

北角協同中學

學校報告 (2024/2025)

目錄

1.	辦學宗旨	P.3-4
2.	我們的學校	P.5
3.	我們的學生	P.6-7
4.	我們的教師	P.8-9
5.	我們的學與教	P.10-13
6.	我們對學生成長的支援	P.14-23
7.	學生表現	P.24-32
8.	主要關注事項(成就與反思)	P.33-43
9.	財務報告	P.44-45

北角協同中學

辦學宗旨

我們的使命

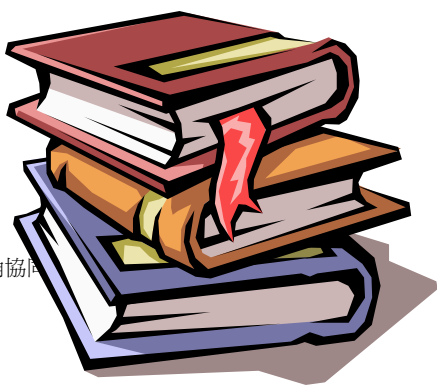
實踐基督全人教育，

讓學生在關愛環境中成長，

發揮潛能，

培育積極人生觀，

貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：<http://www.clsnp.edu.hk>

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22/23	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
23/24	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
24/25	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

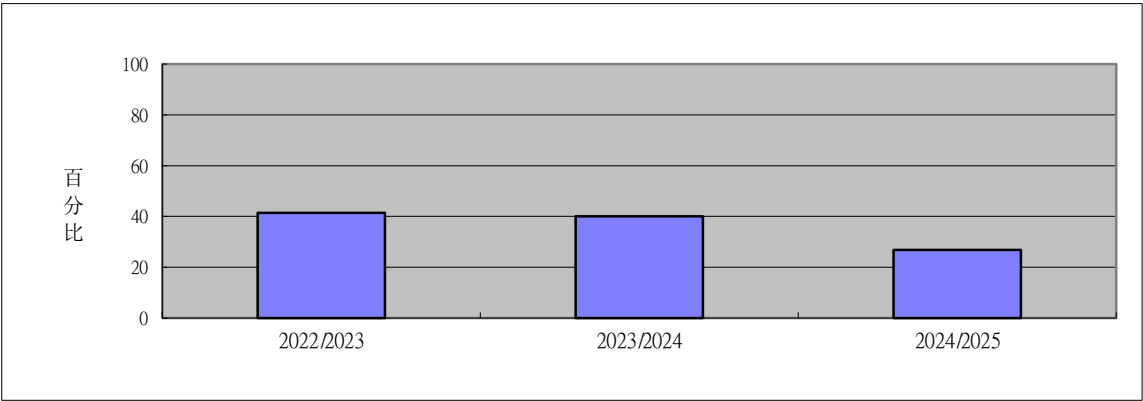
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設13班，包括中一至中五各二班、中六三班。

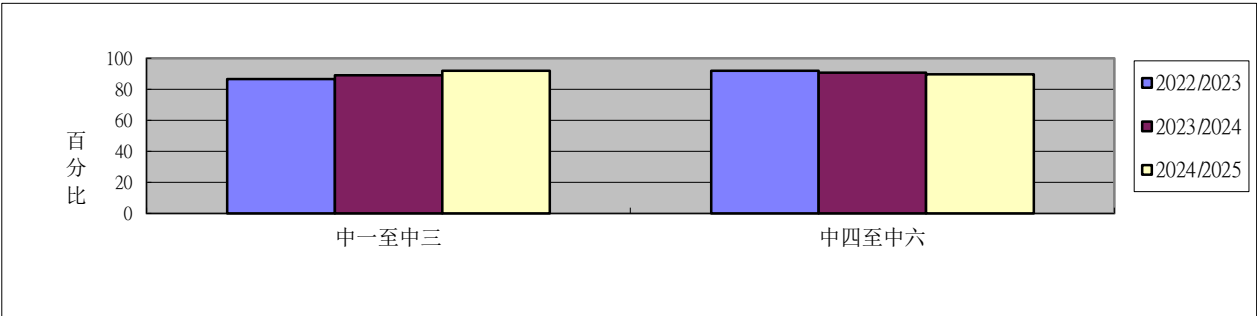
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	3	13

