

# 北角協同中學

周年校務計劃  
(2023/2024)

# 目錄

一. 路德會辦學宗旨及教育目標	P.3
二. 學校辦學宗旨及教育目標	P.4-5
三. 全年關注事務	P.6
四. 三年學校發展計劃	P.7
五. 周年校務計劃	P.8-15
六. 各行政組別工作計劃書	
教務	P.16-25
靈育	P.26-35
德育及公民教育	P.36-62
訓輔	P.63-70
升學擇業	P.71-83
聯課活動	P.84-89
事務	P.90-93
圖書館	P.94-104
STEAM	P.105-108
七. 財政預算	
「營辦開支整筆津貼」開支	P.109
校本課後學習及支援計劃	P.110-111
學校發展津貼計劃	P.112-113
推廣閱讀津貼計劃	P.114
姊妹學校交流計劃書	P.115-117
全方位學習津貼運用計劃	P.118-123
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	P.124
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P.125-127
附錄:- 香港路德會北協合作及支援一覽表	P.128

## 一. 香港路德會辦學宗旨

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

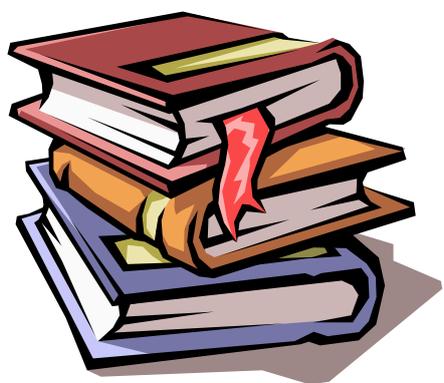
### 香港路德會教育目標

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 二. 辦學宗旨

我們的使命  
實踐基督全人教育，  
讓學生在關愛環境中成長，  
發揮潛能，  
培育積極人生觀，  
貢獻社會。



# 學校教育目標

## 1. 學生

- 1.1 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 1.2 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，認識和重視公民權利及義務，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 1.3 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，提高他們在兩文三語方面的水平，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 1.4 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體魄和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 1.5 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。
- 1.6 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和保護大自然。

## 2. 教師

- 2.1 確立教師之專業操守，發揮團隊精神，力求革新中進取，以愛心及耐性對學生作高瞻遠矚之指引。
- 2.2 協助教師充份瞭解優質學校管理精神，從而掌握策劃、推行、運作的方式和程序。

## 3. 資源及管理

- 3.1 提供愉快之學習環境，培養敢於創新的學習風氣。
- 3.2 與家長及社區人士建立夥伴關係，合力教導學生成長，並協助家長了解基督教全人教育之意義。
- 3.3 有效運用學校資源，改善學校學習環境，發揮最佳的教育效果。

### 三. 全年關注事務

1. 提升學教效能，促進自主學習。
2. 實踐基督教育，活出積極人生。
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

## 四. 三年學校發展計劃

三年主題 Theme of the Three Years Plan :  
 堅毅不拔 牧養事奉 領導前行  
 Perseverance Nurture Leadership

關注事項	預期成果/目標	時間表		
		22/23	23/24	24/25
1. 提升學教效能，促進自主學習。	1.1 優化教學策略，達致教學相長。	✓	✓	✓✓
	1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。	✓	✓	✓✓
	1.3 深化學教評估，釋放學習能量。	✓	✓✓	✓✓
	1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。	✓	✓✓	✓✓
2. 實踐基督教育，活出積極人生。	2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格。	✓	✓	✓
	2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力。	✓	✓✓	✓✓
	2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。	✓	✓✓	✓✓✓
3. 推動國民教育，拓闊國際視野。	3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。	✓	✓✓	✓✓
	3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	✓	✓✓	✓✓
	3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。	✓	✓	✓✓

## 五. 周年校務計劃

關注事項：1. 提升學教效能，促進自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
<b>1.1 優化教學策略，達致教學相長</b>					
1.1.1 安排學科推行混合式學習，並適時檢討 1.1.1.1 各科訂定清晰的試行目標及策略。	全年	各科已訂定清晰的試行目標及策略	查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.1.2 科組於本學年進行混合式學習，並於科務會議上檢討和分享。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位老師至少進行1次課堂研究(從2022/23學年計算)</li> <li>● 科組在科務會議上進行檢討和分享</li> </ul>	查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.1.3「教學匯粹」，各學習領域就混合式教學的實踐作分享。	全年	70%出席者認同「教學匯粹」有助提升其對混合式教學的認識及信心	活動問卷調查	教務組及科主任	相關的人力資源
1.1.2 專業觀課及指導，以「BYOD/電子學習」為觀課重點，同事於課前提交方案，以作觀課後討論。	10月至1月	校本自評平均數為3.7或以上	觀課紀錄及校本自評問卷	校長、副校長及教務主任	相關的人力資源
1.1.3 中央收集功課計劃，安排中一至中六級同學放學補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。	全年	校本自評平均數為3.7或以上	校本自評問卷 活動紀錄	教務組、校務處、資訊及通訊科技組主任及科任老師	相關的人力資源
1.1.4 舉行公開課，延續同儕觀課的分享文化，建立北協教師的學習社群 以「電子教學/自主學習」為主題，舉行公開課，加強老師及家長之間的專業交流，提升學校的整體學教能量。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少3個核心科目和1個非核心科目參與「公開課」</li> <li>● 老師及家長參與觀課，並就教學作討論及探討</li> <li>● 70%參與者認同「公開課」安排有助加強老師之間的專業交流</li> </ul>	活動紀錄 活動問卷調查	教務組、科主任及科任老師、家教會	相關的人力資源
<b>1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。</b>					
1.2.1 安排晨讀時段推行科本閱讀計劃	全年	校本自評平均數為3.7或以上	校本自評問卷	圖書館主任、科主任及科任老師	館藏獎勵

<p>1.2.2 提倡「<b>關鍵學習習慣</b>」 此為全校參與項目，配合班級經營和各科措施，培養學生良好而重要的學習習慣。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任每日檢查學生有否抄齊手冊；另外檢查抽屜和書包的工作紙是否整齊地存放在文件夾內</li> <li>● 70%參與學生認同學生能逐步建立學習習慣</li> <li>● 校本自評平均數為 3.7 或以上</li> </ul>	校本自評問卷 教務組問卷	教務組、班主任、科主任及科任老師	相關的人力資源
<p>1.2.3 優化摘錄筆記的教學，教授同學如何有效摘錄，學習重點，反思所學 各科訂定摘錄筆記的方式、頻次和要求，更具體及針對地教授學生如何組織筆記。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科在科務手冊訂定摘寫筆記的方式、頻次和要求</li> <li>● 舉辦有關筆記整理的教師培訓工作坊，教師滿意度達 70% 以上</li> <li>● 校本自評平均數 3.7 或以上</li> </ul>	查閱科組相關文件 活動問卷調查 校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	
<p>1.2.3 開展 <b>BYOD 先導計劃(Phase I)</b> 1.2.3.1：完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置 IPAD 或其他平板電腦。</p>	全年	能按時完成有關工作	查閱科組相關文件	副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任	優質教育基金、相關資源
<p>1.2.3.2：各科訂定 BYOD 先導計劃的科本目標及策略。</p>	全年	能按時完成有關工作	查閱科組相關文件	副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任	相關的人力資源
<p>1.2.3.3 制訂全校 BYOD 政策，逐步推展及落實相關措施。</p>	全年	能按時完成有關工作	查閱科組相關文件	副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任	相關的人力資源

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
1.3	<p>深化學教評估，釋放學習能量。</p> <p>1.3.1 學科以質性及量性方法分析考試表現</p>	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	成績數據分析
	<p>1.3.2 摘星友伴 2+計劃(高中)</p> <p>進行數據分析，及早識別潛在達大學入學要求的高中學生，進行個別輔導，提供支援和協助。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本自評平均數為 3.7 或以上</li> <li>● 各科訂定相關策略及措施</li> <li>● 根據課業檢查，70%學科執行相關策略及措施</li> <li>● 70%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項</li> </ul>	查閱科組相關文件 課業檢查 活動問卷調查	教務組、科主任及科任老師	課餘時間、校外導師、課後支援津貼
1.4	<p>推展 STEAM 教育，啟迪創新思維</p> <p><b>發掘創科人才，建立 STEAM 種籽團隊</b></p> <p>善用校內及校外相關的 STEAM 教與學資源，推展學習活動，鼓勵學生勇於嘗試。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘熱忱科研創新的人才，建立 STEAM 種籽團隊，並至少參加三項校外比賽</li> <li>● 開辦最少兩項課後 STEAM 興趣小組</li> <li>● 開辦最少一項的校內 STEAM 活動(全校參與)</li> </ul>	活動紀錄 查閱科組相關文件	STEAM 小組	課餘時間、校外導師、課後支援津貼

## 關注事項：2. 實踐基督教育，活出積極人生。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
2.1	<p>2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格</p> <p>2.1.1 安排中一及中四級學生參與「協同服務顯愛心」，學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。</p>	第二學期	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	物資、財政資源、校外團體

2.1.2 舉辦多元「午間活動」，例如：Lunch Time Music Concert、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	物資、財政資源
2.1.3. 透過不同宗教活動，如復活周和福音周，培育學生屬靈生命成長，建立正確價值觀及生活態度。	全年	70%出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心（至少1次）	問卷調查 會議檢討	生命教育部	物資、財政資助、 校外團體支援
2.1.4. 班級經營： 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫	全年	70%以上學生認同此計劃。 學生能積極參與活動。	問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	物資、財政資助
2.1.5. 透過不同的活動/小組，建構共融校園 a. 「每級一書」閱讀計劃； b. 「食出好心情」午間活動； c. 社工活動。	全年	70%學生認同。	問卷調查 - 會議檢討	訓輔組/ 社工	相關的人力資源
<b>2.2 2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力</b>					
2.2.1. SEN 支援計劃 「學生大使—積極人生計劃」：透過訓練學生成為守護大使，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣友善互助的校園文化。	全年	學生大使積極投入訓練，帶動同學注意精神健康。	- 問卷調查 - 會議檢討	訓輔組	EDB/ SEMIS 撥款
2.2.2. 透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、體驗相關社福工作、學習關心他人和認識社區。	第二學期	參與學生能完成有關計劃	- 會議檢討 - 計劃問卷 - 手冊 -	輔導組老師、升 學擇業輔導組 老師、輔導員、 社工	物資、財政資源、 校外團體

2.3	2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立	- 問卷調查 - 會議檢討	輔導員	物資、財政資源
	2.3.1. 大哥哥、大姐姐計劃					
	2.3.2. 「健康校園計劃」： 透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 - 會議檢討	生命教育部、社 工	校外團體支援、 財政及物資
	2.3.3. 節制自律： 透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園息。主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。	全年	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	校外團體支援、 財政及物資
	2.3.4. 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來： a. 升學擇業圖書閱讀報告； b. 升學擇業資訊角； c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。	全年	a. 70%學生完成有關閱讀報告 b. 70%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。	- 問卷調查 - 會議檢討	升擇組/圖書館	資訊科技文儀器 材
	2.3.5. 職夢少年計劃(年宵活動)：發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。	全年	70%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 -會議檢討	商科委員會/其 他科組	財政/外間團體 支援
2.3.6. 校門當值、不定期巡視	全年	生命教育部	問卷調查	70%以上老師認 同此計劃。	物資	

### 關注事項：3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	所需資源
3.1	3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。 3.1.1. 透過多元學習課(OLE 堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。 -	- 反思工作紙 - 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	- 物資、財政資助、校外團體支援
	3.1.2. 透過早會老師分享帶出正能量，以生命影響生命。	全年	- 師生能積極參與 - 同學認同早會能有效帶出正能量	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	- 物資、財政資助、校外團體
	3.1.3 生活事件反思： 善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。	全年	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	- 物資、報章
	3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討	升擇組/其他科組	資訊科技文儀器材、外間團體支援
	3.1.5 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練，包括升學模擬面試、求職信寫作及職業模擬面試。	第二、三學期	70%學生認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討	升擇組	外間團體支援
	3.1.6 透過領袖培訓計劃，如班長培訓、風紀培訓以提升同學風領袖素質。	全年	70%以上同學認為訓練能達成目標。	- 問卷調查	輔導組、社工	物資、財政資源
	3.1.7 於初中設立生命教育科，推行價值觀教育課堂設計以強化價值觀為重點。每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。	全年	70%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值	活動問卷調查	教務組主任、德公組主任、生命教育科老師	優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃

	3.1.8 在學科滲入價值觀教育元素 安排學科制定「價值觀教育課程規劃表」。通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。	全年	能按時完成有關工作	- 查閱科組相關文件	教務組及科主任	相關的人力資源
3.2	<b>3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</b> 3.2.1. 訂立目標： 由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	物資、工作紙
	3.2.2. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。	全年	全年有 20 位以上同學獲獎	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	物資、財政資源、校外團體
	3.2.3. 北協領袖獎勵計劃	第三學期	學生校園大使至少參與三次與「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務	- 問卷調查 會議檢討	聯課組	證書、獎項
	3.2.4. 培育校園公民大使	全年	建構平台讓學生懂得欣賞校園生活	- 會議檢討 -	《基本法》 學生校園大使	課程發展處德育、公民及國民教育組、外間服務機構支援
	3.2.5. 北協 Chatroom	第二/三學期	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查	生命教育部	Google form 回應
3.3	<b>3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。</b> 3.3.1. 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	全年	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - BMI、衛生署數據	生命教育部	物資、財政支援及校外團體

3.3.2. 透過不同類型領袖訓練，例如：四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，提升領袖素質、建立盡責承擔態度。	全年	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	物資、財政資源、校外團體
3.3.3. 北協體壇快訊： 早會時段播放北協體壇快訊，節目會剪輯本校學生或校隊的比賽精華或得獎片段，期望透過影片讓學生互相欣賞，鼓勵更多學生支持本校運動員，從而提升學生運動員的榮耀感，並透過良好的體育運動氣氛鼓勵更多學生參與運動。	全年	全年最少播放5次北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	物資、人手
3.3.4 豐富圖書館館藏，以配合英語教學氛圍	全年	各學科添購至少一本英語書籍	- 館藏紀錄	圖書館主任、科主任	館藏
3.3.5 開展 NCS 學習小組，協助學生建立學習常規，營造學習氛圍。	全年	70%參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。	活動問卷調查 -	教務組、教學助理	相關的人力資源
3.3.6 優化中三選科制度，提升華語生和非華語生雙方的學習效能。	全年	能按時完成有關工作	相關文件	副校長、教務主任、科主任老師	行政規劃

## 六. 各行政組別工作計劃書

### 教務

(一)	目標
	1.1 協助及促進各級的課程發展，以符合學生及社會的需要。
	1.2 致力提升學生的學業水平，培養學生自學及終身學習精神。
	1.3 促進教師的專業發展，提高教學水平及配合教育發展路向。
	1.4 與科主任會緊密合作，共同組成學與教委員會，促進學校的學教效能。
(二)	現況分析
	2.1 強項
	2.1.1 學校積極爭取資源發展校本課程，以配合學生的需要。
	2.1.2 教師富團隊精神，備課觀課評課，分享教學心得常規化。
	2.1.3 課堂常規、課業常規及科本手冊的設立，使學生與教師都易於掌握有效的學習及教學方法。
	2.2 弱項
	2.2.1 學生基礎能力薄弱，家庭支援不足，學習動機及積極參與程度稍遜。
	2.2.2 各級有特殊學習需要及非華語的學童日漸增加，學習多樣性不斷擴大。
	2.2.3 學校整體老師人數較少，教師需兼顧不少行政工作。
	2.3 契機
	2.3.1 推出新的中學教育課程指引，需落實多項教育政策。
	2.3.2 學校設施日漸完善，為推行自學及電子教學建立基礎。
	2.3.3 學校動用其他款項，聘請額外老師，照顧學習多樣化。
	2.4 危機
	2.4.1 班數減少，生源多元，教師的工作壓力增加。
	2.4.2 近年不少新老師加入團隊，需要時間適應學校教學政策和措施。
	2.4.3 「優化四核心」政策落實後，對選修科成績的要求大幅提升。
(三)	本年目標
	3.1 優化教學策略，培養自學習慣。
	3.2 深化學教評估，達致教學相長。
	3.3 提升學習技巧，釋放學習能量。
	3.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。
	3.5 加強價值教育，陶造屬靈品格。
	3.6 共創和諧校園，發揮多樣學生潛能。

(四 推行策略  
)

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
1.提升學教效能 促進自主學習	優化教學策略，培養自學習慣。	<p><b>安排學科推行混合式學習，並適時檢討</b></p> <p>措施(1)：各科訂定清晰的推行目標及策略。</p> <p>措施(2)：各科老師就「混合式學習」進行課堂研究。</p> <p>措施(3)：各科就「混合式學習」於科務會議上檢討和分享。</p> <p>措施(4)：學年終設「教學匯粹」，各科就混合式教學的實踐作分享。</p>	教務組、科主任及科任老師	全年	相關的人力資源	<p>措施(1)成功準則：各科已訂定清晰的推行目標及策略</p> <p>措施(2)成功準則：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 每位老師至少進行1次課堂研究(從2022/23學年計算)</li> <li>■ 科組在科務會議上進行檢討和分享</li> </ul> <p>措施(3)成功準則：各科就「混合式學習」於科務會議上檢討和分享</p> <p>措施(4)成功準則：70%出席者認同「教學匯粹」有助提升其對混合式教學的認識及信心</p>	查閱科組相關文件 活動問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	優化教學策略，培養自學習慣。	<b>專業觀課及指導</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 安排校長、副校長及教務主任觀課，並每年就觀課後的整體觀察於教務會、科主任會議與教職員會議公佈及討論。</li> <li>■ 以「BYOD/電子學習」為觀課重點，同事於課前提交方案，以資觀課後討論。</li> </ul>	校長、副校長及教務主任	10月至1月	相關的人力資源	(1)不少於30位老師被觀課 (2)老師認同觀課有助提升其教學技巧及表現，校本自評平均數為3.7或以上 (3)從觀課所得，70%老師能在課堂中鼓勵「自主學習」能按時完成有關工作。	觀課紀錄 校本自評問卷
	優化教學策略，培養自學習慣。	<b>中央收集功課計劃</b> 安排中一至中六級欠交家課之同學在即日午膳期間補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。	教務組、校務處、資訊及通訊科技組主任及科主任老師	全年	相關的人力資源	(1)能按時完成有關工作 (2)老師和學生認同中央收集功課計劃有助培養學生培養做家課的習慣，校本自評平均數為3.7或以上	校本自評問卷 活動紀錄
	優化教學策略，培養自學習慣。	<b>舉行公開課，延續同儕觀課的分享文化，建立北協教師的學習社群</b> 以「電子教學/自主學習」為主題，舉行公開課，加強老師及家長之間的專業交流，提升學校的整體學教能量。	副校長、教務主任、科主任老師	全年	相關的人力資源	(1)至少3個核心科目和1個非核心科目參與「公開課」 (2)老師及家長參與觀課，並就教學作討論及探討。 (3)70%參與者認同「公開課」安排有助加強老師之間的專業交流。	活動紀錄 活動問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	深化學教評估，達致教學相長。	<b>學科以質性及量性方法分析考試表現</b> 科組在科務會議中討論有關學生成績評估的分析結果，制定適切的跟進策略。	教務組、科主任及科任老師	全年	成績數據分析	(1)能按時完成有關工作  (2)教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校本自評問卷
	深化學教評估，達致教學相長。	<b>摘星友伴 2+計劃(高中)</b> 進行數據分析，及早識別潛在達大學入學要求的高中學生，進行個別輔導，提供支援和協助。	教務組、科主任及科任老師	全年	相關的人力資源	(1)能按時完成有關工作  (2)各科訂定相關策略及措施  (3)根據課業檢查，70%學科執行相關策略及措施  (3)70%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項	課業檢查 活動問卷調查
	提升學習技巧，釋放學習能量。	<b>安排晨讀時段推行科本閱讀計劃</b> 透過規劃晨讀科本閱讀計劃，有系統地讓學生從閱讀中學習。	圖書館主任、科主任及科任老師	全年	館藏獎勵	(1) 能按時完成有關工作  (2)教師認同在晨讀時段推行科本閱讀計劃有助學生有系統地從閱讀中學習，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷 圖書館借書紀錄

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	提升學習技巧，釋放學習能量。	<p><b>提倡「關鍵學習習慣」</b></p> <p>此為全校參與項目，配合班級經營和各科措施，培養學生良好而重要的學習習慣。以下為5大關鍵學習習慣：</p> <p>(1) 準時就座 (2) 備妥四寶(筆、書、螢光筆、筆記) (3) 摘寫筆記 (4) 鞏固所學 (5) 整理學材</p>	教務組、班主任、科主任及科任老師	全年	相關的人力資源	<p>(1) 班主任每日檢查學生有否抄齊手冊；另外檢查抽屜和書包的工作紙是否整齊地存放在文件夾內。</p> <p>(2) 70%參與學生認同學生能逐步建立學習習慣。</p> <p>(3) 教師認同學生能逐步建立學習習慣，校本自評平均數為3.7或以上</p>	校本自評問卷 教務組問卷
	提升學習技巧，釋放學習能量。	<p><b>優化摘錄筆記的教學，教授同學如何有效摘錄，學習重點，反思所學</b></p> <p>各科訂定摘錄筆記的方式、頻次和要求，更具體及針對地教授學生如何組織筆記。</p>	教務組、科主任及科任老師	全年	相關的人力資源	<p>(1) 各科在科務手冊訂定摘寫筆記的方式、頻次和要求。</p> <p>(2) 舉辦有關筆記整理的教師培訓工作坊，教師滿意度達70%以上。</p> <p>(3) 教師認同學生能建立摘錄筆記的習慣，校本自評平均數為3.7或以上</p>	查閱科組相關文件 活動問卷調查

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
	提升學習技巧，釋放學習能量。	<p><b>開展 BYOD 先導計劃 (Phase I)</b></p> <p>措施(1)：完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置 IPAD 或其他平板電腦。</p> <p>措施(2)：各科訂定 BYOD 先導計劃的科本目標及策略。</p> <p>措施(3)：制訂全校 BYOD 政策，逐步推展及落實相關措施。</p>	副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任	全年	相關的資源	措施(1-3)成功準則：能按時完成有關工作	查閱科組相關文件
	推展 STEAM 教育，啟迪創新思維	<p><b>發掘創科人才，建立 STEAM 種籽團隊</b></p> <p>善用校內及校外相關的 STEAM 教與學資源，推展學習活動，鼓勵學生勇於嘗試。</p>	教務組及相關科主任	全年	相關的人力資源	<p>(1) 發掘熱忱科研創新的人才，建立 STEAM 種籽團隊，並至少參加三項校外比賽</p> <p>(2) 開辦最少兩項課後 STEAM 興趣小組</p> <p>(3) 開辦最少一項的校內 STEAM 活動(全校參與)</p>	活動紀錄 查閱科組相關文件

