北角協同中學

學校報告

(2025/2026)

目錄

1.	辦學宗旨	P.3-4
2.	我們的學校	P.5
3.	我們的學生	P.6-7
4.	我們的教師	P.8-9
5.	我們的學與教	P.10-13
6.	我們對學生成長的支援	P.14-22
7.	學生表現	P.23-30
8.	主要關注事項(成就與反思)	P.31-37
9.	財務報告	P.38

北角協同中學
辦學宗旨

我們的使命

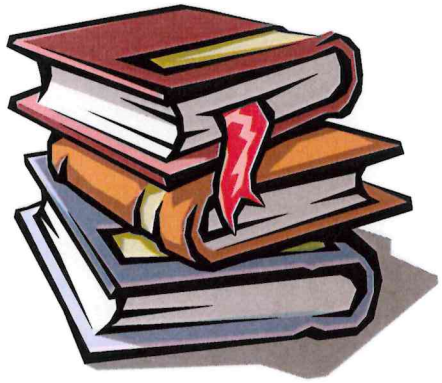
實踐基督全人教育，

讓學生在關愛環境中成長，

發揮潛能，

培育積極人生觀，

貢獻社會。



香港路德會辦學宗旨：

本會學校所施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

香港路德會教育目標：

本會所主辦的學校因應本身的特色和功能去制訂各自的教育目標，惟在基督教教育的大原則下，廣義的教育目標如下：

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多種文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

我們的學校

學校簡介

本校為基督教香港路德會於一九六八年開辦的非牟利全日制男女中學。一九八二年轉為政府資助中學。

校舍面積達六萬平方呎，有二十六間課室，十二間特別室，三間輔助教學室及兩個球場。

學校網址：http://www.clsnp.edu.hk

學校電郵：office@clsnp.edu.hk

學校管理

校董會組合

成員 / 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
23/24	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
24/25	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
25/26	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)

我們的學生

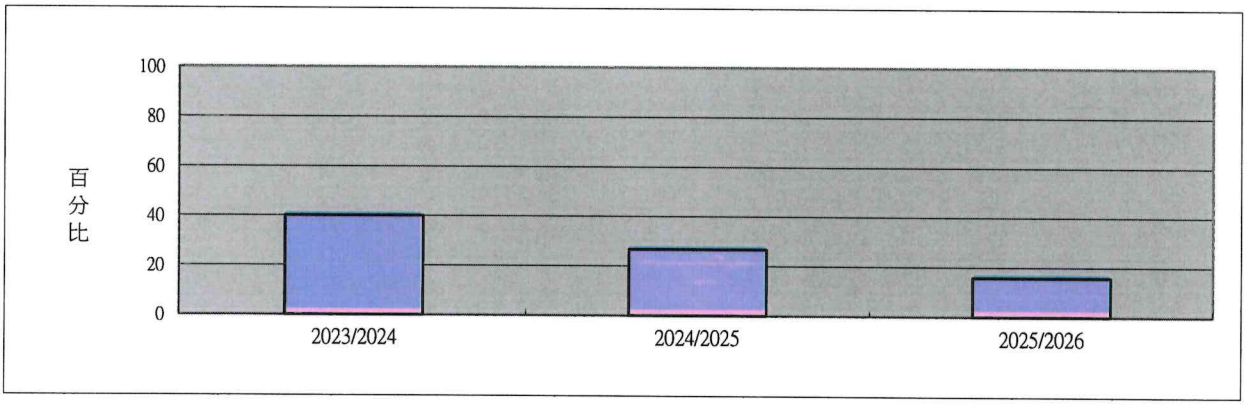
班級組織

本校為一所平衡班制中學，共開設12班，包括中一至中六各二班。

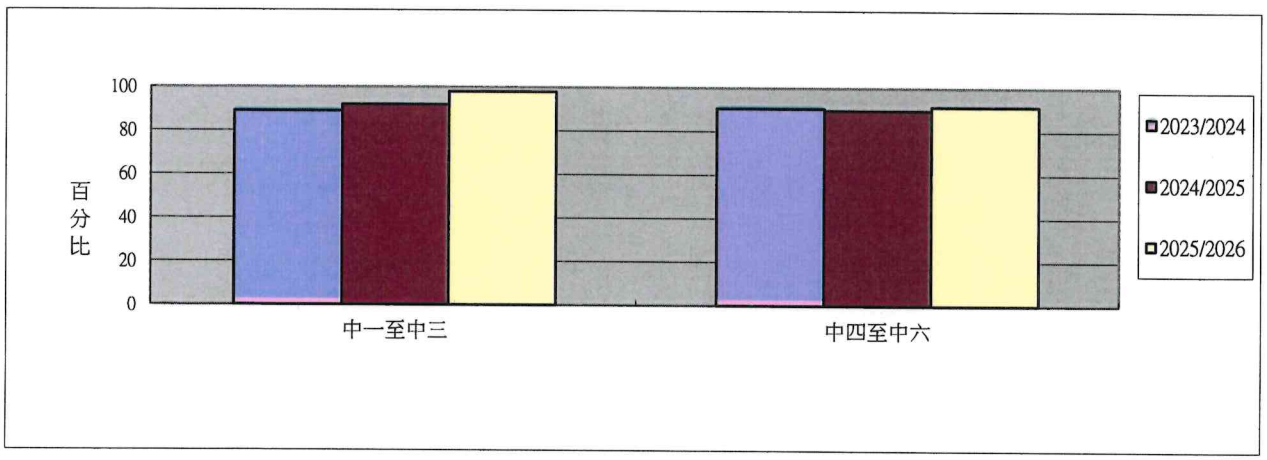
班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

