北角協同中學

學校報告

(2023/2024)

目錄

1.	辦學宗旨	P.3-4
2.	我們的學校	P.5
3.	我們的學生	P.6-7
4.	我們的教師	P.8-9
5.	我們的學與教	P.10-13
6.	我們對學生成長的支援	P.14-23
7.	學生表現	P.24-32
8.	主要關注事項(成就與反思)	P.33-38
9.	財務報告	P.39-40

北角協同中學
辦學宗旨

我們的使命

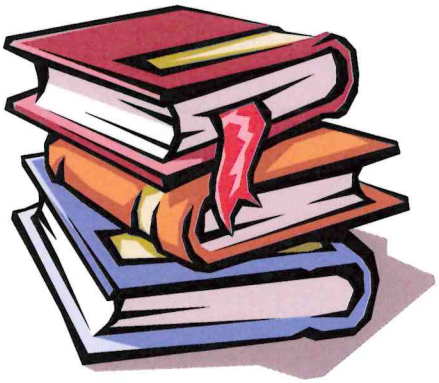
實踐基督全人教育，

讓學生在關愛環境中成長，

發揮潛能，

培育積極人生觀，

貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學 校 簡 介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：http://www.clsnp.edu.hk

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 / 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
21/22	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
22/23	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
23/24	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

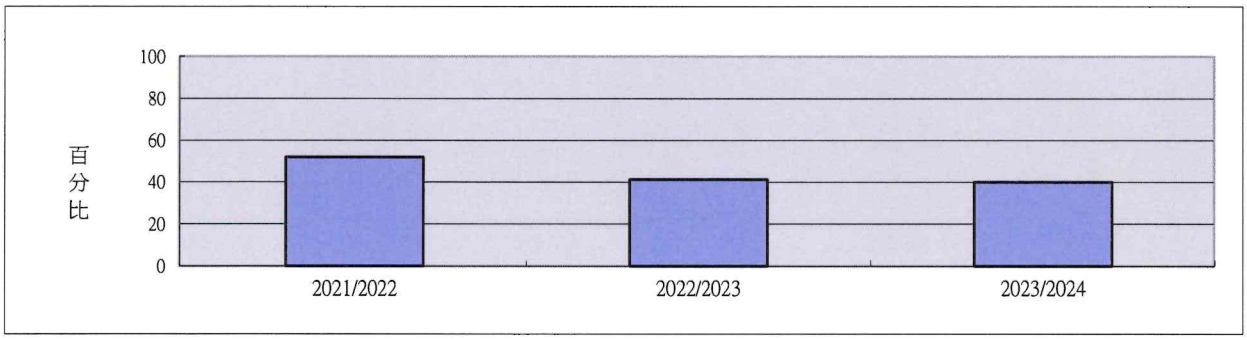
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設13班，包括中一至中三、中四及中六各二班、中五三班。

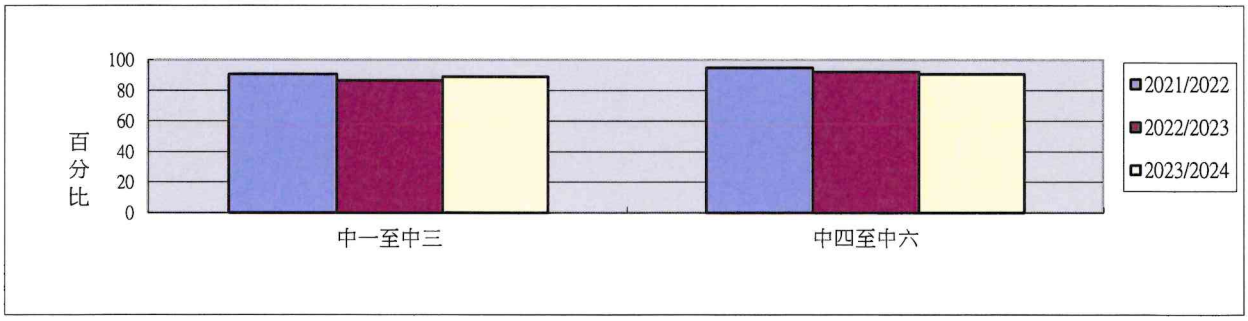
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	3	2	13

