# 姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱:	北角協同中學		
學校類別:	* <del>小學   *中學   *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師:	張納德副校長

本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:				
1.	雲南姊妹學校祿勸彝族苗族自治縣第一中學				
2.					
3.					
4.					
5.					

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*讀刪去不適用者)

1 - 12	中,自建曾山( 口争辦 / 不万争斯 / (胡顺云个週用名)					
	交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	Ø	描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
А3		會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	V	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	V	擴闊視野	
			В6	V	建立友誼/聯繫	
			В7		訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	<b>C1 ☑</b> 完全達到	<b>C2</b> □ 大致達到	C3 □ 一般達到	<b>C4</b> □ 未能達到
達至預期目標程度	C1 ☑ 完全産到	02 日 人致建封	以 放连到	04日 水肥连到

## 乙. 教師層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
D1	$\overline{\mathbf{V}}$	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	E1 □ 今入法初	<b>F2 ☑</b> 大致達到	<b>E2 □</b> . 你法可	<b>F/□</b> 土能法剂
達至預期目標程度	11日 元王廷均	「2 ☑ 八玖廷刦	13日 放建到	

### 丙. 學生層面(\*已舉辦一/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述	
G1	$\overline{\mathbf{A}}$	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	$\overline{\mathbf{V}}$	課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	$\overline{\mathbf{V}}$	生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{V}}$	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{V}}$	促進文化交流	
G6	$\overline{\mathbf{A}}$	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{V}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{V}}$	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	V	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	<b>I1 ☑</b> 完全達到		   <b> 3 □</b> 一般達到	   <b>I4 □</b> 未能達到
達至預期目標程度	11 2 元王建封	12 日 八玖廷钊	13日 一放廷判	14 口 不肥连到

## 丁. 家長層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

學年總開支

沒有任何開支

N9

N10

 $\sqrt{}$ 

(社:学校个可使用姊妹学校計劃津贴文付家长任父流店期的開文) 							
			交流項目	預期目標			
編號	$\square$		描述	編號	$\square$	描	述
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和	]了解
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬區	以國民身份的認同
J3		分享	心得	K3		擴闊視野	
J4		其他	(請註明):	K4		加強家校合作	
				K5		加強家長教育	
				K6		交流良好家校合作經	<b>E</b> 驗和心得
				K7		其他(請註明):	
						1	
家長属			L1 D 完全達到 L2	□ 大致	達到	L3 □ 一般達到	   <b>L4</b> □ 未能達到
達至到	頁期日	目標程	度			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	117742723
監察/							
編號		<u> </u>	監察/評估方法				
M1		<u> </u>					
M2		<u> </u>	分享				
M3	-		問卷調查				
M4	-		面談/訪問				
M5	1	<u> </u>	會議				
M6		<u> </u>	觀察				
M7			報告				
M8			其他(請註明):				
<b>入</b> 左目	<b>₩</b> ₩₩	切出・					
編號	<b>財政報告:</b>			 支出金額			
N1		<u> </u>	交流項目 交流項目 以20				
N2			到訪內地姊妹學校作交流的費用 HK\$				
N3		<u> </u>	姊妹學校活動行政助理的薪金			學在津肚類的 20%)	HK\$30,000.00
N4	-	<u></u> ☑	視像交流設備及其他電腦設備				HK\$117, 460.00
N5	-						
N6	1		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$				
N7	-		老師的一次入出境簽證的費用			-	HK\$
N8			其他(請註明):	,, / J.	_,,	,	HK\$

HK\$148,693.00

不適用

反思及	) 跟進:	
編號	V	内容
O1	Ø	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 本學年本校與雲南姊妹學校開展「探訪/考察、生活體驗、文化體藝交流、課堂交流」等多元層面活動,聚焦音樂與書法兩大主題,並結合校園參訪與研學路線。透過校情介紹、觀看學校宣傳片、混合分組互動、小組合作任務,促進兩地學生跨校互動、建立友誼與聯繫,擴闊視野,增進對內地的認識與了解。管理及教師層面同步觀摩接待流程與課堂設計,交流教學安排與活動組織經驗,提升教學成效與專業視野。
O2		有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 形式:校園參訪、課堂觀摩與同課互動、文化體藝交流。 內容重點:         1. 校園參觀與特色大課間觀摩:了解內地校園、內地學生的學習和生活文化。         2. 音樂交流課:學唱《我和我的祖國》,介紹雲南民族樂器(如葫蘆絲、巴烏),體驗民族音樂特色,最後兩地學生一同合唱跳舞,加深彼此認識。         3. 中華書法課:講解漢字演變與書法筆法結構,分組練習與以「文化傳承」為題創作,通過作品展示與互評,加深學生對中國傳統文化的認識。 預期成效:提升學生對國情與中華文化的理解;增強語言、表達與溝通能力;促進文化交流與跨校協作;豐富學習經歷與個人成長。
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用,請註明]</i> 雲南:2025 年 4 月 23 日至 28 日(其中 4 月 24 日與姊妹學校師生進行交流)
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明] 雲南交流團21位師生的費用:21位由姊妹學校津貼負責。
O5	Ø	有關承辦機構的組織安排 <b>[</b> 如適用,請註明] 雲南交流團透過招標由愛學遊(香港)有限公司負責安排行程內容、交通及食宿,整體滿意。
O6		其他(請註明):

交流参	交流參與人次:				
編號	$\square$	層面	交流參與人次		
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次		
P2	$\square$	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>14</u> 人次		
P3	$\square$	本校學生參與交流的總人次	<u>14</u> 總人次		
P4		本校教師參與交流的總人次			

P5	$\overline{\mathbf{A}}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次
備註	:		