

北角協同中學

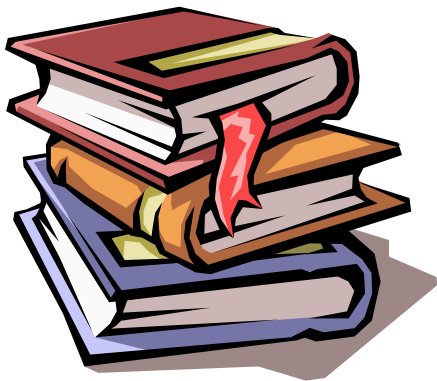
學校報告
(2022/2023)

目錄

1.	辦學宗旨	P.3-4
2.	我們的學校	P.5
3.	我們的學生	P.6-7
4.	我們的教師	P.8-9
5.	我們的學與教	P.10-13
6.	我們對學生成長的支援	P.14-22
7.	學生表現	P.23-30
8.	主要關注事項(成就與反思)	P.31-39
9.	財務報告	P.40
10.	學校發展津貼財政報告	P.41
11.	姊妹學校交流報告	P.42-45
12.	推廣閱讀津貼報告	P.46-47
13.	全方位學習津貼津貼運用報告	P.48-52
14.	校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告	P.53-55
15.	學生活動支援津貼運用報告	P.56-58
16.	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告	P.59
17.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	P.60-66
附錄：	周年校務計劃報告	P.67-85

北角協同中學 辦學宗旨

我們的使命
實踐基督全人教育，
讓學生在關愛環境中成長，
發揮潛能，
培育積極人生觀，
貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

- 靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。
- 德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。
- 智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。
- 體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。
- 群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。
- 美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20/21	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
21/22	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
22/23	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

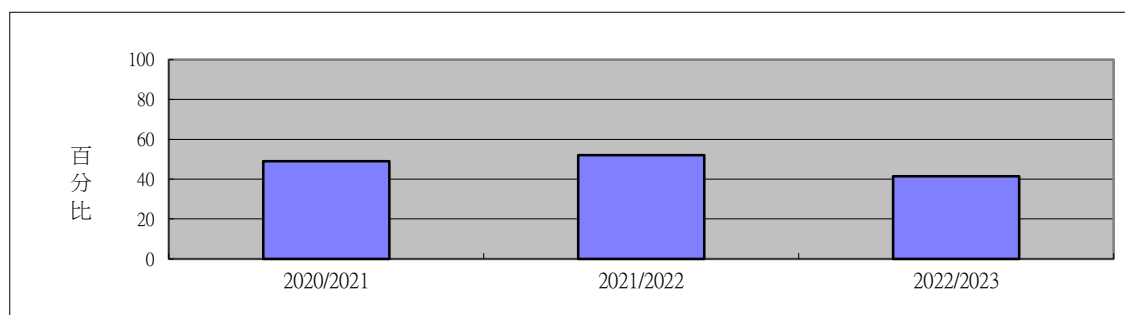
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設13班，包括中一至中三、中五及中六各二班、中四三班。

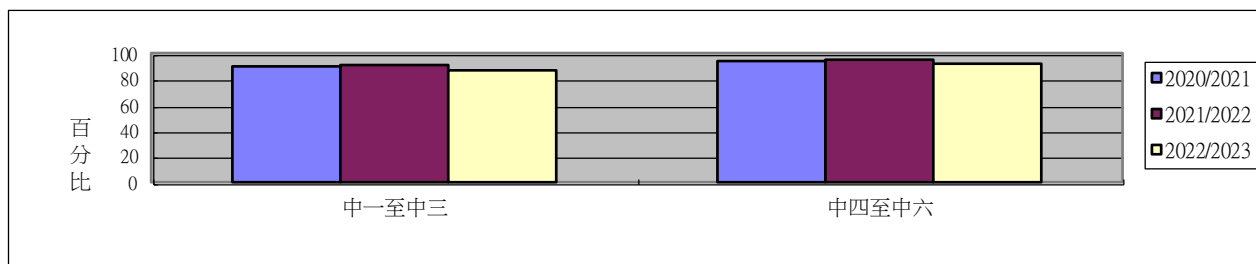
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	3	2	2	13

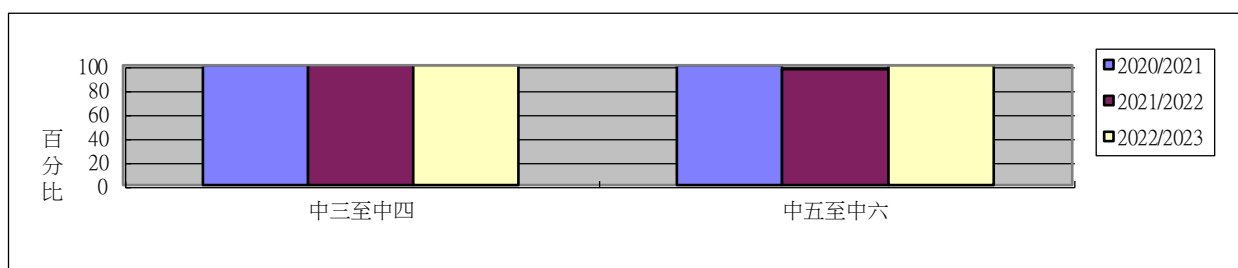
學位空缺率



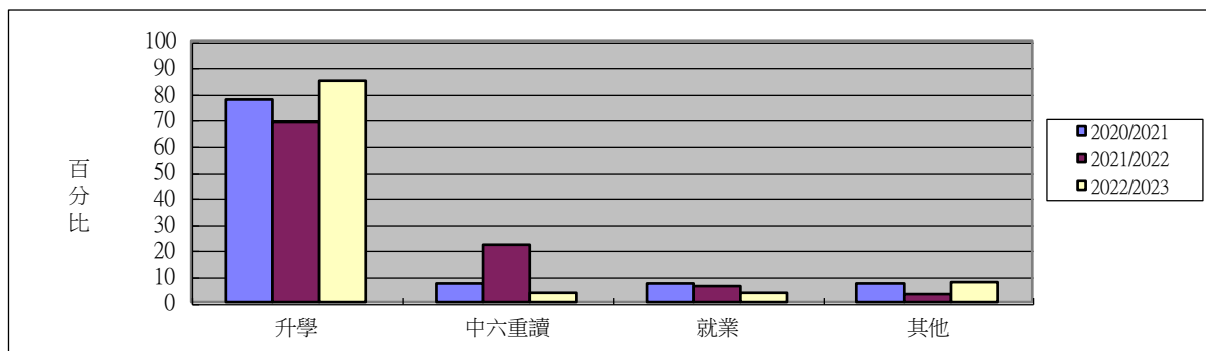
學生出席率



升學情況

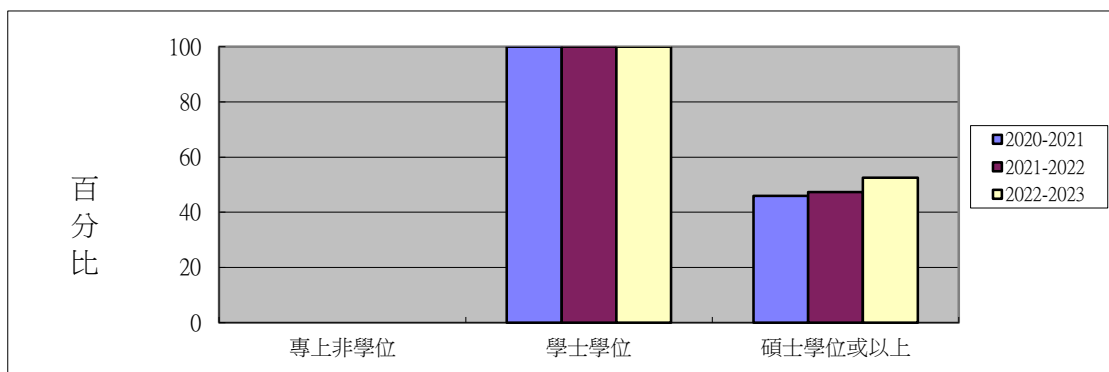


中六畢業生的出路

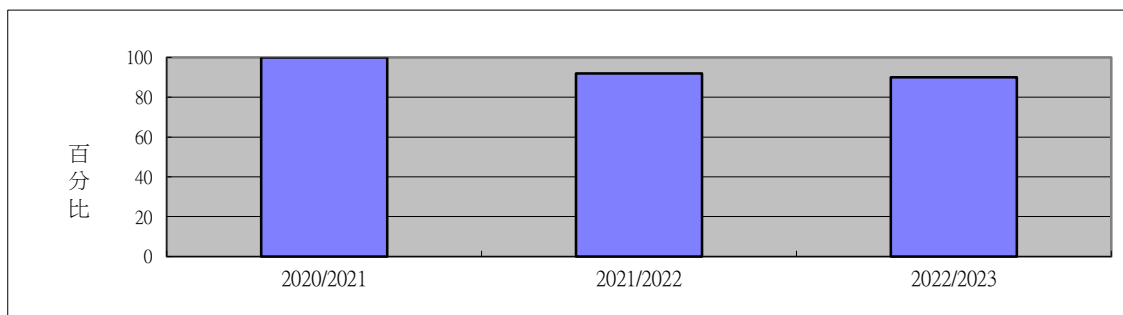


我們教師

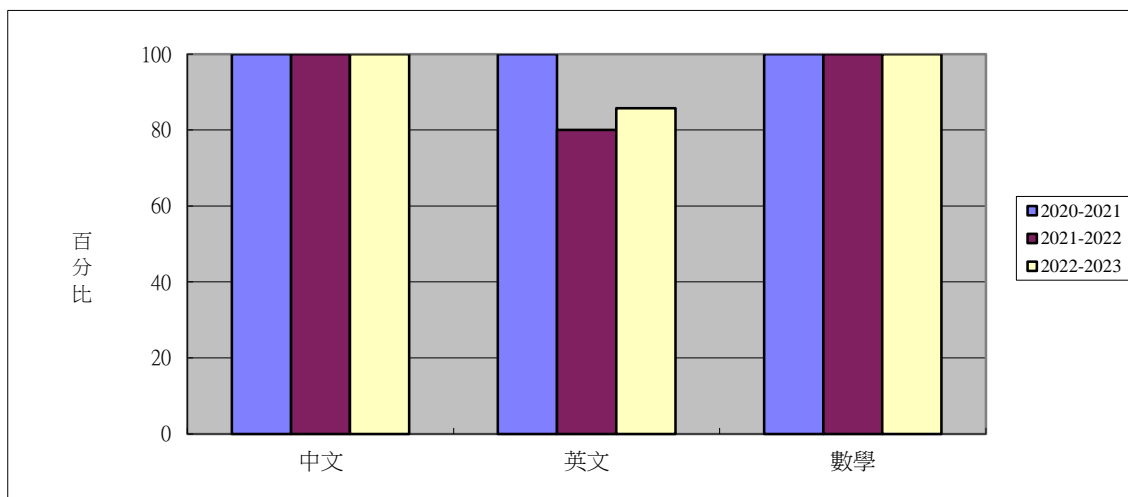
教師資歷



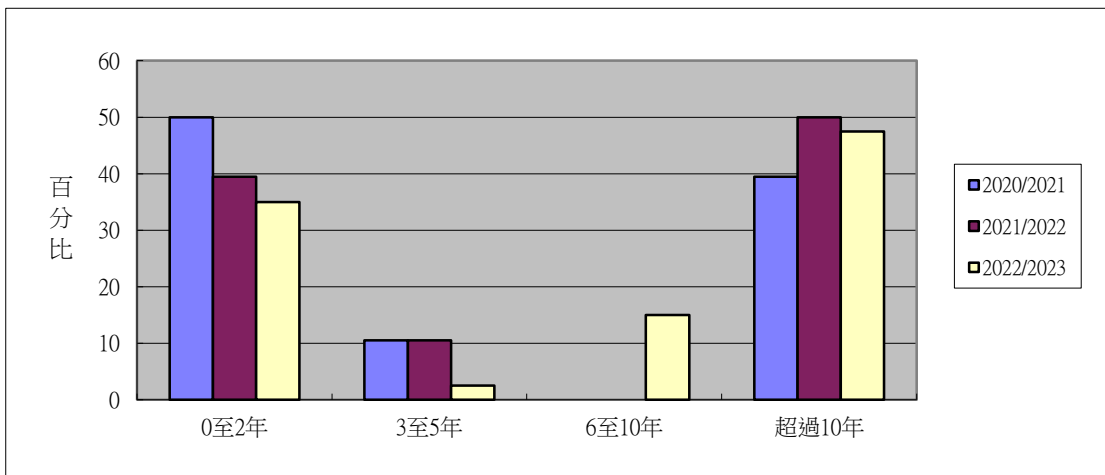
已接受專業訓練的教師



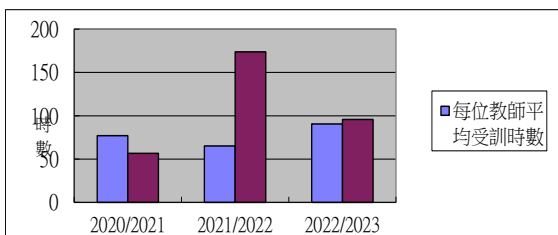
已接受專業訓練的中英數教師



教學經驗



教師專業發展



我們的學與教

教務

本校繼續透過課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

多元教學支援，照顧學習多樣性

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。各主科科主任須就所得數據進行分析及跟進，找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「拔尖保底計劃」、「試前及考試溫習班」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴計劃」、「協同第二教室計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦因應需可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。

深化學生學習技巧，培養關鍵學習習慣

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。在學習技巧上，學校近年積極提倡學習技巧，在初中舉辦「學習技巧工作坊」，強化學生的溫習技巧、筆記技巧以及記憶力。此外，老師在課堂上以多樣化活動施教，要求學生主動學習、搜集資料，投入小組活動，以提升書寫、口語表達等多方面的共通能力。

隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，學校循序漸進推行自攜裝置 (BYOD) 政策，現時中一至中五學生已可使用自己的電子裝置進行學習活動，使學習更靈活、更有效。由 2022-23 學年起，一樓各班房及 3 個特別室均安裝互動電子白板，循序漸進推行電子教學，並增強學習的互動性。在學生培訓方面，本校舉辦「初中資訊科技學習技能訓練班」，讓初中學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。至於在教師培訓方面，學校以「課堂研究」、「公開課」形式，積極裝備教師運用資訊科技教學的能力，務求學校整體的資訊科技教學水平。

此外，我們一直鼓勵學生多方面發展，在初中及高中開設 STEM 科，讓學生可以透過雙手將設計理念化為具體作品。STEAM 教育在本校以跨學科協作形式推行，初中以學習基礎理論和繪圖技巧為主，設計和製作簡單的生活工具；高中學生則以跨科協作的方式進行專題設計，例如與商科合作舉辦「趁墟做老闆」，學生運用課堂所學設計不同的商品，然後在年宵上推廣和銷售商品。

化評為教，以評估促進學生學習

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良佳。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、尤德爵士紀念獎、黃燕霞校長助學金、融和獎學金計劃 2022/23、2022 香港島（灣仔區）初中及高中傑出學生、路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組優異獎、路德會協同獎學金及應用學習獎學金等，成績卓越。

在公開試方面，學生表現正在持續進步。從整體成績而言，共有 12 科的合格率比往年進步，當中有 7 科的合格率高於全港整體考生。學校將繼續運用不同的評估工具，務求全面地和迅速地檢視教學效能，提升學校整體的學教質素。

圖書館

我們的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 24000 項，英文資料約 11000 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱 hyread 電子圖書，雜誌及電子報章，為讀者提供方便和優質的服務。

目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「實踐基督全人教育」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「積極人生」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

恆常閱讀非常重要，因此圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月份的「STEM/體育/藝術」、十月份的「國民教育/愛國教育」、十二月份的「福音週(信仰)」一月份的「語文週」、三月份的「正能量」以及五月份的「倪匡小說/自由閱讀」，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。我們參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，由閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀，其中 5B 班吳靜誼同學更獲得「超凡學生」榮譽及\$1500 獎學金。

