高中中文組 許淑珍 Hui Shuk Chun (5B) 合共15位參賽的優秀學生作品都在書展期間展示</p>

關注事項：2. 學生培育：陶造屬靈生命，活出正向人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
2.1 通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。 2.1.1 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區聯繫和歸屬感。	第二學期	75%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	因疫情關係，今年服務對象(長者中心長者)未能前來學校出席活動，經雙方討論後決定取消該活動。
2.1.2 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。	第二、三學期	80%參加者能完成指定時數的服務	會議檢討 計劃問卷 學生表現紀錄表	輔導組、升學 擇業輔導 組、社工	達標。 本年度共有 27 名超過 80%參加者完成指定時數的服務。
2.1.3 大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立	問卷調查	輔導組、社工	達標。 校來自評問卷平均數為 4.23。 因疫情關係，今年活動 Zoom 進行，學長與學弟成功建立支援網絡。
2.1.4 環保教育：推動綠化活動，從服務中學習分享和感恩，活出正向人生。	全年	幹事積極主動推行環保活動，各班同學能積極參與	評估表格 參加紀錄 問卷調查	德公組	達標。 環保領袖在全年參與了 3 項全校性的環保推廣保大動，包括帶領各班環保大使進行回收活動，共 6 次；在早會分享環保資訊，共 2 次；協助班級環保大使使培訓班的進行，共 1 次。另外，根據學校質素問卷結果顯示，在「環保教育：推動綠化活動，從服務中學習分享和感恩，活出正向人生」，老師評分為 4.14(滿分為 5)。

<p>2.1.5 通過多元學習課(OLE 堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。 超過八成學生認同此計劃。今年舉行了31節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富及多元化，能融入多元素文及化，共創和諧校園。在校本自評得分表現較去年優異達4.14分。</p>
<p>2.1.6 訓輔周</p>	<p>第一期</p>	<p>提升學生品德素質，成為律己愛人的「北協人」</p>	<p>生命教育部問卷</p>	<p>訓輔組</p>	<p>生命教育部問卷：老師100%、學生78%認同訓輔周的活動及果效。 已於19/10, 20/10 &amp; 21/10早會、午膳時間及放學後舉辦多項活動，學生積極參與。</p>
<p>2.1.7 推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感。</p>	<p>全年</p>	<p>老師觀察同學參與活動的積極性75%以上老師及同學認同推展國民教育能培養學生關心國家的歸屬感。 成果報告</p>	<p>問卷調查 參加紀錄</p>	<p>德公組</p>	<p>達標。 本學年成功成立升旗隊，由6名中一及中二學生組成。本組亦邀請了香港升旗總會派出專業導師教授升旗隊培訓班。6名學員在培訓班表現理想，並獲邀參加嘉道理官立小學的畢業禮進行升旗禮。本學年升旗隊在中六畢業禮及結業禮協助進行升旗儀式。 德公組與圖書館協作，於10月份首兩星期的早晨讀時段鼓勵老師和同學閱讀有關德育及國民教育書籍。各級同學均積極借</p>

<p>2.1.8 透過早會老師和學生分享帶出正能量，以生命影響生命。</p>	<p>全年</p>	<p>師生能積極參與同學認同早會能有效帶出正能量，提升抗逆力</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>閱有關書籍，表現理想。各級合共借閱 120 本與德育、國民、公民責任有關的書籍。 根據校本自評意見問卷中顯示，「推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感」的得分由上年的 3.68 分提升至 3.97 分。</p>
				<p>達標。 由於疫情關係，本年度早會分享以網上形式進行，全年共 63 次。老師個人或閱讀分享共 9 次。福音分享、中文早點、英語時刻、各學會或組織的分享或頒獎均豐富了早會的內容。同學專心聆聽，亦能獲得多元化的學習經歷。老師亦與時俱進，運用資訊科技，使早會內容更生動。根據學校質素問卷結果顯示，在「早會老師和學生分享能帶出正能量，以生命影響生命」老師評分為 4.09(滿分為 5)。可見，老師認同早會分享能建構「正能量」氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p>