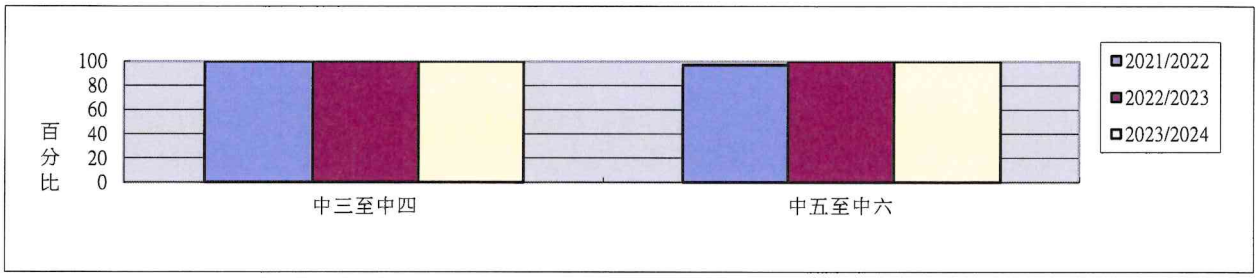
學位空缺率



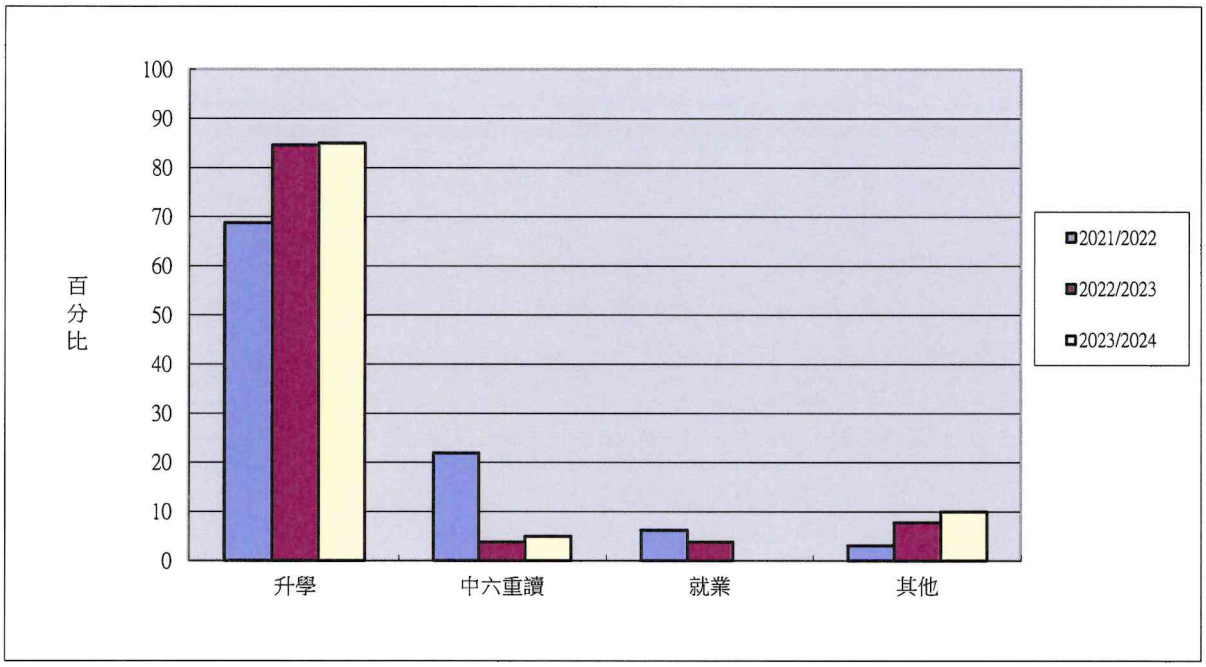
學生出席率



升學情況

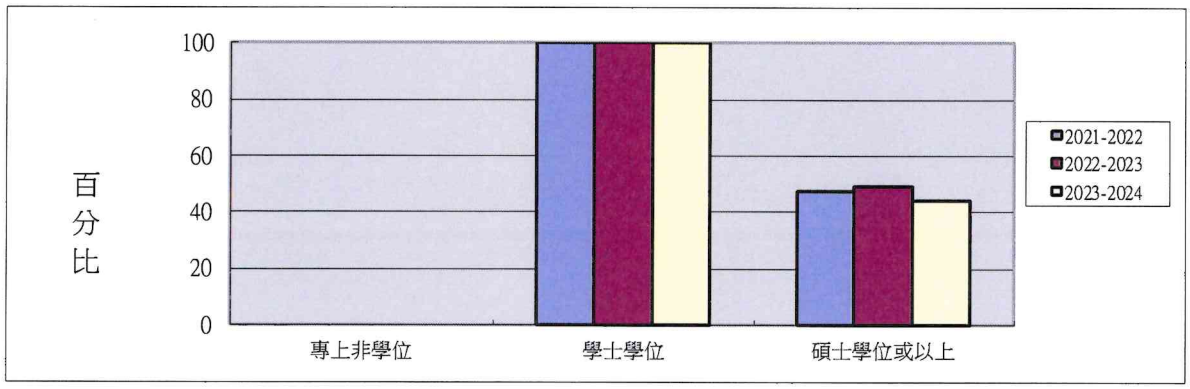


中六畢業生的出路

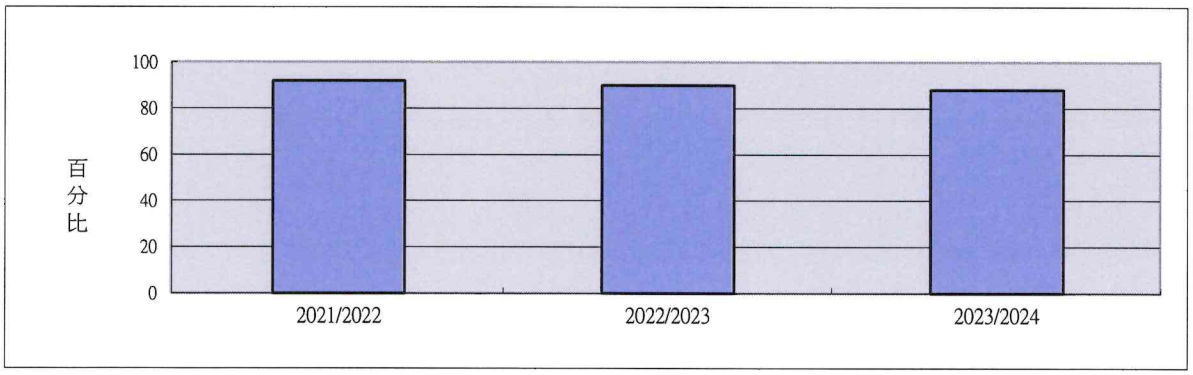


我們教師

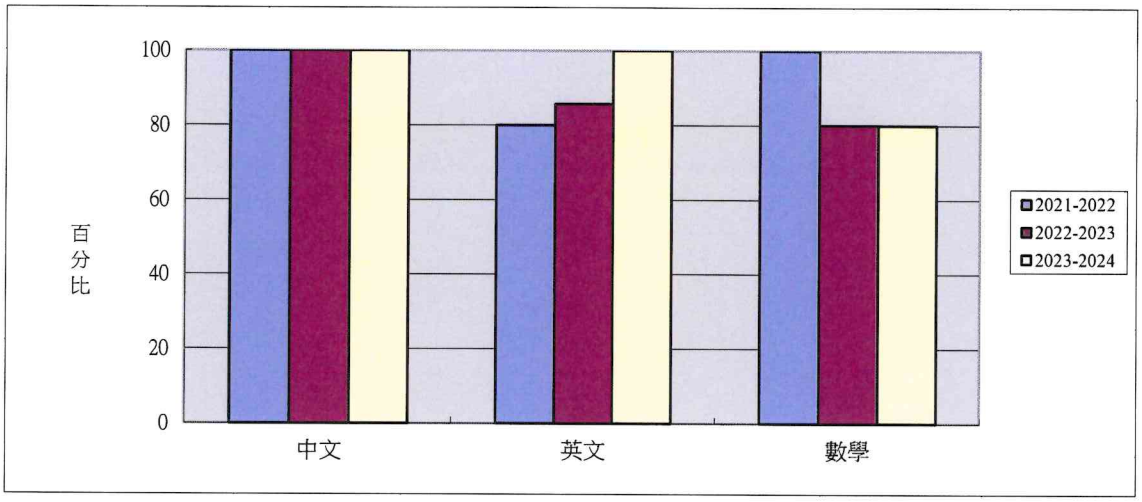
教師資歷



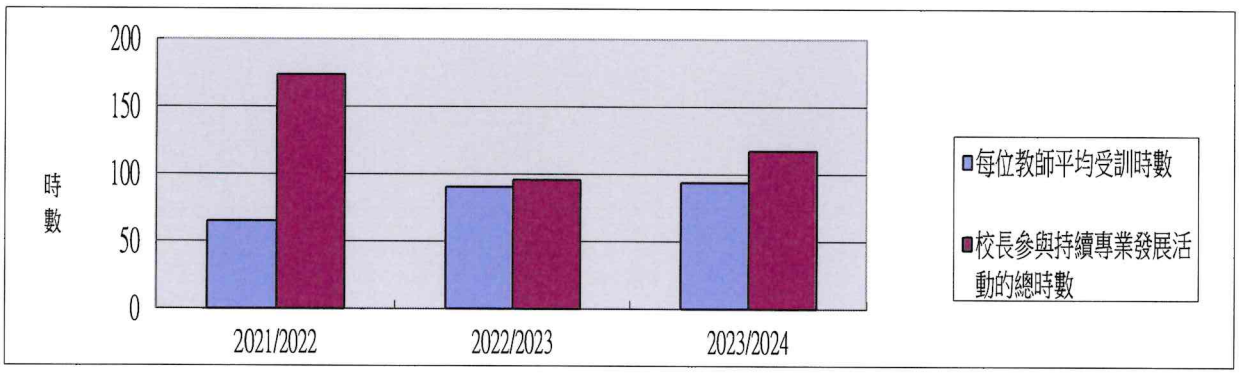
已接受專業訓練的教師



已接受專業訓練的中英數教師



教師專業發展



我們的學與教

教務

本校繼續透過課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

多元教學支援，照顧學習多樣性

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。各主科科主任就所得數據進行分析及跟進，找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「拔尖保底計劃」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴計劃」、「協同第二教室計劃」、「積極學習計劃」等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦因應需可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。

深化學生學習技巧，培養關鍵學習習慣

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。學校近年積極提倡運用不同學習技巧，逐步學習透過摘錄筆記、整理學材，配合溫習技巧以及記憶力，加強並鞏固所學。此外，老師在課堂上以多樣化活動施教，鼓勵學生主動學習、搜集資料，投入小組活動，以提升書寫、口語表達等多方面的共通能力。

隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，學校循序漸進推行自攜裝置 (BYOD) 政策，現時中一至中五學生已可使用自己的電子裝置進行學習活動，使學習更靈活、更有效。為配合政策，學校逐步增添及安裝互動電子白板，循序漸進推行電子教學，並增強學習的互動性。在學生培訓方面，本校舉辦「初中資訊科技學習技能訓練班」，讓初中學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。至於在教師培訓方面，學校以「課堂研究」、「同儕分享」、「公開課」等形式，積極裝備教師運用資訊科技教學的能力，務求學校整體的資訊科技教學水平。

此外，我們一直鼓勵學生多方面發展，在初中開設 STEAM 科，讓學生可以透過雙手將設計理念化為具體作品。STEAM 教育在本校以跨學科協作形式推行，初中以學習數理科技知識和技能、藝術創作技巧為主，並活學活用，學生可親手設計和製作出簡單的生活用品。以中二級為例，在 2023-2024 學年，每位學生於「一人一書」計劃中，親自設計及完成自己的繪本。

化評為教，以評估促進學生學習

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良佳。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、尤德爵士紀念獎、黃燕霞校長助學金、融和獎學金計劃 2023/24、2023 香港島（灣仔區）高中傑出學生、大灣區優秀學生推選、路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組優異獎、路德會協同獎學金及應用學習獎學金等，成績卓越。

在公開試方面，學生表現正在持續進步。從整體成績而言，共有 6 科的合格率比往年進步。學校將繼續運用不同的評估工具，務求全面地和迅速地檢視教學質素，提升學校整體的學教效能。

圖書館

我們的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 18000 項，英文資料約 9500 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱 hyread 電子圖書，雜誌及電子報章，為讀者提供方便和優質的服務。

目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「實踐基督全人教育」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「積極人生」的精神；支援生命教育部，推動生命教育、升學及擇業、德育及公民教育。

恆常閱讀非常重要，因此圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月中　STEM/體育/藝術, 十月國民教育/愛國教育, 十二月福音週(信仰), 一月語文週, 三月正能量, 五月五十五周年校慶，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦六次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。我們參加生命教育基金會 2021-2024 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，由閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀。

圖書館透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

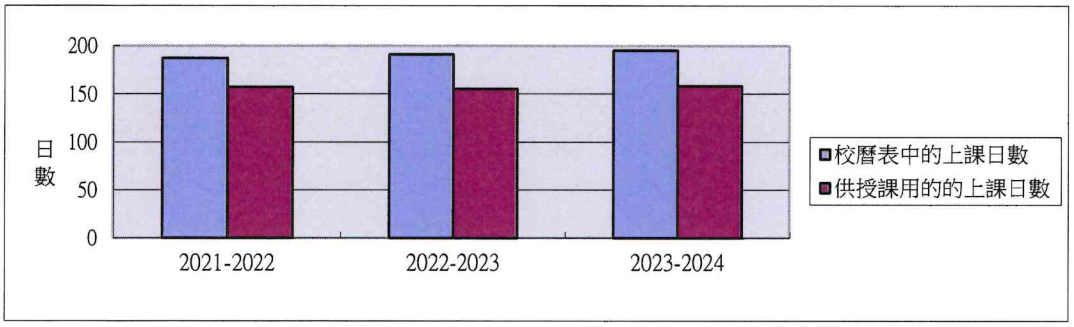
今年圖書館舉辦的活動包括：參觀「教育及職業博覽」及「購書大行動」、漂書活動、升學及就業閱讀報告比賽、電子書推廣活動、配合科組活動的專題書介或展板等等。