關注事項	本年目標	措施	統籌者/協作者	實施時間	資源(詳見財政預算)	成功準則	評估方法
3.推動國民教育 拓闊國際視野	加強價值教育，發揮多元潛能。	<b>學科滲入「國家安全」和「價值觀」教育元素</b> 通過課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。各科制定「價值觀教育課程規劃表」，學科在相關課題至少預留 5-10 分鐘讓學生反思及回饋。	教務組及科主任	全年	相關的人力資源	(1) 各科完成科本價值觀教育課程規劃表  (2) 各科在教學計劃中已規劃「價值觀教育」和「國家安全教育」的教學元素  (3) 各科在相關課題至少預留 5-10 分鐘讓學生反思及回饋	查閱科組相關文件 查閱科組課業
3.推動國民教育 拓闊國際視野	善用多元優勢，豐富學習歷程。	<b>開展 NCS 學習小組</b> 邀請 NCS 學生參加課後學習小組，協助學生建立學習常規，營造學習氛圍。	教務組、教學助理	全年	相關的人力資源	(1) 能按時完成有關工作  (2) 70% 參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。	活動問卷調查
	善用多元優勢，豐富學習歷程。	<b>檢視及優化中三選科制度</b> 繼續檢視與優化中三選科制度，提升華語生和非華語生雙方在選修科的學習效能。	副校長、教務主任、科任老師	全年	行政規劃	能按時完成有關工作	相關文件

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		2023				2024							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	校內考試編訂及安排		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
5.2	頒獎禮及畢業禮				✓				✓		✓	✓	
5.3	考績觀課		✓	✓	✓								
5.4	學生作業評核(查簿)		✓				✓	✓					
5.5	中三選科工作							✓	✓	✓	✓		
5.6	公開課		✓	✓	✓								
5.7	課堂研究(混合式學習)							✓	✓	✓	✓	✓	
5.8	摘星友伴計劃 2+	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	NCS 學習小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.10	價值觀教規劃及檢視				✓			✓				✓	
5.11	BYOD 先導計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.12	早晨閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.13	科本閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.14	成績和數據統計和分析		✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	
5.15	長假期補課				✓		✓		✓			✓	✓
5.16	全港性系統評估		✓					✓	✓		✓		
5.17	香港學科測驗										✓	✓	
5.18	勵進補考計劃											✓	✓
5.19	校本自評、APASO 統計工作						✓	✓	✓				
5.20	最傑出學生選舉								✓	✓			
5.21	時間表編制										✓	✓	✓

## (六) 財政預算(教務組)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	1. 早晨閱讀計劃	\$500.00	-	-	-
	2. 教師專業發展日	\$7,000.00	\$2,000.00	\$4,000.00	\$4,000.00
	3. 公開比賽/拔尖保底班	10,000.00	\$19,800.00	\$10,000.00	\$10,000.00
	4. 成績表	\$500.00	-	\$500.00	\$500.00
	5. e-class (兩年)	\$6,000.00	-	\$6,000.00	\$6,000.00
	6. 學校教務活動	\$500.00	\$6,915.00	\$6,000.00	\$6,000.00
教師參考書	教師專業發展圖書	\$1,000.00	-	\$1,000.00	\$1,000.00
	公開試試題分析及使用牌照	\$18,000.00	\$9,200.00	\$18,000.00	\$10,000.00
獎品/禮物/文具	PP30 計劃、摘星計劃、獎狀紙、Hard disk(Back-up)	\$1,500.00	\$3,634.23	\$3,000.00	\$3,000.00
傢具及設備	自修室設備、DSE 倒數牌、榮譽榜、畢業禮佈置	\$500.00	-	\$5,000.00	\$5,000.00
總數		\$45,500.00	\$41,549.23	\$53,500.00	\$45,500.00

負責人：黃中偉、方創新、李麗瑩

成員：何嘉慧、許南聰、劉文欣、何均鏢、魏泳、張拔榮、范基發、羅君慧、周愛倫

資訊科技綜合津貼

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
資訊科技綜合津貼 (CITG)	購買與資訊科技相關的硬件及軟件				
	保養及維修費	20,000.00	12,000.00	50,000.00	50,000.00
	保養/維修/更換 Laser Cutter	50,000.00	4,800.00	5,000.00	5,000.00
	購買及更換損壞 VGA, audio, 硬碟, 課室手提 HDMI 配套 digital visualizer 每部 2400 元, 禮堂後台配件如充電池等	35,000.00	9,400.00	35,000.00	35,000.00
	購買及更換所有教員室等網絡設備	5,000.00	6,249.00	5,000.00	5,000.00
	購買、更換影視產品	3,000.00	5,631.26	1,000.00	1,000.00
	購買、更新軟件如 MS Office, PhotoShop 及其他	46,200.00	10,692.00	4,000.00	4,000.00
	購買電子學習教學用軟件及 App	5,000.00	3,900.00	----	----
	更換電腦室防疫用隔板 (106, 712)	6,000.00	0.00		
	STL 3D printer (STEM Lab)	20,000.00	20,123.00	----	----
	「clsnp.net」 & 「clsnp.edu.hk」 域名續期費 (clsnp.net – US10/yr) (clsnp.edu.hk – 至 1/10/2024)	80.00	0.00	80.00	80.00
	購買與資訊科技相關的消耗品(Toner, 彩色打印機墨)	40,000.00	14,621.00	20,000.00	20,000.00
	firewall 保養(31/12/2022-31/12/2025 三年費用為 32,000)	32,000.00	32,765.00	---	---
	校內直播使用的設備	2,500.00	0.00	---	---
	購買 5 部課室電腦	---	---	30,000.00	30,000.00
購買學生電腦 (106)16 部	88,000.00	93,088.00	---	---	
教師電腦系統 (106)	50,000.00	23,712.00	---	---	
電腦保養費 (106 及 712 電腦室) (Microware 13/9/2022-12/9/2023)	4,000.00	4,380.00	4,000.00	4,000.00	
IP Phone System 保養費 (26/5/2023-25/5/2024)	4,107.00	4,107.00	4,107.00	4,107.00	
上網服務費及互聯網保安服務費 (由 1/9/2023 開始,3 年合約至 31/8/2026)	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	
HGC e-fax (9/2023-8/2024)	300.00	0.00	300.00	300.00	

	eClass Kiosk	2,500.00	2,500.00	---	---
	eClass iPortfolio @\$60	3,840.00	4,200.00	3,840.00	3,840.00
	eClass Parent Site License <300 users& Teacher <75 users App \$31,350/3 year,eClass Student App 免費 (1/1/2022-31/12/2024)	---	---	---	---
	91 部 ipad iClass MDM 年費 (1/9/2022-31/8/2023)	---	6,428.00	6,428.00	6,428.00
	School Web Server 保養及維修	---	8,180.00	5,000.00	5,000.00
	2324 新加項目 Campus TV	---	---	50,000.00	姊妹學校交流津貼 & 健康校園津貼
	2324 新加項目 Laser Cutter 一部	---	---	20,000.00	20,000.00
	CCTV (M03 1 支 CAM,停車場 2 支 CAM,換舊 1 支 CAM,換全新 Main Controller)	---	---	60,000.00	開放學校設施津貼
	Zoom One Pro 每月開支 150x12 月,一年 1800	1,800.00	7,118.19	1,800.00	1,800.00
	2223 未落實項目 2324 申請購買及更換所有教員室等網絡設備	57,600.00	---	57,600.00	57,600.00
加強 WiFi 設施 經常津貼	Wifi900 費 現有 Wifi5@\$4,420 34APs, 2324 申請升級 Wifi6 @6000	53,040.00	53,040.00	72,000.00	72,000.00
防毒 3 年合約	Sophos 防毒 3 年合約	0.00	0.00	13,195.00	13,195.00
其他項目		66,000.00	70,025.00	66,000.00	15,650.00
	總數	607,967.00	408,959.45	526,350.00	366,000.00

## 靈育

三年主題：「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」

「並且知道你從小明白聖經，這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。」提摩太後書 3:15

(一)		目標
1.1		本著路德會辦學精神，施行基督化全人教育，叫人和上帝和好，使人與自己、他人、社會、國家、自然世界和教會復和，建立正面的關係，及對之有正確的認識；並在信心、愛心與盼望上，產生事奉和服務的熱誠，來榮耀上帝，造福人群；
1.2		實踐基督大使命，傳揚福音，讓同學、家長、教職員、校友認識基督教信仰、人生意義和價值；
1.3		積極推動靈性培育，幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛；
1.4		教導學生不要單單聽道，也要行道。坦然面對自己，看清自己的不足。願意遵行主的旨意，帶領人來到祂的面前；
1.5		提高學校屬靈氣氛，讓同學及老師對基督教有更深認識及體會；
1.6		培養基督徒學生領袖，並在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣，並養成上帝所喜愛的特質；
1.7		與路德會永恩堂保持緊密夥伴關係，善用堂會資源，支援學校靈育工作。
(二)		現況分析
2.1	強項	
2.1.1		總會支持：以香港路德會總會辦學目的為總目的，積極配合總會推動福音工作，如教學社、國際文化校園等。在各路德會中學交流合作下，達到資源分享，增進團隊力量，提供優質的基督化全人教育；
2.1.2		堂校合作：路德會永恩堂與學校保持良好關係，校牧為堂會主任牧師，全力支持學校靈育工作；
2.1.3		教師培訓：積極鼓勵同工報讀本會神學院師範部課程，裝備自己；
2.1.4		校監推動：校監為生命使者佈道團團長，積極推動全校福音佈道事工。
2.2	弱項	
2.2.1		學生人數減少，在舉辦活動時出現學生資源不足問題，個別學生需同時擔當不同角色；
2.2.2		受社會及家庭問題影響，學生學習動機及情緒管理較弱。
2.2.3		欠足夠基督徒教師作班主任(尤其初中)，未能施行全校班際牧養；
2.2.4		在人手及資源所限下，同工須有更大的委身及工作承擔；
2.2.5		老師工作量增，較難利用餘暇進修神學。
2.3	契機	
2.3.1		生命教育部訂立全年主題，各部門及科組間將主題融合教學及活動當中，藉此讓全校進行深化生命教育，讓學生得到身心社靈的全人關顧；
2.3.2		與多個外間基督徒團體及機構已建立良好關係，透過多元福音活動傳揚基督；
2.3.3		香港路德會總會積極配合，差派外籍宣教士到校支援校園福音事工。
2.3.4		近年有特殊教育需要的學生及非華語學生入讀本校有增加趨勢，藉此開拓支援及加強關顧牧養的機會。
2.4	危機	
2.4.1		部分非華語學生皆不懂中英文，只能用簡單英語溝通，較難與本地學生

		融合，加上本身信仰(非基督教)限制，較少主動參與福音活動。
	2.4.2	疫情持續嚴峻，學生使用遠端學習的混合學習模式將變成新常態，缺乏面對面溝通，影響學生靈命培育工作的施行。
(三)	本年目標	
	3.1	加強靈性培育工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命
	3.1.1	於佈道會及福音活動中信主人數提升；
	3.1.2	中一學生皆參與學生團契、午間福音活動、成長小組、香港基督少年軍及教會聚會，高中學生皆參與高中英語團契，增加靈性及品德培養；
	3.1.3	提供多元福音活動如福音周、復活周、聯校福音營、聯校團契、周年佈道會、敬拜隊、英語團契及午間音樂會等，幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為個人救主；
	3.1.4	配合校外多個基督徒團體及機構，加強所有非華語學生關顧牧養。
	3.2	屬靈生命陶造與實踐：加強屬靈操練及時常默想主的話語
	3.2.1	透過「生命陶造」獎勵計劃，培養學生靈命成長，學習與關心社會及服務人群的精神，重整自我形象，在靈裡互相建立，拓展神家；
	3.2.2	配合各科組舉行之活動及計劃，引導學生培養積極的人生觀，達至六育均衡發展，實現自我；
	3.2.3	幫助同學建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，委身基督，活出信仰，以邁向生命的成長與豐盛；
	3.2.4	讓同學們都靠主聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己(弗4：16)，打好信仰的根基，把基督耶穌作為定位，成為靈命建造的房角石。
	3.3	加強校園福音工作
	3.3.1	與各科組及部門合作，如：國際文化校園小組、音樂科等。透過年度計劃內之多元化福音活動，引領學生尋找並實踐真理，讓屬靈生命不斷成長，越來越像耶穌；
	3.3.2	藉著聖靈幫助，脫去舊我，讓學生養成上帝所喜愛的特質，活出豐盛的生命，服事他人；
	3.3.3	加強個人佈道工作，實踐主使命，領人歸主。
	3.3.4	與外籍宣教士、非華語學生助理及多個外間基督徒團體及機構合作，加強非華語學生福音工作。
	3.4	加強屬靈領袖培訓
	3.4.1	鼓勵學生追求靈育領袖培育與發展，一同建立團隊精神；
	3.4.2	提昇領袖能力，協力推動校內福音活動；
	3.4.3	幫助學生在培訓中見證基督的愛，從多元活動中體會信仰。
	3.5	強化校內關顧牧養工作
	3.5.1	開展牧養關懷，扶助新生儘快融入校園生活，健康成長；
	3.5.2	配合堂會資源，加強家長福音工作；
	3.5.3	每學期舉行教師團契及祈禱會，加強對教師屬靈關顧輔導；
	3.5.4	新入職老師團契聚會幫助同工認識主耶穌及提昇個人屬靈生命。
	3.6	積極推行「全人生命教育」
	3.6.1	透過「生命陶造」獎勵計劃內之多元化宗教活動，培養學生在靈性方面的成長，認識天父，引導學生效法耶穌基督的愛心，在關愛中成長；培養學生靈命塑造、重整自我形象等；在靈裡互相建立，拓展神家；
	3.6.2	讓學生能欣賞生命的美好及重視愛；使他們能經常反省以改進自己，又

		能發揮自己的生命獨特之處以貢獻世界；
	3.6.3	全校參與「健康校園」計劃。配合推行「健康校園」政策，培養學生珍惜生命，積極進取，遠離毒品、濫藥及煙等禍害，使學生面對逆境時能自強不息；
	3.6.4	讓學生經驗「生、老、病、死」的過程，學懂如何珍惜生命；
	3.6.5	讓學生認識生命的意義與價值，進而欣賞生命、珍惜生命，最後學習包容、接納及尊重他人的生命；
	3.6.6	培養學生和諧的關係與愛的行動，激發學生尋求生命的意義，探求生命與永恆的價值。
	3.7	積極配合推行「健康校園」政策
	3.7.1	培養學生在和諧及關愛之校園中愉快地成長；
	3.7.2	培養學生要珍惜生命，明白每人的生命都是用主耶穌的寶血重價救贖的，要遠離毒品及煙酒禍害；
	3.7.3	培養學生要學懂珍惜及善用地球的資源，不浪費，去保存上帝創造宇宙萬物的恩賜。
	3.8	建構國際文化校園
	3.8.1	旨在擴展學生的國際視野，透過舉辦不同活動，促進校內的本地、內地及非華語學生交流及融合，締造多元文化校園；
	3.8.2	為學生提供真實的英語環境中體驗外國文化，學好英語。並透過與來自世界各地的外賓及義工交流接觸；
	3.8.3	外籍短宣隊到學校策畫活動，帶領學生接觸基督教信仰，提升學生宣教意識、挑旺事奉的熱忱和變得更有使命感。
	3.8.4	擴展支援網絡，與外籍宣教士、非華語學生助理及多個外間基督徒團體及機構合作，拓闊學生國際視野。
	3.9	3.9.1 配合五十五周年校慶，舉辦不同跨科組活動，以提升學生的屬靈生命。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
學生培育：實踐基督教教育，活出積極人生。	通過生命教育，培育屬靈品格，發揚北協人服事他人的精神。	「生命對答」 中央靈修 /NCS Devotion	鄭心然/ Shubhu	全體	九月至六月	- 物資(播放及音響器材)	- 舉行多元化福音活動，讓學生接觸福音 - 參與者表現積極 - 參與者對活動有所反思	- 問卷調查 - 會議檢討
		早會靈修/ 福音分享	鄭心然	全體	九月至六月	- 財政資助 - 校外團體支援		
		福音周	張納德	全體	十二月十四至廿日	- 安排人手及活動地點		
		敬拜隊、 午間音樂會	李顯讚	全體	十月至六月	- 禮物及獎品 - 堂會資源及人手支援		
		香港基督少年軍(104分隊)	鄭心然	陳瑋茵	十月至六月	- 中一班主任參與		
	加強校園福音工作：培養學生學習倚靠聖靈的能力，活出主所應許的豐盛生命。	「福音果子」行動	陳瑋茵	鄭心然	九月至七月			
		周年佈道會	張納德	全體/中文科及視藝科	五月十七日	- 物資 - 財政資助	- 參與者回應主愛，信主人數提升 - 參與者有興趣認識福音 - 參與者對活動有所反思	- 認信 - 問卷調查 - 會議檢討
		聯校福音營	陳瑋茵	全體	七月三至五日	- 校外團體支援		
		周會崇拜	張納德	全體	九月至六月	- 禮物、紀念狀		
	聯校團契	陳瑋茵	區子朝	五月				
加強校園宗教氣氛	主題掛畫、橫幅及牆紙	許南聰	/	第一學期	- 財政資助 - 物資(畫紙)	- 學生認同校園宗教氣氛提昇	- 會議檢討	

<p>加強學生屬靈品德，培養提昇領袖能力，一同建立團隊精神</p>	<p>學生團契 成長小組 「生命陶造」獎勵計劃暨靈德幹事培訓</p>	<p>區子朝 陳瑋茵 陳瑋茵</p>	<p>陳瑋茵 / 李顯讚</p>	<p>九月至六月 九月至六月 每月一次 九月、十二月及三月</p>	<p>- 財政資助 - 堂會人手支援 - 校外團體支援 - 中一班主任參與</p>	<p>- 每月最少舉行一次成長小組 - 靈德幹事培訓 - 出席率會議檢討 - 出席率會議檢討 - 出席率會議檢討 - 出席率會議檢討</p>	<p>- 出席率 - 會議檢討</p>
<p>加強牧養關懷，培育學生互愛共融，連繫社會</p>	<p>新生及非華語學生(NCS)支援計劃： 1. 新生牧養關懷 2. 中一迎新活動</p>	<p>陳瑋茵 陳瑋茵</p>	<p>羅君慧 中一班主任</p>	<p>九月至六月 九月至十月</p>	<p>- 財政資助 - 堂會人手支援 - 校外團體支援 - 中一班主任參與</p>	<p>- 受面見輔導新生及非華語學生(NCS)次數達75% - 出席率達75%</p>	<p>- 個案數目 - 出席人數 - 會議檢討 - 個案數目 - 出席人數 - 會議檢討</p>
<p>加強家長福音工作</p>	<p>支援中一班主任家訪</p>	<p>陳瑋茵</p>	<p>中一班主任</p>	<p>每學期一次</p>	<p>- 中一班主任參與</p>	<p>- 每學年每班最少一次家訪</p>	<p>- 出席人數及次數 - 會議檢討</p>
<p>加強對教師屬靈關顧輔導</p>	<p>關顧教師 教師團契 祈禱會</p>	<p>陳瑋茵 鄭心然/ 許南聰 陳瑋茵</p>	<p>/ 全體 全體</p>	<p>十月至六月 每學期考試首天或指定日期 全年最少三次</p>	<p>- 關懷咭 - 食物、禮物 - 祈禱咭</p>	<p>- 每位教師皆被邀約出席團契活動 - 每學期最少舉行一次祈禱會 - 每名新入職教師皆被邀約出席聚會</p>	<p>- 會議檢討</p>

<p>學生培育：推動國民教育，拓闊國際視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進跨文化學習與互相欣賞，引領學生投入校園生活、融入社會</li> <li>• 培養學生關懷及互相尊重的精神，建構共融校園</li> </ul>	<p>英語周會崇拜活動</p> <p>聖誕崇拜</p> <p>復活周</p> <p>英語團契 /Eng. Speaking Fellowships</p> <p>暑期英語聖經班 VBS</p>	<p>Shubhu/羅君慧</p> <p>張納德</p> <p>許南聰</p> <p>Shubhu</p> <p>陳瑋茵</p>	<p>Young Life /ICM 全體</p> <p>全體、YL、英文科、商科及視藝科</p> <p>Young Life</p> <p>全體、英文科、宗教科</p>	<p>九月至六月</p> <p>十二月二十日</p> <p>三月二十五至二十六日</p> <p>十月至六月</p> <p>七月中旬</p>	<p>財政資助</p> <p>堂會人手支援</p> <p>校外團體支援</p> <p>班主任參與</p> <p>香港路德會總</p>	<p>舉行多元化福音活動，讓學生接觸福音</p> <p>參與者表現積極</p> <p>參與者對活動有所反思</p>	<p>會議檢討</p>
----------------------------	---	--	--	---	---	--	---	-------------

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	「生命對答」中央靈修		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.2	早會福音分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	周會崇拜		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	學生團契		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	敬拜隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	午間音樂會			✓		✓		✓		✓		✓		
5.7	香港基督少年軍第 104 分隊		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.8	英語周會崇拜 NCS Chapel		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.9	成長小組			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.10	栽培小組						✓					✓	✓	
5.11	支援中一班主任家訪				✓				✓			✓		
5.12	高中英語團契			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.13	家長同行小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.14	教師團契				✓				✓			✓		
5.15	祈禱會				✓				✓			✓		
5.16	「福音果子」行動				✓				✓			✓		
5.17	福音周					✓								
5.18	北協聖誕嘉年華					✓								
5.19	聯校團契										✓			
5.20	聯校福音營												✓	
5.21	周年佈道會										✓			
5.22	復活周								✓					
5.23	新生及非華語學生(NCS)牧養關懷		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.24	中一迎新活動		✓	✓										
5.25	新入職老師團契聚會				✓				✓			✓		
5.26	靈德幹事培訓		✓			✓			✓					
5.27	English Speaking Fellowships		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.28	NCS Morning Devotion		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.29	暑期英語聖經班 VBS												✓	

