

# 北角協同中學

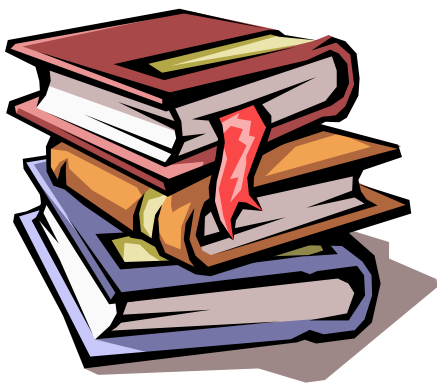
學校報告  
(2018/2019)

# 目錄

1. 辦學宗旨	P.3-4
2. 我們的學校	P.5
3. 我們的學生	P.6-7
4. 我們的教師	P.8-9
5. 我們的學與教	P.10-13
6. 我們對學生成長的支援	P.14-22
7. 學生表現	P.22-30
8. 主要關注事項(成就與反思)	P.32-34
9. 財務報告	P.35
10. 學校發展津貼財政報告	P.36
11. 生涯規劃津貼財政報告	P.37-39
12. 姊妹學校交流報告	P.40-44
13. 校本課後及支援計劃工作報告	P.45-47
14. 推廣閱讀津貼報告	P.48-49
附錄：周年校務計劃報告	P.50-69

# 北角協同中學 辦學宗旨

我們的使命  
實踐基督全人教育，  
讓學生在關愛環境中成長，  
發揮潛能，  
培育積極人生觀，  
貢獻社會。



## 香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 我們的學校

### 學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：[office@clsnp.edu.hk](mailto:office@clsnp.edu.hk)

### 學校管理

#### 校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
16/17	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
17/18	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
18/19	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

## 我們的學生

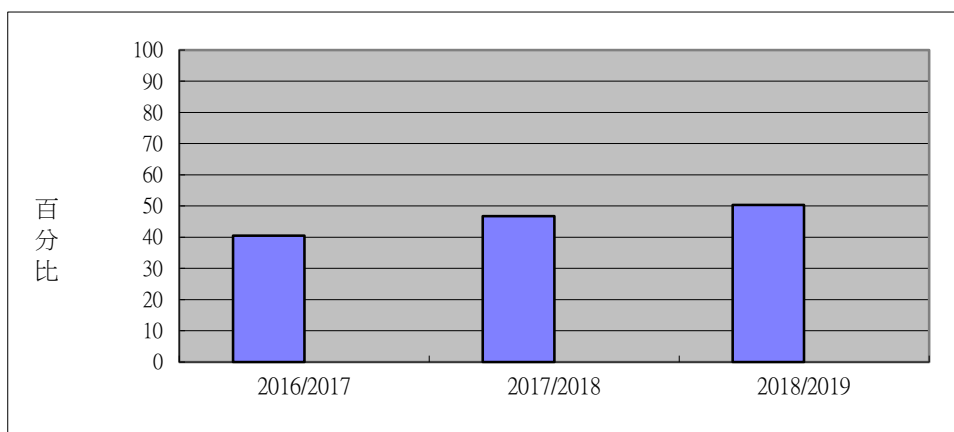
### 班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設12班，包括中一至中六各兩班。

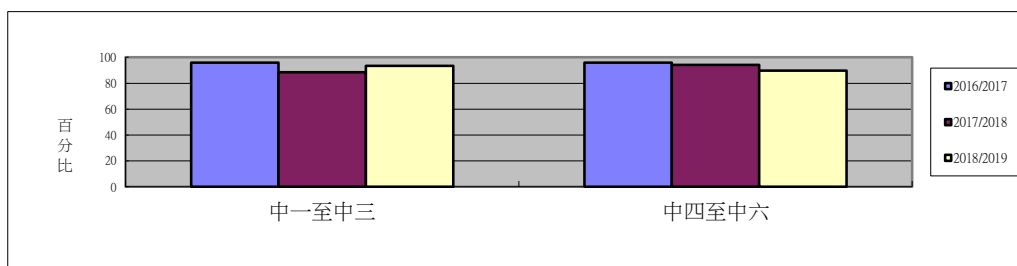
### 班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

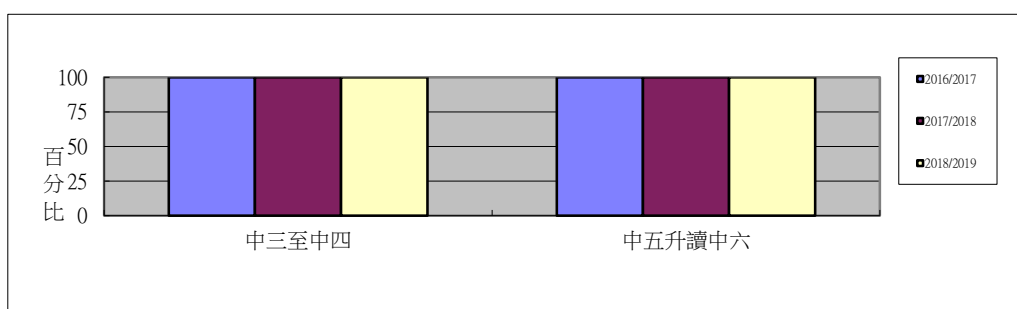
### 學位空缺率



## 學生出席率

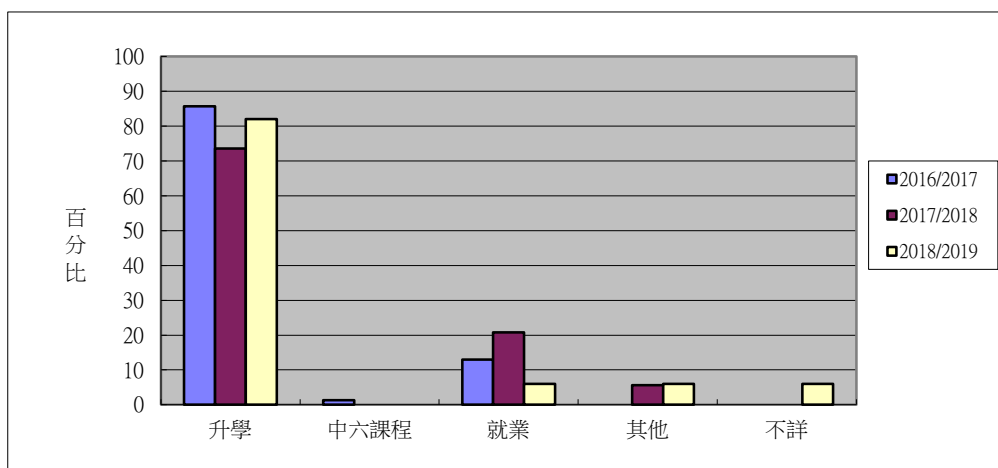


## 升學情況



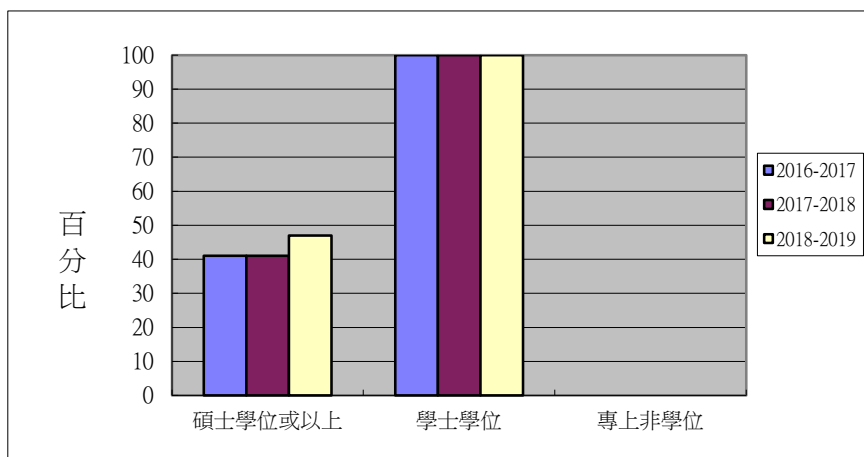
## 離校學生出路

### 中六畢業生的出路

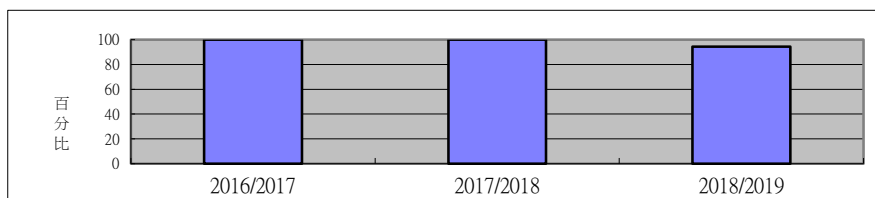


# 我們教師

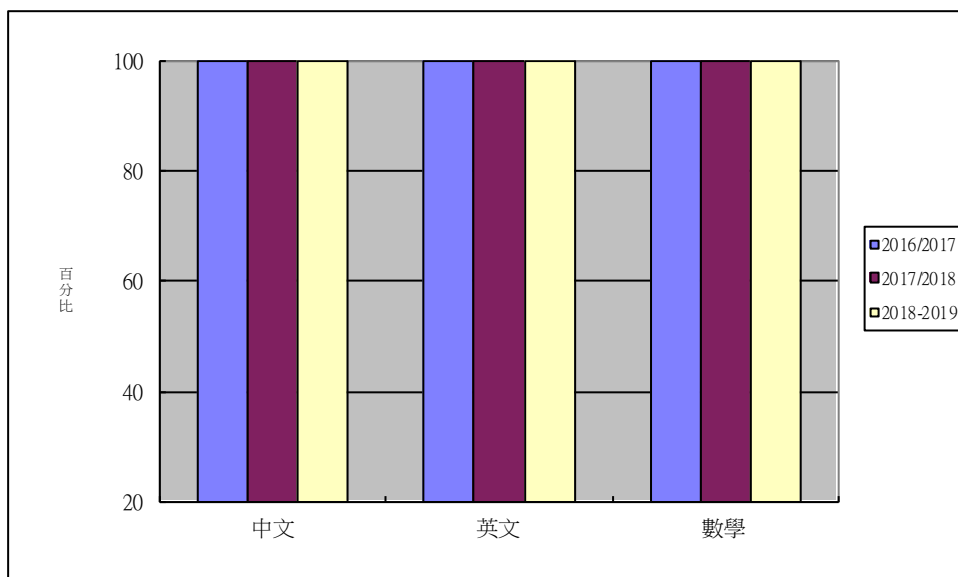
## 教師資歷



## 已接受專業訓練的教師

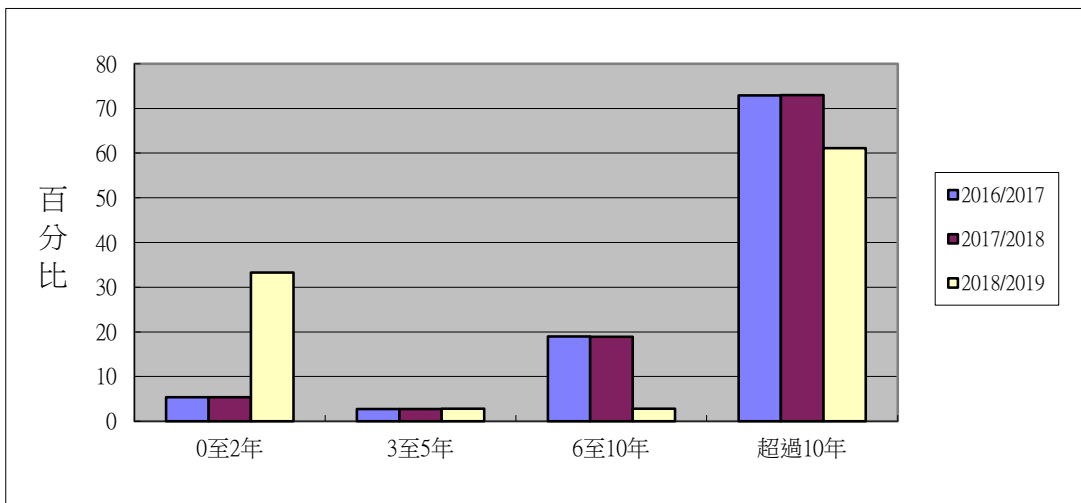


## 已接受專業訓練的中英數教師

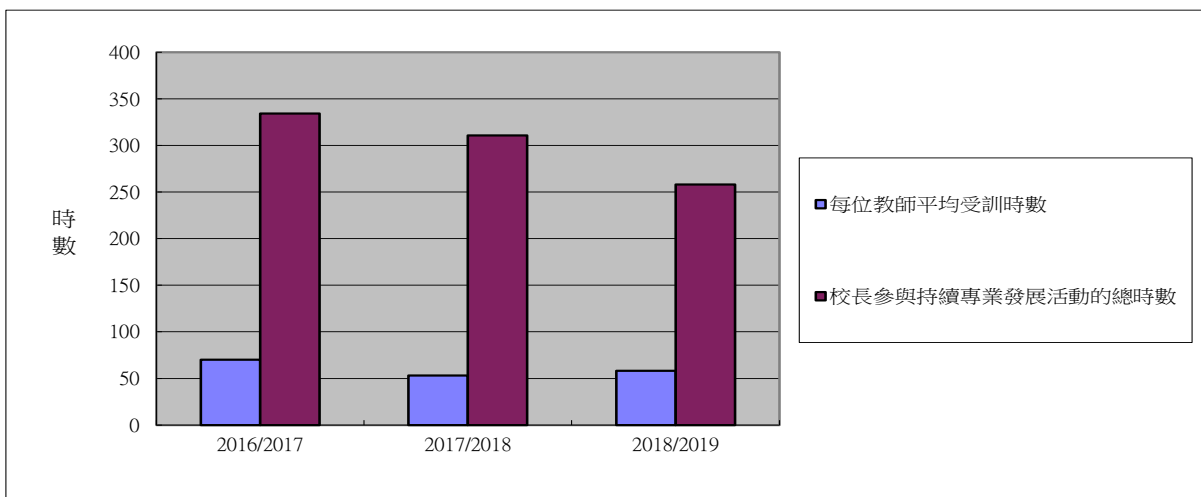




## 教學經驗



## 教師專業發展



# 我們的學與教

## 教務

### 提升學教效能

學校積極發展，為學生提供寬廣而多元的學習機會，又為教師建構良好的教學環境。學校貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校長及主任多次被邀作分享會的講者，如「教育局行政長官卓越教學獎教學薈萃」、「路德會西門英才中學教師發展日 - 一堂「好」課」等。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