獎項方面，5A 羅逸朗, 5C JAPNEET-KAUR 翠妮, 5C RATCHAI SEEREPHAWAN 獲得「哈佛圖書獎 2024」。　「超凡學生 2023-2024」提名 5A 羅逸朗。2024 「4・23 世界閱讀日創作比賽」， 2 位同學分別獲得初中租組及高中組優勝獎:初中英文組 3C SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS 獲初中英文組優勝獎，作品題目：《You Are Here Discovering the Magic of the Present Moment》高中中文組 5A 羅逸朗 作品題目：《時光易逝，回憶永存》 。

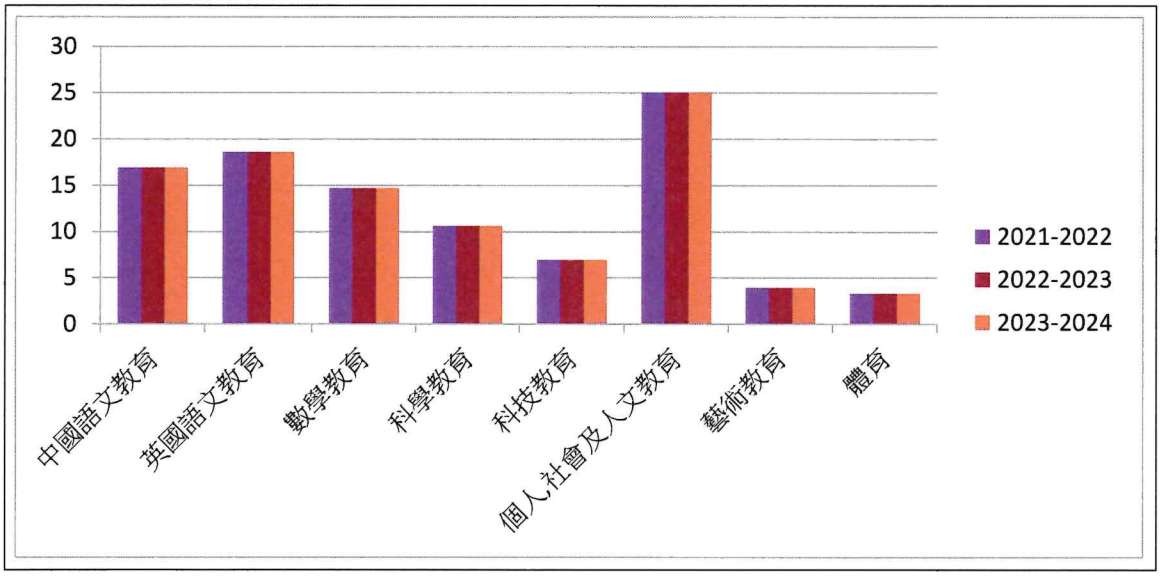
本學年英文科與圖書館推行英語自學計劃，旨在培養同學的自學習慣，讓學生在課餘時間可以更多接觸英語。另外，圖書館已設有英文自學角，提供讀(Reading)、寫(Writing)、聽(Listening)、文法(Grammar)等英語工作紙。

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

本校致力於全面支援學生的身心靈成長，透過宗教及靈育、訓導、輔導、國民教育及價值觀教育、生涯規劃、聯課活動、牧養關顧、教育心理學家及駐校社工服務等各部門和校內外資源，推動學生的全人發展。

學校的三年主題為「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」。我們希望透過基督化全人生命教育的實踐，提升教師的素養和輔導技能，建立一個共融關愛且支持多元文化的國際校園。這樣的環境使每位學生都能獲得全方位的身心靈關懷，並培養他們的屬靈品格，同時發揚服務他人的精神。

我們相信每位學生都是獨特而珍貴的，擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，並努力幫助他們發揮天賦，展現所長。為了實現這些目標，各部門通力合作，推行了多項計劃和多元化活動，實踐基督信仰，過上積極的人生；同時，我們也推動國民教育，拓闊學生的國際視野，培養他們成為明日的領袖。

生命教育(學生支援)

1. 班級經營–訂立目標及班規
   為了幫助學生瞭解自己並在新學年中朝著目標邁進，學校在 9 月和 10 月的班主任節和多元學習課中進行了班級經營活動，包括訂立目標和班規等。這些活動旨在建立班級凝聚力，加強師生之間的聯繫。為了增加學生對學校的歸屬感，學校還舉辦了多項班級經營活動，如優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造歡樂和正向的班級環境，提升師生之間的聯繫並加強對校園的歸屬感。

2. 健康校園計劃
   為了增強抗毒意識並提升正向能量，學校參加了由禁毒基金舉辦的健康校園計劃。該計劃旨在協助學生認識毒品的種類及其帶來的禍害，同時培育正面的應對方法以應對負面誘惑。為此，「健康校園計劃」在整個學年中舉辦了一系列正向活動，包括健康校園簡介會、午間抗毒展覽、健康校園嘉年華、健康校園劇場、健康網絡講座和健康達人講座等。透過這些不同的活動，學生可以獲得身心靈健康的資訊，增加對毒品禍害的認識，並學習如何建立積極的生活態度。

3. 北協家校中秋慶團圓
   為了培育學生之間的互愛和共融，增強班級凝聚力，並加深對中國傳統文化的認識，學校在 9 月 29 日舉辦了「北協家校中秋慶團圓」活動。該活動邀請了家教會主席張蕙芳女士及其他委員到校，向全體學生派發水果及禮物，一同共度中秋佳節，分享歡樂的氛圍。

4. 開心果月活動
   學校在 4 至 6 月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊簡報會、「水果常識挑戰站」問答遊戲、「水果大派對」和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。

5. 共融活動
旨在營造一個充滿關懷和尊重的校園文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人。學校通過講座和活動來營造這種關愛文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人，例如「大哥哥大姐姐計劃」和「種族融和講座」。此外，學校還舉辦了「每日一書」閱讀計劃和「食出好心情」午間活動。

6. 領袖訓練
學校透過不同類型的領袖訓練，如四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，旨在提升學生的領導素質，培養他們的責任感和領導才能。這些領袖訓練計劃能夠幫助學生發展全面的領導能力和技巧，讓他們能夠承擔責任並盡心盡力地履行領導角色。

7. 學生獎勵計劃
學校舉辦了一系列的學生獎勵計劃，其中包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金、校友獎學金和北協領袖獎勵計劃等。這些獎勵計劃的目的是激勵學生追求卓越，在學業、體育、藝術和品德等方面展現出色的表現。透過這些計劃，學校希望鼓勵學生全面發展，並為他們提供相應的獎勵和支持，以激發他們的潛力並取得成就。

8. 情緒健康小組
為了早期發現並提供支援給抗逆力較低的學生，學校開設了情緒健康小組，旨在幫助學生建立積極和健康的人生觀，增強他們的抗逆能力，並促進身心靈的健康發展。透過各種活動和方法，情緒健康小組能夠提供學生所需的支持和指導，協助他們建立積極的心態，增強抗逆能力，並促進身心靈的健康成長。

9. 「教、學、社」綜合學習獎勵計劃
學校積極參與由香港路德會舉辦的「教、學、社」綜合學習獎勵計劃。今年，共有 19 位中三至中五的學生利用假期參與了相關的培訓，並與路德會的不同服務機構合作，以多種方式服務社會上有需要的人士；更有過半數同學因表現卓越獲得機構嘉許！這個計劃讓學生展現潛能，體驗相關的社會福利工作，學習關心他人和認識社區，為社會作出貢獻。

靈育

本校秉持路德會辦學精神，致力於實施基督化全人教育。為了配合本學年的主題「領導前行」，本處推出了「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與各種福音活動，幫助他們建立屬靈生命，體驗信仰生活的深度和多彩之處，以實現生命的成長和豐盛。表現優異的學生將獲得證書、優點和禮物的獎勵。

1. 周會崇拜
本學年舉行了九次周會崇拜，邀請不同的嘉賓講員來校主講各種主題，分享上帝的話語，讓我們一同領受主的恩典。

日期	主題	嘉賓講員
6/9	牧養事奉	校牧關應亮牧師
4/10	基督的牧者之心	Gordon Chan
1/11	教會的身體	WATOTO Choir
13/12	《耶穌傳》巡迴福音話劇	恩雨之聲

日期	主題	嘉賓講員
20/12	和平之君	YL/泰人恩福堂
17/1	以愛心服事他人	Operation Dawn
21/2	忠心的勞力在主裏不是徒勞	基恩敬拜
27/3	基督的復活與得勝	曾文偉牧師
24/4	學習謙卑和順服的態度	鹹蛋音樂事工
5/6	以感恩的心事奉上帝和他人	YoungLife

2. 福音周

一年一度的福音周於2023年12月14至20日圓滿舉行，今年主題為「和平之君」，於早會舉行開幕禮並派發小禮物。活動內容豐富，包括詩歌報佳音、聖誕音樂會、聖誕嘉年華(彩虹廣場攤位遊戲及禮物換領)、校園聖誕詩歌播放及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

3. 聖誕崇拜

今年聖誕崇拜於2023年12月20日舉行，主題為「和平之君」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜)－邀請外隊Young Life及泰人恩福堂到校主領聚會；讓學生透過集體遊戲、老師帶領詩歌分享及嘉賓的生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕)－由學生會主持聖誕聯歡活動及「聖誕幸運大抽獎」遊戲。

