

多元學習津貼 —— 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2025/26 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
STEAM、 生物	生物科技 深化課程	深化 Alot 技術於生物飼養，透過數據分析及應用，建立校本的智慧科技探知閣	10 位中四理科學生 - 由生物、物理及化學科組成員根據特定準則提名	2026 年 4-6 月	學生完成課業，提高學生科技應用的能力。	- 理科主任及老師 - 校外合資格的導師或提供課程的機構	\$6000
科學	高校科學營 - 優秀高中生獎勵計劃	激發青少年對科學的興趣，並鼓勵青少年崇尚科學、立志從事科研事業，以及培養他們的科學精神。	10 位中四及中五理科學生 - 在理科表現最佳的中四及中五學生	2026 年 7 月	- 學生 100%完成活動，並於早會進行分享。 - 學生認同活動內容充實，可以提升對科學的興趣及對國家的最新科技發展認識。	- 理科主任及老師 - 香港新一代文化協會	\$6000
STEAM、 ICT	無人機編程與 AI 工作坊	擴闊學生的科創思維，開發學生潛能和提升能力創造力、團隊精神及	10 位學生 - 由 STEAM 及 ICT 組成員根據特定準則提名	2026 年 1-6 月	學生完成課業，製作成果展示。	- 理科主任及老師 - 校外合資格	\$15000

		建難能力。				的導師或提供課程的機構	
中國語文	中文閱讀能力增潤班	提升中五學生答題技巧，解構文章內容，文章內在邏輯的訓練，提升審理文章能力。讓同學更有信心應考文憑試。	· 15 位中五學生 · 由中文科組成員根據特定準則提名	2025 年 11 月- 2026 年 3 月 共 4 節	學生完成閱讀理解練習	· 中文科主任及老師 · 聘用服務機構：方塊文化	\$5000
中國語文	中六寫作增潤班	教授如何立意和結構組織，再按不同文體教授寫作策略，同時整合歷年試題，讓學生掌握更多寫作手法。	· 20 位中六學生 · 由中文科組成員根據特定準則提名	2026 年 1 月 共 4 節	學生完成寫作練習	· 中文科主任及老師 · 聘用服務機構：方塊文化	\$4080
數學	奧數課程	培訓學生的分析及理解能力，循序漸進提升學生學習數學的興趣、自信心及邏輯思維，並建立自信自強的奧林匹克競賽精神，為參加校外比賽做預備。	· 6-8 位中四及中五學生 · 由數學科組成員根據特定準則提名（成績前 15%學生）	2026 年 1-4 月	· 問卷調查 · 校外奧數比賽成績	· 數學科主任及老師 · 聘用服務機構：優才教育中心	\$5000