本校教師富專業精神，求真求新。學校本年組織了廣州姊妹學校教育交流團，參觀當地學校如何照顧學生及探索 STEM 教育的發展。此等難得的體驗及學術交流，有助教師持續專業發展，達致精益求精。每學年各科均會進行觀課，並藉科組會議、共同備課、課堂研究、優質課業展示及教學分享會等活動，互相學習，承傳經驗，強化彼此的溝通協作。本年度李健康老師更獲得由消費者委員會主辦之「消費文化考察報告獎 - 周年紀念獎」。在學校及老師的努力下，本校教師一再受到外間的讚賞和肯定，誠非僥倖。

### 促進主動學習

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。在提升學習技巧方面，特別為中一學生舉辦「學習技能訓練班」，讓學生及早建立良好習慣。學校積極鼓勵學生主動學習、搜集資料，投入小組活動，提升書寫及口語表達的能力。教學上亦加入多元化及趣味化活動，為學生提供主動學習環境。課後又為學生安排不同的活動，如「課後支援計劃」、「拔尖保底計劃」、「學習小組計劃」、「跨科語言微調計劃」、「試前及考試溫習班」、「家課特工隊計劃」及「勵進計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

在推動閱讀方面，本校提倡廣泛閱讀及多元科本閱讀，營造閱讀氣氛，培養學生「愛閱讀，樂分享」的習慣。超過 90% 教師認為『早晨閱讀計劃、閱讀之星分享』能提供一個良好的平台讓學生樂於閱讀。另外，本校確切執行全方位閱讀計劃、專題研習及網上閱讀計劃等，培育學生主動學習、終身學習的態度。

### 推動資訊科技互動學習

本年教務組致力推動各科有效結合電子學習和教學，又強化校本網上資源平台，讓老師和學生在課堂內外均能互動，促進學習。另本校每科均設立 Google Classroom 上載教材及利用 iPad 配合科本軟件作電子化互動學習。

本年更著重數據的分析和使用，就所得的結果進行跟進及回饋教學。

## 全力發展 STEM 教育

本年北協 STEM 教育繼續增潤校本的三層架構：「課內研」、「課外探」及「拔尖增潤」。「課內研」強調將「創意、解難及動手做」的 STEM 理念配合課程。本校更參加教育局 STEM 校本支援服務，積極研究將 STEM 教育融入課程，以 STEM FOR ALL 為題跨科協作，先後舉辦的活動計有全校 STEM FOR ALL 教師發展日、中一數學科、語文科及資訊及通訊科技科協作的「由世博中國館說起」、中二科學科與資通科跨科協作的「光敏電阻製作與光合作用速率量度」及中三全校參與的「創科走馬燈」。「課外探」則繼續優化延伸課程及課外活動，配合課程的專題及科本活動包括：DNA 模型製作、i-movie 剪輯及製作、mBot 機械人製作等。「拔尖增潤」則嘗試通過舉辦各類型的校本 STEM 拔尖課程、對區內小學作社區推廣及參加校外、校內比賽，以提升尖子對 STEM 教育的知識與技能。已舉辦的計有參加教育局與工程協會舉辦的太陽能蓄電池模型車大賽、模型氣墊船製作及比賽、3D PRINTING 課程、全港校際「無人機」比賽及 AIA Project We Can STEAM Project 比賽獲得「最佳匯報獎」的「酒店水位探測器」製作等等。活動及比賽不勝枚舉，成績美滿。

## 支援非華語學生

為照顧本校的非華語學生，本校特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力的學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及全方位學習日帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。

## 學習成效卓著

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良好。學校為學生提供境外學習的機會，如「山東歷史文化考察團」及「廈門商業考察交流團」，各類教育計劃均能擴闊視野，有助學生了解自己的潛質和發展興趣。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「香港公共圖書館主辦 2019『4.23 世界閱讀日創作比賽』獲高中英文組優勝獎」、「灣仔區優秀學生」及「青苗學界進步獎」等，成績卓越。

## 圖書館

圖書館的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生掌握自學能力及提供以課程為本的學與教資源。現有中文館藏約 24100 項，英文資料約 11480 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館，師生可借閱電子圖書及雜誌，達至 24 小時為讀者提供服務的目標。

今年的目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；在支援學與教方面，透過初中專題研習、高中獨立專題探究及與不同學科合作，培養學生資訊素養能力；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「靈命實踐」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「正能量」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

為鼓勵學生恆常閱讀及推動學生從閱讀中學習，圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。此外，英文科與圖書館合辦「中一/二級英文廣泛閱讀：自學閱讀計劃」，鼓勵同學在課堂以外使用英語、培養課外閱讀習慣、提高對英文的興趣及認識更多詞彙，為新高中英文科作更佳準備。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月份的「STEM」、十月份的「正能量」及「國民教育」、十二月份的「宗教」以及一月份的「體育周」及「語文月」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。另外，今年有5位老師在早會與同學分享閱讀經驗。

圖書館致力推行中一/二級的專題研習活動，建立同學專題研習能力。推動同學在研習中運用資訊科技能力，同學使用網上協作平台與老師及同學溝通分享。透過與通識教育科的協作，教授初中同學資料搜尋技巧及中五級同學進階資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及自學能力。

今年圖書館舉辦的活動包括：書展、正能量閱讀報告比賽、購書大行動、福音周圖書館攤位、聖誕送溫暖卡、配合科組活動的專題書介或展板等等。

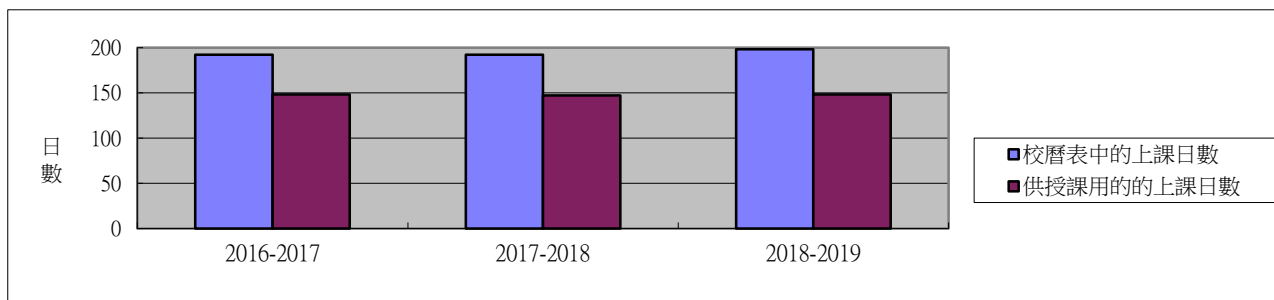
今年本校一位同學在2019年「4·23世界閱讀日創作比賽」-「喜『閱』新一代」比賽表現出色，5A余婷婷同學亦獲高中英文組優勝獎，作品題目：《Bon Voyage-My Journey in Reading》。

今年七位學生參加由教育局主辦「喜『閱』學校嘉許計，並獲得學生組「喜『閱』學生」嘉許獎：初中組小組組別：陳正珠(1A)、陳正佩(1A)、劉依琳(1A)、徐藝菲(1A)及張寶珮(1A)，作品名稱：《閱讀讓我們.....》；高中組個人組別：THAPA ROSHNA(5B)，作品名稱：《The remarkable woman - Empress Dowager Cixi》及梁婉瑩(6A)，作品名稱：《中國古智慧》。

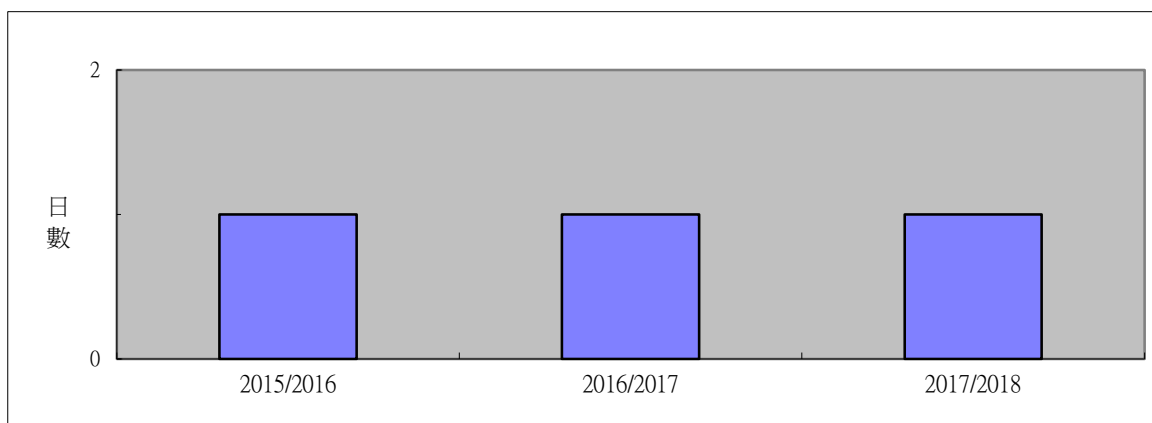
本學年再次獲友邦(AIA)保險集團贊助及支持，英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。配合英語自學計劃，學生在指定時段內完成一定數量的練習，即可獲獎品乙份。

## 學校實際上課日數

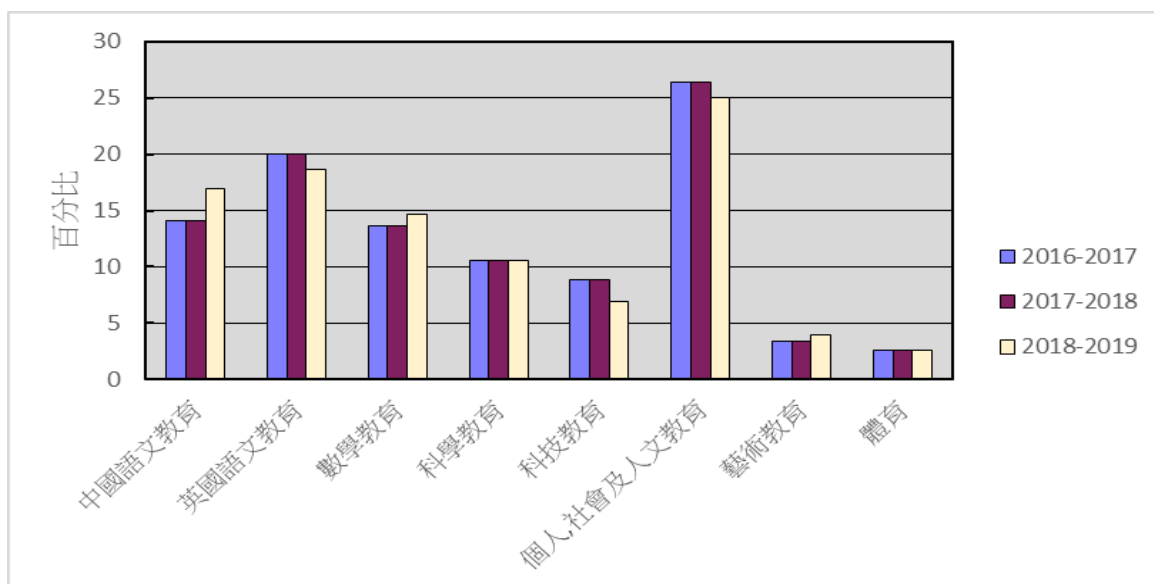
### 整學年課堂授課日數



### 為學生安排學習活動日的數目



### 八個主要學習領域的課時



## 我們對學生成長的支援

「生命教育部」成立目的是集合宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學和社工服務等組織和資源，大力推動學生在身、心、靈的全人發展。

學校三年主題為「睿智求真、立己立人、活得豐盛」。今年生命教育部目標是拓展學生正向能量，培育堅毅品格；建構互愛共融學習環境，養學生服務社群；發展多元潛能，提升學生自信和強化身心靈健康。為達致目標，生命教育部各部門同心協力推行了多項計劃：

### 健康校園

為達致學生身心健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過講座、課室壁報設計、生命教育獎勵計劃和北協達人等活動和比賽帶出正向能量。除此之外，學校十分關注學生的飲食健康，5月舉行了「開心果月活動」，透過多元活動培養學生對進食水果的興趣，並藉此增進他們的健康知識及強化師生關係。另外，為培育學生養成進食早餐的習慣及瞭解早餐的重要性，學校舉行了一系列「有營早餐」活動。