4. 復活周

復活周於3月26日及27日在彩虹廣場舉行，主題是「活潑的盼望」，由英文科、視藝科、國際文化校園組、公益少年團、香港基督少年軍第104分隊、學生團契、社工及外隊Young Life 協辦。全校師生一同參與，透過不同的攤位活動認識耶穌，並且了解耶穌是我們永生盼望的唯一來源。

5. 宣教周

美國德州協同大學（Concordia University Texas）的短宣隊於2024年5月13日至17日訪問了本校，進行了國際文化交流活動。14位短宣隊員與學生一起參與了課堂，分享福音和文化交流，並在五十五周年校慶周年佈道會中負責非華語學生的陪談工作。

6. 五十五周年校慶佈道會

5月17日，北角協同中學舉辦了五十五周年校慶佈道會，主題為「苦盡甘來，夜盡天明」。這次佈道會得到了多間機構的協辦及贊助，美國德州協同大學短宣隊、路德會各堂會及本校基督徒師生獻上合一事奉。嘉賓蔡何家敏姐妹分享了她和丈夫在創業過程中的信仰故事。活動由關牧師帶領祈禱和呼召，眾多會眾深受聖靈感動，接受耶穌為個人救主，佈道會在感恩和喜樂中圓滿結束。

7. 聯校福音營

7月3日至5日在烏溪沙青年新村舉行聯校福音營，主題為『最好的路徑』。本校40位師生一同參與此次活動，並與本會其餘五所中學的學生一起分享和體驗主愛的奇妙。

8. 暑期英語聖經班（VBS）
VBS 於 7 月 17 至 19 日上午在本校舉行，對象為新舊中一學生。透過聖經信息、遊戲、詩歌和 STEAM 手工，讓學生認識福音。同時，學生們還可以認識外國朋友，進行文化交流，擴闊視野。在真實的英語環境中學習和應用英語，以提升英語水平。

永恩堂

1. 提供「學習支援」
透過小組學習，提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生。

2. 提供「基督徒的生涯規劃」
透過信仰小組及教會各式各樣節目活動，幫助學生在規劃人生的過程中，確認上主在其生命中的計劃，並達至成長階段的目標。

3. 實踐「社區關懷」
善用課餘時間，在導師指導下，帶領學生成為幼稚園及小學生之大哥哥大姐姐，效法基督成為施予者，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。

4. 教授暑期英語聖經班
教授以聖經為本、路德宗信仰釋經為原則之聖經故事。

5. 協助家庭探訪
經學校轉介後，教會義工與教師共同進行家訪，將福音及基督的愛帶到家庭。

6. 協助帶領聯校福音營
協助帶領福音營，並培訓學生領袖作營會組長。

7. 提供宗教顧問服務
對校方關於宗教科教學、以及活動的咨詢，提供意見。

訓輔合一的學生支援

理念：

面對學生多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策。我們一直視每位學生之多樣性為促進朋輩學習、發展學生共通能力和多方面潛能的契機。為建立同學正向的價值觀和積極的態度，訓、輔兩組以至全校每位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每位北協人，增進他們對學校的歸屬感、培養良好的品格並建立團隊互助的精神。訓輔組老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援的方向及進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導及特殊教育三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師），定期舉行工作/個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融和諧校園。

訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5A 莊永泰

副隊長 ：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5A 鍾家朗	5B 莊家謙	5A 羅逸朗
5C RATCHAI SEEREPHAWAN	5B 曾俊豪	5A 歐嘉怡
		5B 司徒世傑

風紀隊隊員 ：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
4A劉文暉	4B王鍶鑫	4A羅凱盈
4A徐凌雅雯	4B謝依雯	4A蕭善易
4A余穎瑜	5B邱佳臻	4A陳詩恩
4B李愷朗	5B蔡詩穎	5A李豫璿
5B梁翌晞	5A王逸朗	5B鄔俊軒

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任每學期也儲選出表現積極的班長，於頒獎禮禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 33 位班長獲選成為優秀班長，並獲頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	莫嘉俊	張宇晴
1B	SOLIVEN JUSTIN REY LAGRIMAS	TABALANZA BEAGAN
2A	楊鈞涵	王晞琳
2B	YEUNG TADA	LESSA GALLI DE RUBIO ISTAL ALEJANDRO
	MONDON ALEA MNANHEMA MAEVE	---
3A	鄧俊希	李芯愉
3B	周景源	范靜怡
	何俊賢	李芷茵
3C	RAMTEL KRISTINA	SOUZA FILHO GLAUBER RODRIGO
	SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS	成家明
4A	徐凌雅雯	余穎瑜
4B	張藝帆	葉祈敏
4C	HACA ADRIAN DAVE PABITO	---
5A	鍾家朗	李豫璿
5B	曾俊豪	周培淳
5C	翠妮	---
6A	張立成	徐藝菲
6B	吳宥樑	LIMBU LUNGMA

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃於整學年不定期舉行了 7 次培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，訓練班長的團隊合作精神及溝通能力，促進班內同學共融，並透過在校內籌劃攤位活動，培養班長服務的精神。

2. 風紀培訓：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2022 年 10 月 27-28 日帶領風紀隊（共 22 人）在青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行風紀訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的困難，掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。

3. 訓輔周已於 2022 年 10 月 25-27 日舉行，主題為「家 · Family」。訓輔組透過不同的活動，提升北協人對「家」的歸屬感，讓北協人表達及分享對親人、師友的欣賞及謝意；學懂珍惜和感恩。訓輔周活動豐富，有「同一屋簷下」、攤位活動、歷奇活動、「We Are Family 點唱站」活動等。

4. 北協"Chatroom" 活動已於 2024 年 2 月 21 及 23 日的班主任節時段舉行，學校藉著活動，讓同學在班上一起分享北協人（自己、同學、老師和學校）值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

5. 「北協之最」選舉於第二學期和第三學期共舉行了三次，主題分別為「最正能量」、「最積極參與課堂」和「北協模範生」，這三次活動透過班主任、科任老師或同學共同推選出具備不同特質的學生，作為其他同學的榜樣，從而讓北協人建立一個積極進取、互相欣賞的環境，培養學生正向價值觀，建立更好的人際關係。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，我們提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

輔導

啟發潛能牧養領袖

「大哥哥大姐姐」計劃

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組為中一北協人恆常舉行之活動，幫助新同學儘快投入北協這個大家庭。學長及學弟妹領導建立互愛同行的友伴關係。

透過籌辦及領導不同活動，喜見高年班學長的領袖素質得以培育及提升。

提昇正向能量

本年度，北協人參加 THE EGG MISSION 等活動，帶出盡其在我、堅守己任的精神。
社工連同輔導組及校外機構，為同學開設各類小組，包括情緒小組、攤位活動及講座等，期望在成長路上增強北協人的抗逆能力、培養正向情緒，以迎接未來的不同挑戰。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關愛別人、服務社區、貢獻社會是成長中需要學習的重要元素，因此輔導組及升學擇業輔導組今年繼續積極參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。透過聯合教會、學校及社區的工作體驗，中三至中五同學有機會在長假期中，於路德會不同社福機構如幼稚園、長者中心、展能中心等進行工作體驗，實在是難得而寶貴的學習機會。

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是不可或缺的。因此學校邀請衛生署為同學舉辦性教育講座及工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼等。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要，以提供更適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師、班主任及各科任老師等。而輔導員亦為學生提供日常個別支援；
- 於校內開辦訓練/支援/功課輔導小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，定期檢視，並適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生可以原校考試；
- 社工陪伴學生覆診，協助醫生了解學生在校表現；
- 舉辦不同形式的共融活動，讓學生學會包容及體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起作生涯規劃及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能之教學方法及理念等。

國民教育及價值觀教育組

國民教育及價值觀教育組致力通過多樣化的活動及策略，培養學生對國家、社會的認同感及對環境的責任心。這些活動不僅是對課堂知識的補充，更希望在實際體驗中，幫助學生內化成為日常行為的一部分。

學在推動國民教育方面，通過多元化的活動和深入的學習體驗，致力於提升學生對國家歷史、文化及制度的理解，從而增強其國民身份認同感和家國情懷。國民教育不應只停留在課堂中的知識傳遞，而應該融入到日常校園生活中，讓學生在多種分享和活動中體會到國家認同的意義。首先，學校每週進行升旗儀式和奏唱國歌，並在國慶日、畢業典禮等重大節日前後的上課日進行特別儀式。這些活動為學生提供了正式場合來體現和強化對國家象徵的尊重和理解。透過這些儀式，學生們不僅感受到國歌和國旗所代表的國家精神，還在其中體驗到作為中國公民的榮譽感和責任感。這些儀式的莊重感，使得國民身份認同不僅是理論上的概念，而是融入學生日常生活的一部分。

其次，學校在早會時間安排一系列的國民教育主題分享活動，這些主題涵蓋了中國歷史上重要的事件與紀念日，如「九一八事變紀念日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」等。透過這些歷史事件的回顧，學生們得以了解中國近代史上的重要轉折點，認識到歷史事件背後的意義和教訓。這不僅是一種知識的傳遞，更是情感上的共鳴，讓學生在歷史的共情中感受到對國家的情感聯繫與責任。這樣的活動也有助於學生理解國家在戰爭、發展和復興過程中的艱難歷程，培養對和平的珍視與對國家的敬重。