圖書館透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

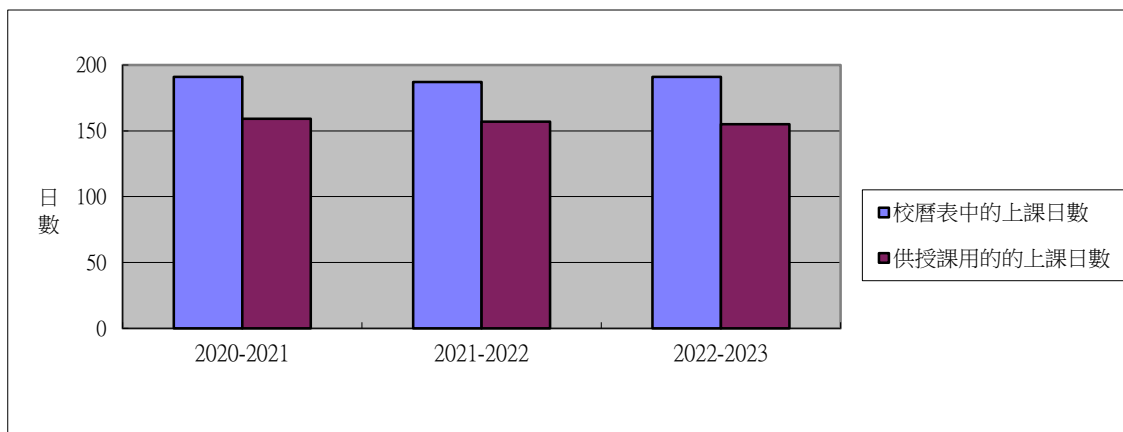
今年圖書館舉辦的活動包括：參觀「教育及職業博覽」及「香港書展」、漂書活動、升學及就業閱讀報告比賽、電子書推廣活動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

獎項方面，5B 吳靜誼、5B 陳正佩及 5B 劉依琳獲得「哈佛圖書獎 2023」，三位中五同學於 2023 年 6 月 2 日出席頒獎禮。

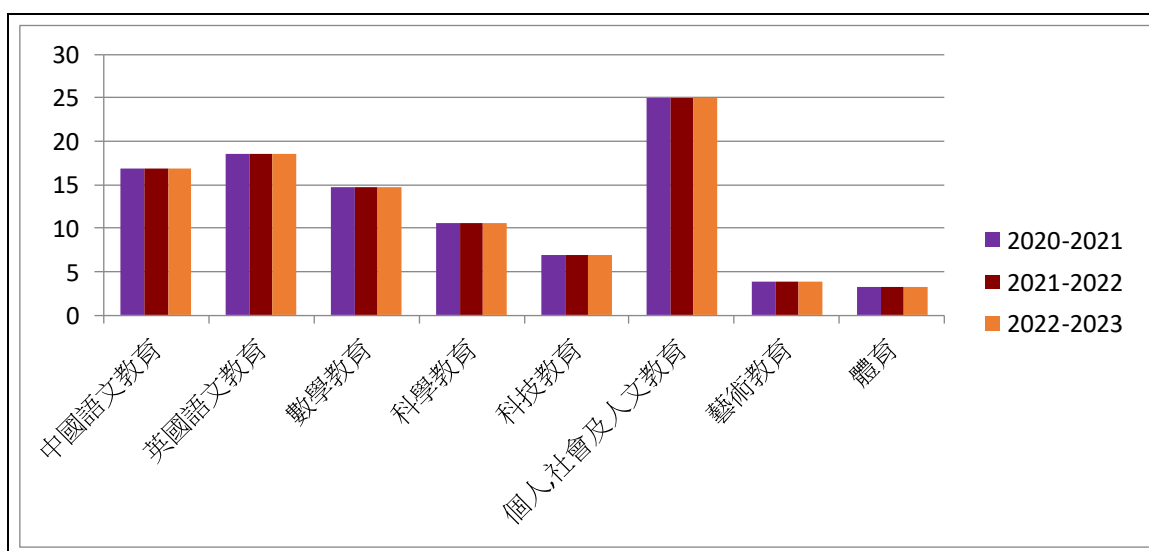
本學年英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

「生命教育部」的成立目的，旨在全面支援學生的身心靈成長。部門整合了宗教、訓導、輔導、德育及公民教育、升學擇業、聯課活動、牧養關顧、教育心理學家和社工服務等組織和資源，致力於推動學生的全人發展。

學校三年主題為「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」，希望透過基督化全人生命教育的推行，提升教師的素養和輔導技能，建立共融關愛的校園文化，讓每位學生得到全方位的身心靈關懷，同時培養他們的屬靈品格，發揚服務他人的精神。我們相信每個學生都是寶貴的、獨特的，並擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，並努力幫助他們發揮天賦，展現所長。為了實現這些目標，生命教育部的各個部門通力合作，推行了多項計劃及多元化活動，實踐基督信仰，活出積極人生；並推動國民教育，拓闊國際視野，成為明日領袖。

生命教育部

1. 班級經營—訂立目標及班規

為了幫助學生瞭解自己並在新學年中朝著目標邁進，學校在9月和10月的班主任節和多元學習課中進行了班級經營活動，包括訂立目標和班規等。這些活動旨在建立班級凝聚力，加強師生之間的聯繫。為了增加學生對學校的歸屬感，學校還舉辦了多項班級經營活動，如優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造歡樂和正向的班級環境，提升師生之間的聯繫並加強對校園的歸屬感。

2. 健康校園計劃

為了增強抗毒意識並提升正向能量，學校參加了由禁毒基金舉辦的健康校園計劃。該計劃旨在協助學生認識毒品的種類及其帶來的禍害，同時培育正面的應對方法以應對負面誘惑。為此，「健康校園計劃」在整個學年中舉辦了一系列正向活動，包括健康校園簡介會、午間抗毒展覽、健康校園嘉年華、健康校園劇場、健康網絡講座和健康達人講座等。透過這些不同的活動，學生可以獲得身心靈健康的資訊，增加對毒品禍害的認識，並學習如何建立積極的生活態度。

3. 北協家校中秋慶團圓

為了培育學生之間的互愛和共融，增強班級凝聚力，並加深對中國傳統文化的認識，學校在9月9日舉辦了「北協家校中秋慶團圓」活動。該活動邀請了家教會副主席林慧妍女士到校，向全體學生派發禮物，一同共度中秋佳節，分享歡樂的氛圍。

4. 開心果月活動

學校在4至6月份舉辦了「開心果月」活動，旨在透過多元化的活動培養學生對進食水果的興趣，增進健康知識，並加強師生之間的關係。根據這一主題，學校舉行了一系列的活動，包括水果營養資訊分享會、「水果常識挑戰站」問答遊戲和向中六畢業班同學派發水果，以鼓勵同學努力溫習。此外，學校於4月26日舉行了「有營健康資訊挑戰大賽」活動，讓同學了解何謂有營早餐。

5. 共融活動

旨在營造一個充滿關懷和尊重的校園文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人。學校通過講座和活動來營造這種關愛文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人，例如「大哥哥大姐姐計劃」和「種族融和講座」。此外，學校還舉辦了「每日一書」閱讀計劃和「食出好心情」午間活動。

6. 領袖訓練

學校透過不同類型的領袖訓練，如四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，旨在提升學生的領導素質，培養他們的責任感和領導才能。這些領袖訓練計劃能夠幫助學生發展全面的領導能力和技巧，讓他們能夠承擔責任並盡心盡力地履行領導角色。

7. 學生獎勵計劃

學校舉辦了一系列的學生獎勵計劃，其中包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金和北協領袖獎勵計劃等。這些獎勵計劃的目的是激勵學生追求卓越，在學業、體育、藝術和品德等方面展現出色的表現。透過這些計劃，學校希望鼓勵學生全面發展，並為他們提供相應的獎勵和支持，以激發他們的潛力並取得成就。

8. 情緒健康小組

為了早期發現並提供支援給抗逆力較低的學生，學校開設了情緒健康小組，旨在幫助學生建立積極和健康的人生觀，增強他們的抗逆能力，並促進身心靈的健康發展。透過各種活動和方法，情緒健康小組能夠提供學生所需的支持和指導，協助他們建立積極的心態，增強抗逆能力，並促進身心靈的健康成長。

9. 「教、學、社」綜合學習獎勵計劃

學校積極參與由香港路德會舉辦的「教、學、社」綜合學習獎勵計劃。今年，共有 21 位中三至中五的學生利用假期參與了相關的培訓，並與路德會的不同服務機構合作，以多種方式服務社會上有需要的人士。這個計劃讓學生展現潛能，體驗相關的社會福利工作，學習關心他人和認識社區，為社會作出貢獻。

靈育

本校秉持路德會辦學精神，致力於實施基督化全人教育。為了配合本學年的主題「堅毅不拔」，本處推出了「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與各種福音活動，幫助他們建立屬靈生命，體驗信仰生活的深度和多彩之處，以實現生命的成長和豐盛。表現優異的學生將獲得證書、優點和禮物的獎勵。

1. 周會崇拜

本學年舉行了九次周會崇拜，邀請不同的嘉賓講員來校主講各種主題，分享上帝的話語，讓我們一同領受主的恩典。

日期	主題	嘉賓講員
7/9	堅毅不拔	關應亮牧師(校牧)
5/10	忍耐到底	楊力生牧師
21/12	普世歡騰	Young Life
4/1	剛強壯膽	練淑群姊妹
1/2	忍受試探	Rev. Joel Scheiwe
1/3	不可灰心	MEM
22/3	主愛必堅固	Young Life
19/4	活潑的盼望	靈育處
7/6	堅守指望	鄭漢龍傳道

2. 宣教周

本校將於 2022 年 10 月 10 日至 14 日舉行 2022 年度宣教周 (Mission Week 2022)。我們邀請了來自美國科羅拉多州的短宣隊義工，通過視像形式與本校學生進行國際文化交流。此外，他們還將透過網上英文課堂讓學生瞭解美國文化，提高他們對宣教的意識，並激發他們更具使命感的心態。

3. 福音周

一年一度的福音周於 2022 年 12 月 15 至 20 日圓滿舉行，今年主題為「普世歡騰」，於早會舉行開幕禮並派發小禮物。活動內容豐富，包括詩歌報佳音、聖誕音樂會、聖誕嘉年華(彩虹廣場攤位遊戲及禮物換領)、校園聖誕詩歌播放及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

4. 聖誕崇拜

今年聖誕崇拜於 2022 年 12 月 21 日舉行，主題為「普世歡騰」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜)—邀請外隊 Young Life 到校主領聚會；讓學生透過集體遊戲、老師帶領詩歌分享及嘉賓的生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕)—由學生會主持聖誕聯歡活動及「聖誕幸運大抽獎」遊戲。

5. 復活周

復活周於 4 月 3 日及 4 日在彩虹廣場舉行，主題是「活潑的盼望」，由英文科、視藝科、國際文化校園組、公益少年團、香港基督少年軍第 104 分隊、學生團契、社工及外隊 Young Life 協辦。全校師生一同參與，透過不同的攤位活動認識耶穌，並且了解耶穌是我們永生盼望的唯一來源。

6. 北協師生探訪香港國際學校 (HKIS)

我們在 5 月 9 日參觀了香港國際學校 (HKIS)，在校監蘇主恩牧師的講解和帶領下，了解了學校的發展歷史和教育理念，感受到 HKIS 對教育的熱誠和對學生成長的關注。我們還有機會參觀校園內莊嚴的路德會萬邦堂，並親身體驗了 HKIS 的宗教課。蘇主恩牧師以生動活潑的方式講解宗教知識，讓我們收穫滿滿，度過了一個難忘的下午。

7. 第十四屆周年佈道會

本校周年佈道會在 5 月 19 日下午 2:30 於本校禮堂舉行，主題為「堅毅不拔」，邀請知名藝人王君馨和鍾舒漫姊妹分享生命見證。讓學生們學懂在日常生活中能夠堅毅不拔，並在信仰上更加堅定。

8. 美國德州協同大學 (Concordia University Texas)

美國德州協同大學 (Concordia University Texas) 的短宣隊於 2023 年 5 月 15 日至 19 日訪問了本校，進行了一場國際文化交流活動，主題為 "Keep it UP" (堅持努力，仰望上帝)。隊員們與學生一起參與課堂，分享福音和文化，並在放學後與本校教師進行了教師專業交流。

9. 聯校福音營

7 月 5 日至 7 日在烏溪沙青年新村舉行聯校福音營，主題為『生命的真光』。本校 30 多位師生一同參與此次活動，並與本會其餘五所中學的學生一起分享和經歷主愛的奇妙。

永恩堂

1. 提供「學習支援」
透過小組學習，提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生。
2. 提供「基督徒的生涯規劃」
透過信仰小組及教會各式各樣節目活動，幫助學生在規劃人生的過程中，確認上主在其生命中的計劃，並達至成長階段的目標。
3. 實踐「社區關懷」
善用課餘時間，在導師指導下，帶領學生成為幼稚園及小學生之大哥哥大姐姐，效法基督成為施予者，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。
4. 教授暑期英語聖經班
教授以聖經為本、路德宗信仰釋經為原則之聖經故事。
5. 協助家庭探訪
經學校轉介後，教會義工與教師共同進行家訪，將福音及基督的愛帶到家庭。
6. 協助帶領聯校福音營
協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。
7. 提供宗教顧問服務
對校方關於宗教科教學、以及活動的諮詢，提供意見。

訓輔合一的學生支援

理念：

面對學生多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策。我們一直視每位學生之多樣性為促進朋輩學習、發展學生共通能力和多方面潛能的契機。為建立同學正向的價值觀和積極的態度，訓、輔兩組以至全校每位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每位北協人，增進他們對學校的歸屬感、培養良好的品格並建立團隊互助的精神。訓輔組老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援的方向及進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導及特殊教育三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師），定期舉行工作/個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融和諧校園。

訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5B 吳靜誼

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B 陳正珠	5A 施玲玲	5A 朱采英
5B 劉依琳	5A 夏頌茵	5B 陳正佩
		5B 吳宥樑

風紀隊隊員：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B 林俊宇	5A 張寶珮	5A 羅嘉凌
4A 莊永泰	5B 林雅儀	4A 鍾家朗
4A 羅逸朗	4A 王逸朗	4A 李豫璿
4A 歐嘉怡	4B 莊家謙	4B 曾俊豪
4B 王嘉祿	4B 司徒世傑	4C PHUONG
4C RATCHAI		

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任每學期也儲選出表現積極的班長，於頒獎禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 31 位班長獲選成為優秀班長，並獲頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	吳卓桐	蕭美怡
	盧駿業	---
1B	Niwetram Tanyarat	Chamadia Anae Aarol
2A	陳梓聰	吳卓穎
2B	Singh Ranjodhveer	Ramtel Kristina
	Villamor Lianne Andrea Antonio	Santiago Amber Jade Fuente
2C	Soliven Bob-James Lagrimas	Choi Hillary
3A	梁家泓	徐凌雅雯
3B	張藝帆	李愷朗
3C	Singh Parabkirat	Lee Andrew Kwok On
4A	莊永泰	歐嘉怡
4B	王嘉祿	---
4C	Japneet Kaur	Kesang Dorjee
5A	徐藝菲	岑嘉豪
5B	鄭天樂	Limbu Jiya
6A	鍾日軒	林俊名
6B	張晨稀	---

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃於整學年不定期舉行了 9 次培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，訓練班長的團隊合作精神及溝通能力，促進班內同學共融，並透過在校內籌劃攤位活動，培養班長服務的精神。
2. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2022 年 10 月 22 日帶領風紀隊在青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
3. 訓輔周已於 2022 年 10 月 24-26 日舉行，主題為下一站，「幸福」。訓輔組透過不同的體驗活動，從正面情緒、全心投入、人際關係、生命意義以及成就感（PERMA）五個元素切入，讓北協人在面對生命中的任何境況都可以學會感恩，迎難而上，從而提升幸福感。訓輔周活動豐富，有「幸福摩天輪」、PERMA 攤位活動、歷奇活動、「幸福點唱站」活動等。
4. 北協"Chatroom" 活動已於 2023 年 5 月 10 日班主任節時段舉行，學校藉著活動，讓同學在班上一起分享北協人（自己、同學、老師和學校）值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，我們提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

輔導

培養領袖素質啟發潛能

「大哥哥大姐姐」計劃及領袖培訓

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組為中一北協人恆常舉行之活動，幫助他們儘快投入北協這個大家庭。透過社工及高年級學長領導的活動，建立同行互愛的友伴關係。

本年度部分學長更被挑選參加教育局主辦之「學生守護大使」計劃，訓練成為守護大使，並為北協人籌辦各項與精神健康相關的活動，誠言是一個寶貴的經驗！

此外，於七月進行之領袖訓練宿營中，導師透過不同的歷奇活動，培養北協人的領袖素質，啟動他們的內在潛能，裝備成為未來領袖，日後回饋社會。

提昇正向能量

本年度，北協人參加 THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。

社工連同輔導組及校外機構，為同學開設各類小組，包括情緒小組、攤位活動及講座等，期望在成長路上增強北協人的抗逆能力、培養正向情緒，以迎接未來的每個挑戰。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關愛別人、服務社區、貢獻社會是成長中需要學習的重要元素，因此輔導組及升學擇業輔導組今年繼續積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。透過聯合教會、學校及社區的工作體驗，中三至中五同學有機會於路德會不同社福機構如幼稚園、長者中心、展能中心等進行服務，實在是難得的學習體驗！