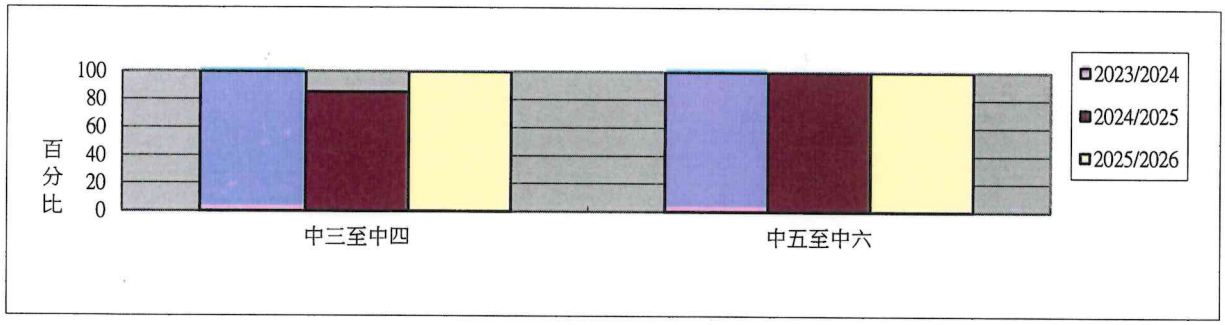
學位空缺率



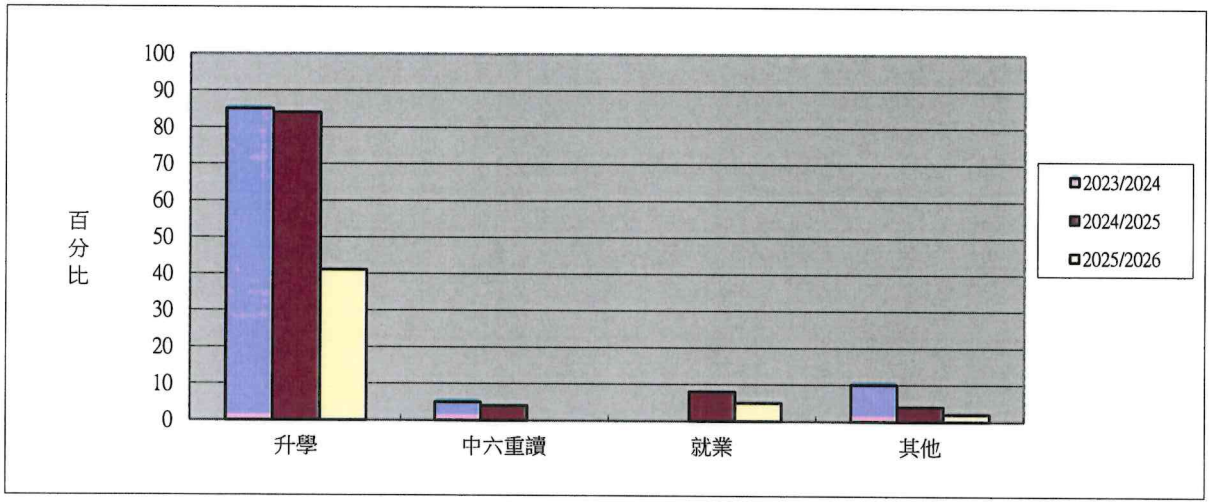
學生出席率



升學情況

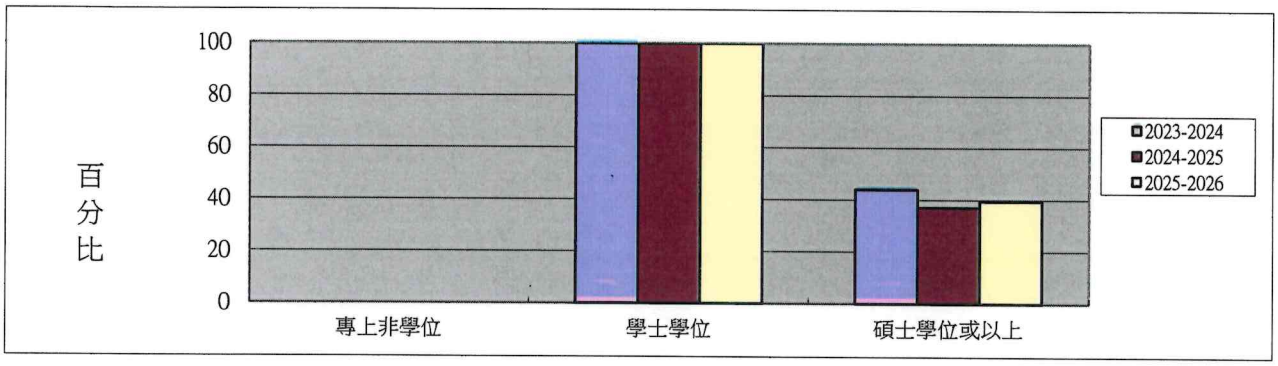


中六畢業生的出路

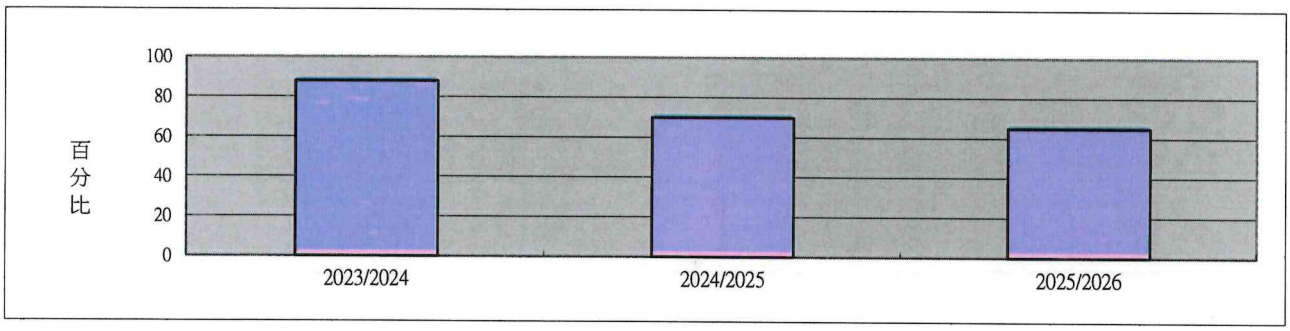


我們教師

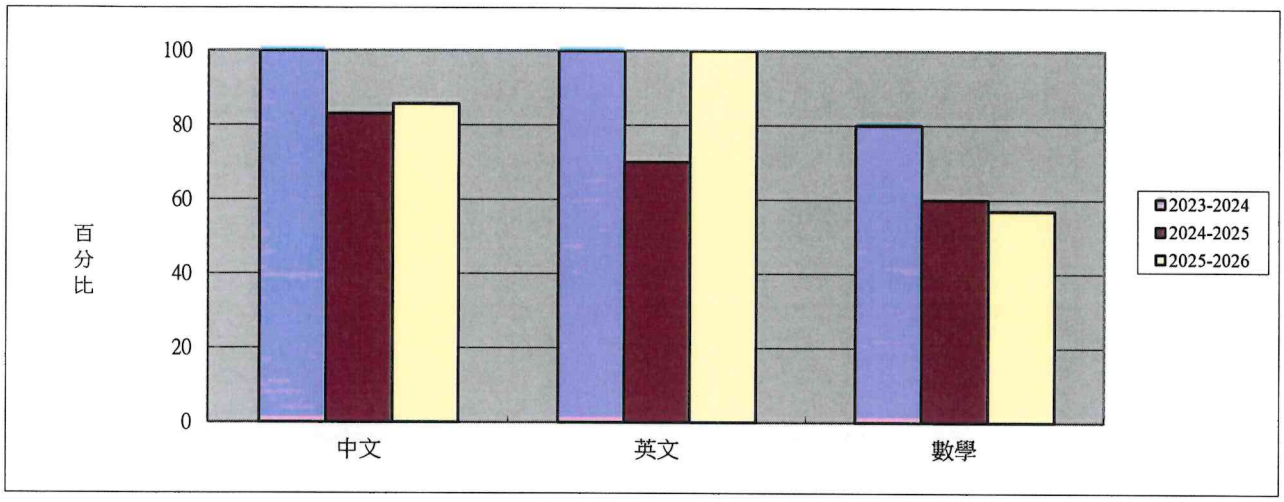
教師資歷



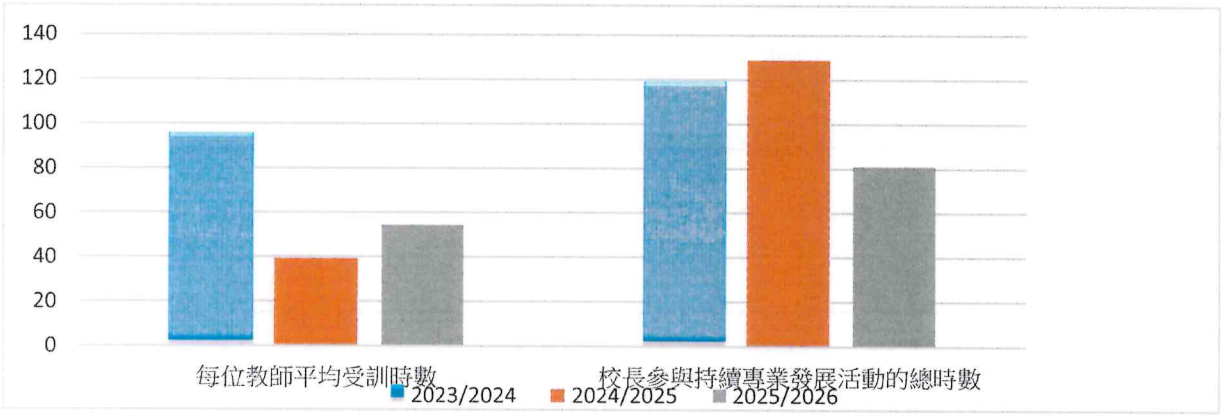
已接受專業訓練的教師



已接受專業訓練的中英數教師



教師專業發展



我們的學與教

教務

本校透過「小步子、快節奏、多活動、求變化」的教學策略配合課程調適、課業設計及評估回饋為學生提供不同的學習機會。貫徹「策劃、推行、監督、檢討」的宗旨，積極部署及規劃校政。

多元教學支援，照顧學習多樣性

本校各科教師定期檢視及制定科本照顧學習多樣性策略。優化照顧學生多樣性的策略如分層工作紙、分組教學或融合教學。以多樣化的評估方式評估學生的學習成效，加強回饋。各科科主任就所得數據進行分析及跟進，找出需要協助的同學，設計合適的教學策略，以提升學教效能。課後又為學生安排不同的活動，如「拔尖保底計劃」、「中央收集功課計劃」、「勵進計劃」、「摘星友伴 2+ 計劃」、學行跟進等，營造學習氛圍，促使同儕互助，教學相長。

為照顧本校的華語及非華語學生，學校在初中分班分科分卷提供雙語教學，高中亦提供雙語考卷及筆記支援。此外，老師利用課餘及試後期間帶領同學外出參觀及學習。各主科設有英語班或分組學習，配合學生的進度。中文科亦與外間機構合作，舉辦針對性的拔尖保底課程及中文提升班以協助不同能力及不同國籍的非華語學生學習中文。課後安排不同的融合活動，提供多元化的學習機會。

深化學生學習技巧，培養關鍵學習習慣

本校致力深化課堂及課業常規，提升學生的學行表現。學校近年積極提倡運用不同學習技巧，逐步學習透過摘錄筆記、整理學材，加強並鞏固所學。此外，老師在課堂上以多樣化活動施教，鼓勵學生主動學習、搜集資料，投入小組活動，以提升書寫、口語表達等多方面的共通能力。

隨著掌握資訊科技學習技能的重要性，學校循序漸進推行自攜裝置 (BYOD) 政策，本年的計劃已推展至中一至中四級，而其他年級學生亦已可使用自己的電子裝置進行學習活動，使學習更靈活、更有效。為配合政策，學校逐步增添及安裝互動電子白板，循序漸進推行電子教學，並增強學習的互動性。至於在教師培訓方面，學校除舉行電腦課程外，以「課堂研究」、「同儕分享」等形式，積極加強教師運用資訊科技教學的能力，務求提升整體的資訊科技教學水平。

此外，我們一直鼓勵學生多方面發展，在初中 STEAM 科，學生可以透過雙手將設計理念化為具體作品。STEAM 教育在本校以跨學科協作形式推行，初中以學習數理科技知識和技能、藝術創作技巧為主，並活學活用，學生可親手設計和製作出簡單的生活用品。