其次，為培育學生有良好的自我管理能力和建立健康生活模式，學校會透過多元化活動，例如：講座、展覽、話劇、生活事件反思和工作坊等形式帶出濫藥禍害、成癮行為、情緒管理和性教育等主題，以實踐健康校園。同時透過規劃及提供多元學習經歷，讓學生認識自己興趣和潛能，提升自尊感和成就感。

另外，為協助學生認識毒品類別及其帶來的禍害，並培育正向抗壓方法以應對不良的誘惑，學校今年繼續參加了「健康校園計劃」，舉行了一系列正向活動，包括：午間抗毒展覽、參觀戒毒機構、「歷奇小子」成長計劃、「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座和班際競技比賽等。

最後，為及早識別及支援抗逆力低之學生，初中開辦情緒健康小組，幫助學生建立正面及健康人生觀，增強學生抗逆能力，強化身心靈健康。

### 從服務中學習、關懷社區

學校致力建設和諧關愛校園，生命教育部在2019年1月9日舉行了「協同服務顯愛心」活動，主題為「2019共慶迎新年」。參與服務機構包括路德會富欣花園長者中心和家長教師會，更獲扶輪社贊助購買禮物送贈長者。活動內容包括集體遊戲、表演、小食、拍照和送贈禮物。中一級及中四級學生與30多位長者一起歡渡下午，迎接新年。

學校亦積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年共有多位中三至中五學生利用假期到路德會不同的機構實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。

### 班級經營

為強化師生凝聚力，提升學生對學校歸屬感，學校舉行了多項班級經營活動，包括北協達人選舉、優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造開心和正向的班級環境，提升師生聯繫及對校園的歸屬感。其中，為培育學生互愛共融，增強班級凝聚力和認識中國傳統文化，學校在九月下旬舉行了「北協家校中秋慶團圓」活動，內容包括：製作冰皮月餅及健康水果盤和湯圓製作及迎月大派對等，讓師生一起歡度佳節。

### 靈育

本著路德會辦學精神，本校致力施行基督化全人教育。為配合本學年主題：「睿智求真 立己立人 活得豐盛」，本處推出「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生參與不同的福音活動，幫助他們建立屬靈生命，感受信仰生命的內涵與色彩，以邁向生命的成長與豐盛。表現良好者可獲頒授證書、優點及禮物。

### 周會崇拜

本學年共舉行八次周會崇拜，邀請不同嘉賓講員到校主講不同主題之內容，分享上帝話語，共沐主恩。

月份	主題	嘉賓講員
9	豐盛的生命	關應亮牧師
10	唯獨耶穌	Colorado Team
11	生命的應許	馮為彰牧師
12	普世歡騰賀聖誕	YWAM
1	神是愛	LOVE is CULTURE
2	活出感恩的生命	章可銘弟兄
4	復活的确據	燻火青年 U-Fire
6	獻上感恩祭	楊力生牧師

## 福音周

一年一度的福音周於 2018 年 12 月 14 至 20 日圓滿舉行，今年主題為「Jesus Came to Save」。活動內容豐富，包括派發福音小禮物、彩虹廣場聖誕詩歌報佳音、福音電影欣賞、聖誕嘉年華(禮堂攤位遊戲、小食及禮品換領)、聖誕詩歌播放、及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

## 香港基督少年軍

### 立願禮

本校香港基督少年軍第 104 分隊於 2018 年 12 月 9 日於永恩堂舉行立願禮。邀請香港基督少年軍港島區助理指揮官蔡秀霞女士蒞臨監禮及訓勉；李玫瑰副校長頒發專章。

### 敬拜隊

學生敬拜隊於 2018 年 12 月 2 日到德福花園出席聖誕詩歌獻唱活動。12 月 25 日聖誕崇拜當日有聖洗禮，共有多人受洗歸主。

## 復活周

為紀念基督從死裏復活的救贖，本處聯同英文科、商科、美術學會等於 2019 年 4 月 12 及 15 日於彩虹廣場舉行復活周。活動內容精彩豐富，包括：復活蛋派發、彩蛋製作(Easter Egg Coloring)、復活蛋大搜查(Easter Egg Hunt)、“Cheer! Good Take”齊齊拍、禪繞畫(Zentangle)及流行音樂會等，為師生帶來心靈的滿足、喜樂及正向能量。

## 北角協同中學第十二屆週年佈道會

### 主題：「認識生命之主」

北角協同中學第十二屆週年佈道會於二零一九年五月十七日圓滿結束。是次佈道會得已順利完成，實有賴上帝的光照耀於地。本屆主題為「認識生命之主」。當天，先有我校學生敬拜隊帶領着會眾以詩歌讚美上帝，後有楊英偉弟兄及其表演團體帶來精彩的福音話劇表演，最後以郭朝南牧師的回應和呼召作結束。在牧師的呼召下，深受聖靈感動的會眾紛紛舉起手以回應主的愛並接受耶穌為個人救主。誠如聖經上所記：「我來了，是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約翰福音 10:10)。第十二屆週年佈道會在喜樂中落幕。



## 聯校福音營

路德會聯校福音營已於7月3至5日假座烏溪沙青年新邨舉行。今次主題為「你有寶?!」。本校有40位師生一同參與是次活動，聯同本會其餘五間中學的學生，一起分享及體驗主的妙愛。

## 永恩堂

### 1. 學生團契

帶領團契活動，並對團契職員提供領袖訓練，藉此栽培屬靈領袖及建立團隊。

### 2. 「和平之子」社區關懷計劃

培育並訓練學生對社區上有需要人仕之服事，將愛心化為行動去關顧兒童及長者，並帶領受助者家庭認識福音以及加入教會。

### 3. 信仰成長小組

帶領信仰成長小組活動如：小組查經、生命分享、影音分享等，藉此深化學生信仰。

### 4. 聯校福音營

協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。

### 5. 主日崇拜

信徒得以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

## 訓輔合一的學生支援

### 理念：

建基於以往訓輔分工及合作的經驗，本年度的訓輔組繼續以往行之有效的各項工作，並加強訓、輔兩方面的合作。為讓兩部門的合作更流暢和有效，繼續於開學前及每學期考試期間召開正式會議，並適時舉行工作交流會議和學生個案會議，讓學校於處理和預防學生的問題行為時能全面和緊密地照顧學生的需要，使學生品格培育更有果效。為加強教育心理學家對學校的支援，邀請教育心理學家每學期與訓輔組老師召開會議，交流學生支援跟進的進度。

## 訓輔合一工作重點及要求

### 加強訓輔合一工作策略：

1. 訓導、輔導和特殊教育服務三項工作範疇的融合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、輔導員工作安排及個別學生的跟進等；
3. 加強與教育心理學家的連繫，定期舉行工作會議(每學期最少一次)，並按需要召開個案會議；
4. 加強訓、輔導員於推行活動及跟進學生個案的角色。

## 訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5B 呂文祝

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5A 曾建文	5A 陳楚琦	5B 梁嘉輝
5A 余婷婷	5B 黎靖琳	5B 曾敏婷
		5B 許安娜

風紀隊隊員：

4A 盧俊余	5A 廖嘉恩
4A 戚仲婷	5A 鄧詠詩
4B 陳施愷	5B 梁兆楠
4B 陳偉昊	5B 吳美如
4B 戚芳婷	5B 黃嘉豪
4B 周業勤	

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任經過三個學期的觀察，選出表現積極的班長，於結業禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 18 位班長獲選成為優秀班長，於結業禮時頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

1A	劉依琳	
1B	LIMBU FUNGMA KHAJUM	
2A	鍾日軒	吳真賢
2B	LIMBU SEMI SHERMA	PUN AMOS
3A	許淑珍	劉佳昕
3B	洪世哲	吳傲謙
4A	盧俊余	葉承翰
4B	區嘉聖	洪喬山
5A	黎靖琳	何文謙
5B	許安娜	梁嘉輝

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工帶領風紀隊於 10 月 19 日及 20 日到賽馬西貢戶外訓練營進行領袖訓練，活動滿有成效，過程中風紀表現投入，風紀們認同是次訓練能提升自信心、能培養領導能力、提升解難能力及增加團隊溝通合作和凝聚力。
2. 訓輔日：已於 2018 年 10 月舉行，本年度主題為「豐盛關愛、共建和諧」。訓輔組期望透過不同的體驗活動，讓同學建立歸屬感，認識自己及營造關愛和諧文化。我們期望每位北協人都能活在當下，在人生路上看多一點、看遠一點，活出精彩人生！
3. 我們於學年初舉行了「一人一想卡」活動，讓同學透過活動，增強北協同學的歸屬感。
4. 訓導處為各級同學提供教育性的活動和工作坊，增強同學的對社會需要的觸覺及面對危機的應變能力：
  - 學年氣體洩漏演習及火警演習分別於 2018 年 10 月及 2019 年 5 月進行，同學在老師的陪同下安全有序地到達集合地點，整體表現令人滿意。
  - 訓導處聯同學校社工蔡國光先生，於 2018 年 12 月上旬帶領風紀及各班班長到路德會富欣花園長者中心進行活動，讓同學了解社會上不同社群的現況和需要，同學們分工合作，製作小食及禮物、帶領遊戲和唱歌，全程投入參與活動，充份表現他們的領導才能及團隊合作精神。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，本校提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

## **輔導**

### **培養領袖效能啟發潛能**

#### **「大哥哥大姐姐」計劃及領袖培訓**

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組恆常舉行之活動，計劃旨在幫助新同學儘快適應投入北協這個大家庭。新同學在社工及高年級學長的帶領下參與不同類型的活動，如探訪大學、參觀、義工服務、農耕、燒烤、電影欣賞等，以建立同行關愛的友伴關係。

此外，學長繼續參與「喜閱寫意」計劃的「閱讀流暢度訓練」，在晨讀時段擔任中一、中二同學之中、英文伴讀員；學員在訓練前後的表現會作檢視，以跟進每位學員的進度。

「新北協新領袖」聯課活動領袖訓練營透過不同的訓練活動，包括作領袖素質培養及技巧訓練，裝備同學成為未來領袖，貢獻社會。

### **提昇正向能量**

為裝備北協人積極面對逆境的能力，本年輔導組第二年參與「尊重生命。逆境同行」@好心情計劃。今年計劃內容，包括舉辦微電影製作工作坊、講座、午間嘉年華、個別面談及宿營訓練及分享會等，讓同學明白情緒健康的重要性，進而以「好心情」積極面對人生路上的各樣挑戰。此外，透過試前加油站、THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。

午間時段，社工連同輔導組及校外機構如樂 TEEN 會、浸信會愛群社會服務處等，為同學開設各類小組，令同學在提供更適切之支援。

### **從服務中學習 關懷社區**

#### **「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」**

關心別人、認識社會是學習的重要元素，因此訓輔組及升學擇業輔導組積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。今年，中三至中五學生繼續利用假期在路德會不同社福機構內進行實習，從而體驗真實的工作情況，提升個人素質，並發展所長，對社會作出貢獻。實習時，學員需與老年人、幼稚園學生、弱能人仕接觸。當中同學不單需了解活動對象的興趣和特性，更需配合活動對象的能力去設計活動。今年，學員積極參與，共有 21 位同學完成 30 小時的訓練及服務，在參與過程中得到難得的經驗。當中有 6 位同學於實習中熱心服務，獲富欣花園長者中心嘉許信嘉許。

## 性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是重要的。因此學校邀請衛生署青少年健康服務隊、護苗寶寶、勵行會等機構，為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

## 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼、全校參與模式的融合教育計劃及增補基金。

### 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要以提供適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括訓輔主任、輔導主任、融合教育主任、班主任、社工、教育心理學家、教務組教師和各學科教師等。另外亦增聘輔導員為學生提供支援；
- 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為學生添置支援器材，讓他們更能投入學習；
- 於校內開辦訓練/支援小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回原校考試；
- 輔導員/社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校情況；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

## 德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的德育及公民教育活動，培養學生建立良好的公民意識、正確價值觀及積極的生活態度。內容重點包括「誠信」、「關愛」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」和「承擔精神」。透過「北協師生齊分享」、「感謝師恩」、「班級經營」等活動，教導學生關愛他人並提升他們對學校的歸屬感和責任感。同時，為了加強「國民身份認同」，除了國慶升旗，還有早會國民教育分享、內地交流團等。此外，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」，除了全年的班級清潔比賽、廢紙及膠樽回收活動外，又於五樓平台設立北協園圃，鼓勵師生透過有機種植，綠化環境並學習照顧和尊重大自然。

## 升學及擇業輔導

### 裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生瞭解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生瞭解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括：職業相關設計比賽和各種生涯規劃工作坊。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來。同學積極規劃自己的升學途徑。本年度不少同學已獲台灣不同的院校取錄，當中包括國立台灣大學、國立臺北科技大學、元智大學、中國文化大學等高等學府。除此之外，為了加強學生對職場世界的認知，學校安排同學參與「友、導向」活動計劃等，讓同學能夠親身體驗，從而對職場有更深的認識。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」安排同學到不同的公司參觀、如「My Future」及「童軍知友社」，讓同學有工作實習的體驗。此外，又與扶輪社合作舉辦模擬面試和工作影子計劃等，一方面既能提升同學的面試技巧，另一方面亦能豐富學生的學習經歷，擴闊他們的胸襟和視野。

## 聯課活動

本校共設立了廿五個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、數理學會、人文學會、電腦學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、手球隊、羽毛球學會、乒乓球隊。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、紅十字會、童軍、少年警訊、基督少年軍。
- 四. 興趣性活動：家政學會
- 五. 藝術性活動：舞蹈學會、美術學會、合唱團及音樂學會。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動包括四社舉辦的陸運會啦啦隊表演比賽、學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽、各校隊統籌的班際及社際比賽如籃球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽以及手球賽等等。至於校外活動方面，每年社會服務團均會協助社福機構進行賣旗活動。

