

## 2024-2025 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：北角協同中學

| 範疇   | 措施                                                                                                                                                             | 施行情況                                                                                                                                                                                        | 成效及反思                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 學校行政 | (1) 運行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：<br>i) 策劃及統籌有關政策；<br>ii) 協調各科組盡快落實有關措施；<br>iii) 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；<br>iv) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園；<br>及<br>v) 定時向校董會作出報告。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已落實有關政策</li> <li>● 各科組已落實有關措施</li> <li>● 不同持分者透過溝通和協作，包括舉行講座，加強學生品德培育和相關的訓輔工作</li> <li>● 已經和學校相關組別制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園</li> </ul> 如果遇到特別情況會向校董會作出報告 | 在過往一個學年，學校沒有遇到政治活動入侵校園的。學校會繼續沿用相關的措施繼續推行維護國家安全及國家安全教育工作。 |
|      | (2) 完善校舍管理機制及程序，包括：<br>i) 租借校園設施及定期檢視圖書館藏書<br>ii) 行政人員定時巡視校園<br>iii) 學校主任定時檢視課室壁報及傢具設施<br>確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。                                              | 設立藏書管理機制：每學年暑假，圖書館主任定期檢視圖書館藏書，確保學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。在註銷書冊之前，邀請各科科主任檢視相關圖書，將有問題圖書分別出來預備在該學年作註銷。                                                                                               | 本學年七月，圖書館主任及各科科主任已經檢視圖書館藏書，確定學校沒有危害國家安全的書籍在圖書館內。         |
|      | (3) 租借場地安排<br>校方將會在租借場地申請表加入有關遵守法律及符合社會期望的專業操守的條款。                                                                                                             | 校外嘉賓來校登記時，均須閱覽訪客守則，守則中包括不得在校園內進行涉及危害國家的行為和活動。而校外導師的合約亦包括遵守國家安全的條文。                                                                                                                          | 學校會繼續使用相關機制，確保不會有危及國家安全的行為和活動在學校內舉行。                     |
|      | (4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校亦在聘請活動導師時，要求導師簽署聲明，承諾遵守《港區國家安全法》的條文，不會涉及危害國家安全的行為及活動。     | 所有外來導師在簽訂合約時，都明確列明需遵守國安法，並承諾不從事任何危害國家安全的行為和活動。                                                                                                                                              | 學校會繼續使用相關機制，確保不會有危及國家安全的行為和活動在學校內舉行。                     |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | (5) 讓教職員從不同方面，例如教育局通告第 9/2023 號及教育局通函第 161/2023 號、教師發展日及教職員會議等，認識和了解在《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。         | 每學年初，校長將在教職員會議上加入議程，讓全體教職員了解國家安全教育的重要性。校長會提醒教職員請參閱教育局通告第 9/2023 號及教育局通函第 161/2023 號，以深入認識和了解《香港國家安全法》的內容和意義。此外，為確保教師對《基本法及香港國家安全法》有充分的了解，所有新聘任教師將需要通過《基本法及香港國家安全法》的測試要求，以確保他們具備相關知識。這將有助於確保教師在教學過程中能夠遵守相關法律法規，並向學生傳授正確的國家安全觀念。 | 已於教職員會議加入議程，讓全體教職員認識及了解《香港國安法》內容和意義。所有新聘任教師均通過《基本法及香港國安法》測試要求。            |
|  | (6) 升掛國旗及奏唱國歌的安排<br>i) 培訓升旗隊<br>ii) 在學校重要日子舉行升旗儀式及奏唱國歌                                            | (1)學校在 2021-2022 年已成立了升旗隊。在 2024-2025 學年，學校安排了升旗隊的學生參與定期的升旗隊培訓，學生表現盡責。<br>(2)因應教育局指引，國價組在特別重要的日子及每週實體早會上均有舉行升旗禮。                                                                                                               | (1)學員在培訓班表現理想，來年將會繼續招募初中學生加入，並參與由校外可信任的機構提供的培訓課程，建立梯隊。<br>(2)來年將繼續執行有關安排。 |
|  | (7) 採購<br>學校在發出書面報價或招標文件時，已按教育局要求在書面報價表格或招標表格中加入有關國家安全的聲明，若學校發現供應商曾經或正在進行違反國家安全的行為或活動，學校可以即時終止合約。 | 學校在發出書面報價或招標文件時，已按教育局要求在書面報價表格或招標表格中加入有關國家安全的聲明，報價或投標者均有填寫聲明。                                                                                                                                                                  | 來年將繼續執行有關安排。                                                              |