學校還十分注重讓學生通過實地體驗來加深對國情的理解。例如，學校每年推薦不同的學生參加內地交流團，學生們藉由這些交流活動走出課堂，前往內地考察和參訪，親身了解中國的經濟發展和社會變遷。這種親身體驗讓學生能更直觀地感受到國家的現代化進程與傳統文化的共存，從而更加深入地理解和認同中國的發展成就與文化特色。對於許多學生來說，這些考察活動是一次深入認識祖國的旅程，能夠幫助他們在理性認知之外，建立起情感上的歸屬感。

另外，學校積極推動國家安全教育，透過《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃和全港國家安全常識挑戰賽等活動，讓學生深入了解《憲法》及《基本法》背後的理念和條文，理解「一國兩制」的重要性及其在香港社會中的意義。這些活動旨在讓學生認識到法治對於維護國家穩定和社會繁榮的關鍵作用，並培養他們對國家法律制度的尊重。透過參與這些計劃，不僅提升了學生對法律的理解，也鼓勵他們成為校園中的積極參與者和帶動者。

在價值觀教育方面，北角協同中學有系統地推動學生在學習過程中掌握各種核心價值觀，這包括國民身份認同、仁愛、團結、尊重他人、誠信等等。學校在不同學年設定了年度重點價值觀，這些價值觀的培養不僅僅停留在課堂教學中，更是通過具體的活動來落實。同時，學校也重視學生間的合作與團隊精神，例如班級壁報設計比賽和訂立班規活動，透過這些集體創作和規劃，學生能在實踐中學會尊重彼此、合作並體現責任感，這對於塑造積極向上的校園文化尤為重要。

在環保教育方面，北角協同中學不僅強調環境保護的理論知識，更是讓學生在實踐中參與環保行動，進而培養其對環境的責任感和可持續發展的理念。學校挑選了中四至中五的學生作為環保領袖，這些學生不僅接受專門的培訓，還負責推動校內的環保知識的傳遞。這些活動讓學生在日常生活中真正體驗到環保的重要性，如透過回收活動培養資源再利用的習慣，並將這種意識延伸至家庭和社區中。同時，學校還與公民科、公社科合作，舉辦升級再造工作坊，讓學生實際操作，將環保理念轉化為具體的行動。這樣能夠幫助學生從理解到實踐，再到內化形成行為習慣，從而真正做到對環境保護的責任感。

總體而言，國民教育及價值觀教育組通過這些多樣化的教育活動，旨在全方位提升學生的國民意識、社會責任感及環保意識。在這些活動中，學生不僅是參與者，更是校園中積極的貢獻者。這樣不僅讓學生在知識上有所收穫，更重要的是在價值觀和品格上得到成長，成為有國際視野和家國情懷的世界公民。

升學及擇業輔導

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生了解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來，協助同學積極規劃自己的升學途徑。除了邀請了不同大專院校及團體到校進行講座，讓學生認識多元的求學路徑及資源，擴闊視野，更帶領全體中五學生親身到院校進行課堂體驗和感受大學生活文化。本年亦舉辦了兩次模擬放榜，透過活動讓學生提前體驗放榜情況，在中五開始及早準備，為自己訂立清晰目標，邁向人生另一個階段。

聯課活動

本校共設立了 26 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

一. 學術性活動：中文學會、英文學會。
二. 體育性活動：籃球隊、乒乓球隊、羽毛球。
三. 服務性活動：圖書館學會、公益少年團及義工隊、消防及救護青年團、升旗隊、基督少年軍、基督徒團契、少年警訊。
四. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、攝影學會、數學及桌遊學會、視藝學會、校園電視台、STEAM 及天文學會。
五. 中華文化活動：中國傳統手工藝及書法、舞龍隊、醒獅隊

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽及網上問答比賽、校隊及不同學科統籌的社際比賽如閃避球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團及義工隊均會協助社福機構進行賣旗活動。

學生表現

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2021-2022	學術	香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良 15 名、良好 13 名
	學術	香港學校朗誦節(英文朗誦)	優良 11 名、良好 14 名
	學術	SSP 中文輔導班非華語學生朗誦比賽	表現優異獎: DIMAPILIS ABA JOYS、SANTIAGO AMBER JADE FUENTES、程恩榮 積極參與獎:ZAHEER AYSHA、KHAN MOHAMMED UMAR、KAUR-GURLEEN-SARAN
	學術	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	林珏伊、李文韜、PUN AMOS
	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組優異獎(初中組) 中文組優異獎(高中及大專組)
	學術	香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	優異獎: 徐凌雅雯、吳靜誼 優秀作品獎: 羅逸朗、李文韜、陳峪輝
	學術	教育局中國語文菁英計劃	菁英銀獎: 徐凌雅雯 菁英銅獎: 莊永泰
	學術	香港教育發展協會 METOMICS 兩岸四地 STEM 大賽 2021 AI Lab 比賽《AI 引領新景象》	亞軍及最佳技術獎: 莊家謙、李卓桁、司徒世傑、鄔俊軒、楊鑫浩、曾俊豪
	體育	2021 全港公開乒乓球排名單打錦標賽	男子戊組單打冠軍
	體育	九龍城區議會-青少年共融籃球 4on4 比賽	亞軍
	體育	2021 香港單區合球賽	亞軍
	體育	2021 青協盃體育大滿貫 —— 三人籃球賽	季軍
	體育	蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	亞軍
	體育	中學校際乒乓球男子團體高級組比賽	2021-22 年度中學校際乒乓球比賽第三組(港島)男子高級組團體季軍
	體育	全港中小學界閃避球錦標賽 2021	殿軍
	體育	香港，跟隊 3 X 3 籃球邀請賽 2021	冠軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2021-2022	體育	FAMILY FIRST - JL 3X3 全港學生三人籃球賽	U18 冠軍
	體育	中學生三人籃球賽 2021	冠軍
	體育	LUCOZADE 葡萄式 X ZERO U19 籃球邀請賽	冠軍
	體育	愛鄰舍第十三屆室外三人籃球賽	亞軍
	體育	心回球場 學界三人賽 2022	U17 冠軍
	藝術	第十四屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使
	藝術	視覺藝術科網上自學活動	紀念狀
	其他	2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃	獎狀
	其他	2021 香港島傑出學生選舉(灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 羅逸朗 分區優秀學生(高中組): 李文韜
	其他	青苗學界進步獎	Singh Ranjodhveer、Seerat-Sandhu、Singh Abhijeet、張寶珮、林珏伊、陳洛伊
2022-2023	學術	香港學校朗誦節(英文朗誦)	亞軍: Dimapilis Aba Joys 優良 9 名、良好 12 名
	學術	香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良 8 名、良好 17 名
	學術	人工智能創意大賽	亞軍及最佳技術獎
	學術	2023 年 4.23 世界閱讀日創作比賽	初中英文組優勝獎 高中中文組優勝獎
	學術	2023 年「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	高中組金獎
	學術	「學生文化大使（2022/23 年度）」	傑出學生文化大使
	學術	2022-2023 中國中學生作文大賽	金獎
	學術	第四十八屆全港青年學藝比賽 全港青年對聯比賽（2022-23 年度）	學生組優異獎
	學術	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	吳靜誼、陳正佩、劉依琳
	學術	4・23 世界閱讀日創作比賽	初中英文組優勝獎: DIMAPILIS ABA JOYS 高中中文組優勝獎: 蔡詩穎、劉依琳
	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組冠軍(初中組) 中文組優異獎(高中及大專組)