除此之外，本校學生均積極參與校際比賽，其中包括校際中、英文朗誦比賽、校際舞蹈節、乒乓球比賽以及學界手球比賽等等，今年更獲得驕人成績。期望來年各師生繼往開來，為校爭光。

## 學生表現

### 中一入學前香港學科測驗成績(百分率)

學科 \ 年份	1617	1718	1819
中文	43.9	23.9	37.9
英文	20.9	35.8	35.7
數學	28.1	20.8	36.8

### 香港中學文憑試成績

	1617	1718	1819
考生人數	70	53	32
整體科合格率	67.4	61.6	59.2
取得五科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	47.1	41.5	35.3
取得四科 2 級或以上(包括中英及乙類科目的學生百分率)	57.1	56.6	47.1

## 過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	屈臣氏集團主辦 「香港學生運動員 獎」	2016-2017	徐穎欣
		2017-2018	陳欣潔
		2018-2019	馮慧珠
	亞洲中學體育聯會 主辦第五屆亞洲中 學生乒乓球錦標賽 U18 女子團體賽	2016-2017	馮慧珠獲亞軍
	亞洲乒乓球聯盟主 辦第廿二屆亞洲青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體賽	2016-2017	馮慧珠獲季軍
	亞洲乒乓球聯盟主 辦第廿三屆亞洲青 少年乒乓球錦標賽 女子 U18 團體賽	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	香港乒乓球總會主 辦全港公開青少年 乒乓球錦標賽	2017-2018	馮慧珠獲女子 U18 團體冠軍
		2018-2019	馮慧珠獲女子 U18 組單打季軍 馮慧珠獲女子 U18 組雙打亞軍
	香港乒乓球總會主 辦全港公開青少年 乒乓球錦標賽	2016-2017	馮慧珠獲女子 U18 雙打組別冠軍
		2017-2018	馮慧珠獲女子 U18 雙打組別冠軍
		2018-2019	馮慧珠獲女子雙打獲季軍
	香港學界體育聯會 主辦全港學界精英 乒乓球比賽	2016-2017	馮慧珠獲第六名
		2018-2019	馮慧珠獲季軍
	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中 學分會主辦中學校 際乒乓球比賽-女 子組第三組(港島)	2018-2019	馮慧珠、羅燕彤、龔詠怡、LIMBU SUJA KHAJUM 獲冠軍
	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中 學分會主辦學界乒 乓球裁判訓練班	2018-2019	羅燕彤獲裁判證書
	體育委員會主辦第 七屆全港運動會乒 乓球比賽	2018-2019	馮慧珠獲(女子單打)冠軍 馮慧珠獲(女子團體)冠軍
	香港福建體育會主 辦第八屆福建盃 2017	2017-2018	馮慧珠獲冠軍



活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港學界體育聯會主辦 2017-18 年度全港學界精英乒乓球比賽(中學女子組別)女子單打	2017-2018	馮慧珠獲季軍
	恆生乒乓球學院主辦公開章別考試	2017-2018	盧俊文、LIMBU SUJA KHAJUM、龔詠怡、呂文祝、尤以華、鄭柏燊、曾浩雲獲銅章
	香港恆生乒乓球學院主辦恆生香港青少年公開賽國際乒聯青少年巡迴賽代表香港青少年	2018-2019	馮慧珠獲女子雙打季軍 馮慧珠獲女子團體季軍
	香港跆拳道協會主辦香港學界跆拳道比賽	2018-2019	馬珀麒獲(中學組)中學男子色帶組季軍 余婷婷獲(中學組)中學女子色帶組冠軍
	職業訓練局青年學院主辦青年學院跆拳道邀請賽	2018-2019	余婷婷獲女子組鰭量級冠軍
	恆生乒乓球學院主辦恆生學界盃	2018-2019	馮慧珠獲女子中學組單打比賽獲冠軍
	中國香港手球總會主辦全港手球分齡賽(女子 U19 組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵、張鈺雅、薛曉楠、曾心悅獲亞軍
	康樂及文化事務署主辦社區體育會計計劃-手球友誼賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	家庭與學校合作事宜委員會【伴你高飛】獎勵計劃	2016-2017	謝德寶、吳諾穎、陳傳威、陳楚琦、陳欣潔、邱俊廷、梁家愉、許偉熾、甄曉澄、張鈺苑、施喬曦、劉浩賢、林靖傑、陳美玉、李柏濤、雷勇信、劉以恒、劉以泰、施鈺輝、李錦進獲嘉許
	中國香港手球總會主辦香港手球聯賽(女子乙組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、歐詩茵獲冠軍
	青衣手球俱樂部主辦青手盃(女子公開組)	2017-2018	陳欣潔、何慧瑩、鄧詠詩、張鈺雅、林珏伊、吳真賢、陳希兒、黃佩羚獲季軍
	香港學界體育聯會主辦港島及九龍地域中學分會中學校際手球比賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	中國香港手球總會主辦沙灘手球公開賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲亞軍
	香港學界體育聯會-港島及九龍地域中學分會主辦中學校際田徑比賽〔港九區第三組(一區)〕女子組 4x400m 接力賽	2016-2017	陳欣潔、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明獲殿軍
	國家體育總局手曲棒壘球運動管理中心及中國手球協會主辦中國體育彩票杯“兩岸四地”青少年手球夏令營	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、梁家愉、徐穎欣、陳曉嵐、湯珮明、邱嘉希獲第五名
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦 Samsung 第 60 屆體育節手球賽	2016-2017	吳臻美、陳欣潔、何慧瑩、徐穎欣、湯珮明、邱嘉希、陳曉嵐、歐詩茵、鄧詠詩、張鈺雅、薛曉楠、曾心悅獲亞軍
社會服務	教育局公益少年團獎勵計劃	2016/2017	基本級黃章 27 人 初級綠章 31 人 中級橙章 26 人 高級紫章 12 人 藍星章 2 人
		2017/2018	基本級黃章 8 人 初級綠章 5 人 中級橙章 5 人 高級紫章 7 人 藍星章 4 人
		2018/2019	基本級黃章 5 人 初級綠章 5 人 中級橙章 10 人 高級紫章 7 人 藍星章 1 人

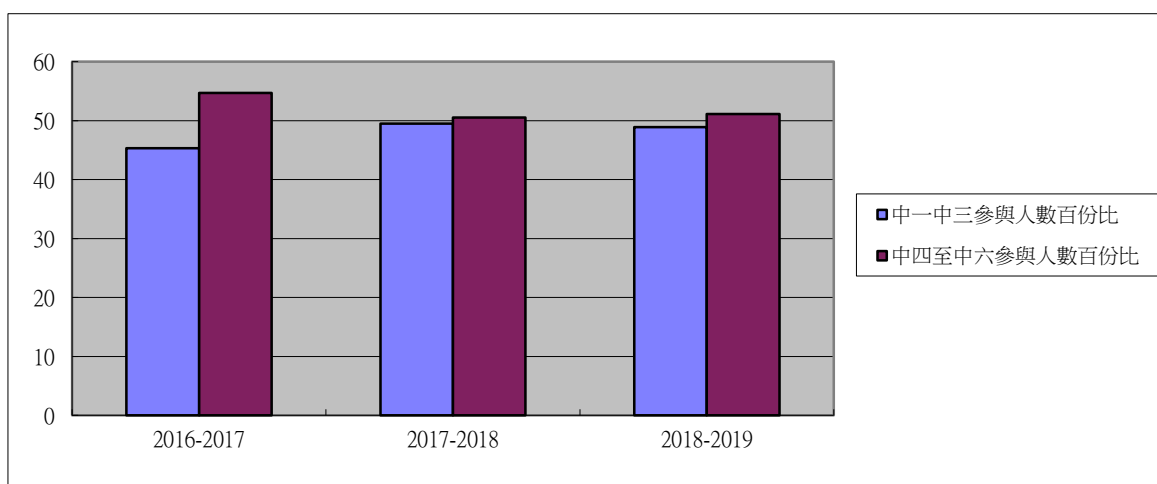
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
	公益少年團主辦公益少年團獎勵計劃	2016-2017	陳佩瑩、余曉恩獲藍星章 蔡森威、陳海鋒、陳佩瑩、林信達、莫結池、余曉恩、陳曉嵐、蔡琬婷、劉學禮、吳臻美、袁少婷、袁詩惠獲高級紫章
		2017/2018	施鈺輝、蔡明桂、邱俊廷、何慧瑩獲藍星章 陳漢亮、黎昊然、謝德寶、梁家愉、曾睿光、劉偉誠、黃敏勤獲高級紫章
		2018/2019	陳美怡獲藍星章 陳汶淇、程馨怡、方巧怡、吳冰冰、蔡卓霖、譚紫蕓、楊永騰獲高級紫章
	路德會主辦「教、學、社」綜合學習獎勵計劃	2016-2017	吳明麗、余詩曼、林沛祺、林鍵峰、盧俊彥、黃可欣、王家盛、蔡景熙、陳汶琪、程馨怡、周雅欣、方巧怡、羅天恩、陳美怡、蔡卓霖、蔡麗韓、鄺德謙、楊永騰獲嘉許信
		2017-2018	方巧怡、李杏兒、梁婉瑩、薛小小、蔡麗韓、譚紫蕓、程馨怡、羅天恩獲嘉許信
		2018/2019	許淑珍、曾心悅、趙苑晴、徐家瑩、劉浩賢、孔麗琪獲嘉許信
語文	香港學校朗誦節(英文)	2016/2017	第三名1名、優良20名、良好9名
		2017/2018	優良16名、良好4名
		2018/2019	優良4名、良好12名
	香港學校朗誦節(中文)	2016/2017	優良19名、良好13名
		2017/2018	優良15名、良好14名
		2018/2019	優良11名、良好5名
	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	2016/2017	黃可欣、梁家愉、施鈺輝獲優異獎
		2017/2018	梁婉瑩、薛小小、梁嘉裕
		2018/2019	曾建文、鄧詠詩、呂文祝
語文	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2016/2017	施鈺輝獲高中中文及英文組優勝獎 鄧詠詩獲初中中文組優勝獎 LIMBU SUJA KHAJUM 獲初中英文組優勝獎
		2017/2018	施鈺輝獲高中中文組優勝獎 曾建文獲高中英文組優勝獎
		2018/2019	余婷婷獲高中英文組優勝獎
	香港青年旅舍協會主辦-美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	2016/2017	施鈺輝獲季軍 黃可欣、陳欣潔、羅天恩、梁婉瑩、蔡麗韓獲優異獎
	中國中學生作文大賽香港賽區	2017/2018	許淑珍獲金獎
	香港教育局主辦(非華語)學生才藝比賽	2018/2019	黃家維獲粵語朗誦中學組季軍

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	香港大學學生會書法學會主辦、香港大學中文學院協辦的第一屆「全港非華語學生硬筆書法比賽」	2018/2019	安沙娜、莉亞獲高中組優異獎
	扶輪社主辦暑期英語提升課程	2017-2018	黃可欣獲第一名及最佳進步獎 鄧文媽獲第一名及勤學獎 吳嘉鴻獲第二名及勤學獎 黎昊然獲第三名及勤學獎 邱俊廷、羅銘、蔡景熙、蔡麗韓獲最佳進步獎 邱錦鴻、張鈺苑、陳欣潔、陳傳威、甄曉澄、劉偉誠、許約禮獲勤學獎
		2018-2019	陳美怡獲第一名及最佳進步獎 梁婉瑩獲第二名及勤學獎 吳冰冰獲第三名及勤學獎 程馨怡、譚紫蕙、吳冰冰、蔡卓霖、周雅欣、羅天恩、潘俊仁、李緯韜獲最佳進步獎 程馨怡、譚紫蕙、薛小小獲勤學獎
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2016/2017	孟銘輝、黃國誠獲獎學金
		2017/2018	梁家愉、施鈺輝
	WeCan Scholarship Scheme	2016/2017	施曉儀獲\$25000 獎學金
		2017/2018	黃國誠獲\$25000 獎學金 孟銘輝獲\$6000 獎學金
		2018/2019	施鈺輝獲\$25000 獎學金 梁家愉獲\$7000 獎學金 邱錦鴻獲\$6000 獎學金 邱俊廷獲\$5000 獎學金
	民政事務局多元卓越獎學金	2018/2019	何慧瑩獲全額學費獎學金
	Project WeCan - Prince Jewellery and Watch Scholarship	2016/2017	孟銘輝、施鈺輝獲獎學金
CMA & Donars Scholarship	2017/2018	梁家愉、黃可欣獲獎學金	
學業	香港島灣仔區優秀學生(初中組)	2016/2017	呂文祝
		2017/2018	鄭柏燊
		2018/2019	許淑珍