|      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 人事管理 | (1) 教職員專業操守<br>i) 在 2024/25 學年第一學期的教職員會議，校方將提醒教職員應遵守法律及符合社會期望的專業操守。<br>ii) 加強教職員的專業操守培訓，包括教師發展日安排相關的培訓及鼓勵教師參與教育局舉辦的有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的培訓活動。 | 2024-2025 年度第二次教職員會議在 2024 年 9 月 26 日(星期四)召開。<br><br>會議中其中有一個議程是關於教師專業操守。校長提醒同工要仔細閱讀並遵守教育局發出有關專業操守的文件(文件內容可見於 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ft3Zfq3c6Ig8KUcTcek-Wq67A52Fs4O">https://drive.google.com/drive/folders/1Ft3Zfq3c6Ig8KUcTcek-Wq67A52Fs4O</a> )，亦提醒老 | 在這一學年，教職員都有遵守法律以及專業地在學校服務，符合社會及學校對他們的期望。 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|     | <p>(2) 完善員工考績及聘任的制度，包括聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。而聘任教學人員時，亦在招聘廣告及程序中列明新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）均須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(3) 加強教職員對維護國家安全及國家安全教育的認識。</p> | <p>師與學生討論時事議題時要加倍小心，以及進行網課時的言詞。</p> <p>這一份文件的內容亦在於第二次教職員會議後（2024年9月26日）發放給所有教職員，請所有員工仔細閱讀及到校務處簽署確認閱畢。</p> <p>會議中另有一個議程是有關於國家安全法。會議中提到因應《國家安全法》的落實，學校亦需要作出配合。學校需要遞交《2024-2025學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃》及《維護國家安全及國家安全教育相關措施 2023-2024學年檢視現行情況報告》兩份文件給教育局。學與教的部份較早前已在科主任會議上討論，亦會於科目會議中商討如何執行。上述兩份文件亦在於第二次教職員會議後（2024年9月26日）通過電子郵件發放給所有教職員，請所有員工仔細閱讀及到校務處簽署確認閱畢。</p> |                                                                  |
| 學與教 | <p>(1) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內推行，加強全校層面的課程統籌與策劃。</p> <p>i) 各科課程均包含國安教育元素，並展示在教學進度上。</p> <p>ii) 安排學科參加與國安教育相關的活動。透過活動體驗，深化學生對國家安全的體驗和價值觀。</p>                               | <p>已制訂「香港國家安全教育課程」規劃表，相關科目已在其課程內加入與國家安全教育元素。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>來年將繼續執行有關安排。</p>                                              |
|     | <p>(2) 推行《憲法》、《基本法》和國家安全教育：</p> <p>i) 安排學生參加相關校際比賽，例如：全港學界國家安全常識挑戰賽、國家憲法日網上問答比賽及《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等等。</p> <p>ii) 老師在早會進行「國民教育分享」，提升學生</p>                                        | <p>(1) 全年共舉辦了多次全港性的國民及公民教育比賽，包括：</p> <p>(a) 為了增加同學對國家《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，國價組、公民、經濟及社會科及公民及社會發展科跨組邀請</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>(1) 相關的安排合適，來年將繼續執行有關安排。</p> <p>(2) 根據國價組全年問卷調查，96.88%老師和</p> |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>的國民身分認同。</p> <p>iii) 在學校壁報板上張貼有關《國家安全法》、《基本法》和《憲法》的資訊，加深同學對相關議題的認識。</p> <p>iv) 參考國民教育一站通活動規劃年曆，在一些重要的日子安排相應活動，加深同學國民身份認同。(新措施措)</p> | <p>同學參與校外的問答比賽，當中包括：全港學界國家安全常識挑戰賽、《文明中華》網上挑戰賽、第七屆「紫荊杯」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 75 周年知識競賽等等。</p> <p>(b) 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃：國價組挑選了多名中一至中五級學生，參與由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，推動校內的公民教育活動(公民大使)，並參加相關的培訓活動。國價組在早會時段舉行委任儀式，向大使頒發委任狀，並向全校同學介紹他們的職責及工作，讓全校同學認識相關培訓計劃及校園大使的職責。</p> <p>(c) 公民與社會發展科內地考察：為了讓學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，促進學生從多角度思考、探究和討論，本校中五學生在 1 月參與了公民與社會發展科內地考察團，踏上兩日一夜的中山及珠海之旅，感受中國現代化發展的進程。</p> <p>(d) 為了鼓勵香港青少年從小正確全面認識及理解《基本法》不同條文、發展過程以及其背後的理念，支持和推動《基本法》在香港更好地落實，向香港社會發放正能量，國價組聯同公民科共同邀請學生代表參與「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2024-2025，已把優秀作品呈交至主辦機構。</p> | <p>96.37%學生同意或十分同意「國民教育分享」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係；93.55%老師和97.28%學生同意或十分同意「籌組公民大使」可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係；96.77%老師和95.45%學生同意或十分同意鼓勵學生參與有關國民教育相關的校外比賽，可以推展國民教育，提高學生對國家的認識及國民身份認同，讓學生從多角度認識香港和祖國的關係。