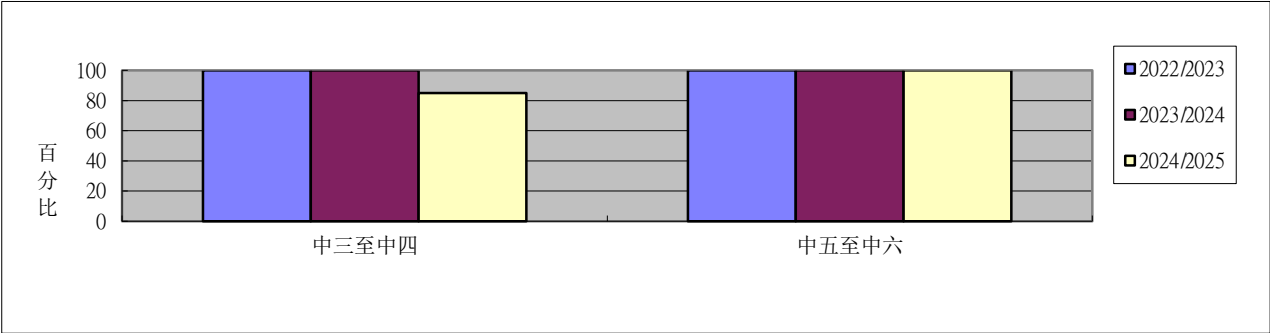
學位空缺率



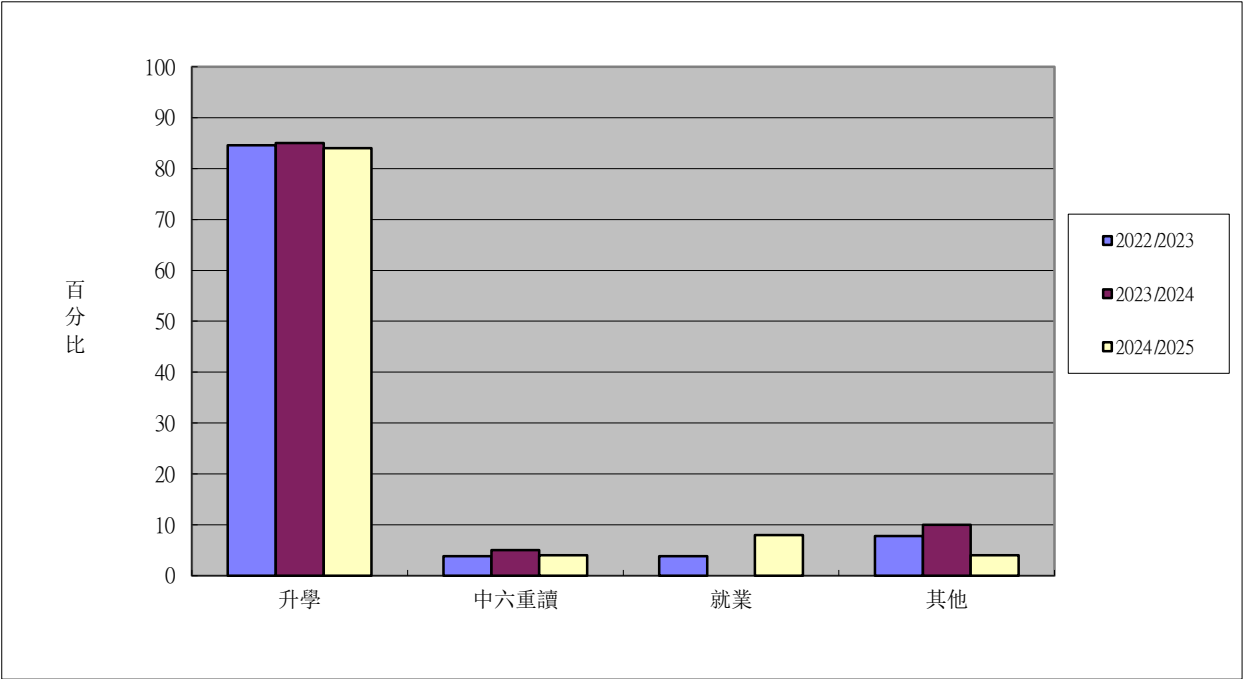
學生出席率



升學情況

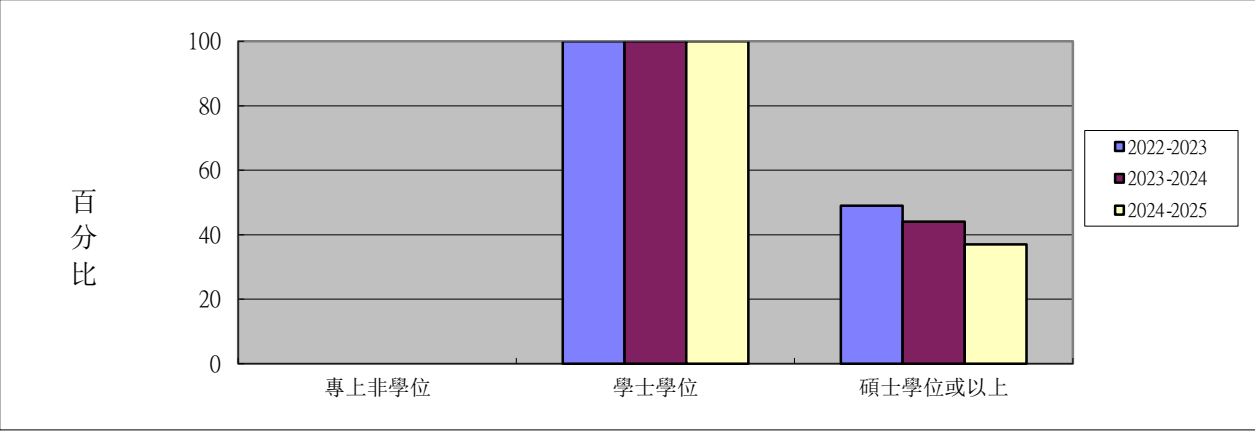


中六畢業生的出路

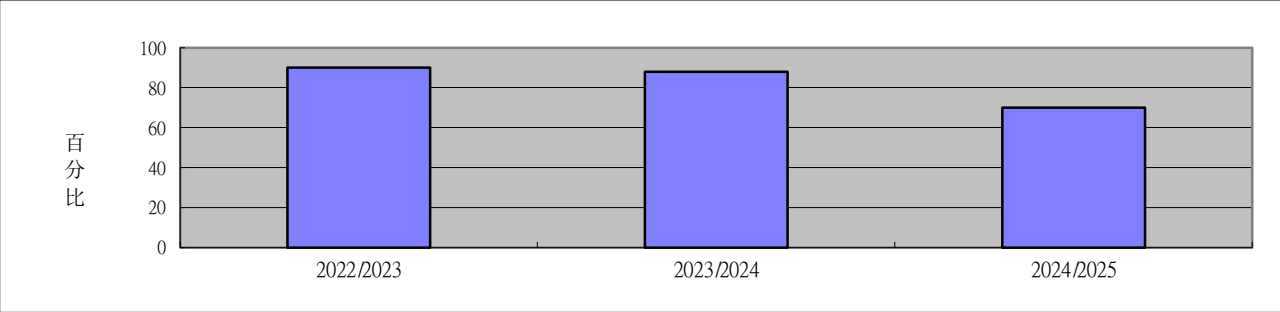


我們教師

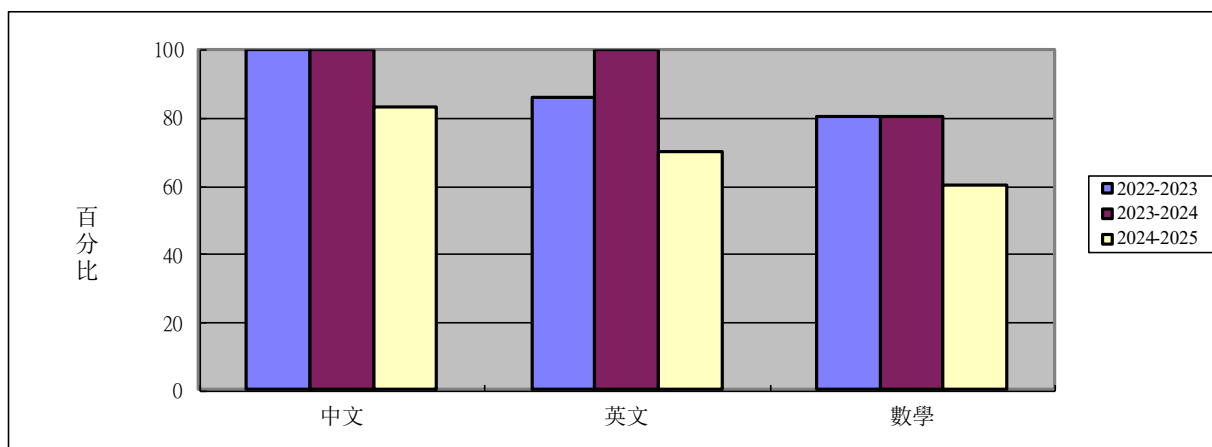
教師資歷



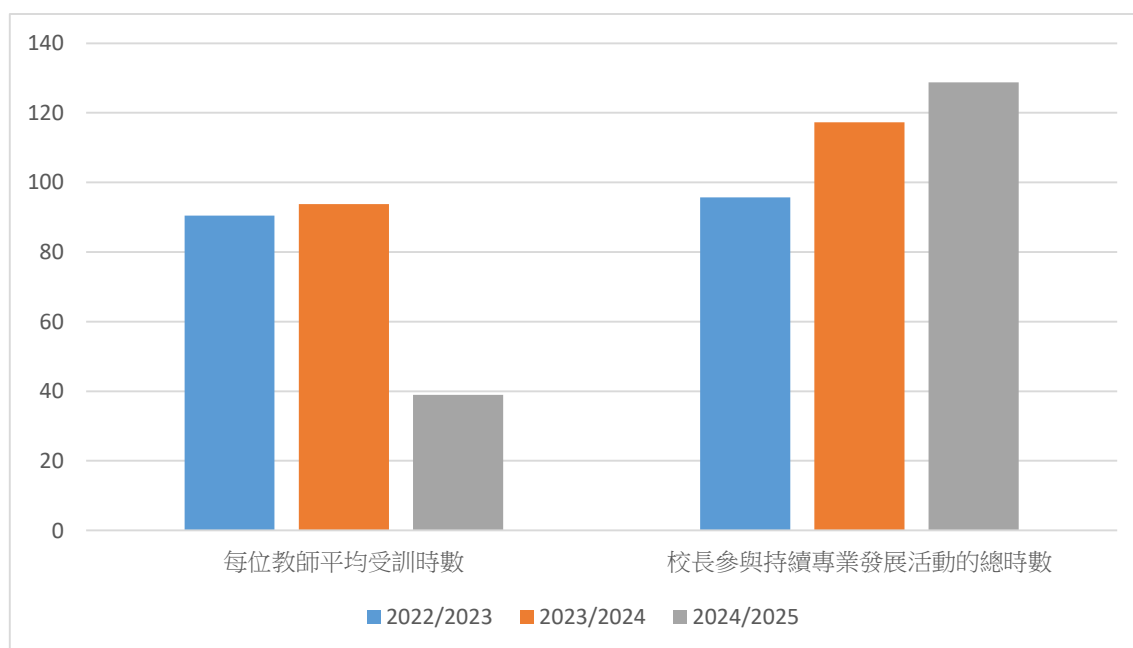
已接受專業訓練的教師



已接受專業訓練的中英數教師



教師專業發展



我們的學與教

教務

本校透過課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供寬廣而多元的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政，成效卓著。校外人士十分讚賞本校的辦學理念、學校的領導、行政人員的管理、教師的投入和實踐等，並予以好評。

多元教學支援，照顧學習多樣性

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。各主科主任就所得數據進行分析及跟進，找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以拔尖保底提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「拔尖保底計劃」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴計劃」、學行跟進等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

為照顧本校的非華語學生，除了在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。本校更特別請中文老師設計合適的課程，協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習，中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班。老師亦利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習，認識香港文化。同學亦因應需可應考合適的公開試。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。課後安排不同的融合活動，同學對學校提供多元化的學習機會，深表認同，進度理想。

深化學生學習技巧，培養關鍵學習習慣

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。學校近年積極提倡運用不同學習技巧，逐步學習透過摘錄筆記、整理學材，加強並鞏固所學。此外，老師在課堂上以多樣化活動施教，鼓勵學生主動學習、搜集資料，投入小組活動，以提升書寫、口語表達等多方面的共通能力。

隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，學校循序漸進推行自攜裝置 (BYOD) 政策，本年已於中二級推行 BYOD 先導計劃，而其他年級學生亦已可使用自己的電子裝置進行學習活動，使學習更靈活、更有效。為配合政策，學校逐步增添及安裝互動電子白板，循序漸進推行電子教學，並增強學習的互動性。在學生培訓方面，本校舉辦「初中資訊科技學習技能訓練班」，讓初中學生及早掌握資訊科技學習技能及建立良好習慣。至於在教師培訓方面，學校除舉行電腦課程外，以「課堂研究」、「同儕分享」、「公開課」等形式，積極裝備教師運用資訊科技教學的能力，務求學校整體的資訊科技教學水平。

此外，我們一直鼓勵學生多方面發展，在初中開設 STEAM 科，讓學生可以透過雙手將設計理念化為具體作品。STEAM 教育在本校以跨學科協作形式推行，初中以學習數理科技知識和技能、藝術創作技巧為主，並活學活用，學生可親手設計和製作出簡單的生活用品。

化評為教，以評估促進學生學習

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良佳。在參與公開比賽方面，學生在全港性多個學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。本校學生榮獲黃燕霞校長助學金、融和獎學金計劃 2024/25、2024 香港島（灣仔區）高中及初中傑出學生、表苗學界進步獎、路德會朱保慈博士徵文比賽高中及大專組中文組優異獎、路德會協同獎學金等，成績卓越。

在公開試方面，學生表現正在持續進步。從整體成績而言，共有 12 科的合格率比往年進步。學校將繼續運用不同的評估工具，務求全面地和迅速地檢視教學質素，提升學校整體的學教效能。

圖書館

我們的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 15800 項，英文資料約 7900 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱 hyread 或知書電子圖書，雜誌及電子報章，為讀者提供方便和優質的服務。

目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動

學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「實踐基督全人教育」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「積極人生」的精神；配合學校關注事項，推動正向教育、國民教育及關愛共融文化。

恆常閱讀非常重要，因此圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源；第三學期在中三級選科前舉行「職業圖書」閱讀計劃，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出六個主題閱讀週：九月中 STEM/體育/藝術，十月國民教育/愛國教育，十二月福音週(信仰)，一月語文週，三月正能量，五月中英文小說，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦五次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super!」。我們參加生命教育基金會 2024-2027 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，由閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀。

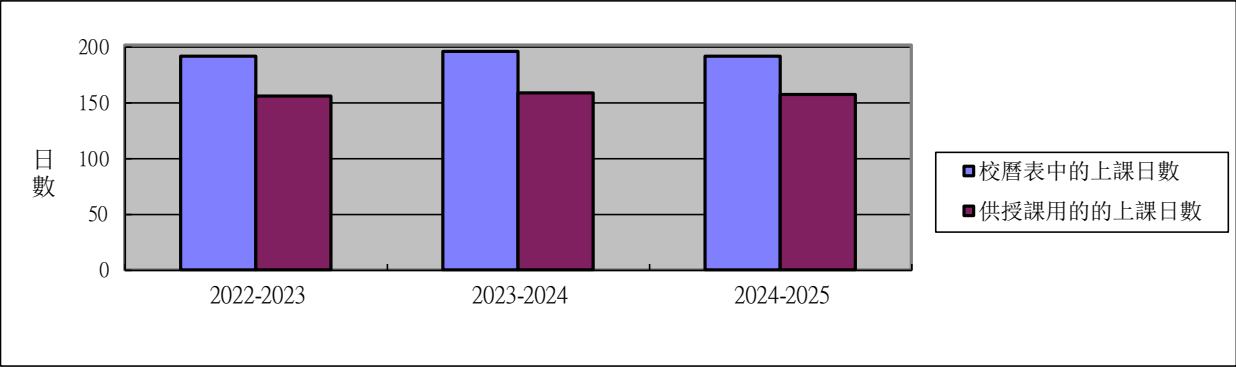
圖書館透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

今年圖書館舉辦的活動包括：作家講座、E 悅讀書籤設計比賽「購書大行動」、漂書活動、升學及就業閱讀報告比賽、電子書推廣活動、配合晨讀活動的專題書介或展板等等。

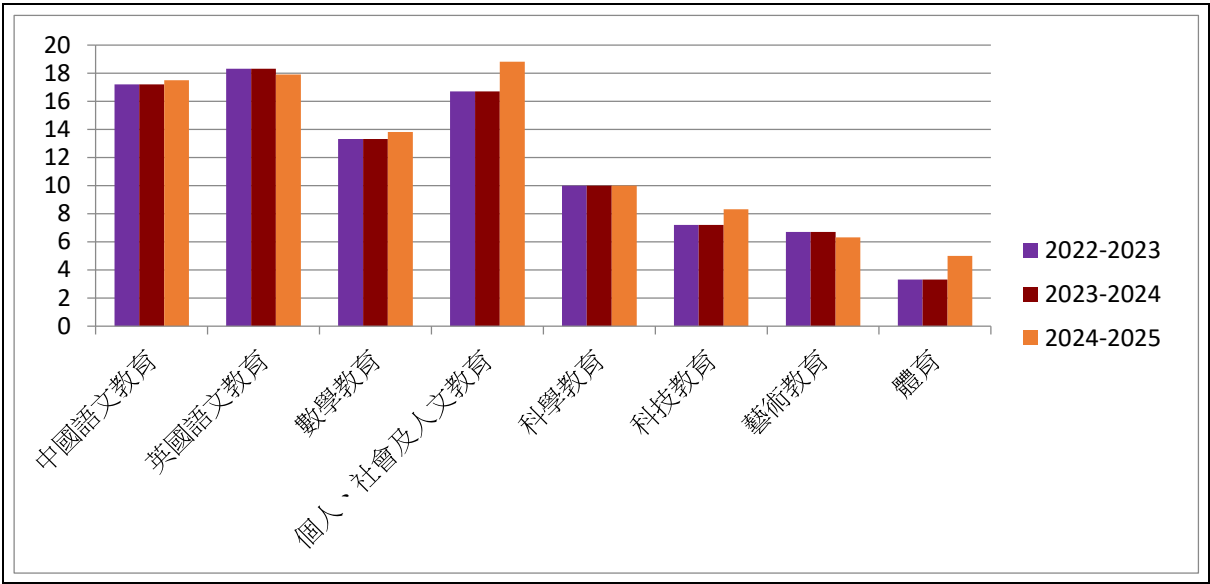
獎項方面，5A 張宇杰同學獲提名「超凡學生 2024-2025」。2024-2025 全港中小學校際中文閱讀競賽，本校有五位同學晉級總決賽，並獲得中學團體組優異獎，分別是 1A 郭美婷、梁卓琳、黃慧鑫、廖心渝、吳嘉穎。在「2024-2025 全港中小學校際價值教育讀後感比賽」中，1A 梁卓琳獲得初中組全港冠軍，2A 胥懿珊獲得初中組全港亞軍。兩位同學的短片皆獲得最佳影片製作獎，其中 1A 梁卓琳同學的短片更獲得最有創意短片。