## (六) 財政預算(靈育)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	本年實支
教育活動 (請填寫各項活動名稱)	1.周會崇拜【註一】	(全方位撥款)	\$3,100.00	\$5,000.00	\$5,000.00
	2.敬拜隊	\$500.00	\$0	\$500.00	\$500.00
	3.基督少年軍【註二】	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$5,000.00	\$0.00
	5.牧養關懷	\$600.00	\$600.00	\$600.00	\$0.00
	6.家長同行小組	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	7.教師團契【註三】	\$500.00	\$500.00	\$500.00	\$0.00
	8.聖誕崇拜【註四】	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$2,000.00	\$0.00
	9.周年佈道會【註五】	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$15,000.00	\$5000.00
	10.福音周【註六】	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$2,500.00	\$0.00
	11.「生命陶造」獎勵計劃【註七】	\$500.00	\$500.00	\$500.00	\$500.00
	12.福音橫額【註八】	\$0.00	\$0.00	\$1,500.00	\$1,500.00
	13.雜項【註九】	\$300.00	\$1,160.30	\$300.00	\$0.00
	14.中一迎新活動【註十】	\$300.00	\$300.00	\$300.00	\$300.00
	15.聯校福音營【註十一】	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$10,000.00	\$4,000.00
	16.復活周	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$500	\$0.00
	17.宗教書籍	\$0	\$0	\$0	\$0.00
	18.聯校團契	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$350	\$0.00
	19.贊助	\$0	\$0	\$0	\$0.00
	20.外籍宣教師外勤車資	(全方位撥款)	(全方位撥款)	\$3000	\$3000.00
	21.外籍短宣隊	\$0	\$0	\$0	\$0.00
	傢具及設備				
學校發展津貼					
營辦津貼之特殊範疇					
	總數	\$2,700.00	\$6,160.30	\$47,550.00	\$19,800.00

【註一】周會崇拜

<b>周會崇拜</b>	
講員 (4 次)	2000
團隊 (2 次)	3000
合計	5000

**【註二】香港基督少年軍第 104 分隊**

<b>香港基督少年軍</b>	
分隊會員年費	1800
隊服及配件資助(中一級)	5000
合計	6800

**【註三】教師團契**

<b>教師團契</b>	
活動物資	500
合計	500

**【註四】聖誕崇拜**

<b>聖誕崇拜</b>	
團隊費用	2000
合計	2000

**【註五】周年佈道會**

<b>周年佈道會</b>	
團隊費用	3000
嘉賓講員費	3000
場地音響及燈光	9000
合計	15000

**【註六】福音周活動**

<b>福音周活動</b>	
禮物、攤位活動物資及佈置	2500
合計	2500

**【註七】「生命陶造」獎勵計劃**

<b>「生命陶造」獎勵計劃</b>	
活動物資、禮物	500
合計	500

**【註八】福音橫額**

福音橫額	
福音橫額(禮堂)	1500
福音橫額(走廊各樓層)	0
合計	1500

**【註九】雜項**

雜項	
文具及畫紙	300
合計	300

**【註十】中一迎新活動**

中一迎新活動	
活動費	300
合計	300

**【註十一】聯校福音營**

聯校福音營	
旅遊巴	3000
營前活動及物資(六校攤分)	7000
合計	10000

(七)	工作計劃小組
	顧問：李健康校長
	負責人：張納德副校長
	成員：羅君慧老師、李顯贊老師、鄭心然老師、許南聰老師、陳瑋茵教士

## 國民教育及價值觀教育

(一)		目標	
	1.1	透過整全的學習經歷，培育學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。從正面角度認識自己，建立獨立思考及自主學習的能力，幫助他們在成長的不同階段遇到難題時，懂得面對逆境並作出合理的判斷和決定，處理生活上種種轉變和挑戰，從而衝破障礙盡展潛能。	
	1.2	提供多元化學習模式及生活化的課程內容，營造有利的學習環境培育正面的價值觀和生活態度，使學生具備良好的公民素質，切合未來的工作需要，並成為具競爭力及明白事理的世界公民。	
	1.3	藉著籌辦及參與多元化活動，營造有利培育學生品德及公民素質的學習氛圍。培養學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。	
	1.4	以學校發展計劃及生命教育部三年計劃為依據，制定具體措施，並推行教育局價值觀教育修訂的課程指引，培養學生十個首要的價值觀和態度：	
		學年：	首要的價值觀和態度：
		2022/2023:	「國民身份認同」、「關愛」、「堅毅」、「守法」
		2023/2024:	「國民身份認同」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「誠信」
		2024/2025:	「國民身份認同」、「關愛」、「勤勞」、「同理心」、「承擔精神」
(二)		現況分析	
	2.1	強項	
	2.1.1	生命教育部轄下各組的職能有清晰的架構，有利於本組和生命教育部其他各組協調工作、互相配合；推行跨組活動。	
	2.1.2	學校三年發展計劃目標明確；生命教育部訂定的全年主題方向清晰具體令各組有共同目標推行各項計劃。	
	2.1.3	學校空間增多，設施完善，有更多舉辦活動的場地。	
	2.1.4	部分老師有一定的教學經驗，在活動推行上，可以幫助年資較淺的老師共同規劃方向和達到具體目標。	
	2.2	弱項	
	2.2.1	部份學生學業根基欠穩固；知識層面略為狹窄，在策劃和推行活動時稍欠經驗、信心及耐力，需要老師不斷指導、鼓勵和提點，未能做到同學自主學習、主動策劃和推動的本意。	
	2.2.2	培養學生正面的價值觀及積極的生活態度，是一項複雜而又巨大的工程，單靠一組之力絕對無法完成。良好品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成。培養學生的知、情、意、行的過程需要長時間潛移默化，成效不是一朝一夕可見。	
	2.2.3	本年度有較多新老師加入，相信需要更多時間交流及溝通，以有更好的協作。	
	2.3	契機	
	2.3.1	學校新的三年計劃的大綱是1) 提升學教效能，促進自主學習；2) 實踐基督教育，活出積極人生；3) 推動國民教育，拓闊國際視野。在三年計劃的框架下，國民教育及價值觀教育(德育及公民教育)組也因應老師及學生的問卷意見調查和評估結果每年修訂工作計劃和方向。	
	2.3.2	生命教育部訂下新的全校主題：“堅毅不拔 牧養事奉 領導前行”。透過服務學習、有計畫的反思和討論，使學生發展批判性的分析和思考能力。	

			此外，透過實際接觸服務對象、課堂上的反思、討論、成果展示等有助增進學生溝通、表達及理性說明等能力；也透過服務學習，使學生養成勤勞、自律、關心他人、協作、責任感、承擔精神等素質。全校主題正好配合本組理念和發展方向。
		2.3.3	教育局積極推動國民及公民教育工作，價值觀教育列為課程改革的四個關鍵項目之一，配合基礎教育的發展方向，期望透過提供寬廣而均衡的整體課程，達至全人發展。本校亦已建構工作以配合，以提升學生的公民意識、國民身份認同和對國家的認識。
		2.3.4	教育局、地區組織、志願團體以及社福機構，每年發放多元化的價值觀教育活動資訊或積極舉辦不同類型的活動，鼓勵學校參與。讓學生在自己社區的真實情境，應用所學的技能與知識。透過接觸不同階層、不同需要的人，使學生更能接受不同文化的差異及個別差異、藉此提升個人、社會及公民責任感，使他們對社區更投入、更關注，從而提升德育及公民素質。此外，本校通識科、中文科、英文課及美術課等不同科目舉辦的部分活動亦切合德公組的目標。上述提及的各項活動，皆有助減輕我組老師在統籌、推動和協調上的壓力。
	2.4	危機	
		2.4.1	有能力組織及協作活動的學生人數不多，共通能力有待提升，老師需全力協助推行活動，工作將更繁重。
		2.4.2	學生人數下降，自願擔任公民大使的學生人數亦相對減少，而本校課後各種形式的學術活動頗多；課外活動亦佔一定的比重，因此願意抽空幫忙或有能力推動德育及公民活動的同學不多，人手比較緊張。
		2.4.3	全校學生人數不多，在籌辦價值觀教育活動時常因學生人數不足以致目標主辦單位未能安排講座、工作坊、主題導覽或體驗活動等供本校同學參與。學生的學習經歷、視野拓展、認識社區、國家、世界等均受到一定程度的限制。
		2.4.4	在老師人手緊絀的情況下，未能有足夠彈性編配人手，統籌及推展更多多元化的價值觀教育活動。
(三)	本年目標		
	3.1	透過推動價值觀教育工作，配合學校新學年關注事項，培育學生正確價值觀和態度，重點建立堅毅、關愛、責任感的良好公民素質。幫助學生建立自信心，學會多留意身邊事物，欣賞自己，發掘潛能。	
	3.2	透過參與更多的校內及校外比賽，推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，培養學生關心國家和香港社會的事務，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。	
	3.3	推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。	

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基 督教 育，活出 積極人 生	<p>科組目標： 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。</p> <p>校方週年計劃目標(1)： 共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標(2)： 培育自律精神，擴展支援網絡。</p>	「承擔精神」、「關愛」、「責任感」、「勤勞」	<p>4.1 培育環保領袖 挑選高年級(中四至中五級)學生，培訓環保領袖，推動全校的環保活動，主要包括：</p> <p>(a)在早會時段宣傳環保資訊；(b)協助推行環保活動；(c)提醒各班環保大使進行回收和分類廢物；(d)有系統性地參與相關的培訓活動，例如環運會舉辦的基礎環保章及專題環保章；(e)定期收集太陽能板產生能量的數據；(f)參與校外與環保教育相關的比賽、工作坊、講座及考察。</p>	李倍仰、賴家俊	環保領袖	全年	傑出學生環境保護大使獎、外間服務機構支援	<p>(a)各環保領袖至少參與三次全校性的環保推廣活動</p> <p>(b)德公組老師認同環保領袖有效推動全校的環保及關愛環境的活動</p>	<p>(a)環保領袖出席活動統計及記錄</p> <p>(b)檢討會議</p>
		「承擔精神」、「關愛」、「責任感」	<p>4.2 「班級環保及節能大使」計劃 在學期初舉行「班級環保及節能大使」培訓，訂立「綠色宣言」，讓其清楚自己的角色及職責，推動各班的環保和綠化課室工作。班級環保及節能大使的工作包括：</p> <p>(a)定期把課室回收箱內的物資送往「環保天地」；(b)提醒各班同學進行環保及回收工作；</p>	李倍仰、賴家俊	各班級	全年	在成績表嘉許「班級環保大使」、設立「班級環保大使」優異獎	<p>(a)80%班主任認同「班級環保大使」能推動班級的環保及綠化工作(或5分量表，平均分達3分或以上)</p> <p>(b)80%參與學生獲提名「班級環保大使」優異獎</p>	<p>(a)老師問卷</p> <p>(b)活動檢討</p>

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			(c)提醒各班同學進行節能工作，例如：離開課室前關上所有電器。 另外，負責老師會邀請各班環保及節能大使加入 Whatsapp 群組，提醒各班大使的職責。						
實踐基 督教 育，活出 積極人 生	<p>科組目標： 推動環保教育，提升學生的環保意識，讓學生明白保護環境的重要。</p> <p>校方週年計劃目標(1)： 共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標(2)： 培育自律精神，擴展支援網絡。</p>	「承擔精神」、「關愛」、「責任感」	<p>4.3 廢物回收計劃 透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識及行為，並藉此把環保訊息傳遞到身邊的親人及朋友，達至可持續性地發展。計劃執行如下：</p> <p>(a)每班擺放兩個「回收箱」，各班環保及節能大使和班主任應提示學生將課室內的廢紙和塑膠廢物放入回收箱內；</p> <p>(b)各班環保及節能大使定期收集班內的廢紙和塑膠廢物，放入「環保天地」內的回收櫃內；</p> <p>(c)鼓勵學生把其他可回收的物品(如玻璃樽、電芯、墨盒等)放入「環保天地」的回收櫃內；</p> <p>(d)國價組老師負責聯絡回收商定期收集廢物。</p>	李倍 仰、賴 家俊	各班級 班主任、 事務組	全 年	外間服務 機構支援	<p>(a)80%環保領袖和班級環保大使成功執行計劃中的指示</p> <p>(b)80%老師和學生認同「廢物回收計劃」能夠強化師生的回收意識及行為(或5分量表，平均分達3分或以上)</p>	<p>(a)環保領袖和班級環保大使出席活動統計及記錄</p> <p>(b)老師和學生問卷調查</p>
		「承擔精	4.4 宣傳環保資訊	李倍	環保領	全	外間服務	80%學生和老師	(a)老師

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
		神」、「關愛」、「責任感」	透過早會環保分享、回收物料、張貼環保小貼士等，全方位向校內師生、教職員和工友宣傳與保護環境相關的訊息。另外，各班班房壁報板上亦已張貼一些環保小知識，以鼓勵同學珍惜資源。	仰、葉志明	袖、外間服務機構	年	機構支援、互聯網資源	認同學校提供充足的環保宣傳工作(或5分量表，平均分達3分或以上)	和學生問卷調查  (b) 在年終會議中檢視相關工作，並設定相應跟進措施
實踐基督教教育，活出積極人生  推動國民教育，拓闊國際視野	科組目標： 推動不同的價值觀教育元素，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們面對未來生活上種種的挑戰。  校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。  校方週年計劃目標(2)：共創和諧校園，陶造屬靈品格。	詳見措施內容	4.5 與公民、經濟與社會科及公民與社會發展科協作，舉辦參觀、體驗活動及工作坊等活動，務求以「知情意行」方式滲透價值觀教育。活動計劃如下： 中一(第二學期 28/02)：升級再造工作坊 [關愛] 中二(第三學期 08/05)：升級再造工作坊 [關愛] 中二給中三華語組(第二學期 23/02)：愛國者教育中心 [國民身份認同] 中二及中三非華語組(第二學期 23/02)：「WE 嘩藍屋」導賞團 [關愛、國民身份認同]	李倍仰、賴家俊、葉志明	外間服務機構、公民、經濟與社會科/公民與社會發展科	全年	外間服務機構支援	75%學生和老師認同該些活動能培育學生正面的價值觀和態度。(或5分量表，平均分達3分或以上)	(a)學生和老師問卷調查  (b)活動檢討

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			<p>中三 (第一學期 11/10)：升級再造工作坊 [關愛]</p> <p>中四 (第一及二學期)：「志有禮立志成人計劃」 [關愛、國民身份認同、承擔精神、尊重他人]</p> <p>中五 (第三學期)：內地考察 [國民身份認同、尊重他人]</p>						
<p>實踐基督教教育，活出積極人生</p> <p>慶祝 55 周年校慶</p> <p>立己弘禮：推廣『禮』的正面價值觀</p>	<p>科組目標： 培養全校參與的品德教育氣氛，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。</p> <p>校方週年計劃目標(1)： 共創和諧校園，陶造屬靈品格。</p> <p>校方週年計劃目標(2)： 培育自律精神，擴展支援網絡。</p> <p>校方週年計劃目標(3)： 加強價值教育，發揮多元潛能。</p>	<p>根據不同的聚會主題，將涉及不同的價值觀教育元素。</p>	<p>4.6 規劃及統籌早會 透過逢星期一、四早會時段，讓全體師生進行各類型的學校活動，例如宣傳、提醒、訓練、分享、感謝師恩、頒獎等，使同學清晰學校安排和校園動態，增加學生對學校的歸屬感。學生藉聆聽老師及同學的話語，豐富課堂以外的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。早會亦能培養同學守時的美德、注意校服儀容和集隊的禮儀。另外，由本學年開始，本組將會聯同中文科及英文科訓練學生成為早會主持，以增強同學的演講技巧。</p>	李倍仰	各科組	全年	各科組人力、資訊科技支援	80%老師和學生認同早會分享能建構「正能量」氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。(或 5 分量表，平均分達 3 分或以上)	老師和學生問卷調查

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
	校方週年計劃目標(4): 互相尊重欣賞, 踐行守禮美德。	「承擔精神」、「關愛」、「責任感」、「尊重他人」、「勤勞」	4.7 利用其他學習經歷課、全方位學習或午間時段, 以多樣化和互動的模式進行各類品德教育。例如班級經營、感謝師恩早會、講座、話劇、多媒體等。透過舉辦該些活動, 幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。本年度擬定舉辦的活動如下: (a)訂立班規活動; (b)班級壁報設計比賽; (c)中一敬師信; (d)中六感謝師恩活動。	李倍仰、賴家俊	生命教育部、外間服務機構	全年	外間服務機構支援	80%老師和學生認同該些活動幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。(或5分量表, 平均分達3分或以上)	老師和學生問卷調查
實踐基督教教育, 活出積極人生	科組目標: 培養全校參與的品德教育氣氛, 幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	「承擔精神」、「關愛」、「責任感」、「守法」、「勤勞」	4.8 課室清潔比賽 由各班同學和值日生保持班房的整體清潔和節約能源。各樓層當值老師及風紀隊負責評分, 並將評分納入生命教育部的「優質班級比賽」。各班班主任亦可利用清潔評分及時與同學檢討每週課室整潔表現。如發現某班清潔分數未如理想(平均分低於滿分50%), 德公組會提醒該班班主任作跟進。此外, 各班課室清潔表現亦會於每學期國價組會議上作檢討。	賴家俊	各樓層當值老師、訓導處、風紀隊	全年	推行活動時的獎品	各班課室清潔分合格率達20分或以上(25分為滿分)	(a)每學期課室清潔評分總表  (b)在學期會議中檢視相關工作, 並設定相應跟進措施
立己弘禮: 推廣『禮』的正面價值觀	校方週年計劃目標(1): 共創和諧校園, 陶造屬靈品格。  校方週年計劃目標(2): 培育自律精神, 擴展支援網絡。  校方週年計劃目標(3):	根據不同的	4.9 生活事件反思	葉志	中文科	每	中文科老	所有班級在每學	(a)課業

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
	<p>加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標(4)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>主題，涉及不同的價值觀，例如：「關愛」、「堅毅」、「尊重他人」、「同理心」</p>	<p>配合學校的健康校園政策、從不同生活範疇中選取和學生息息相關事件或議題，例如個人成長及健康生活、家庭、學校、社交、社會及國家等，作為主要學習內容。透過報章剪輯、時事影片等，加強學生的分析和推理能力，培育他們正面的價值觀和態度。此學習活動與中文科老師協作，完成於剪報及隨筆中。國價組老師選取較優秀作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細閱。</p>	明		學期一次	師、互聯網教學資源	<p>期均至少一次完成與「生活事件反思」有關的隨筆習作</p>	<p>檢查：隨筆習作</p> <p>(b)在年終會議中檢視相關工作，並設定相應跟進措施</p>
<p>推動國民教育，拓闊國際視野</p>	<p>科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標(2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	<p>「國民身份認同」、「守法」</p>	<p>4.10 於上課週的早會及於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮等重要活動及日子舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。此項目與音樂科及聯課活動組協作。音樂科會透過課程幫助初中學生提升歌唱技巧、了解樂曲的情境，包括相關的歷史背景和創作意念，以培養欣賞音樂的能力，同時音樂科老師會於奏唱國歌儀式上作領唱，以作良好的榜樣讓學生學</p>	李倍仰、葉志明	音樂科、聯課活動組、制服團隊	全年	制服團隊人力、外間專業機構	<p>於十一國慶前夕、陸運會、畢業禮及結業禮成功舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式</p>	<p>(a)觀察</p> <p>(b)在學期會議中檢視相關工作，並設定相應跟進措施</p>

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			習；聯課活動組則會協助組織制服團隊；國價組則會安排進行「升旗」教育，聯絡外間專業機構進行「升旗」儀式培訓。						
		「國民身份認同」	4.11 與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。	李倍仰	圖書館	十月份	圖書館關於國民教育的書籍	各班有借閱國民教育書籍的紀錄	圖書館借還紀錄
		「國民身份認同」、「守法」	4.12 與圖書館合作，於十月首兩周的晨讀時段指定學生閱讀與德育、公民教育及國民教育有關的書籍。	李倍仰	圖書館	十月份首兩星期	圖書館關於國民教育的圖書籍	各班有借閱國民教育圖書的紀錄	圖書館借還紀錄
		根據不同的主題，涉及不同的價值觀，例如：「國民身份認同」	4.13 國家情誼之品德情意元素滲透於中文課程，藉此加強國民教育與價值教育範疇的連繫。	李倍仰、葉志明	中文科	全年	校本中文課程	各級中文科的課程內包含品德情意元素	課程規劃和檢討
		根據不同的主題，涉及不同的價值觀，例如：「國民身份認同」	4.14 照顧非華語學生，於中文學習範圍滲入中國文化元素，藉此加強非華語學生對中國傳統文化的認識，培養他們對學校、社區及國家的歸屬感，融入校園生活。	李倍仰、葉志明	中文科、外間服務機構	全年	外間服務機構支援、獎品	各級中文科NCS的課程內包含中國文化元素	(a)課程規劃和檢討 (b)作品紀錄

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野  立己弘禮：推廣『禮』的正面價值觀	科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。  校方週年計劃目標(1)： 加強價值教育，發揮多元潛能。  校方週年計劃目標(2)： 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	「責任感」、「國民身份認同」、「守法」、「勤勞」	4.15 推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，鼓勵學生參與多元化的國民教育活動。例如：全港學界國家安全常識挑戰賽、全港基本法網上問答比賽、全港學生中國國情知識大賽等，藉此提高學生的公民意識和對香港及祖國的瞭解。此項目與公經社科/公民科協作。	李倍仰	公民、經濟與社會科/公民與社會發展科、外間服務機構	全年	綜人科/通識科人才庫、外間服務機構支援	全年至少兩次帶領學生參加不同類型的國民教育活動	活動紀錄及統計
		「國民身份認同」	4.16 推薦或組織內地交流團活動，加深學生對國情及國家發展的認識，孕育對國家和民族的認同和歸屬感。此項目與公經社科/公民科/中史科協作，國價組負責安排老師帶隊或其他行政工作；公經社科/公民科/中史科則負責籌備相關活動的細節。	李倍仰、賴家俊、葉志明	教育局、公民、經濟與社會科/公民與社會發展科	七月(視乎疫情)	教育局、公民科人力支援	參與學生積極參與和投入，並在交流活動後完成反思報告或分享	參與紀錄、反思報告或分享
		根據不同的主題，涉及不同的價值觀，例如：「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「守	4.17 於早會期間進行國民教育分享，並根據教育局活動規劃年曆上的重要日子作出規劃及挑選主題。此項目與公經社科/公民科協作，公經社科/公民科將會提供優秀學生名單；國價組老師負責提供分享主題，並培訓學生在早會分享。主題包括：	李倍仰、賴家俊、葉志明	公民、經濟與社會科/公民與社會發展科	每學期至少一次	綜人科/通識科/公民科人才庫	每學期至少一次於早會期間進行國民教育分享	活動紀錄

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
		法」	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「九•一八」事變紀念日</li> <li>- 烈士紀念日</li> <li>- 國慶日 (杭州亞運會分享)</li> <li>- 國家憲法日</li> <li>- 南京大屠殺死難者國家公祭日</li> <li>- 國際婦女節</li> <li>- 《基本法》頒布紀念日</li> <li>- 全民國家安全教育日'</li> <li>- 《香港國安法》頒布四周年</li> <li>- 中國共產黨建黨 103 周年</li> <li>- 中國人民解放軍建軍節</li> </ul> 中文及英文科組的主題分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中秋節 (English Moment)</li> <li>- 農曆新年 (中文早點)</li> <li>- 清明節 (中文早點)</li> <li>- 勞動節 (中文早點)</li> <li>- 五四青年節 (中文早點)</li> </ul>						
		「關愛」、「國民身份認同」、「守	4.18 透過展板，加深學生對香港和國內議題的認識。此項目與公經社科/公民科協作。國價	李倍仰	公民、經濟與社會科/	全年一	校工、綜人科/通識科/公	學生至少兩次設計及製作與「國民教育」主題相	活動紀錄