化評為教，以評估促進學生學習

學校的數據統計顯示學生的學習日見進步，學習態度認真，表現良佳。在參與公開比賽方面，學生在多個全港性學術比賽中，如朗誦、閱讀及寫作等，屢獲佳績。本校學生榮獲黃燕霞校長助學金、融和獎學金計劃 2025/26、路德會協同獎學金、2025 香港島（灣仔區）高中及初中傑出學生、路德會朱保慈博士徵文比賽等，成績卓越。

在公開試方面，學生表現正在持續進步。學校將繼續運用不同的評估工具，務求全面地和迅速地檢視教學質素，提升學校整體的學教效能。

圖書館

我們的使命是提供以學生為本的圖書館及資訊服務，協助學生提升閱讀興趣和能力以及提供以課程為本的學與教資源。中文資料約 15805 項，英文資料約 7966 項，包括書刊及各種多媒體資料。圖書館運作自動化，透過新世代 Web 2.0 圖書館檢索目錄及圖書館網頁，提供圖書館活動及各項即時報表，如新書速遞、熱門圖書排行表等，透過北角協同中學電子圖書館網頁，師生可以查詢藏書，預約/續借各種圖書，亦可借閱 hyread 或知書電子圖書，雜誌及報章，為讀者提供方便和優質的服務。

目標是推動閱讀，培養愛閱讀、樂分享的學生；與學科合作，豐富新高中學科的資源，並推動學生從閱讀中學習；配合學校發展主題「實踐基督全人教育」，透過晨讀及與科組協作活動宣揚「積極人生」的精神；配合學校關注事項，延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。

恆常閱讀非常重要，因此圖書館舉辦中一至中五級「全方位閱讀」閱讀計劃，除閱讀核心科目圖書外，高中學生必須閱讀選修科圖書。與輔導處合辦「每級一書」閱讀計劃，各級透過閱讀不同圖書並在課堂上與同學分享，培養學生的共同價值觀。與升學擇業組合作，第一學期向中五及中六級同學介紹校內有關升學擇業的資源，透過閱讀加深同學對不同行業的認識。

「早晨閱讀計劃」今年的目標是加強閱讀分享，培養同學的說話能力。全年推出七個主題閱讀週：九月中　STEM/體育/藝術, 十月國民教育/愛國教育, 十二月福音週(信仰), 一月語文週, 三月正能量, 四月國家安全，五月中英文小說，每學期均透過晨讀榮譽榜表揚表現優異班級。每月定期舉辦「閱讀之星」一分鐘閱讀分享，全年共舉辦五次分享，每班表現最優異者為該班本學年的「閱讀之星 Super！」。我們參加生命教育基金會 2024-2027 年度(3 年計劃)的「超凡學生閱讀計劃」，由閱讀推動校園的生命教育，建立學生正面的價值觀。

圖書館透過與升學及擇業組的協作，教授中三級及中六級同學資料搜尋技巧及生學就業資料搜尋技巧，培養學生的資訊素養及預備未來的升學訂立計劃。

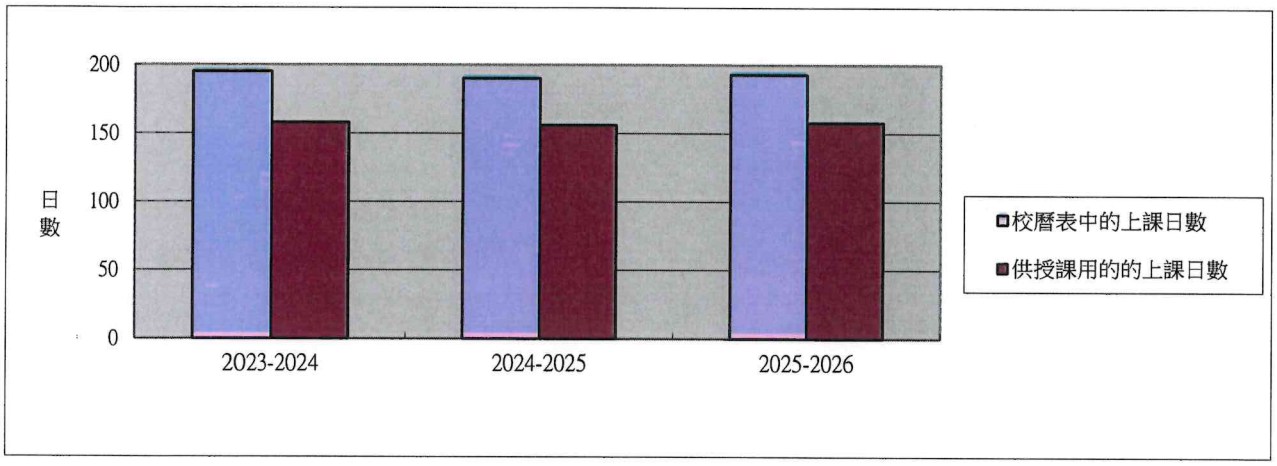
今年圖書館舉辦的活動包括：作家講座、讀書會、微型書展、電子書推廣活動、配合晨讀活動的專題書介或展板等等。

獎項方面，4A 王晞琳同學被嘉許為「超凡學生 2025-2026」。 2025-2026 全港中小學校際中文閱讀競賽，本校推選五位同學參加初賽。3A 倪漢玉和胥懿珊參加公共圖書館舉辦的 Life's Journey 啓發閱讀工作坊,同學參加有關閱讀賞析、表達故事技巧、減壓運動等主題講座。在「2025-2026 全港中小學校際價值教育讀後感比賽」中，有 9 位同學獲獎，獲獎名單如下:

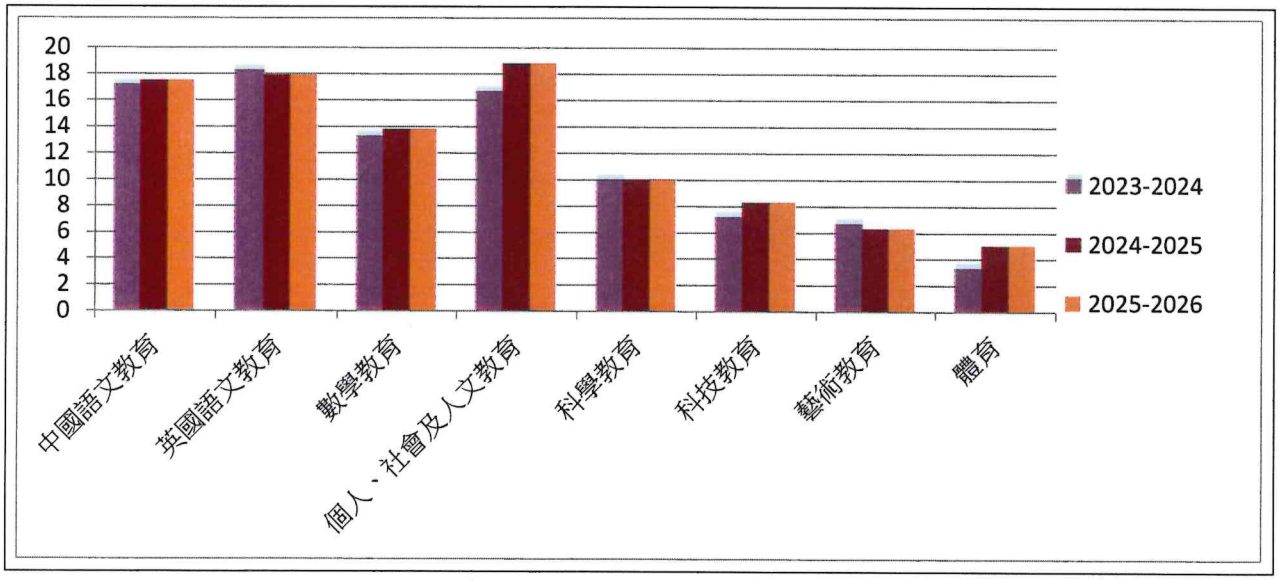
3A	初中組	全港亞軍	許馨馨同學
3A	初中組	優異獎	陳嘉琪同學
2C	初中組	優異獎	PHAM THANH PHUONG
5C	高中組	全港冠軍	NGUYEN THI ANH THU
4A	高中組	全港亞軍	譚啟豪同學
4A	高中組	全港季軍	何珈瑤同學
5A	高中組	優異獎	陳悅沄同學
5C	高中組	最有創意短片	NGUYEN THI ANH TH

學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



八個主要學習領域的課時



我們對學生成長的支援

本校致力促進學生在身、心、靈各方面的均衡發展，透過宗教及靈育、訓導、輔導、國民教育及價值觀教育、生涯規劃、聯課活動、牧養關顧，以及教育心理學家和駐校社工等專業支援服務，善用校內外資源，為學生提供全面而適切的成長支援。

本學年以「適性揚才 得力前行」為年度主題，期望藉着實踐基督化全人生命教育，提升教師的專業素養及輔導能力，建立共融、關愛、支持多元文化的國際校園，讓每位學生都能在全方位的關顧中健康成長，培養良好品格，建立正向人生觀，並實踐服務他人的精神。經文：「我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」（腓立比書 4:13）

