

# 人工智能 創科教育



2022年行政長官施政報告指出，未來會在中小學階段大力推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育。措施包括在初中課程加入創科元素，例如人工智能。

早在2021/22學年，本校已經和香港理工大學專業及持續教育學院團隊合作，申辦「人工智能實驗室」，在中三引入人工智能課程，內容包括人臉識別、語音識別、自然語言理解和機器人設計。本校上年度參加了由理工大學舉辦的聯校比賽，學生得以擴闊視野，吸收校外比賽經驗，更勇奪兩個獎項。





鑑於近年疫情嚴峻，人們都要居家隔離，根據一項研究顯示，發現本港僅5.2%5至17歲的兒童及青少年運動時數符合世衛標準，反映本港青少年缺乏運動。本校學生於是設計了一個名為「運動攝像頭」的人工智能系統。透過遊戲，使用者做出不同的動作，系統從中觀察和紀錄其做動作時的一些關節的數值變化，判斷動作是否正確。系統有不同關卡供使用者挑戰，從而提高他們對運動的興趣，鼓勵他們每天完成一定的運動量。經過學生的用心研究和不懈努力，此系統榮獲聯校比賽亞軍和最佳技術獎，為校爭光！可喜可賀！恭賀以下得獎同學（排名不分先後）：



## 得獎學生