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
		法」	組及公民科老師將負責設計及製作與「價值觀教育」、「國民教育」、「基本法教育」及「國家安全教育」相關主題的展板。		公民與社會發展科	次	民科人才庫	關的展板	
		「國民身份認同」、「關愛」、「勤勞」、「誠信」	4.19 時事小測驗 在中一至中五級，每學期設定不同主題的「時事小測驗」，以選擇題及 Google Form 形式測試學生對日常生活時事的認知，從而擴闊其對時事的接觸層面； 另外，本組亦會邀請同學在早會匯報「時事知多少」的結果，及講解當中的時事議題。	李倍仰	公民、經濟與社會科/公民與社會發展科	全年三次	公民、經濟與社會科/公民與社會發展科	1. 每學期至少一次設置「時事分析小測驗」(Google Form 形式)，測試學生對日常生活時事的認知； 2. 75%或以上的學生認同有關措施有助提升學生對日常生活時事的認知度。(或4分量表，平均分達2.5分或以上)。	問卷調查、檢討會議
推動國民教育，拓闊國際視野	科組目標： 推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。另外，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並發展學生	「承擔精神」、「責任感」、「國民身份認同」、「守法」、「勤勞」	4.20 培育校園公民大使 挑選約八名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生校園大使計劃，推動校內的公民教育活動，並參加相關的培訓活動及校外比賽，以增進學生對《憲法》及	李倍仰、葉志明	《基本法》學生校園大使	全年	課程發展處德育、公民及國民教育組、外間服務機構支援	學生校園大使至少參與三次與「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務	檢討會議

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
	<p>的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標(2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>		《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「一國兩制」等重要概念。						
<p>推動國民教育，拓闊國際視野</p> <p>立己弘禮：推廣『禮』的正面價值觀</p>	<p>科組目標：讓同學了解傳統「禮」的形式和內涵，立志成才。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>校方週年計劃目標(2)：互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p>	「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「尊重他人」	4.21 透過參與夫子會舉辦的「志有禮立志成人計劃」，讓同學了解傳統「禮」的形式和內涵，立志成才，並向同學介紹中國傳統成人禮與華服，傳授立表字和立志的意義，並讓同學參與中國傳統的成人禮，教導他們定立志向。	李倍仰、葉志明	外間服務機構、夫子會	第一至第二學期	外間服務機構、夫子會	學生能夠完成主辦機構所規定的學習成果冊，並積極參與活動。	活動紀錄、檢討會議
<p>推動國民教育，拓闊</p>	<p>科組目標：讓同學了解誠信及廉潔等信息，讓學生透過籌</p>	「責任感」、「承擔精神」、「誠	4.22 「高中 iTeen 領袖」計劃國價組將邀請同學參加由廉政公署(廉署)舉行「高中 iTeen	李倍仰	廉政公署	第一至	廉政公署	學生校園大使至少三次協助老師組織校內倡廉活	活動紀錄、檢討會議

關注事項	本年目標	所涉及的主要價值觀教育元素	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
國際視野	<p>辦活動，提升領導才能及豐富學習經歷，以促進全人發展。</p> <p>校方週年計劃目標(1)：加強價值教育，發揮多元潛能。</p>	信」、「守法」	<p>領袖」計劃，招募高中學生成為「iTeen 領袖」，協助老師在校內籌辦倡廉活動，並藉培訓活動及校內實踐，讓他們認識廉署的工作及貪污的禍害，並培養正面的價值觀。</p> <p>「iTeen 領袖」將協助老師組織倡廉活動，在校內向同學宣揚誠信及廉潔等信息，讓學生透過籌辦活動，提升領導才能及豐富學習經歷，以促進全人發展。</p>			第三學期		動、並接受最少一次的由廉政公署（廉署）舉行培訓課程。	

(五) 國價組價值觀教育活動概覽

價值觀教育活動概覽

三年首要價值觀元素主題：

學年	首要價值觀元素
2022/2023	「國民身份認同」、「關愛」、「堅毅」、「守法」
2023/2024	「國民身份認同」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「誠信」
2024/2025	「國民身份認同」、「關愛」、「勤勞」、「同理心」、「承擔精神」

2022/2023

價值觀	組別	活動名稱	活動簡介	對象	舉辦日期	其他所涉及的價值觀元素
「國民身份認同」	國民教育及價值觀教育組(德育及公民教育組)	升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式	於上課週的早會及於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮等重要活動及日子舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。	全校學生	每星期早會	「守法」
		晨讀主題	與圖書館合作，於十月首兩周的晨讀時段指定學生閱讀與德育、公民教育及國民教育有關的書籍。	全校學生	十月首兩周的晨讀時段	/
		國民教育圖書展	與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。	全校學生	十月首兩周	/
		國民教育早會分享	本組於早會期間進行國民教育分享，每學期都由德公組老師負責分享主題，並培訓學生在早會分享與「國民教育」相關的主題。	全校學生	全年指定早會 (29/9/2022 國慶日、08/12/2022 國家憲法日、13/12/2022 南京大屠殺死難者國家公祭日、27/02/2023、17/04/2023 全民國家安全教育日)	根據不同的主題，涉及不同的價值觀，例如：「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「守法」
		國民教育壁報分享	透過展板，加深學生對香港和國內議題的認識。德公組及公民科老師將負責設計及製作與「價值觀教育」、「國民教育」、「基本法教育」及「國家安全教育」相關主題	全校學生	全年	「關愛」、「守法」

		的展板。			
	培育校園公民大使	挑選約七名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉行的《基本法》學生校園大使計劃，推動校內的公民教育活動，並參加相關的培訓活動及校外比賽。	指定中一至中五的學生領袖	全年	「承擔精神」、「責任感」、「守法」、「勤勞」
	公民科內地交流團	推薦或組織內地交流團活動，加深學生對國情及國家發展的認識，孕育對國家和民族的認同和歸屬感。	全體中五學生	第三學期 (04/07/2023)	/
	「未來的香港」繪畫比賽	推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，鼓勵學生參與多元化校內及校外的國民教育活動，藉此提高學生的公民意識、對香港及祖國的瞭解及國民身份認同感。	邀請有興趣的同學參與	第一學期 (15/09/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	「國慶 2022.愛香港攝影比賽」			第一學期 (14/10/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	「知法.惜法創意比賽」「國家安全」標語創作比賽			第一學期 (15/10/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「守法」、「勤勞」
	「知法.惜法創意比賽」「一國兩制」攝影比賽			第一學期 (01/11/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「守法」、「勤勞」
	國家憲法、國家安全教育問答比賽		全校華語學生	第一學期至第三學期 (28/11/2022 – 06/12/2022) (14/04/2023 – 26/04/2023)	「承擔精神」、「責任感」、「守法」、「勤勞」
	國情知識大賽		人才庫學生代表	第一學期 (12/11/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	2022/23 齊來認識基本法問答設計比賽		公民大使及人才庫學生代表	第三學期	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	2022/23 齊來認		公民大	第三學期	「承擔精神」、「責

	識《基本法》網上問答比賽		使及人才庫學生代表		「任感」、「勤勞」
	『一國兩制』與《基本法》標語創作比賽 2023		邀請有興趣的同學參與	第三學期	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	參觀香港故宮文化博物館	透過全方位學習，參觀香港故宮文化博物館，認識中華傳統文化，增強國民身份認同感。	全體中四學生	第二學期 (28/11/2022)	/
	灣仔區實地考察	透過全方位學習，到灣仔區實地考察，認識地區歷史，並參觀一級歷史建築藍屋，增強國民身份認同感。	全體中三學生	第二學期 (17/02/2023)	「關愛」
	校內升旗隊培訓班	建立升旗隊團隊梯隊，三位中二同學將會學校內接受高年級升旗隊隊員的培訓，並在第三學期早會進行升旗儀式。	升旗隊隊員	全年	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
	國家安全人人知—415 國安大棋盤齊齊玩	德公組邀請了九位同學參與「國家安全人人知—415 國安大棋盤齊齊玩」活動，同學可以透過有趣的棋盤遊戲，學習國家安全教育的十六個範疇，增強對國家安全法的認識，明白保護國家的重要性。	公民大使及人才庫學生代表	第三學期 (15/04/2023)	「守法」、「承擔精神」、「責任感」
	北角協同中學家長教師會「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽	今年家教會及德公組合辦了 2022-2023 北角協同中學家長教師會「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽，活動於 2022 年 12 月 10 日順利舉行，希望藉此機會可以提高各位家長及同學對國家安全、憲法及基本法的認識。	全體老師、家長及學生	第二學期 (10/12/2022)	「守法」、「責任感」
	青年發展藍圖簡介會	為了提高學生對政府最新頒布的《青年發展藍圖》的認識，生命教育部及國價組有幸邀請到青年發展委員會成員到學校進行《青年發展藍圖》簡介會。簡介會圍繞青	中四至中五學生	第三學期 (03/05/2023)	/

			年概況、掌握青年脈搏、環境挑戰和機遇、願景、工作方針、行動和措施進行解釋。			
「關愛」	國民教育及價值觀教育組(德育及公民教育組)	培育環保領袖	挑選高年級(中四至中五級)學生,培訓環保領袖,推動全校的環保活動。	指定學生領袖	全年	「承擔精神」、「關愛」、「勤勞」
		「班級環保及節能大使」計劃	在學期初舉行「班級環保及節能大使」培訓,訂立「綠色宣言」,讓其清楚自己的角色及職責,推動各班的環保和綠化課室工作。	每班一至兩位代表	全年	「承擔精神」、「責任感」
		廢物回收計劃	透過舉辦「廢物回收計劃」,在校園實踐綠色生活,強化師生的回收意識及行為,並藉此把環保訊息傳遞到身邊的親人及朋友,達至可持續性地發展。	全校學生	全年	「承擔精神」、「責任感」
		升級再造工作坊	與公民、經濟與社會科及公民與社會發展科協作,舉辦體驗活動及工作坊,務求以「知情意行」方式滲透價值觀教育。	全體中一至中三同學	第二學期(07/12/2022)	/
		早會環保教育分享	於早會分享指定環保教育主題,幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第一至第三學期	「承擔精神」、「責任感」
		美化「環保天地」	為了增強同學環保的意識,德公組於今個學期開始美化環保天地,擺放了一些同學參與廢物升級再造工作坊的作品,以及一些同學參與校外環保活動所獲得的成就,好讓其他同學互相學習,共同合力創造一個綠色校園。	全校學生	全年	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
		廚餘講座及工作坊	旨在分享和討論香港廚餘的問題,與同學分享減少廚餘之道,以及如何重用不可避免的廚餘。	中二至中三學生	第二及第三學期(18/01/2023、24/05/2023)	「承擔精神」、「責任感」
		「視覺無障礙2022」中學生無障礙訊息攝影比賽	德公組邀請同學參與「視覺無障礙2022」中學生無障礙訊息攝影比賽,鼓勵同學透過相片加深社會大眾認識視障人士,強化彼此尊重和接納,構建平等共融社會。	邀請有興趣的同學參與	第一學期	「同理心」、「勤勞」
		升級再造工作	與公民、經濟與社會科及公民與社會發展	邀請有	全年	/

		坊：中小學校園「願·木」計劃	科協作，舉辦體驗活動及工作坊，務求以「知情意行」方式滲透價值觀教育。	興趣的同學參與		
		班級壁報設計比賽 (主題：關愛)	透過班級經營活動：班級壁報設計比賽，讓學生共同合作，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第二學期	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
「堅毅」	國民教育及價值觀教育組 (德育及公民教育組)	班級壁報設計比賽 (主題：堅毅不拔)	透過班級經營活動：班級壁報設計比賽，讓學生共同合作，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第一學期	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
「守法」	國民教育及價值觀教育組 (德育及公民教育組)	「知法.惜法創意比賽」「國家安全」標語創作比賽	推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，鼓勵學生參與多元化校內及校外的國民教育活動，藉此提高學生的公民意識、對香港及祖國的瞭解及國民身份認同感，並認識國家安全相關的訊息，成為守法愛國的公民。	邀請有興趣的同學參與	第一學期 (15/10/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「國民身份認同」、「勤勞」
		「知法.惜法創意比賽」「一國兩制」攝影比賽		邀請有興趣的同學參與	第一學期 (01/11/2022)	「承擔精神」、「責任感」、「國民身份認同」、「勤勞」
		國家憲法/國家安全教育問答比賽		全校華語學生	第一學期至第三學期 (28/11/2022 – 06/12/2022) (14/04/2023 – 26/04/2023)	「承擔精神」、「責任感」、「國民身份認同」、「勤勞」
		北角協同中學家長教師會「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽		全體老師、家長及學生	第二學期 (10/12/2022)	「守法」、「責任感」
		國家安全人人		公民大	第三學期 (15/04/2023)	「守法」、「承擔精

	知—415 國安大棋盤齊齊玩	人知—415 國安大棋盤齊齊玩」活動，同學可以透過有趣的棋盤遊戲，學習國家安全教育的十六個範疇，增強對國家安全法的認識，明白保護國家的重要性。	使及人才庫學生代表		神」、「責任感」
	共建安全網絡 2023 - 「守護數碼身分你要知」演講比賽	德公組邀請同學參加由政府資訊科技總監辦公室、香港警務處及香港電腦保安事故協調中心合辦「守護數碼身分你要知」演講比賽，旨在以輕鬆、風趣的方式，提醒同學在使用互聯網時要保護個人數碼身分。	人才庫學生代表	第三學期 (15/07/2023)	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」

2023/2024						
價值觀	組別	活動名稱	活動簡介	對象	舉辦日期	其他所涉及的價值觀元素
「國民身份認同」	國民教育及價值觀教育組	升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式	於上課週的早會及於十月一日國慶前夕、陸運會及畢業禮等重要活動及日子舉行升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。	全校學生	每星期早會	「守法」
		晨讀主題	與圖書館合作，於十月首兩周的晨讀時段指定學生閱讀與德育、公民教育及國民教育有關的書籍。	全校學生	十月首兩周的晨讀時段	/
		國民教育圖書展	與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。	全校學生	十月首兩周	/
		全港學界國家安全常識挑戰賽	推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，鼓勵學生參與多元化的國民教育活動。	全校學生	十月	「責任感」、「守法」、「勤勞」
		國民教育早會分享	於早會期間進行國民教育分享，並根據教育局活動規劃年曆上的重要日子作出規劃及挑選主題。 主題包括： ➢ 「九•一八」事變紀念日 ➢ 烈士紀念日 ➢ 國慶日 (杭州亞運會分享) ➢ 國家憲法日	全校學生	全年指定早會	根據不同的主題，涉及不同的價值觀，例如：「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「守法」

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 南京大屠殺死難者國家公祭日</li> <li>➢ 國際婦女節</li> <li>➢ 《基本法》頒布紀念日</li> <li>➢ 全民國家安全教育日'</li> <li>➢ 《香港國安法》頒布四周年</li> <li>➢ 中國共產黨建黨 103 周年</li> <li>➢ 中國人民解放軍建軍節</li> </ul> <p>中文及英文科組的主題分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中秋節 (English Moment)</li> <li>➢ 農曆新年 (中文早點)</li> <li>➢ 清明節 (中文早點)</li> <li>➢ 勞動節 (中文早點)</li> <li>➢ 五四青年節 (中文早點)</li> </ul>			
	國民教育壁報分享	透過展板，加深學生對香港和國內議題的認識。國價組及公民科老師將負責設計及製作與「價值觀教育」、「國民教育」、「基本法教育」及「國家安全教育」相關主題的展板。	全校學生	全年	「關愛」、「守法」
	時事小測驗	在中一至中五級，每學期設定不同主題的「時事小測驗」，以選擇題及 Google Form 形式測試學生對日常生活時事的認知，從而擴闊其對時事的接觸層面。	全校學生	每學期一次	「關愛」、「勤勞」、「誠信」
	培育校園公民大使	挑選約八名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生校園大使計劃，推動校內的公民教育活動，並參加相關的培訓活動及校外比賽。	指定中一至中五的學生領袖	全年	「承擔精神」、「責任感」、「守法」、「勤勞」
	公民科內地交流團	推薦或組織內地交流團活動，加深學生對國情及國家發展的認識，孕育對國家和民族的認同和歸屬感。	全體中五學生	第二學期/第三學期	/
	「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023	為了鼓勵同學認識更多國情，及體驗古代開筆禮、認識尊師重道、孝順父母等基本人生道理，德公組邀請中一及中二同學參加由東聯社會服	指定的學生代表	暑假八月至第一學期九月	「尊重他人」

			務基金及香港青年培育協會主辦之「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023。			
「關愛」	國民教育及價值觀教育組	培育環保領袖	挑選高年級（中四至中五級）學生，培訓環保領袖，推動全校的環保活動。	指定學生領袖	全年	「承擔精神」、「關愛」、「勤勞」
		「班級環保及節能大使」計劃	在學期初舉行「班級環保及節能大使」培訓，訂立「綠色宣言」，讓其清楚自己的角色及職責，推動各班的環保和綠化課室工作。	每班一至兩位代表	全年	「承擔精神」、「責任感」
		廢物回收計劃	透過舉辦「廢物回收計劃」，在校園實踐綠色生活，強化師生的回收意識及行為，並藉此把環保訊息傳遞到身邊的親人及朋友，達至可持續性地發展。	全校學生	全年	「承擔精神」、「責任感」
		升級再造工作坊	與公民、經濟與社會科及公民與社會發展科協作，舉辦體驗活動及工作坊，務求以「知情意行」方式滲透價值觀教育。	全體中一至中三同學	全年	/
		早會環保教育分享	於早會分享指定環保教育主題，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第一至第三學期	「承擔精神」、「責任感」
		早會分享（中文早點及 English Moment：關愛）	於早會分享指定價值觀主題，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第二學期	「承擔精神」、「勤勞」
「尊重他人」	國民教育及價值觀教育組	班級壁報設計比賽（主題：立己弘禮）	透過班級經營活動，讓學生共同合作，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第一學期	「承擔精神」、「責任感」、「勤勞」
		「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023	為了鼓勵同學認識更多國情，及體驗古代開筆禮、認識尊師重道、孝順父母等基本人生道理，德公組邀請中一及中二同學參加由東聯社會服務基金及香港青年培育協會主辦之「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023。	指定的學生代表	暑假八月至第一學期九月	「尊重他人」
		中一敬師信	中一同學將會在中文科老師指導及帶領下，撰寫敬師信給小學的老師，以感謝他們多年來的教導之恩，表達尊重的信息。	全體中一同學	第一學期九至十月	「關愛」
		中六感謝師恩活動	中六同學將會在國價組老師指導下，設計感感謝師恩的活動，以感謝老師多年來的教導之恩，表達尊重的信息。	全體中六同學	第二學期一至二月	「關愛」

		「志有禮立志成人計劃」	透過參與夫子會舉辦的「志有禮立志成人計劃」，讓同學了解傳統「禮」的形式和內涵，立志成才。	中四同學(華語組)	第一至第二學期十月至一月	「關愛」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」
		早會分享(中文早點及English Moment: 尊重他人)	於早會分享指定價值觀主題，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第二學期	「承擔精神」、「勤勞」
「責任感」	國民教育及價值觀教育組	培育環保領袖	挑選高年級(中四至中五級)學生，培訓環保領袖，推動全校的環保活動。	指定學生領袖	全年	「承擔精神」、「關愛」、「勤勞」
		訂立班規活動	幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第一學期九月	「承擔精神」、「守法」
		課室清潔比賽	由各班同學和值日生保持班房的整體清潔和節約能源。各樓層當值老師及風紀隊負責評分，並將評分納入生命教育部的「優質班級比賽」。	全校學生	全年	「承擔精神」、「守法」
		培育校園公民大使	挑選約八名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生校園大使計劃，推動校內的公民教育活動，並參加相關的培訓活動及校外比賽。	指定中一至中五的學生領袖	全年	「承擔精神」、「國民身份認同」、「守法」、「勤勞」
		廉政公署「高中 iTeen 領袖」	國價組將邀請同學參加由廉政公署(廉署)舉行「高中 iTeen 領袖」計劃，協助老師在校內籌辦倡廉活動，讓他們認識廉署的工作及貪污的禍害。	指定中四至中五的學生領袖	全年	「承擔精神」、「誠信」、「守法」
		早會分享(English Moment: Responsibility)	於早會分享指定價值觀主題，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。	全校學生	第三學期	「承擔精神」、「勤勞」
「誠信」	國民教育及價值觀教育組	廉政公署「高中 iTeen 領袖」	國價組將邀請同學參加由廉政公署(廉署)舉行「高中 iTeen 領袖」計劃，協助老師在校內籌辦倡廉活動，讓他們認識廉署的工作及貪污的禍害。	指定中四至中五的學生領袖	全年	「承擔精神」、「責任感」、「守法」
		廉政展覽	於學校彩虹廣場擺放有關廉政及誠信的資訊，以推廣相關正面的價值觀及態度。	全校學生	第一學期 (24/10/2023-27/10/2023)	「守法」

	<p>廉政網上問答比賽 (其中一次時事小測驗主題為誠信及廉政)</p>	<p>在中一至中五級，每學期設定不同主題的「時事小測驗」，以選擇題及 Google Form 形式測試學生對日常生活時事的認知，從而擴闊其對時事的接觸層面，其中一次時事小測驗主題為誠信及廉政。</p>	<p>全校學生</p>	<p>第二學期</p>	<p>「守法」</p>
	<p>早會分享 (中文早點、English Moment 及國語組分享：誠信)</p>	<p>於早會向全校同學分享有關誠信的資訊，以推廣正面的價值觀。</p>	<p>全校學生</p>	<p>第一學期及第二學期</p>	<p>「承擔精神」、「勤勞」</p>

## (六) 工作行事曆

### 5.1 恆常工作

工作	頻次	負責同工
跟進各班環保大使「環保天地」之分類工作；環保領袖聯絡各班環保大使，並向負責老師匯報情況	兩星期一次	LPY、LKC
聯絡回收商（綠在灣仔），清理所有回收之廢物	兩星期一次	LPY
推薦學生參加校外舉辦的價值觀教育活動	全年至少一次	LPY、LKC、ICM
帶領學生設計及製作與「國民教育」相關主題的展板	全年至少兩次	LKC、ICM
安排升旗儀式	每星期一次	LPY、ICM

### 5.2 學期前

施行日期	工作	負責同工
7月	安排早會分享（編寫年度早會指引、早會分享表）	LPY
7月	安排 OLE 活動	LPY
7-8月	擬定校內「升旗」程序	LPY
8月	編寫壁報板比賽、訂立班規指引	LPY
8月	跟進及回收各班回收桶（9月派發）	LPY、LKC
8月	整理華語班及非華語班中文科課程（生活事件反思、中國文化元素、國家情誼之品德情意元素）	ICM
8月	撰寫德育及公民教育獎勵計劃計劃書	LPY
8月	設計、製作及張貼環保小貼士及班級環保大使海報	LPY
8月教職員大會	交代班級清潔比賽（班級回收及環保大使）、壁報設計比賽、早會分享等各項安排	LPY