我們深信每位學生都是獨特而寶貴的，並具備不同的恩賜與潛能。學校重視個別差異，致力為學生提供適切的發展機會，幫助他們發揮所長、建立自信、追求卓越。各部門通力合作，推行多元化計劃及活動，讓學生在實踐基督信仰、培養正面價值觀及建立積極人生態度的同時，亦能加深對國家的認識，拓闊國際視野，裝備自己成為有承擔、有服務精神的未來領袖。

生命教育(學生支援)

1. 班級經營–訂立目標及班規
   為了幫助學生瞭解自己並在新學年中朝著目標邁進，學校在 9 月和 10 月的班主任節和多元學習課中進行了班級經營活動，包括訂立目標和班規等。這些活動旨在建立班級凝聚力，加強師生之間的聯繫。為了增加學生對學校的歸屬感，學校還舉辦了多項班級經營活動，如優質班級比賽和節日慶祝活動等，積極營造歡樂和正向的班級環境，提升師生之間的聯繫並加強對校園的歸屬感。

2. 健康校園計劃
   為提升學生的抗毒意識及建立正向生活態度，本校參與由禁毒基金資助的「健康校園計劃」。計劃透過多元化活動，協助學生認識毒品禍害、提升拒絕誘惑的能力，並建立健康無毒的校園文化。本校全年舉辦健康校園簡介會、午間抗毒展覽、健康校園嘉年華、健康校園劇場及專題講座等活動，讓學生獲得身、心、靈健康資訊，加深對毒品禍害的認識，培養積極正向的生活態度。

3. 中秋觀月晚會
   十月三日晚上，北協人連同家長一同參加中秋佳節慶祝活動。同學和家長們一起享受 CONer Cafe 精美 的茶點、一同猜燈謎及製作月球燈；還有機會以 SeaStar 觀賞月球，共渡美好而圓滿的親子之夜。

4. 開心果月活動
   學校在 4 至 6 月份舉行了「開心果月」活動，目的是透過多元化活動，培育同學對進食水果的興趣，增進健康知識並強化師生關係。就著主題，學校舉行了一系列活動，包括：水果營養資訊簡報會、「水果常識挑戰站」問答遊戲、「水果大派對」和向中六畢業班同學派發水果，鼓勵同學努力溫習。

5. 共融活動

旨在營造一個充滿關懷和尊重的校園文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人。學校通過講座和活動來營造這種關愛文化，讓學生關心不同年齡、種族和國籍的人，例如「大哥哥大姐姐計劃」和「種族融和講座」。此外，學校還舉辦了「每日一書」閱讀計劃和「食出好心情」午間活動。

6. 領袖訓練

學校透過不同類型的領袖訓練，如四社、學生會、制服團隊、風紀和班長等，旨在提升學生的領導素質，培養他們的責任感和領導才能。這些領袖訓練計劃能夠幫助學生發展全面的領導能力和技巧，讓他們能夠承擔責任並盡心盡力地履行領導角色。

7. 學生獎勵計劃

學校舉辦了一系列的學生獎勵計劃，其中包括生命教育獎勵計劃、協同獎學金、黃燕霞校長助學金、校友獎學金和北協領袖獎勵計劃等。這些獎勵計劃的目的是激勵學生追求卓越，在學業、體育、藝術和品德等方面展現出色的表現。透過這些計劃，學校希望鼓勵學生全面發展，並為他們提供相應的獎勵和支持，以激發他們的潛力並取得成就。

8. 情緒健康小組

為了早期發現並提供支援給抗逆力較低的學生，學校開設了情緒健康小組，旨在幫助學生建立積極和健康的人生觀，增強他們的抗逆能力，並促進身心靈的健康發展。透過各種活動和方法，情緒健康小組能夠提供學生所需的支持和指導，協助他們建立積極的心態，增強抗逆能力，並促進身心靈的健康成長。

靈育

本校秉持路德會辦學精神，致力於實施基督化全人教育。為了配合本學年的主題「適性揚才 得力前行」，本處推出了「生命陶造」獎勵計劃，鼓勵學生積極參與各種福音活動，幫助他們建立屬靈生命，體驗信仰生活的深度和多彩之處，以實現生命的成長和豐盛。表現優異的學生將獲得證書、優點和禮物的獎勵。

1. 周會崇拜

本學年舉行了九次周會崇拜，邀請不同的嘉賓講員來校主講各種主題，分享上帝的話語，讓我們一同領受主的恩典。

日期	主題	嘉賓講員
3/9	適性揚才 得力前行	校牧關應亮牧師
26/11	發掘恩賜 善用才能	YoungLife
22/12	世界的光	YoungLife
21/1	被造奇妙 潛能無限	楊力生牧師

日期	主題	嘉賓講員
25/2	智慧選擇 邁步前行	Rev. Kevin
18/3	在軟弱中得剛強	ICM
22/4	建立生命品格	ACM
30/4	領導與守法	基恩敬拜
3/6	感恩的心 力量的源	青年歸主協會

2. 福音周

一年一度的福音周於 2025 年 12 月 18 至 22 日圓滿舉行，今年主題為「耶穌是世界的光」，於早會舉行開幕禮並派發小禮物。活動內容豐富，包括詩歌報佳音、聖誕音樂會、聖誕嘉年華(彩虹廣場攤位遊戲及禮物換領)、校園聖誕詩歌播放及聖誕崇拜等，讓全校師生一同參與，從福音活動中認識和探討信仰，讓福音滿佈校園每個角落!

3. 聖誕崇拜

今年聖誕崇拜於 2025 年 12 月 22 日舉行，主題為「耶穌是世界的光」。分為兩部分：第一部份(聖誕崇拜)－北協敬拜隊邀請外隊 Young Life 到校主領聚會；讓學生透過集體遊戲、老師帶領詩歌分享及嘉賓的生命見證去紀念主耶穌的誕生。第二部份(慶祝聖誕)－由學生會主持聖誕聯歡活動及「聖誕幸運大抽獎」遊戲。

4. 復活周

由 3 月 25 日至 27 日舉行的「復活周」已在笑聲與感動中圓滿落幕。今年我們以「活潑的盼望」為主題，透過多元化的感官體驗攤位活動，帶領同學重新發現生命的色彩！

5. 國際文化交流活動周

美國德州協同大學(Concordia University Texas)短宣隊於 4 月 30 日至 5 月 10 日到訪北協，與同學一同走進課室，透過遊戲、分享與對話交流信仰與文化。 9 位隊員亦在本屆周年佈道會中協助回應及呼召環節，與同學一同經歷主愛，在校園留下難忘而美好的見證時光。

6. 第 17 屆周年佈道大會

本校成功舉辦第 17 屆周年佈道會，聚會充滿主的同在，氣氛莊重而感人，深深觸動人心，學生反應亦十分積極。根據會後回應統計：

回應類別	學生人數
表示願意信主	72 人
希望進一步認識信仰	49 人
重新信靠耶穌	16 人
願意參與教會聚會	11 人

宗教及牧養組將持續跟進學生的信仰需要，透過信仰小組、門徒訓練、個別關顧及靈命支援，陪伴學生在信仰中成長。

7. 聯校福音營

7 月 6 日至 8 日在烏溪沙青年新村舉行聯校福音營，主題為『Life Game•Life Camp』。本校 30 位師生一同參與此次活動，並與本會其餘五所中學的學生一起分享和體驗主愛的奇妙。

8. 暑期英語聖經班（VBS）
本校舉辦VBS暑期英語聖經班，對象為新舊中一學生。活動由多位來自美國內布拉斯加州協同大學的短宣隊員協助帶領。課程內容包括聖經信息、遊戲、詩歌、無人機表演及STEAM太陽能車比賽等。學生在認識福音及校園生活的同時，亦有機會與外籍隊員交流，在真實英語環境中學習及應用英語，從而提升語文能力及擴闊國際視野。

永恩堂

1. 提供「學習支援」
透過小組學習，提供「增補」輔導予有持續學習或適應困難的學生。

2. 提供「基督徒的生涯規劃」
透過信仰小組及教會各式各樣節目活動，幫助學生在規劃人生的過程中，確認上主在其生命中的計劃，並達至成長階段的目標。

3. 實踐「社區關懷」
善用課餘時間，在導師指導下，帶領學生成為幼稚園及小學生之大哥哥大姐姐，效法基督成為施予者，將愛心化為行動去關顧小朋友身、心、靈之發展。

4. 提供主日崇拜
牧養師生以心靈和誠實敬拜上帝，信心藉著聖道與聖禮，得以更新與加深。

訓輔合一的學生支援

理念：

北協推行全校參與的「訓輔合一」的校本訓輔政策。一直視每位學生之多樣性為促進朋輩學習、發展學生共通能力和多方面潛能的契機。為建立同學正向的價值觀和積極的態度，訓、輔兩組以至全校每位老師均以「訓中有情」、「輔中有理」的精神關懷每位北協人，增進他們對學校的歸屬感、培養良好的品格並建立團隊互助的精神。訓輔組老師亦於每學期聯同班主任召開級會議，交流學生支援的方向及進度。