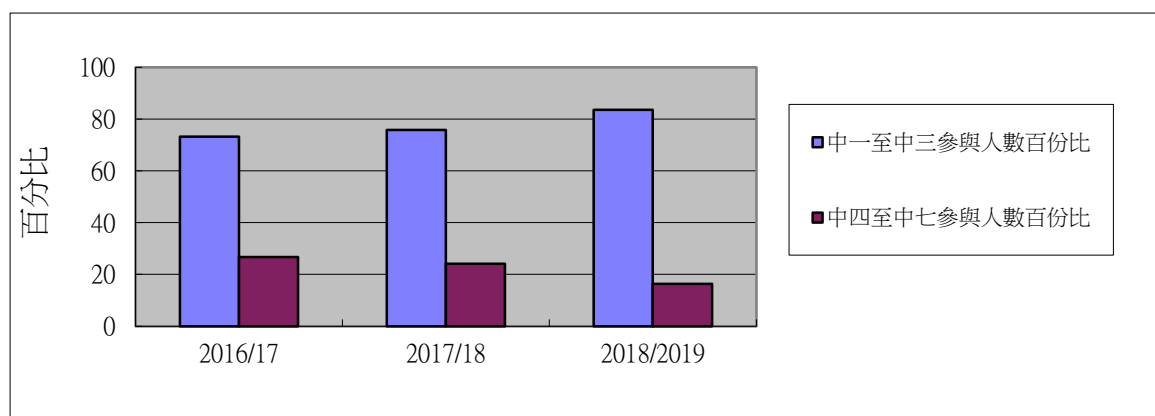
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
學業	香港島灣仔區優秀學生(高中組)	2016/2017	施鈺輝
		2017/2018	梁嘉裕
		2018/2019	曾建文
	高中應用學習獎學金	2016/2017	詹彩珠獲獎學金
		2017/2018	廖軍豪獲獎學金
	香港虛擬大學及教育局科學教育組主辦化學家在線自學獎勵計劃	2016/2017	梁家愉、張鈺苑獲鑽石獎 施鈺輝獲白金獎 曾睿光獲銀獎
		2017/2018	陳美怡、李緯韜獲鑽石獎 楊永騰獲銀獎 潘俊仁獲銅獎
			2018/2019
	青苗學界進步獎	2016/2017	劉以恒、張嘉凱、洪喬山、曾敏婷、程馨怡、郭信希、陳美玉、李澤琛、尤以華、陳佩瑩、黃立暉、邱嘉希
		2017/2018	劉以恒、黃佩羚、區嘉聖、盧俊余、詹偉基、梁兆楠、梁婉瑩、林樂基、邱錦鴻、王家盛、陳漢亮
		2018/2019	陳逸濠、PUN AMOS、曾美璇、陳廷樂、鄭曉龍、洪喬山、曾亦璇、曾敏婷、吳冰冰、SUBEDI ELINA
	杜葉錫恩教育基金主辦	2016/2017	陳汶琪、陳美怡、李柏軒獲進步獎
		2017/2018	滕駿、張鈺苑獲進步獎
2018/2019		陳楚琦、梁嘉輝、張鈺雅	
其他	香港學界舞蹈協會有限公司主辦第五十二屆學校舞蹈節	2016/2017	劉浩賢、陳洛依、戚仲婷、陳汶淇、陳美怡、盧俊彥、蔡明桂、陳美玉、黃可欣
	香港藝術發展局一藝術大使	2016/2017	梁婉瑩、程馨怡
		2017/2018	蔡卓霖、譚紫綦
		2018/2019	吳明如、鄧詠詩

## 學生參與校際項目和制服團隊的情況

### 校際項目



### 制服團隊



## 主要關注事項(成就與反思)

### 重點發展項目一：提升學教效能、促進主動學習

#### 成就：

本年為學校三年計劃的第三年，提升學教仍是學校重點發展項目之一，學校積極鼓勵老師探討及嘗試不同的教學方法，除以往行之有效的方法，如合作學習、情境學習等外，亦積極推動將資訊科技融入教學中。除定期介紹新的教學程式，亦鼓勵老師以此作為課堂研究的題目，經過三年的努力，老師對電子教學已建立一定的信心，亦適當地將電子學習與教學結合，使學生得益。本校教師的教學表現一再受到業界的認同及肯定，亦多次獲邀成為不同主題講座及研討會的講者。

在自主學習方面，本年繼續優化校本自主學習，訓練學生自學及摘錄筆記的技巧，亦推行課堂上的互動互評，讓同學審視自己的學習進度，亦見成效。閱讀除科本知識外，又推行跨課程閱讀，整體初見成效。

STEM 教育本年以「STEM FOR ALL」為主題，與不同學科進行跨科協助，將「創意、解難及動手做」融入課程，有超過八個科參與，各科亦已審視科本內容與 STEM 教學的配合。

另本年學校繼續鼓勵各科善用數據，改善教學。除各公開試的成績分析，更可利用 eclass 數據分析系統及校本成績追蹤等系統進行分析。數據亦應用於各科的拔尖保底課程，以改善成績及達致最大的果效。

## 反思：

三年計劃已完成，學校在電子學習、校本自主學習及數據分析各方面，已有良好基礎。跨學科閱讀及將 STEM 教育融入課程亦已開展，來年會繼續深化。

來年為新三年計劃的開始，以照顧學習多樣性，提升學教效能為重點。當中透過課程調適、課業設計、評估回饋及各項拔尖保底計劃，以提升學教效能。另推展電子教學以促進自主學習，推行 STEM 教育培養創意解難能力及持續培養學生閱讀習慣，冀能為學生奠定良好的學習基礎。

## 重點發展項目二：

### 學生培育：增強抗逆，積極人生

#### 成就：

通過各部門的協力同心，今年學校達成各項目標。首先，靈育處推行了各項多元化福音活動，能有效地幫助學生建立屬靈生命，建構正向的人生觀。學校也透過班級經營活動、社區服務和各項獎勵計劃等，幫助學生深化生命教育，培育關愛同理心和堅毅品格。而透過與外間機構合作，學校參與了不同計劃，例如：「健康校園」計劃和 Project WeCan，培育學生正向能量，加強預防性措施，全方位關顧學生的成長需要。另外，透過舉辦各項聯課活動、領袖訓練和多元學習課，學生有機會參與不同性質活動，讓學生發掘潛能，盡展所長。



## 反思：

近年學生的多元性增加，除了本地學生外，新來港學生、非華語學生和有特殊教育需要的學生人數比例都有所上升。學校除了要照顧他們的身、心、靈成長需要外，還需加強服務，幫助他們解決學習上困難和增強彼此間溝通聯繫，建立關愛共融校園。另外，有情緒關顧需要的學生人數亦有所上升，學校需加強老師及家長在這方面的認識及支援方法。今年學校設立「特殊教育需要統籌主任」(SENCO)一職，有助學校建構「全校參與」模式的融合教育，有系統地全方位支援有特殊教育需要的學生。

## 重點發展項目三：多角度認識自我、發展生涯規劃

### 成就：

對學生而言，認識自我至為重要。因此，本校的第三個重點項目是舉辦不同的學習活動，多角度、全方位地讓學生認識自我。我們為各級同學舉辦了不同的性格測試及活動，讓學生了解自己，從而建立個人目標。

學校以不同配套推動及發展生涯規劃，例如為中三同學舉辦選科講座及工作坊；在晨讀課節、早會、多元學習課、班主任節等都滲入了生涯規劃的元素。此外，又舉辦了學能展才計劃歷奇訓練營及參觀活動。而最具校本特色的應是與多年來合作無間的銅鑼灣扶輪社舉辦的模擬面試及工作影子計劃。在計劃中，首先由英文科老師在課堂教導學生撰寫履歷表和求職信。其後，扶輪社安排學生到社友辦

公室進行模擬求職面試。面試表現優異的學生更有機會跟隨各界專才社友到其工作地點親身體驗各行各業的工作情況。扶輪社還為學生舉辦英語自我介紹訓練、大學模擬面試去強化他們的語文及應變能力。與此同時，我校也參與了「友·導向」活動計劃，同學能跟隨華人置業集團人員參觀公司，了解不同的工作崗位。這些活動均豐富了同學的學習經驗，讓學生對職場世界有更多認知。

學校也特別關顧中六的同學，就著學生升學、大學選科及擇業各方面所遇到的問題，提供適切的個人輔導，幫助學生解決疑難。

凡此種種，讓學生認識自己的能力、性格、興趣、需要、價值、了解各方提供什麼資源及有何限制，從而選擇適合自己的學科或工作，做好生涯規劃。

## **反思：**

學生參加了不同的生涯規劃活動之後，可以看到他們對學習有了目標及方向，對將來的前途及路向也有了一定的期盼。所以，學校會繼續提供支援及指導，裝備學生在不同階段所需的不同技能，讓他們在升學及擇業上作出明智的選擇。

# 財務報告(1/9/2018 – 31/8/2019)

	上年度結存	收入	支出	轉下年度
政府經費	\$	\$	\$	\$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,019,730.51	(1,143,217.50)	
行政津貼		2,132,580.00	(2,441,084.50)	
資訊科技教育綜合津貼		432,514.00	(431,979.00)	
空調設備津貼		376,254.00	(184,832.00)	
新來港學童支援		83,040.00	0.00	
學校發展津貼		342,398.00	(353,774.00)	
風災特別津貼		30,300.00	(30,300.00)	
經擴大營辦津貼合計：	824,620.23	4,416,816.51	(4,585,187.00)	656,249.74
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	22,278,626.143	(22,278,626.14)	0.00
外籍英語教師附帶福利	0.00	389,176.00	(389,176.00)	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	261.10	5,474.00	(5,152.50)	582.60
家校合作計劃津貼-家校合作活動	0.00	4,500.00	(4,500.00)	0.00
校本課後學習及支援計劃	2,429.60	48,600.00	(45,576.90)	5,452.70
整合代課教師津貼	0.00	116,056.50	(69,966.00)	46,090.50
中學學習支援津貼	214,877.26	744,744.00	(800,825.40)	158,795.86
新高中學生的多元學習津貼	0.00	83,920.00	(83,920.00)	0.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	43,500.00	(43,500.00)	0.00
德育及國民教育科支援津貼	176,853.00	0.00	0.00	176,853.00
生涯規劃津貼	61,537.43	609,900.00	(630,574.11)	40,863.32
加強非華語學生的中文學與教津貼	97,300.77	950,000.00	(942,084.453)	105,216.32
資訊科技教育策略一筆過津貼	83,427.00	48,530.00	(117,738.00)	14,219.00
推動電子學習一筆過資訊科技津貼	145,050.00	0.00	0.00	145,050.00
推動 STEM 教育一筆過津貼	157,099.10	0.00	(157,019.80)	79.30
推動中國歷中及文化一筆過津貼	150,000.00	0.00	(106,273.20)	43,726.80
資訊科技人員支援津貼	8,214.00	307,200.00	(269,640.00)	45,774.00
姊妹學校交流計劃	0.00	150,000.00	(142,288.00)	7,712.00
閱讀推廣津貼	0.00	50,000.00	(49,998.00)	2.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	39,893.00	(39,442.40)	450.60
香港學校戲劇節津貼	15,145.70		0.00	15,145.70
其他津貼 (差餉及地租津貼)	0.00	593,060.00	(593,060.00)	0.00
非教學人員公積金供款津貼	(30,210.80)	467,049.80	(423,870.85)	12,968.15
其他政府津貼合計：	1,081,984.16	26,930,229.44	(27,192,231.75)	818,981.85
政府經費總額：	1,906,604.39	31,347,045.95	(31,777,418.75)	1,475,231.59
學校經費				
普通經費	1,113,472.91	140,793.59	(102,033.23)	1,152,233.27
作特定用途認可收費-空調費	0.00	56,558.00	(28,619.00)	27,939.00
學校經費總額：	1,113,472.91	197,351.59	(130,652.23)	1,180,172.27
政府及學校經費合計總額：	<b>3,020,077.30</b>	<b>31,544,397.54</b>	<b>(31,908,070.98)</b>	<b>2,655,403.86</b>

## 學校發展津貼財政報告 (1/9/2018 – 31/8/2019)

### 一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

### 二、財政收支

收入：		\$342,398.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(\$302,274.00)	
購買宗教活動支援服務	(\$51,500.00)	(\$353,774.00)
2018/19 學年度「學校發展津貼」結餘		<u>(\$11,376.00)</u>

## 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

關注事項	本年目標	措施	成功準則	評估方法	生涯規劃教育津貼分配	評估
生涯規劃：認識自我，規劃未來	<p>多角度認識自我，訂立清晰目標。</p> <p>配合學校的主題「睿智求真立己立人 活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>發展專長，展現潛能。</p> <p>擴闊視野，規劃未來。</p>	<p><u>跨科組合作</u></p> <p>教、學、社計劃與路德會社會服務處合辦有關活動，對象是中三至中五同學。</p>	<p>學生有秩序及聽從指示進行活動及參觀。</p> <p>參與活動的同學積極投入。</p>	<p>老師觀察學生的表現及參與程度。</p> <p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$1,000</p>	<p>參加是次計劃的同學有 21 名順利完成 6 小時的訓練和 24 小時的學習體驗，表現理想。</p> <p>活動共用了 \$513。</p>
		<p><u>中四至中六</u></p> <p>學習歷程檔案—學生自述寫作培訓班</p>	<p>70% 學生完成有關文字報告及認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$6,000</p>	<p>已於 4 月 12 日順利完成，超過 80% 同學完成學習歷程檔案，活動讓同學認識有關寫作內容及技巧。</p> <p>活動共用了 \$5,000。</p>
		<p><u>中一至中三</u></p> <p>職業漫畫對白設計比賽、「你」想職業平面設計比賽及閱讀計劃等多元化活動</p>	<p>70% 學生認同活動有助他們了解各行各業。</p>	<p>學生問卷</p>	<p>用作活動開支 \$800</p>	<p>超過 70% 學生認同活動有助他們了解各行各業。</p> <p>活動共用了 \$681.5。</p>