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

本校致力於全面支援學生的身心靈成長，透過宗教及靈育、訓導、輔導、國民教育及價值觀教育、生涯規劃、聯課活動、牧養關顧、教育心理學家及駐校社工服務等各部門和校內外資源，推動學生的全人發展。

學校的三年主題為「堅毅不拔、牧養事奉、領導前行」。我們希望透過基督化全人生命教育的實踐，提升教師的素養和輔導技能，建立一個共融關愛且支持多元文化的國際校園。這樣的環境使每位學生都能獲得全方位的身心靈關懷，並培養他們的屬靈品格，同時發揚服務他人的精神。

我們相信每位學生都是獨特而珍貴的，擁有無限的潛能。我們尊重每一位學生，並努力幫助他們發揮天賦，展現所長。為了實現這些目標，各部門通力合作，推行了多項計劃和多元化活動，實踐基督信仰，過上積極的人生；同時，我們也推動國民教育，拓闊學生的國際視野，培養他們成為明日的領袖。

生命教育(學生支援)

1. 班級經營-訂立目標及班規

為了幫助學生瞭解自己並在新學年中朝著目標邁進，學校在9月和10月的班主任節和多元學習課中進行了班級經營活動，包括訂立目標和班規等。這些活動旨在建立班級凝聚力，加強師生之間的聯繫。為了增加學生對學校的歸屬感，學校還舉辦了多項班級經營活動，如優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造歡樂和正向的班級環境，提升師生之間的聯繫並加強對校園的歸屬感。

2. 健康校園計劃

為了增強抗毒意識並提升正向能量，學校參加了由禁毒基金舉辦的健康校園計劃。該計劃旨在協助學生認識毒品的種類及其帶來的禍害，同時培育正面的應對方法以應對負面誘惑。為此，「健康校園計劃」在整個學年中舉辦了一系列正向活動，包括健康校園簡介會、午間抗毒展覽、健康校園嘉年華、健康校園劇場、健康網絡講座和健康達人講座等。透過這些不同的活動，學生可以獲得身心靈健康的資訊，增加對毒品禍害的認識，並學習如何建立積極的生活態度。

3. 北協家校中秋慶團圓

為了培育學生之間的互愛和共融，增強班級凝聚力，並加深對中國傳統文化的認識，學校在9月17日舉辦了「北協家校中秋慶團圓」活動。該活動邀請了家教會主席凌瑞女士及其他委員到校，向全體學生派發水果及禮物，一同共度中秋佳節，分享歡樂的氛圍。

4. 開心果月活動

學校在 4 至 6 月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊簡報會、「水果常識挑戰站」問答遊戲、「水果大派對」和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。

5. 共融活動

旨在營造一個充滿關懷和尊重的校園文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人。學校通過講座和活動來營造這種關愛文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人，例如「大哥哥大姐姐計劃」和「種族融和講座」。此外，學校還舉辦了「每日一書」閱讀計劃和「食出好心情」午間活動。

6. 領袖訓練

學校透過不同類型的領袖訓練，如四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，旨在提升學生的領導素質，培養他們的責任感和領導才能。這些領袖訓練計劃能夠幫助學生發展全面的領導能力和技巧，讓他們能夠承擔責任並盡心盡力地履行領導角色。

7. 學生獎勵計劃

學校舉辦了一系列的學生獎勵計劃，其中包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金、校友獎學金和北協領袖獎勵計劃等。這些獎勵計劃的目的是激勵學生追求卓越，在學業、體育、藝術和品德等方面展現出色的表現。透過這些計劃，學校希望鼓勵學生全面發展，並為他們提供相應的獎勵和支持，以激發他們的潛力並取得成就。

8. 情緒健康小組

為了早期發現並提供支援給抗逆力較低的學生，學校開設了情緒健康小組，旨在幫助學生建立積極和健康的人生觀，增強他們的抗逆能力，並促進身心靈的健康發展。透過各種活動和方法，情緒健康小組能夠提供學生所需的支持和指導，協助他們建立積極的心態，增強抗逆能力，並促進身心靈的健康成長。

9. 「教、學、社」綜合學習獎勵計劃

學校積極參與由香港路德會舉辦的「教、學、社」綜合學習獎勵計劃。今年，共有 18 位中三至中五的學生利用假期參與了相關的培訓，並與路德會的不同服務機構合作，以多種方式服務社會上有需要的人士；更有過半數同學因表現卓越獲得機構嘉許！這個計劃讓學生展現潛能，體驗相關的社會福利工作，學習關心他人和認識社區，為社會作出貢獻。

靈育

本校秉持路德會辦學精神，致力於實施基督化全人教育。為了配合本學年的主題「領導前行」，本處推出了「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與各種福音活動，幫助他們建立屬靈生命，體驗信仰生活的深度和多彩之處，以實現生命的成長和豐盛。表現優異的學生將獲得證書、優點和禮物的獎勵。

1. 周會崇拜

本學年舉行了九次周會崇拜，邀請不同的嘉賓講員來校主講各種主題，分享上帝的話語，讓我們一同領受主的恩典。

日期	主題	嘉賓講員
4/9	僕人領導	校牧關應亮牧師
9/10	領導與尊重他人	陳芷盈姊妹
6/11	領導與責任感	YMCA
11/12	領導與承擔精神	楊力生牧師

日期	主題	嘉賓講員
20/12	生命的禮物	YoungLife
19/2	領導與誠信	小半
26/3	領導與仁愛	ICM
30/4	領導與守法	基恩敬拜
4/6	領導與團結	MEM

2. 福音周

一年一度的福音周於 2024 年 12 月 18 日圓滿舉行，今年主題為「生命的禮物」，於早會舉行開幕禮並派發小禮物。活動內容豐富，包括詩歌報佳音、聖誕音樂會、聖誕嘉年華(彩虹廣場攤位遊戲及禮物換領)、校園聖誕詩歌播放及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落！

3. 聖誕崇拜

今年聖誕崇拜於 2024 年 12 月 20 日舉行，主題為「生命的禮物」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜) - 北協敬拜隊邀請外隊 Young Life 到校主領聚會；讓學生透過集體遊戲、老師帶領詩歌分享及嘉賓的生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕) - 由學生會主持聖誕聯歡活動及「聖誕幸運大抽獎」遊戲。

4. 復活周

為配合本校於 4 月 16 日舉行的 NCS Fiesta 2025，宗教及牧養組聯同香港基督少年軍第 104 分隊、學生團契及外隊 Young Life 合辦主題攤位：「文化交融：信仰的祝福之旅」。是次活動旨在透過跨文化及多語言的方式，讓全校師生認識基督信仰的核心信息，並體會耶穌基督是人類永生盼望的唯一來源。

5. 國際文化交流活動周

本校邀請美國德州協同大學的「福音及文化交流團」進行為期四天的跨文化活動。透過文化課堂、音樂互動及體育交流，學生不僅加深對多元文化的認識，也在輕鬆氛圍中接觸基督教信仰的核心價值，有效促進校園共融並拓展國際視野。

6. 第十六屆周年佈道大會

本次大會定於 2025 年 5 月 9 日（星期五）晚上 7 時至 9 時 15 分，在北角協同中學禮堂舉行，主題為「苦海明燈」。我們誠邀李壁琦姊妹作為特別嘉賓，張納德牧師擔任講員，敬拜環節則由永恆音樂事工帶領。大會主題經文取自《約翰福音》8 章 12 節：「耶穌又對眾人說：『我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裏走，必要得著生命的光。』」這段經文提醒我們，在人生中面對困境、變故，甚至破碎與紛擾時，主耶穌的光能帶來醫治與救贖，引領我們走出黑暗。懇請各位校董出席並代禱，求主帶領整個籌備工作，叫各人預備心志領人歸主。

7. 聯校福音營

2025 年 7 月 2 日至 4 日，本校 40 位師生參與於烏溪沙青年新村舉行的聯校福音營「這樣的愛」，與本會其餘五所中學共同分享與體驗主愛的豐盛。透過多元化活動與信息，參與者在團體生活中感受基督的愛，並思考生命的意義與方向。

8. 暑期英語聖經班 (VBS)

VBS 於 7 月 16 至 18 日上午在本校舉行，對象為新舊中一學生。透過聖經信息、遊戲、詩歌和 STEAM 手工，讓學生認識福音。同時，學生們還可以認識外國朋友，進行文化交流，擴闊視野。在真實的英語環境中學習和應用英語，以提升英語水平。

永恩堂

1. 提供「學習支援」

透過小組學習，提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生。

2. 提供「基督徒的生涯規劃」

透過信仰小組及教會各式各樣節目活動，幫助學生在規劃人生的過程中，確認上主在其生命中的計劃，並達至成長階段的目標。

3. 實踐「社區關懷」

善用課餘時間，在導師指導下，帶領學生成為幼稚園及小學生之大哥哥大姐姐，效法基督成為施予者，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。

4. 提供主日崇拜

牧養師生以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

5. 提供宗教顧問服務

對校方關於宗教科教學、以及活動的諮詢，提供意見。

訓輔合一的學生支援

理念：

面對學生多樣性，北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策。我們一直視每位學生之多樣性為促進朋輩學習、發展學生共通能力和多方面潛能的契機。為建立同學正向的價值觀和積極的態度，訓、輔兩組以至全校每位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每位北協人，增進他們對學校的歸屬感、培養良好的品格並建立團隊互助的精神。訓輔組老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援的方向及進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導及特殊教育三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師），定期舉行工作/個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融和諧校園。

訓導處

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

隊長：5A 蕭善易

副隊長：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
5B 王鋆鑫	5A 余穎瑜	5A 劉文暉
5B 李愷朗	5A 陳詩恩	5A 蘇佳琪

風紀隊隊員：

第一組 (Team A)	第二組 (Team B)	第三組 (Team C)
3A 吳予菲	3A 楊鈞涵	3A 李子華

4A 周景源	4A 陳嘉鑫	3A 譚啟豪
4A DIMAPILIS ABA JOYS	4A SANTIAGO AMBER JADE FUENTES	4B SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS
4A 鄧俊希	4B 陳悅沄	4B 李芷茵
4B 鄧文僖	5A 黎曜維	4B 吳卓穎
5B 吳丹婷	5B 謝依雯	5A 徐凌雅雯

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任每學期也儲選出表現積極的班長，於頒獎禮中頒發獎狀，予以嘉許。

本學期全校共 25 位班長獲選成為優秀班長，並獲頒發嘉許狀，以示鼓勵。名單如下：

班別	班長	班長
1A	陳智賢	黃慧鑫
1C	Thapa Niraj	Prabh Kaur
2A	張宇晴	
2B	Taengsunwan Sasiton	
3A	曾國霖	蘇雯
3B	Lessa Galli De Rubio Istal A.	Yeung Tada
	Bishwokarma Anjel	Leung Karl Jaysier R.
4A	林詩嬌	
4B	Ramtel Kristina	何俊賢
5A	徐凌雅雯	周政言
5B	張藝帆	王鋤鑫
5C	Vea Adrien Danielle Sales	
6A	潘卓政	
6B	曾俊豪	周培淳
6C	Japneet-Kaur	Sunar Sandip