訓輔合一及特殊教育服務的工作策略：

1. 訓導、輔導及特殊教育三項工作範疇的配合；
2. 定期舉行工作會議，討論工作方向、合作策略、訓/輔導員工作安排及個別學生的跟進；
3. 專業支援人員的支援（包括社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師），定期舉行工作/個案會議；
4. 對非華語學生及有特殊教育需要學生提供適切的支援，建構共融和諧校園。

訓導組

我們致力培養北協同學全面發展，協助他們成為具信心、能力和承擔的新一代，當中著重同學在領袖才能方面的培育。

風紀隊作為學生領袖，協助老師照顧同學，學期終結，風紀隊顧問老師聯同風紀隊長及副隊長選出表現特別優秀的風紀，並於結業禮中頒發優秀風紀獎，予以嘉許。

2025-26 年度第三學期優秀風紀隊員名單如下：

Team A 4A 林梓祥
Team B 5B 吳卓穎
Team C 4A 李子華

除了風紀隊，本校栽培班長作為班中的領袖，協助老師帶領班中同學學習，為嘉許班長的貢獻，訓導處和班主任每學期也儲選出表現積極的班長，於頒獎禮禮中頒發獎狀，予以嘉許。

2025-26 年度第三學期優秀班長名單如下：

1A 劉梓漫
1B RANJITH RITVIKA SANTIAGO NEIL MOSES
2A 梁卓琳 王聖燁
2B SUBEDI SAMRAGYI
2C PRABH-KAUR PRADO ARWIN AALIYAH
3A 馬柏濂 倪漢玉
3B 梁梓恆 于天潤
3C TABALANZA BEAGAN TAENGSUNWAN SASITON
4A 曾國霖 戴詩涵
4B YEUNG TADA 楊斯俞
5A 林詩嬌 楊戈
5C CHAN WIPHADA 陳翠玲 SINGH RANJODHVEER 阿祖

訓導組於本學年舉辦不同計劃和活動以提升同學的品德：

1. 班長培訓計劃於整學年不定期舉行培訓活動，內容為了解班長的職責及特質，訓練班長的團隊合作精神及溝通能力，促進班內同學共融。其中一次班長培訓活動為攤位服務前準備工作和「彩虹嘉年華」，透過籌劃攤位活動，培養班長服務的精神。

2. 風紀及初中班長訓練營：訓導主任、顧問老師及學校社工於 2025 年 10 月帶領風紀隊及初中班長進行風紀班長訓練活動。學生透過不同的歷奇活動，了解執勤時的挑戰，從而掌握解難方法，學習團隊合作和領導技巧，得益不淺。

3. 「北協 Chatroom 2.0-與校長午膳」活動於 2025 年 1-4 月的午膳時段時段舉行了 6 次「飯」聚，學校藉著活動，讓同學可以拉近與校長的距離，一起午膳，以輕鬆的形式分享北協人對自己、同學、老師和學校值得欣賞的地方，並為完善自己和學校提出意見，讓同學們的校園生活過得更豐盛。

4. 「每月一星」主題為「堅毅之星」及「感恩孝道之 星」於早會進行班級投票。選舉中， 共有 13 名學生和 2 名老師獲獎。透過共同推選出具備不同特質的學生，作為其他同學的榜樣，從而讓北協人建立一個互相欣賞的環境，培養學生正向價值觀，建立更好的人際關係。

輔導

「朋輩計劃」為輔導組及駐校社工恆常舉行之活動，幫助中一新同學儘快投入北協大家庭，培育本地及非華語學長與學弟妹建立同行互助的友伴關係。
學長透過籌辦及領導不同活動如「森林浴」、 午間興趣小組、閱讀流暢度訓練等，牧養他們的的領袖素質及精神，營造出更和諧的國際文化校園。

「學生大使積極人生計劃」@EDB
-本學年，北協繼續參與由教育局主辦之積極大使計劃；獲挑選的中二及中三北協人於課後參與小組，一方面提升他們對自我情緒健康的覺察、成為守護身邊朋友的正向能量、更積極樂觀的同行者。

提升正向能量
本年度繼續由輔導組連同社工及校外機構，為北協人開設各類小組及活動，包括 THE PLANT Mission、情緒小組、午間攤位、工作坊及講座等，期望北協人能在成長路上增強抗逆力、培養正向情緒及解難能力，以迎接未來的挑戰。

從服務中學習 關懷社區
「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」
關愛別人、服務社區是成長中重要的學習元素，因此輔導組及生涯規劃組今年繼續參與由香港路德會所舉辦的「教、學、社 綜合學習獎勵計劃」。透過聯合教會、學校及社區的工作體驗，中三至中五同學有機會在長假期中，於路德會不同社福機構如幼稚園、長者中心、展能中心等進行工作體驗，誠然是寶貴的學習機會。

性教育

正確性觀念及知識對成長中的青少年是不可或缺的。因此學校邀請衞生署及駐校社工為同學舉辦性教育工作坊，以加強同學自我保護的意識、珍愛自己身體；並學會以正確的態度去面對「性」。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策

本校積極推動共融文化，採取「全校參與」的模式為具特殊教育需要的學生提供支援。學校通過資源的有效分配，向學生提供適切的支援服務，以提升他們的學習效能，並協助他們更好地融入校園生活。此外，學校亦非常重視家校合作，透過多種渠道，與家長共同研究及商議支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼等。

支援措施及資源運用方式

全校教師採取「全校參與」模式，關注個別差異，及早識別學生的特殊學習需要，以提供更合適的支援。成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師、班主任及各科任老師等。輔導員亦為學生提供日常個別支持。校內設有訓練、支援及功課輔導小組，為學生提供額外支援。提供學習、功課和測考調適，以個別學習檔案的方式支持有需要的學生，定期檢視進度，並適時向家長報告。協助學生申請公開試考試調適，讓有需要的學生能在原校應試。社工會陪同學生覆診，協助醫生了解學生在校的表現。舉辦多種共融活動，讓學生學會包容及體諒他人的需求，營造關愛共融的校園氛圍。提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，以更妥善地培育子女並規劃其生涯。邀請專業人士為教師提供專業培訓，包括如何以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，以及啟發潛能的教學策略與理念等。

國民教育及價值觀教育組

北角協同中學的國民教育及價值觀教育組秉持「知情行合一」的理念，透過多元化的學習載體與實踐平台，致力培養學生對國家及社會的歸屬感，並深植環境保護的責任擔當。我們深信，教育不應局限於課堂的理論灌輸，而應透過切身的實踐與體驗，將良好品德自然融入學生的日常言行之中。

在推動國民教育方面，本校採取多維度的策略，幫助學生將對國家的認同內化於心。學校堅持每週舉行升旗儀式及奏唱國歌，並於國慶日、畢業典禮等重要日子舉辦特別升旗禮，讓學生在莊重的儀式感中體會作為中國公民的尊嚴與責任。此外，本組善用早會時段，圍繞「九一八事變紀念日」、「國家憲法日」及「南京大屠殺死難者國家公祭日」等歷史里程碑展開分享。這不僅豐富了學生的歷史知識，更激發情感共鳴，引導他們珍視和平並體會國家發展的艱辛歷程。

為幫助學生跳出課本、親歷國情，學校每年均積極籌辦並推薦學生參與內地交流團。透過實地考察與參訪，學生能親眼見證祖國現代化經濟建設與傳統文化並蓄的蓬勃面貌，從而在理性認知之外建立更深厚的情感歸屬。在法治與國家安全教育上，學校亦積極響應，引領學生參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」及「全港國家安全常識挑戰賽」等活動。這些活動讓學生深刻理解「一國兩制」的憲制基礎與法治價值，並培育骨幹學生成為校園內推廣法治的積極推動者，進一步鞏固他們對維護國家穩定和社會繁榮的認知。

在價值觀教育方面，北角協同中學構建了系統化的藍圖，致力培養學生涵蓋國民身份認同、仁愛、團結、尊重他人及誠信等核心素養。學校於不同月份設立主題價值觀，並將其轉化為具體的校園活動，確保品德培育落到實處。同時，學校極為重視學生的群體合作精神，透過舉辦班規共同制定、班級壁報設計比賽等集體項目，讓學生在協作與溝通中學會彼此包容及承擔責任，攜手營造溫暖且積極向上的校園文化。

在環保教育層面，本校強調從理論認知走向實際行動，推動校園綠色文化的深耕。學校特意遴選中三至中五學生成為環保領袖，經專業培訓後，由他們肩負起校內綠色知識的推廣重任，將環保意識由校園輻射至家庭與社區。此外，本組更與公民科及公經社科緊密合作，舉辦環保升級再造工作坊，並常設資源回收活動，讓學生透過親手實踐，將減廢與循環再造內化為終身的生活習慣。

總括而言，國民教育及價值觀教育組透過多軌並行的教育策略，引領學生成為校園的積極貢獻者。我們期盼學生在此氛圍下，能持續滋養高尚品格，成長為兼具國際視野與家國情懷的世界公民。