### 5.3 第一學期

施行日期	工作	負責同工
9月	與環保領袖開會：擬定全年工作；預備早會宣讀「綠色學校宣言」事宜	LPY
9月早會	宣讀「綠色學校宣言」；介紹學校回收制度；分享環保小貼士	LPY
9月30日前	籌備校園公民大使，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃。	LPY
9月30日前	籌備「iTeen領袖」，參與由廉政公署所籌備的培訓活動，推廣誠信及廉政的信息。	LPY
9月20日（OLE堂）	進行班級經營活動：訂立班規、設計壁報板、安排同學擔任環保大使	各班主任
9月	與公經社科/公民科協作安排參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」及「全港學生中國國情知識大賽」	LPY
9月	環保大使培訓：介紹大使角色、工作安排	LPY
10月1日前夕	安排早會升旗儀式	LPY、ICM
待定	與公民科協作「時試小測試」及分享	LPY
10月24日至27日	安排廉政展覽（訓輔週）	LPY
10月	與圖書館合辦國民教育圖書展；晨讀	LPY
10月	選取一至兩份較優秀的「生活事件反思」作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細閱。	ICM
待定	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LKC、ICM
10月11日	中三升級再造工作坊	LPY

10月	撰寫國民教育及價值觀教育(德育及公民教育)組家長通訊	LPY
9月至1月	「志有禮立志成人計劃」	LPY、ICM

#### 5.4 第二學期

施行日期	工作	負責同工
9月至1月	「志有禮立志成人計劃」	LPY、ICM
待定	與公民科協作「廉政網上問答比賽」及分享	LPY、CSH
12月4日	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LKC、ICM
1月18日陸運會	安排升旗儀式	LPY、ICM
1月	籌備中六感謝師恩活動	LKC
2月	與公民科協作安排參觀「WE 嘩藍屋」導賞團 (23/02)	LPY
2月	與公民科協作安排參觀愛國教育支援中心參觀 (23/02)	LPY
2月	撰寫國民教育及價值觀教育(德育及公民教育)組家長通訊	LPY
待定	早會分享：培訓學生分享與「環境保育」相關的主題	ICM
2月28日	中一升級再造工作坊	LPY
3月	選取一至兩份較優秀的「生活事件反思」作品，張貼在五樓生命教育部的壁報板上，供師生細看。	LPY

#### 5.5 第三學期

施行日期	工作	負責同工
4月15日	早會分享：培訓學生分享與「國民教育」相關的主題	LKC、ICM
待定	早會分享：培訓學生分享與「環境保育」相關的主題	ICM
待定	與公民科協作「時試小測試」及分享	LPY
5月8日	中二升級再造工作坊	LPY
5月	撰寫國民教育及價值觀教育(德育及公民教育)組家長通訊	LPY
5月	擬定及收集中五級「內地交流團活動」之學生通告	CSH、WCW
6月初	撰寫德育及公民教育獎勵計劃施行及檢討報告	LPY
6月考試前	老師及學生問卷	LPY
6月(中六畢業禮、結業禮)	安排升旗儀式	LPY、ICM
5月/7月(待定)	中五級「內地交流團活動」	WCW、LPY

## (六) 財政預算(國價)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請批款	校方批款
教育活動	1. 關愛教育活動	\$1,000	/	/	/
	2. 價值觀教育活動	/	/	\$1,000	\$1,000
	3. 國民教育活動	\$1,000	\$3,000	\$2,000	\$2,000
	4. 公民教育活動	\$1,000	\$207	\$1,000	\$1,000
	5. 環保教育活動	\$2,000	\$3,488.14	\$3,000	\$3,000
	6. 比賽活動獎品	\$2,000	/	\$2,000	\$1,000
	7. 升旗培訓/物資	\$2,000	/	\$3,000	\$3,000
科組物資		\$600	/	\$600	\$600
總數		\$9,600	\$6695.14	\$12,600	\$11,600

## (七)

工作計劃小組	
顧問：	李健康校長、張納德副校長
負責人：	李倍仰老師
成員：	賴家俊老師、葉志明老師

# 訓輔

## 2023 - 2024 年度訓輔組工作計劃書

三年主題 School Theme：堅毅不拔 Perseverance 牧養事奉 Nurture 領導前行 Leadership

### 主題經文：

「並且知道你從小明白聖經，這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。」提摩太後書 3:15  
 “When you were a small child, you were taught the Holy Scriptures; and it is these that make you wise to accept God’s salvation by trusting in Christ Jesus.” 2 Timothy 3:15 TLB

### 目標：

1. 實踐基督教育 活出積極人生 Practising Christian education; living a proactive life
  - ◆ 共創和諧校園，陶造屬靈品格。Building a harmonious campus; nourishing spiritual character.
  - ◆ 學習管理情緒，增強抗逆能力。Learning to master emotions; strengthening resilience.
  - ◆ 培育自律精神，擴展支援網絡。Cultivating self-discipline; extending support networks.
2. 推動國民教育 拓闊國際視野 Implementing national education; broadening global horizons
  - ◆ 加強價值教育，發揮多元潛能。Reinforcing values education; fulfilling diverse potentialities.
  - ◆ 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。Inspiring mutual respect and appreciation; observing rules of courtesy
  - ◆ 善用多元優勢，豐富學習歷程。Utilising multiple advantages; enriching learning experiences.

(一) 目標	
1.1	透過各措施和活動，配合學校發展計劃，引領學生學會面對挑戰及逆境、從而活出積極及正向人生。
1.2	培育學生牧養事奉心志，學會關愛及尊重自己及身邊人。
1.3	恪守自律、尊重的態度及守禮的美德，建立責任感、承擔和守法的價值觀。
1.4	提供多元機會讓學生展現一己潛能和亮點，發揮領袖潛能，豐富學習歷程。
1.5	強化支援學生及家長的網絡，培養學生擁有正面情緒。
1.6	培養學生關懷及互相欣賞的精神，共建一個多元和諧校園。
1.7	建立專業教職員團隊，提升教職員的身心健康。
(二) 現況分析	
2.1	強項
2.1.1	訓輔組成員具教育熱誠，關愛學生。
2.1.2	「一校兩社工」政策有助加強對學生精神健康的支援，能與老師緊密聯繫，有效支援學生及家長。
2.1.3	校本言語治療師的支援讓學生支援工作變得更完善。
2.1.4	校本教育心理學家對學生、家長及老師作全面支援。
2.1.5	臨床心理學家定期到校，為有情緒需要進一步支援的同學提供協助。
2.1.6	善用資源聘請訓導員和輔導員協助訓輔組老師支援學生。
2.1.7	善與外間機構協作，為學生提供切合成長需要的活動與培訓。
2.1.8	學校透過多元化的學習經歷，讓學生藉著不同的活動體驗、領袖培訓和比賽，培養興趣，建立紀律、自信及積極的人生觀，提升學生的素質，展現學生不同方面的潛能。
2.2	弱項
2.2.1	學生的成長需要日趨複雜，需更多元化的關顧。

	2.2.2	學生自尊和自信薄弱，抗逆及解難能力亦有待提升，需要師長多作提點與鼓勵。
	2.2.3	部份學生家庭支援不足，令管教學生方面較難雙管齊下。
	2.2.4	非華語學生、新來港學生及各級插班生人數增加，需要更多角度支援。
	2.2.5	近年較多新教師入職本校，他們需時適應學校文化、掌握學生特性及與家長建立關係，校方須投放資源作培訓和支援。
	2.3	契機
	2.3.1	生命教育部統籌各部門活動及統一學校方向，令焦點及人力資源運用更有系統，老師齊心滋養學生生命。
	2.3.2	繼續參與「健康校園計劃」，重點支援學生建立健康生活及提升抗逆能力。
	2.3.3	學校年青教師比例高，富有幹勁，為團隊帶來創新思維及活力。
	2.4	危機
	2.4.1	面對社會的急劇變化及不穩定、社會不同媒介及網絡的衝擊，學生未能作出適當的回應，或會出現負面情緒和行為問題。
	2.4.2	家庭教育及家長支援不足，影響訓育及輔導工作的施行。
	2.4.3	SEN 學生及非華語學生人數增加，對老師教學及學生培育上帶來挑戰。
	2.4.4	隨著社會環境的急劇變化，家長和社會人士對學校的要求和期望不斷增加，教師需要花大量心力和時間去處理，工作非常繁重，壓力大增。
<b>(三)</b>	<b>本年目標</b>	
	3.1	透過各措施和活動配合三年學校主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，引領學生活出積極正向人生，融入多元文化，共創和諧校園。
	3.2	透過不同的活動及計劃，增強學生自信心、責任心、抗逆力和歸屬感。深化學生自律守紀、承擔責任和堅毅不拔的精神。
	3.3	透過風紀、班長、「學生積極大使」及領袖培訓計劃，培養學生的領袖才能。
	3.4	提升學生對勤學守時守禮的態度，學強化正向解難的能力。
	3.5	及早識別及支援有需要的學生，加強對學生及家長的關顧。
	3.6	加強支援在情緒管理及精神健康上有需要的學生。
	3.7	促進互相尊重和欣賞，共建和諧校園。
	3.8	加強培訓及支援老師，提升老師在學生培育及處理學生問題的能力。
	3.9	透過不同的活動及計劃，多利用早會分享、壁報板、午間活動等，加強價值教育。
	3.10	提供多元化的社會參與/服務機會，讓學生「走出課室，步入社區」，擴闊視野，履行公民責任。
	3.11	配合五十五周年校慶，舉辦不同活動，以提升學生的歸屬感。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	負責人		實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
			統籌	協作				
活出積極人生，拓闊國際視野。	新生入學支援	中一新生及各級插班生入學支援 協助學生適應新環境	黃竹君主任	社工、訓輔組同工、中一班主任、相關班主任	2023年7月至2024年6月	社工及校外機構	新同學能適應新環境，了解學校對學生的要求，投入北協的學習及生活	問卷調查
	培養領袖素質，發揮多元潛能	班長培訓計劃	姚莉莉主任	「健康校園計劃」、相關班主任	2023年9月至2024年7月	與班主任共同制訂定指引	75%以上的師生認同班長表現	問卷調查
		風紀執勤	姚莉莉主任	訓輔組同工	2023年9月至2024年7月	風紀同學出勤表	風紀同學執勤率>95%	· 風紀同學出勤率 · 問卷調查
		風紀、領袖才能訓練	黃竹君主任、姚莉莉主任	社工、訓輔組同工、聯課活動組同工	2023年9月至2024年7月	全方位學習津貼	· 同學領袖的素質得以培育及提升 · 75%以上同學認為訓練能達成目標。	· 學生問卷
		大哥哥、大姐姐計劃	黃竹君主任	訓輔組同工、SEN Team	2023年9月至2024年8月	SEMIS撥款	· 同學投入參與計劃 · 學長與學弟的支援網絡成功建立	· 問卷調查
		「學生積極大使計劃」	黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工	2023年9月至2024年8月	EDB/SEMIS撥款	· 同學領袖的素質得以培育及提升 · 75%以上同學認為計劃能達成目標。	· 出席率 · 學生問卷
	培育自律精神，增強抗逆能力。	校門當值：學生上學時的校服、儀容及帶回校物品 遲到的登記、訓	姚莉莉主任、黃竹君主任	訓輔組同工	2023年9月至2024年8月	1. 黑髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾、洗指甲水等 2. 各項登記表，如「遲到紙」、留堂	· 學生上學時校服整潔、秩序良好 · 平均每日違規人數<2.0% · 平均每日遲到人數	· 校服不整人數的統計 · 各級遲到人數統計

		示和成長關顧				班等、反思工作紙及及違規紀錄表 3. 訓輔組同工當值表	<3.0% · 初步了解學生上學狀況或需要及跟進	· 訓輔組會議檢討
		不定期到各班檢查 違規物品 留書在校	姚莉莉主任	訓輔組同工	2023年9月至2024年8月	1. 課室留書在校記錄表 2. 學生使用儲物櫃的表現	學生因留書在校及違反儲物櫃使用記缺點次數<3次(每班每學期)	· 違規人數統計 · 老師意見
		校園清潔	姚莉莉主任	訓輔組同工、國價組同工、當值老師	2023年9月至2024年8月	校園清潔記錄表	飯堂的清潔全年平均得分>23/25分	飯堂清潔老師及風紀的評分
		校外巡邏	姚莉莉主任	訓輔組同工、生命教育部各主任	2023年9月至2024年8月	· 學生校外違規行為記錄冊 · 蚊怕水	違規人數持續減少 全年校外違規人數<2(每學期)	違規人數統計
		留堂班	姚莉莉主任	訓輔組同工	2023年9月至2024年8月	留堂班軟件	平均每日留堂人數<15	每日留堂人數統計
		老師於各層當值	姚莉莉主任	副校長、教務主任、輔導主任、SENCO、全體老師	2023年9月至2024年8月	老師各層當值表	· 老師與同學接觸機會增加及關係密切。 · 各樓層於小息、午膳時間秩序良好 · 學生於小息、午膳時違規記錄少於1%	· 老師的意見 · 學生違規記錄
		各級訓導、級輔導工作	黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工、班主任	2023年9月至2024年8月	軟件「e-Discipline」	· 建立一個有秩序的關愛校園 · 優點及功的數量較去年增加2% · 缺點及過的數量較去年減少2%	· 各級優缺點及功過統計 · 問卷調查
		『勤學之星』、 『守時之星』	姚莉莉主任	訓輔組同工、校務處同工	2023年9月至2024年8月	遲到記錄、缺席記錄	· 『勤學之星』：每學期得獎人數>10%	· 統計數據

					月		<ul style="list-style-type: none"> <li>『守時之星』：每學期得獎人數&gt;30%</li> <li>獎勵每學期沒有缺點記錄的同學</li> </ul>	
		勵進計劃	姚莉莉主任	訓輔組同工、教務組同工	2024年7-8月	學生操行表現、學生違規記錄(欠交功課)、成績記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學生的求學態度得以提升</li> <li>訓練/活動出席率&gt;70%</li> </ul>	出席統計
學習情緒管班，加強價值教育。		個別輔導、個案跟進	黃竹君主任、姚莉莉主任、	副校長、訓輔組同工、社工、教育心理學家、臨床心理學家、學校支援主任	2023年9月至2024年8月	訓、輔導員工作紀錄、學生個別輔導記錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>有情緒問題學生的跟進和輔導</li> <li>非華語學生/插班生的支援</li> <li>同工轉介學生的跟進</li> </ul>	問卷調查
		NCS/插班生支援計劃	黃竹君主任、姚莉莉主任	副校長、各科組主任、訓輔組同工、SEN Team、相關班主任	2023年9月至2024年8月	SEMIS撥款	<ul style="list-style-type: none"> <li>插班生得到適切的支援</li> <li>有特殊學習需要的學生得到適切的支援</li> <li>非華語學生得到適切的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師檢討會議檢討</li> <li>問卷調查</li> </ul>
		訓導員及輔導員的支援	姚莉莉主任、黃竹君主任	副校長、SEN Team	2023年9月至2024年8月	SEMIS撥款	支援各科組主任及老師處理學生問題	問卷調查
		「教、學、社」綜合學習獎勵計劃	黃竹君主任	訓輔組同工、升學及擇業組同工、SEN Team	2023年3-6月	SEMIS撥款	<ul style="list-style-type: none"> <li>20名參加者能完成指定時數的服務</li> <li>參加者於活動中體驗不同工作的要求</li> <li>在服務中與有不同需要的人士接觸，從而學會接納他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現記錄表</li> <li>學生問卷</li> </ul>
擴闊學生視野，豐富學習歷程		訓輔周	黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工、SEN Team、全體班主任	2023年10月	活動費用	⑩同學投入參與活動	生命教育部問卷
		性教育講座/工	黃竹君主任	訓輔組同工	2023年9月	相關機構	學生認識、愛惜、尊重自	問卷調查

		作坊			至 2024 年 8 月		己寶貴的身體、尊重他人	
		預防性講座/工作坊/展板	黃竹君主任、姚莉莉主任	訓輔組同工、社工、學校聯絡主任	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	相關機構	學生認識有關問題的害處及相關法例、培養守法的公民責任	生命教育部問卷
擴展支援網絡，強化家校合作		陽光電話	黃竹君主任	全體班主任	2024 年 8-9 月	學生資料簡表	· 班主任於學期初與各家長建立溝通橋樑	問卷調查
		親子日營/家長會	黃竹君主任	訓輔組同工、社工	2024 年 8/9 月	家長教師會資助	· 家長及同學能投入參與 · 家長及同學對學校的認識加深	問卷調查
		家長講座	黃竹君主任	訓輔組同工、社工	不定期	相關機構	家長培育子女的技巧得以提升	檢討問卷
加強培訓及支援老師		老師工作坊/培訓	黃竹君主任、姚莉莉主任	副校長、SEN Team、全體老師	不定期	SEMIS 撥款	老師在學生支援及溝通方面技巧得以提升 優化 e-discipline、加入警告基制	問卷調查
		新老師支援	黃竹君主任、姚莉莉主任、	副校長、各科組主任	2023 年 9 月至 2024 年 8 月		· 新老師了解北協的學生支援工作 · 新老師在學生培育的工作上得到支援	問卷調查
互相尊重欣賞，踐行守禮美德		按主題舉辦組內或跨科組活動 最積極參與課堂（第一學期） 最開朗樂觀（第二學期） 最懂得分享（第三學期）	黃竹君主任、姚莉莉主任、	訓輔組同工、SEN Team、社工、全體老師	不定期/每學期一次	活動物資及費用	· 同學投入參與活動 · 鼓勵中游學生	問卷調查
		北協 Chatroom	姚莉莉主任 黃竹君主任	訓輔組同工	2024 年 1 月至 3 月	Google form 回應	· 建構平台讓學生懂得欣賞校園生活	問卷調查

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		2023 年					2024 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	中一新生及各級插班生入學支援	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2	班長培訓計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	風紀執勤		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.4	領袖訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.5	學生積極大使			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.6	校門當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.7	不定期到各班檢查		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.8	校園清潔計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.9	校外巡邏		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.10	留堂班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	老師於各層當值		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.12	各級訓導工作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.13	北協 Chatroom						✓	✓	✓					
5.14	勤學之星、守時之星		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.15	勵進計劃			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.16	陽光電話		✓											
5.17	個別輔導、個案跟進		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.18	NCS/插班生支援計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.19	訓導員及輔導員的支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.20	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.21	大哥哥、大姐姐計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.22	訓輔周			✓										
5.23	舉辦小組、工作坊、講座、比賽		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.24	預防成癮問題		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.25	親子日營/家長會												✓	
5.26	家長講座及小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.27	老師工作坊/培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.28	新老師支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.29	主題活動			✓			✓				✓			

(六) 財政預算(訓輔導)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
領袖培訓 (風紀、班長等)	導師費、營舍費、食物費、冷氣費等	全方位學習基金		全方位學習基金	全方位學習基金
校門當值	染髮噴劑、束髮用橡皮圈、髮夾、防疫物資等等	\$400.00		\$400.00	\$400.00
教育活動 (如訓輔周、主題活動、舉辦小組、工作坊、講座、比賽)	壁報材料、活動物資、運費、獎品、獎狀、活動物資、講座費用等	\$6500.00	\$1534.6	\$6,500.00	\$8,000.00
親子日營/家長會	導師費、營舍費、食物費、冷氣費等	\$2,000.00		\$2,000.00	\$2,000.00
設計及印刷 (如嘉許咭)		\$1,000.00		\$1,000.00	\$1,000.00
訓輔參考書		\$200.00		\$200.00	\$200.00
文具或其他雜項		\$1500.00	\$333	\$500.00	\$1,000.00
設備及裝置	雜項： 保安監察設備、掛號信	\$3,000.00		\$5,000.00	\$1,000.00
	總數	\$14,600.00	\$4,352.81	\$15,600.00	\$13,600.00

(七) 工作計劃小組	
顧問：	李健康校長、張納德副校長
負責人：	黃竹君、姚莉莉
成員：	方嘉儀、蔡金威、廖炳輝、區子朝、王皓維、鄭心然、梁顯文、輔導員

## 升學擇業輔導

(一)	<u>目標</u>																
	1.1	讓學生多角度認識自我，協助同學認識自己的能力、性向、興趣、需要、價值觀、資源與限制，從而訂立清晰目標，選擇適合自己的科目／工作／出路，作好生涯規劃。															
	1.2	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料。															
	1.3	認識工作應有的態度。															
	1.4	<p>發展專長、展現潛能，提供方向性發展，裝備學生在不同階段不同的技能，使他們在升學及擇業上作出英明的抉擇。(詳見附表一)</p> <p>附表一 我們期望：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">級別</th> <th style="text-align: center;">目標</th> <th style="text-align: center;">相關措施</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中一、中二</td> <td>認識自己、訂立目標、初探工作世界</td> <td>職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中三</td> <td>了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊</td> <td>初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四、中五</td> <td>發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度</td> <td>高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗、中四五選修科校友分享</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中六</td> <td>規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力</td> <td>聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導</td> </tr> </tbody> </table>	級別	目標	相關措施	中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽	中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告	中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗、中四五選修科校友分享	中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導
級別	目標	相關措施															
中一、中二	認識自己、訂立目標、初探工作世界	職業漫畫對白設計比賽、自我認識工作坊、升學擇業問答比賽															
中三	了解自我的性向及興趣、認識選科和就業的關連及資訊	初中生涯規劃課本、Holland 性格測驗及選科工作坊、升學及選科講座、選科輔導、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、升學擇業閱讀報告															
中四、中五	發展潛能、建立自信及迎接挑戰、認識工作世界、體驗不同類型的工作、認識工作應有的態度	高中生涯規劃課本、升學及就業講座、「教、學、社」綜合學習獎勵計劃、生涯規劃工作坊、學生自述寫作培訓班、撰寫求職信、職業模擬面試、工作體驗、性向測驗、中四五選修科校友分享															
中六	規劃人生、裝備自己迎接新環境和新挑戰、提升未來升學及職場發展的競爭力	聯招講座及分享會、升學及就業講座、升學模擬面試、模擬放榜、放榜前輔導講座、個人輔導															
	1.5	安排學生參予升學及就業輔導活動，擴闊學生的視野及增加學生的生活體驗，有助學生規劃未來。															