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是不可或缺的。因此學校邀請衛生署為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼等。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要，以提供更適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、教務組教師、班主任及各科任老師。而輔導員亦為學生提供個別支援；
- 於校內開辦訓練/支援/功課輔導小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，定期檢視，並適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生可以原校考試；
- 社工陪伴學生覆診，協助醫生清楚了解學生在校表現；
- 舉辦不同形式的共融活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生學會包容及體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起規劃生涯；及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能之教學方法及理念等。

德育及公民教育組

本年度學校舉辦了多元化的德育及公民教育活動，培養學生建立良好的公民意識、正確價值觀及積極的生活態度。在價值觀教育方面，透過「感謝師恩」、「班級經營」、「生活事件反思」等活動，教導學生關愛他人並提升他們對學校的歸屬感和責任感。在國民及公民教育方面，除了「早會國民教育分享」、「升旗隊」及「國民教育書展」外，本組本年度繼續召募和培訓「公民大使」，透過不同的學習及培訓活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，並增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。最後，學校致力發展環保教育，藉以培養學生的「責任感」及「承擔精神」。為了鼓勵師生愛惜環境，本組舉辦「班級清潔比賽」、「廢紙及膠樽回收」及「升級再造工作坊」等活動外，亦持續美化化於三樓平台的環保天地，好讓各師生培養回收廢物的習慣，以積極行動改善環境。另外，我們亦「設立環保領袖及環保大使計劃」，鼓勵同學參與相關的培訓活動及比賽，除了致力培養學生保護環境的責任感外，亦培育學生的領導能力。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生了解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來，協助同學積極規劃自己的升學途徑。除此之外，為了加強非華語學生對生涯規劃及各行各業的認識，學校安排非華語學生參與由明愛主辦的「為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務」，當中包括四次生涯規劃工作坊、兩次企業參觀及至少一次工作影子活動。同時，學校又積極與外間機構合作，例如參與「學校起動計劃」，安排同學到不同的公司參觀。此外，又與扶輪社合作多次活動，例如舉辦模擬面試以提升同學的面試技巧；面試表現良好的同學更能到社友的企業進行工作體驗，親身經歷真實的工作環境；舉辦暑期英文提升課程，訓練學生用英語進行自我介紹。這些活動一方面能豐富學生的學習經歷，另一方面亦能擴闊他們的胸襟和視野。

聯課活動

本校共設立了 23 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術性活動：中文學會、英文學會、基督徒團契。
- 二. 體育性活動：籃球隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球學會。
- 三. 服務性活動：圖書館學會、社會服務團、童軍、基督少年軍。
- 四. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、舞蹈學會、拼砌學會、音樂學會、攝影學會、模型製作室。

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽及網上問答比賽、校隊及不同學科統籌的社際比賽如閃避球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團均會協助社福機構進行賣旗活動。

學生表現

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	香港福建體育會主辦 2021 福建盃乒乓球精英 邀請賽女子單打冠軍	2020-2021	馮慧珠
	福建盃 2020 第十一屆乒 乓球女子單打亞軍	2020-2021	馮慧珠
	2021 全港公開乒乓球排 名單打錦標賽男子戌組 單打冠軍	2021-2022	楊戈
	中學校際乒乓球男子團 體高級組比賽 2021-22 年度中學校際乒乓球比 賽第三組(港島)男子高級 組團體季軍	2021-2022	洪德健、楊戈、江文俊、陳峪輝、羅卓曦
	全港中小學界閃避球錦 標賽 2021 殿軍	2021-2022	梁詠嵐、劉家瑜、岑嘉豪、黃頌文、袁俊豪、 孔祉晴、文譽燁、MOHAMMAD-AWAIS、吳 宥樑、蔡偉民、江晉安
	毅和體育會主辦 2020 毅 聯 4on4 籃球聯賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、莫雅維、蔡偉民、黃頌文、錢振華、 鄺諭民
	Double C Jersey 主辦第九 屆 D League 4 人籃球賽 (U16 Division One)冠軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、蔡偉民、黃頌文、錢振華、 鄺諭民
	成長希望基金會 主辦公 益金青少年入樽計劃 籃 球技術挑戰賽季軍	2020-2021	錢振華、董家豪、江景男、周梓瀚、劉家瑜、 蔡偉民、戚根苓、盧錦雄、Haca Adrian Dave Pabito
	精英實業公司主辦 Endea 三人籃球邀請賽冠軍	2020-2021	劉家瑜、董家豪、蔡偉民、戚根苓、余廷熙、 盧錦雄
	體育	Aboard basketball academy 主辦 Aboard 3x3 tournament 季軍	2020-2021
零籃球聯賽主辦「決戰大 窩口」3 ON 3 籃球邀請 賽 (U18 組)季軍		2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
赤子體育主辦 2021 赤子 全港公開三人籃球挑戰 賽亞軍		2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體育	Now or Never Basketball Club 主辦 NONB 三人籃球賽季軍	2020-2021	董家豪、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	Ballfriend Sports 主辦永不言敗三人籃球賽 2021 冠軍	2020-2021	HACA ADRIAN DAVE PABITO、劉家瑜、黃頌文、蔡偉民
	九龍城區議會-青少年共融籃球 4on4 比賽亞軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、文譽燁、蔡偉民
	2021 香港單區合球賽亞軍	2021-2022	梁詠嵐、董家豪、劉家瑜、黃頌文、孔祉晴、林雅儀
	2021 青協盃體育大滿貫 - 三人籃球賽季軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、文譽燁、蔡偉民、江晉安
	蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽亞軍	2021-2022	吳晴晴、洪沁儀、徐凌雅雯、翠妮、Kaur Rajneet、梁詠嵐、陳正珠、孔祉晴、林雅儀、吳靜誼
	香港，跟隊 3 X 3 籃球邀請賽 2021 冠軍	2021-2022	董家豪、文譽燁、蔡偉民、江晉安
	FAMILY FIRST - JL 3X3 全港學生三人籃球賽 U18 冠軍	2021-2022	董家豪、黃頌文、蔡偉民、江晉安、劉家瑜、岑嘉豪、文譽燁、MOHAMMAD-AWAIS
	中學生三人籃球賽 2021 冠軍	2021-2022	劉家瑜、董家豪、黃頌文、文譽燁
	中學生三人籃球賽 2021 最有價值球員	2021-2022	黃頌文
	LUCOZADE 葡萄式 X ZERO U19 籃球邀請賽冠軍	2021-2022	陳紀霖、劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、袁俊豪、文譽燁、吳宥樑、陳峪輝、林俊名、蔡偉民、蔡松栢
	愛鄰舍第十三屆室外三人籃球賽亞軍	2021-2022	劉家瑜、岑嘉豪、黃頌文、蔡偉民
	愛鄰舍第十三屆室外三人籃球賽季軍	2021-2022	董家豪、袁俊豪、文譽燁、江晉安
	體藝	第十三屆校園藝術大使計劃	2020-2021
第十四屆校園藝術大使計劃		2021-2022	羅嘉凌、夏頌茵
視覺藝術科網上自學活動紀念狀		2021-2022	劉依琳
2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃獎狀		2021-2022	蔡偉民
心回球場 學界三人賽 2022 U17 冠軍		2022-2023	劉子健、黃浚、陳紀霖、Mohammad-Awais

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體藝	2022 全港公開乒乓球排名男子乙組單打錦標男子單打亞軍	2022-2023	楊戈
	連青網絡 - 三人籃球挑戰賽 U19 冠軍	2022-2023	劉家瑜、董家豪、黃頌文、辛譽燁
	22-23 年度中學校際第三組(港島) 男子甲組團體乒乓球比賽冠軍	2022-2023	洪德健、楊戈、江文俊、陳峪輝、林俊名
	2022 香港校際賽艇錦標賽公開混合組季軍 男子 U19 個人組殿軍	2022-2023	伊斯蘭穆
	全港學界精英乒乓球比賽中學組單打季軍	2022-2023	楊戈
	Dream Sport Academy 青年籃球聯賽 - 第六季 U18 季軍	2022-2023	黃浚、陳紀霖、張立成、劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、袁俊豪、辛譽燁、Mohammad-Awais、江晉安、蔡偉民
	中學校際籃球比賽港島區第三組別男子甲組冠軍	2022-2023	劉子健、伊斯蘭穆、黃浚、陳紀霖、張立成、劉家瑜、岑嘉豪、董家豪、黃頌文、袁俊豪、Haca Adrian Dave Pabito、辛譽燁、Mohammad-Awais、吳宥樑、陳峪輝、江晉安、林俊名、蔡偉民
	中學校際籃球比賽港島區第二組別女子甲組冠軍	2022-2023	吳晴晴、洪沁儀、羅凱盈、翠妮、梁詠嵐、陳正珠、孔祉晴、林雅儀、吳靜誼
	人工智能創意大賽亞軍及最佳技術獎	2022-2023	司徒世傑、李卓桁、楊鑫浩、曾俊豪、莊家謙、鄔俊軒
	「未來的香港」繪畫比賽優異獎	2022-2023	李忠盛、徐凌雅雯
	國慶 2022·愛香港攝影比賽青少年組季軍	2022-2023	徐凌雅雯、張晨稀
	國慶 2022·愛香港攝影比賽青少年組最具特色獎	2022-2023	余穎瑜、謝依雯、王鋸鑫

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體藝	Go Green, Act Green 校際創意填色比賽最綠填色大獎	2022-2023	劉依琳
	鐵路場景展 2022 義工獎	2022-2023	譚永昊、林俊宇
	鐵路場景展 2022 優秀作品獎	2022-2023	李忠盛、Soliven Bob-James Lagrimas、李國安、Vea Adrien Danielle Sales、鄭頌賢、羅逸朗、鄔俊軒、楊鑫浩、曾俊豪、曾梓揚、夏頌茵、林俊宇、譚永昊
	〈藝術文化展〉暨開放日感謝狀	2022-2023	梁茜宜、王逸朗、李卓桁、Corpuz Mikaela Marie、Kaur Rajneet、Nguyen Minh Nhu Phuong、黃志德、羅嘉凌、劉依琳、蕭靜曦
	香港拼砌嘉年華 2023 傑出義工獎	2022-2023	王晞琳、Skilton John Francis、Manalo Pierre Murelle Ramos、Soliven Bob-James Lagrimas、鄭頌賢、梁茜宜、梁翌晞、鄔俊軒、楊鑫浩、曾俊豪、曾梓揚、夏頌茵、林俊宇、譚永昊
	香港拼砌嘉年華 2023 優秀作品	2022-2023	王晞琳、Skilton John Francis、曾俊豪
	香港室內賽艇錦標賽男子個人 2000 米 15 至 16 歲亞軍 男子隊際接力 4x500 米季軍	2022-2023	伊斯蘭穆
	香港跟隊 3X3 籃球邀請賽復活盃冠軍	2022-2023	劉子健、Mohammad-Awais、甄庭琛、蔡偉民
	香港跟隊 3X3 籃球邀請賽復活盃亞軍	2022-2023	黃浚、黃頌文、岑嘉豪、辛譽燁
	獵鷹俱樂部亞洲錦標賽冠軍	2022-2023	周政言、劉子健、李政和、黃浚、陳紀霖、Kesang-Dorjee、張立成、岑嘉豪、黃頌文、袁俊豪、Mohammad-Awais、辛譽燁、Vishaldeep-Singh、吳宥樑、甄庭琛
	復活盃 NONB 3X3 籃球賽亞軍	2022-2023	劉子健、黃頌文、Mohammad-Awais、辛譽燁
	復活盃 NONB 3X3 籃球賽季軍	2022-2023	陳紀霖、張立成、袁俊豪、甄庭琛
	2023 年 4.23 世界閱讀日創作比賽初中英文組優勝獎	2022-2023	Dimapilis Aba Joys
	2023 年 4.23 世界閱讀日創作比賽高中中文組優勝獎	2022-2023	蔡詩穎、劉依琳
	傑出非華語學生獎勵計劃 2023 優異獎	2022-2023	Nguyen Minh Nhu Phuong

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
體藝	融和獎學金計劃	2022-2023	Corpuz Mikaela Marie、Kesang-Dorjee、Nguyen Minh Nhu Phuong、Mohammad-Awais、江文俊、Del Pilar John Benedict Leyto
	2023Sport2PRO 超級三人籃球挑戰賽冠軍	2022-2023	劉子健、張立成、黃頌文、岑嘉豪
	2023Sport2PRO 超級三人籃球挑戰賽亞軍	2022-2023	黃浚、陳鴻森、陳紀霖、袁俊豪、Mohammad-Awais
	2023 亞洲沙灘賽艇短途賽青少年雙人雙槳混合組殿軍	2022-2023	伊斯蘭穆
	Panasonic 學界籃球邀請賽 2023 季軍	2022-2023	周政言、劉子健、麥皓揚、黃浚、陳紀霖、張立成、岑嘉豪、黃頌文、袁俊豪、Mohammad-Awais、辛譽燁、Vishaldeep-Singh、吳宥樑、甄庭琛、陳峪輝、江晉安、蔡偉民
	香港中文大學三人籃球錦標賽 2023 亞軍	2022-2023	岑嘉豪、黃頌文、辛譽燁、Mohammad-Awais
	恒生學界盃 2023 男子雙打冠軍	2022-2023	楊戈、姚日謙
語文	香港學校朗誦節 (英文)	2020-2021	優良 19 名、良好 3 名
		2021-2022	優良 11 名、良好 14 名
		2022-2023	Dimapilis ABA Joys 獲亞軍 優良 9 名、良好 12 名
	香港學校朗誦節 (中文)	2020-2021	優良 15 名、良好 13 名
		2021-2022	優良 15 名、良好 13 名
		2022-2023	優良 8 名、良好 17 名
	香港教育發展協會 2021 香港學界朗誦大賽	2020-2021	黃程思獲普通話獨誦冠軍
	香港學校第 72 屆中文朗誦節	2020-2021	黃程思獲詩詞獨誦普通話中五六年級女子組亞軍
	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	2020-2021	李穎詩、盧錦雄、曾美璇
		2021-2022	林珏伊、李文韜、PUN AMOS
		2022-2023	吳靜誼、陳正佩、劉依琳
	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	2020-2021	王逸朗獲初中組英文組優勝獎 許淑珍獲高中組中文組優勝獎
		2022-2023	DIMAPILIS ABA JOYS 獲初中英文組優勝獎 蔡詩穎、劉依琳獲高中中文組優勝獎
	HKU SPACE 舉辦校際非華語學生繪本創作比賽	2020-2021	Singh Agamjot 獲中學組季軍
	SSP 中文輔導班非華語學生朗誦比賽	2021-2022	DIMAPILIS ABA JOYS、SANTIAGO AMBER JADE FUENTES、程恩榮獲表現優異獎 ZAHEER AYSHA、KAUR-GURLEEN-SARAN、KHAN MOHAMMED UMAR 獲積極參與獎

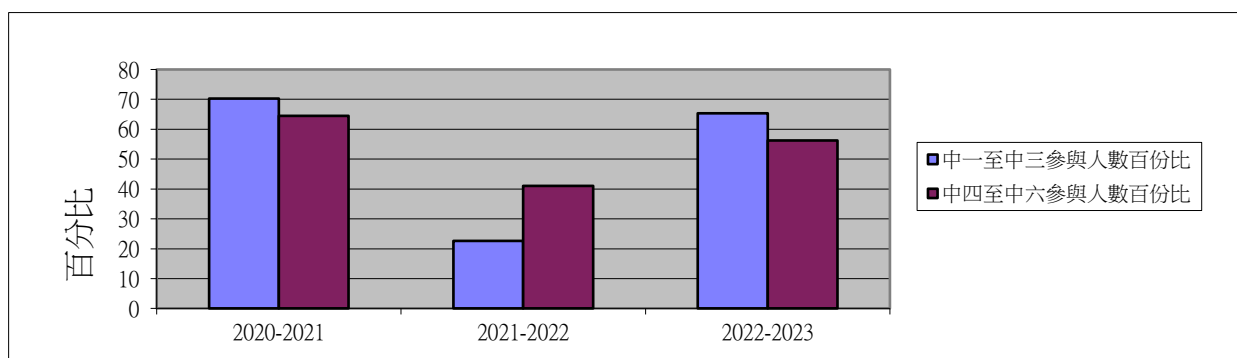
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
語文	路德會朱保慈博士徵文比賽	2020-2021	黃煜恆獲高中及大專組中文組冠軍 劉佳昕獲高中及大專組中文組優異獎 羅逸朗、吳靜誼獲初中優異獎
		2021-2022	張宝珮、黃煜恆獲高中及大專組中文組優異獎 徐凌雅雯、羅逸朗、陳鴻森獲初中優異獎
		2022-2023	徐凌雅雯獲初中優異獎 莊永泰、黃浚、劉依琳獲高中及大專組中文組優異獎 張藝帆獲初中組英文組冠軍 DIMAPILIS ABA JOYS 獲初中組英文組優異獎
	香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	2021-2022	徐凌雅雯、吳靜誼獲優異獎 羅逸朗、李文韜、陳峪輝獲優秀作品獎
	教育局中國語文菁英計劃	2021-2022	徐凌雅雯獲菁英銀獎 莊永泰獲菁英銅獎
	香港教育大學第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	2020-2021	徐凌雅雯、吳靜誼獲優異獎 羅焯茹獲優秀作品獎
	賽馬會「三代·家添愛」計劃「寫意·存情」全港原子筆中文書法比賽	2020-2021	徐凌雅雯獲初中組中一組級別獎
	香港教育圖書公司第32屆中學生閱讀報告比賽	2020-2021	劉依琳獲季軍
	香港賽馬會社區資助計劃:美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	2022-2023	羅逸朗、陳峪輝、李文韜獲優異獎
	「知禮達仁」金句續句創作比賽	2022-2023	陳峪輝獲二等獎 劉依琳、蔡偉民、古曉霖獲優異獎
	「我的中國夢，我的香港夢！」國民教育作文比賽	2022-2023	夏頌茵獲高中組亞軍
	「學生文化大使」評選計劃	2022-2023	劉依琳獲傑出學生文化大使
	教育局「商校合作計劃」2023香港學生書法比賽	2022-2023	陳詩恩、徐凌雅雯、羅逸朗、歐嘉怡
	HKASME-60 化學慶典	2022-2023	劉依琳獲優異獎
「青年藝遊故宮」徵文比賽(中學高級組)	2022-2023	莊永泰獲中學高級組冠軍 李文韜獲中學高級組亞軍 羅逸朗獲中學高級組季軍 林珏伊獲中學高級組季軍 楊鈞涵獲中學初級組優異獎	