訓導處於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃於整學年不定期舉行了 5 次培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，訓練班長的團隊合作精神及溝通能力，促進班內同學共融，並透過在校內籌劃攤位活動，培養班長服務的精神。
2. 風紀及初中班長訓練營：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2025 年 10 月 4-5 日帶領風紀隊及初中班長在保良局賽馬會北潭涌度假營進行風紀班長訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的挑戰，從而掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。
3. 訓輔周已於 2025 年 10 月 8-10 日舉行，主題為「憑信前行」。訓輔組透過不同的體驗活動，期望北協人的領袖素質（參考 24 個性格強項）能得以提升，加深他們對自己性格強項的探索及認知，並得以發揮及展現。訓輔周活動豐富，「發熱發亮」壁報、攤位活動、歷奇活動、「Lead & Leap 點唱站」活動等。
4. 「北協 Chatroom 2.0-與校長午膳」活動於 2025 年 1-4 月的午膳時段舉行了 6 次「飯」聚，學校藉著活動，讓同學可以拉近與校長的距離，一起午膳，以輕鬆的形式分享北協人對自己、同學、老師和學校值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

5. 「北協之最」選舉舉行了三次，主題分別為「最有活力學生」、「最有禮貌學生」和「最有潛能學生」，這三次活動透過班主任共同推選出具備不同特質的學生，作為其他同學的榜樣，從而讓北協人建立一個積極進取、互相欣賞的環境，培養學生正向價值觀，建立更好的人際關係。

品格教育是道德行為、生活習慣與反省能力的培育，本校努力培養同學的良好習慣，增強他們的自我管理能力。「校風」是同學的生活態度，我們提醒同學勤學守時、注意言行和校服儀容，要求同學多作好人好事，待人以禮，敬師愛友。我們通過北協師長們的悉心引導、各位家長的攜手合作、全體同學的配合和認同，一起建立本校良好的校風。

輔導

領袖培訓

「大哥哥大姐姐」計劃

「大哥哥大姐姐」計劃為輔導組及駐校社工恆常舉行之活動，幫助中一新同學儘快投入北協大家庭。培育學長與學弟妹建立同行互助的友伴關係。

學長透過籌辦及領導不同活動，牧養他們的領袖素質及精神。

提升正向能量

本年度繼續由輔導組連同社工及校外機構，為北協人開設各類小組及活動，包括 The Egg Mission、情緒小組、午間攤位、工作坊及講座等，期望北協人能在成長路上增強抗逆力、培養正向情緒及解難能力，以迎接未來的各項挑戰。

從服務中學習 關懷社區

「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」

關愛別人、服務社區是成長中重要的學習元素，因此輔導組及生涯規劃組今年繼續參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。透過聯合教會、學校及社區的工作體驗，中三至中五同學有機會在長假期中，於路德會不同社福機構如幼稚園、長者中心、展能中心等

進行工作體驗，誠然是寶貴的學習機會。

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年是不可或缺的。因此學校邀請衛生署為同學舉辦性教育工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另一方面，學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長共同商討支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼等。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：

- 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，及早識別學生的特殊學習需要，以提供更適切的支援；
- 成立學生支援組，由副校長作統籌。成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師、班主任及各科任老師等。而輔導員亦為學生提供日常個別支援；
- 於校內開辦訓練/支援/功課輔導小組，為學生提供額外支援；
- 提供學習、家課和測考調適，為有需要學生以個別學習檔案模式支援學習，定期檢視，並適時向家長報告；
- 支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生可以原校考試；
- 社工陪伴學生覆診，協助醫生了解學生在校表現；
- 舉辦不同形式的共融活動，讓學生學會包容及體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍；
- 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而更適切地培育孩子，與孩子一起作生涯規劃及
- 邀請專業人士，為教師提供專業培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導及支援學生的策略、啟發潛能之教學方法及理念等。

國民教育及價值觀教育組

國民教育及價值觀教育組致力通過多樣化的活動及策略，培養學生對國家、社會的認同感及對

環境的責任心。這些活動不僅是對課堂知識的補充，更希望在實際體驗中，幫助學生內化成為日常行為的一部分。

學在推動國民教育方面，通過多元化的活動和深入的學習體驗，致力於提升學生對國家歷史、文化及制度的理解，從而增強其國民身份認同感和家國情懷。國民教育不應只停留在課堂中的知識傳遞，而應該融入到日常校園生活中，讓學生在多種分享和活動中體會到國家認同的意義。首先，學校每週進行升旗儀式和奏唱國歌，並在國慶日、畢業典禮等重大節日前後的上課日進行特別儀式。這些活動為學生提供了正式場合來體現和強化對國家象徵的尊重和理解。透過這些儀式，學生們不僅感受到國歌和國旗所代表的國家精神，還在其中體驗到作為中國公民的榮譽感和責任感。這些儀式的莊重感，使得國民身份認同不僅是理論上的概念，而是融入學生日常生活的一部分。

其次，學校在早會時間安排一系列的國民教育主題分享活動，這些主題涵蓋了中國歷史上重要的事件與紀念日，如「九一八事變紀念日」、「國家憲法日」、「南京大屠殺死難者國家公祭日」等。透過這些歷史事件的回顧，學生們得以了解中國近代史上的重要轉折點，認識到歷史事件背後的意義和教訓。這不僅是一種知識的傳遞，更是情感上的共鳴，讓學生在歷史的共情中感受到對國家的情感聯繫與責任。這樣的活動也有助於學生理解國家在戰爭、發展和復興過程中的艱難歷程，培養對和平的珍視與對國家的敬重。

學校還十分注重讓學生通過實地體驗來加深對國情的理解。例如，學校每年推薦不同的學生參加內地交流團，學生們藉由這些交流活動走出課堂，前往內地考察和參訪，親身了解中國的經濟發展和社會變遷。這種親身體驗讓學生能更直觀地感受到國家的現代化進程與傳統文化的共

存，從而更加深入地理解和認同中國的發展成就與文化特色。對於許多學生來說，這些考察活動是一次深入認識祖國的旅程，能夠幫助他們在理性認知之外，建立起情感上的歸屬感。

另外，學校積極推動國家安全教育，透過《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃和全港國家安全常識挑戰賽等活動，讓學生深入了解《憲法》及《基本法》背後的理念和條文，理解「一國兩制」的重要性及其在香港社會中的意義。這些活動旨在讓學生認識到法治對於維護國家穩定和社會繁榮的關鍵作用，並培養他們對國家法律制度的尊重。透過參與這些計劃，不僅提升了學生對法律的理解，也鼓勵他們成為校園中的積極參與者和帶動者。

在價值觀教育方面，北角協同中學有系統地推動學生在學習過程中掌握各種核心價值觀，這包括國民身份認同、仁愛、團結、尊重他人、誠信等等。學校在不同學年設定了年度重點價值觀，這些價值觀的培養不僅僅停留在課堂教學中，更是通過具體的活動來落實。同時，學校也重視學生間的合作與團隊精神，例如班級壁報設計比賽和訂立班規活動，透過這些集體創作和規劃，學生能在實踐中學會尊重彼此、合作並體現責任感，這對於塑造積極向上的校園文化尤為重要。

在環保教育方面，北角協同中學不僅強調環境保護的理論知識，更是讓學生在實踐中參與環保行動，進而培養其對環境的責任感和可持續發展的理念。學校挑選了中四至中五的學生作為環保領袖，這些學生不僅接受專門的培訓，還負責推動校內的環保知識的傳遞。這些活動讓學生在日常生活中真正體驗到環保的重要性，如透過回收活動培養資源再利用的習慣，並將這種意識延伸至家庭和社區中。同時，學校還與公民科、公社科合作，舉辦升級再造工作坊，讓學生實際操作，將環保理念轉化為具體的行動。這樣能夠幫助學生從理解到實踐，再到內化形成行

為習慣，從而真正做到對環境保護的責任感。

總體而言，國民教育及價值觀教育組通過這些多樣化的教育活動，旨在全方位提升學生的國民意識、社會責任感及環保意識。在這些活動中，學生不僅是參與者，更是校園中積極的貢獻者。這樣不僅讓學生在知識上有所收穫，更重要的是在價值觀和品格上得到成長，成為有國際視野和家國情懷的世界公民。

生涯規劃

裝備學生，迎接未來

今年學校舉辦了一系列活動，協助學生訂立目標和迎接未來，同時發展切合學生需要的生涯規劃。升學擇業輔導組安排學生進行不同的性向職業測試，讓學生了解自己的興趣、能力、需要和志向。另外，為幫助學生了解更多升學擇業資訊及裝備自己，學校舉辦了多元化活動，包括各種生涯規劃工作坊。透過不同形式的活動提供升學及擇業資訊，加強同學對生涯規劃的認識；裝備學生，幫助他們為未來訂立適切的個人目標。

學校又為高中同學舉行了不同講座及模擬體驗活動，協助學生規劃未來，協助同學積極規劃自己的升學途徑。除了邀請了不同大專院校及團體到校進行講座，讓學生認識多元的求學路徑及資源，擴闊視野，更帶領全體中五學生親身到院校進行課堂體驗和感受大學生活文化。本年亦舉辦了兩次模擬放榜，透過活動讓學生提前體驗放榜情況，在中五開始及早準備，為自己訂立清晰目標，邁向人生另一個階段。

學校本年度加入賽馬會鼓掌．創你程計劃，以香港生涯發展自評基準作框架，為同學不同持分

者提供全面的生涯規劃體驗。根據基準方向，本校為學生提供了更多職場學習機會及與高等教育的接觸體驗，並透過加強活動匯報和後續反思環節，協助學生釐清職業志向並消除刻板觀念。學校亦收集了更多持份者的意見回饋，並參考學生偏好來優化現有生涯規劃活動的策劃、實施及評估工作。同時亦針對特殊教育需要學生和非華語學生群體，校方推出了新的支援措施。此外，學校亦安排普通學生協助聽障學生，共同探索更廣闊的職業發展路徑。

聯課活動

本校共設立了 26 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

- 一. 學術類活動：中文學會及英文學會。
- 二. 運動類活動：籃球隊、乒乓球隊及羽毛球。
- 三. 服務類活動：圖書館學會、公益少年團及義工隊。
- 四. 制服團隊類活動：消防及救護青年團、升旗隊、香港基督少年軍及少年警訊。
- 五. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、攝影學會、數學及桌遊學會、視藝學會、校園電視台及 STEAM 及天文學會。
- 五. 中華文化活動：中國傳統手工藝及書法、舞龍隊及醒獅隊

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽及網上問答比賽、校隊及不同學科統籌的社際比賽如閃避球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團及義工隊均會協助社福機構進行賣旗

活動。

學生表現

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2022-2023	學術	香港學校朗誦節(英文朗誦)	亞軍: Dimapilis Aba Joys 優良 9 名、良好 12 名
	學術	香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良 8 名、良好 17 名
	學術	人工智能創意大賽	亞軍及最佳技術獎
	學術	2023 年 4.23 世界閱讀日創作比賽	初中英文組優勝獎 高中中文組優勝獎
	學術	2023 年「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	高中組金獎
	學術	「學生文化大使 (2022/23 年度)」	傑出學生文化大使
	學術	2022-2023 中國中學生作文大賽	金獎
	學術	第四十八屆全港青年學藝比賽 全港青年對聯比賽	學生組優異獎
	學術	哈佛大學香港校友會主辦「哈佛圖書獎」計劃	吳靜誼、陳正佩、劉依琳
	學術	4. 23 世界閱讀日創作比賽	初中英文組優勝獎: DIMAPILIS ABA JOYS 高中中文組優勝獎: 蔡詩穎、劉依琳
	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組冠軍(初中組) 中文組優異獎(高中及大專組)