</p> <p>(3) 根據校本自評意見問卷中顯示，「培育校園公民大使能促進互相尊重欣賞，踐行守禮美德」的得分有3.95分(5為滿分)。</p> <p>(4) 根據學年學校表現評量報告中情意發展部</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(e) 適逢五四青年節，本校科創教育(STEAM)及國民教育及價值觀教育組邀請學生參與由香港菁英會舉辦的「五四青年論壇」。在活動中，同學與研發人工智能技術的人員進行交流，啟發創意思維，凝聚更多青年力量，共同為香港的未來貢獻智慧和創意。</p> <p>(f) 為了增進學生對國家安全的認識，並付諸實行推廣國家安全，國價組邀請同學參加「一國兩制」與《基本法》標語創作比賽2025」，讓同學發揮創意，創作有意義的標語，以推廣國家安全，國價組已把優秀作品呈交至主辦機構。</p> <p>(g) 為了鼓勵學生認識國家在新時代各方面的發展及成就，並作為中國人民艱苦奮鬥故事的見證者，同時瞭解《憲法》和《基本法》如何推動國家及香港特別行政區的發展，透過認識國家發展的歷程，培養學生正確價值觀，包括國民身份認同、堅毅、勤勞等，國價組及視藝科邀請了同學參加由教育局舉辦的「見證·新時代」創意作品製作活動，當中一位同學的作品獲得嘉許獎。</p> <p>(h) 為了鼓勵學生認識國家，增進他們對國家發展的興趣，並因應學生的興趣及不同的學習需要，國價組聯同其他科組邀請學生及代表參與校外比賽，當中包括：「珍愛·傳承—細說中華文化」攝影比賽、「國家安全」齊參與@我心中的「國家安全」寫作比賽、慶祝「薪火相傳」國民教育活動系列平台成立 15 周年：學生內地交流計劃「灣區夢成真」行程設計比賽、2024 國家安全短講</p> | <p>分顯示，國民身份認同（責任、義務）(116)、國民身份認同（自豪、愛護）(116)、國民身份認同（國旗、國歌）(116)、國民身份認同（成就）(116)的Q-值皆高於100。</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|         |                                                                                             | <p>比賽、「千人揮毫賀國慶—香港中小學書法活動」活動、「國慶．精彩瞬間」攝影比賽等等。</p> <p>(2) 國價組聯同其他科組全學年共進行了約 23 次國民教育分享。</p> <p>(3) 在每星期早會的升國旗儀式，國價組聯同其他科組安排了國旗下的講話，主題環繞國家成就和發展、國家安全、價值觀教育等，從而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同，全學年共進行了約 31 次。</p> <p>(4) 學校已在 5 樓設置國民教育展板，內容與《憲法》、《基本法》及國家安全教育相關，國價組亦會定時更新展板內容，讓同學了解國家的進一步發展。</p> |              |
|         | (3) 設立 / 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 | 已設立監察機制，由科主任檢視及審批教學材料。如涉及考試方面，則再由教務主任及副校長審閱。                                                                                                                                                                                                                                     | 來年將繼續執行有關安排。 |
|         | (4) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年。                                        | 學校已設立「國家安全教育」雲端硬碟，各科組已將有關教材上載並儲存。                                                                                                                                                                                                                                                | 來年將繼續執行有關安排。 |
| 學生訓輔及支援 | (1) 制定訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。                                                             | 學校一次邀請學校聯絡主任（警長）到校舉行加強正向教育，培養知法守法意識的展板和講座，鼓勵和培養同學做個知法規的公民；不定期邀請少年警訊的成員參與少年警訊舉辦的活動(如派糴送暖、義工活動推廣提防網絡詐騙等)，加強學生品德培養和回饋社會。                                                                                                                                                            | 來年將繼續執行有關安排。 |
|         | (2) 設立「國家安全法教育計劃」，讓相關同學更有系統地了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，加強正向教育，培養知法守法意識，做個守規的良好公民。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|         | (3) 安排學生參與「少年警訊」的活動，加強學生守法的意識，回饋社區。                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |

|      |                                                                             |                                                   |                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 家校合作 | (1) 通過恆常的班主任與家長聯絡機制，讓家長了解子女在校的行為表現，通過家校的合作，推展同學對國家安全教育的認同。                  | 舉行認識中華文化及國家的問答比賽：「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽，同學及家長投入參與。 | 同學及家長能夠透過問答比賽認識中華文化及國家的最新發展，來年將繼續執行有關安排，以促進同學及家長對國家安全的認識。 |
|      | (2) 家教會在家長日舉行「家校攜手培育良好國民和公民」親子問答比賽，加強家長和學生的國民情感，亦提升家長培育孩子認識中華文化及國家的最新發展的能力。 |                                                   |                                                           |