活動項目	比賽名稱	年度	獎項
學業獎學金	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	2021-2022	李穎詩、盧錦雄
		2022-2023	林珏伊、李文韜
	WeCan Scholarship Scheme	2020-2021	李宇欣獲\$25000 獎學金
		2021-2022	周業勤獲\$25000 獎學金
		2022-2023	林珏伊獲\$25000 獎學金
	明日之星-上游獎學金	2019-2020	李宇欣
		2020-2021	吳靜誼
		2021-2022	孔麗琪、黃程思
	生命教育獎勵計劃	2020-2021	夏頌茵、孔麗琪、戚根苓
		2021-2022	李穎詩、莊永泰、羅逸朗、施玲玲、吳靜誼
		2022-2023	鍾家朗、RATCHAI SEEREPHAWAN、羅嘉凌、 施玲玲、陳正佩
	協同獎學金	2021-2022	曾美璇、蔡偉民、林珏伊
		2022-2023	李文韜、黃煜恒、江晉安
	融和獎學金計劃	2021-2022	HACA Adrian、PUN Amos、SINGH Vishaldeep、 LIMBU Lungma、RATCHAI Seerephawan、 VILLAMOR Andrea
		2022-2023	CORPUZ MIKAELA MARIE、江文俊、 NGUYEN MINH NHU PHUONG、 MOHAMMAD-AWAIS、KESANG-DORJEE、 DEL PILAR JOHN BENEDICT LEYTO
	黃燕霞校長助學金	2021-2022	黃程思、鍾家朗、呂嘉杰、夏頌茵、朱采英
		2022-2023	PRATCHA PONGKHAMLEK、VIRIYOUNG WACHIRAPORN、周政言、黃昊煬、PUN AMOS
	香港島灣仔區優秀 學生(初中組)	2020-2021	吳靜誼
		2021-2022	羅逸朗
		2022-2023	徐凌雅雯
香港島灣仔區優秀 學生(高中組)	2020-2021	盧錦雄	
	2021-2023	李文韜	
	2022-2023	李文韜	
高中應用學習獎學金	2020-2021	李嘉雯、戚仲婷	
	2021-2022	劉浩賢	
青苗學界進步獎	2019-2020	陳正珠、黃家唯、黃昊煬、蕭靜曦、柯松君、鄭文 哲、鄭曉龍、區嘉聖、裴國勇、張鈺雅	
	2021-2022	Singh Ranjodhveer、Seerat-Sandhu、Singh Abhijeet、 張寶珮、林珏伊、陳洛伊	
傑出非華語學生獎勵 計劃 2023		NGUYEN MINH NHU PHUONG 獲優異獎	
2020年青少年高校科 學營	2020-2021	許淑珍獲優秀營員獎 許淑珍、洪凱茵獲科創小達人獎	

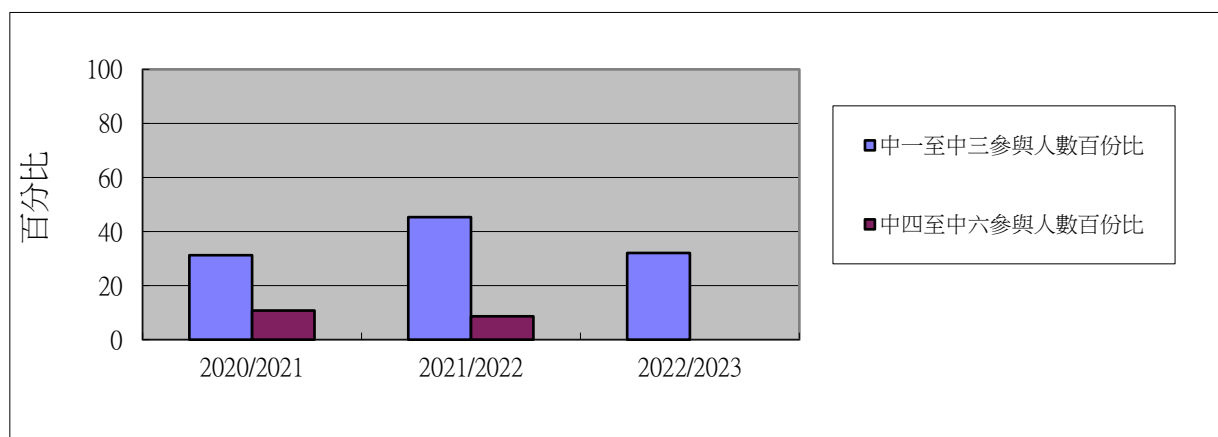
活動項目	比賽名稱	年度	獎項
其他	香港教育發展協會 METOMICS 兩岸四地 STEM 大賽 2021	2020-2021	陳廷樂、洪世哲、孔麗琪、吳傲謙、劉以恒獲羅馬炮台比賽中學組季軍及代表北角協同中學獲中學組獲全場總冠軍
	AI Lab 比賽《AI 引領新景象》	2021-2022	莊家謙、李卓桁、司徒世傑、鄔俊軒、楊鑫浩、曾俊豪獲亞軍及最佳技術獎
	環保促進會主辦「Go Green, Act Green 校際比賽」	2020-2021	吳靜誼獲口號創作比賽「最綠口號大獎」 劉依琳獲創意填色比賽優異獎
	國家憲法日網上問答比賽	2020-2021	最積極參與獎
	國慶 2022·愛香港攝影比賽	2022-2023	徐凌雅雯、張晨稀獲青少年組季軍 余穎瑜、王鋸鑫、謝依雯獲最具特色獎

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：提升學教效能，促進自主學習

1.1 優化教學策略，達致教學相長

為了推動學生善用課餘時間進行自主學習，以及更好地迎合新學習模式的來臨，本校今年開展「混合式學習」，安排相關主題的培訓予全體教師。各科訂定試行目標及策略，先由科組成員進行「混合式學習」課堂研究，然後於科務會議上進行檢討和分享。透過上述行動，加強教師對「混合式學習」的理解和信心，同時協助教師反思及優化既往的教學方法，使良好的轉變分別在「學生學習」及「教師施教」兩個層面呈現。

此外，本校一向重視老師的教學質素，所有老師在本學年均接受校長及副校長的觀課及指導。根據校本自評數據，老師認同觀課有助提升其教學技巧及表現。另外，為培養學生的學習風氣，本校今年繼續推展「中央收集功課計劃」，安排中一至中五級同學放學補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。從統計數據所得，老師和學生認同中央收集功課計劃有助培養學生培養做家課的習慣。

在照顧非華語學生學習方面，本校初中各科採取分班形式進行雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。教務組本年度多次諮詢不同的持分者，凝聚學生和各科老師的共識，優化來年中四和中五級選修科分組教學的安排，讓本地生和非華語生均能在理想的語境下學習，達致效益最大化。另一方面，為了照顧非華語學生的學習多樣性，教務組亦舉辦了針對性的學習支援班，例如聘請泰籍導師為泰籍學生進行課後支援。而在中文學習方面，本校特別設計校本中文課程，亦與外間機構合辦中文提升班，以提升本校非華語生的中文成績。此外，老師亦利用課餘及試後期間帶領非華語生外出參觀及學習，認識香港本地文化。

1.2 提升學習技巧，培養自學習慣

本校致力改善學生的學習技巧，提升學生的學習表現。中一及中二級學生在本學年曾分別進行共三次級本工作坊，包括：「摘錄筆記」工作坊、「溫習及應試策略」工作坊及「自主學習」工作坊等，讓學生掌握實用的學習技巧。現時大部份科目均要求學生摘錄筆記，並已訂定摘錄筆記方式、所用之簿冊、要求及標準等，並以筆記作為學生恆常表現的一部份，培養他們良好的學習習慣。

此外，本校今年開展 BYOD 先導計劃(Phase I)，分別在硬件、學校政策、教師培訓及學生學習四個層面進行前期工作。硬件方面，學校於暑假期間為 7 間課室安裝電子白板，讓師生可以利用平板電腦等電子工具進行互動式教學，提升學教效能；學校政策方面，IT 組、訓導組和教務組已共同制訂校內使用 IPAD 的指引和規則，並於下學年開始實行；教師培訓方面，本校以課堂研究方式推展「BYOD / IPAD 教學」，今年共有 3 科老師以不同的電子平台/工具作公開教學示範，以及有 13 位老師及 EDB 人員參加觀課，並在觀課後作討論及意見交流，藉此加強科內外交流，提升學校的整體學教能量；學生學習方面，學校特別安排中一學生參加數碼教學工作坊，提升其運用資訊科技工具學習的能力。下學年，學校將繼續推展 BYOD 和 IPAD 教學的工作，包括更新學校 IPAD、陸續更新課室電子白板、落實各科使用 iPad 教學的策略。

1.3 深化學教評估，釋放學習能量

本校各科教師定期以多樣化的方式評估學生的學習成效，以回饋和評估作為推動學習的工具。各主科科主任須就所得數據進行分析及跟進，找出需要協助的學生，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「試前及考試溫習班」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「協同第二教室計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。另外，在高中方面，本校中文、英文、數學及通識科均設有分組教學，降低師生比例，以加強照顧學

習多樣性。日常學習以外，各科早於九月份開始為中六同學安排課後補課，補課涵蓋各核心科目及選修科目，全面照顧學生在不同學科的學習需要，以提升學生各科之成績。此外，為讓更多學生拿取入讀大學的資格，學校特別為中五及中六學生舉辦「摘星友伴 2+計劃」，在老師的鼓勵和支持下，學生以正面態度面對自己較弱的科目，力求進步。在師生的共同努力下，應屆大部分同學都創出比預期更佳的成绩。

在公開試方面，學生表現有明顯的進步。從整體成績而言，共有 12 科的合格率比往年進步，當中有 7 科的合格率高於全港整體考生。以上數據反映本校學生在公開試的成績正在持續進步。另外，在公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、尤德爵士紀念獎、黃燕霞校長助學金、第二屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽團隊賽亞軍、融和獎學金計劃 2022/23、2022 香港島（灣仔區）初中及高中傑出學生、路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組優異獎、路德會協同獎學金及應用學習獎學金等，成績卓越。

反思、回饋與跟進：

根據學校持分者問卷結果，不同持分者對於學生學習觀感均稍遜。此外，即使科組一般皆有運用數據分析學生學習的難點，惟他們運用數據以提升其對「促進學習的評估」的意識以及幫助學生建構學習信心仍有待強化。故此，下年度教務組將大力提倡「關鍵學習習慣」，配合「班級經營」和「早會宣佈」等措施，加深師生對「關鍵學習習慣」的理解和意識，協助學生建立正確和良好的學習習慣及掌握學習策略。

另一方面，為了進一步提升學生在公開試的表現，本年度成績未達標的科目皆會制訂「成績提升行動方案」，透過上級監察和深化科組領導，促進相關科組對「化為教、教考相配」策略的理解和執行。提升學科教學表現。

在電子教學方面，在疫情的影響下，加上今年開展 BYOD 先導計劃(Phase I)，本校累積了不少以學生為本的電子教學策略經驗。為強化初中與小學學習階段及經歷上的銜接，下年度將繼續就「自攜裝置政策」(BYOD)諮詢不同持分者的意見及提升配套，並透過教師專業發展環節向全體教師介紹不同資訊科技工具的運用，從而推進教學範式轉移，將科技融入教學中。

在照顧學生學習多樣性方面，教務組在今年優化了高中選修科的分組安排，並於下學年就分組安排的成效作觀察和調查，以制訂出一套以本地生和非華語生共存共學的選修科分組安排。另外，根據學生回饋和教師發展日所得的討論結果，本校資優生現時十分受老師的歡迎，接受不少的培訓、比賽及服務機會。經思考後，下年度學校將更好地作出中央規劃和安排，為不同範疇能力表現較佳的學生作拔尖或增潤活動，發掘更多不同才能的學生領袖。

重點發展項目二：

學生培育：實踐基督教育，活出積極人生

成就：

本學年是學校三年計劃的第一年，學校繼續積極推行基督化全人生命教育，學生透過不同活動和體驗，如「健康校園」計劃和「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感，培育屬靈品格，學懂珍惜生命，致力發揚北協人服事他人的精神，讓學生健康快樂地成長。

為達致學生身心靈健康成長，生命教育部舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過優質班級比賽、課室壁報設計比賽、「生命教育」獎勵計劃等活動和比賽帶出正向能量。透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、學習關心他人和認識社區。學校鼓勵老師在班級經營加入正向原素，實施正向管教，培養學生正面的價值觀以及積極的人生態度。各科組別均有在周年計劃書適當處加入正向人生的教育元素，引導學生活出正向人生，佳作於生命教育壁報板展示成果。本校連續第十四年獲得「關愛校園」之榮譽。本學年學校繼續舉辦一系列的學生獎勵計劃，其中包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金和北協領袖獎勵計劃等，盼望能為學生及其家庭提供適切的援助。

反思：

本學年學校恢復全日面授課堂，老師和學生都需要重新適應。學生需要重新學習如何在實體課堂中學習，同時也需要適應早會集隊的安排。在全日課恢復的情況下，中一至中二級同學需要適應每天在校內午膳的安排，所有學生均要參與課後活動(一生一體藝)。這些都有助於學生建立紀律和責任感，並培養良好的時間管理能力。學校為學生提供適切的支援和指導，幫助他們順利適應這一新的日常安排。同時，學校也積極推行全人生命教育，幫助學生建立正面積極的人生觀，認識生命的意義，並學習如何面對逆境和解決困難。這包括培養學生正面的待人處事態度，共同建立健康、和諧和關愛的校園文化和價值觀。

在來年，學校將繼續加強與家長的聯繫和合作，以支援學生的學習需要，培養他們自律守規、與人融洽相處和懂得感恩他人。學校將通過正向溝通，建立師生之間良好的互動關係，提供學生表達意見的空間，確立並持續發展師生溝通的文化。我們相信，透過這些努力，學生將能夠更好地適應全日面授課堂，建立正面的價值觀和態度，並在面對困難和逆境時展現堅韌和勇氣。這將有助於他們的個人成長和未來的成功。

回饋與跟進：

學校恢復全日面授課堂，因應個別學生或因此產生焦慮情緒，除了兩位駐校社工外，特別安排一位外籍宣教士及一位非華語教學助理支援非華語學生。他們會主動關心學生的需要，幫助他們調整心態和生活常規，以配合全日面授課堂的節奏，並協助他們融入校園生活。來年學校將加強這方面的支援。

除此之外，來年學校會繼續加強堂校合作，本會永恩堂及多間福音機(支援 NCS)持續提供支持和關懷，幫助學生在信仰成長的過程中面對困難和挑戰，並能在日常生活中活出積極的價值觀和信仰。靈育處安排定期的宗教活動和祈禱會，讓學生有機會深入反思和實踐信仰，幫助他們與上帝建立親密的關係，並分享他們的信仰經歷。靈育處會定期評估和調整這些支援措施，以確保其有效性和適切性。

