

多元學習津貼 - 其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2026/27 學年

| 範疇             | 課程                  | 教學目的                                               | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式)                                                                             | 修業期/開始日期                            | 預期產出           | 專責教師     | 財政預算     |
|----------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------|----------|
| 英文             | 美國交流團               | 突破獲選同學之語文能力                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校學生均可申請</li> <li>● 根據特定準則提名</li> </ul>                     | 2027 年 5 月                          | 學生能善用英語表達及交流   | 宗教科主任及老師 | \$10,000 |
| 中國語文           | 中文閱讀能力增潤班           | 提升中五學生答題技巧，解構文章內容，文章內在邏輯的訓練，提升審理文章能力。讓同學更有信心應考文憑試。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中五學生</li> <li>● 由中文科組成員根據特定準則提名</li> </ul>              | 2026 年 11 月-<br>2027 年 3 月<br>共 4 節 | 學生完成閱讀理解練習     | 中文科主任及老師 | \$5,000  |
| 中國語文           | 中六寫作增潤班             | 教授如何立意和結構組織，再按不同文體教授寫作策略，同時整合歷年試題，讓學生掌握更多寫作手法。     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位中六學生</li> <li>● 由中文科組成員根據特定準則提名</li> </ul>              | 2027 年 1 月<br>共 4 節                 | 學生完成寫作練習       | 中文科主任及老師 | \$5,000  |
| 數學             | 課後拔尖課程              | 培訓學生的分析及理解能力，循序漸進提升學生學習數學的興趣、自信心及邏輯思維。             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 6-8 位高中學生</li> <li>● 由數學科組成員根據特定準則提名 (成績前 15%學生)</li> </ul> | 2027 年 1-4 月                        | 問卷調查           | 數學科主任及老師 | \$5,000  |
| 聘用教師協助處理資優教育課程 | 協助本校教師教授/統籌高中資優教育課程 | 聘用教師協助處理資優教育課程                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學生</li> </ul>                                             | 全年                                  | 能夠協助學校處理相關行政程序 | 相關教師     | \$12,800 |