

運用推廣閱讀津貼報告

2024-2025

推廣閱讀的主要目標：(例如：營建閱讀氛圍)

1) 推動閱讀校園的閱讀風氣，培養學生對閱讀的興趣和習慣，促進師學生善用圖書館資源。

2) 跨科協作舉辦閱讀活動，進一步促進「跨課程閱讀」，擴闊學生的閱讀領域，提升學生的閱讀素質。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書 ☒ 實體書 ☒ 電子書/電子報	圖書(實體和電子): \$27,675.78; 報章及雜誌(實體): \$6,718.00
2.	網上閱讀計劃 ☐ e 悅讀學校計劃 ☐ 其他計劃	\$0.00
3.	閱讀活動 ☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	

	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 ☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 ☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 ☐ 書展贊助書券	
4.	其他：	
	支出	\$34,393.78
	津貼年度結餘	\$20,765.96

* 請以口選或以文字說明。

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本校學生人數持續增長，圖書館借閱人次及借書量均顯著提升。配合「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，部分閱讀活動已由實體書轉為電子閱讀模式。為豐富閱讀資源，圖書館除添置實體書籍外，亦支援各科推行主題閱讀計劃，鼓勵學生廣泛涉獵不同領域。此外，我們致力推動電子學習，培養學生自主學習及終身學習能力。下年度將與科組合作，指導學生運用公共圖書館資源及電子書平台，並持續透過閱讀計劃深化生命教育。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

為進一步提升校園閱讀氛圍，圖書館持續推行多元化的閱讀活動及獎勵計劃。例如，早晨閱讀計劃為學生提供恆常的閱讀時間，培養每日閱讀的習慣；「閱讀風氣榜」及「一分鐘閱讀分享」則鼓勵學生分享閱讀心得，不僅提升表達能力，表現優異者更可獲嘉許狀及獎品，有效激勵學生投入閱讀。此外，圖書館加強與各科組協作，透過跨語文課程推動「主題閱讀」及全方位閱讀計劃，引導學生進行跨學科學習，同時強化閱讀與寫作能力。在生命教育方面，本校一直參與「超凡學生閱讀計劃」，並將延續至 2027 年度，希望透過閱讀培養學生正向價值觀，並鼓勵學生建立樂於學習、樂於服務的精神。整體而言，現行策略在推廣閱讀風氣、跨學科學習及生命教育方面均取得正面成果，未來將持續優化相關措施，進一步深化校園閱讀文化。