重點發展項目三：推動國民教育，拓闊國際視野

成就：

學校一直關心學生的身心靈發展，並致力推動學校建構關愛共融的國際文化校園，讓學生得到身心社靈的全人關顧，愉快學習，享受校園生活。為此，輔導組與特殊教育支援小組(SEN Team)推行 SEN 支援計劃，及早識別及評估有特殊學習需要的學生，並使他們得到適切的支援。此外，亦透過講座及多元活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀和文化種族的同學。今年，學校進一步增設了國際文化周，旨在促進跨文化交流和理解。這個活動將提供學生們一個豐富多元的平台，讓他們能夠了解和體驗不同國家和文化的特色。有助於培養學生的跨文化意識和尊重，並提高他們的國際視野和全球競爭力。這個活動也將豐富學校的校園文化，營造一個充滿多元性和包容性的學習環境。訓輔組、中文科及歷史科亦定期舉辦 Happy Café 活動、文化周及各項小組活動，以營造種族融和文化。訓輔組另有 NCS 支援計劃，加強支援非華語學生融入社會，幫助他們盡早適應本地教學，訂定學習目標，並提供適切的支援。在國際文化校園小組帶領下，配合外籍英語老師、非華語教學助理及外籍宣教士積極為學生營造良好的學習英語環境，以期提升學生的學習動機和興趣，以及擴闊學生的學習空間。本校亦與不同的機構及宗教組織建立伙伴關係，例如：國際青年使命團(YWAM)、Young Life(YL), Inner City Ministries(ICM)、泰人恩福服務中心及香港青年歸主協會等，透過共同籌辦不同的福音活動，讓學生認識基督教的信仰，從中體會真正的平安與喜樂之道。透過一年一度的宣教周，來自美國科羅拉多州的十多位宣教士透過 Zoom 會

議與北協一眾師生晨禱、與學生上課及分享福音，加強學生對美國文化的認識，並創造英文語境，提升學生使用英語的機會。美國德州協同大學（Concordia University Texas）的短宣隊到訪本校，進行了國際文化交流活動並主持英語佈道會。隊員們與學生一起參與課堂，分享福音和文化，並在放學後與本校教師進行了教師專業交流，彼此受益良多。

反思：

學生透過參加不同的活動後，學會欣賞個人的獨特性，了解和尊重不同國家的文化，並發揮自己的特長，回饋社會。他們也學會尊重生命、關懷他人，建立健康的自我形象和提升自尊心。為了幫助非華語學生更融入校園生活，學校在各項活動中加強雙語溝通，重視中英文的使用，讓所有學生都能參與學習，培養相互尊重和欣賞的文化。這樣的經驗讓學生接觸到世界上多元的文化，為他們提供廣闊的學習機會，培養具有國際視野和身份認同感的年輕人，使他們成為對社會有益的人。

回饋與跟進：

學校將不斷提供更豐富的學習機會，並根據學生和教師的回饋進行改進，以培養具有國際競爭力和全球視野的學生。

1. 多元學習機會：提供豐富多樣的學習機會，包括舉辦國際交流活動、文化體驗活動、交換課堂等，以幫助學生開拓國際視野，增進對不同文化和價值觀的理解。

2. 學生反饋機制：建立有效的學生反饋機制，例如學生問卷調查、小組討論等，以了解學生對國民教育和國際視野發展的看法和需求。根據學生的反饋，進行改進和調整相關計劃。
3. 教師培訓支援：提供教師培訓和支援，使他們能夠有效地推動國民教育和拓寬學生的國際視野。建議教師報讀相關課程，獲取教學資源和指導，幫助他們在課堂上融入國際元素和相關教學策略。
4. 合作夥伴關係：加強姊妹學校與美國(德州)路德會協同大學的合作夥伴關係。透過兩地交流計劃、合作項目和文化交流團等方式，讓學生有機會與不同國家和文化的學生互動，拓展他們的國際視野。
5. 社會參與和服務學習：鼓勵學生參與社區服務和社會參與活動，例如志願服務、社區項目和公益活動。透過實踐和參與，學生能夠體驗公民的角色和責任，並發展他們的領導能力和社會技能。
6. 公民參與機會：提供學生參與學校事務和決策的機會，例如四社和學生會等。這樣的參與機會可以培養學生的領導能力、合作能力和民主價值觀。

盼望來年透過這些措施，學校可以持續提供豐富的學習機會，並根據學生和教師的反饋進行改進，以培養具有國際競爭力和全球視野的學生。並培養學生成為具有良好公民素養的個體。這將使學生能夠積極參與社會，關注社會議題，並為社會的發展作出積極的貢獻。

財務報告(1/9/2022 – 31/8/2023)

政府經費	上年度結存 \$	收入 \$	支出 \$	轉下年度 \$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,175,585.20	(1,823,020.78)	
行政津貼		2,324,943.00	(2,664,376.54)	
資訊科技教育綜合津貼		511,317.00	(408,959.45)	
空調設備津貼		416,234.00	(383,259.00)	
新來港學童支援		77,116.00	(15,430.00)	
學校發展津貼		389,237.00	(352,220.00)	
校本教育心理服務		111,488.00	(104,000.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼		0.00	0.00	
校本言語治療行政津貼		8,258.00	0.00	
校本管理津貼		51,615.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	1,436,855.46	5,065,793.20	(5,787,265.77)	715,382.89
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	25,936,864.78	(25,936,864.78)	0.00
外籍英語教師附帶福利	0.00	46,153.75	(46,153.75)	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	0.00	20,000.00	(19,414.11)	585.89
家校合作計劃津貼-家校合作活動	2,880.00	5,855.00	(6,787.71)	1,947.29
校本課後學習及支援計劃	32,755.50	61,800.00	(69,718.20)	24,837.30
整合代課教師津貼	2,477,358.77	3,009,150.00	(3,718,766.16)	1,767,742.61
中學學習支援津貼	356,578.43	1,261,143.00	(1,268,821.66)	348,899.77
新高中學生的多元學習津貼	0.00	473,875.00	(452,675.00)	21,200.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
德育及國民教育科支援津貼	83,353.00	0.00	0.00	83,353.00
小數位現金津貼	274,660.00	268,332.00	(189,000.00)	353,992.00
生涯規劃津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	277,948.60	1,281,250.00	(991,549.85)	577,648.75
資訊科技教育策略經常津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
推動中國歷史及文化一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	205,501.00	327,588.00	(411,830.57)	121,258.43
姊妹學校交流計劃	152,306.00	159,955.00	(152,319.88)	159,941.12
閱讀推廣津貼	126.94	53,319.00	(51,385.20)	2,060.74
學校行政主任津貼	110,633.95	558,729.04	(558,970.00)	110,392.99
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	82,105.00	103,230.00	(120,000.00)	65,335.00
全方位學習津貼	651,238.44	718,486.00	(1,060,856.64)	308,867.80
學生活動支援津貼	0.00	46,800.00	(46,800.00)	0.00
一筆過言語治療設置津貼	13,788.60	0.00	0.00	13,788.60
防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	0.00	0.00	0.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
支援推行高中公民與社會發展	295,001.00	0.00	(71,415.00)	223,586.00
第六輪防疫抗疫基金-清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	8,000.00	(8,000.00)	0.00
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	0.00	0.00	18,745.70
學校起動計劃	(216,879.48)	99,952.50	(38,759.59)	(155,686.57)
禁毒基金-健康校園	0.00	90,000.00	(78,473.00)	11,527.00
非華語學生學習中國歷史及文化	0.00	0.00	0.00	0.00
開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	130,000.00	(130,000.00)	0.00
賽馬會教師創新力量:SPELL 幸福校園計劃	25,254.06	0.00	(17,200.00)	8,054.06
賽馬會開心[悅]讀計劃	0.00	99,984.00	(98,703.00)	1,281.00
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	529,060.00	(529,060.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	250,216.49	(265,403.99)	(15,187.50)
優質教育基金-e Learning Programme	0.00	18,412.00	(18,412.00)	0.00
優質教育基金-IT Innovation Lab in Secondary School	0.00	991,100.00	(859,613.00)	131,487.00
優質教育基金-STEM For ALL	(488,110.80)	629,100.00	(431,026.60)	(290,037.40)
優質教育基金-LED Screen instal value Education Eng Drama	91,376.00	260,440.00	(351,816.00)	0.00
優質教育基金-Enhanced My Pledge to Act-CLSNP	0.00	145,700.00	(160,000.00)	(14,300.00)
其他政府津貼合計：	4,446,620.71	37,584,495.56	(38,149,795.69)	3,881,320.58
政府經費總額：	5,883,476.17	42,650,288.76	(43,937,061.46)	4,593,703.47
學校經費				
普通經費	1,167,507.76	218,842.25	(330,158.56)	1,056,191.45
作特定用途認可收費-空調費	112,889.00	68,300.00	(37,718.00)	143,471.00
學校經費總額：	1,280,396.76	287,142.25	(367,876.56)	1,199,662.45
政府及學校經費合計總額：	7,163,872.93	42,937,431.01	(44,304,938.02)	5,796,365.92

註:2022/23 年度結餘未經註冊會計師審核

學校發展津貼財政報告 (1/9/2022 – 31/8/2023)

一、用途及目的

學校會視乎本身的情況和工作的優次，運用「學校發展津貼」來僱用外間服務及/或增聘常額編制以外的臨時人手，以減輕教師的工作量，讓他們有更多空間致力推行教育改革中的重要項目。

二、財政收支

收入：		HK\$389,237.00
支出：		
聘請教學助理 2 名	(HK\$287,820.00)	
購買宗教活動支援服務	(HK\$64,400.00)	(HK\$341,620.00)
2022/23 學年度「學校發展津貼」結餘		<u>HK\$37,017.00</u>

姊妹學校交流報告書
2022 /2023 學年

學校名稱：	北角協同中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	張納德副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	兩地考生透過網絡進行學習交流
2.	中文科小組學習活動
3.	遠程教室交流活動
4.	聘請輔助人手

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能Ⓕ
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 聘請輔助人手 2. 添置設備	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 1. 增進兩地師生交流(透過真實的英語語境學習活動,讓兩校學生互相抵勵英語及提升英語運用技巧。) 2. 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 兩地老師利用微信/網上平台溝通, 互相介紹學校特色, 分享疫情期間兩校的學習情況及防疫措施, 促進兩地老師的文化交流。	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 協助購置服務及各項設備以促進與姊妹學校進行交流。

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 兩地學生利用英語會話作為平台溝通, 進行交流學習, 促進兩地學生情誼。	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 提升英語會話技巧。

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$122,319.88
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$152,319.88
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__18__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__3__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

備註：

由於新冠肺炎疫情的持續影響，本學年六月份我們透過視像會議平台與姊妹學校華南師範大學附屬南沙中學的中五級學生進行了中文科交流活動。兩地的學生們透過這次活動分享了彼此的學習生活體驗，建立了友誼，並從中獲益良多。我們熱切期待明年能夠實現互訪，進一步促進兩地教師的專業發展，同時也維繫著我們之間的情誼。

運用推廣閱讀津貼報告 2022-2023

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1) 推動閱讀校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，促進師學生善用圖書館資源。

2) 跨科協作舉辦閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書/電子報	\$33,100
2.	網上閱讀計劃 <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃 <input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：賽馬會數碼「悅」讀計劃	\$99,984
3.	閱讀活動 <input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 <input type="checkbox"/> 書展贊助書券	\$0.00
4.	其他：	
	總計	\$133,084
	津貼年度結餘	\$605

* 請以選或以文字說明。

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

由於疫情的情況持續改善，進入圖書館借閱的學生增加，借數量也明顯提升。配合賽馬會數碼「悅」讀計劃，部分閱讀的計劃由實體書改為電子閱讀。我們配合各科學習內容，除了添置實體書豐富圖書館閱讀資源之外，亦支援各科推行閱讀計劃，推動學生廣泛閱讀不同主題。推動學生電子學習、學會學習及終身學習，下年度圖書館將與科組協作教授學生使用公共圖書館和不同資源的電子書。推動生命教育的閱讀計劃。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

圖書館為促進學生閱讀繼續舉辦多元化閱讀活動和獎勵計劃。如設早晨閱讀計劃、「閱讀風氣榜」及「一分鐘閱讀分享」，讓學生有恆常閱讀機會，亦可培訓學生匯報技巧，表現優異的學生可獲嘉許狀及獎品，以示鼓勵。另外，圖書館將加強與科組合作，從跨語文課程的角度，推動學生的跨學科學習及培養閱讀習慣，同時增強學生閱讀及寫作能力。例如設「主題閱讀」及全方位閱讀計劃，推動學生多方面閱讀，獲得更多知識。通過統計回饋，各班的閱讀風氣/表現均達滿意水平。參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，從閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀，使之樂於學習和樂於服務。疫情停止實體課期間，我們使用「超凡學生手記 1」電子書進行閱讀代替實體書。此計劃中 5B 班吳靜誼同學更獲得「超凡學生」榮譽獎及\$1,500 獎學金。

全方位學習津貼運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	乒乓球 - 外展教練計劃 - 校隊訓練	體育	第一至第三學期	S1-S6	18	超過八成隊員曾代表學校參予學界比賽	\$10,830.00	E5			√		
2	女子籃球隊	體育	第一至第三學期	S1-S6	12	1)超過 70% 出席紀錄 (2)課堂觀察學生表現十分投入 (3)訪問個別學生表示訓練有助他們身、心、靈發展及擴闊視野 (4)全年參與超過三項比賽 (5)全年參與超過十次校外交流活動 (6)全年參與超過一次校園服務	\$37,675.00	E1, E5		√	√		
3	乙丙組男子籃球隊	體育	全年	S1-S4	25	1)超過 70% 出席紀錄 (2)課堂觀察學生表現十分投入 (3)訪問個別學生表示訓練有助他們身、心、靈發展及擴闊視野 (4)全年參與超過三項比賽 (5)全年參與超過十次校外交流活動 (6)全年參與超過一次校園服務	\$14,143.60	E1, E5		√	√		
4	甲組男子籃球隊	體育	全年	S2-S6	19	1)超過 70% 出席紀錄 (2)課堂觀察學生表現十分投入 (3)訪問個別學生表示訓練有助他們身、	\$215,371.00	E1, E2, E3, E5		√	√		

						心、靈發展及擴闊視野 (4)全年參與超過五項比賽 (5)全年參與超過五次校外交流活動 (6)全年參與超過三次校園服務							
5	風紀訓練日營	領袖訓練	第一學期	S4-S5	23	全部同學認同增加了團隊的凝聚力、提升了信心及解難能力。	\$8,230.00	E1	√				
7	第 74 屆香港學校朗誦節	中文	第一及第二學期	S1-S6	32	(1) 85%或以上參賽者獲得良好或以上的成績 (2)訓練時學生表現投入	\$3,675.00	E1	√				
9	結合 STEM 與藝術，製作大型作品	藝術（視藝）	第三學期	S1-S5	12	整體出席率超過 95%，作品順利完成，並於飯堂展示。	\$49,500.00	E1, E5		√			
10	課後繪畫課程	藝術（視藝）	第二學期	S1-S5	9	整體出席率達 93%，作品順利完成，並於校刊、學校網頁，以及飯堂展示。	\$16,800.00	E5		√			
11	社工、聯課活動組及輔導組—領袖訓練營	領袖訓練	第三學期	S1-S4	15	出席率為 100%，參與者表現積極，隨隊老師及社工均認為活動讓學生建立自信，以及改善團隊合作的能力。	\$12,450.00	E1, E5	√		√	√	
12	鋼琴班	藝術（音樂）	第一至第三學期	S1-S6	7	出席率達 80%或以上	\$18,114.30	E1		√			
13	舞蹈訓練班	體育	第一至第三學期	S1-S5	9	八成隊員代表學校參予學界比賽，出席率達 70%或以上	\$20,066.00	E1, E5		√			
14	結他班	藝術（音樂）	第三學期	S1-S6	9	出席率達 80%或以上	\$5,850.00	E5		√			
15	爵士鼓班	藝術（音樂）	第一至第三學期	S1-S6	4	出席率達 80%或以上	\$12,912.50	E5		√			
17	足球訓練班	體育	第一至第三學期	S1-S6	11	出席率達 80%或以上	\$17,237.00	E5		√			
18	烘焙教室	藝術（其他）	第一至第三學期	S1-S6	31	1) 全年出席率高達 85%。 2) 學生表現積極及投入。	\$29,950.00	E5	√				√
19	基督少年軍	價值觀教育	第一至第三學期	S1-S6	20	8 成人出席率達 80%或以上	\$14,283.00	E5, E7		√			
20	英語朗誦比賽	英文	第一及第二學期	S1-S6	27	26 students participated in the competition. 2B Aba Joys came second, while 12 students got a merit and 13 got a proficiency.	\$4,050.00	E1, E5	√				