生涯規劃：認識自我，規劃未來	多角度認識自我，訂立清晰目標。	繳付「輔導教師協會」2018-19年度會費			用作繳付「輔導教師協會」2018-19年度會費開支\$400	繳付「輔導教師協會」2018-19年度會費共用了\$400。
	配合學校的主題「睿智求真立己立人活得豐盛」，與各部門緊密合作，舉辦多元化的活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。	支付升擇的教學助理外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、文具、參考書籍等			用作外勤車資及購買升學擇業資源開支\$900	外勤車資及購買升學擇業資源包括教具、參考書籍及軟件等共用了\$1,065.70。
	發展專長，展現潛能。	為了調配更多資源及空間推行各項生涯規活動和措施，聘請CM教師和教學助理兩名			用作津貼聘請CM教師一名\$218,580；用作聘請教學助理兩名\$379,512；合共\$598,092	用作津貼聘請CM教師一名\$262,296；用作聘請教學助理兩名\$323,498.91；用作津貼聘請教學助理一名\$36,837；合共\$622,631.91
	擴闊視野，規劃未來。	聯招講座及分享會讓學生清楚聯招的申請程序，另一方面透過舊生的經驗分享，讓學生掌握準備文憑試的要領，釋除心中的疑慮，減輕壓力。	70%學生認同是次活動有助他們了解聯招程序。	學生問卷	用作活動開支\$200	已於9月19日舉行，超過90%學生認為有關活動能有助他們了解聯招程序。活動共用了\$282。

## 生涯規劃津貼財政報告 (1/9/2018 – 31/8/2019)

### 一、用途及目的

由 2014/15 學年起，政府為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼，用以加強為學生提供的生涯規劃教育元素。生涯規劃津貼旨在提升學校及專責教師團隊的能量，以推動全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務。因應學生的特別需要提供與生涯規劃有關的課外學習，安排不同的升學就業輔導服務及提供與生涯規劃教育有關的其他服務。

### 二、財政收支

2017/18 學年結餘		\$61,537.43
2018/19 學年		
收入：		\$609,900.00
支出：		
- 升學就業輔導及與生涯規劃有關的服務	(\$7,942.20)	
- 聘請 1 名臨時 CM 教師-津貼部份薪金及強積金供款	(\$262,296.00)	
- 聘請 2 名臨時教學助理薪金及強積金供款	(\$323,498.91)	
- 津貼 1 名教學助理部份薪金	<u>(\$36,837.00)</u>	
		<u>(\$630,574.11)</u>
2018/19 學年「生涯規劃津貼」盈餘轉結下學年		<u>\$40,863.32</u>

**姊妹學校交流報告**  
**18 / 19 學年**

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	姊妹學習及教育交流團
2.	數碼遊蹤學習活動
3.	兩地學生進行 STEM 交流學習活動
4.	兩地考生透過網絡進行學習交流
5.	遠程教室交流活動
6.	兩地學生學習交流團
7.	聘請輔助人手
8.	進行學生交流及兩地師生進行數碼遊蹤學習活動前期預備工作
9.	進行學生交流及兩地師生進行數碼遊蹤學習活動預備

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡



A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 兩校學生以 STEM 領域為學習主題，各選本校特色在姊妹學校作交流、學習及分享 2. 兩地考生透過網絡進行學習交流 3. 透過遠程教室，兩校學生以不同主題進行學習交流 4. 聘請輔助人手 5. 添置設備	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(學習交流團、數碼遊蹤學習活動及兩校交流 STEM)。 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

<b>管理層面</b> 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 47,250.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 24,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 71,038.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$142,288.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**反思及跟進：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

**交流參與人次：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___17___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___11___總人次

**備註：**

為了促進本校與國內學校的交流與合作，全體老師於今年四月二十六至二十七日一同前往廣州市，與本校的姊妹學校—華南師範學院附屬第二中學進行教學交流。當中除了增強了兩間學校的互相認識，老師們也親身進行了觀課體驗及校舍遊覽，得以提供一個學習和交流的平台，寓學習於實踐，有助老師自我增值，提升專業水平，也望為我校的教育工作注入新動力。

校本課後學習及支援計劃工作報告

項目	負責人	關注重點	推行概況	成效評估	檢討建議
<b>課後進修班</b>					
1. 數學增潤班(第2及3學期)	吳志光	鼓勵成績稍遜至一般的學生參加數學能增潤班，以提高成績。	邀請外間導師教授。第一期為第二學期逢星期六早上舉行。計劃共資助 650 元，受惠學生共 9 人。課時共 4.5 小時。第二期為第三學期逢星期六早舉行。計劃共資助 800 元，受惠學生共 10 人。課時共 4.5 小時	第一期 中一、中二及中四各有一班增潤班，共 17 人參加，學生出席率是 78%，44% 學生於第二次期考有進步。 第二期 中一、中二及中四各有一班增潤班，21 名學生參與，出席率 88%，52% 的學生於第三次期考有進步。	是項計劃明年仍會繼續舉行。
其它拔尖補底班由其它基金支付，故不詳錄於此。					
<b>音體藝訓練</b>					
2. 2018-19 年度男子籃球隊訓練班	梁紹康	資助清貧學生參加籃球訓練。讓同學可以提升及鞏固其基本功，當中包括傳接球、投籃、運球及戰術使用的能力。	邀請外間專業導師教授。在整個學年逢星期三放學後舉行，共授課 20 堂(每堂 2 小時)；共 40 小時，計劃資助 12,000 元，受惠學生共 12 人。	受資助學生整體出席率達 90 %	是項計劃明年仍會繼續舉行。
3. 舞蹈班	姚莉莉	資助清貧學生參加爵士舞蹈訓練班。讓同學可以透過學校舞蹈訓練班掌握更多舞蹈的技術及提升對跳舞的興趣。	邀請外間專業導師教授。逢星期四放學後舉行，共授課約 28.5 小時，計劃資助 12,949.4 元，受惠學生共 6 人。	1. 受資助學生整體出席率達 90 % 以上。 2. 學生表現積極投入。	希望來年學生出席率會更好，學生表現更滿意，吸引更多學生加入舞蹈學會，期望有足夠的學生，可以參加校際舞蹈節。

<p>4. 音樂班</p> <p>I) 鋼琴班</p> <p>II) 結他班</p> <p>III) 鼓班</p>	<p>李燕 珊</p>	<p>分別資助清貧學生參加鋼琴班、結他班及鼓班</p>	<p>I) 邀請外間專業導師教授，逢星期一上課。共訓練 20 小時，受惠學生共 3 人。</p> <p>II) 邀請外間專業導師教授，逢星期二進行。共訓練 18 小時，受惠學生共 4 人。</p> <p>III) 邀請外間專業導師教授，每逢星期五進行。共訓練 15 小時，受惠學生共 3 人。</p> <p>合共三期，共資助金額 19177.5 元。</p>	<p>學生整體出席率達 95%。10 位同學均表現積極及踴躍，所有同學均期望來年繼續籌辦相關課程。</p>	<p>是項計劃明年仍會繼續舉行。所有同學都建議下學年有進階課程或其他類型的樂器班。</p>
---	-----------------	-----------------------------	---	---	---

# 校本課後學習及支援計劃支出報告

## (1/9/2018 – 31/8/2019)

### 一、用途及目的

本校今年所獲津貼為 \$48,600，旨在推行教育局「校本課後學習及支援計劃」，協助清貧學生參加學校舉辦的課後進修班、聯課活動及體藝活動。資助對象是正領取社會綜合援助或接受學生資助全費津貼的學生。計劃支出如下：

### 二、財政收支

2017/18 學年結餘		\$2,429.60
2018/19 學年		
收入：		\$48,600.00
支出：		
1. 課後進修班		
- 中文科 <sup>^</sup>	---	
- 英文科 <sup>^</sup>	---	
- 數學科	(\$1,450.00)	
- 通識科 <sup>^</sup>	----	
2. 領袖及技能訓練班 <sup>^</sup>		
3. 音體藝訓練	(\$44,126.90)	
		(\$45,576.90)
2018/19 學年「校本課後學習及支援計劃」		
盈餘轉結下學年		\$5,452.70

<sup>^</sup>部分或全部費用由其他基金支付

## 運用推廣閱讀津貼報告 18-19 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1)提升校內的閱讀風氣，培養愛閱讀、樂分享的學生。

2)推動「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$22,600；報章及雜誌：\$31,766
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	\$54,366
	津貼年度結餘	

\* 請以選或以文字說明。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

1.1 各班的閱讀風氣/表現均達滿意水平；

1.2 每位學生最少有一次在班上分享閱讀書籍的心得；

1.3 個人年均借書量達 25 本或以上；

1.4 70%班級年均借書量達 20 本或以上。



2.1 各科均在每級的課程中加入至少一次閱讀環節/與閱讀有關的學習活動:

2.2 各科的學生均需要完成最少一份閱讀報告。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

1.1 設早晨閱讀計劃及「閱讀風氣榜」，透過視察各班的閱讀情況並評分，每學期進行檢討，表現優異的班別可獲嘉許狀及獎品，以示鼓勵。

1.2 設「一分鐘閱讀分享」，於每月最後一個星期五的早晨堂舉辦，表現優異的同學可獲「閱讀之星」嘉許狀及獎品，以示鼓勵。

1.3 & 1.4 設主題閱讀週，透過展板/微型書展，介紹相關主題書籍，鼓勵學生多元閱讀，提升閱讀風氣，增加借書量。

2.1 & 2.2 設全方位閱讀計劃，與各科/組合作，提供支援課程的書籍，推動學生從閱讀中學習及培養閱讀習慣，亦可提高學生寫作能力。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input type="checkbox"/> 電子書	圖書：\$21,979.40； 報章及雜誌：\$28,018.60
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃 <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	<b>總計</b>	\$49,998.00
	<b>津貼年度結餘</b>	\$2.00

\* 請以選或以文字說明。

## 校務計劃評估報告 (2018-2019)

關注事項：1. 提升學教：渴求知識，擁抱學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 優化校本自主學習 1.1.1 學生課前備課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科目建立相關指引</li> <li>學生有備課； 平均數為 3.7 或以上</li> </ul>	校本自評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。稍微未能達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同學生課前備課，及已加強電子化備課工作紙，有助提升學教效能。平均數為 3.61。
1.1.2 學生上課時摘錄筆記或課後總結筆記	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科目建立相關指引</li> <li>學生有摘錄筆記或課後總結筆記； 平均數為 3.7 或以上</li> </ul>	老師觀察及校本自評問卷	科任老師 及教務組	達標。各科已建立相關指引。達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同學生上課時摘錄筆記或課後總結筆記。平均數為 3.77。
1.1.3 學生自行搜習資料及/接受挑戰題	全年	70%科任老師曾分發資料搜習題及挑戰題，並於檢視中核實有 80%學生完成自行搜集資料及 60%學生嘗試挑戰題目	課業檢討	科任老師 及教務組	課業檢討達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同學生能自行搜習資料及/接受挑戰題。平均數為 3.71。
1.1.4 從閱讀中學習：提倡廣泛閱讀，推行多元/科本閱讀，分享閱讀心得	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>平均個人閱書量比去年增加</li> <li>教師認同「閱讀之星」等有助營造閱讀氛圍，培養愛閱讀、樂分享的學生；平均數為 3.7 或以上</li> </ul>	借書紀錄統計 學生分享統計 問卷調查	圖書館 及科任老師	達標。借書紀錄全年平均每人借閱 31.5 本，比去年多了 9 本冊次。達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同提倡廣泛閱讀，推行多元/科本閱讀，分享閱讀心得等，有助營造閱讀氛圍。平均數為 4.1。

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位閱讀計劃，60%同學獲獎；</li> <li>• 最少與每個 KLA 及兩個組別合作一次</li> </ul>			達標。100%初中學生獲獎。達標。全年共與 23 科組協作。
1.1.5 使用 google classroom 作為學生學習平台	全年	每位老師開設最少一個 google classroom 及每名學生均加入最少一個 google classroom	google classroom 統計	教務組、科主任及科任老師	達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，根據統計，每位老師已開設最少一個 google classroom 及每名學生均加入最少一個 google classroom。教師認同使用電子平台以促進學習/google classroom。平均數為 3.97。
1.2 鞏固已有優良教學策略，探究新的教學模式 1.2.1 優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學	全年	教師認同相關策略有助照顧學生多樣性，平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及科主任	達標。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。平均數為 3.97。
1.2.2 強化建設性的回饋及評語	全年	教師及學生認同建設性的回饋及評語能幫助學習，能讓學生得知優缺所在，平均數為 3.7 或以上；	課業評核 校本自評問卷	教務組及科主任	達標。根據課業評核的觀察及學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同強化建設性的回饋及評語。平均數為 3.97。
1.2.3 鞏固課堂研究，以探索照顧學生多樣性、非華語生教學及電子學習為重點	全年	教師認同課堂研究，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上	課堂研究報告 備課紀錄 校本自評問卷	教務組及科主任	稍微未能達標。根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同課堂研究，有助提升學教效能。平均數為 3.65。由於部分老師對每年做課堂研究，要準備時間相當長，再加上要兼顧不同