生涯規劃

本學年生涯規劃組緊扣學校三年發展計畫「適性揚才，得力前行」之方向，全力配合學校周年校務計劃的關注事項，全面推動生涯規劃教育。

在配合關注事項一「延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園」方面，本組引入「賽馬會鼓掌．創你程計劃」的香港生涯發展自評基準為框架，積極落實「建立正向價值觀」、「培養服務精神與領導潛能」及「建構友善校園」等目標。本組招募並成立「生涯發展大使」，透過卡牌遊戲、性格測試（MBTI）及創意思維訓練，貫徹「學生賦權」理念，培養學生的策劃、協作與領導能力。同時，本組透過多元升學及職涯資訊推廣（如 Google Classroom、網頁等），引導學生認識自我、探索潛能，並結合模擬放榜與分組疏導，加強抗逆力及情緒管理，建立正面的生涯規劃態度。在推動多元共融方面，本組特別對焦校內非華語（NCS）學生需求，邀請非華語社工分享及安排紀律部隊（少年警訊、消防、救護）講座，並提供工作體驗日及社福界實習機會，促進跨文化適應與社會接軌。

在配合關注事項二「提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感」方面，本組致力推展跨領域學習與體驗式學習，帶領學生走出校園、擴闊視野。本組安排升學擇業輔導，帶領全體中五學生親身前往大專院校進行課堂體驗，感受學術文化；同時於中三級與教務組協作舉辦選科體驗活動，結合職業能力評估（CII）與學科攤位，幫助學生釐清個人興趣與學科出路。此外，原定境外交流團因安全考量彈性調整為「內地逃生體驗及中華文化兩天團」與「同芯飛行團」，並配合「領行北角」社區探索，深化業界交流與職場體驗，協助學生消除對不同行業的刻板印象，透過活動反思培育學生的共通能力與自學精神，協助全校學生規劃適切的人生目標。

聯課活動

本校共設立了 26 個屬會。近年都循著多元化的發展方向，讓學生培養多方面的興趣，發揮潛能，讓他們有機會塑造個人的性格和接受有關領導才能的訓練，幫助個人的發展。除了學生會以及四社外，還有以下屬會：

一. 學術類活動：中文學會及英文學會。
二. 運動類活動：籃球隊、乒乓球隊及羽毛球。
三. 服務類活動：圖書館學會、公益少年團及義工隊。
四. 制服團隊類活動：消防及救護青年團、升旗隊、香港基督少年軍及少年警訊。
五. 藝術與興趣性活動：烘焙教室、攝影學會、數學及桌遊學會、視藝學會、校園電視台及 STEAM 及天文學會。
五. 中華文化活動：中國傳統手工藝及書法、舞龍隊及醒獅隊

此外，聯課活動組經常舉辦全校性活動，凝聚學生對學校的歸屬感。校內活動如學生會籌辦的綜合表演與歌唱比賽、四社競技比賽及網上問答比賽、校隊及不同學科統籌的社際比賽如閃避球比賽及乒乓球比賽等等。至於校外活動方面，每年公益少年團及義工隊均會協助社福機構進行賣旗活動。

學生表現

過去三年學生在國際和校際活動中獲得的獎項

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	鑽石獎
	學術	第二屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	高中組團組亞軍
	學術	趁墟做老闆 2023 展銷會	最具娛樂性匯報獎
			最佳學習報告獎
			最佳造型獎
			最佳匯報獎 - 亞軍
	學術	第五屆全港青少年徵文比賽 創科創未來	高中組 冠軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4・23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(中文朗誦)	優良 14 名、良好 7 名
	學術	香港學校第 75 屆朗誦節(英文朗誦)	獨誦: 優良 4 名、良好 2 名 集誦: 優良一組、良好一組
	學術	「說好香港故事」大行動－中文寫作挑戰賽	高級組 季軍
	學術	中文硬筆書法比賽	銀獎
	學術	4・23 世界閱讀日創作比賽	高中中文組優勝獎 初中英文組優勝獎
	學術	老細體驗坊 2.0 商業案例計劃	最有價值公司 最具創新性商業理念
	學術	第三屆「金筆獎」全港中小學中文硬筆書法比賽	非華語特別獎
	學術	2024 香港學生書法比賽	硬筆組 優異獎
	學術	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	參賽證書
	學術	2023-24 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	初中組 金獎
	學術	2023 「你的夢想家園」建築信息模擬大賽	優異獎
	學術	第四屆全港同心中文寫作比賽	優異獎
	學術	2024 中國香港中學校際無人機足球比賽	優異獎

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	學術	2024 年度朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	英文組冠軍(高中及大專組) 中文組優異獎(高中及大專組)
	體育	2023 國慶盃：赤子全港公開三人籃球賽	冠軍
	體育	粵港柔道交流邀請賽 2023	冠軍
	體育	廣州市青少年柔道錦標賽	亞軍
	體育	2023 越秀區中小學生柔道錦標賽	冠軍
	體育	第 14 屆全港拔河公開賽	青年組男青 8 人 560 公斤級季軍
	體育	連青網絡三人籃球挑戰賽 2023	男子 U19 組 冠軍
	體育	26 週年回歸盃三人籃球挑戰賽	男子 U16 組 亞軍
	體育	2023 年度香港校際柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	全港中小學學界閃避球新秀賽 2023	男子高中組 季軍
	體育	愛鄰舍 2023 室外三人籃球賽	U19 組 季軍
	體育	2023 年度香港青少年柔道錦標賽	女子 48KG 季軍
	體育	第八季 DSA 籃球聯賽	U18 組別 亞軍
	體育	第一屆 HKABL 3on3 籃球比賽	男子組 冠軍
	體育	Grosports 3x3 籃球比賽 2023	U16 組別 亞軍
	體育	FIBA 3x3 世界巡迴賽-香港大師賽 2023 GOAT Lab 三人籃球同樂盃	男子 U18 組別 季軍
	體育	2023 大公盃 3 人籃球賽	U18 組別 殿軍
	體育	第二屆北區柔道錦標賽	冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第二組別 女子甲組殿軍 港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	Sports Up 青少年體育發展計劃 2023 ：三人籃球賽	男子 U18 組 冠軍
	體育	2023 聖誕活動：赤子聖誕全港公開三人籃球賽	U16 冠軍
	體育	馬中二十五周年校慶盃中學三人籃球邀請賽	男子組冠軍 女子組冠軍
	體育	2023-2024 年度 NIKE 全港學界精英籃球比賽	季軍
	體育	2024 全港戶外羽毛球錦標賽 (學界組)	季軍
	體育	GA110 學界三人籃球挑戰賽	女子組 冠軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2023-2024	體育	BG X STREETBLERHK 3X3 復活盃	女子組 U17 冠軍
	體育	京士柏三人籃球賽 2024	冠軍
	體育	BG 佛誕盃 2024	男子組 U18 季軍
	體育	全民國安·共慶回歸 中西區青少年「同心盃」3x3 籃球賽	女子組 冠軍
	體育	香港中文大學三人籃球錦標賽 2024	女子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子團體 殿軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	23-24 年度中學校際第三組(港島) 男子甲組團體乒乓球比賽季軍
	體育	恒生學界盃 2024	男子雙打亞軍
	體育	全港中學校際三人籃球馬拉松 2023-2024	女子高級組 殿軍
	體育	成長希望基金會 - 公益金青少年入樽計劃	冠軍
	體育	十八區 3on3 籃球錦標賽 - 東區	冠軍
	藝術	香港賽馬會社區資助計劃:藝育菁英計劃 全港青少年繪畫比賽 2024	參賽證書
	藝術	藝術家の靈感筆記 一 青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	銀獎
	其他	2023-2024 年度 香港課外活動優秀學生表揚獎	優秀學生
	其他	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	學生運動員獎
	其他	傑出非華裔學生獎勵計劃 2024	優異獎
	其他	大灣區優秀學生推選 2024	初中組優良獎
	其他	2023/24 年度主題活動比賽—服務社區	優異獎
	其他	2023 香港島傑出學生選舉 (灣仔區)	分區優秀學生(初中組): 吳卓穎
	其他	2023 第七屆全港青少年進步獎	青少年進步獎: 李豫璇 進步嘉許獎: 羅嘉凌、張宝珮
	其他	香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽	高中組優勝獎:羅逸朗 初中組優勝獎:Soliven Bob-James Lagrimas
2024-2025	學術	第四屆全港同心中文寫作比賽	高中組 – 優異獎
	學術	第十三屆大學文學獎	少年作家 – 徐凌雅雯
	學術	第十五屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃（2023-2024）	高級組嘉許獎
	學術	首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	三等獎
	學術	2023-2024「兩代情」徵文比賽	高中組優異獎
	學術	2024 菁藝盃英文詩詞比賽	S1-S2 季軍
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023	白金獎及鑽石獎
	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	香港中學組亞軍
	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	最佳模型設計獎