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2022-2023	學術	香港賽馬會社區資助計劃: 美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎: 羅逸朗、陳峪輝、李文韜
	學術	「知禮達仁」金句續句創作比賽	二等獎: 陳峪輝 優異獎: 劉依琳、蔡偉民、古曉霖
	學術	「我的中國夢，我的香港夢！」國民教育作文比賽	高中組亞軍
	學術	教育局「商校合作計劃」2023 香港學生書法比賽	陳詩恩、徐凌雅雯、羅逸朗、歐嘉怡
	學術	HKASME-60 化學慶典	優異獎: 劉依琳
	學術	「青年藝遊故宮」徵文比賽(中學高級組)	冠軍: 莊永泰 亞軍: 李文韜 季軍: 羅逸朗、林珏伊
		「青年藝遊故宮」徵文比賽(中學初級組)	優異獎: 楊鈞涵
	體育	2022 香港校際賽艇錦標賽	公開混合組季軍 男子 U19 個人組殿軍
	體育	全港學界精英乒乓球比賽	中學組單打季軍
	體育	Dream Sport Academy 青年籃球聯賽 - 第六季	U18 季軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第二組別女子甲組冠軍
	體育	2022 全港公開乒乓球排名男子乙組單打錦標	
	體育	連青網絡 - 三人籃球挑戰賽	U19 冠軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	22-23 年度中學校際第三組(港島)男子甲組團體乒乓球比賽冠軍
	體育	香港室內賽艇錦標賽	男子個人 2000 米 15 至 16 歲 亞軍 男子隊際接力 4x500 米 季軍
	體育	香港跟隊 3X3 籃球邀請賽	冠軍
	體育	復活盃	冠軍
	體育	獵鷹俱樂部亞洲錦標賽	冠軍
	體育	復活盃 NONB 3X3 籃球賽	亞軍
	體育	2023Sport2PRO 超級三人籃球挑戰賽	冠軍
	體育	2023 亞洲沙灘賽艇短途賽	青少年雙人雙槳混合組
			殿軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2022-2023	體育	Panasonic 學界籃球邀請賽 2023	季軍
	體育	香港中文大學三人籃球錦標賽 2023	亞軍
	體育	恒生學界盃 2023	男子雙打冠軍
	體育	成長希望基金會 - 公益金青少年入樽計劃	冠軍
	體育	Bosco Teen 2023 籃球邀請賽	亞軍
	體育	2023 博驥學界邀請賽-金杯賽	亞軍
	體育	青途回歸盃學界籃球季前賽 2023	冠軍
	藝術	「未來的香港」繪畫比賽	優異獎
	藝術	國慶 2022・愛香港攝影比賽	青少年組季軍
	藝術	Go Green, Act Green 校際創意填色比賽	最綠填色大獎
	藝術	鐵路場景展 2022	優秀作品獎
	藝術	〈藝術文化展〉暨開放日	感謝狀
	藝術	香港拼砌嘉年華 2023	傑出義工獎
	藝術	國慶 2022・愛香港攝影比賽	青少年組季軍: 徐凌雅雯、張晨稀 最具特色獎: 余穎瑜、王鍶鑫、謝依雯
	其他	2022 香港島傑出學生選舉(灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 徐凌雅雯 分區優秀學生(高中組): 李文韜
	其他	傑出非華語學生獎勵計劃	優異獎: NGUYEN MINH NHU PHUONG
	其他	「學生文化大使」評選計劃	傑出學生文化大使
	其他	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	優異獎
2023-2024	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	鑽石獎
	學術	第二屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	高中組團組亞軍
	學術	趁墟做老闆 2023 展銷會	最具娛樂性匯報獎
			最佳學習報告獎
			最佳造型獎
			最佳匯報獎 - 亞軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	學術	第五屆全港青少年徵文比賽創科創未來	高中組 冠軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4・23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(中文朗誦)	優良 14 名、良好 7 名
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(英文朗誦)	獨誦: 優良 4 名、良好 2 名 集誦: 優良一組、良好一組
	學術	「說好香港故事」大行動－中文寫作挑戰賽	高級組 季軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4・23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	老細體驗坊 2.0 商業案例計劃	最有價值公司 最具創新性商業理念
	學術	第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	非華語特別獎
	學術	2024 香港學生書法比賽	硬筆組 優異獎
	學術	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	參賽證書
	學術	2023-24 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初中組 金獎
	學術	2023 「你的夢想家園」建築信息模擬大賽	優異獎
	學術	第四屆全港同心中文寫作比賽	優異獎
	學術	2024 中國香港中學校際無人機足球比賽	優異獎
	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組冠軍(高中及大專組) 中文組優異獎(高中及大專組)
	體育	2023 國慶盃：赤子全港公開三人籃球賽	冠軍
	體育	粵港柔道交流邀請賽 2023	冠軍
	體育	廣州市青少年柔道錦標賽	亞軍
	體育	2023 越秀區中小學生柔道錦標賽	冠軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	體育	第 14 屆全港拔河公開賽	青年組男青 8 人 560 公斤級 季軍
	體育	連青網絡三人籃球挑戰賽 2023	男子 U19 組 冠軍
	體育	26 週年回歸盃三人籃球挑戰賽	男子 U16 組 亞軍
	體育	2023 年度香港校際柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	全港中小學學界閃避球新秀賽 2023	男子高中組 季軍
	體育	愛鄰舍 2023 室外三人籃球賽	U19 組 季軍
	體育	2023 年度香港青少年柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	第八季 DSA 籃球聯賽	U18 組別 亞軍
	體育	第一屆 HKABL 3on3 籃球比賽	男子組 冠軍
	體育	Grosports 3x3 籃球比賽 2023	U16 組別 亞軍
	體育	FIBA 3x3 世界巡迴賽-香港大師賽 2023 GOAT Lab 三人籃球同樂盃	男子 U18 組別 季軍
	體育	2023 大公盃 3 人籃球賽	U18 組別 殿軍
	體育	第二屆北區柔道錦標賽	冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第二組別 女子甲組殿軍 港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	Sports Up 青少年體育發展計劃 2023 ：三人籃球賽	男子 U18 組 冠軍
	體育	2023 聖誕活動：赤子聖誕全港公開三人籃球賽	U16 冠軍
	體育	馬中二十五周年校慶盃中學三人籃球邀請賽	男子組冠軍 女子組冠軍
	體育	2023-2024 年度 NIKE 全港學界精英籃球比賽	季軍
	體育	2024 全港戶外羽毛球錦標賽 (學界組)	季軍
	體育	GA110 學界三人籃球挑戰賽	女子組 冠軍

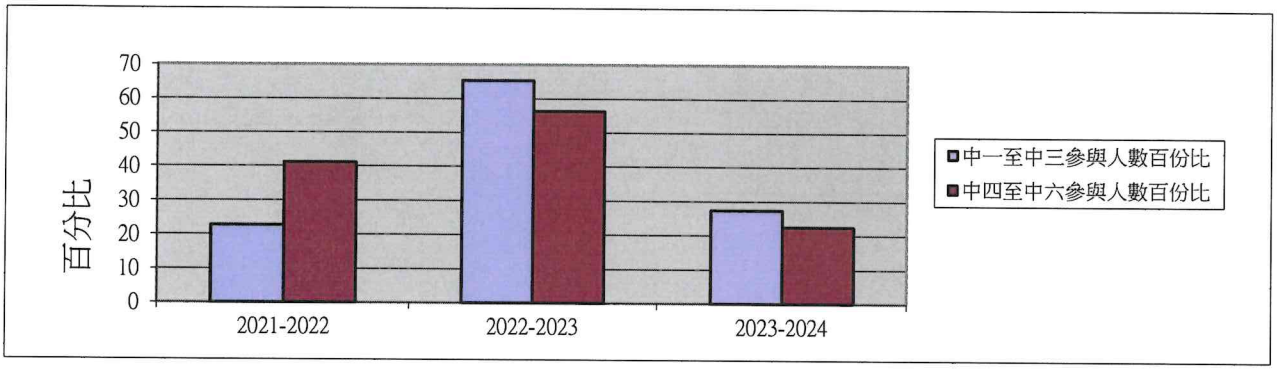
年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	體育	BG X STREETBLERHK 3X3 復活盃	女子組 U17 冠軍
	體育	京士柏三人籃球賽 2024	冠軍
	體育	BG 佛誕盃 2024	男子組 U18 季軍
	體育	全民國安·共慶回歸 中西區青少年「同心盃」3x3 籃球賽	女子組 冠軍
	體育	香港中文大學三人籃球錦標賽 2024	女子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子團體 殿軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	23-24 年度中學校際第三組(港島) 男子甲組團體乒乓球比賽季軍
	體育	恒生學界盃 2024	男子雙打亞軍
	體育	全港中學校際三人籃球馬拉松 2023-2024	女子高級組 殿軍
	體育	成長希望基金會 - 公益金青少年入樽計劃	冠軍
	體育	十八區 3on3 籃球錦標賽 - 東區	冠軍
	藝術	香港賽馬會社區資助計劃: 藝育菁英計劃 全港青少年繪畫比賽 2024	參賽證書
	藝術	藝術家の靈感筆記 — 青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	銀獎
	其他	2023-2024 年度 香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生
	其他	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	學生運動員獎
	其他	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	優異獎
	其他	大灣區優秀學生推選 2024	初中組優良獎
	其他	2023/24 年度主題活動比賽—服務社區	優異獎
	其他	2023 香港島傑出學生選舉(灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 吴卓穎
	其他	2023 第七屆全港青少年進步獎	青少年進步獎: 李豫璇 進步嘉許獎: 羅嘉凌、張宝珮
	其他	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	高中組優勝獎:羅逸朗 初中組優勝獎:Soliven Bob-James Lagrimas

過去三年學生獲得的獎學金

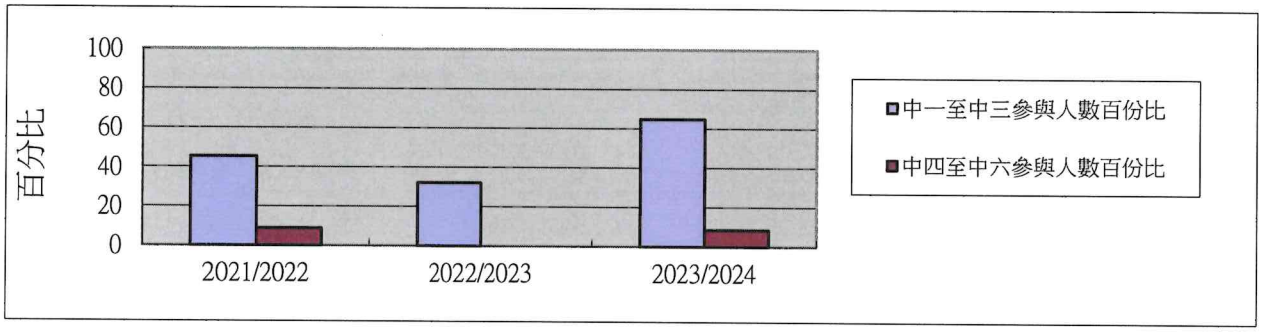
獎學金名稱	年度	得獎同學
尤德爵士紀念基金高中學生獎	2021-2022	李穎詩、盧錦雄
	2022-2023	林珏伊、李文韜
	2023-2024	朱采英、吳靜誼
WeCan Scholarship Scheme	2021-2022	周業勤
	2022-2023	林珏伊
	2023-2024	吳靜誼
明日之星-上游獎學金	2021-2022	孔麗琪、黃程思
生命教育獎勵計劃	2021-2022	李穎詩、莊永泰、羅逸朗、施玲玲、吳靜誼
	2022-2023	鍾家朗、RATCHAI SEEREPHAWAN、羅嘉凌、施玲玲、陳正佩
	2023-2024	莊永泰、鄭頌賢、王逸朗、梁翌晞
協同獎學金	2021-2022	曾美璇、蔡偉民、林珏伊
	2022-2023	李文韜、黃煜恒、江晉安
融和獎學金計劃	2021-2022	HACA Adrian、PUN Amos、SINGH Vishaldeep、LIMBU Lungma、RATCHAI Seerephawan、VILLAMOR Andrea
	2022-2023	CORPUZ MIKAELA MARIE、江文俊、NGUYEN MINH NHU PHUONG、MOHAMMAD-AWAIS、KESANG-DORJEE、DEL PILAR JOHN BENEDICT LEYTO
	2023-2024	DIMAPILIS ABA JOYS、SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS、KAUR RAJNEET、GURUNG RIYA、LESSA GALLI DE RUBIO ISTAL ALEJANDRO
黃燕霞校長助學金	2021-2022	黃程思、鍾家朗、呂嘉杰、夏頌茵、朱采英
	2022-2023	PRATCHA PONGKHAMLEK、VIRIYOUNG WACHIRAPORN、周政言、黃昊煬、PUN AMOS
	2023-2024	張宇杰、謝依雯、鍾家朗、蔡詩穎、陳鴻森
高中應用學習獎學金	2021-2022	劉浩賢
	2023-2024	朱采英
校友獎學金	2023-2024	李煬曦、譚啟豪、吳卓穎、徐凌雅雯、羅逸朗、翠妮、黃浚、李卓桁、鄔俊軒、RATCHAI SEEREPHAWAN