22	保齡球體驗(原為香港一日遊)	體育	第二學期	S4	56	全級同學出席	\$4,580.00	E1, E2			√		
23	西式食品製作	跨學科(其他)	第一至第三學期	S4	17	94.1%出席率	\$14,500.00	E2					√
25	英語廚房	英文	第三學期	S2	20	活動改為與香港國際學校學生交流(校巴) 2B和2C出席,表現積極及投入	\$1,780.00	E2	√				
26	羽毛球隊	體育	第一至第三學期	S1-S6	42	1) 全年出席率高達80%。 2) 學生表現積極及投入。	\$8,926.40	E5			√		
27	暑期英語聖經班	德育、公民及國民教育	試後活動	S1-S2	60	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$36,500.00	E1		√			
28	路德會聯校福音營	德育、公民及國民教育	試後活動	S1-S5	34	1) 出席率達80%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$21,379.00	E1		√			
30	周年佈道會	德育、公民及國民教育	第三學期	S1-S6	217	1) 出席率達95%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$3,000.00	E5		√			
31	周會崇拜	德育、公民及國民教育	第一至第三學期	S1-S6	243	1) 出席率達95%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$4,274.80	E5		√			
32	福音周	德育、公民及國民教育	第二學期	S1-S6	243	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$4,997.43	E1		√			
33	基督徒團契活動	德育、公民及國民教育	第一至第三學期	S1-S6	30	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$3,036.00	E1		√			
34	復活周	德育、公民及國民教育	第三學期	S1-S5	217	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$1,461.90	E1		√			
36	「生命陶造」獎勵計劃	德育、公民及國民教育	第一至第三學期	S1-S6	243	1) 出席率達80%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$495.60	E1		√			
39	聖經朗誦比賽	德育、公民及國民教育	第二學期	S1-S6	243	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$1,826.00	E1	√	√			
40	模型製作,上色教學	跨學科(STEM)	第二至第三學期	S1-S6	11	1) 出席率達80%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$44,200.00	E5	√		√		
44	教授茶道文化及泡茶技巧	中文	第一學期	S2-S5	12	出席率100%,問卷顯示,所有參與學生均同意加深了對中茶文化的認識,並喜歡是次茶藝大使培訓班。	\$4,685.70	E5		√			
45	iMusic(音樂學會)外出參觀活動	藝術(音樂)	第二學期	S1-S4	9	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$3,195.00	E1			√		

46	文史日	德育、公民及國民教育	第一學期	S1-s6	200	90%以上學生認同活動以及表現投入	\$22,100.00	E1, E5	√	√			
47	Photography and Photoshop	藝術 (視藝)	第一至第三學期	S1-S5	11	Attendance rate at more than 80%.	\$27,462.00	E5,E7			√		√
49	話劇培訓工作坊	英文	第一至第二學期	S1-S4	29	A total of 30 students, both cast and crew, attended acting, singing, dancing and/or other drama-related workshops (approximately 60 hours). They had a drama performance entitled The Best Night Show on 17th December, 2022, which was well-received. Over 80% of the audience they enjoyed the show.	\$63,636.00	E1, E5	√		√		√
50	灣仔區文化歷史考察	歷史	第二學期	S3	33	1) 出席率達 90% 以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$3,740.00	E1,E2	√	√			
51	參觀故宮博物館	歷史	第一至第二學期	S1, S4	83	1) 出席率達 90% 以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$4,460.00	E2	√	√			
52	Active Learner Training Program	跨學科(其他)	第一至第二學期	S1-S2	73	1) 出席率達 95% 以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$36,000.00	E5	√	√			
53	Multi-Cultural Week	其他, 請註明: 國際文化校園	第二學期	S1-S6	243	超過八成同學參與, 同學能認識多元文化	\$8,000.00	E1	√	√			√
54	人工智能 NVIDIA JetRacer 課程	跨學科(其他)	第二至第三學期	S4	47	超過七成學生出席, 學生學懂得利用人工智能控制無人車	\$8,400.00	E1	√				√
56	國際文化交流體驗(德州)	跨學科(其他)	第三學期	S1-S6	243	1) 出席率達 90% 以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$49,950.00	E5		√			
57	拼砌學會活動	藝術 (其他)	第二學期	S1-S5	22	今年共參與兩場大型展覽, 另外帶領學生出席三次義工活動, 協助有特殊學習需要的幼稚園學生進行訓練。上述活動均獲得合作機構肯定, 所有參與學生均獲得證書以茲鼓勵。	\$5,428.00	E1		√	√	√	√
58	體適能訓練班	體育	第三學期	S2-S5	24	1) 出席率達 90% 以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$32,475.00	E5		√	√		
59	低音電結他班	藝術 (音樂)	第三學期	S2-S5	3	出席率達 80% 或以上	\$8,670.00	E5			√		
60	STEM 課後活動	跨學科 (STEM)	第二至第三期	S4-S5	20	出席率達 80% 或以上, 學生表現積極及投入。	\$27189.41	E1	√	√	√		

61	課後開放視藝室	藝術(視藝)	全年	S1-S6	18	全年共開放視藝室超過20次,學生在課後進行延伸學習。包括完成課業、高中校本評核以及個人習作等等。佳作於校園內展示。	\$8,000.00	E1		√		
62	海洋公園入場券	跨學科(其他)	十二月	S1-S6	217	活動順利完成,師生滿意率超過八成。	\$22,715.00	E1		√		
63	北協暑期學堂	跨學科(其他)	七月	S1-S5	51	1) 出席率達90%以上。 2) 學生表現積極及投入。	\$28,656.00	E5	√		√	√
64	外籍宣教士駐校服務	跨學科(其他)	第一至第三學期	S1-S6	243	問卷調查結果理想,學生積極投入每項活動。	\$54,000.00	E5		√		√
第 1.1 項總計							\$1,060,856.64					
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1												
第 1.2 項總計							\$0.00					
第 1 項總開支							\$1,060,856.64					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1				
2				
第 2 項總開支				\$0.00
第 1 及第 2 項總開支				\$1,060,856.64

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	243
受惠學生人數：	243
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃中偉 (副校長)

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

2022-2023 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 北角協同中學

負責人姓名： 黃中偉

聯絡電話： 25700331

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 58 名 (包括 A. 領取綜援人數： 1 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 18 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
協同第二教室：第一學期初 中中文寫作能力增潤班		3	1	96%	第一學期	840	問卷顯示，全部學生同意課後班能幫助他們掌握應試技巧，滿意增潤班課程。	大部分學生按時出席，成績略有進步。
協同第二教室：中二及中三 數學科課後提升班(T1)	1	2		79%	79%	500	問卷顯示，大多數出席的學生皆同意課後班能幫助他們掌握數學技巧，滿意增潤班課程。	/
協同第二教室：中四及中五 數學科課後提升班(T1)		1	2	第一學期	第一學期	500	問卷顯示，大多數出席的學生皆同意課後班能幫助他們掌握數學技巧，滿意增潤班課程。	/
通識增潤班		7	4	90%	第一及第二學期	4284	出席率達 80% 以上	參加學生在公開試的合格率高於 95%。
音樂劇欣賞		1		100%	第二學期	355	學生投入活動並表示願意參加同類型活動。	學生按時出席，專注欣賞舞台劇，並對劇情有反思。
足球隊導師費(T2)		1		80%	第二學期	763	出席率達 80%	學生按時出席並積極參與訓練
乒乓球技術改良班(T1&T2)		2		85%	第一至第三學期	886	出席率達 80%，能代表學校外出比賽	隊員能獲得學界男子團體甲組冠軍
協同第二教室：第二學期初 中中文寫作能力增潤班		3	1	94%	第二學期	630	問卷顯示，全部學生軍同意課後班能幫助他們掌握應試技巧，滿意增潤班課程。	增潤班幫助學生掌握了不同實用文的寫作技巧。
茶藝大使培訓班		5		100%	第二學期	3345	問卷顯示，所有參與學生均同意加深了對中茶文化的認識，並喜歡是次茶藝大使培訓班。	茶藝大使於早會分享學習成果，並向外國宣教士演示，推廣中國文化。
羽毛球隊導師費 T2		9		80%	第一至第三學期	576	學生投入活動並表示願意參加同類型活動。	學生按時出席並積極參與訓練
羽毛球隊導師費 T2		9		80%	第一至第三學期	414	學生投入活動並表示願意參加同類型活動。	學生按時出席並積極參與訓練
高中數學科課後提升班		1		80%	第二學期	100	問卷顯示，大多數出席的學生皆同意課後班能幫助他們掌握數學技巧，滿意增潤班課程。	/

鋼琴班 T2		1		80%	第二學期	1285.7	學生投入活動，並表示樂意再參加來年的鋼琴班。/	
爵士鼓班 T2		1		80%	第二學期	1687.5	學生投入活動，並表示樂意再參加來年的爵士鼓班。/	
烘焙教室導師及材料費		3	3	80%	第一至第三學期	450	學生投入活動，並表示樂意再參加來年的烘焙班。/	學生能按時出席並投入參與活動。
體適能瑜珈班		3		100%	第三學期	2400	出席率達 100% 學生表示想繼續參與	學生按時出席並積極參與訓練
協同第二教室：第三學期初中中文閱讀能力增潤班		5	1	94%	第三學期	1980	問卷顯示，全部學生軍同意課後班能幫助他們掌握應試技巧，滿意增潤班課程。	增潤班幫助學生掌握解讀文言文的技巧，不少學生第三學期成績有所提升。
協同第二教室：第三學期高中中文閱讀能力增潤班		6	4	80%	第三學期	3200	問卷顯示，所有參與學生均滿意是次高中中文科閱讀能力增潤班課程，並樂意再參加來年的增潤班。/	
暑期英文訓練班		7	4	80%	第三學期	44000	問卷顯示，所有參與學生均滿意是次高中中文科閱讀能力增潤班課程，並樂意再參加來年的增潤班。/	
協同第二教室：中二及中三數學科課後提升班(T3)	1	1		80%	第三學期	666	問卷顯示，大多數出席的學生皆同意課後班能幫助他們掌握數學技巧，滿意增潤班課程。	
協同第二教室：中四及中五數學科課後提升班(T3)		2		80%	第三學期	856	問卷顯示，大多數出席的學生皆同意課後班能幫助他們掌握數學技巧，滿意增潤班課程。	
活動項目總數： <u>21</u>								
@學生人次	2	73	20		總開支	69718.2		
**總學生人次		95						

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「√」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	√					
b) 學生的學習技巧		√				
c) 學生的學業成績		√				
d) 學生於課堂外的學習經歷	√					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		√				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	√					
g) 學生的自我照顧能力		√				
h) 學生的社交技巧		√				
i) 學生的人際技巧		√				
j) 學生與他人合作		√				
k) 學生對求學的態度		√				
l) 學生的人生觀		√				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	√					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		√				
o) 學生的歸屬感	√					
p) 學生對社區的了解		√				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		√				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ;

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量 ;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;

對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____

學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$46,800.00
B	本學年總開支：	\$46,800.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$0.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	80	\$35,595.90
校本評定有經濟需要	22	\$ 7378.6 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	102	\$42,974.50 [註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	乙丙組男子籃球隊訓練(T1)	體育	5	\$112.50			✓		
2	甲組男子籃球隊訓練(T1)	體育	4	\$9,819.50			✓		
3	女子籃球隊訓練(T1)	體育	2	\$825.00			✓		
4	舞蹈訓練班(T1)	藝術	1	\$384.00			✓		
5	羽毛球隊導師費 T1(Lau Wing Nam)	體育	16	\$466.80			✓		
6	羽毛球隊導師費 T1(Kwong Ho Ming)	體育	16	\$466.80			✓		
7	香港學校第 74 屆朗誦節(中文)報名費	文化	19	\$2,325.00	✓		✓		
8	舞蹈訓練班(DEC)	藝術	2	\$1,150.00			✓		
9	保齡球體驗(全方位學習日)	體育	10	\$560.00			✓		
10	灣仔區文化歷史考察	文化	10	\$1,360.00	✓	✓			✓
11	舞蹈訓練班(JAN)	藝術	2	\$2,300.00			✓		
12	乙丙組男子籃球隊訓練(T2)	體育	6	\$230.40			✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	甲組男子籃球隊訓練(T2)	體育	4	\$19,600.00			✓		
14	課後繪畫班	藝術	5	\$7,200.00	✓	✓			✓
		第 1 項總開支	102	46,800.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
		第 2 項總開支	0	0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
		第 3 項總開支		0.00					
		總計	102	\$46,800.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃中偉、副校長

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用報告及計劃書

一、「公民科津貼」運用報告(2021-2023 學年)

本校在 2021-2023 學年已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額	
		2021/22 學年	2022/23 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$4,999	\$63,624.8
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	-	\$2791.2
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	-	-
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	-	-
v.	其他(請註明)：		
	總開支金額	\$4,999	\$66,416
	津貼餘款	\$290,002	\$223,586

二、「公民科津貼」運用計劃(2023-2024 學年)

本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	預計開支金額
		2023/24 學年
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$60,000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	\$60,000
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$50,000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
v.	其他(請註明)：	
	總開支金額	\$170,000
	津貼餘款	\$53,586

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：北角協同中學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	<p>運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關政策； 協調各科組盡快落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；及 定時向校董會作出報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 已落實有關政策 各科組已落實有關措施 不同持分者透過溝通和協作，包括舉行講座，加強學生品德培育和相關的訓輔工作 已經和學校相關組別制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 如果遇到特別情況會向校董會作出報告 	<p>在過往一個學年，很學校沒有遇到政治活動入侵校園的。學校會繼續沿用相關的措施繼續推行維護國家安全及國家安全教育工作。</p>
	<p>完善校舍管理機制及程序，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 租借校園設施及定期檢視圖書館藏書 行政人員定時巡視校園 學校主任定時檢視課室壁報及傢具設施 <p>確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>設立藏書管理機制：每學年暑假，圖書館主任定期檢視圖書館藏書，確保學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。在註銷書冊之前，邀請各科科主任檢視相關圖書，將有問題圖書分別出來預備在該學年作註銷。</p>	<p>本學年七月，圖書館主任及各科科主任已經檢視圖書館藏書，確定學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。</p>
	<p>租借場地表安排</p> <p>校方將會在租借場地申請表有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。</p>	<p>校外嘉賓來校登記時，均須閱覽訪客守則，守則中包括不得在校園內進行涉及危害國家的行為和活動。而校外導師的合約亦包括遵守國家安全的條文。</p>	<p>學校會繼續使用相關機制，確保不會有危及國家安全的行為和活動在學校內舉行。</p>
	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>所有外來導師在簽訂合約時，都明確列明需遵守國安法，並承諾不從事任何危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>學校會繼續使用相關機制，確保不會有危及國家安全的行為和活動在學校內舉行。</p>
	<p>讓教職員從不同方面，例如教育局通告第2/2021及3/2021號、教師發展日及教職員會議等，認識和了解在《香港國</p>	<p>每學年初，校長將在教職員會議上加入議程，讓全體教職員了解國家安全教育的重要</p>	<p>已於教職員會議加入議程，讓全體教職員認識及了</p>

	安法》的立法背景、內容和意義等：	性。校長會提醒教職員請參閱教育局通告第2/2021及3/2021號，以深入認識和了解《香港國家安全法》的內容和意義。此外，為確保教師對《基本法及香港國家安全法》有充分的了解，所有新聘任教師將需要通過《基本法及香港國家安全法》的測試要求，以確保他們具備相關知識。這將有助於確保教師在教學過程中能夠遵守相關法律法規，並向學生傳授正確的國家安全觀念。	解《香港國安法》內容和意義。所有新聘任教師均通過《基本法及香港國安法》測試要求。
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>(1)培訓升旗隊</p> <p>(2)在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌</p>	<p>(1)學校在2021-2022年已成立了升旗隊。在2022-2023學年，學校安排了初中升旗隊的學生參與校內升旗隊培訓，學生表現盡責。</p> <p>(2)因應教育局指引，德公組在特別重要的日子及每週實體早會上均有舉行升旗禮。</p>	<p>(1)學員在培訓班表現理想，來年將會繼續招募初中學生加入，並參與由校外可信任的機構提供的培訓課程，建立梯隊。</p> <p>(2)來年將繼續執行有關安排。</p>
人事管理	<p>(1) 教職員專業操守</p> <p>(i) 在2023/24學年第一學期的教職員會議，校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。</p> <p>(ii) 加強教職員的專業操守培訓，包括教師發展日安排相關的培訓及鼓勵教師參與教育局舉辦的有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的培訓活動。</p> <p>(2) 完善員工考績及聘任的制度，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。</p>	<p>2022-2023年度第六次教職員會議在2023年2月3日(星期五)召開。</p> <p>會議中其中有一個議程是關於教師專業操守。校長提醒同工要仔細閱讀並遵守教育局發出有關專業操守的文件(文件內容可見於https://drive.google.com/drive/folders/1Ft3Zfq3c6Ig8KUcTcek-Wq67A52Fs40)，亦提醒老師與學生討論時事議題時要加倍小心，以及進行網課時的言詞。</p>	<p>在這一學年，教職員都有遵守法律以及專業地在學校服務，符合社會及學校對他們的期望。</p>