<p>2.2 從欣賞中學習，凝聚北協情誼</p> <p>2.2.1 舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>聯課活動組 靈育組 訓輔組</p>	<p>達標。 今年學校舉辦了多元化午間音樂會、福音周及復活周的攤位遊戲和詩歌點唱站等，超過 90%學生認同活動豐富。在校本自評得分表現較去年優異達 4.31 分。</p>
<p>2.2.2 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要，例如開心果月活動和食出好心情，認同度平均達 80%以上。</p>
<p>2.2.3 有營早餐活動 透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>因疫情所限，未能舉行。</p>
<p>2.2.4 健康校園計劃(含驗毒元素) 為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。今年學校舉辦了一系列「健康校園計劃」抗毒抗壓活動，包括：「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、「歷奇小子」成長計劃及參觀戒毒機構等。超過 80%學生認同計劃。</p>



<p>2.3 深化自律精神，強化正向價值。</p> <p>2.3.1 各科有配合學年主題設計學習活動，並均有包括正向人生的元素。</p>	<p>全年</p>	<p>各科均有在適當處加入正向人生的教育元素</p>	<p>檢視各科課程</p>	<p>教務組、 科主任 及科主任老師</p>	<p>部份達標。各核心科目及大部分選修科目均有在課程或活動加入正向人生的教育元素。詳見以下附表連結： <a href="https://docs.google.com/document/d/1Hb8OywOiFyBQwTZV0MfdBMZhl8fmB6dN/edit?usp=sharing&amp;oid=111449582878416295817&amp;rtipof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Hb8OywOiFyBQwTZV0MfdBMZhl8fmB6dN/edit?usp=sharing&amp;oid=111449582878416295817&amp;rtipof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>2.3.2 透過不同宗教活動，培育學生屬靈成長，建立正確價值觀及生活態度。</p>	<p>全年</p>	<p>學生能積極參與活動 信主人數提升</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>靈育處</p>	<p>達標。 靈育處舉辦了不同活動以助學生發展屬靈生活，包括學生團契、生命對答、午間音樂會等。在校本自評得分表現較去年優異達4.14分。信主人數有50人。</p>
<p>2.3.3 訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。</p>	<p>第一學期</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。 在第一學期，學校設計了一份彩色的(One Page Profile)，由班主任帶領學生訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，超過80%學生認同計劃。</p>

<p>2.3.4 善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>德公組統籌 中文科協辦</p>	<p>達標。 同學贊同生活事件反思，透過雙周記加強師生溝通連繫，學生樂意透過週記與老師分享日常生活體驗和困難，超過80%學生認同計劃。</p>
<p>2.3.5 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園訊息。主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>達標。 今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：性教育講座及工作坊和處理壓力方法講座等，學生認同程度達80%以上。本年度已完成4次驗毒工作，除情緒輔導小組留待下學年開辦外，計劃內的其他活動均已全部完成。</p>
<p>2.4 培養領袖素質，展現多元潛能。 2.4.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上的初中師生認同班長表現</p>	<p>問卷調查 學生問卷</p>	<p>訓輔組 訓輔組</p>	<p>達標。 100% 師生認同班長培訓計劃有果效，有效提升班長的領導才能及工作果效。</p>
<p>a. 班長培訓計劃 b. 風紀訓練</p>	<p>全年</p>	<p>風紀同學執勤率&gt;70%</p>	<p>問卷調查 學生問卷</p>	<p>訓輔組 訓輔組</p>	<p>達標。 風紀同學的執勤率為100%，100%老師認同風紀訓練及執勤表現，有效提升風紀協助老師維持校園秩序的果效。</p>