年度	活動 項目	比賽名稱	獎項
2022- 2023	學術	香港賽馬會社區資助計劃: 美荷樓香港精神學習計劃 『兩代情』徵文比賽	優異獎: 羅逸朗、陳峪輝、李文韜
	學術	「知禮達仁」金句續句創作 比賽	二等獎: 陳峪輝 優異獎: 劉依琳、蔡偉民、古曉霖
	學術	「我的中國夢, 我的香港 夢!」國民教育作文比賽	高中組亞軍
	學術	教育局「商校合作計劃」 2023 香港學生書法比賽	陳詩恩、徐凌雅雯、羅逸朗、歐嘉怡
	學術	HKASME-60 化學慶典	優異獎: 劉依琳
	學術	「青年藝遊故宮」徵文比賽 (中學高級組)	冠軍: 莊永泰 亞軍: 李文韜 季軍: 羅逸朗、林珏伊
		「青年藝遊故宮」徵文比賽 (中學初級組)	優異獎: 楊鈞涵
	體育	2022 香港校際賽艇錦標賽	公開混合組季軍 男子 U19 個人組殿軍
	體育	全港學界精英乒乓球比賽	中學組單打季軍
	體育	Dream Sport Academy 青年 籃球聯賽 - 第六季	U18 季軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第二組別女子甲組冠軍
	體育	2022 全港公開乒乓球排名 男子乙組單打錦標	
	體育	連青網絡 - 三人籃球挑戰 賽	U19 冠軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	22-23 年度中學校際第三組(港島) 男子甲組團體乒乓球比賽冠軍
	體育	香港室內賽艇錦標賽	男子個人 2000 米 15 至 16 歲 亞軍 男子隊際接力 4x500 米 季軍
	體育	香港跟隊 3X3 籃球邀請賽	冠軍
	體育	復活盃	冠軍

	體育	獵鷹俱樂部亞洲錦標賽	冠軍
	體育	復活盃 NONB 3X3 籃球賽	亞軍
	體育	2023Sport2PRO 超級三人籃球挑戰賽	冠軍
	體育	2023 亞洲沙灘賽艇短途賽	青少年雙人雙槳混合組
			殿軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2022-2023	體育	Panasonic 學界籃球邀請賽 2023	季軍
	體育	香港中文大學三人籃球錦標賽 2023	亞軍
	體育	恒生學界盃 2023	男子雙打冠軍
	體育	成長希望基金會 - 公益金青少年入樽計劃	冠軍
	體育	Bosco Teen 2023 籃球邀請賽	亞軍
	體育	2023 博驥學界邀請賽-金杯賽	亞軍
	體育	青途回歸盃學界籃球季前賽 2023	冠軍
	藝術	「未來的香港」繪畫比賽	優異獎
	藝術	國慶 2022. 愛香港攝影比賽	青少年組季軍
	藝術	Go Green, Act Green 校際創意填色比賽	最綠填色大獎
	藝術	鐵路場景展 2022	優秀作品獎
	藝術	〈藝術文化展〉暨開放日	感謝狀
	藝術	香港拼砌嘉年華 2023	傑出義工獎
	藝術	國慶 2022. 愛香港攝影比賽	青少年組季軍: 徐凌雅雯、張晨稀 最具特色獎: 余穎瑜、王鋤鑫、謝依雯
	其他	2022 香港島傑出學生選舉 (灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 徐凌雅雯 分區優秀學生(高中組): 李文韜
	其他	傑出非華語學生獎勵計劃	優異獎: NGUYEN MINH NHU PHUONG
	其他	「學生文化大使」評選計劃	傑出學生文化大使
	其他	傑出非華語學生獎勵計劃 2023	優異獎
2023-2024	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	鑽石獎
	學術	第二屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	高中組團組亞軍

	學術	趁墟做老闆 2023 展銷會	最具娛樂性匯報獎
			最佳學習報告獎
			最佳造型獎
			最佳匯報獎 - 亞軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	學術	第五屆全港青少年徵文比賽 創科創未來	高中組 冠軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4. 23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(中文朗誦)	優良 14 名、良好 7 名
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(英文朗誦)	獨誦: 優良 4 名、良好 2 名 集誦: 優良一組、良好一組
	學術	「說好香港故事」大行動 - 中文寫作挑戰賽	高級組 季軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4. 23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	老細體驗坊 2.0 商業案例計劃	最有價值公司 最具創新性商業理念
	學術	第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	非華語特別獎
	學術	2024 香港學生書法比賽	硬筆組 優異獎
	學術	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	參賽證書
	學術	2023-24 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初中組 金獎
	學術	2023 「你的夢想家園」建築信息模擬大賽	優異獎
	學術	第四屆全港同心中文寫作比賽	優異獎
	學術	2024 中國香港中學校際無人機足球比賽	優異獎
	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組冠軍(高中及大專組) 中文組優異獎(高中及大專組)

	體育	2023 國慶盃: 赤子全港公開 三人籃球賽	冠軍
	體育	粵港柔道交流邀請賽 2023	冠軍
	體育	廣州市青少年柔道錦標賽	亞軍
	體育	2023 越秀區中小學生柔道 錦標賽	冠軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	體育	第 14 屆全港拔河公開賽	青年組男青 8 人 560 公斤級 季軍
	體育	連青網絡三人籃球挑戰賽 2023	男子 U19 組 冠軍
	體育	26 週年回歸盃三人籃球挑戰賽	男子 U16 組 亞軍
	體育	2023 年度香港校際柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	全港中小學學界閃避球新秀賽 2023	男子高中組 季軍
	體育	愛鄰舍 2023 室外三人籃球賽	U19 組 季軍
	體育	2023 年度香港青少年柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	第八季 DSA 籃球聯賽	U18 組別 亞軍
	體育	第一屆 HKABL 3on3 籃球比賽	男子組 冠軍
	體育	Grosports 3x3 籃球比賽 2023	U16 組別 亞軍
	體育	FIBA 3x3 世界巡迴賽-香港大師賽 2023 GOAT Lab 三人籃球同樂盃	男子 U18 組別 季軍
	體育	2023 大公盃 3 人籃球賽	U18 組別 殿軍
	體育	第二屆北區柔道錦標賽	冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第二組別 女子甲組殿軍 港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	Sports Up 青少年體育發展計劃 2023 : 三人籃球賽	男子 U18 組 冠軍
	體育	2023 聖誕活動：赤子聖誕全港公開三人籃球賽	U16 冠軍
	體育	馬中二十五周年校慶盃中學三人籃球邀請賽	男子組冠軍 女子組冠軍
	體育	2023-2024 年度 NIKE 全港學界精英籃球比賽	季軍
	體育	2024 全港戶外羽毛球錦標賽 (學界組)	季軍
	體育	GA110 學界三人籃球挑戰賽	女子組 冠軍
	體育	BG X STREETBLERHK 3X3 復活盃	女子組 U17 冠軍
	體育	京士柏三人籃球賽 2024	冠軍
	體育	BG 佛誕盃 2024	男子組 U18 季軍
	體育	全民國安·共慶回歸 中西區青少年「同心盃」3x3 籃球賽	女子組 冠軍

體育	香港中文大學三人籃球錦標賽 2024	女子組 冠軍
體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子團體 殿軍
體育	中學校際乒乓球比賽	23-24 年度中學校際第三組(港島) 男子 甲組團體乒乓球比賽季軍
體育	恒生學界盃 2024	男子雙打亞軍
體育	全港中學校際三人籃球馬拉松 2023-2024	女子高級組 殿軍
體育	成長希望基金會 - 公益金青少年入樽 計劃	冠軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	體育	十八區 3on3 籃球錦標賽 - 東區	冠軍
	藝術	香港賽馬會社區資助計劃:藝育菁英計劃 全港青少年繪畫比賽 2024	參賽證書
	藝術	藝術家の靈感筆記 — 青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	銀獎
	其他	2023-2024 年度 香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生
	其他	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	學生運動員獎
	其他	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	優異獎
	其他	大灣區優秀學生推選 2024	初中組優良獎
	其他	2023/24 年度主題活動比賽—服務社區	優異獎
	其他	2023 香港島傑出學生選舉 (灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 吳卓穎
	其他	2023 第七屆全港青少年進步獎	青少年進步獎: 李豫璇 進步嘉許獎: 羅嘉凌、張宝珮
	其他	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	高中組優勝獎:羅逸朗 初中組優勝獎:Soliven Bob-James Lagrimas
2024-2025	學術	第四屆全港同心中文寫作比賽	高中組 – 優異獎
		第十三屆大學文學獎	少年作家 – 徐凌雅雯
	學術	第十五屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃 (2023-2024)	高級組嘉許獎
	學術	首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	三等獎
	學術	2023-2024「兩代情」徵文比賽	高中組優異獎
	學術	2024 菁藝盃英文詩詞比賽	S1-S2 季軍
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	白金獎及鑽石獎
	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	香港中學組亞軍
	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	最佳模型設計獎
	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	最佳造型服飾
	學術	2024 年度「未來之城全國展評」	二等獎
	學術	第三屆「中國航天夢」全港徵文及太空科學應用創新創意設計比賽	高中組—亞軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
	學術	香港理工大學第五屆生物醫學工程創意競賽	優異獎
	學術	香港理工大學第五屆生物醫學工程創意競賽	最佳遙控器設計大獎
	學術	講好港灣故事 徵文比賽	全港中學組 冠軍
	學術	講好港灣故事 徵文比賽	初中組 優異獎
	學術	氫能車競賽大挑戰 2025	一等獎
	學術	趁墟做老闆	銷售三分鐘挑戰賽卓越表現團隊
	學術	趁墟做老闆	銷售三分鐘挑戰賽優異獎
	學術	趁墟做老闆	最具娛樂性獎
	學術	趁墟做老闆	最佳現場演繹獎(個人)
	學術	老細體驗坊 2025	最受歡迎夢想大獎
	學術	國家安全齊參與@我心中的國家安全寫作比賽	冠軍
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-詩詞獨誦 良好
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-散文獨誦 良好
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-散文獨誦 優良
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	宗教作品朗誦-基督教經文 優良
	學術	非華語中學生「文化對談」短片拍攝比賽	優異獎
	學術	2024-25 全港中小學校際中文閱讀競賽	中學團體組優異獎
2024-2025	學術	第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	非華語生特別獎
	學術	初中科學線上自學計劃 2025	銀獎及銅獎
	學術	智能生活未來探索原子筆中文書法比賽	初中組亞軍
	學術	2024-2025 全港中小學校際價值教育讀後感比賽	初中組冠軍
	學術	2024-2025 全港中小學校際價值教育讀後感比賽	最有創意短片
	學術	2024-2025 全港中小學校際價值教育讀後感比賽	最佳影片製作
	學術	「說好香港故事」大行動決賽	高級組——最佳文章
	學術	「說好香港故事」大行動決賽	高級組——最佳短片
	學術	2025 朱保慈博士文字創作徵文比賽	中文組優異獎(初中組)

