



北角協同中學 Concordia Lutheran School - North Point

地址：香港北角雲景道二十號

電話/Tel: 2570-0331 傳真/Fax: 2566-0192

Address: 20 Cloud View Road, North Point, Hong Kong

網址/Website: <http://www.clsnp.edu.hk/>

家長通函第 2526/036 號

【同是北協人計劃 1.0 – 第二次聚會】

敬啟者：

為強化插班生與其他同學的關係，本校舉辦了「同是北協人計劃 1.0」，透過不同主題活動，強化學生對升學發展、人際關係以至社區方面的認識，為回應初中及高中學生的不同需要，第二次聚會分別以建立關係的方法及升學途徑為主題，資料詳列於下，敬希細閱並於 **2025 年 10 月 6 日(一)**或之前透過 eClass Parent App 簽回，以便遵照辦理。

活動資料：

活動名稱：	同是北協人計劃 1.0 – 第二次聚會	負責老師：	黃竹君助理校長、 社工潘暉傑先生
日期：	14/10 (二)	時間：	下午 3 時 50 分至下午 4 時 30 分 (於放學後舉行)
地點：	學校 604 室 (初中) 學校 512 室 (高中)	費用：	免費
備註：	若因惡劣天氣而導致活動取消，負責老師會盡快安排學生在安全的情況下回家。		

家長如對本函之發出存有任何疑問，請致電 2570 0331 向黃竹君助理校長或社工潘暉傑先生查詢。

此致
貴家長

校長

李健廉

謹啟



二零二五年十月三日

回條

家長通函第 2526/036 號

【同是北協人計劃 1.0 – 第二次聚會】

(請於 2025 年 10 月 6 日(一)或之前交回透過 eClass Parent App 簽回)

敬覆者：

本人知悉敝子弟有關參加「同是北協人計劃 1.0 – 第二次聚會」事宜。

我 *同意 / 不同意 敝子弟參加以上活動。

此覆

北角協同中學校長

學生姓名：_____ 班別 _____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

家長聯絡電話：_____

學生聯絡電話：_____

二零二五年 月 日

* 請刪去不適用者



北角協同中學
家長通函第 2526/036 號

學生名單：

班號	班號	英文姓名	中文姓名
2A	3	CAI ZHI SHENG	蔡志晟
2A	10	LI JIAZE	李佳澤
2B	12	NGUYEN DINH NAM	
3A	1	CHAN KA KI	陳嘉琪
3A	3	CHEN JINGYING	陳菁瑩
3A	7	KWAN PAK CHUNG	關柏聰
3A	10	LIU JIAYU	劉佳宇
3A	11	LIU YEWEI	劉燁燁
3A	14	XU XIN XIN	許馨馨
3A	17	YE HAOLIN	葉昊霖
3B	2	CHEN SHAOXIONG	陳紹雄
3B	3	CHEN WONG CHAK	陳鎧澤
3B	5	HU CHENLIANG	胡晨亮
3B	6	HU QIBANG	胡启邦
3B	11	TIAN TSZ YUEN	田子玄
3B	13	WANG JIA ZHEN	王嘉禎
3B	15	XUE LEO	薛宇凡
3B	16	YU TIANRUN	于天潤
3B	17	ZHANG JASPER	張雲齊
3B	19	ZHAO YUANZHENG	趙元鉦
3B	20	ZHENG CHENEY	鄭謙一
3B	21	CHIU TSZ HIN CALEB	趙梓軒
3C	7	KHAN MOHAMMAD HASNAIN	赫尼
3C	10	NGUYEN VU HA CHAU	
3C	13	SINGH HARNOOR	
4A	1	CAI KI CHING	蔡其澄
4A	6	CHEN YAO	陳曜
4A	9	CHEUNG MAN SHUN	張文遜
4A	10	CHUN HIU SING	秦曉昇
4A	14	HONG CHUN LUNG	洪俊龍
4A	15	KELLY	曾子晴
4A	20	LIN TSZ CHEUNG	林梓祥
4A	24	QU ZIHAN	瞿梓涵
4A	26	SU SAI SHING	蘇世成
4A	30	TSANG HIU NAM	曾曉楠

北角協同中學
家長通函第 2526/036 號

4A	32	WUYIJUN	吳宜峻
4A	34	ZHANG NANQIAN	章楠仟
4B	4	CHANGCHAI SEDTAWUT	
4B	13	NAVPREET-KAUR	
4B	22	THAPA PEEYUSH	
4B	28	SUMUL-FATIMA	信寶
4B	29	ZHENG XI ZHE	鄭曦哲
5A	5	HUNG PUI SIN	洪珮羨
5C	20	SUBBA SANAARUNG	