c. 領袖訓練營	第二學期	75%參與者贊同活動能達到目標。	問卷	聯課、訓練、社工	達標。 參加者出席率為90%，100%老師及社工認同其活動表現，超過90%參加者滿意相關訓練。
d. 環保大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	達標。75%老師和學生認同「廢物回收計劃」能夠推動班級的環保及綠化工作。  根據校本自評意見問卷中顯示，「推展國民教育：認識自己、社會和國家，加強學生的國民身份認同感」的得分由上年的3.68分提升至3.97分。
2.4.2 北協領袖獎勵計劃	第三學期	全年有20位以上同學獲獎	獲獎學生數字	聯課組	達標。 今年共有26位同學獲獎。
2.4.3 晨早鬆一鬆：善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。	全年	60%學生達標並獲嘉許	學生紀錄	聯課	因疫情關係，活動改為北協體壇快訊。 活動以短片形式播放，由體育科負責剪輯，內容為播放本校運動員比賽的精英片段，期望活動讓同學肯定本校運動員的付出，同時提升本校的凝聚力。

關注事項：3. 融入多元文化，共創和諧校園。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>3.1 欣賞個人獨特性，發揮學生所長</p> <p>3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊</p>	<p>第三學期</p>	<p>70%以上學生認同工作坊有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>原訂6月28日舉行，由於當天黑雨，教育局宣佈停課，所以今年取消此活動。</p>
<p>3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>75%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>達標。中三 Holland 性格測驗已於6月3日舉行，超過90%學生認為測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p> <p>達標。中四同學已於1月28日舉行 LIFE+評估，超過90%學生認為活動有助其認識自己，從而訂立方向。</p> <p>達標。已於7月7日舉行，超過80%中五學生認為PD性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p>

3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積極投入。	觀察學生課堂表現 會議檢討	升擇組	達標。老師認為學生課堂表現大致良好，並於升擇會議已作跟進檢討。
3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	75%學生認同有關活動對其有幫助。	問卷調查	升擇組/其他 科組	達標。已於9月30日舉行中一二自我認識工作坊，超過90%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。
3.1.5 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角； c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。	全年	a. 70%學生完成有關閱讀報告 b. 70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。	問卷調查	升擇組/圖書 館	a. 達標。超過80%學生完成有關閱讀報告，並已選出優勝作品。 b. 達標。超過90%學生均認同活動有助增加他們對圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 達標。網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次
3.1.6 SEN 支援計劃	全年	識別及評估有特殊學習需要的學生和他們得到適切的支援。	會議檢討 問卷調查	訓輔組/ 學生支援小組	達標。 100%認同。

<p>3.2 促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會。</p> <p>3.2.1 職夢少年計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動；</p> <p>b. 北協旅行社營運活動；</p> <p>c. 起動計劃 - 趁墟做老闆。</p>	<p>全年</p>	<p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>商科委員會</p>	<p>a. 本港仔沒有攤位，所以本校沒有年宵活動。</p> <p>b. 其中一組學生設計了行程、宣傳單張及簡報；但礙於疫情關係，北協旅行社營運活動沒有機會舉行。</p> <p>c. 達標。參與了『趁墟做老闆』營銷活動，舉行時間在七月初，在TVB Big Sale 網上售賣，網店名稱是北協織夢製所，學生要自製產品，安排網上宣傳，過程中，學生的學習到網店的營運方法；但比較網店和實體店的運作，學生在實體店營運所學的會較多，包括銷售技巧及口才培訓等，期望明年能以實體進行。</p>
--	-----------	-------------------------------------	----------------------	--------------	--

<p>3.2.2 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：</p> <p>a. 求職信寫作及職業模擬面試；</p> <p>b. 工作影子計劃；</p> <p>c. 升學模擬面試；</p> <p>d. 暑期提升英語表達技巧課程。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>a. 達標。已於3月27日舉行，超過85%學生認為有關活動對其有幫助。是次活動以網上形式舉行，扶輪社安排多位社友擔任面試官，全部學生認為工作模擬面試計劃有幫助。</p> <p>b. 因疫情關係，今年活動取消。</p> <p>c. 達標。已於12月19日以網上視頻形式舉行，超過90%中六學生認為有關活動對其有幫助。</p> <p>d. 因疫情關係，今年活動取消。</p>
<p>3.2.3 NCS 支援計劃</p>	<p>全年</p>	<p>非華語學生得到適切的支援</p>	<p>會議檢討 問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。 100%認同。</p>