	<p>(3) 加強教職員對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p>	<p>這一份文件的內容亦在於第六次教職員會議後(2023年2月3日)通過電子郵件及 Google Drive 發放給所有教職員，請所有員工仔細閱讀及到校務處簽署確認閱畢。</p> <p>會議中另有一個熱情是有關於國家安全法。會議中提到因應《國家安全法》的落實，學校亦需要作出配合。學校需要遞交《2022-2023 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃》及《維護國家安全及國家安全教育相關措施 2021-2022 學年檢視現行情況報告》兩份文件給教育局。學與教的部份較早前已在科主任會議上討論，亦會於科目會議中商討如何執行。上述兩份文件亦在於第六次教職員會議後(2022年2月3日)通過電子郵件發放給所有教職員，請所有員工仔細閱讀及到校務處簽署確認閱畢。</p>	
學與教	把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。	已制訂「香港國家安全教育課程」規劃表，相關科目已在其課程內加入與國家安全教育元素。	來年將繼續執行有關安排。
	<p>推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育：</p> <p>(1)安排學生參加國家憲法日網上問答比賽、《基本法》全港校際問答比賽及「全民國家安全教育日」網上問答比賽。</p> <p>(2)老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生的國民身分認同。</p> <p>(3)在學校壁報板上張貼有關《國家安全法》、《基本法》</p>	<p>(1)全年共舉辦了多次全港性的國民及公民教育比賽，包括：</p> <p>(a) 全港學生中國國情知識大賽：在中一到中五的「公民科人才庫」內挑選出8位同學代表學校參賽。</p>	<p>(1) 相關的安排合適，來年將繼續執行有關安排。</p> <p>(2) 根據德公組全年老師問卷，有 27.8%及 61.1%受訪老師十分同意及同意「國民</p>

和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。

(b) 國家憲法日網上問答比賽：全校同學在公民科、通識科及綜人科老師的安排下參賽。

(c) 2023「全民國家安全教育日」網上問答比賽：全校同學在通識及綜人科老師的安排下參賽。

(d) 國慶 2022·愛香港攝影比賽：德公組邀請同學參與「國慶 2022·愛香港攝影比賽」，鼓勵同學一起慶祝這個別具意義的日子，學會欣賞香港的城市和樣貌，與他人分享。德公組共收集到 5 位同學參加是次校外比賽，有兩名同學獲得青年組銅獎，三名同學獲得青年組最具特色獎。

(e) 「未來的香港」繪畫比賽：為慶祝香港特別行政區成立二十五周年，並鼓勵同學一起慶祝這個別具意義的日子，共同感受慶回歸的熱烈氣氛，德公組邀請同學參與「未來的香港」繪畫比賽。德公組共收集到 4 位本地及 1 位非華語同學的作品，並有兩位獲得優異獎。

(f) 「知法·惜法創意比賽」創作比賽：德公組借香港回歸祖國二十五周年的重要歷史性時刻，德公組邀請同學參與民政及青年事務局、公民教育委員會和基本法推廣督導委

教育分享」及「國旗下的講話」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係；有 27.8%及 61.1%受訪老師十分同意及同意「籌組德育及公民大使」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係；有 16.7%及 77.8%受訪老師十分同意及同意鼓勵學生參與有關國民教育相關的校外比賽，例如：網上問答比賽、「全港學生中國國情知識大賽」、「未來的香港」繪畫比賽、「國慶 2022.愛香港攝影比賽」、「知法·惜法創意比賽」等等，可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。

根據德公組全年學生問卷，有 27%及 58%受訪學生十分

員會本地社區工作小組舉辦的「知法·惜法創意比賽」，標語創作比賽主題為「國家安全」，攝影比賽主題為「一國兩制」。德公組分別各收到四位同學繳交標語及攝影作品。

(g) 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：德公組挑選了7名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，推動校內的公民教育活動（德育及公民大使），並參加相關的培訓活動。德公組在早會時段舉行委任儀式，向大使頒發委任狀，並向全校同學介紹他們的職責及工作，讓全校同學認識相關培訓計劃及校園大使的職責。

(h) 國家安全人人知—415 國安大棋盤齊齊玩：德公組邀請同學參與由教聯會與家安全人發展協會及油尖旺民政事務處於今日（4月15日）在西九文化區竹翠公園聯合舉辦「國家安全人人知—415 國安大棋盤齊齊玩」活動，同學可以透過有趣的棋盤遊戲，學習國家安全教育的十六個範疇，增強對國家安全法的認識，明白保護國家的重要性，最後共8名同學參與是次比賽。

同意及同意「國民教育分享」及「國旗下的講話」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。有23%及64%受訪學生十分同意及同意

「籌組德育及公民大使」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。有27%及59%受訪學生十分同意及同意鼓勵學生參與有關國民教育相關的校外比賽，例如：網上問答比賽、「全港學生中國國情知識大賽」、「未來的香港」繪畫比賽、「國慶2022.愛香港攝影比賽」、「知法·惜法創意比賽」等等，可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。

(i) 2022/23 齊來認識基本法問答設計比賽：德公組為響應四月份「《基本法》頒布紀念日」和「全民國家安全教育日」，邀請《憲法》和《基本法》學生校園大使及同學，參與「齊來認識《基本法》問答設計比賽」，加深他們認識《基本法》和日常生活的關係，最後共 9 名同學參與是次比賽。

(j) 2022/23 齊來認識《基本法》網上問答比賽：德公組邀請同學參加由教育局舉辦的「齊來認識《基本法》網上問答比賽」，讓學生加深認識《憲法》、《基本法》和日常生活的關係，以及「一國兩制」重要理念對香港的保障，最後共 7 名同學參與是次比賽。

(k) 公民與社會發展科內地考察：本校全體中五全體學生於七月四日(一) 參加由香港中旅社承辦，廣州歷史文化保育內地考察一天團，參觀荔灣博物館和廣州文化博物館，讓學生從中認識大灣區，加深認識嶺南民俗文化歷史，了解粵港文化同源的歷史。

(l) 「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023：為了鼓勵同學認識更多國情，及體驗古代開筆禮、認識尊師重道、孝順父母等基本人生道理，德公組邀請中一及中二同學參加由東聯社會服務基金及香港青年培育協會主辦之

		<p>「啟蒙人生」香港學子開筆禮 2023，共 1 位同學獲錄取及參與是次活動。</p> <p>(2) 全年共進行了四次國民教育分享。</p> <p>(3) 共有兩幅展板，有關國家安全和本法法的展板設置在四樓樓梯間，而有關國民教育的展板則設置在五樓走廊。兩幅展板均由老師帶領學生設計及製作。</p>	
	設立／強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	已設立監察機制，由科主任檢視及審批教學材料。如涉及考試方面，則再由教務主任及副校長審閱。	來年將繼續執行有關安排。
	將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。	學校已設立「國家安全教育」雲端硬碟，各科組已將有關教材上載並儲存。	來年將繼續執行有關安排。
學生訓輔及支援	<p>制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>設立「國家安全法教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做個守規的良好公民。</p>	學校一次邀請學校聯絡主任（警長）到校舉行加強正向教育，培養知法守法意識的展板和講座，鼓勵和培養同學做個知法規的公民；亦在暑假期間，與少年警訊合作，舉辦到校興趣班，加強學生品德培養和相關的訓輔工作。	來年將繼續執行有關安排。
家校合作	<p>家長教師會、德育及公民教育組與圖書館合辦親子比賽，提升家長培育孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。</p> <p>通過恆常的班主任與家長聯絡機制，讓家長了解子女在校的行為表現，通過家校的合作，推展同學對國家安全教育的認同。</p>	舉行認識中華文化及國家的問答比賽：「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽，同學及家長投入參與。	同學及家長能夠透過問答比賽認識中華文化及國家的最新發展，來年將繼續執行有關安排或透過講座分享促進同學及家長對國家安全的認識。

周年校務計劃 (2022-2023)

評估報告

關注事項：1. 提升學教效能，促進自主學習。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
1.1 優化教學策略，達致教學相長。 1.1.1 安排學科推行混合式學習，並適時檢討 1.1.1.1 各科訂定清晰的試行目標及策略。	全年	各科已訂定清晰的試行目標及策略 (主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次。)	查閱科組相關文件	教務組及科主任	達標，各科已訂定清晰的試行目標及策略。
1.1.1.2 科組於本學年進行混合式學習，並於科務會議上檢討和分享。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 主科全年最少有 2 次混合式學習，其他科目至少 1 次 ● 每位老師隔年至少進行 1 次 ● 科組在科務會議上進行檢討和分享 	活動問卷調查	教務組及科主任	達標，各主科在今年最少有 2 次「混合式學習」課堂研究，其他 KLA 亦至少有一科進行「混合式學習」課堂研究。本年度參與課堂研究的老師亦完成了計劃書和報告。根據校本自評問卷，是項評分達到 3.77 分。各科組已在學期尾的科務會議上進行檢討和分享。
1.1.1.3 安排老師培訓，讓同工學習如何在學科推行混合式學習。	全年	70% 出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心 (至少 1 次)	查閱科組相關文件	教務組及科主任	達標，出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心。根據校本自

					評問卷，是項評分達到 3.92 分。
1.1.1.4「教學匯粹」，各學習領域就混合式教學的實踐作分享。	全年	70%出席者認同「教學匯粹」有助提升其對混合式教學的認識及信心	活動問卷調查	教務組及科主任	「教學匯粹」將改為在下學年進行。
1.1.2 專業觀課及指導，以「自主學習」為觀課重點，同事於課前提交方案，以作觀課後討論。	10月至12月	校本自評平均數為 3.7 或以上	觀課紀錄及校本自評問卷	校長、副校長及教務主任	所有老師均被安排接受校長/副校長的觀課及指導。 老師認同觀課有助提升其教學技巧及表現，校本自評平均數為 3.86。 從觀課所得，多於 70%老師能在課堂中鼓勵「自主學習」能按時完成有關工作。
1.1.3 中央收集功課計劃，安排中一至中五級同學放學補做家課或溫習，以培養學生做家課的習慣。	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷活動紀錄	教務組、校務處、資訊及通訊科技組主任及科任老師	老師認同中央收集功課計劃有助培養學生培養做家課的習慣，校本自評平均數為 3.82。 根據教師發展日收集所得的意見，作出以下建議： (a)「補做功課班」改在午膳時段進

					行(1:00-1:45)； (b)所有被記名的學生必須出席「補做功課班」； (c)在早會和晨讀前 10 分鐘設「收功課時段」	
1.2	提升學習技巧，培養自學習慣。 1.2.1 安排晨讀時段推行科本閱讀計劃	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷 圖書館借書紀錄 查閱科組相關文件 活動問卷調查	圖書館主任、科主任及科任老師	達標。教師認同在晨讀時段推行科本閱讀計劃有助學生有系統地從閱讀中學習，校本自評平均數為 3.89。
	1.2.2 安排中一和中二級多元學習工作坊，以提升中一和中二級學生學習技巧。	全年	70%參與學生和老師認為工作坊有助增強其學習信心	校本自評問卷 圖書館借書紀錄	教務組、科主任及科任老師	1.達標。根據主辦機構的活動問卷，86.7%參與學生認同及十分認同工作坊有助增強其學習信心。另外，老師認為工作坊有助增強學生的學習技巧和信心，校本自評平均數為 3.86。 2.建議來年繼續在中一級舉辦相關的工作坊，教授學生摘錄筆記、記憶、學習習慣相關的技巧。

<p>1.2.3 開展 BYOD 先導計劃(Phase I)</p> <p>1.2.3.1：完善校內網絡及設施，包括更換課室電子白板、設立無線網絡配套、添置 IPAD 或其他平板電腦。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任</p>	<p>校內網絡及設施更新進度仍然有待改進。學期初，學校向優質教育基金申請 200 萬作更換電子白板用途，最終未能成功。</p>
<p>1.2.3.2：在學校改善小組會議訂定 BYOD 先導計劃試行目標及策略，並於年終檢討。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任</p>	<p>綜合第二次學校改善小組會議、教師發展日及 BYOD 公開課研習隊的討論，得出以下建議：</p> <p>(a)儘快在課室加裝 APPLE TV；</p> <p>(b)電子白板方面，若學校資源有限，可考慮在流動課室加裝電子白板；</p> <p>(c)學校現時提供的 IPAD 型號較舊，儲存空間小，系統運作速度慢，電池耗損嚴重。建議學校添置較高性能配置的 IPAD/平板電腦；</p> <p>(d)部分 IPAD 螢幕爆裂，建議更換新一批 IPAD，同時</p>

				<p>加裝保護套(亦可讓 IPAD 直放在桌上)；</p> <p>(e) 學校可將型號較舊的 IPAD 借給老師使用，提高誘因鼓勵老師使用 IPAD 教學；</p> <p>(f) 購入 IPAD 支架，並放在班房內。IPAD 支架用途廣泛，例如以 IPAD 取代 Visualizer、方便老師教學時放置 IPAD；</p> <p>(g) 學校應教授老師善用 MDM 系統，以便監管和教學；</p> <p>(h) IT 組、訓導組和教務組共同制訂校內使用 IPAD 的指引和規則，並在下年開始實行；</p> <p>(i) 各科在來年工作計劃中制定推行 IPAD 教學的科本教學策略及措施；</p>
--	--	--	--	--

<p>1.2.3.3 在資訊及通訊科技組會議制訂政策協助 (清貧或有需要的)學生購置、借用電子學習器材。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>查閱科組相關文件</p>	<p>副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任</p>	<p>已根據符合清貧及有需要的學生，今年購買了iPad給1名中二及3名中四學生借用，讓他們在課堂及在家中電子學習。</p>
<p>1.2.3.4 安排中一學生參加數碼教學工作坊，提升其運用資訊科技工具學習的能力。</p>	<p>全年</p>	<p>安排中一學生參加 2 次數碼教學工作坊 70%相關學生認同數碼教學工作坊有助其提升運用資訊科技工具學習的能力</p>	<p>活動紀錄 活動問卷調查</p>	<p>副校長、教務組、學校改善小組、資訊及通訊科技組主任</p>	<p>達標。學生對數碼教學工作坊感到滿意，特別“1. 對課程的內容滿意度” 和 “2. 對課程的時間安排滿意度” 獲得的分數均為 3.48 分，但 “3. 導師的講解清楚度” 分數稍低，只有 3.30 分。</p>
<p>1.2.4 建立專業課研隊伍，推展教研文化 成立課堂研習隊，以「BYOD 教學」為主題，進行跨學科非評核性觀課，了解各科的學教特色，把優項加以推廣，加強科內外交流，提升學校的整體學教能量。</p>	<p>全年</p>	<p>以「BYOD 教學」為主題，至少進行 3 次跨學科非評核性觀課</p>	<p>活動紀錄</p>	<p>副校長、教務主任、科任老師</p>	<p>今年邀請了4位老師以「BYOD/IPAD 教學」作公開課，4位老師分別任教數學、公民與社會發展及資訊及通訊科技。在公開評中，4位老師以不同的電子平台/工具作教學示範，包括</p>

						Nearpod、GeoGebra、Kahoot 和 OneNote。觀課老師方面，本年度共有 13 位老師及 EDB 人員參加觀課，並在觀課後作討論及意見交流。
1.3	<p>深化學教評估，釋放學習能量。</p> <p>1.3.1 學科以質性及量性方法分析考試表現</p>	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校本自評問卷	教務組、科主任及科任老師	達標。各科在學期完結時均作出數據分析；大部分教師認同數據分析能有助找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，校本自評平均數為 3.89
	1.3.2 拔尖保底計劃 - 科組根據學生的學習表現，制定拔尖保底計劃。	全年	校本自評平均數為 3.7 或以上	查閱科組相關文件 校內成績分析	教務組、科主任及科任老師	達標。各科在每個學期均根據學生的學習表現，制定及執行拔尖保底計劃。大部分教師認同拔尖保底計劃有助提升目標學生的學習表現，校本自評平均數為 3.98 或以上

	1.3.3 摘星友伴 2+計劃 (高中) - 透過數據分析，識別潛在達大學入學要求的高中學生，提供支援和協助。	全年	70%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項	DSE 成績統計 活動問卷調查	教務組、科主任及科任老師	符合本地學位課程基本入學要求(3322)的百分比為7.7%。建議相關科目(中、英、數、化學)進行檢討，並提出行動計劃。93.75%參與學生認同摘星友伴計劃有助其了解及改善自己的弱項。
1.4	推展 STEM 教育，啟迪創新思維 1.4.1 開設初中及高中 STEM 校本課程先導計劃	全年	老師對推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及相關科主任	老師對推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.83。
	1.4.2 善用 STEM LAB，推行已發展的科本或跨科協作校本 STEM 教材	全年	老師對推行的 STEM 教育課程滿意，校本自評平均數為 3.7 或以上	校本自評問卷	教務組及相關科主任	老師對善用 STEM LAB 滿意，校本自評平均數為 4.03 或以上
	1.4.3 聘用供應商提供合適的課後 STEM/AI 課程	全年	參與供應商課程學生出席率達 80%，對課程滿意度達 70%	校本自評問卷	教務組及相關科主任	參與供應商課程學生出席率達 57 至 91%，部分課程未達標。原因是星期六學生有很多不同活動參與。