<p>深化同儕備課、同儕觀課及評課，及科本分享</p>		<p>教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上</p>			<p>角色，壓力很大，分身不暇。明年優化後，將改以 KLA 為單位，老師則每兩年做一次。以減輕工作量。</p> <p>達標。 根據課堂研究的報告及學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同備課、觀課、評課，有助提升學教效能。平均數為 3.81。</p>
<p>1.2.4 課堂研究及優質課業分享</p>	<p>全年</p>	<p>各學習領域 1 次課堂研究及優質課業分享</p>	<p>各科組紀錄</p>	<p>KLA 負責人 科主任</p>	<p>達標。 從各科組紀錄各學習領域已完成 1 次課堂研究及優質課業分享。</p>
<p>1.2.5 舉辦與學教相關的教師專業發展日</p>	<p>全年</p>	<p>舉辦不少於 2 個學教相關的教師專業發展日</p>	<p>統計</p>	<p>教務組</p>	<p>達標。 根據學校 2018-2019 統計得知，已舉辦 2 個學教效能相關的教師專業發展日，教師認同參與專業發展日，有助提升學教效能。</p>
<p>1.3 推行資訊科技互動學習 強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流</p>	<p>全年</p>	<p>每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材</p> <p>教師認同網上資料庫及交流平台能促進專業交流，幫助他們提升學教能力，平均數為 3.7 或以上；</p>	<p>校本自評問卷</p>	<p>教務組、IT 組及科主任</p>	<p>達標。根據學校統計每科均在 google drive 內建立科本架構及上載教材。</p> <p>達標。自評問卷 2018-2019 得知，教師認同強化校本網上資源庫及交流平台，促進專業交流，有助提升學教效能。平均數為 3.97。</p>

1.3.2 結合電子學習和教學	全年	<p>70%教師曾使用電子學習軟件促進學習</p> <p>全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習</p> <p>教師認同電子學習，有助提升學教效能，平均數為 3.7 或以上</p>	校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	<p>達標。</p> <p>從上課巡視及評課統計，超過 90%教師曾使用電子學習軟件促進學習，全體學生均曾使用 IPAD 或智能手機配合學習。</p> <p>達標。</p> <p>根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同結合電子學習和教學，有助提升學教效能。平均數為 4.03。</p>
1.3.3 推行 STEM 教育	全年	<p>各科(特別是科學、科技及數學)按校本 STEM 教育架構檢視科本課程內容及適當地加入 STEM 元素</p> <p>與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的 STEM 教育，對課程滿意達 3.5</p>	老師回饋統計資料 校本自評問卷	教務組及相關科主任	<p>達標。</p> <p>積極研究按校本 STEM 教育架構檢視及優化科本課程內容及適當地加入 STEM 元素。</p> <p>達標。</p> <p>本年與教育局校本課程發展支援服務合作以 STEMFOR ALL 為題先後在初中一至三進行跨科協作、又在學習社群分享及公開成果展示。</p> <p>根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同與教育局校本課程發展支援服務合作推行各級的 STEM 教育調適，對課程滿意達 3.97。</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與供應商課程學生出席率達 90%，對課程滿意度達 75%</li> </ul>			<p>達標。</p> <p>如期進行 mBOT 機械人拔尖班，共 10 節課程，每節 1 小時 30 分及 2 次 2 小時工作坊。及進行 2 次小學生工作坊推廣，共有 80 人參與。</p> <p>老師回饋亦認同部分增潤的課程適合初中學生。從統計資料，參與供應商課程學生出席率達 97.2%，對課程滿意度達 80%。</p>
<p>1.4 善用數據，改善教學</p> <p>1.4.1 使用 eclass 成績跟進系統，各主科需就所得數據進行跟進</p>	每次考試後	教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，平均數為 3.5 或以上	記錄及匯報 校本自評問卷	教務組和 IT 組	<p>達標。</p> <p>根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略。平均數為 3.87。</p>
<p>1.5 增強學生學習效能，提升學習氛圍</p> <p>1.5.1 中一推行學習技能訓練班</p>	9-10 月	<p>超過 75% 學生對課程表示滿意</p> <p>超過 75% 學生了解自己的學習模式並願意作出改進</p>	統計	教務組	<p>達標。</p> <p>從統計資料顯示，85% 學生對課程表示滿意。所有同學均收到個人的學習模式報告，88% 學生認為課程所學的技巧實用。根據學校自評問卷 2018-2019 得知，教師認同中一推行學習技能訓練班，有助提升學教效能。平均數為 3.71。</p>

1.5.2 定時定點進行溫習小組/ 拔尖保底班	全年	各科均成立溫習小組/拔 尖保底班	統計	教務組	達標。 根據學校自評問卷 2018-2019 得 知，教師認同定時定點進行溫習 小組/拔尖保底班成效。平均數為 4.0。
1.5.3 強化課堂常規 優化家課特工隊及 勵進補考計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同學生上課 均有書、有筆、有 簿；在任何課堂，均 按座位表就坐，有助 提升學教效能，平均 數為 3.7 或以上</li> <li>• 為未養成樂做家課 習慣的學生安排參 加家課特工隊，教師 認同相關計劃，平均 數為 3.7 或以上</li> <li>• 為考試未達標者安 排勵進補考計劃，教 師認同相關計劃，平 均數為 3.7 或以上</li> </ul>	校本自評問卷 統計	教務組及訓導組	<p>達標。 根據學校自評問卷 2018-2019 得 知，教師認同強化課堂常規，有 助提升學教效能。平均數為 4.13。</p> <p>達標。 根據學校自評問卷 2018-2019 得 知，教師亦認同為未養成樂做家 課習慣學生安排參加家課特工 隊。平均數為 4.03。</p> <p>達標。 根據學校自評問卷 2018-2019 得 知，教師亦認同為考試未達標者 安排勵進補考計劃。平均數為 3.84。</p>
1.5.4 中六尖子計劃	第一二學期	參與學生成績能保持優 勢，全校有 10% 學生達大 學入學要求。	成績統計	教務組 及科任老師	由於本年 SEN 比例較多，再加上 內地來的新生英語水平較弱。全 校有 3.1% 學生達本港大學入學 要求。 來年已將計劃提早中四開始， 加強拔尖保底望能提升成績。

<p>1.5.5 中一及中六延長課時 (中一增加二堂第七堂為溫習課; 中五第三學期及中六第一二學期延長第七堂課時作拔尖保底用, 以協助同學預備中學文憑試)</p>	<p>全年</p>	<p>75%同學認同有關措施能促進學習  教師認同相關計劃, 平均數為 3.7 或以上</p>	<p>校本自評問卷統計</p>	<p>教務組和科任老師</p>	<p>根據學校自評問卷 2018-2019 得知, 教師認同中一、中五及中六延長課時計劃, 有助提升學教效能。 平均數為 3.48。稍微下跌。 老師反映中一課後延長課時, 影響學生參與聯課活動。經討論後建議明年將加強培養交功課習慣, 以中一、二中央收集功課計劃取代中一延長課時計劃。中五及中六延長課時計劃則繼續推行。</p>
<p>1.6 高中課程調適 配合學生人數的變化, 優化各科課程教學, 檢討本校課程組合</p>	<p>全年</p>	<p>各教師已為新教學環境設計相關內容, 學生選科滿意度達 90%</p>	<p>匯報</p>	<p>教務組</p>	<p>達標。 學生選科已完成。學生選科滿意度達 96.5%。</p>

關注事項：2. 學生培育：增強抗逆，積極人生。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
<p>2.1 深化生命教育, 拓展正向能量, 培育堅毅品格。(開心校園) 2.1.1 各科有配合學年主題設計學習活動, 並均有包括正向人生的元素</p>	<p>全年</p>	<p>各科均有在適當處加入正向人生的教育元素</p>	<p>檢視各科課程</p>	<p>教務組、科主任及科任老師</p>	<p>各科均有在適當處加入正向人生的教育元素。</p>
<p>2.1.2 透過不同宗教活動, 培育學生屬靈成長, 建立正確價值觀及生活態度。</p>	<p>全年</p>	<p>學生能積極參與活動信主人數提升</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>靈育處</p>	<p>靈育處舉辦了不同活動以助學生發展屬靈生活, 包括學生團契、生命對答、午間音樂會及周年佈道會、聯校福音營等。學生歸主人數較去年有所增加。</p>



2.1.3	訂立目標：幫助學生認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	達標。在第一學期，學校設計了一份彩色的(One Page Profile)，由班主任帶領學生訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，77%學生認同此計劃。
2.1.4	善用雙周記和生活事件反思(新聞故事)等帶出正面價值觀。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	德公組統籌 中文科協辦	德公組與中文科合作，完成生活事件反思活動。德公老師選取新聞事件，設計成中文剪報寫作活動(生活事件反思)，每學期初高中各完成一次，共三次。根據校本活動檢討問卷調查，三學期平均77%的老師和71%的同學認同善用生活事件反思，帶出正面價值觀。
2.1.5	透過不同活動，讚揚有良好品格和生活態度的同學。 a. 「北協達人」和生命教育獎勵計劃	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	為「積極自信、關愛共融」，嘉許在此方面表現優異的學生。在校本自評得分表現優異達3.94(總分為5)。而今年「生命教育獎」共有五位學生獲獎，並於早會內分享其個人成長經歷，獲得全校師生認同嘉許。
	b. 『勤學之星』、『守時之星』	全年	『勤學之星』：得獎人數 >12% 『守時之星』：得獎人數 >35%得獎	得獎同學人數	訓導組	本學生的『勤學之星』的得獎人數為20人，12.5%；『守時之星』的得獎人數為57人，35.6%，通過這個全年全校性的活動，協助同學養成勤學和守時的習慣。
	c. 北協領袖獎勵計劃	第三學期	全年有15位以上同學獲獎	獲獎學生數字	聯課組	今年共有14位同學獲獎，原因是學會數目減少，領袖的人數亦相應減少。來年學會數目增加，來年將維持相同目標。

2.1.6	透過「我欣賞你」活動以營造學校互相欣賞的文化，培育學生正面價值觀和積極態度。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	此活動以鼓勵老師們多主動讚賞學生及讓他們懷著感恩的心感謝老師，培育學生養成支持、欣賞別人的文化。透過問卷調查顯示有80%師生認同活動能達目標。
2.1.7	「尊重生命，逆境同行」計劃：以問卷形式甄別有成長需要的高中學生，推行介入性工作，培育學生抗逆力、推廣正面思維。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	此計劃以不同的體驗活動形式帶出正向面對生命的訊息，活動包括：生命鬥士到校分享、家長講座、抗逆力啟動禮、微電影拍攝、義工服務及宿營等，學生反應理想。透過問卷調查顯示有96%師生認同活動能達目標。
2.1.8	SEN/NCS 支援計劃	全年	識別及評估有特殊學習需要的學生  有特殊學習需要的學生和非華語學生得到適切的支援	會議檢討 問卷調查	訓輔組	96%(同意或非常同意) 支援充足，活動多元
2.1.9	訓輔周	第一學期	同學的抗逆能力得以提升	生命教育部問卷	訓輔組	91.6%老師認同活動有果效。(本年度改為訓輔日)
2.1.10	推展國民教育：認識自己、社會和國家，以增強抗逆力。	全年	同學能積極參與，活動成果報告	問卷調查 參加紀錄	德公組	升旗儀式在2017年9月27日早會時段於學校禮堂舉行，當天運作順利。根據活動問卷顯示，老師92%認同活動成效，也有約70%學生同意活動能培養學生關心國家的感情，提升對國家的歸屬感。另外，德公組推薦不同級別的同学參加由青年新世界舉辦的國內交流團。中五同學參加《演藝之路》- 浙江學習之旅。中三同學參加香江之曦 - 《徽文化》交流體驗計劃。同學們均盡心介紹交流旅程的所見所聞，鼓勵同學多參與交流團活

				<p>動，擴闊眼界。於第一學期 11 月份德公組老師帶領 10 位中四及中五同學參加廣州高鐵體驗團。透過學習、交流及考察活動，讓同學體驗最新高鐵的運作，並了解廣州文化、天河區的經濟發展和廣州市對城市管理的最新情況。交流團完結後 3 名參加交流團的同學於第二學期早會分享旅程所學。交流團同學亦整理了旅程反思，並張貼在五樓生命教育部的壁報板上。於早會期間進行的國民教育分享有助加深同學對國家的認識，培養家國情懷。此外，特意添購了十多本關於國民教育的新書，大部分以生活故事及散文為主。從每班借書數量可見，10 月份首兩星每班借閱關於中國史、中國國情，香港史、《基本法》、人權，人物傳記等書籍的數量比往年高，合共 117 本。第三學期中一至中四級同學參加基本法網上問答比賽並獲得“最積極參與學校獎”。本校獲教育局邀請推薦兩名中一至中三同學參加八月份舉行的北京學習團。參加學習團的兩位同學將於來年度升旗禮後分享旅程得著。-總括而言，根據校本自評意見問卷中顯示，有關推展國民教育的評分是 3.81。</p>
--	--	--	--	---

2.1.11 透過早會老師和學生分享帶出正能量，提升抗逆力。	全年	師生能積極參與 70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	德公組統籌 各科組協辦	本年度分別有 9 位老師進行了早會分享，連同福音分享、中文早點、英語一分鐘、各學會或組織的分享或頒獎，同學均專心聆聽，亦能獲得多元化的學習經歷。本年度大致已沒有發生過往嚴重超時的情況。於第二學期有三次提早完成早會的紀錄。建議來年加入多個學會分享，讓同學多瞭解各個學會的活動，鼓勵同學積極參與學會舉辦的活動，擴闊視野。此外，因應非華語同學所需，本年已提醒老師和同學於早會前預備中英文講稿或簡報，但仍有少部份老師及同學未有預備妥當，來年德工組負責老師會加緊提醒在早會分享或宣佈的老師和同學預備中英文講稿或簡報。根據校本自評意見問卷中顯示，平均有 4.1%的老師認同此項目能帶出正能量，提升抗逆力。
2.2 培育學生互愛共融，連繫社會，服務社群。(關愛校園)					
2.2.1 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	訓輔組 聯課活動組 德公組 事務組 體育科	各班清潔分數均滿意，合格率全年及各學期均達 100%。根據校本自評意見問卷中顯示，班級清潔比賽作為班級經營活動之一，有助建立班級凝聚力，強化師生聯繫，提升校園歸屬感，建立積極正面人生，得到 4.0 的認同。此外，今年嘗試提升領袖生形象，由領袖生隊長於每學期完結前的早會時段檢討班級清潔和飯堂清潔的情況。讚揚同學做得好的地方，並提醒同學不足

