



北角協同中學 Concordia Lutheran School - North Point

地址：香港北角雲景道二十號
Address: 20 Cloud View Road, North Point, Hong Kong

電話/Tel: 2570-0331 傳真/Fax: 2566-0192
網址/Website: <http://www.clsnp.edu.hk/>

家長通函第 2526/157 號

【學生學習概覽】

敬啟者：

貴子弟將於今年三月初完成新高中課程，這刻學生除努力為新高中文憑試作好準備外，還需於畢業前完成「學生學習概覽」。「學生學習概覽」的目的是概括地記錄學生於高中階段全人發展方面的成就及曾參與的活動，以彰顯學生各項能力和專長，為學生在升學及擇業上提供具價值的參考文件。

經三年學校規劃，學生已完成指定時數的「其他學習經歷」，並為「學生學習概覽」準備了充足資料。為提升家校合作及促使貴子弟的「學生學習概覽」達致盡善盡美，請家長幫忙檢閱有關文件，提供寶貴意見並督促貴子弟完成各項修訂。檢視方法請參閱附件。

檢閱及修訂後，請家長細閱並於 2026 年 1 月 20 日(二) 或之前透過 eClass Parent App 簽回回條，以確認完成「學生學習概覽」。家長若有任何疑問，請致電 2570 0331 與張納德副校長聯絡。

此致
貴家長

校長 李健康 謹啟

二零二六年一月九日

✂

回條

家長通函第 2526/157 號

(請於 2026 年 1 月 20 日(二)或之前透過 eClass Parent App 簽回)

敬覆者：

有關敝子弟的「學生學習概覽」，本人已作詳閱，完成最後修訂並確認有關內容真確無誤。

此覆
北角協同中學校長

學生姓名：_____ 班別：_____()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

家長聯絡電話：_____

學生聯絡電話：_____

二零二六年 月 日

北角協同中學

如何完善「學生學習概覽」

家長指引

1. 「學生學習概覽」的作用：「學生學習概覽」是用以概括地展示學生在高中階段全人發展方面所達至的成就及曾參與的活動。這是除學業成績外有助學生報讀大專院校或應徵工作時的參考文件。

2. 學生學習概覽的內容包括：

(a) 學生個人資料	(b) 學業成績
(c) <u>其他學習經歷 (由學生自行填寫)</u>	(d) 校內成就
(e) <u>校外成就 (由學生自行填寫)</u>	(f) <u>學生自述(由學生自行填寫)</u>

3. 檢視方法：

- (a) 登入網址 (e-class 綜合平台): <http://eclass.clsnp.edu.hk/templates/>
- (b) 登入名稱 : s + 學生入學編號
- (c) 密碼 : 學生身份証號碼 (英文字母要大楷)

4. 完成「其他學習經歷」注意事項：

- (a) 為配合申報 JUPAS OEA，選擇的「其他學習經歷」應不多於 10 項。
- (b) 「其他學習經歷」的資料應能反映學生個人獨特的專長、能力和興趣，例如：參與英語音樂劇、朗誦或校際籃球賽等。
- (c) 應避免填寫太多「眾人有份參與」的活動，例如：崇拜、講座。
- (d) 避免項目重覆出現，例如：崇拜、生活事件反思。
- (e) 凸顯學生曾參與的聯課活動，例如：JPC、籃球隊、攝影學會或公益少年團及義工隊等，因該類活動能顯示學生的個人興趣和能力。
- (f) 凸顯學生在不同學會所擔當的角色，例如：策劃者或幹事等。
- (g) 「應用學習」課程可計算入「其他學習經歷」的一部份。
- (h) 填報學生曾參與的校內及校外服務活動，例如：圖書館管理員、風紀、「教學社綜合學習獎勵計劃」活動、公益少年團或賣旗籌款等。

5. 完成「校外成就及表現」注意事項：

- (a) 填報學生曾獲得的校外成就及表現，例如：鋼琴八級獎項、空手道比賽獎項、參與校外童軍活動或少年警訊活動等。
- (b) 學生必須妥善保存有關獎項、證書及作品。所有填報資料必須準確無誤。學校無須確認學生的校外成就及表現。如有需要，學生會被要求向相關人士提供填報資料的證明，所有責任必須由學生自行承擔。

6. 完成「學生自述」的注意事項：

- (a) 「學生自述」的目的是讓學生重點描述印象深刻的其他學習經歷或為學業和事業訂立的目標。
- (b) 內容必須圍繞個人曾參與的活動、經歷及反思。
- (c) 運用適當的詞彙，層次結構要分明。
- (d) 對內容提出相關例子和証明，避免空泛的詞彙。
- (e) 內容必須能顯示學生的正面、積極及樂觀態度。
- (f) 反思模式可參考以下例子：

層次：	內容：
I	記錄曾參與的其他學習經歷，包括名稱、日期、地點及主辦學會或機構。
II	記錄曾參與的其他學習經歷內容，包括印象深刻事件及學生擔當的角色。
III	反思學習的經驗或表達感受。
IV	表達從其他學習經歷中獲得的得著或啟發。
V	表達學生在學業或事業上的抱負或目標。
VI	顯示學生的成長改變。