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

- **關注事項一：提升學教效能，促進自主學習。**

成就
➢ 學校重視培養學風，提倡「關鍵學習習慣」，包括準時就座、備妥四寶(筆、書、螢光筆及筆記)、摘寫筆記、鞏固所學及整理學材。另外，學校推行多項的學習支援措施，例如：PP30 學習計劃、課後加強班、積極學習計劃及中央收功課計劃等等，以加強推廣正向積極的學習風氣。不同持份者對學生學習的觀感比往年上升(KPM 12 教師對學生學習觀感的平均分達 3.3，比往年上升了 0.1；學生對學生學習觀感的平均分達 3.6，比往年上升了 0.2；家長對學生學習觀感的平均分達 3.8，比往年上升了 0.1)； ➢ 推動電子教學，提升學校硬件，已為 7 個課室(101-105 室、405-406 室)更替電子白板；另繼續推展「混合式教學」，包括進行課堂研究、制訂科本策略及舉辦教學匯萃；以及在考績觀課中加入電子教學元素，提升老師對電子教學的準備度和信心。不同持份者對教學的觀感正面(KPM 11 教師對教學的觀感達 4；學生對教學的觀感達 3.7) ➢ 數據分析方面，學科均能以質性及量性方法分析學生學習表現，並以評估和數據促進學教效能。教師對課程和評估的觀感正面(KPM 10 教師對課程和評估的觀感達 3.9，比往年提升 0.2) ➢ 在公開試方面，學生於部份科目表現有進步。從整體成績而言，共有 6 科的合格率比往年進步。另外，在公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。舉其大者，本校學生榮獲「學校起動」計劃獎學金、尤德爵士紀念獎、「說好香港故事」大行動－中文寫作挑戰賽高級組季軍、「老細體驗坊 2.0 商業案例計劃」最具創新性商業理念獎、融和獎學金計劃 2023/24、2023 香港島（灣仔區）初中及高中傑出學生、路德會協同獎學金及應用學習獎學金等，成績卓越。

反思
➢ 學校本學年積極推動電子教學，銳意提升學校硬件，已為 7 個課室(101-105 室、405-406 室)更替電子白板，為推動電子學習提供良好的條件。另外，學生在多個科目利用資訊科技工具進行課前預習、運用概念圖和網上資源、以及利用電子資源進行學習，成效不俗。學生的資訊素養發展良好，惟仍可進一步深化學生運用資訊科技提升學習成效的技巧。 ➢ 學校本學年重點推行「筆記摘錄」措施，以培養學生的自主學習習慣和知識管理能力。普遍學生已養成「摘錄筆記」的習慣，並運用概念圖等資訊組織圖作課後鞏固。 ➢ 整體學生的學習態度和動機表現有所改進，學生在學習主動性和自信心有待加強；另外，部分學生的學習動機和態度有待改善，學校需要採取應對和支援措施，以建立更好的學習氛圍。 ➢ 整體學生的閱讀風氣有待加強。學校需優化閱讀推廣活動的形式，提升閱讀推廣頻次； ➢ 另外，為持續提升華語生和非華語生雙方在選修科的學習效能，學校就大部分非華語學生心儀的選修科目，加開英文專班，以便分流華語和非華語學生，亦可以減少非華語學生分散在各科的可能性。
回饋與跟進
➢ 優化「閱讀推廣」模式和計劃，實踐跨課程閱讀(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)； ➢ 繼續推行學務措施，推廣及提升整體學習風氣(寬廣的知識基礎、建立健康的生活方式)； ➢ 加強學科推行「自主學習任務」，提升學生自主學習習慣和能力(共通能力、建立健康的生活方式)； ➢ 在中二推行 BYOD 學習計劃，推動電子學習教育(共通能力、資訊素養)； ➢ 優化 STEAM 教育，加強科創人才培育(共通能力、資訊素養)。

- **關注事項二：實踐基督教育，活出積極人生。**

成就
➢ 本學年是學校三年計劃的第二年，學校持續積極推行基督化全人生命教育。學生透過各種活動和體驗，如「健康校園」計劃和「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，學習如何關心他人，並加強與社區的連繫與歸屬感，培育屬靈品格，懂得珍惜生命，致力於發揚北協人服務他人的精神，讓學生健康快樂地成長。 ➢ 為了促進學生身心靈的健康發展，本校生命教育（學生支援）舉辦了一系列多元化活動，包括協助學生訂立自我目標，並透過優質班級比賽、課室壁報設計比賽以及「生命教育」獎勵計劃等，傳遞正向能量。透過「教、學、社」綜合學習獎勵計劃，學生得以展現潛能、學習關心他人，並認識社區。學校鼓勵教師在班級經營中融入正向元素，實施正向管教，以培養學生的正面價值觀和積極人生態度。各科組在周年計劃書中適當地加入正向人生和價值觀教育的元素，指導學生活出正向人生，並在生命教育壁報板及各樓層走廊展示他們的學習成果。 ➢ 本學年，學校繼續舉辦多項學生獎勵計劃，包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金、校友獎學金和北協領袖獎勵計劃等。這些獎勵計劃旨在激勵學生追求卓越，並在學業、體育、藝術和品德等方面展現出色表現。透過這些計劃，學校希望鼓勵學生全面發展，並為他們提供相應的獎勵和支持，以激發他們的潛力並取得成就。 ➢ 本校連續 16 年獲得「關愛校園」榮譽獎，彰顯我們在推動關愛與共融教育方面的卓越成就。我們的願景是讓每位學生以開放的態度接納彼此，將差異轉化為學習資源。學校提供多元共融活動，教導學生包容、欣賞和尊重不同文化。此外，本校獲得平等機會委員會的嘉許，成為「支持種族友善校園」，參與種族友善校園嘉許計劃，致力於推動種族平等，為其他學校樹立榜樣。

反思
➢ 為配合新的課程和活動，學校申請了多個大型活動計劃，本年度多項校舍改善工程同時進行。學生整體人數回升，特別是非華語學生人數有所增加。隨著對有特殊學習需要學生的支援需求增加，教師和學生都需要加強適應。所有學生均需參與課後活動（「一生一體藝」），這些活動有助於學生建立紀律和責任感，並培養良好的時間管理能力。學校為學生提供適切的支援和指導，幫助他們順利適應這一新的日常安排。 ➢ 同時，學校積極推行全人生命教育，幫助學生建立正面積極的人生觀，認識生命的意義，並學習面對逆境和解決困難。這包括培養學生的正面待人處事態度，共同建立健康、和諧和關愛的校園文化與價值觀。 ➢ 在來年，學校將繼續加強與家長的聯繫和合作，以支援學生的學習需求，培養他們自律守規、與人融洽相處及懂得感恩他人的品質。學校將通過正向溝通，建立良好的師生互動關係，提供學生表達意見的空間，確立並持續發展良好的師生溝通文化。我們相信，透過這些努力，學生將能夠更好地建立正面的價值觀和態度，並在面對困難和逆境時展現堅韌和勇氣，這將有助於他們的個人成長與未來的成功。
回饋與跟進
➢ 因應部分學生可能出現的焦慮情緒，學校除了有兩位駐校社工外，還安排了一位非華語教學助理專門支援非華語學生。他將主動關心學生的需求，幫助他們調整心態和生活常規，以適應全日面授課堂的節奏，協助他們融入校園生活。來年學校將繼續加強這方面的支援。 ➢ 此外，學校將持續加強與堂校給外間機構的合作，路德會永恩堂、路德會社會服務處、美國德州協同大學及多間福音機構將繼續提供支持和關懷，幫助學生（特別非華語學生）在信仰成長的過程中面對困難和挑戰，並在日常生活中實踐積極的價值觀和信仰。靈育處會安排定期的宗教活動和祈禱會，讓學生有機會深入反思並實踐信仰，幫助他們與上帝建立親密的關係，並分享他們的信仰經歷。靈育處將定期評估和調整這些支援措施，以確保其有效性和適切性。