(二)	<u>現況分析</u>	
	2.1	強項
	2.1.1	本校擁有一個龐大及完善的網絡，包括辦學團體、學校教會、校友及外間機構，他們在多方面均能與本校緊密合作，並樂意提供資源和支援。
	2.1.2	師生關係良好，畢業生均樂意與師弟妹分享升學和就業經驗。
	2.1.3	與扶輪社及校友會的合作日趨成熟，可為學生提供多元化的活動。
	2.1.4	本組負責人除了是升學及擇業輔導主任外，亦是旅款科科主任及商科委員會成員，有助籌辦各項跨部門活動。
	2.1.5	政府撥放大量資金予學校增添生涯規劃的人手及舉辦有關生涯規劃的活動。
	2.2	弱項
	2.2.1	學生的成績欠理想，限制了學生出路的選擇。
	2.2.2	學生的家長多為口奔馳，難以抽空出席學校活動，有礙升學就業訊息的傳遞。
	2.3	契機
	2.3.1	教育局投放更多資源在升學及擇業輔導組，並與商業機構合作舉辦更多有關生涯規劃的活動。
	2.3.2	引入其他學習經歷課堂，方便安排有關升學及擇業的多元化活動。
	2.4	危機
	2.4.1	中三以上學生需要更多升學及就業的最新資訊，惟部分家長和學生對新高中學制的了解不多。
	2.4.2	本組的老師人數不多，而且部份老師在本組的經驗尚淺，仍有學習和改善空間。
(三)	<u>本年目標</u>	
	3.1	配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。
	3.2	多角度認識自我，訂立清晰目標。
	3.3	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗。
	3.4	加強價值教育，發揮多元潛能。
	3.5	互相尊重欣賞，踐行守禮美德。
	3.6	善用多元優勢，豐富學習歷程。
	3.7	強化資訊的發放。透過網頁及家長通訊，將最新的升學就業資訊，發送給家長及學生。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野	多角度認識自我，訂立清晰目標。	#中五籌辦生涯規劃工作坊，讓同學檢視各自目前的形勢，並就著現有的資源，規劃自己的人生	陳靜嫻	升學就業輔導處成員	5-6月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。	學生問卷
	配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。	#為同學進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。其中包括： 中三進行 Holland 性格測驗及中三選科工作坊	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	3月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同是次活動有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
	加強價值教育，發揮多元潛能。	#高中進行 CII (Career Interest Inventory) 職業性向測試	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	5-6月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	75%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
	配合學校本年目標「互相尊重欣賞，踐行							

推動國民教育，拓闊國際視野	守禮美德」，強調性格無分優劣，尊重不同性格特點。	#高中進行 PD 性格測驗	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	3 月	1. 資訊科技文儀器材 2. 邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同是次測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標	學生及老師問卷
	多角度認識自我，訂立清晰目標。  加強價值教育，發揮多元潛能。  互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	<u>中三至中六</u> 安排中三同學在晨讀課和班主任課使用生涯規劃的初中課本 安排中四至中五同學在多元學習課使用生涯規劃的高中課本	陳靜嫻	升學就業輔導組及班主任	全年	-----	老師在課堂上使用生涯規劃的課本，學生課堂表現良好，積極投入。	老師觀察學生課堂表現
	配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。	<u>中一</u> 職業漫畫對白設計比賽	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、中文科、英文科	3-5 月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷
		<u>中二</u> 55 週年校慶暨升學擇業問答比賽	陳靜嫻	升學就業輔導組成員	3-5 月	資訊科技文儀器材	70%學生認同活動有助他們了解各行各業	學生問卷

		<u>中一及中二</u> 自我認識工作坊	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	9-10 月	1. 資訊科技文 儀器材 2. 邀請坊間機 構組織及帶 領有關活動	75%學生認同活動有助 他們了解自己。	學生問卷
推動國民 教育，拓 闊國際視 野	多角度認識自 我，訂立清晰 目標。  加強價值教 育，發揮多元 潛能。  互相尊重欣 賞，踐行守禮 美德。	<u>中六</u> 個人輔導 協助學生在聯招選科及升 學求職各方面作出最合適 的安排和部署。	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、班 主任	10-12 月	-----	最少面見一次	學生問卷
		<u>中四至中五</u> 學生自述寫作培訓班 邀請校外導師教授高中同 學撰寫「學生自述」，協助 他們完成學習歷程檔案， 並提升其表達及寫作能 力。(NCS 由英文科協助)	陳靜 嫻	升學就 業輔導 組 成 員、中 文科、 英文科	全年	邀請校外導師帶 領有關活動	70%學生完成有關文字 報告及認同有關活動對 其有幫助。	學生問卷

		<u>中六聯招講座及分享會</u> 一方面讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、舊生	9月	1. 資訊科技文儀器材 2. 舊生茶聚茶點	70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序。	學生問卷
		<u>大學及專上院校進修講座</u> 邀請有關院校負責人向同學講解報讀程序、課程內容及要求。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、院校講者	10-12月	邀請院校派員到校	70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。	學生問卷
推動國民教育，拓闊國際視野	多角度認識自我，訂立清晰目標。  加強價值教育，發揮多元潛能。  互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	<u>中六多元出路講座</u> 讓學生及家長認識各種不同的出路。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員	第一次家長日	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同參與有關講座，增加了他們對出路的認知。	學生／家長問卷
		<u>中六模擬放榜</u> 讓學生體驗放榜的情況	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	12月	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	75%家長滿意校方為其子女提供的升學及其他出路資訊。	學生問卷

		<u>中六放榜前輔導講座</u> 讓學生在放榜前做好準備。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、班主任	6-7月	邀請坊間機構組織及帶領有關活動	70%學生認同有關活動對其有幫助。	學生問卷
		<u>中三升學講座</u> 加深學生及家長對新高中學制的認識，讓他們了解選科時需考慮的因素，明白分科的準則。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員及教務組成員	第二次家長日	資訊科技文儀器材	70%學生或家長滿意校方為其子女提供的升學及其他出路資訊。	學生／家長問卷
推動國民教育，拓闊國際視野	多角度認識自我，訂立清晰目標。  加強價值教育，發揮多元潛能。	<u>中三閱讀計劃</u> 每位中三學生借閱一本有關升學擇業的書籍及完成閱讀報告。	陳靜嫻	圖書館主任、中文科及升學就業輔導組成員	4-5月	-----	70%學生完成有關閱讀報告	完成有關閱讀報告的數量

融入多元文化，共創和諧校園	<p>加強價值教育，發揮多元潛能。</p> <p>互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p> <p>善用多元優勢，豐富學習歷程。</p>	<p><u>求職信寫作及職業模擬面試</u></p> <p>英文科老師在課堂上教導學生撰寫求職信，另一方面本組又安排學生進行職業模擬面試，讓同學親身體驗並掌握有關面試的技巧。</p>	陳靜嫻	扶輪社、英文科及升學就業輔導組成員	2-3月	資訊科技文儀器材	75%學生認同活動增加他們對職業世界的認識。	學生問卷
		<p><u>升學模擬面試</u></p> <p>安排應屆畢業生進行升學模擬面試，讓同學親身體驗並掌握應對提問的技巧。</p>	陳靜嫻	扶輪社、英文科及升學就業輔導組成員	11-1月	-----	75%學生認同有關活動對其有幫助。	學生問卷
推動國民教育，拓闊國際視野	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>加強價值教育，發揮多元潛能。</p>	參觀活動	陳靜嫻	升學就業輔導組成員及各學科老師	全年	資訊科技文儀器材	<p>學生有秩序及聽從指示進行參觀活動。</p> <p>70%參與活動的同學積極投入，並認同活動能增加他們對職業世界的認識。</p>	老師觀察學生的表現及參與程度。

	<p>互相尊重欣賞，踐行守禮美德。</p> <p>配合學校的主題「堅毅不拔 牧養事奉 領導前行」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動。</p> <p>善用多元優勢，豐富學習歷程。</p>	<p>「教、學、社」綜合學習獎勵計劃 與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p>	謝屏	路德會社會服務處、社工、訓輔組及升學就業輔導組成員	12-4月	路德會	同學能投入參與	老師觀察學生的表現及參與程度。
		<p><u>起動計劃</u> 「職」出前路，我做得好！「學校起動」計劃生涯規劃日</p>	黃中偉副校長、張納德副校長	升學就業輔導組成員及商科委員會	(待定)	主辦機構及負責老師	同學能投入參與	老師觀察學生的表現及參與程度。

融入多元文化，共創和諧校園	強化資訊的發放—收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料	#透過網頁、電郵、圖書館資訊角、壁報板、家長通訊等，將最新的升學就業資訊、申請工作時可能遇到的陷阱、從事臨時工作時的工作安全等資料，發送給家長及學生。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、負責網頁的同工、圖書館	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 負責網頁更新同工</li> <li>3. 學生義工</li> <li>4. 佈置壁報板的費用</li> <li>5. 圖書館有關升學擇業的資源</li> </ol>	最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。	資訊更新的頻率
		#和圖書館合作，宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁。安排班主任帶領中五及中六學生在晨讀課時段到圖書館進行有關活動。	陳靜嫻	升學就業輔導組成員、負責網頁的同工、圖書館	9-11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資訊科技文儀器材</li> <li>2. 負責網頁更新同工</li> <li>3. 學生義工</li> <li>4. 佈置壁報板的費用</li> <li>5. 圖書館有關升學擇業的資源</li> </ol>	75%學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。	學生問卷

融入多元文化，共創和諧校園	跟進舊生的去向和出路，為來屆畢業生提供寶貴的經驗	畢業生出路調查 安排回校領取畢業證書的學生，填寫去向調查表，並透過電話查詢其他學生的出路。	陳靜嫻	升學就業輔導處成員、校務處同工	10-12月	資訊科技文儀器材	收集 80% 以上學生的去向資料。	調查表回收的數量
推動國民教育，拓闊國際視野	多角度認識自我，訂立清晰目標。  加強價值教育，發揮多元潛能。  互相尊重欣賞，踐行守禮美德。	<u>中四五選修科校友分享</u> 邀請校友在不同選修科的課堂上，分享該選修科對未來升學及擇業的幫助。	陳靜嫻	升學就業輔導處成員、各選修科主任、舊生	全年	資訊科技文儀器材	70% 學生認同活動有助他們理解選修科和升學擇業的關係	學生問卷

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)											
		2022					2023						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
5.1	生涯規劃工作坊									✓	✓		
5.2	中三 Holland 性格測驗及選科工作坊							✓					
5.3	中五 CII 職業性向測試									✓	✓		
5.4	PD 性格測驗							✓					
5.5	成長課和多元學習課會使用生涯規劃的初中及高中課本		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.6	中一職業漫畫對白設計比賽							✓	✓	✓			
5.7	中二升學擇業問答比賽							✓	✓	✓			
5.8	中一二自我認識工作坊		✓	✓									
5.9	個人輔導	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.10	學生自述寫作培訓班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.11	中六及聯招講座及分享會		✓										
5.12	中六大學及專上院校進修講座			✓	✓	✓							
5.13	中六多元出路講座					✓							
5.14	中六模擬放榜					✓							
5.15	放榜前輔導講座										✓	✓	
5.16	中三升學講座							✓					
5.17	中三閱讀計劃								✓	✓			
5.18	求職信寫作及職業模擬面試							✓	✓	✓			
5.19	升學模擬面試				✓	✓	✓						
5.20	參觀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.21	「教、學、社」綜合學習獎勵計劃					✓	✓	✓	✓				
5.22	起動計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.23	收集、提供及發放有關升學及就業的最新資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.24	宣傳及介紹圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁		✓	✓	✓								
5.25	畢業生出路調查			✓	✓	✓							
5.26	中四五選修科校友分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## (六) 財政預算(升學)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	「教、學、社」綜合學 1. 習獎勵計劃	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
	2. 職業漫畫對白設計 比賽、升學擇業問答 比賽、閱讀計劃及寫 作比賽等多元活動	\$1,500.00	\$567.69	\$1,300.00	\$1,300.00
	3. 學生自述寫作培訓 班	\$5,000.00	\$5,000.00	\$5,000.00	\$5,000.00
	4. 服務學習活動			\$500.00	\$500.00
舊生茶聚		\$300.00	\$0.00	\$200.00	\$200.00
活動宣傳 / 文儀用品		\$200.00	\$0.00	\$200.00	\$200.00
雜誌訂閱 / 參考書		\$700.00	\$1,110.00	\$1100.00	\$1100.00
輔導教師協會年費		\$400.00	\$400.00	\$400.00	\$400.00
教學助理外勤車資		\$300.00	\$0.00	\$300.00	\$300.00
	總數	\$9,400.00	\$7,077.69	\$9,000.00	\$9,000.00

(七)	工作計劃小組	
顧問：	李健康校長、張納德副校長	
負責人：	陳靜嫻主任	
成員：	黎少艾老師、羅麗桃老師、鄭伊惟教學助理	

## 聯課活動

(一)	<b>目標</b>	
1.1	<b>制服團隊及服務類團隊服務社群：</b> 透過參加制服團隊、參與校內服務活動，以及參與社會公益活動，讓學生體會校訓：「非以役人，乃役於人」精神；	
1.2	<b>凝聚彼此，加強歸屬感：</b> 藉著籌辦聯課活動，配合學生會及四社組織，加強各級各班的溝通，讓學生與師生增進感情，以建立歸屬感；	
1.3	<b>培育領袖，優化領導訓練：</b> 藉由策劃活動，發展學生的領導及組織能力；建立責任感，以及培養其領導能力；	
1.4	<b>締造健康校園：</b> 透過多元化的運動體驗，讓學生接觸不同類型的運動項目，藉由建立持之以恆的運動習慣；	
1.5	<b>增設多元學習課，照顧學生的多樣性</b> 透過多項興趣小組活動供學生自由選擇，為學生培育學習的興趣及發掘學生不同的潛能。	
1.6	<b>增設四大發展活動，為學生展現自信創造力</b> 透過自行選擇參與學校指定的四大發展活動，分別為學生提供平台以作表演及成品展示，以提升學生的學習動力及自信心。	
(二)	<b>現況分析</b>	
2.1	<b>強項</b>	
2.1.1	本校學會多元化，無論是學術性、興趣性、服務性，以及運動性的，都不乏選擇。	
2.1.2	過往建立全善的制度，有效了解各顧問老師在屬會的工作。包括：財政管理、校外導師的性罪行查核紀錄、學生獲獎紀錄等等。	
2.2	<b>弱項</b>	
2.2.1	普遍屬會未運用 ECLASS 進行點名，校方未能掌握有關學生出席數據。	
2.2.3	各學會安排活動上欠積極，需要校方多次提醒。	
2.2.2	學校近年強調學術發展，例如 TSA 補課、拔尖補底班、溫習班及學科的其他學習經歷活動，影響學會活動及集會。	
2.3	<b>契機</b>	
2.3.1	本校不乏才華橫溢的學生，包括：籃球及乒乓球等項目，來年將加強學生個人才能的發展。	
2.3.2	近來新入職同工才華洋溢，有助學會的新發展。	
2.3.3	聯課活動重整學會架構，期間能夠展現各活動的新氣象。	
2.4	<b>危機</b>	
2.4.1	近年學生人數持續減少，持續影響屬會幹事會之架構。	
2.4.2	來年縮班以至老師人數減少，對保持現有屬會編制有一定困難。	
2.4.3	具特殊學習需要的學生逐漸增加，在照顧及教學上有一定困難。	

(三)	<b>本年目標</b>	
3.1	新增中華文化活動讓學生認識祖國文化。	
3.2	重整聯課活動學會、指引及監察。	
3.3	提供機會，讓學生體驗不同類型的興趣及活動，鼓勵他們參與聯課活動	
3.4	優化各屬會的行政工作及支援學生會選舉、四社以及制服團隊。	

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基督教教育; 活出積極人生	延續對學生領袖的培訓	舉辦領袖訓練營，參賽者由各屬會的顧問老師提名，讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及提升自信心等等。	聯課活動組	訓輔組 社工	一月	學校撥款	七成參與者贊同活動能達到目標	問卷
實踐基督教教育; 活出積極人生	優化各屬會的行政工作	1) 定期收集屬會紀錄表格，檢視各屬會的活動情況。 2) 個別學會不再成立幹事會，學會活動由學科老師統籌，學生以「活動助理」身份協助活動進行。並於每學期學科會議報告有關活動。	聯課活動組	各顧問老師	全年	屬會文件夾	七成屬會能準時提交文件夾	收集文件紀錄
實踐基督教教育; 活出積極人生	鼓勵學生參與聯課活動	北協領袖獎勵計劃 挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長，並作嘉許。	聯課活動組	各顧問老師	六月	証書及獎卷	經面試後挑戰5位同學獲獎	獲獎學生數字
實踐基督教教育; 活出積極人生	支援學生會選舉、四社以及制服團隊	<b>學生會</b> 協助學生會選舉。監察學生會依照選舉日程進行選舉。	聯課活動組	學生會顧問老師	十月	會章選票	學生會順利產生	檢討選舉過程
		<b>四社</b>	聯課	吳澤	五	競技器	七成師生認	生命教育

		協助四社籌辦競技比賽，推動四社各項運動比賽，以及統計各社積分。	活動組	毅老師、四社顧問老師	月	材、物品 獎品	同四社競技比賽	部問卷
		<b>制服團隊</b> 為各制服團隊制訂短期課程，提升制服團隊的凝聚力。	聯課活動組	蘇健鋒老師、制服團隊顧問老師	九月至十月	/	七成制服團隊隊員完成短期課程	出席紀錄
<b>推動國民教育； 拓闊國際視野</b>	提供機會，讓學生體驗中華文化活動	安排不同類型的中華文化活動，讓學生體驗祖國文化。	聯課活動組	中華文化活動顧問老師	一月	學校撥款	七成以上學生完成短期課程	出席紀錄
<b>實踐基督教教育； 活出積極人生</b>	活用 OLE 節安排多元活動	藉 OLE 節舉辦不同活動為學生提供多元化學習體驗。	聯課活動組	班主任	十一月至五月	學校撥款	七成師生認同 OLE 節活動	生命教育部問卷

(五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	<b>舉辦領袖訓練營</b> 參賽者由各屬會的顧問老師提名，讓學生從活動中學習團隊建立、人際溝通、宣傳技巧，以及提升自信心等等。						✓							
5.2	<b>定期收集屬會紀錄表格</b> 檢視各屬會的活動情況。		✓		✓				✓			✓		
5.3	<b>北協領袖獎勵計劃</b> 挑選各學會表現優異的學會主席、副主席、隊長及副隊長，並作嘉許。												✓	
5.4	<b>學生會</b> 協助學生會選舉。		✓	✓										

5.5	<b><u>四社</u></b> 協助四社籌辦競技比賽，推動四社各項運動比賽，以及統計各社積分。			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.6	<b><u>制服團隊</u></b> 為各制服團隊制訂短期課程，提升制服團隊的凝聚力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.7	<b><u>中華文化活動</u></b> 提供機會，讓學生體驗中華文化活動。	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		
5.8	<b><u>OLE 節活動</u></b> 藉 OLE 節舉辦不同活動為學生提供多元化學習體驗。				✓	✓	✓					✓		
5.9	<b><u>旅行日</u></b>				✓									
5.10	<b><u>謝師活動</u></b>							✓					✓	
5.11	<b><u>聯誼會（學校代表）</u></b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.12	<b><u>CPR 及 AED 急救課程</u></b>						✓							
5.13	<b><u>校外導師性罪行查核紀錄冊</u></b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.14	<b><u>路德會籌款活動</u></b>	TBC												
5.15	<b><u>教育機構選舉</u></b>	待定												
5.16	<b><u>試後活動規劃</u></b>										✓	✓		

## (六) 財政預算(聯課活動)

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批核
教育活動	領袖訓練營	/	0	0	0
	學校旅行日	\$3,000	0	申請全方位	申請全方位
聯課活動 會員年費	協會年費： 香港課外活動主任協會	\$200	\$200	\$200	\$200
	協會年費： 音樂及朗誦協會	\$350	\$250	\$450	\$450
中一迎新活動	聘請導師及活動費用	\$5,000	\$4,775	申請全方位	申請全方位
其他	AED 機/急救班	\$4,000	\$4,500	\$4,000	\$4,000
	聯課活動獎勵計劃	\$2,500	\$2,100	\$1,000	\$1,000
	製作學會壁報	\$5,000	\$2,787	\$5,000	\$5,000
	OLE 節活動	/	/	申請全方位	申請全方位
	學生會資助	/	/	\$3,000	\$3,000
	四社資助	/	/	\$2,000	\$2,000
	雜項	/	/	\$1,000	\$1,000
<b>總計</b>		20,250	14,612	\$16,650	\$16,650

## 工作計劃小組

負責人：	張納德副校長、高煜恒主任
成員：	蔣筠霞老師、蘇健鋒老師、吳澤毅老師、宋倩彤女士

附件一：

2022-2025 三年學校發展計劃  
School Development Plan (2022-2024)

三年主題：

堅毅不拔 牧養事奉 領導前行

關注事項：

1. 深化學教效能 促進自主學習
  - 1.1 優化教學策略，達致教學相長。
  - 1.2 提升學習技巧，培養自學習慣。
  - 1.3 深化學教評估，釋放學習能量。
  - 1.4 推展 STEM 教育，啟迪創新思維。
2. 實踐基督教育 活出積極人生
  - 2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格。
  - 2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力。
  - 2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。
3. 推動國民教育 拓闊國際視野
  - 3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。
  - 3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。
  - 3.3 善用多元優勢，豐富學習歷程。

附件二：

召集人：LKW*				
	馬太	馬可	路加	約翰
1	LKW*	LPY*	HKW*	LPF*
2	CLT	WCW	CCH	TP
3	WF	LSN	WCY	KLS
4	TWK	LLY	WCK	LKL
5	LYL	LHJ	YLL	FKY
6	MKC	LLT	CKW	LSNT
7	NW	ATC	FCS	CSY
8	WHW	CTC	SYT	WCH
9	HNC	ANDERSON RONALD ANGUS	YKW	SHUBHUON

## 事務

(一)	目標	
	1.1	協調及統籌校內之各項支援工作，務使全校的各項活動順利進行，提升學教效能。
	1.2	優化校園設備，提供舒適學習生活環境，增強師生歸屬感。
	1.3	協助跟進健康校園計劃。
(二)	現況分析	
	2.1	強項
	2.1.1	校方樂意提供各項支援，使各項計劃及工作得以順利推行。
	2.1.2	老師及員工均不時向事務處提出建設性的意見，使事務工作得以不斷改善。
	2.1.3	辦事處員工及校工具豐富經驗，各項工作均可暢順地執行。
	2.2	弱項
	2.2.1	校齡較長，校舍及不少設備已殘舊或落後，需密切關注保養和更新。
	2.3	契機
	2.3.1	隨著班數減少，可減少場地使用及分配的緊張。
	2.4	危機
	2.4.1	隨著校舍及設備老化，出現較大型故障或意外的機會增加。
	2.4.2	學生人數減少，可能影響事務方面的人手。
	2.4.3	工友人手減少，增加了工友的工作量，令士氣低落。
(三)	本年目標	
	3.1	有效地管理、發展及運用本組現有的人力資源。
	3.2	為教職員、工友及學生提供一個安全、衛生、舒適及美觀的校園環境，增強歸屬感。
	3.3	密切留意各項設備之保養、維修及更新。
	3.4	與各組別保持緊密的合作和溝通，提高學校活動的成效。
	3.5	密切注意校內各項設施及場地之情況，提升使用效益。
	3.6	建立對外的形象，整潔的校舍令外賓留下良好的形象。
	3.7	按時申請及監察各項大修、急修工程。
	3.8	監察膳食販商的服務。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
共創和諧校園， 陶做屬靈品格	<p>工友管理：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用本組現有的人力資源，為教職員、工友及學生提供一個安全、清潔衛生及舒適的校園環境。</li> </ul>	繼續執行由上而下之評核機制	黃智勇 老師	校務處	全年	評核表	70%或以上教職員認為工友能緊守崗位、表現良好，校舍清潔情況良好。 (評核分數達3分或以上)	工友評核表
	<p>改善學校環境：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 密切留意各項設備之保養、維修及更新</li> <li>● 與各組別合作和溝通，提高學校活動的成效</li> <li>● 密切注意校內各項設施及場地之情況，令其使用的效率得以提高</li> <li>● 按時申請及監察各項大修、急修工程</li> </ul>	利用 Google Form 收集老師的意見及本組成員每星期定期巡視校舍，並記錄及提供修繕的意見，優化校園	黃智勇 老師	本組老師、 校務處	全年	人力、 學校資源	各場地、設備之保養、維修能適時進行  能準時完成大修工程之申請	日常監察、同事回饋及工友評核表