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2024-2025	學術	未來之城 香港區選拔賽 2024	最佳造型服飾
	學術	2024 年度「未來之城全國展評」	二等獎
	學術	第三屆「中國航天夢」全港徵文及太空科學應用創新創意設計比賽	高中組—亞軍
	學術	香港理工大學第五屆生物醫學工程創意競賽	優異獎
	學術	香港理工大學第五屆生物醫學工程創意競賽	最佳遙控器設計大獎
	學術	講好港灣故事 徵文比賽	全港中學組 冠軍
	學術	講好港灣故事 徵文比賽	初中組 優異獎
	學術	氫能車競賽大挑戰 2025	一等獎
	學術	趁墟做老闆	銷售三分鐘挑戰賽卓越表現團隊
	學術	趁墟做老闆	銷售三分鐘挑戰賽優異獎
	學術	趁墟做老闆	最具娛樂性獎
	學術	趁墟做老闆	最佳現場演繹獎(個人)
	學術	老細體驗坊 2025	最受歡迎夢想大獎
	學術	國家安全齊參與@我心中的國家安全寫作比賽	冠軍
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-詩詞獨誦 良好
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-散文獨誦 良好
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	普通話女子組-散文獨誦 優良
	學術	香港學校第 76 屆中文朗誦節	宗教作品朗誦-基督教經文 優良
	學術	非華語中學生「文化對談」短片拍攝比賽	優異獎
	學術	2024-25 全港中小學校際中文閱讀競賽	中學團體組優異獎
	學術	第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	非華語生特別獎
	學術	初中科學線上自學計劃 2025	銀獎及銅獎
	學術	智能生活未來探索原子筆中文書法比賽	初中組亞軍
	學術	2024-2025 全港中小學校際 價值教育讀後感比賽	初中組冠軍 最有創意短片 最佳影片製作
	學術	「說好香港故事」大行動決賽	高級組——最佳文章
	學術	「說好香港故事」大行動決賽	高級組——最佳短片
	學術	2025 朱保慈博士文字創作徵文比賽	中文組優異獎(初中組)
	學術	2025 朱保慈博士文字創作徵文比賽	中文組優異獎(高中及大專組)
	學術	第十九屆孝道徵文比賽	高級組佳作獎
	學術	2025 香港學界無人機足球公開賽	亞軍
	體育	青途回歸盃學界籃球季前賽 2024	男子組 殿軍
	體育	2024 博驥學界邀請賽	亞軍
	體育	十八區 3on3 籃球錦標賽	女子組 U17 亞軍
	體育	香港青少年田徑分齡賽 2024	女子 U16 800 米亞軍
	體育	粵港柔道交流邀請賽 2024	女子 48 公斤 冠軍
	體育	2024 年廣州市青少年柔道錦標賽	女子乙組 50 公斤 第三名
	體育	「國慶盃」全港青少年制服團隊	男子組 季軍

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
		三人籃球邀請賽	
	體育	2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽(中學組)	男子雙打 季軍
	體育	香港校際柔道錦標賽	女子 48 公斤 亞軍
	體育	2024 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	男子組 冠軍
	體育	港島總區防騙 3x3 籃球比賽 2024	男子組 殿軍
	體育	樹仁盃男子三人籃球邀請賽 2024	男子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 女子甲組冠軍
	體育	連青網絡三人籃球挑戰賽 2024	男子 U16 冠軍
	體育	第四屆中國冬季國際青少年籃球錦標賽 2024「桐君谷」盃	亞軍
	體育	第 34 屆元朗籃青元旦盃 2025	冠軍
	體育	香港金牛冠軍系列 2024 - 3X3 籃球巡迴賽 (港島區)	女子組冠軍
	體育	粵港學界青少年籃球邀請賽	冠軍
	體育	港台球動全城 II 3x3 邀請賽	男子組 季軍
	體育	2024-2025 年度總區籃球比賽維護國家安全盃三人籃球賽	冠軍
	體育	「G21+2 青年季」粵港籃球文化交流賽	季軍
	體育	GA110 全港學界三人籃球錦標賽 2025 - 港島區	冠軍
	體育	Panasonic 學界籃球邀請賽 2025	男子組 冠軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子乙組殿軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	中學校際乒乓球比賽	港島區第三組別 男子組總殿軍
	藝術	2024 亞太區優秀才能藝術節比賽攝影組別	亞軍
	藝術	"全港十八區手機攝影比賽(風景灣仔區 中學組"	銀獎
	藝術	【藝術家の隨身布袋 — 青少年兒童年度繪畫大賽 2024】	金獎
	藝術	「見證·新時代」創意作品製作活動	嘉許獎
	其他	2025 中華倫敦協會「夢想成真」計劃	優異獎
	其他	創業體驗比賽	冠軍
	其他	2024 香港島傑出學生選舉	2024 年分區優秀學生(灣仔區)

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
2025-2026	體育	BoscoTeen 2025 全澳青年籃球比賽	男子組 冠軍
	體育	第九屆亞洲中學生籃球錦標賽	第四名
	體育	青途學界籃球季前賽 2025	男子組 冠軍
	學術	第五十屆全港青年學藝比賽-中文故事創作比賽	高中組——優異獎
	體育	慶回歸 28 周年·「懲心同行」三人籃球邀請賽	冠軍
	學術	2025 全港中小學生創意寫作徵文比賽	高中組——冠軍
	學術	2025 全港中小學生創意寫作徵文比賽	高中組——優良獎
	學術	2025 全港中小學生創意寫作徵文比賽	初中組——優異獎
	學術	2025 生物多樣性航天育種計劃	航天種植體驗報告獎 - 高中組金獎以及航天種植體驗種植實踐獎 - 高中組金獎。
	體育	NGU 學界籃球邀請賽 2025	男子組 亞軍
	體育	第十四屆健康盃籃球錦標賽	U19 男子組 亞軍
	體育	樹仁盃乒乓球邀請賽 2025	殿軍
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	鑽石獎
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	白金獎
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	金獎
	學術	「化學家在線」自學獎勵計劃 2025	銀獎
	學術	《憲法》和《基本法》學生校園大使	委任狀
	學術	非華語學生中文才藝比賽（寫作）	優異獎
	體育	2025 蕭明會長紀念盃滅罪籃球賽	男子組 冠軍
	學術	2025－2026 年度中文硬筆書法比賽	初中華語組冠軍 初中華語組亞軍 初中華語組季軍 高中華語組冠軍 高中華語組亞軍 高中華語組季軍 非華語組冠軍 非華語組亞軍 非華語組季軍
	學術	2025－2026 年度篇篇流螢網上閱讀計劃	初中組冠軍 初中組亞軍 初中組季軍 高中組冠軍 高中組亞軍 高中組季軍
	體育	中學校際籃球比賽	港島區第三組別 男子甲組冠軍
	體育	元旦盃 2026	冠軍
	體育	「G21+2 青年季」- 耀動十五運，粵港澳大灣區青年籃球文化節	男子組 季軍
	學術	第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	三等獎

年度	活動項目	比賽名稱	獎項
	學術	第二屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽	優秀作文獎
	學術	2025 香港島傑出學生選舉(灣仔區)	2025 年分區傑出學生(高中組)
	學術	2025 年立法會換屆選舉暨全港校際親子繪畫填色比賽	亞軍
2025-2026	藝術	2025 聖誕填色及繪畫藝術創作大賽	季軍
	藝術	2025 聖誕填色及繪畫藝術創作大賽	冠軍
	學術	趁墟最老闆 2026	最具團體士氣獎
	學術	2025 亞洲青少年化學知識競賽	中學高中組 -- 冠軍 學初中組 -- 冠軍
	學術	國家憲法日聯校升旗禮暨 2025 年立法會換屆選舉行動日聯校升旗禮嘉許證書	嘉許證書
	學術	2026 香港學生書法比賽	中學硬筆組 -- 優異獎
	學術	講好港灣故事 徵文比賽	中學組 -- 優異獎
	學術	77th Hong Kong Schools Speech Festival	
	體育	中學校際籃球比賽 港島區第三組別男子組團體	冠軍
	體育	GA110 全港學界三人籃球錦標賽 2026	中學男子組 冠軍
	學術	第 20 屆國際孝情大會暨徵文比賽	初中組——優異獎
	學術	2026 年「4.23 世界閱讀日創作比賽」	初中組（英文）——優異獎
	學術	2025-2026 全港中小學價值觀教育讀後感比賽	初中組全港亞軍 初中組優異獎 初中組優異獎 高中組全港冠軍 高中組全港亞軍 高中組優異獎 高中組優異獎 最有創意短片
	體育	Panasonic 學界籃球邀請賽 2026	男子組 冠軍
	學術	老細體驗坊 2026	最具價值商業大獎
	學術	全港中學中國歷史研習獎勵計劃	高級組 二等獎
	學術	全港中學中國歷史研習獎勵計劃	高級組 嘉許獎
	學術	2026 灣仔區國安教育推廣活動—數碼攝影比賽	初中組 冠軍 高中組 季軍 高中組 冠軍 高中組 嘉許獎
	學術	「我的外交故事」青少年作家中學徵文比賽	青少年創意作家大獎 優異作品獎
	學術	香港菁英創作比賽	卓越表現獎 優異獎