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
	學術	2025 朱保慈博士文字創作徵文比賽	中文組優異獎(高中及大專組)
	學術	第十九屆孝道徵文比賽	高級組佳作獎
	學術	2025 香港學界無人機足球公開賽	亞軍
	體育	青途回歸盃學界籃球季前賽 2024	男子組 殿軍
	體育	2024 博驥學界邀請賽	亞軍
	體育	十八區 3on3 籃球錦標賽	女子組 U17 亞軍
	體育	香港青少年田徑分齡賽 2024	女子 U16 800 米亞軍
	體育	粵港柔道交流邀請賽 2024	女子 48 公斤 冠軍
	體育	2024 年廣州市青少年柔道錦標賽	女子乙組 50 公斤 第三名
	體育	「國慶盃」全港青少年制服團隊三人籃球邀請賽	男子組 季軍
	體育	2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽(中學組)	男子雙打 季軍
	體育	香港校際柔道錦標賽	女子 48 公斤 亞軍
	體育	2024 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	男子組 冠軍
	體育	港島總區防騙 3x3 籃球比賽 2024	男子組 殿軍
	體育	樹仁盃男子三人籃球邀請賽 2024	男子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 女子甲組冠軍
	體育	連青網絡三人籃球挑戰賽 2024	男子 U16 冠軍
	體育	第四屆中國冬季國際青少年籃球錦標賽 2024「桐君谷」盃	亞軍
	體育	第 34 屆元朗籃青元旦盃 2025	冠軍
	體育	香港金牛冠軍系列 2024 - 3X3 籃球巡迴賽 (港島區)	女子組冠軍
	體育	粵港學界青少年籃球邀請賽	冠軍
	體育	港台球動全城 II 3x3 邀請賽	男子組 季軍
	體育	2024-2025 年度總區籃球比賽維護國家安全盃三人籃球賽	冠軍
	體育	「G21+2 青年季」粵港籃球文化交流賽	季軍
	體育	GA110 全港學界三人籃球錦標賽 2025 - 港島區	冠軍
	體育	Panasonic 學界籃球邀請賽 2025	男子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子乙組殿軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
	體育	中學校際乒乓球比賽	港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	港島區第三組別 男子組總殿軍
	藝術	2024 亞太區優秀才能藝術節比賽攝影組別	亞軍
	藝術	"全港十八區手機攝影比賽(風景灣仔區 中學組)"	銀獎
	藝術	【藝術家の隨身布袋 — 青少年兒童年度繪畫大賽 2024】	金獎
	藝術	「見證·新時代」創意作品製作活動	嘉許獎
	其他	2025 中華倫敦協會「夢想成真」計劃	優異獎
	其他	創業體驗比賽	冠軍
	其他	2024 香港島傑出學生選舉	2024 年分區優秀學生(灣仔區)

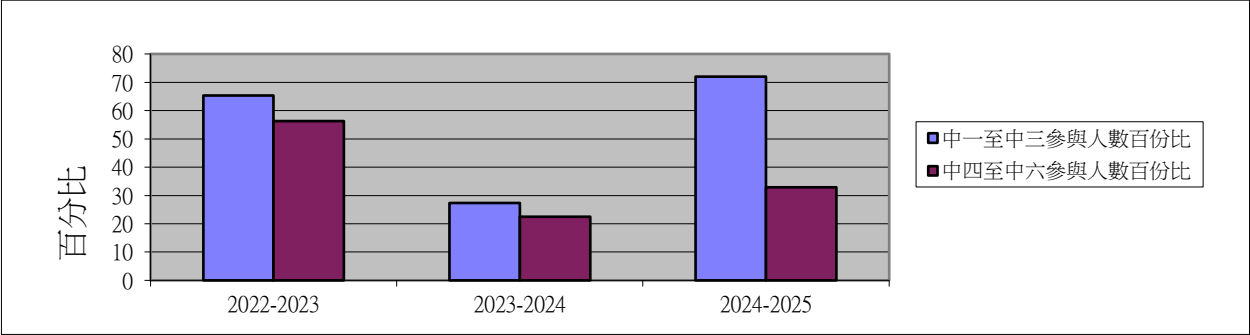
過去三年學生獲得的獎學金

獎學金名稱	年度	得獎同學
尤德爵士紀念基金高中學生獎	2022-2023	林珪伊、李文韜
	2023-2024	朱采英、吳靜誼
學校起動計劃獎學金	2022-2023	林珪伊
	2023-2024	吳靜誼
	2024-2025	羅逸朗
生命教育獎勵計劃	2022-2023	鍾家朗、RATCHAI SEEREPHAWAN、羅嘉凌、施玲玲、陳正佩
	2023-2024	莊永泰、鄭頌賢、王逸朗、梁翌晞
	2024-2025	吳予菲、蘇佳琪、張藝帆
協同獎學金	2022-2023	李文韜、黃煜恒、江晉安
	2023-2024	吳靜誼、朱采英、張立成
	2024-2025	徐凌雅雯、蕭善易、曾政杰
融和獎學金計劃	2022-2023	CORPUZ MIKAELA MARIE、江文俊、NGUYEN MINH NHU PHUONG、MOHAMMAD-AWAIS、KESANG-DORJEE、DEL PILAR JOHN BENEDICT LEYTO
	2023-2024	DIMAPILIS ABA JOYS、SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS、KAUR RAJNEET、GURUNG RIYA、LESSA GALLI DE RUBIO ISTAL ALEJANDRO
	2024-2025	NIWETRAM TANYARAT 蘇雯、YEUNG TADA 楊斯俞 SEERAT-SANDHU SANTIAGO AMBER JADE FUENTES、RAMTEL KRISTINA、MUENTHEP NATDANAI 王智賢
黃燕霞校長助學金	2022-2023	PRATCHA PONGKHAMLEK、VIRIYOUNG WACHIRAPORN、周政言、黃昊煬、PUN AMOS
	2023-2024	張宇杰、謝依雯、鍾家朗、蔡詩穎、陳鴻森
	2024-2025	黃慧鑫、倪漢玉、梁家進、吳予菲、Soliven Bob-James Lagrimas
羅氏慈善基金獎學金	2021-2022	劉浩賢
	2023-2024	朱采英

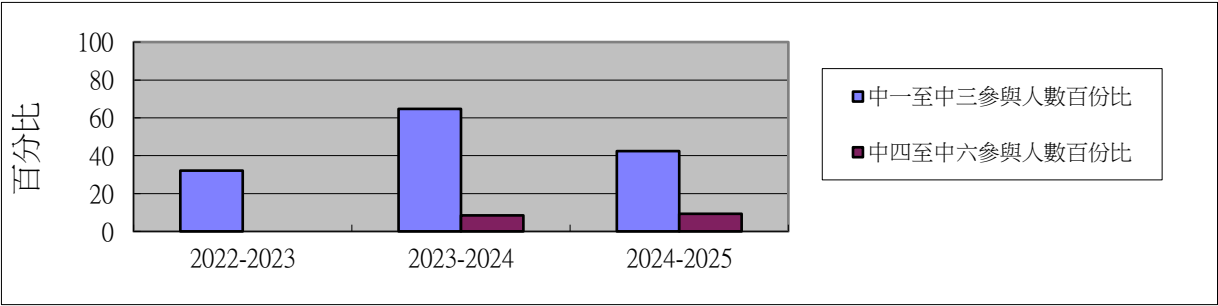
校友獎學金	2023-2024	李煬曦、譚啟豪、吳卓穎、徐凌雅雯、羅逸朗、 翠妮、黃浚、李卓桁、鄔俊軒、RATCHAI SEEREPHAWAN
2024「成長希望獎學金」	2024-2025	楊戈

學生參與校際項目和制服團隊的情況

校際項目



制服團隊



主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：提升學教效能，促進自主學習。

成就

1. 優化教學策略，提升學習技巧，培養自學習慣

- ◆ 學校重視培養學風，提倡「關鍵學習習慣」，優化摘錄筆記措施，鼓勵學生定期整理學習重點，各科已訂定摘錄筆記的方式、頻次和要求，更具體地鼓勵學生整理筆記及反思所學。另外，為了促進學生的學習，學校推行及優化多項學習支援措施，例如：設立自主學習節，訂定及檢視學生個人化的學習目標和進度，教師利用 google Classroom/ 應用程式/ 社交工具持續支援同學在線上、線下、課前、課堂、課後的學習，培養學生自主學習的能力；繼續推行中央收功課計劃，並安排各級的級教務負責跟進學生出席及功課表現等；於高中推行拔尖保底計劃，舉行《摘星友伴 2+》、延長中五及中六的第 9 節課堂等，及早按學生的情況提供支援，以協助生預備文憑試。不同持份者對學生學習的觀感(KPM 12)的平均數也達 3.0，而學生及家長對學生學習觀感更高於參考的中位數

2. 深化學教評估，達致教學相長

- ◆ 本學年校長、副校長及各老師共進行了 60 多次的觀課，包括科組內的同劑觀課及考績觀課，主題為「電子教學」，每次觀課後也會就課堂情況和整體觀察進行意見交流，讓老師可以持續優化課堂，讓學生學習更有成效。本年度亦進行了全體老師的所有課業查察，檢視老師的課業設計、評改和回饋，從而了解學生的學習表現、老師的教學表現及科組的發展狀況。從觀課及課業查察所見，70%的教師的課堂結構良好，能環環緊扣，通過講解、例子、課堂練習、給予回饋等，讓學生更有效掌握課堂內容。在教學策略方面，老師運用多元化的策略，如電子教學、異質分組、不同的提問技巧等，以提升學生的參與度及生生互動。

- ◆ 各科均有計劃地安排老師參與共同備課節，除了討論行政事務外，更會於備課節中

探討教學內容、教學方法、評估方法及教學難點等，積極提升科內的教與學素養及

3. 推展 STEAM 教育，啟迪創新思維

- ◆ 本學年，我們在中一至中三階段繼續開展校本 STEAM 課程，旨在促進學生的創意發揮與潛能開發。除了常規的 STEAM 課堂教學，學校充分利用 IT 創新實驗室的資源，積極推展多項 STEAM 相關活動。其中，中四及中五的生物科技課程涵蓋了水母及爬蟲教育以及魚菜共生系統，讓學生深入了解物聯網（IoT）技術的應用。學生們在課程中學習編寫電腦程序，並運用各類傳感器來監測不同生物生境的環境指標。這種體驗式教學方法不僅增強了學生的實際操作能力，還有效提升了他們的知識掌握程度。
- ◆ 此外，本學年我們成立了全新的 STEAM 學會，積極參加了 14 項校外比賽，而在北京參與的「未來之城全國展評」更取得「二等獎」，另外，本學年組織了 4 個課後的 STEAM 興趣小組，包括無人機群飛課程、無人機足球班、小紅花比賽訓練班及未來之城可持續教育課程。這些活動不僅激發了學生對科研和創新的熱情，還成功培養了 STEAM 人才，建立了 STEAM 種籽團隊。
- ◆ 在校內，我們亦舉辦了兩項全校參與的 STEAM 活動，分別為班際初中機甲大師大賽及漁農中心參觀。學生們的積極參與顯示了他們對 STEAM 教育的熱忱，進一步促進了相關教育的發展。

其他：

- ◆ 在加強運用資訊科技提升學與教的效能方面，本校全方位推行電子教學，提升學與教的效能。學校持續優化硬件如電子白板、平板電腦等；老師的課堂設計也能夠配合政策，全校亦推展「混合式教學」，包括進行課堂研究、制訂科本策略及舉辦教學匯萃，讓老師互相交流，提升對電子教學的準備度和信心。

- ◆ 在公開試方面，符合本地學位課程"332A33"的基本入學要求和中英文成績均達 2 級或以上的學生人數 比去年進步 在 18 科田類科目 整體成績比去年進步 10.2%。個別科目

反思

- ◆ 學校本學年積極推動電子教學，提升學校硬件，為學習提供良好的條件。所有學科也善用不同的應用程式或軟件工具進行進行學習，提升學生的學習動機及課堂互動，表現理想，由於 AI 的發展越多越普及，故仍可進一步優化學生善用科技的效能和配合《香港學生資訊素養》學習架構，將資訊素養融入不同的課程，使學生成為負責任的公民及終身學習者。
- ◆ 學校本學年重點推行「自主學習」措施，以培養學生的自主學習習慣和知識管理能力。普遍學生較形式化，只完成老師所提供的自主學習課業，故仍可強化和推動學生的學習自主性和能力。
- ◆ 在情意及社交表現評估 - APASO 的數據中，閱讀 Q 值為 85，持分者問卷中，「經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」學生評分只有 3.49，表示整體學生的閱讀風氣有待加強，應多推廣閱讀（如書籍推介等）和優化活動的形式（如攤位遊戲），提升學生對閱讀的樂趣，也可以優化晨讀時段，推動專題閱讀，提升閱讀質量。
- ◆ 各科已訂定提算學習技巧的措施，如摘錄筆記、整理筆記等，但學科在學習技巧的訓練仍需加強，以提升學生學習動機及自主學習技能。