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
共創和諧校園， 陶做屬靈品格	協助建設健康校園	監察及改善校內各項設施，共建健康校園。	黃智勇 老師	校務處	全年	人力、 學校資源	定期監察，適 時改善	日常監察及 老師回饋
	監察膳食販商的服務	收集學生及家長對膳食販商的意見，定期會議檢討。	蔡金威 老師	蔡金威老師、學生會負責老師及學生代表	全年	時間、人力	意見收集及 檢討會議能 順利進行	收集學生膳食 販商服務問卷 並作會議紀錄
	蒸飯服務	監察及改善蒸飯措施，共建健康校園。	蔡金威 老師	蔡金威老師、工友	全年	時間、人力	定期監察，適 時改善	日常監察及 老師回饋

(五) 工作行事曆

項目		施工時間(月份)											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
5.1	工友評核		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.2	地板打臘	✓											
5.3	清洗食水缸及鹹水缸	✓							✓				
5.4	更換蒸餾水樽	✓				✓				✓			
5.5	6樓濾水器保養維修	✓				✓				✓			
5.6	冷氣保養維修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.7	滅蚊機保養維修	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓
5.8	監察膳食販商的服務		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算(事務)

類別	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
消防系統保養	\$4,000	\$1,500	\$4,000	\$2,000
石油氣蚊機保養	\$12,000	\$9,300	\$10,000	\$10,000
美化校園(包括油漆翻新工程)	\$500	\$30,423.33	\$100,000	\$50,000
飲水機及濾水器濾芯保養維修	\$17,000	\$0	\$12,000	開放校園
外判深層清潔工作	\$160,000	\$59,550	\$0	\$0
校園滅蚊工程	\$4,500	\$4,200	\$5,000	\$5,000
校園消毒工程(包括購置消毒物資)	\$0	\$0	\$30,000	\$0
購置投影機、冷氣機、投影幕	\$53,000	\$38,660	\$30,000	\$30,000
保安系統工程保養維修	\$0	\$0	\$2,000	\$2,000
總數	\$251,000	\$143,633.33	\$193,000	\$99,000

\*註：日常維修、更換損壞器材及消耗品之支出不列於本組財政預算內(例如：光管、清潔用品.....)

(七) 工作計劃小組	
顧問：	李健康校長、張納德副校長
負責人：	黃智勇
成員：	黃智勇、蔡金威

## 圖書館

(一) 目標	
1.1	<p>教育局課程發展議會在《學會學習—課程發展路向》報告書中，建議四個關鍵項目，經過十多年，學校積極落實課程改革，圖書館透過不同閱讀活動配合四個關鍵項目，為使學生學會學習的能力得以提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 德育及公民教育： 加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》《香港國安法》教育）</li> <li>• 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀</li> <li>• 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能</li> <li>• 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習 (STEM)</li> </ul>
1.2	<p>透過服務培育學生的價值觀和生活的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生掌握「資訊素養」，成為終身自學的好公民。</li> <li>• 本著圖書館服務他人的精神培養年輕一代「責任感」及「承擔精神」，使之具備關心別人和樂於助人的態度。</li> </ul>
(二) 現況分析	
2.1	強項
2.1.1	<p>學校重視圖書館在學與教中擔當的角色，在財政及行政等措施上十分支持圖書館工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 無論在實體圖書，電子資源等方面，圖書館均獲得足夠的圖書金發館務及推行個項閱讀活動；</li> <li>• 學校重視培養學生的閱讀習慣，每周均安排兩次晨讀課；</li> <li>• 圖書館主任能夠和不同學科合作，推動跨課程閱讀；</li> <li>• 設立圖書館助理協助處理日常館務，提升運作和行政效率。</li> </ul>
2.1.2	<p>圖書館透過 SLS 電腦管理系統全面自動化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 師生可以透過網頁閱讀個項電子圖書/資源，預約及續借等；</li> <li>• 老師更可隨時檢視學生的閱讀情況。</li> </ul>
2.1.3	<p>配合課程、不同學生語文程度及興趣的館藏。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文及英文圖書書，雜誌；</li> <li>• 各科中英文圖書，包括 HKDSE，學科知識上的課外閱讀圖書。</li> </ul>
2.1.4	<p>老師積極與圖書館合作，在早會分享圖書，有助推動學校的閱讀文化。</p>
2.1.5	<p>校外資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SLS 圖書館系統更新及維修；</li> <li>• 電子報張（明報電子報，信報通識，星島電子報等）；</li> <li>• WISE 慧科新聞剪報。</li> </ul>
2.1.7	<p>配合學校 BYOD，推行電子閱讀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子閱讀 (Hyread)</li> </ul>

	<b>2.2 弱項</b>
	2.2.1 圖書館管理員課外活動多，出席率較不穩定，服務參加人數不穩定。
	2.2.2 學生的閱讀習慣傾向閱讀漫畫而不喜歡閱讀長篇文章，對提升閱讀能力並不理想。
	2.2.3 學生學習程度參差，要求不同程度書籍支援非華語學生和有特殊教育需要的學生學習。
	2.2.4 超過半數的學生每週平均閱讀時間(不包括晨讀時段)不多於 1 小時。
	<b>2.3 契機</b>
	2.3.1 中一至中二級的主科均設有專題研習課，高中各級各科亦設有獨立專題探究課，有助培養學生資訊素養能力。
	2.3.2 與輔導處合辦的「每級一書」閱讀計劃有助培養學生的共同價值觀。
	2.3.3 每年均有同學參加獲校外閱讀比賽，可鼓勵更多學生參賽。
	2.3.4 公共圖書館提供電子圖書，可鼓勵喜愛網上閱讀的同學使用公共圖書館資源。
	2.3.5 校內老師的協作性強，與各科老師推動「跨課程閱讀」，透過課程設計，融入閱讀元素，有助培養學生閱讀習慣。
	2.3.6 教育局會向公營及直資中、小學提供一項全新的推廣閱讀經常性津貼，按班數目計算，中學每校每年津貼最多 70,000 元，有助推廣閱讀習慣。
	2.3.7 2022 年每所學校獲得賽馬會贊助選購電子圖書，推動閱讀。參加賽馬會數碼「悅」讀計劃獲得 10 萬元資助購買電子閱讀資源，有助推行電子閱讀。
	<b>2.4 危機</b>
	2.4.1 全校學生數量少，較難招募學生圖書館管理員。加上疫情課堂，能夠參加放學後的服務就更少。
	2.4.2 而超過半數的學生借閱圖書的目的主要是為了消遣娛樂，以致學生缺少閱讀學術性或較有閱讀深度的圖書。
	2.4.3 圖書館主任需兼教數學, STEM 科目及多個行政組別，難以全力應付圖書館館務。
	2.4.4 校舍比較歷史悠久，部分設施需要經常維修，影響館務運作。
<b>(三)</b>	<b>本年目標</b>
	3.1 配合學校主題「堅毅不拔，牧養事奉，領導前行」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚耶穌基督的福音，使同學得以全人發展。
	3.2 推動閱讀，培養學生愛閱讀、樂分享的良好習慣。
	3.3 與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。
	3.4 透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力及善用館藏資源。
	3.5 支援生命教育部，推動生命教育。參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，促進學生信念，提升時間管理技巧以達致高效學習的正向價值。
	3.6 推展「STEM」教育及「德育、公民及國民教育」以培育學生價正面的價值觀
	3.7 照顧學習多樣性，提升學生學習效能，增加各科英文書籍及簡易中文書籍，支援非華語學生學習。
	3.8 在初中推行電子閱讀，促進多向度閱讀，善用各項閱讀資源(賽馬會基金贊助電子書，配合學校 BYOD)。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能 促進自主學習	推動閱讀，培養學生愛閱讀、樂分享的良好習慣。	1.早晨閱讀計劃： (1) 閱讀風氣榜 (2) 閱讀之星 (3) 主題閱讀 (4) 老師早會閱讀分享 (5) 推行電子閱讀	李健廉、 魏泳、 郭鴻渝	全校老師	9/23-6/24	獎品、 閱讀風氣榜	(1)各班的閱讀風氣/表現均達滿意水平 (2)每位學生最少有一次在班上作閱讀分享 (3)全校班級推行最少3次 (4)5位老師分享 (5)初中每班均有同學選擇電子閱讀	統計
		2.個人閱讀量	魏泳、 郭鴻渝	全校老師	9/23-6/24	館藏、獎品	全日課堂個人年均借書量達10本或以上	統計
		3.優質班級比賽(閱讀量)	魏泳、 郭鴻渝	全校老師	全年	獎狀、獎品(由生命教育部頒發)	70%班級年均借書量達15本或以上(若受疫情影響半日課堂，訂為8本或以上)	統計
		4.參加校外閱讀報告/寫作比賽	魏泳、 郭鴻渝	語文科老師	全年	館藏	中一至中五級均有學生代表學校參加公開閱讀報告/寫作比賽	參加人數
	與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。	1.全方位閱讀計劃 (中一至中五)	各科科主任、 魏泳、 郭鴻渝	各科科主任、 班主任、 有關科目老師	9/23-6/24	館藏、課程規劃文件、獎品	各科均在每級的課程中加入至少一次閱讀環節/與閱讀有關的學習活動	統計、課程規劃文件、老師回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能 促進自主學習	與學科合作推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。	2.跨課程閱讀 (中一至中五級)	各科科主任、 魏泳、 郭鴻渝	各科科主任、 班主任、 有關科目老師	9/23-6/24	館藏、課程規劃文件、獎品	與多於一個科/組共同舉辦至少一次跨閱讀環節/與閱讀有關的學習活動	統計、 老師回饋
	透過專題研習及與學科合作，培養學生「資訊素養」能力及善用館藏資源。	學科/部門自選主題閱讀其中一次配合學校55周年校慶閱讀，透過校刊資料讓師生共同回憶學校往日	各科科主任、 魏泳、 郭鴻渝	各科科主任、 班主任、 有關科目老師	全年	教學助理、 館藏	全校學科/部門有多於五次在晨讀時段自選主題閱讀	統計、 老師回饋
		協助中一學生申請香港公共圖書館借書證	魏泳、 郭鴻渝	班主任及 香港公共圖書館職員	全年	香港公共圖書館資源	70%中一學生擁有香港公共圖書館借書證	統計
	推廣閱讀文化宣傳。	透過講座、展板及課堂介紹，提升其對電子資源的認知	魏泳、 郭鴻渝	科任老師	全年	外間資源、 我校電子閱讀平台	70%同學認同計劃能有助其對電子閱讀資源的認識	統計
	透過介紹圖書館資源，讓學生掌握資料搜尋技巧。	向中一新生介紹運用圖書館系統及資源，提升資訊資訊素養能力。	魏泳、 郭鴻渝	電腦科	全年	館藏、 電子資源	70%學生能夠懂得使用圖書館系統，搜尋學科專題研習的所需要資料。	學生表 現、 老師 回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
實踐基督教教育，活出積極人生。	深化生命教育，多角度認識自我，拓展正向能量	1.主題閱讀(雙週)—正能量以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹相關書籍	張納德、黃中偉、魏泳、郭鴻渝	訓輔組老師、德育及公民教育組老師及班主任	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋
	從閱讀推動校園的生命教育	參加生命教育基金會2021-2024年度(3年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」。	張納德、魏泳、郭鴻渝	中文科通識/綜合人文科老師	全年(2021-2024)	贈書、DVD、教材	全校各級進行該閱讀計劃並完成1次或以上的閱讀工作紙。(中二、三、五在2021-2022已完成1次) 推薦一位同學參加該計劃的「超凡學生」(限一校一位)	統計
	培養學生領袖，強化獎勵，學效基督精神學習事奉	服務體驗計劃：邀請中一級學生到圖書館服務	魏泳、郭鴻渝	圖書館學會	全年	培訓、獎品	(1) 70%學生參加計劃 (2) 50%參與學生獲優異/良好表現	統計、當值數據
	與輔導處合作，拓展正面價值觀	1.«每級一書»閱讀計劃有助培養學生正面及共同價值觀以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享，介紹有關正面價值觀的書籍	黃竹君、輔導員、魏泳、郭鴻渝	全校老師	全年	館藏	(1)中一至中五各級同學閱讀同一書目 (2)最少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、老師回饋
	與家教會合作，推動國家及品德教育	1. 展示國家及品德教育圖書 2. 參加書展	家教會負責老師、魏泳、郭鴻渝	全校老師	全年	圖書獎品	(1) 各級同學參與書展 (2) 最少5位同學獲得圖書獎品	統計

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野。	推展「STEM」教育	1.主題閱讀—STEM 以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關 STEM 書籍	唐永強、 魏泳、 郭鴻渝	科學科老師	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、師生回饋
	推展德育、公民及國民教育	1.主題閱讀—國民教育 以及; 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關國民教育的書籍	黃中偉、 魏泳、 郭鴻渝	德育及公民教育組老師	第一學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	統計、師生回饋
	推展中國歷史與中華文化教育，讓不同國籍的 NCS 學生認識中國文化	1.主題閱讀—語文週 2.透過展板/微型書展/老師分享,介紹有關中國歷史與中華文化教育的書籍	方嘉儀、 王鳳、 魏泳、 郭鴻渝	中文科及中史科老師	第二學期	館藏	(1)學生能積極參與活動 (2)70%以上學生認同此計劃 (3)至少舉辦一次展板/微型書展/老師分享	反思問卷、會議檢討、統計、學生回饋

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源(財政設備、培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能 促進自主學習	支援升學擇業組	升擇閱讀計劃： 閱讀升學擇業圖書	陳靜嫻、 方嘉儀 魏泳、 郭鴻渝	中三班主 任	第三學期	館藏	70%以上學生完成此計劃 閱讀報告	統計、老 師回饋
		升學擇業資源簡介	陳靜嫻、 魏泳、 郭鴻渝	中五及中 六班主任	第一學期	館藏	70%以上學生完成認同計 劃加深認識對圖書館升學 擇業資源	學生問卷
推動國民教育，拓闊國際視野。	支援不同學習需要的同學，共同享受閱讀樂趣	1.與各科老師緊密合作，添置各科英語館藏，配合非華語學生學習	魏泳、 郭鴻渝	各科老師	全年	館藏	各科的英語(非小說)館藏 增加	統計、老 師回饋
		2.與中文科老師緊密合作，添置中文館藏，配合非華語學生學習中文	方嘉儀、 魏泳、 郭鴻渝	中文科老 師	全年	館藏	增加適合非華語學生的中 文書籍	統計、老 師回饋

## (五) 工作行事曆

項目		施行時間 (月份)												
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1	每週新書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.2	每月/學期閱讀龍虎榜		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.3	閱讀活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.4	早晨閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5.5	跨課程閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.6	「超凡學生閱讀計劃」			✓	✓	✓	✓	✓	✓					
5.7	閱讀/寫作比賽(校外)				✓	✓		✓	✓	✓				
5.8	哈佛圖書獎(中五級)					✓	✓	✓	✓					
5.9	組織圖書館學會/活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.10	如何使用圖書館		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.11	如何閱讀電子書		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.12	代購報章、公開試試題		✓	✓										
5.13	書商到校書展						✓							
5.14	參觀會展書展												✓	
5.15	館藏發展、分類及編目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.16	盤點及剔除館藏	✓										✓	✓	✓
5.17	專題研習		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.18	學科協作		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

## (六) 財政預算

類別	細項		上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教育活動	閱讀計劃 *		\$4,700	\$4,682	\$4,700	\$4,700
	圖書館文具/雜項/設備 *		\$26,900	\$21,672.3	\$27,300	\$27,300
	圖書館活動 *		\$4,000	\$2,356.4	\$4,600	\$4,600
學生圖書	A1138	圖書#	\$33,100	\$24,798.1	\$32,900	\$31,500
雜誌訂閱		報章及雜誌 #	\$20,219	\$17,496	\$24,500	\$24,500
			\$88,919	\$71,004.8	\$93,000	\$92,600

\*細分見附件一

#細分見附件二，22-23 實際支出見附件三

(七) 工作計劃小組
負責人：魏泳老師，郭鴻渝小姐

附件一

圖書館財政預算(2023-2024)

1. 閱讀計劃

1.1 每學期借書量獎項(3 學期 x\$200)	\$600
1.2 全年借書量班級(6 班 x\$100)	\$600
1.3 全年借書量個人(5+5)x\$50	\$500
1.4 廣泛閱讀計劃	\$1,500
1.5 與其他科合辦閱讀計劃(主題閱讀)	\$1,500
項目 1 總額:	<b><u>\$4,700</u></b>

2. 圖書館文具/雜項

2.1 圖書館文具	\$1,600
2.2 軟/硬件更新及添置(e.g.server, 防毒軟件)	\$20,700
2.2.1 Wise news 慧科電子剪報 (\$13000)	
2.2.2 SLS 圖書館管理系統 (\$6900)	
2.2.3 其他用品(掃描槍, 存儲器)(\$800)	
2.3 相架、圖書展示架及圖書館設備(e.g.梳化, 圓桌)	\$5,000
項目 2 總額:	<b><u>\$27,300</u></b>

3. 圖書館活動

3.1 材料及獎品等等	\$1,600
3.2 作家/名人分享	\$3,000
項目 3 總額:	<b><u>\$4,600</u></b>

本年預算總額:	<b><u>\$36,600</u></b>
---------	------------------------

附件二

圖書館：購買學生圖書預算 (2023-2024)

2023-2024 年各科購書預算

科目	22/23 年度購買 圖書預算	23/24 年度 購買中文 圖書預算	23/24 年度 購買英文圖書 (NCS 學生用)預算	23/24 年度 購買應試練習/精讀 (學生用)預算
綜合藝術	\$1,200	\$600	\$400	\$200
生物	\$600	\$200	\$200	\$200
中文小說	\$1,000	\$1,000	-	-
化學	\$600	\$200	\$200	\$200
中文	\$1,700	\$800	\$300	\$600
中史	\$600	\$200	\$200	\$200
BAFS	\$600	\$200	\$200	\$200
STEM/CL/ICT	\$1,500	\$800	\$400	\$300
經濟	\$900	\$400	\$200	\$300
英文	\$3,500	-	\$2,000	\$1,500
地理	\$600	\$200	\$200	\$200
歷史	\$800	\$300	\$300	\$200
通識/公社	\$1,200	\$600	\$400	\$200
綜合科學	\$800	\$400	\$400	-
數學	\$1,500	\$700	\$400	\$400
體育	\$600	\$400	\$200	-
物理	\$800	\$300	\$200	\$300
宗教	\$600	\$400	\$200	-
旅款	\$1,000	\$500	\$300	\$200
圖書館	\$5,000	\$3,000	\$2,000	-
中文廣泛閱讀	\$3,000	\$3,000	-	-
英文廣泛閱讀	\$5,000	-	\$5,000	-
<b>總額</b>	\$33,100	\$14,200	\$13,700	\$5,200
		\$33,100		

附件三

圖書館各科購書結存至 2023 年 7 月 5 日。

北角協同中學圖書館								
科目結存 (2022-2023)								
5/7/2023 16:17								
科目	預算	支出	圖書(中)	圖書(英)	結存	訂購中		預算餘額
						圖書	預算	
綜合藝術	\$1,200.00	\$943.30	2	5	\$256.70			\$256.70
生物	\$600.00	\$750.75	2	2	(\$150.75)			(\$150.75)
中文小說	\$1,000.00	\$1,102.40	14	0	(\$102.40)			(\$102.40)
化學	\$600.00	\$569.60	4	0	\$30.40			\$30.40
中文	\$1,700.00	\$1,141.95	13	0	\$558.05			\$558.05
中史	\$600.00	\$326.00	2	0	\$274.00			\$274.00
BAFS	\$600.00	\$329.05	3	0	\$270.95			\$270.95
STEM/CL/ICT	\$1,500.00	\$1,149.60	17	0	\$350.40			\$350.40
經濟	\$900.00	\$395.20	0	3	\$504.80			\$504.80
英文	\$3,500.00	\$2,129.30	0	8	\$1,370.70			\$1,370.70
地理	\$600.00	\$120.00	1	0	\$480.00			\$480.00
歷史	\$800.00	\$910.40	10	0	(\$110.40)			(\$110.40)
通識教育	\$1,200.00	\$0.00	0	0	\$1,200.00			\$1,200.00
綜合科學	\$800.00	\$600.00	2	2	\$200.00			\$200.00
數學	\$1,500.00	\$602.80	6	0	\$897.20			\$897.20
體育	\$600.00	\$503.20	4	0	\$96.80	4		\$96.80
物理	\$800.00	\$109.25	1	0	\$690.75			\$690.75
宗教	\$600.00	\$2,239.30	10	12	(\$1,639.30)			(\$1,639.30)
旅款	\$1,000.00	\$113.60	0	1	\$886.40			\$886.40
圖書館	\$5,000.00	\$3,986.40	42	2	\$1,013.60			\$1,013.60
中文廣泛閱讀	\$3,000.00	\$2,880.00	40	-	\$120.00			\$120.00
英文廣泛閱讀	\$5,000.00	\$3,896.00	-	29	\$1,104.00			\$1,104.00
<b>總額</b>	<b>\$33,100.00</b>	<b>\$24,798.10</b>	<b>173</b>	<b>64</b>	<b>\$8,301.90</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>\$8,301.90</b>

\*由於部分科目未有找到合適書籍，餘額由圖書館運用，以致部分科目出現較大差額。

雜誌及報章 (2022-2023)		
2022-2023 總額	支出	結存
\$20,219.00	\$17,496.00	\$2,723.00

(\*7-8 月將會購買圖書館及雜誌)