					之處。建議明年改動班級清潔的評分內容和評分準則，期望班級清潔分數更能充份反映各班清潔的情況，提升同學對校園的歸屬感，鼓勵同學發揮互助互勉的精神。各班於九月十七至二十一日班主任節時段共同訂立班規、班號及個人目標。 由聯課活動組舉辦的四社競技比賽師生反映甚佳，從生命教育部發出的問卷顯示，超過八成師生對活動的安排表示非常同意或同意。	
2.2.2	舉辦多元「午間活動」，例如：午間音樂會 Lunch Music Concert、勵志電影欣賞、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	聯課活動組 靈育組 訓輔組	今年學校舉辦了多元化午間活動，包括：午間音樂會、不同形式的攤位遊戲、點唱活動、午間電影欣賞和開放禮堂讓學生進行各種球類活動等，超過70%認同活動豐富。在校本自評得分表現優異達4.19(總分為5)。
2.2.3	透過各項活動營造關愛文化，加強師生溝通連繫，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人。 a. 關愛共融活動	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	為營造關愛文化，訓輔組定期舉辦 Happy Café 活動或各項小組活動營造種族融和文化。
	b. 舉行「協同服務顯愛心」，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。	第二學期	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	生命教育部已於1月9日舉行了協同服務顯愛心活動，由中一及中四學生接待35位長者歡渡新歲。大部份學生都積極投入參與服務，並在反思工作紙中表示很開心能服務長者，並樂意和有興趣參與其他社區服務。
	c. 透過「教學社綜合學習獎勵計劃」，讓學生	第二、三學期	80%參加者能完成指定時數的服務	會議檢討 計劃問卷	輔導組、升學擇業 輔導組、社工	今年「教學社綜合學習獎勵計劃」共有30名學生參加，當中21名

展現潛能、學習關心他人和認識社區。			學生表現紀錄表		學生完成 30 小時服務。6 名學生表現出眾，對長者態度親切，工作表現積極主動而獲嘉許。
d. 大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡 成功建立	問卷調查	輔導組、社工	90% 參加者認同計劃有助建立學長與學弟之情誼。
2.2.4 環保教育：從服務中學 習分享和感恩，提升正向 人生。	全年	幹事積極主動推行環保 活動，各班同學能積極 參與	評估表格 參加紀錄 問卷調查	德公組	本組環保廢紙回收活動十分理想，環保大使盡責積極，老師亦認同回收活動的成效。根據校本自評問卷調查結果所見，回收環保活動的平均得分是 4.0。建議明年多花功夫教導同學廢紙分類，好讓同學更有效率地處理廢紙回收工作。本年度推行了頗多環保活動，例如每學期舉行的北協園圃種植計劃、環保分享、健康分享、康文署的綠化校園津貼，都得到師生的認同及參與，根據校本自評問卷調查結果所見，北協園圃的認同為 4.0。建議明年新增班際栽種比賽，並邀請公民大使多花心思美化園圃環境。
2.3 發展多元潛能，提升自信。(活力校園) 2.3.1 透過不同類型領袖訓練，提升學生領袖素質、建立盡責承擔態度。 a. 班長培訓計劃	全年	65% 以上的初中師生認 同班長表現	問卷調查	訓輔組	問卷調查顯示 83.3% 老師和學生均認同班長的表現。

b. 風紀訓練	全年	風紀同學執勤率>65%	學生問卷	訓輔組	全體學生認同風紀訓練的果效，能幫助風紀提升領導才能、溝通技考及解難能力。
c. 領袖訓練營	第二學期	70%參與者贊同活動能達到目標	問卷	聯課、訓輔、社工	95%參與者贊同活動能達到目標。
d. 環保大使	全年	幹事積極主動推行活動，增強同學對環保和國家認同的關注	問卷調查 檢討會議	德公組	本年環保大使負責廢紙、塑膠瓶回收工作及園圃種植活動。環保大使盡責積極，老師亦認同回收活動的成效。根據校本自評問卷調查結果所見，回收環保活動的平均得分是4.0。根據校本自評問卷調查結果所見，北協園圃的認同為4.0。
2.3.2 通過多元學習課(OLE堂)和全方位學習日，規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 反思工作紙	生命教育部	今年共舉行了27節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富及多元化，能體會團隊精神及學習正能量。透過問卷調查顯示有超過75%師生認同活動能達目標。
2.3.3 活力校園：17-18年開辦羽毛球訓練班、魔術班、手球訓練班、航拍課程和立體打印課程，培育學生多元智能，提升自信。	第一、二學期	學生能完成體藝課程並展示所學	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年已在第二及第三學期分別舉行了花式跳繩班和競技啦啦隊班，每班各有10節，每節1.5小時，共有25位學生參加。學生們出席率良好，表現積極投入。

<p>2.4 強化身心靈健康 (健康校園)</p> <p>2.4.1 節制自律：透過講座、工作坊和展覽帶出以下主題：</p> <p>A. 成癮行為；</p> <p>B. 性教育；</p> <p>C. 情緒管理</p> <p>以實踐健康校園。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討 反思工作紙</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：「午間嘉年華(抗毒)」、「寧缺勿濫」、「避無可避」性教育活動和處理壓力方法講座等，學生認同度達70%以上。本年度已完成四次驗毒工作(男、女生各二次)，計劃內的其他活動均已全部完成。初中開辦情緒健康小組，增強學生抗逆能力。</p>
<p>2.4.2 晨早挑戰站： 善用早會時間帶領師生做伸展性運動，讓師生明白運動的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>全年舉行不少於九次</p>	<p>早會紀錄</p>	<p>聯課</p>	<p>本年度共進行九次，同工於教師發展日反映動作難度太高，來年將改名為「晨早鬆一鬆」，主要進行拉筋及伸展運動，以調適全校師生能力。</p>
<p>2.4.3 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討 BMI、衛生署數據</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要，例水果月活動和晨早挑戰站等，認同度平均達70%。</p>
<p>2.4.4 北協彩虹小組訓練(名稱有待落實)</p>	<p>全年</p>	<p>-小組成員出席率&gt;70% -&gt;90%學生能接收正向及優良品德的訊息</p>	<p>出席統計</p>	<p>訓輔組、班主任</p>	<p>本年度與大哥哥 大姐姐計劃合併。80%(同意或非常同意)計劃中的各項活動能建立學長及學弟妹的支援網絡。</p>
<p>2.4.5 有營早餐活動 透過舉辦多元化活動推動進食營養早餐的重要性。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>今年舉行了多元化活動推動進食早餐的重要性，包括：早餐紅綠燈、有營早餐會及營養早餐齊分享等活動。透過問卷調查顯示有超過80%學生認同活動能達目標。</p>



2.4.6 健康校園計劃(含驗毒元素) 為學生、教師及家長舉辦一系列拒毒抗壓活動，營造關愛及清新的校園	全年	70%以上學生認同此計劃	問卷調查 會議檢討	生命教育部	今年學校參與了健康校園計劃，舉辦了一系列拒毒抗壓活動，包括：「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、「歷奇小子」成長計劃及參觀戒毒機構等。超過70%學生認同計劃達標。
--	----	--------------	--------------	-------	--

關注事項：3. 生涯規劃：認識自我，規劃未來。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
3.1 多角度認識自我，訂立清晰目標 3.1.1 舉行中五級生涯規劃工作坊	第三學期	70%以上學生認同工作坊有幫助。	問卷調查	升擇組	已於6月26日舉行，超過75%學生認同活動有助他們認識如何制定適合自己生涯規劃的目標及設計達至個人生涯目標的策略。
3.1.2 進行不同性向測驗，使同學掌握自己的性格形態，從而加強對自我的認識。	第二、三學期	70%學生認同測驗有助其認識自己，從而訂立清晰目標。	問卷調查	升擇組	<p>已於3月20日舉行，超過80%中三學生認為Holland性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p> <p>已於5月22日舉行，超過80%中五學生認為CII職業性向測試有助其認識自己，從而訂立方向。</p> <p>已於6月24日舉行，超過90%中六學生認為PD性格測驗有助其認識自己，對確立個人的目標有幫助。</p>
3.1.3 中三至中六級生涯規劃課程	全年	學生課堂表現良好，積	觀察學生課堂表現	升擇組	老師認為學生課堂表現大致

		極投入	會議檢討		良好。
3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助	問卷調查	升擇組/其他科組	<p>職業漫畫對白設計比賽已選出優勝作品，超過 75%學生認為活動能增進他們有關知識及對其有幫助。</p> <p>超過 90%學生認同「你」想職業平面設計比賽有助他們了解各行各業，並已選出優勝作品。</p> <p>中一及中二自我認識工作坊已於 9 月 26 日舉行有關活動，超過 75%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向。</p> <p>中三選科工作坊已於 3 月 27 日舉行了中三選科工作坊，超過 80%學生認為有關活動能幫助他們。</p>
3.1.5 中四至中六級：個人生涯規劃歷程檔案/小冊子	全年	70%學生完成小冊子並認同有關計劃	問卷調查 監察及檢討	升擇組	超過 85%學生完成小冊子並認同有關計劃對其有幫助，但部分學生填寫小冊子有欠認真。
3.1.6 中六級：個人輔導	第一、二學期	最少面見一次	面見紀錄	升擇組 / 班主任	升學就業輔導老師及班主任個別約見全級中六同學，並將面見記錄填寫於個人生涯規劃小冊子，此外童軍知友社亦再個別約見尖子及有需要協助的同學，協助學生在聯招選科及升學求職各方面作出最合適的安排和部署。

<p>3.1.7 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來：</p> <p>a. 升學擇業圖書閱讀報告</p> <p>b. 升學擇業資訊角</p> <p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關方法能加深他們認識更多升學擇業資訊。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/圖書館</p>	<p>a. 達標。大部分學生完成有關閱讀報告，並已選出優勝作品。</p> <p>b. 超過 90%學生認同活動有助增加他們對圖書館的升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。</p> <p>c. 網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次。</p>
<p>3.1.8 學生自述寫作培訓班</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生完成有關文字報告及認同有關活動</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組/中文科</p>	<p>已於 4 月 12 日順利完成，超過 80%同學完成學習歷程檔案，活動讓同學認識有關寫作內容及技巧。</p>
<p>3.2 發展專長，展現潛能</p> <p>3.2.1 中四級應用學習簡介及導引課程</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>學生積極投入參與有關導引課程</p>	<p>參與人數 問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>中四有 24 人次報名參加應用學習的導引課程，而報讀應用學習課程的有 13 名。</p>
<p>3.2.2 少年商家計劃：舉辦多元化活動，發掘學生個人潛能，協助學生發展個人專長。</p> <p>a. 年宵活動</p> <p>b. 北協旅行社營運活動</p> <p>c. 起動計劃</p>	<p>全年</p>	<p>80%參與活動的同學積極投入，並認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查 會議檢討</p>	<p>升擇組/其他科組</p>	<p>中四中五學生於 1 月 26 日出席「職」出前路，我做得到！「學校起動」計劃生涯規劃日工作坊，超過 85%學生認為有關活動能增加他們對職業世界的認識。</p>

<p>3.3 擴闊視野，規劃未來</p> <p>3.3.1 「友·導向」師友計劃</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關計劃對其有幫助</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>超過 70%學生認同有關計劃對其有幫助。</p>
<p>3.3.2 各類出路講座及分享會</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關講座及分享會增加了他們對出路的認知</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>聯招講座及分享會已於 9 月 19 日舉行，超過 90%學生認為有關活動能有助他們了解聯招程序。</p> <p>分別舉辦了科技大學、VTC、台灣元智大學和國立東華大學升學講座，超過 85%學生認為有關講座增加他們對課程的認識。</p> <p>中六多元出路講座已於 12 月 8 日舉行，超過 75%學生及 90%家長認為有關講座及活動能增加他們對出路的認知。</p>
<p>3.3.3 中六模擬放榜及放榜前輔導活動</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<p>中六模擬放榜已於 1 月 2 日舉行，超過 80%學生認為有關活動能幫助他們。</p> <p>放榜前輔導活動已於 6 月 28 日舉行，出席家長及學生均認為活動對其有幫助。</p>

<p>3.3.4 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 求職信寫作及職業模擬面試</li> <li>b. 工作影子計劃</li> <li>c. 升學模擬面試</li> <li>d. 暑期提升英語表達技巧課程</li> <li>e. 學能展才計劃(三日兩夜營)</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助</p>	<p>問卷調查</p>	<p>升擇組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 已於5月4日舉行,超過85%學生認為有關活動對其有幫助。其中一位社友借出機構作面試場地，並安排多位社友擔任面試官，全部學生認為工作模擬面試計劃有幫助。</li> <li>b. 已於5月17日舉行，20位同學分別到8間不同機構進行實習，超過90%學生認為是次活動有幫助，能增加他們對職業世界的認識。</li> <li>c. 已於12月1日在理工大學舉行，超過90%中六學生認為有關活動對其有幫助。</li> <li>d. 共有14名中五學生將於7月6日至8月31日出席暑期提升英語表達技巧課程。</li> <li>e. 今年扶輪社特別舉辦名為學能展才計劃的三日兩夜營，活動已於3月22-24日舉行，約有90名中一至中四學生參加，超過80%學生認為有關活動對其有幫助。</li> </ul>
--	-----------	-------------------------	-------------	------------	---