<p>3.2.4 推廣中國文化，讓學生認識不同文化的異同</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦文史周；</li> <li>參加不同文化欣賞活動；</li> <li>非華語班配合時令節日，進行認識中國文化的活動。</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>75%學生認同有關活動加強對不同文化的認識</p>	<p>問卷調查</p>	<p>中文科 訓輔組</p>	<p>達標。</p> <p>受疫情影響，文史周改為「中國歷史文化日」，向初中非華語學生推廣中國文化。問卷回應正面，分別超過8成及接近9成的同學認同製作兵馬俑及觀賞中國傳統木偶劇增加了他們對中國文化了解。另外，舉辦了粵劇外展講座，問卷結果顯示，超過九成參與的學生認同講座增加了他們對粵劇的了解。此外，與人文學科合辦「非物質文化遺產」的活動（中國傳統製作），又為了配合時令節日，安排非華語班進行認識中國文化的活動，如中秋節製作燈籠(共融活動)、春節寫揮春及猜燈謎等，學生踴躍參與，表現投入。</p>
---	-----------	------------------------------	-------------	--------------------	---



<p>3.2.5 起動計劃 -</p> <p>a. 「職」出前路，我做得到！生涯規劃日</p> <p>b. 公司參觀及工作體驗</p>	<p>全年</p>	<p>70%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組</p>	<p>a. 達標。 因疫情關係，「職」出前路，我做得到！「學生涯規劃日」計劃工作坊，改用網上形式進行。參與活動後，學生寫了一篇500字感想，而優勝的學生將獲得獎品。參與活動的同學積極投入，全部同學認同活動對他們有幫助。</p> <p>b. 達標。  <ul style="list-style-type: none"> <li>中四五同學於1月12日網上參觀賽馬會氣候變化博物館，參與活動的同學積極投入，全部同學認同活動對他們有幫助。</li> <li>3月26日中五全級同學以網上形式參與柴灣IVE及參與導引課程，起</li> </ul> </p>
---	-----------	-------------------------------------	----------------------	------------	---

					<p>過 80%同學認同活動對他們有幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3月31日中四華語同學網上參觀現代貨箱碼頭有限公司，全部同學認同活動對他們有幫助。</li> </ul>
<p>3.3 培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園。 3.3.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。</p>	<p>全年</p>	<p>75%以上學生認同此計劃。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科</p>	<p>達標。 學校今年透過不同班級經營活動，強化師生凝聚力，例如舉行訂立班規、班會活動和優質班級比賽等。學生能積極參與各項活動，認同度達80%以上。在校本自評得分表現優異達4.03分。</p>
<p>3.3.2 透過不同的活動/小組，建構共融校園。 a. 「每級一書」閱讀計劃； b. 「食出好心情」午間活動； c. 社工活動。</p>	<p>全年</p>	<p>75%學生認同。</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>訓輔組 社工</p>	<p>達標。 a. 「每級一書」閱讀計劃。4月13日至6月8日期間，於中一至中五各班兩節晨讀時間舉行。整體學生在活動時表現認真。 b. 本年度並舉辦了三次活動，內容</p>

					<p>均包括搜集資料、壁報製作及介紹/問題及派發食物。輔導員安排不同SEN學生參與活動的不同部份，提升SEN學生接觸同校同學的自信。除此之外，也將「好心情食物」介紹給全校師生。</p> <p>c. 透過健康主義網上義工活動、午間攤位活動、粉飾社工室活動、藝術小組、社交小組等，培養學生關愛、尊重及共融文化，同學從中更學習正面的社交相處。另外，因疫情關係，部份活動改為Zoom線上活動，提供平台讓學生彼此關顧及提升抗逆力。</p>
--	--	--	--	--	--