關注事項：2. 實踐基督教育，活出積極人生。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/ 人	評估
2.1	<p>2.1 共創和諧校園，陶造屬靈品格</p> <p>2.1.1 安排中一及中四級學生參與「協同服務顯愛心」，學習如何關心別人，加強學生與社區連繫和歸屬感。</p>	第二學期	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討 反思工作紙	生命教育部	因疫情關係，今年服務對象(長者中心長者)未能前來學校出席活動，經雙方討論後決定取消該活動。
	<p>2.1.2 舉辦多元「午間活動」，例如：Lunch Time Music Concert、board games、棋類和球類活動等加強師生溝通連繫。</p>	全年	70%以上學生認同此計劃。	問卷調查 會議檢討	生命教育部	達標。今年學校舉辦了多元化午間活動，包括：午間音樂會、福音周及復活周的攤位遊戲和詩歌點唱站等，超過 90%學生認同活動豐富。在校本自評得分表現理想達 3.98 分。
	<p>2.1.3. 透過不同宗教活動，如復活周和福音周，培育學生屬靈生命成長，建立正確價值觀及生活態度。</p>	全年	70%出席者認同培訓有助提升其對電子教學/混合式教學的認識及信心(至少 1 次)	問卷調查 會議檢討	生命教育部	靈育處舉辦了不同活動以助學生發展屬靈生活，包括學生團契、生命對答、午間音樂會等。在校本自評得分表現較去年優異達 4.12 分。

<p>2.1.4. 班級經營： 透過不同班級經營活動，例如：訂立班規、優質班級比賽、班際競技比賽、班會活動、美化課室活動和課室清潔比賽等建立班級凝聚力，強化師生聯繫</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上學生認同此計劃。 學生能積極參與活動。</p>	<p>問卷調查 - 會議檢討</p>	<p>生命教育部</p>	<p>學校今年透過不同班級經營活動強化師生凝聚力，例如舉行訂立班規、班會活動和優質班級比賽等。學生能積極參與各項活動，認同度達80%以上。在校本自評得分表現理想達3.92分。</p>
<p>2.1.5. 透過不同的活動/小組，建構共融校園 a. 「每級一書」閱讀計劃； b. 「食出好心情」午間活動； c. 社工活動。</p>	<p>全年</p>	<p>70%學生認同。</p>	<p>問卷調查 - 會議檢討</p>	<p>訓輔組/ 社工</p>	<p>a. 未達標。「每級一書」閱讀計劃原訂於10月7日至3月31日期間，於中一至中五各班兩節晨讀時間舉行。整體學生在活動時表現認真，惟中四及中五因書本數目及時間未能協調而未能完成。 b. 本年度並舉辦了兩次活動，內容均包括搜集資</p>

						<p>料、壁報製作、介紹/問問題及派發食物。輔導員安排不同 SEN 學生參與活動的不同部份，提升 SEN 學生接觸同校同學的自信。除此之外，也將「好心情食物」介紹給全校師生。</p> <p>c. 透過午間攤位活動、藝術小組、社交小組等，培養學生關愛，尊重及共融文化，同學從中更學習正面的社交相處。</p>
2.2	<p>2.2 學習管理情緒，增強抗逆能力</p> <p>2.2.1. SEN 支援計劃</p>					
	<p>「學生守護大使計劃」：透過訓練學生成為守護大使，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，推廣友善互助的校園文化。</p>	全年	學生大使積極投入訓練，帶動同學注意精神健康。	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 會議檢討 	訓輔組	<p>達標： 問卷調查顯示 77% 師生認同同學領袖的素質得以培育及提升，整體出席率達 90%。</p>

	2.2.2. 透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，讓學生展現潛能、體驗相關社福工作、學習關心他人和認識社區。	第二學期	參與學生能完成有關計劃	- 會議檢討 - 計劃問卷 - 手冊 -	輔導組老師、升學擇業輔導組老師、輔導員、社工	達標。21 名參加者能完成指定時數的服務。4 名參加者獲單位頒發嘉許信。
2.3	2.3 培育自律精神，擴展支援網絡。 2.3.1. 大哥哥、大姐姐計劃	全年	同學投入參與計劃 學長與學弟的支援網絡成功建立	- 問卷調查 - 會議檢討	輔導員	達標。問卷調查顯示 88% 師生認同同學投入參與計劃學長與學弟的支援網絡成功建立。
	2.3.2. 「健康校園計劃」： 透過舉辦不同形式的活動，如講座、探訪、嘉年華等，加強學生的抗逆能力，鞏固他們遠離毒品的決心。	全年	70% 以上學生認同此計劃。	問卷調查 - 會議檢討	生命教育部、社工	達標。今年學校舉辦了一系列「健康校園計劃」抗毒抗壓活動，包括：「我是北協人」初中訓練計劃、「好人好事」系列講座、「歷奇小子」成長計劃及參觀戒毒機構等。超過 90% 師生認同計劃。
	2.3.3. 節制自律： 透過講座、工作坊和展覽帶出健康校園息。主題包括： a. 成癮行為； b. 性教育； c. 情緒管理。	全年	70% 以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	達標。今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：性教育講座及工作坊和處理壓力方法講座等，學生認同度

					達 80% 以上。本年度已完成 4 次驗毒工作，除情緒輔導小組留待下學年開辦外，計劃內的其他活動均已全部完成。在校本自評得分表現優異達 4.06 分(A), 3.89 分(B)及 4.03 分(C)。
<p>2.3.4. 從不同途徑提供更多升學擇業資訊，讓學生認識自我、規劃未來：</p> <p>a. 升學擇業圖書閱讀報告；</p> <p>b. 升學擇業資訊角；</p> <p>c. 網頁、電郵、壁報、家長通訊。</p>	全年	<p>a. 70% 學生完成有關閱讀報告</p> <p>b. 70% 學生認同活動能加深他們對圖書館升學及擇業資訊角、圖書及網頁的認識。</p> <p>c. 最少每月更新網頁及／或壁報板的資訊。</p>	<p>- 問卷調查</p> <p>- 會議檢討</p>	升擇組/圖書館	<p>a. 未達標，已選出優勝作品。只有約 55% 學生完成有關閱讀報告，故此下學年將會和中文科合作，由中文科老師負責收集及批改閱讀報告，希望提升收集數量。</p> <p>b. 達標。超過 95% 學生均認同活動有助增加他們對圖書館的升學及擇業</p>

					資訊角、圖書及網頁的認識。 c. 達標。網頁及／或壁報板資訊的更新大約每月一次。
2.3.5. 職夢少年計劃(年宵活動):發掘學生個人潛能,協助學生發展個人專長。	全年	70%參與活動的同學積極投入,並認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討	商科委員會 /其他科組	今年復常後,學生參加了學校起動計劃「趁墟做老闆」活動,在荷李活廣場參加了實體的營銷攤位體驗,學生創作了多款產品銷售,從體驗學習中了解營商的流程和市場營銷的基礎知識,學生更在營銷計劃書匯報部分中晉身準決賽,學生在整個活動中獲益良多,充份發展學生的個人潛能和創作專長。
2.3.6. 校門當值、不定期巡視	全年	訓輔組	問卷調查	70%以上老師認同	達標。100%老師認同校門當值有果效,可以提升學生自律守規的精神。

關注事項：3. 推動國民教育，拓闊國際視野。

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人	評估
3.1	3.1 加強價值教育，發揮多元潛能。 3.1.1. 透過多元學習課(OLE 堂)規劃不同體驗活動，讓學生發掘更多學習興趣。	全年	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與。 -	- 反思工作紙 - 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	達標。超過八成學生認同此計劃。今年舉行了32節多元學習課，學生在問卷調查中表示活動內容豐富及多元化，能融入多元文化，共創和諧校園。在校本自評得分表現理想達3.95分。
	3.1.2. 透過早會老師分享帶出正能量，以生命影響生命。	全年	- 師生能積極參與 - 同學認同早會能有效帶出正能量	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	達標。學校今年透過不同方法帶出正能量，陶造學生屬靈生命，活出正向人生。包括參與「健康校園」計劃及北協彩虹小組訓練計劃等，學生在問卷調查中超過80%以上學生認同有關計劃。在校本自評得分表現優異達4.03分。
	3.1.3 生活事件反思： 善用「雙周記」或多元學習課時段，利用新聞故事的人物、行為和品格帶出正面價值觀。	全年	- 70%以上學生認同此計劃。 - 學生能積極參與活動。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	達標。本組與中文科合作，每學期舉行一次生活事件反思活動。德公老師選取合適新聞事件，設計成中文剪報寫作活動(生活事件反思)。每學期的優秀作品已存檔在德公組的fileserver內。
	3.1.4 透過不同活動讓學生認識自我、規劃未來。	全年	70%學生認同有關活動對其有幫助。	- 問卷調查 - 會議檢討	升擇組/其他科組	達標。已於9月28日舉行中一二自我認識工作坊，超過90%學生認同活動有助他們更清晰了解自己的方向和目標。

<p>3.1.5 參加扶輪社「與校同行」計劃，給予學生真實工作場景和訓練，包括升學模擬面試、求職信寫作及職業模擬面試。</p>	<p>第二、三學期</p>	<p>70%學生認同有關活動對其有幫助。</p>	<p>- 問卷調查 - 會議檢討</p>	<p>升擇組</p>	<p>達標。升學模擬面試已於1月14日以網上視頻形式舉行，全部中六學生認為有關活動對其有幫助。求職信寫作及職業模擬面試已於4月22日舉行，接近95%學生認為有關活動對其有幫助。扶輪社其中一位社友借出機構作面試場地，並安排多位社友擔任面試官，學生均認為工作模擬面試計劃有幫助。</p>
<p>3.1.6 透過領袖培訓計劃，如班長培訓、風紀培訓以提升同學風領袖素質。</p>	<p>全年</p>	<p>70%以上同學認為訓練能達成目標。</p>	<p>- 問卷調查</p>	<p>訓輔組</p>	<p>達標。參加風紀訓練營的學生全部認同增加了團隊的凝聚力、提升了自信心及解難能力。</p>
<p>3.1.7 於初中設立生命教育科，推行價值觀教育 課堂設計以強化價值觀為重點。每課至少預留十分鐘讓學生反思及回饋。</p>	<p>全年</p>	<p>70%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值</p>	<p>活動問卷調查</p>	<p>教務組主任、 德公組主任、 生命教育科老師</p>	<p>達標，根據課堂問卷調查，83%相關學生認為有關課堂能提升他們認識不同的人生價值。 來年度，由於課時重整的需要，學校將會重整「價值觀教育課程」，故此生命教育的元素將會展現在各科組，務求達至「自然連繫，有機結合」的效果。</p>
<p>3.1.8 在學科滲入價值觀教育元素 安排學科制定「價值觀教育課程規劃表」。通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>- 查閱科組相關文件</p>	<p>教務組及科主任</p>	<p>各學科已完成制定「價值觀教育課程規劃表」。根據公民與社會發展科校本支援及英文科重點試學收集所得的建議，下年度各科須在教學進度表上加入「價值觀」元素和國安教育元素。</p>

3.2	3.2 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。 3.2.1. 訂立目標： 由班主任帶領學生發掘個人優點，認識自己，訂立實際可行的個人目標及班規。	第一學期	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部	達標。在第一學期，學校設計了一份彩色的(One Page Profile)，由班主任帶領學生訂立實際可行的個人目標，經問卷調查，超過 90%師生認同計劃。在校本自評得分表現優異達 4.00 分。
	3.2.2. 透過講座和活動營造關愛文化，讓學生關心不同年紀、種族和國度的人，例如：大哥哥大姐姐計劃和種族融和講座。	全年	全年有 20 位以上同學獲獎	- 問卷調查 - 會議檢討 - 反思工作紙	生命教育部	達標。今年已舉辦多項強化身心靈健康活動，包括：性教育講座及工作坊和處理壓力方法講座等，學生認同度達 80% 以上。本年度已完成 4 次驗毒工作，除情緒輔導小組留待下學年開辦外，計劃內的其他活動均已全部完成。在校本自評得分表現優異達 4.06 分(A), 3.89 分(B) 及 4.03 分(C)。
	3.2.3. 北協領袖獎勵計劃	第三學期	學生校園大使至少參與三次與「國民教育」及「基本法教育」相關的活動及服務	全年有 20 位以上同學獲獎	聯課組	達標。本年度共有二十一位學生獲獎。
	3.2.4. 培育校園公民大使	全年	建構平台讓學生懂得欣賞校園生活	- 會議檢討	《基本法》學生校園大使	達標。 (a) 本年度，德公組挑選約七名中一至中四級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《基本法》學生校園大使計劃，推動校內的公民教育活動，並參加相關的培訓活動。學生校園大使至少參與了三次與「國民教育」及「基本法教

					育」相關的活動及服務。 (b) 根據校本自評意見問卷中顯示,「培育校園公民大使能促進互相尊重欣賞,踐行守禮美德」的得分有4.00分。 (c) 根據德公組全年問卷調查,94.44%老師和87%學生同意或十分同意「籌組德育及公民大使」可以推展國民教育,提高學生對國家的認識及國民身份認同,讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。
	3.2.5. 北協 Chatroom	第二/三學期	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查	生命教育部 達標。各班於5月內完成google form,相關建議已向校方反映出。學校亦於7月的早會回應學生的意見。問卷調查顯示,72.73%老師認同北協 Chatroom 有果效。
3.3	3.3 善用多元優勢,豐富學習歷程。 3.3.1. 通過體驗性活動、講座、話劇和展覽等讓學生認識健康飲食的重要及不同疾病的成因和影響。	全年	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討 - BMI、衛生署數據	生命教育部 達標。今年舉行了多元化活動讓學生認識健康飲食和運動的重要,例如開心果月活動和食出好心情,認同度平均達90%以上。
	3.3.2. 透過不同類型領袖訓練,例如:四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等,提升領袖素質、建立盡責承擔態度。	全年	70%以上學生認同此計劃。	- 問卷調查 - 會議檢討	生命教育部 今年舉行了不同類型的領袖訓練,藉以提升領袖素質,包括:領袖訓練營、班長和風紀培訓計劃等,問卷調查顯示有80%以上學生認同此計劃。在校本自評得分表現理想達3.89分。

<p>3.3.3. 北協體壇快訊： 早會時段播放北協體壇快訊，節目會剪輯本校學生或校隊的比賽精華或得獎片段，期望透過影片讓學生互相欣賞，鼓勵更多學生支持本校運動員，從而提升學生運動員的榮耀感，並透過良好的體育運動氣氛鼓勵更多學生參與運動。</p>	<p>全年</p>	<p>全年最少播放5次北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。</p>	<p>全年最少播放5次北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。</p>	<p>生命教育部</p>	<p>全年於早會及校園導覽中一共播放6段北協體壇快訊，其中包括本校校隊的比賽及獲獎影片，讓全校師生一起欣賞。播放期間師生反應熱烈，同時十分欣賞運動員堅毅的精神，來年度將繼續有關措施。在校本自評得分表現優異達4.06分。</p>
<p>3.3.4 豐富圖書館館藏，以配合英語教學氛圍</p>	<p>全年</p>	<p>各學科添購至少一本英語書籍</p>	<p>- 館藏紀錄</p>	<p>圖書館主任、科主任</p>	<p>全年各學科添購至少一本英語書籍,全部科目達到要求.</p>
<p>3.3.5 開展 NCS 學習小組，協助學生建立學習常規，營造學習氛圍。</p>	<p>全年</p>	<p>70%參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。</p>	<p>活動問卷調查 -</p>	<p>教務組、教學助理</p>	<p>教務組在星期三和星期五安排了泰籍學生補習班，聘請泰籍導師為目標學生補課。100%參加學生和相關教師認同學習小組有助其建立學習常規。</p>
<p>3.3.6 優化中三選科制度，提升華語生和非華語生雙方的學習效能。</p>	<p>全年</p>	<p>能按時完成有關工作</p>	<p>相關文件</p>	<p>副校長、教務主任、科任老師</p>	<p>經過檢視後，教務組就中三選科制度作出以下建議： (a) 就大部分 NCS 學生心儀的選修科目，加開英文專班。此舉既可以分流 NCS 和本地學生，亦可以減少 NCS 學生分散在各科的可能性。 (b) 因應 NCS 學生一般不會選讀中史科，故安排中史科調往與企會財科(商管和會計)同一選修系列，讓學生選項變得更平均。</p>