

「多元學習津貼-其他課程」：資優教育課程

課程評估報告 2025/26 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課 程 / 學 生 表 現 評 核	財 政 支 出
無人機編程與 AI 工作坊	擴闊學生的科創思維，開發學生潛能和提升能力創造力、團隊精神及建難能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 位學生 ● 由 STEAM 及 ICT 組成員根據特定準則提名 	2026 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成課業，製作成果展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體出席率良好 ● 同學們都十分投入並積極參與 ● 超過 6 成同學同意課程內容有幫助 	\$10,000
中文閱讀能力增潤班	提升中五學生答題技巧，解構文章內容，文章內在邏輯的訓練，提升審理文章能力。讓同學更有信心應考文憑試。	<ul style="list-style-type: none"> ● 16 位中五學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名 	2025 年 11 月- 2026 年 3 月 共 4 節	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成閱讀理解練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體出席率理想 ● 超過 8 成同學同意課程內容有幫助 	\$4,600
奧數課程	培訓學生的分析及理解能力，循序漸進提升學生學習數學的興趣、自信心及邏輯思維，並建立自信自強的奧林匹克競賽精神，為參加校外比賽做預備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 位中四及中五學生 ● 由數學科組成員根據特定準則提名 (成績前 15%學生) 	2026 年 3-6 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 校外奧數比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 第三學期整體出席率 86% ● 因大部分學生能力為初學者，須更多時間學習，故未有參賽 	\$5,000
聘用教師協助處理資優教育課程	協助本校教師教授/統籌高中資優教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● / 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠協助學校處理相關行政程序 	\$22,400