回饋與跟進

- ◆ 繼續優化「閱讀推廣」模式和計劃，推廣多元化閱讀，優化早讀時段，實踐跨課程閱讀或專題閱讀(寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力)推動跨課程或專題閱讀，增加與閱讀相關的課外活動，讓學生更能體會課後閱讀的樂趣，從閱讀中學習，提升自主學習的能力。
- ◆ 繼續推行學務措施和推廣自主學習習慣，提升整體學習氛圍(寬廣的知識基礎、共通能力、建立健康的生活方式)，老師優化教學的策略(如小步子、運用不同的提問技巧等)，協助學生學生和訂立學習目標；更多機會讓學生探索他們感興趣的課題，使他們投入參與學習過程，及評估自己的學習成效和給予學生機會展現他們的學習成果，從而提升學與教的效能。
- ◆ BYOD 學習計劃推廣至中一至中四，積極推動電子學習教育(共通能力、資訊素養)；應加強培養學生正確使用資訊科技和有效運用資訊的能力，強調資訊素養的重要性，在相關學科的課程設計上應加以配合。此外，應開展及培養學生對媒體和人工智能使用的能，透過不同教學活動，提升學生處理信息的能力，從而增強了創造力。
- ◆ 繼續優化 STEAM 教育，加強統籌及跨科協作，在科學科、電腦科、中文科、視藝科及數學科中，設計一系列的 STEAM 跨科活動，讓學生把學科知識活用於實踐活動中，養創意和解難能力，提升學生的探究精神，以加強科創人才培育(共通能力、資訊素養)。

關注事項二：實踐基督教育，活出積極人生。

成就

1. 共創和諧校園，陶造屬靈品格

- ◆ 宗教及牧養組透過「生命對答」靈修、福音周、敬拜隊及午間音樂會等多元福音活動，有效促進學生靈性成長與信仰交流。校本問卷調查顯示，學生在靈性成長及相關範疇成效理想，校本自評問卷中 2.1.2 與 2.1.3 項目得分分別達 4.02 和 4.05 分，獲師生高度認同。周年佈道會雙語進行，吸引本地及非華語學生參與，全校 30% 學生回應主愛，提升對福音的認識與接受度。校內宗教氣氛問卷得分 3.33 分，學生認同有所提升。學生團契參與率逾 80%，八成以上學生認同宗教活動助其建立正面價值觀，對靈性成長有積極作用。靈德幹事積極服務，逾八成幹事參與培訓並獲優點獎勵，實踐「榮神益人」使命。
- ◆ 訓輔組透過「大哥哥、大姐姐計劃」成功建立學長與學弟的支援網絡，校本自評問卷中「大哥哥、大姐姐計劃」為 3.98，老師認同計劃的重要性，學長亦能成功建立與學弟的支援網絡。

2. 學習管理情緒，增強抗逆能力

- ◆ 訓輔組推行 EDB「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，以正向心理學提升學生感恩惜福價值觀，問卷顯示 78%學生投入。學校表現評量報告 KPM17 中，學生在「情緒（正向情緒）」、「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」及「情緒（無負面情緒）」的 Q-值持續上升並高於 100，顯示計劃及學校措施對學生心理健康有正面幫助。訓輔組與學生支援組及社工合作，完成全校學生精神健康問卷，並為中度或嚴重程度學生安排個別輔導。全校學生參與了精神健康講座、攤位活動、午間 Chill Club 點唱及資訊展板等活動。
- ◆ 訓輔組舉辦性教育講座/工作坊，89%學生認為能提升保護自己並尊重他人身體的意識。預防性講座/工作坊/展板方面，72%學生認同活動，老師亦認同計劃可提升學生的道德意識。

3. 培育自律精神，擴展支援網絡。

- ◆ 訓輔組透過校門當值、不定期檢查及校外巡邏培養學生自律。校門當值方面，校服不整人數為 2.21%，遲到人數為 1.85%，校本自評問卷「校門當值」為 4.07，老師認同其成效。不定期檢查使留書在校記警告人次為 1.5，缺點人次為 1.1，校本自評問卷「不定期巡視」為 4.07。校外巡邏每學期 10 次，全年校外違規人數為 0.041%，校本自評問卷「不定期巡視」為 4.07。此外，透過「勤學之星」及「守時之星」獎勵計劃，鼓勵學生養成勤學守時習慣，提升自我管理能力。

- ◆ 宗教及牧養組透過新生及非華語學生(NCS)支援計劃，為新生及非華語學生提供支援及適切輔導，幫助他們順利融入校園生活。中一班主任與永恩堂保持緊密合作，為每位新生及非華語學生安排面談。外隊 YoungLife (YL) 全面支援非華語學生的活動及聚會，泰籍學生團契小組活動亦持續運作，相關活動的出席率高於 80%，老師與學生的反應均十分正面，效果理想。
- ◆ 訓輔組透過「陽光電話」及「親子日營/家長會」等活動，強化家校合作。問卷調查顯示 93%同工認同班主任於學期初與各家長建立溝通橋樑。親子旅行於 5 月順利舉行，家長對家校合作的觀感為 4.27，顯示家長能透過不同活動更認識學校。

其他：

- ◆ 訓輔組新生入學支援計劃達標，問卷顯示 100%新生及插班生投入學習生活。風紀執勤達標，執勤率 96.67%，90.48%老師認同其訓練及表現，100%風紀滿意自身表現，並在膽識、溝通、責任感等方面有進步。風紀及領袖才能訓練亦達標，校本自評問卷中「不同類型領袖訓練」為 4.12，老師認同提升領袖素質。持分者問卷顯示，老師及學生在「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」的平均數持續上升。風紀領袖訓練營問卷中，100%出席的風紀和班長認同訓練有助提升自信心、領導才能及解難能力。
- ◆ 訓輔組的訓輔周達標，參加的同學積極參與三天的活動。訓輔組的老師於各層當值達標，問卷調查顯示，97.62%老師認同走廊/飯堂巡查工作有果效。學生違規記錄：全學年 37 人次在小息及午膳違規，平均每日違規為 0.063%。
- ◆ 訓輔組的北協 Chatroom/校長飯局達標，訓導問卷調查顯示，88.10%老師認同北協 Chatroom2.0 有果效，在學校自評問卷中，本學年分數為 4.10，明顯較上學年進步。
- ◆ 宗教及牧養組的「生命陶造」獎勵計劃暨靈德幹事培訓達標，靈德幹事培訓出席率達 75%，超過 80%的靈德幹事參加了每學期舉行的靈德幹事培訓日，所有達標者均獲得優點獎勵。幹事在訓練中展現了良好的服侍態度，並將所學應用於日常校園生活中。

反思

- ◆ 宗教及牧養組的靈性培育活動整體成效良好，但需定期收集反饋並調整活動內容，特別是福音周的互動環節，以提升吸引力與參與感；同時需持續追蹤制服團隊學生的信仰成長，並透過反思會深化「福音果子」行動的影響。
 - ◆ 訓輔組的「班長培訓計劃」因參與率低及內容不符需求而未達標，需更新培訓形式並加強班主任參與；處理情緒問題學生時，級輔導、級訓導與班主任間溝通不足，導致個案處理不夠及時，需加強溝通。
-
- ◆ 在培育學生自律方面，校門當值在校服儀容（如非 PE 日穿 PE 衫、男生頭髮長）仍需加強；飯堂清潔提醒不足，成效稍遜；留堂班人數大增，學生在守時及儀容方面仍需關注，且現有留堂班形式未能有效促使學生反思；學生整體違規情況（缺課、曠課、遲到）明顯退步，需關注並改善。
 - ◆ 訓輔組「大哥哥、大姐姐計劃」雖建立支援網絡，但學長與學弟妹關係有待深化；家長講座出席率不高，需更用心選擇主題以吸引家長參與。
 - ◆ 「北協之最」活動因老師單向選拔，互相欣賞氣氛有待提升。

回饋與跟進

- ◆ 訓輔組建議來年更定期舉辦「大哥哥、大姐姐計劃」活動，特別在深化本地生與非華語學生的互動及關係，成為彼此的同行者。來年若舉行家長活動，可選擇切合家長需要的工作坊/講座。
- ◆ 宗教及牧養組將定期收集反饋並調整靈修及活動內容，以提升吸引力與參與感；強化福音周設計，增設互動環節；收集敬拜隊與午間音樂會意見以豐富內容；追蹤基督少年軍信仰成長並提供支援；定期回顧「福音果子」行動成果；加強跨科組協作設計信仰活動；開展多元文化靈性活動促進本地與非華語學生互動。
- ◆ 訓輔組來年考慮將班長培訓改為日營，提升參與率，並增設班主任個人跟進；訓輔導人員將定期與班主任聯絡，及時了解跟進學生情況，共商可行方案。
- ◆ 訓輔組來年將加強校門當值，由風紀隊長或副隊長檢查校服儀容並即時轉介跟進；飯堂清潔將透過早會提醒，培養學生責任感；優化留堂班要求，設計反思工作紙；獎勵勤學守時學生，增設「整潔之星」；關注學生整體違規情況，及早介入減少違規數目。
- ◆ 訓輔組建議來年更定期舉辦「大哥哥、大姐姐計劃」，深化本地生與非華語學生互動；家長活動將選擇切合家長需要的工作坊/講座。
- ◆ 訓輔組來年期望以非單向形式推廣校內欣賞文化，除學生選舉外，加入老師選舉，深化師生關係。

關注事項 3：推動國民教育，拓闊國際視野

成就

1. 加強價值教育，發揮多元潛能。

- ◆ 學校表現評量顯示，國民身份認同各項 Q 值為 116，學生觀感正面，各科教學計劃已融入價值觀及國家安全教育元素。
- ◆ 中文、CSD 等科組積極參與校外活動，學生表現優異，尤其在中文寫作比賽中獲得冠軍，整體國民身份認同感高。
- ◆ 國價組與中文科及中史科聯合舉辦文史週暨價值觀教育週，活動順利，93.55%老師和 97.27%學生認同其有效推廣正面價值觀及增強國民身份認同。
- ◆ 國價組與公民、經濟與社會科及公民與社會發展科協作，透過參觀、體驗活動及工作坊滲透價值觀教育，中一至中三「升級再造工作坊」順利舉行，87.10%老師和 94.55%學生認同其吸引力並培育正面價值觀。

- ◆ 國價組規劃統籌早會，透過多元活動增加學生對學校歸屬感，96.36%老師和 93.55%學生認同早會分享能建構「正能量」氛圍，助學生建立正面價值觀。
- ◆ 國價組利用其他學習經歷課等進行品德教育，班規活動獲 96.8%老師及 85%同學欣賞，課室清潔比賽合格率达 100%，班級經營活動獲 3.88 分認同。
- ◆ 國價組透過中六打氣活動，營造團結氛圍，中六打氣聚餐有效鼓勵學生，增加凝聚力及團結價值觀。
- ◆ 國價組推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育，舉辦多次全港性國民及公民教育比賽，本校學生表現優異（如國家安全寫作比賽冠軍），國民身份認同各項 Q 值高於 100，P 值達 85.7，96.77%老師和 95.45%學生認同校外比賽能推展國民教育。
- ◆ 國價組培育校園公民大使，十七名中一至中五學生參與《基本法》學生校園大使計劃，推動公民教育活動，校本自評問卷顯示「培育校園公民大使能促進互相尊重欣賞，踐行守禮美德」得分 3.95 分，93.55%老師和 97.27%學生認同「籌組德育及公民大使」能推展國民教育。