- **關注事項三：推動國民教育，拓闊國際視野。**

成就
➢ 學校一直關心學生的身心靈發展，並致力於構建關愛共融且支持種族友善的國際文化校園，讓學生獲得身心社靈的全人關顧，愉快學習，享受校園生活。為此，輔導組與特殊教育支援小組（SEN Team）推行 SEN 支援計劃，及早識別和評估有特殊學習需要的學生，並為他們提供適切的支援。此外，透過講座及多元活動營造關愛文化，讓學生關心不同年齡和文化背景的同學。 ➢ 今年，學校進一步增設了國際文化周，旨在促進跨文化交流和理解。該活動為學生提供一個豐富多元的平台，讓他們了解和體驗不同國家和文化的特色，從而培養跨文化意識和尊重，提高他們的國際視野和全球競爭力。這一系列活動豐富了學校的校園文化，營造出一個充滿多元性和包容性的學習環境。 ➢ 訓輔組、中文科及歷史科亦定期舉辦 Happy Café 活動、文化周及各項小組活動，以促進種族融合。訓輔組還有 NCS 支援計劃，旨在加強對非華語學生的支援，幫助他們融入社會，適應本地教學，訂定學習目標並提供適當的支援。在國際文化校園小組的帶領下，學校配合英語老師、非華語教學助理及外籍宣教士，積極為學生營造良好的英語學習環境，以提升學生的學習動機和興趣，擴闊學習空間。 ➢ 本校與不同機構及宗教組織建立夥伴關係，例如國際青年使命團（YWAM）、Young Life（YL）、Inner City Ministries（ICM）、泰人恩福服務中心及香港青年歸主協會等，透過共同籌辦各種福音活動，讓學生認識基督教信仰，體會真正的平安與喜樂。透過一年一度的宣教周，來自美國德州協同大學的短宣隊與北協一眾師生晨禱、上課及分享福音，加強學生對美國文化的認識，並創造英語環境，提升學生使用英語的機會。短宣隊還負責非華語學生的陪談工作，與學生共同參與課堂，分享福音及文化，並在放學後進行教師專業交流，彼此受益良多。
反思
學生透過參加不同活動後，學會欣賞個人的獨特性，了解和尊重不同文化，並發揮自己的特長回饋社會。他們學會尊重生命、關懷他人，建立健康的自我形象和提升自尊心。為了幫助非華語學生更好地融入校園生活，學校在各項活動中加強雙語溝通，重視中英文的使用，確保所有學生均能參與學習，培養相互尊重和欣賞的文化。這樣的經驗讓學生接觸到多元文化，為他們提供廣闊的學習機會，培養具有國際視野和身份認同感的年輕人，使他們成為對社會有益的人。

回饋與跟進
學校將不斷提供更豐富的學習機會，並根據學生和教師的反饋進行改進，以培養具有國際競爭力和全球視野的學生。具體措施包括： 1. 多元學習機會：舉辦境外交流團、文化體驗活動、交換課堂等，以幫助學生開拓國際視野，增進對不同文化和價值觀的理解。 2. 學生反饋機制：建立有效的學生反饋機制，例如學生問卷調查和小組討論，以了解學生對國民教育和國際視野發展的看法和需求，並根據反饋進行改進。 3. 教師培訓支援：提供教師培訓和支援，協助他們有效推動國民教育和拓寬學生的國際視野，建議教師修讀相關課程，獲取教學資源和指導。 4. 合作夥伴關係：加強與姊妹學校、路德會永恩堂、路德會社會服務處及美國德州協同大學的合作，透過境外交流計劃、合作項目和文化交流團等，讓學生有機會與不同國家和文化的學生互動。 5. 社會參與和服務學習：鼓勵學生參與社區服務和社會參與活動，例如志願服務和公益活動，透過實踐和參與，學生能夠體驗公民的角色和責任。 6. 公民參與機會：提供學生參與學校事務和決策的機會，例如四社和學生會，培養學生的領導能力、合作能力和民主價值觀。 盼望來年透過這些措施，學校能持續提供豐富的學習機會，並根據學生和教師的反饋進行改進，以培養具有國際競爭力和全球視野的學生，並培養學生成為具良好公民素養的個體，促使他們積極參與社會，關注社會議題，為社會的發展作出貢獻。

財務報告(1/9/2023 – 31/8/2024)

政府經費	上年度結存 $	收入 $	支出 $	轉下年度 $
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,277,438.84	(2,223,894.09)	
行政津貼		2,442,806.33	(2,978,988.06)	
資訊科技教育綜合津貼		521,032.00	(324,890.80)	
空調設備津貼		430,718.00	(307,020.00)	
新來港學童支援		187,621.00	(24,140.00)	
學校發展津貼		396,632.00	(64,400.00)	
校本教育心理服務		113,606.00	(113,606.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼			0.00	
校本言語治療行政津貼		8,415.00	0.00	
校本管理津貼		52,596.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	680,896.84	5,430,865.17	(6,072,938.95)	38,823.06
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	2,019,346.00	(2,019,346.00)	0.00
外藉英語教師附帶福利	0.00	0.00	0.00	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	0.00	20,000.00	(20,000.00)	0.00
家校合作計劃津貼-家校合作活動	1,947.29	7,978.00	(8,936.76)	988.53
校本課後學習及支援計劃	24,837.30	52,200.00	(37,308.40)	39,728.90
整合代課教師津貼	1,767,742.61	3,089,430.00	(3,805,128.42)	1,052,044.19
中學學習支援津貼	348,899.77	1,351,394.00	(1,321,390.07)	378,903.70
新高中學生的多元學習津貼	21,200.00	574,025.00	(569,250.00)	25,975.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
德育及國民教育科支援津貼	83,353.00	-17,165.41	0.00	66,187.59
小數位現金津貼	353,992.00	68,868.00	(194,440.00)	228,420.00
生涯規劃津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	577,648.75	1,340,828.00	(1,396,447.76)	522,028.99
資訊科技教育策略經常津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
推動中國歷中及文化一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	121,258.43	333,812.00	(436,940.00)	18,130.43
姊妹學校交流計劃	159,941.12	162,994.00	(174,469.20)	148,465.92
閱讀推廣津貼	2,060.74	54,332.00	(56,380.00)	12.74
學校行政主任津貼	110,392.99	0.00	(80,000.00)	30,392.99
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	65,335.00	105,191.00	(84,000.00)	86,526.00
全方位學習津貼	308,867.80	732,140.00	(846,436.68)	194,571.12
學生活動支援津貼	0.00	42,250.00	(42,250.00)	0.00
一筆過言語治療設置津貼	13,788.60	0.00	0.00	13,788.60
防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	0.00	0.00	0.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	0.00	0.00	0.00

支援推行高中公民與社會發展	223,586.00	0.00	(55,662.13)	167,923.87
第六輪防疫抗疫基金-清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
校園.好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	(1,001.00)	58,999.00
校園.好精神,家長&學生一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
一筆過推廣中華文化體驗活動	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
一筆過校園體育氛圍「MVPA60,」	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
一筆過購買電子化評估工具津貼	0.00	80,000.00	0.00	80,000.00
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	0.00	0.00	18,745.70
學校起動計劃	-155,686.57	4,000.00	(46,172.09)	(197,858.66)
禁毒基金-健康校園	11,527.00	90,000.00	(74,995.00)	26,532.00
非華語學生學習中國歷史及文化	0.00	0.00	0.00	0.00
開放學校設廠推動體育發展計劃	0.00	190,000.00	(187,853.35)	2,146.65
賽馬會教師創新力量:SPELL 幸福校園計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
賽馬會開心[悅]讀計劃	1,281.00	0.00	(1,281.00)	0.00
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	529,060.00	(529,060.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	250,216.49	(265,403.99)	(15,187.50)
粵歷交流計劃	0.00	47,353.00	(94,706.00)	(47,353.00)
優質教育基金-e Learning Progamme	0.00	18,412.00	(18,412.00)	0.00
優質教育基金-IT Innovation Lab in Secondary School	126,512.00	474,488.00	(300,500.00)	300,500.00
優質教育基金-STEM For ALL	(290,037.40)	629,100.00	(132,000.00)	207,062.60
優質教育基金-LED Screen instal value Education Eng Drama	0.00	0.00	0.00	0.00
優質教育基金-Enhanced My Pledge to Act-CLSNP	-14,300.00	145,700.00	-105,290.00	26,110.00
優質教育基金-ConER Café	0.00	605,885.00	-517,900.00	87,985.00
	3,882,893.13	13,731,837.08	(13,422,959.85)	4,191,770.36
其他政府津貼合計：	4,563,789.97	19,162,702.25	(19,495,898.80)	4,230,593.42
政府經費總額:				
學校經費	1,111,871.88	604,799.14	(777,494.04)	939,176.98
	143,471.00	76,500.00	(26,839.00)	193,132.00
學校經費總額：	1,255,342.88	681,299.14	(804,333.04)	1,132,308.98
政府及學校經費合計總額：	5,819,132.85	19,844,001.39	(20,300,231.84)	5,362,902.40

註:2023/24 年度結餘未經註冊會計師審核