## STEAM

(一)	<u>目標</u>
	1.1 推行 STEAM 教育，培養創意解難能力。
	1.2 發展跨科協作的課堂活動，增加學習動機。
	1.3 提供學習機會及地方，讓學生能在課後時間發揮創意，解決生活上的難題。
	1.4 為校內、校外 STEAM 比賽，建立基礎。
	1.4 透過 STEAM 活動，鍛練學生耐性、堅毅及克服困難的能力。
	1.5 裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。
	1.6 培養學生的學習共通能力、價值觀及態度的取向，以應對二十一世紀的挑戰。
(二)	<u>現況分析</u>
	2.1 強項
	2.1.1 老師皆富教學熱誠及願意利用課餘時間增加學生的學習經歷。
	2.1.2 老師能有效利用科技以配合教學。
	2.1.3 學校 STEAM 探知館設備較先進，能提供優良之學習環境與儀器。
	2.1.4 圖書館內有足夠的參考書並定期更新，同學可以找到相關的書籍。
	2.2 弱項
	2.2.1 學生的科技基礎比較弱，編程，使用設計程式。
	2.2.2 學生的自信心較低，學習比較被動及欠積極性。
	2.3 契機
	2.3.1 學校新落成 STEM 探知館，提供新的地方及資源進行跨科協作活動，使學生能實踐所學，培養創意思維。
	2.4 危機
	2.4.1 學校只有一位教師有 STEM 教學的知識及經驗，需要統籌整個科組並帶領其他 STEAM 老師，並且需要帶領課後 STEAM 活動，工作量沉重。
	2.4.2 學生人數減少，對 STEAM 課後活動的發展極為不利。
(三)	<u>本年目標</u>
	3.1 推行 STEAM 教育，培養創意解難能力。
	3.2 推展電子教學以促進自主學習。
	3.3 訂定校本 STEAM 課程。建立校本 STEAM 教學資源。

(四) 推行策略

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
提升學教效能，促進自主學習	優化教學策略	訂定校本 STEAM 課程	科主任 /級聯絡人	科任老師	全學年	教學套件，參考書	完成中一、中二中四及中五 STEM 教學資源	教學資源，課程大綱，教案
	提升學習技巧	舉辦教師科技培訓工作坊	科主任	科任老師	全年	教學套件，時、地、人安排。	80%參加老師認同工作坊能幫助他們提升教學效能。	問卷，老師在科務會議及共同備課節的評價及回饋。
		鼓勵老師參加研討會、工作坊。	科主任	科任老師	全年	教育局或外間機構合適課程的提供。及適當的課堂調動。	每位任教老師全年最少參加一次研討會／工作坊。	統計老師參與研討會／工作坊的次數。
	推展 STEM 教育	訂定跨科協作專題研習	科主任	STEAM 科任老師/ 活動主任	全年	有關工作紙及評估指引	推行至少 1 次跨科協作 STEAM 課題研習。	老師在科會的回饋
		發掘熱忱科研創新的人才，建立 STEAM 種籽團隊	科主任	科任老師 / STEAM 主任	全年	全方位學習津貼、IT Lab	至少參加三項校外比賽，80%參與學生認同相關計劃。	問卷調查、學生出席紀錄

關注事項	本年目標	措施	統籌者	協作者	實施時間	資源 (財政設備、 培訓等)	成功準則	評估方法
推動國民教育，拓闊國際視野	鼓勵閱讀，建立跨課程閱讀文化	舉行主題式閱讀，同學在晨讀時間閱讀 STEAM 相關的書籍，並在閱讀後進行閱讀分享。	科主任 / 圖書館主任	科任老師	第一學期	主題式閱讀報告指引 圖書館及圖書館主任協助提供資源	學生在晨讀時間閱讀 STEAM 相關的書籍及各班能選出閱讀之星	晨讀巡查，閱讀分享影片，閱讀之星名單
	增加其他學習經歷	開辦課後 STEAM 興趣小組	科主任	科任老師 / STEAM 主任	全年	全方位學習津貼、IT Lab	開辦最少兩項課後 STEAM 興趣小組，80% 參與學生認同相關計劃。	問卷調查、學生出席紀錄、STEAM 作品
		開辦最少一項的校內 STEAM 活動(全校參與)	科主任	科任老師	全學年	相關的人力資源及物料 時間表配合	開辦最少一項的校內 STEAM 活動	校本自評問卷

(五) 工作行事曆

項目	施行時間 (月份)												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
5.1 檢視課程、優化課程調適	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5.2 積極參加研討會或工作坊。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.3 舉辦教師科技培訓工作坊		✓		✓			✓		✓			✓	
5.4 課後 STEAM/AI 課程			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算 STEAM

類別	細項	上年撥款	上年實支	申請撥款	校方批撥
教學材料	中一、中二、 中四及中五	\$5,000	\$1,439.80	\$5,000	\$5,000
教育活動	活動材料	\$15,000	\$5,000	\$15,000	\$15,000
教材	電腦配件及軟件	\$5,000	\$4,085	\$5,000	\$5,000
	設備及工具	\$5,000	\$5,360	\$5,000	\$5,000
總數:		\$30,000	\$15,884.80	\$30,000	\$30,000

(七)	工作計劃小組	
	負責人：	方創新主任
	成員：	陳紀任(副主席)、魏泳、劉文欣、鄭心然、范基發、蘇健鋒、 蔣筠霞、張拔榮、葉志明(課後支援)、王寶瑜(支援)、蘇盈盈(支援)

## 七. 財政預算

2023 至 2024 會計年度「經擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算  
(預算期由會計年度 2023 年 9 月至 2024 年 8 月)

已承擔金額		核定預算	
2022 至 2023 會計年度		2023 至 2024 會計年度	
(01/09/2022-31/08/2023)	總帳代碼	津貼名稱	(01/09/2023-31/08/2024)
\$			\$
		<b>經擴大的營辦一筆過津貼</b>	
789,419.88	A2701	經擴大的營辦津貼的基線指標	1,100,000.00
(339,433.54)	A2005	行政津貼	2,927,280.00
102,357.55	A2072	資訊科技綜合津貼	366,000.00
32,975.00	A2074	空調設備津貼	380,000.00
<u>585,318.89</u>		小計	<u>4,773,280.00</u>
		<b>營辦津貼特殊範疇</b>	
37,017.00	A3017	學校發展津貼	256,400.00
61,686.00	A3003	新來港學童支援	52,500.00
7,488.00	A3021	校本教育心理服務津貼	104,000.00
8,258.00	A3027	校本言語治療行政經常津貼	0.00
15,615.00	A3028	校本管理額外津貼	36,000.00
<u>130,064.00</u>		小計	<u>448,900.00</u>
<u>715,382.89</u>		總計	<u>5,222,180.00</u>

2023-2024 年度  
「校本課後學習及支援計劃」預算

一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$61,800.00，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃預算如下：

二、財政收支預算

	<u>預算收支</u>
2022/23 學年結餘	\$24,837.30
2023/24 學年可獲津貼金額	<u>\$52,200.00</u>
支出：	
1. 課後進修班	
中文科	(\$5,000.00)
英文科 <sup>^</sup>	(\$10,000.00)
數學科	(\$4,000.00)
通識科 <sup>^</sup>	(\$4,000.00)
3. 領袖及技能訓練班	(\$4,000.00)
4. 音體藝訓練	<u>(\$23,000.00)</u>
	<u>(\$50,000.00)</u>
2023/24 學年預算結餘	<u><u>\$27,037.30</u></u>

<sup>^</sup>部分或全部費用由其他基金支付或因疫情原因取消活動

2023-2024 年度  
校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：北角協同中學  
負責人姓名：黃中偉

聯絡電話：2570 0331

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150名(包括 A. 領取綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：40及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測 試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資 格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構 名稱 (如適)
					A	B	C		
課後進修班	鞏固課堂所學，加強學生的學習信心。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	10	40	20	10000	/
音體藝訓練	透過恆常音體藝訓練，促進他們身心的健康發展，養成自律及團隊精神。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2022年10月至 2023年8月	10	40	20	35000	/
領袖及技能訓練班	透過歷奇活動，讓學生提升自信以及裝備自己，以迎接未來的領袖工作。	80%學生認同活動具成效。	問卷	2023年7月至8 月	10	40	20	5000	/
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	30	120	60		
				**總學生人次	210				

2023-2024 年度  
「學校發展津貼」財政預算

一、用途及目的

學校可視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

2023/24 學年度「學校發展津貼」

收入：		\$396,632.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(\$192,000.00)	
購買宗教活動支援服務	(\$64,400.00)	(\$256,400.00)
2023/24 學年度「學校發展津貼」盈餘預算		<u>\$140,232.00</u>

## 學校發展津貼計劃書 2023-2024

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	改善教與學策略，提升學業成績	減輕教師工作量，讓他們進行課堂研究及集體備課，讓老師更能專注發展有效的學與教策略。	教學效能得以提升	2023年9月至2024年8月	聘請教學助理2名合共年薪\$192,000	教師能專注課程發展，提升教與學的效能。教師利定期進行課堂研究及集體備課。	教師問卷調查 - 70%老師認同，計劃提供的資源，為老師提供空間，有助專注課程發展，提升教與學的效能。	李健廉副校長
德育發展	開展生命教育 - 關愛校園，照顧差異	透過舉辦宗教事務活動，支援學生成長	提升學生在生命成長的支援	2023年9月至2024年8月	購買路德會永恩堂服務\$64,400	學生適切得到生命成長的支援服務。	學生問卷調查 - 70%參與學生認同服務提供生命成長的支援，具有成效。	張納德副校長

總支出預算：           \$256,400

運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

- 1) 提升校內的閱讀風氣，培養對閱讀的興趣和習慣、促進學生自主學習。
- 2) 聯繫各科推動多元化閱讀活動，擴闊學生的不同閱讀領域，提高學生的閱讀素質。
- 3) 培養學生透過閱讀和分享，提升他們靈智等方面的素養。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$31,500；報章及雜誌：\$24,500
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 <input type="checkbox"/> 書展贊助書卷	
4.	其他：_____	
	總計	\$56,000.00

\* 請以選或以文字說明。

**姊妹學校交流計劃書**  
**23 / 24 學年**

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

**擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	華南師範大學第二附屬中學
----	--------------

**本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：**

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流。(學習交流團及兩校交流語文及體藝領域) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地教師交流。 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 其他(請註明): 交流語文及體藝領域。

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同

J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**擬運用的監察/評估方法如下：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**津貼用途及預算開支：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$36,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$6,994
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162,994
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2023-2024 學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1	旅行日：為學生提供校巴服務至旅行地點	11 月份	中一至中六	265	HK\$ 10,000.00	HK\$ 37.74
2	OLE 節活動：為學生提供多元學習經歷	全年	中一至中六	265	HK\$ 3,000.00	HK\$ 11.32
3	中三學習活動日營：讓學生參與主題活動，發掘個人才能及學習互相合作。	2023 年 10 月 24 日	中三	20	HK\$ 4,500.00	HK\$ 225.00
4	訓練自信及朗誦技巧	11 月	f1-f6	20	HK\$ 4,960.00	HK\$ 248.00
5	透過有系統的訓練，提升隊員乒乓球的技術水平及培養團隊精神。	9/23-5/24 第一至 第三個學期	中一至中六	12	HK\$ 12,416.00	HK\$ 1,034.67
6	羽毛球隊訓練：透過有系統的訓練，提升隊員羽毛球的技術水平及培養團隊精神。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月：全年	中一至中六	30	HK\$ 17,500.00	HK\$ 583.33

7	風紀領袖訓練營，培養同學成為領袖及發揮個人潛能。	2023年10月27-28日	中三至中五	23	HK\$ 10,350.00	HK\$ 450.00
8	校際朗誦節	11-12月	S1-S5	80	HK\$ 5,000.00	HK\$ 62.50
9	男子籃球隊訓練：為學生提供一個專業、有系統的訓練課程及表現自己的平台。	2023年9月至2024年8月：全年	中一至中六	50	HK\$ 200,000.00	HK\$ 4,000.00
10	女子籃球隊訓練：為學生提供一個專業、有系統的訓練課程及表現自己的平台。	2023年9月至2024年8月	S1-S6	14	HK\$ 22,000.00	HK\$ 1,571.43
11	升旗隊訓練，學生透過學習中式步操，培養自律性和責任感，學習團隊精神，樹立正確的價值觀及對國家的認同感。	09/10, 06/11, 27/11, 15/01, 29/01, 19/02, 15/03, 15/04, 29/04, 13/05	Form 1 to 5	17	HK\$ 39,650.00	HK\$ 2,332.35
12	中五應用學習西廚課程校車接送	21/9-25/1 上課日的星期四	中五	18	HK\$ 8,000.00	HK\$ 444.44
13	聖經朗誦比賽	第二學期	S1-6	10	HK\$ 3,900.00	HK\$ 390.00
14	暑期英語聖經班(VBS)	2024年7月	S1-2	20	HK\$ 27,000.00	HK\$ 1,350.00
15	周年佈道會	2024年5月	S1-6	265	HK\$ 10,000.00	HK\$ 37.74
16	綜合美術課程,培養學生不同範疇的藝術觸覺	4/10至2/12(逢星期三 16:00-17:00)	中四至中六選修視藝學生	16	HK\$ 22,000.00	HK\$ 1,375.00
17	基督少年軍專章訓練	第一至第三學期	S1-4	10	HK\$ 18,000.00	HK\$ 1,800.00

18	基督少年軍立願禮	2024 年 4 月	S1-5	20	HK\$ 1,000.00	HK\$ 50.00
19	國際文化交流活動週	第三學期	S1-6	10	HK\$ 49,950.00	HK\$ 4,995.00
20	Activity Trainer for Scout	全年	Whole School	30	HK\$ 34,034.50	HK\$ 1,134.48
21	北協 STEAM 特色活動：Marble Run 彈珠跑跑跑	10 月	中一至中二	80	HK\$ 20,000.00	HK\$ 250.00
22	多元學習課程	10-11 月	中四	48	HK\$ 13,000.00	HK\$ 270.83
23	深度學習展示日：訓練學生設計和製作遊戲攤位，引入跨學科學習元素，讓學生擔當活動領袖，帶領活動進行。	12 月	中一至中六	265	HK\$ 20,000.00	HK\$ 75.47
24	路德會聯校福音營	2024 年 7 月	S1-S6	265	HK\$ 10,000.00	HK\$ 37.74
25	全學年參觀費用及車費	第一二三學期	各級	100	HK\$ 2,000.00	HK\$ 20.00
26	使用數據收集儀來協助學習進行實驗中的數據收集	第三學期	中四	30	HK\$ 2,000.00	HK\$ 66.67
27	接觸不同文化	第二或三學期	S1-S6	20	HK\$ 2,000.00	HK\$ 100.00
28	讓同學學習不同的攝影知識和技巧	全學年	F3-F5	9	HK\$ 5,000.00	HK\$ 555.56
29	文史週活動。與中文科組合作，透過攤位遊戲、表演節目及工作坊，向同學推廣中華傳統文化。	十二月	全校	50	HK\$ 2,000.00	HK\$ 40.00

30	周會崇拜	第一至第三學期	S1-6	20	HK\$ 2,000.00	HK\$ 100.00
31	福音周	第二學期	S1-6	20	HK\$ 1,500.00	HK\$ 75.00
32	基督徒團契服務體驗活動	第一至第三學期	S1-6	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00
33	復活周	2024年3月	S1-6	20	HK\$ 1,500.00	HK\$ 75.00
34	「生命陶造」獎勵計劃	第一至第三學期	S1-6	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00
35	「福音果子」行動關懷計劃	第一至第三學期	S1-6	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00
36	宣教週	暫定第二學期	S1-S6	20	HK\$ 2,000.00	HK\$ 100.00
37	中一祝福禮	2023年9月	S1-S6	10	HK\$ 300.00	HK\$ 30.00
38	中二級樂齡科技社會服務體驗	第一學期	S2-S5	10	HK\$ 1,000.00	HK\$ 100.00
39	北協中秋愛·團圓活動	第一學期	S1-S6	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00
40	靈德幹事培訓	第一至第三學期	S1-S6	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00
41	香港國際學校交流活動	第三學期	S1-S5	10	HK\$ 2,000.00	HK\$ 200.00

42	讓學生學習製作食物的技巧，例如烘焙、手調飲品，並加以實踐。	全年	中一至中六	15	HK\$ 10,000.00	HK\$ 666.67
43	鋼琴班	全年	中一至中六	3	HK\$ 7,000.00	HK\$ 2,333.33
44	結他班	全年	中一至中六	5	HK\$ 7,000.00	HK\$ 1,400.00
45	爵士鼓班	全年	中一至中六	2	HK\$ 7,000.00	HK\$ 3,500.00
46	暑期活動興趣班：讓學生充實善用暑假時間進行興趣學習，提供多元化活動供學生選擇。	2024年7-8月	中一至中六	20	HK\$ 5,000.00	HK\$ 250.00
47	STEAM 人才庫活動	第二個學期	F1-F6	10	HK\$ 12,000.00	HK\$ 1,200.00
48	舞蹈學會恆常訓練、表演及比賽	全年	F1-F5	5	HK\$ 17,250.00	HK\$ 3,450.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>2,282</b>	<b>\$664,810.50</b>	
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>					
1	境外活動-美國德州協同大學文化交流團	2024年6月	S3-5	6	HK\$ 112,000.00	HK\$ 18,666.67
2	日韓文化交流團	7月	中一至中五	8	HK\$ 30,000.00	HK\$ 3,750.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>14</b>	<b>\$142,000.00</b>	
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>2,296</b>	<b>\$806,810.50</b>	

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	攝影學會器材	提升同學的攝影知識和技巧，並讓同學實踐	\$10,000.00
2	校園電視台	為校園電視台新增拍攝工具	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$20,000.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$826,810.50</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	265
預期受惠學生人數：	265
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃中偉
職位：	副校長

**2023-2024 年度**  
**教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書**

資助項目	策略	預期效益	涉及開支	負責老師
本地/國內學習活動	資助中四級學生參與國內的學習活動，以助提升其學習本科的興趣和能力。	70%目標學生參與至少一項國內的學習活動。	\$60,000 資助學生活動費用/ 進修學費	公民與社會發展科主任
購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件。	70%老師認為經過資助而發展或購買的公民與社會發展科的學與教資源、流動應用程式或軟件能有效推動本科的學與教。	\$110,000 教材及電腦配件費用	公民與社會發展科主任

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：北角協同中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： i) 策劃及統籌有關政策； ii) 協調各科組盡快落實有關措施； iii) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； iv) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 v) 定時向校董會作出報告。	教師問卷／觀察	2023/24 全學年	副校長	不適用
	(2) 完善校舍管理機制及程序，包括： i) 租借校園設施及定期檢視圖書館藏書 ii) 行政人員定時巡視校園 iii) 學校主任定時檢視課室壁報及傢具設施 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	副校長 圖書館主任	不適用
	(3) 租借場地表安排 校方將會在租借場地申請表有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。	租借場地申請表	2023/24 全學年	校長	不適用
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校亦在聘請活動導師時，要求導師簽署聲明，承諾遵守《港區國家安全法》的條文，不會涉及危害國家安全的行為及活動。	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	副校長	不適用
	(5) 讓教職員從不同方面，例如教育局通告第 2/2021 及 3/2021 號、教師發展日及教職員會議等，認識和了解在《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	副校長	不適用

	(6) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 i) 培訓升旗隊 ii) 在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌	活動統計及檢討、觀察	指定日子／活動	國民教育及價值觀教育組主任	全方位學習津貼
	(7) 採購 學校在發出書面報價或招標文件時，已按教育局要求在書面報價表格或招標表格中加入有關國家安全的聲明，若學校發現供應商曾經或正在進行違反國家安全的行為或活動，學校可以即時終止合約。	採購文件	2023/24 全學年	校務處	不適用
人事管理	(1) 教職員專業操守 i) 在 2023/24 學年第一學期的教職員會議，校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。 ii) 加強教職員的專業操守培訓，包括教師發展日安排相關的培訓及鼓勵教師參與教育局舉辦的有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的培訓活動。	統計、觀察、考績及招聘文件	2023/24 全學年	校長	不適用
	(2) 完善員工考績及聘任的制度，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。而聘任教學人員時，亦在招聘廣告及程序中列明新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。				
	(3) 加強教職員對維護國家安全及國家安全教育的認識。				
學與教	(1) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。	課程檢視	2023/24 全學年	教務組主任、國民教育及價值觀教育組主任	不適用
	(2) 推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育： i) 安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《基本	活動統計及檢討	2023/24 全學年	教務組主任、國民教	不適用

	<p>法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽。</p> <p>ii) 老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生的國民身分認同。</p> <p>iii) 在學校壁報板上張貼有關《國家安全法》、《基本法》和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。</p>			育及價值觀教育組主任	
	(3) 設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	課程檢視	2023/24 全學年	教務組主任、各科科主任	《香港國家安全教育課程框架》
	(4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年。	觀察	2023/24 全學年	教務組主任、各科科主任	《香港國家安全教育課程框架》
學生訓輔及支援	(1) 制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	活動統計及檢討、觀察	2023/24 全學年	訓導組、輔導組、社工	不適用
	(2) 設立「國家安全法教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做個守規的良好公民。				
家校合作	(1) 家長教師會、國民教育及價值觀教育組與圖書館合辦親子比賽，提升家長培育孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。	活動統計及檢討	2023/24 全學年	家長教師會	家長教師會資助比賽禮物
	(2) 通過恆常的班主任與家長聯絡機制，讓家長了解子女在校的行為表現，通過家校的合作，推展同學對國家安全教育的認同。				

## 香港路德會北協合作及支援一覽表

合作夥伴	支援項目
香港路德會基督教教育委員會	1. 提供法團校董會統籌服務
	2. 提供校本教育心理服務(SBEPS)
	3. 舉辦教育事工促進會
	4. 提供午膳飯盒服務統籌代理
	5. 提供書簿訂購統籌服務代理
香港路德會社會服務處	1. 提供社工服務
	2. 合辦「協同服務顯愛心」
	3. 協作推行班級經營活動
	4. 協作推行新生入學支援
	5. 提供 SEN 個案輔導
	6. 合辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃
	7. 協作推行領袖訓練
	8. 協作推行班長及風紀培訓
	9. 協作推行「大哥哥大姐姐計劃」
	10. 提供「好心情計劃」關注精神健康活動
	11. 提供路德家長專線及點蟲蟲熱線中心服務
	12. 支援老師教導 SEN 學生
	13. 提供家長講座及工作坊
	14. 協作推行升學擇業輔導
	15. 提供「健康校園計劃」禁毒教育活動
	16. 協助營造校內共融氛圍
香港路德會永恩堂	1. 舉辦學生團契
	2. 舉辦成長小組
	3. 推行「和平之子」社區關懷計劃
	4. 協助家庭探訪
	5. 協助探訪家庭
	6. 協助帶領聯校福音營
	7. 提供宗教顧問服務
香港路德會家庭輔導中心	舉辦家長證書課程 (與香港路德會永恩堂合辦)