- ◆ 生涯規劃組舉辦「職涯探索日」，90%學生表示有助明確職業目標，85%學生認為增強對未來職業發展的信心，提升職業素養和實踐能力。

2. 互相尊重欣賞，踐行守禮美德。

- ◆ 訓輔組透過主題活動「北協之最」（包括「最有活力」、「最有禮貌」、「最有潛能」）提升中游學生自信，凝聚師生關係，3次活動順利進行，師生積極參與。與中英文科合作製作「反思工作紙」，幫助遲到6次或以上學生自我改善，情況有所改善。北協 Chatroom 優化為每班2名學生與校長午膳，交流學校意見與欣賞，促進跨級交流與尊重。訓導問卷顯示88.10%教師認同 Chatroom 2.0 成效，學校自評問卷得分為4.10，較上學年明顯進步。國價組於全年升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，以促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。本組本年度建立升旗隊培訓，建立梯隊。學生全年共進行了約16次外間機構的升旗隊培訓。在質性問題方面，老師回應大多正面，有老師表示「特別欣賞國價組，例如當中之升旗隊，發展到今日的旗隊，莊嚴認真，令我們作為北協一份子也自豪」、「升旗隊很努力」等等。

- ◆ 國價組與圖書館合辦國民教育圖書展，讓學生能從多角度認識祖國。於10月份首兩星期的早晨晨讀時段鼓勵老師和同學閱讀有關德育及國民教育書籍，期望加深師生們對國家政策發展的認識和瞭解，思考香港在國家發展中的角色和責任，以及與自身發展的關係。在班主任的鼓勵下，各班同學皆有閱讀相關書籍。

- ◆ 國價組於早會進行約 15 次國民教育分享，配合國家重要日子及教育局年曆，透過早會、壁佈展示等活動，提升學生對國家的認識及國民身份認同。根據問卷，96.77%老師及 96.36%學生同意分享有助推動國民教育。組內亦於五樓設置並定期更新有關憲法、國家安全、基本法及國民教育的展板，加深學生對香港與祖國議題的理解。學校表現評量中，四項國民身份認同指標 Q 值皆為 116，高於全港水平，P 值達 85.7。
- ◆ 國價組於中一至中五每學期設「時事小測驗」，以選擇題及 Google Form 測試學生對時事的認識，並在早會由學生匯報結果及講解議題。根據全年問卷，90.32%老師及 96.36%學生同意此活動能擴闊學生對時事的接觸，並培養正面價值觀。
- ◆ 國價組於早會期間進行價值觀教育分享，能夠根據本學年重點關注的價值觀進行至少一次分享，分享已記錄於在每期國價組的會議紀錄內。根據國價組全年問卷調查，93.55%老師和 96.36%學生同意或十分同意早會分享能建構「正能量」氛圍，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。

3. 善用多元優勢，豐富學習歷程

- ◆ 本校商科舉行了海外商業及升學交流團，認識不同地區不同行業發展。
- ◆ 中四及中五的理科學生亦被選為生物科技 Elite Group 的成員，參與雲南姊妹交流團，從體驗中認識雲南的生態環境、植物拓染的和天文科學，建立不同範疇的科學素養，也加強對國家的了解和保護。
- ◆ 經濟科也參加 Dream2Story 計劃，透過一連串活動，包括：商界導師的指導課堂、企業參觀、成果分享日、未來老細啟航日、企業實習等，讓同學發揮創意，體驗創業，並應用科本知識實踐理論，深化所學。
- ◆ 生涯規劃組舉辦了「職涯探索日」，讓學生有機會接觸不同行業的專業人士，了解行業發展趨勢和職位要求。活動中，學生積極參與模擬面試、職業技能工作坊等環節，提升了職業素養和實踐能力。問卷調查顯示，90%的學生表示活動有助於他們明確職業目標，85%的學生認為活動增強了他們對未來職業發展的信心。
- ◆ 聯課活動組舉辦了多元化的聯課活動，包括學術、藝術、體育及服務類別，旨在豐富學生的學習經歷，培養其多元興趣及潛能。本年度共舉辦了超過 50 項聯課活動，參與學生人數達 90%以上。其中，辯論隊在全港校際辯論比賽中榮獲亞軍，展現了學生卓越的思辨能力和團隊合作精神。此外，義工服務隊積極參與社區服務，服務時數累計超過 1000 小時，培養了學生的公民意識和社會責任感。問卷調查顯示，92%的學生認為聯課活動有助於他們發展個人興趣，88%的學生表示活動提升了他們的自信心和領導能力。

反思

- ◆ 國價組透過文史週、廢物回收、早會分享及校外比賽，有效提升學生的國民身份認同與環保意識，活動形式多元且具互動性，深受師生認同。惟圖書館國民教育書籍借閱次數偏低，日後需加強推廣。
- ◆ 訓輔組透過「北協之最」、反思工作紙及優化後的「北協 Chatroom」，有效提升學生自信與反思能力，改善遲到情況，並促進師生交流，營造和諧校園氛圍。升旗隊表現亦獲師生高度評價，展現國民教育成果。
- ◆ 生涯規劃組舉辦的「職涯探索日」提升學生職涯認知與信心，證明實踐及互動活動對生涯發展具正面影響。聯課活動組以辯論、義工等多元活動發掘學生潛能，促進學術與公民素養的全面發展。

回饋與跟進

- ◆ 為改善國民教育書籍借閱率，來年將積極鼓勵學生借閱相關書籍，並舉辦更多圖書展及互動活動，以提升學生參與度。
- ◆ 持續培訓公民教育大使，鼓勵他們參與國民及公民教育工作，並邀請更多學生參與早會分享，提升國民身份認同及演講技巧。
- ◆ 國民教育展板內容將持續更新，確保學生能接觸最新、全面的國家資訊，鞏固學習成效。
- ◆ 每學期將持續舉辦主題式時事小測驗，並與公民科及公經社科合作，提升學生對時事的關注及價值觀培養。
- ◆ 繼續招募學生加入公民大使計劃，並鼓勵參與校外比賽，增進對國家認識及國民身份認同。
- ◆ 持續舉辦價值觀教育早會與教育週，鼓勵學生參與分享，並與不同組別協作創新活動形式，推廣正面價值觀。
- ◆ 國旗下講話將繼續由科組及學生協力負責，提高學生對國民身份認同與表達能力的培育。
- ◆ 生涯規劃組將持續舉辦職涯探索活動，引入更多行業資源；聯課活動組則優化活動內容，並拓展與外界機構合作，提供更廣闊學習平台。

財務報告(1/9/2024 – 31/8/2025)

	上年度結存	收入	支出	轉下年度
政府經費	\$	\$	\$	\$
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼				
基線指標津貼		1,230,068.25	(1,689,258.75)	
行政津貼		2,404,626.00	(2,844,860.62)	
資訊科技教育綜合津貼		528,848.00	(455,058.83)	
空調設備津貼		475,312.72	(196,506.00)	
新來港學童支援		331,162.00	(28,091.00)	
學校發展津貼		402,582.00	(69,500.00)	
校本教育心理服務		115,310.00	(115,310.00)	
一筆過校本教育心理服務設立津貼		0.00	0.00	
校本言語治療行政津貼		8,541.00	0.00	
校本管理津貼		53,385.00	(36,000.00)	
經擴大營辦津貼合計：	23,679.95	5,549,834.97	(5,434,585.20)	138,929.72
(2) 其他政府津貼				
薪金津貼	0.00	24,789,990.30	(24,789,990.30)	0.00
外籍英語教師附帶福利	0.00	0.00	0.00	0.00
家校合作計劃津貼-經常津貼	0.00	20,000.00	(20,000.00)	0.00
家校合作計劃津貼-家校合作活動	988.53	6,044.00	(5,896.00)	1,136.53
校本課後學習及支援計劃	39,728.90	50,400.00	(49,796.10)	40,332.80
整合代課教師津貼	1,077,244.19	3,179,178.00	(3,815,330.09)	441,092.10
中學學習支援津貼	375,199.30	1,287,351.00	(1,536,753.55)	125,796.75
新高中學生的多元學習津貼	19,575.00	678,155.00	(678,155.00)	19,575.00
學生內地交流活動資助計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
德育及國民教育科支援津貼	72,850.70	0.00	0.00	72,850.70
小數位現金津貼	206,220.00	567,456.00	(558,035.43)	215,640.57
生涯規劃津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
加強非華語學生的中文學與教津貼	519,028.99	1,657,264.00	(1,991,757.16)	184,535.83
資訊科技教育策略經常津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
推動中國歷中及文化一筆過津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	18,130.43	338,819.00	(318,400.91)	38,548.52
姊妹學校交流計劃	148,465.92	165,439.00	(148,693.00)	165,211.92
閱讀推廣津貼	12.74	55,147.00	(34,393.78)	20,765.96
學校行政主任津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	86,526.00	213,538.00	(294,060.00)	6,004.00
全方位學習津貼	195,171.12	743,126.00	(743,692.54)	194,604.58
學生活動支援津貼	0.00	48,750.00	(48,750.00)	0.00
一筆過言語治療設置津貼	13,788.60	0.00	0.00	13,788.60
防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	0.00	0.00	0.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	0.00	0.00	0.00	0.00

支援推行高中公民與社會發展	167,923.87	0.00	(167,923.87)	0.00
第六輪防疫抗疫基金-清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
校園.好精神一筆過津貼	58,999.00	0.00	(58,999.00)	0.00
校園.好精神,家長&學生一筆過津貼	20,000.00	0.00	(17,850.00)	2,150.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
一筆過推廣中華文化體驗活動	300,000.00	0.00	(126,277.25)	173,722.75
一筆過校園體育氛圍「MVPA60,」	150,000.00	0.00	(63,835.00)	86,165.00
一筆過推廣自主語文學習(英語)	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
一筆過推廣自主語文學習(普通話)	200,000.00	0.00	0.00	200,000.00
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	0.00	0.00	18,745.70
學校起動計劃	(197,858.66)	183,602.29	(162,509.61)	(176,765.98)
禁毒基金-健康校園	26,532.00	90,000.00	(116,532.00)	0.00
動敢抗毒計劃基金	0.00	25,000.00	(25,000.00)	0.00
非華語學生學習中國歷史及文化	0.00	0.00	0.00	0.00
開放學校設施推動體育發展計劃	2,146.65	190,000.00	(180,120.27)	12,026.38
賽馬會教師創新力量:SPELL 幸福校園計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
賽馬會開心[悅]讀計劃	0.00	0.00	0.00	0.00
其他津貼 (差餉及租金津貼)	0.00	521,960.00	(521,960.00)	0.00
非教學人員公積金計劃供款	0.00	158,850.62	(301,487.62)	(142,637.00)
粵歷交流計劃	(47,353.00)	47,353.00	0.00	0.00
香港島婦女聯會-和美基金	0.00	12,000.00	(6,480.00)	5,520.00
賽馬會津貼-CLAP @ JC FUNDING	0.00	0.00	(17,100.00)	(17,100.00)
購買電子化評估工具津貼	80,000.00	0.00	0.00	80,000.00
優質教育基金-IT Innovation Lab in Secondary School	300,500.00	0.00	0.00	300,500.00
優質教育基金-ConER Café	87,985.00	311,940.00	0.00	399,925.00
	4,340,550.98	35,341,363.21	(36,799,778.48)	2,882,135.71
其他政府津貼合計:	4,364,230.93	40,891,198.18	(42,234,363.68)	3,021,065.43
政府經費總額:				
學校經費	912,466.28	297,316.06	(384,237.97)	825,544.37
	193,132.00	82,800.00	(56,970.00)	218,962.00
學校經費總額:	1,105,598.28	380,116.06	(441,207.97)	1,044,506.37
政府及學校經費合計總額:	5,469,829.21	41,271,314.24	(42,675,571.65)	4,065,571.80
註:2024/25 年度結餘未經註冊會計師審核				

