

全校策略

1. 強化班級經營，營造校園欣賞及支持的文化，提升歸屬感（吉祥物、不同平台表揚展示/表揚學生、正向早會、午間活動、主題裝飾等）
2. 促進教師專業團隊發展，重視教師專業培訓，以達至教學相長（提供校本教師培訓、定期發放進修資訊等）
3. 善用外間資源，豐富學習歷程。（義工服務、CYC、One Centre、教育局、比賽等）

學校發展計劃（2025/26 – 2027/28）

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨) ^{III}	跨科組協作
		第一年	第二年	第三年			
1. 延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。	建立正向價值觀，提升學生幸福感。	✓	✓	✓	推行班級經營計劃：班主任與社工協作，定期舉辦具主題性的班級活動，促進學生的歸屬感與班級凝聚力。	健康的生活方式、共通能力	國價組、訓輔組、視藝科、中文科、英文科、宗教及牧養組、
		✓	✓	✓	建立正向獎勵機制，營造欣賞文化，增強學生自我肯定感(12 價值觀)。	國民與全球公民身份認同、語文能力	訓輔組、國價組、聯課組
		✓	✓	✓	強化情感支援與心靈教育，促進師生與同儕之間的正向互動。	健康的生活方式、共通能力	特殊教育支援組、訓輔組、宗教及牧養組
	培養服務精神，發展領導潛能。	✓	✓	✓	整合生涯及領袖發展活動，階段性培養學生在策劃、合作與領導方面的能力。	健康的生活方式、生涯規劃、共通能力	聯課組、生涯規劃組
		✓	✓	✓	建構全校義工服務架構，以培養學生的公民責任感及服務精神。	國民與全球公民身份認同、生涯規劃	聯課組、國價組、生涯規劃組
		✓	✓	✓	擴展學生領導參與機會，鼓勵學生主動承擔責任，建立服務他人的價值觀。	共通能力、生涯規劃	聯課組、訓輔組、生涯規劃組、國價組、宗教及牧養組
	建構友善校園，促進共融互助。	✓	✓	✓	推行 Buddy Programme (初中朋輩小組)：促進華語與非華語 (NCS) 學生互動協作的機會，提升共融互助精神。	國民與全球公民身份認同、語文能力	訓輔組、宗教及牧養組、特殊教育支援組
		✓	✓	✓	舉辦多元文化共融活動，促進學生對不同文化的理解與尊重。	國民與全球公民身份認同、語文能力、共通能力	聯課組、中文科、英文科、宗教及牧養組、訓輔組、特殊教育支援組
		✓	✓	✓	推動跨年級支援，鼓勵高年級學生支援初中學生，建立跨層級互助文化。	共通能力、國民與全球公民身份認同	訓輔組、特殊教育支援組

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨) ^{III}	跨科組協作
		第一年	第二年	第三年			
2. 提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感。	優化教學策略，照顧學生學習多樣性。	✓	✓	✓	透過「小步子，快節奏；多活動，求變化；快回饋，勤矯正」的教學策略，循序漸進和多樣化教學方法，幫助學生更好地掌握知識。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力	
			✓	✓	優化課業設計，透過不同的教學策略和工作紙設計/課業中的基礎內容及挑戰內容，讓不同能力的學生都能掌握教學內容。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力	
		✓	✓	✓	優化高中「摘星友伴 2+」及各科拔尖保底計劃，鼓勵學生善用課後時間進行溫習/參加補課，提升學生的學習積極性，以協助同學提升成績。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、	
		✓	✓	✓	繼續推行「功課班」，鼓勵學生完成家課，提升整體學習氛圍。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養	
	推展跨領域學習，培育學生不同共通能力。	✓	✓	✓	各學科在課程內加入體驗式學習，提供多元化學習機會，帶領學生走出校園，擴闊學生視野。	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式	生涯規劃
		✓	✓	✓	以 STEAM 為先導，優化及整合校本課程，設計跨科的學習元素，貫通不同科目的知識，提升學生的創新思維、溝通、協作及解難等能力。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、	STEAM、科學、數學、視藝、中文、化學
	推動創新科技教育，促進學生自主學習。	✓	✓	✓	善用校內校外資源，於課程中融入資訊素養項目，加強學生對資訊素養的認識，提升同學應用人工智能於學習的自學能力。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、	ICT、CSD、生物、地理、訓輔組、國價組、家教會
		✓	✓	✓	優化校園教學科技設備及自攜電子學習裝置(BYOD)計劃：促使教師善用人工智能，教導學生善用電子平台，提升學習的自學能力。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養	IT 組

			✓	✓	強化推行「筆記摘錄」文化，初中引入「電子筆記」先導計劃，教授科本的學習工具，協助學生學習和反思所學。	寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養	IT 組
		✓	✓	✓	推動電子閱讀，提升學生閱讀質量。	國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式	各科及各組

^{III} 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。