過去三年學生獲得的獎學金

獎學金名稱	年度	得獎同學
尤德爵士紀念基金高中學生獎	2023-2024	朱采英、吳靜誼
	2025-2026	徐凌雅雯、VEA ADRIEN DANIELLE SALES
學校起動計劃獎學金	2023-2024	吳靜誼
	2024-2025	羅逸朗
生命教育獎勵計劃	2023-2024	莊永泰、鄭頌賢、王逸朗、梁翌晞
	2024-2025	吳予菲、蘇佳琪、張藝帆
	2025-2026	程曦正、梁梓恒、田子玄、于天潤
協同獎學金	2023-2024	吳靜誼、朱采英、張立成
	2024-2025	徐凌雅雯、蕭善易、曾政杰
	2025-2026	DIMAPILIS ABA JOYS、VEA ADRIEN DANIELLE SALES、劉子健
融和獎學金計劃	2023-2024	DIMAPILIS ABA JOYS、SOLIVEN BOB-JAMES LAGRIMAS、KAUR RAJNEET、GURUNG RIYA、LESSA GALLI DE RUBIO ISTAL ALEJANDRO
	2024-2025	NIWETRAM TANYARAT 蘇雯、YEUNG TADA 楊斯俞、SEERAT-SANDHU、SANTIAGO AMBER JADE FUENTES、RAMTEL KRISTINA、MUENTHEP NATDANAI 王智賢
	2025-2026	VEA ADRIEN DANIELLE SALES、BASNET ANMOL、BISHWOKARMA ANJEL、KHAN AYAAN、TAENGSUNWAN SASITON、PHAM THANH PHUONG
黃燕霞校長助學金	2023-2024	張宇杰、謝依雯、鍾家朗、蔡詩穎、陳鴻森
	2024-2025	黃慧鑫、倪漢玉、梁家進、吳予菲、Soliven Bob-James Lagrimas
	2025-2026	林煒森、倪漢玉、張宇晴、李子華、吳卓穎
羅氏慈善基金獎學金	2023-2024	朱采英
校友獎學金	2023-2024	李煬曦、譚啟豪、吳卓穎、徐凌雅雯、羅逸朗、翠妮、黃浚、李卓桁、鄔俊軒、RATCHAI SEEREPHAWAN
2024「成長希望獎學金」	2024-2025	楊戈

主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園

成就

1. 建立正向價值觀，提升學生幸福感。

- 宗教及牧養組透過「生命對答」靈修、福音周、敬拜隊、午間音樂會等多元化福音活動，促進學生的靈性成長及信仰交流。校本問卷調查顯示，學生對靈性成長及相關範疇的評價理想；校本自評問卷第 2.1.2 及 2.1.3 項目分別獲 3.95 分及 3.98 分，反映相關工作獲師生高度認同。
- 訓輔組透過「大哥哥、大姐姐計劃」成功建立學長與學弟的支援網絡，校本自評問卷中「大哥哥、大姐姐計劃」為 3.91，老師認同計劃的重要性，學長亦能成功建立與學弟的支援網絡。
- 訓輔組透過「陽光電話」及「親子日營/家長會」等活動，強化家校合作。問卷調查顯示 93%同工認同班主任於學期初與各家長建立溝通橋樑。親子旅行於 5 月順利舉行，家長對家校合作的觀感為 4.27，顯示家長能透過不同活動更認識學校。
- 訓輔組的北協 Chatroom/校長飯局達標，訓導問卷調查顯示，91%老師認同北協 Chatroom2.0 有果效，在學校自評問卷中，本學年分數為 4.12，明顯較上學年進步。

2. 培養服務精神，發展領導潛能。

- 本訓輔組舉辦性教育講座/工作坊，89%學生認為能提升保護自己並尊重他人身體的意識。預防性講座/工作坊/展板方面，72%學生認同活動，老師亦認同計劃可提升學生的道德意識。
- 訓輔組透過校門當值、不定期檢查及校外巡邏培養學生自律。校門當值方面，校服不整人數低於 5%，整體情況理想。三個學期整體遲到人數低於 4%，校本自評問卷「校門當值」顯示老師認同其成效。不定期檢查留書在校及「不定期巡視」為 4.03。校外巡邏每學期 8 次，全年校外違規人數低於 0.2%。此外，透過「勤學之星」及「守時之星」獎勵計劃，鼓勵學生養成勤學守時的好習慣，提升自我管理能力。
- 訓輔組新生入學支援計劃達標，問卷顯示 100%新生及插班生投入學習生活。風紀執勤達標，執勤率 96.67%，90.48%老師認同其訓練及表現，100%風紀滿意自身表現，並在膽識、溝通、責任感等方面有進步。風紀及領袖才能訓練亦達標，校本自評問卷中「不同類型領袖訓練」為 4.12，老師認同提升領袖素質。持分者問卷顯示，老師及學生在「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」的平均數持續上升。風紀領袖訓練營問卷中，100%出席的風紀和班長認同訓練有助提升自信心、領導才能及解難能力。

3. 建構友善校園，促進共融互助。

- 宗教及牧養組透過新生及非華語學生(NCS)支援計劃，為新生及非華語學生提供支援及適切輔導，幫助他們順利融入校園生活。中一班主任與永恩堂保持緊密合作，為每位新生及非華語學生安排面談。外隊 YoungLife (YL) 全面支援非華語學生的活動及聚會，泰籍學生團契小組活動亦持續運作，相關活動的出席率高於 80%，老師與學生的反應均十分正面，效果理想。
- 周年佈道會以雙語進行，吸引本地及非華語學生參與；全校共有 62%學生回應主愛，為歷屆最高，顯示活動有助提升學生對福音的認識與接受程度。校內宗教氣氛問卷平均得分為 3.35 分，反映學生對校園宗教氛圍的認同有所提升。

其他：

- 公民與社會發展科、公民、經濟及社會科及國價組藉由在常規課堂與課外活動中引入跨學科元素，例如推行「時事知多少」、舉辦「升級再造」等工作坊及參觀外間機構等，激發了學生的學習興趣，並有效提升了其學習動機。
- 宗教及牧養組的「生命陶造」獎勵計劃暨靈德幹事培訓達標，靈德幹事培訓出席率達 75%，超過 80%的靈德幹事參加了每學期舉行的靈德幹事培訓日，所有達標者均獲得優點獎勵。幹事在訓練中展現了良好的服侍態度，並將所學應用於日常校園生活中。國價組透過多元化活動，如早會分享、跨學科工作坊及「其他學習經歷」課堂活動，積極引導學生建立正向價值觀，國價組問卷顯示大部分教師及學生同意早會能有效營造正向的校園氛圍。
- 舉辦中一及中六敬師活動及中六畢業生惜別會等關愛感恩活動，學生參與度高，有效強化了師生之間的人際關係與溝通，促進了互助互愛與跨級共融的校園文化。
- 環保教育推行成效顯著，「校園清潔比賽」、「廢物回收計劃」及「升級再造工作坊」成功在校園深化減廢及保護環境的習慣，大部分教師及學生認同活動能加強其環保及回收意識，共同為營造美好的校園環境負責。

反思
◆ 本年度學校延續正向教育的推展，透過周會、班主任課、生命教育活動、成長課、專題講座及不同類型的聯課活動，從品格培育、情緒管理、人際關係、責任感及生涯規劃等方面，支援學生的全人發展。學校亦透過多元化的學習和交流機會，讓不同能力、文化背景及性格特點的學生參與其中，逐步建立互相尊重、彼此欣賞及樂於合作的校園文化。 ◆ 從學生參與活動的情況及日常觀察可見，大部分學生能夠在不同活動中發揮所長，並在師生及同儕的支持下建立自信。學校推行的朋輩支援、班級活動、領袖培訓、服務學習及跨文化交流等安排，有助學生認識彼此的差異，學習欣賞不同文化和觀點，亦提升了學生的歸屬感及對學校的認同。部分學生在參與活動後能主動承擔責任、協助同學及展現關愛他人的態度，反映正向教育元素已逐步融入學生的校園生活。 ◆ 然而，正向教育及共融文化的建立並非單靠個別活動便能達成。部分學生在面對學業壓力、人際衝突、情緒困擾或適應新環境時，仍需要較持續及個人化的支援；個別學生亦較少主動參與群體活動，未能充分發揮自己的潛能。此外，教師在處理學生差異、推動情緒教育及將正向教育元素融入日常課堂方面，仍需進一步交流和累積經驗。家校合作及社區資源的運用亦可以更加深化，讓學生在學校、家庭及社區中獲得一致的支持。 ◆ 展望下年度，學校將繼續以學生的身心健康及正向成長為核心，進一步將正向教育融入課程、班級經營及校園日常。學校會加強學生情緒需要及共融情況的檢視，透過問卷、訪談、班主任觀察及學生支援紀錄，了解不同學生群體的實際需要，並適時提供分層支援。同時，會繼續培訓學生領袖及朋輩支援者，增加學生參與策劃和推動共融活動的機會，讓學生由活動參與者轉化為校園正向文化的共同建立者。 ◆ 學校亦會加強教師專業交流，分享正向課堂、修復式處理、情緒支援及差異化教學的實踐經驗，並透過家長教育及家校溝通，協助家長了解正向管教及支援子女情緒發展的方法。透過持續檢視、適時調整及全校共同參與，學校期望進一步營造安全、尊重、包容及愉快的學習環境，讓每一位學生都能感受到被接納、被支持，並在校園中健康成長、發揮潛能。

回饋與跟進

- **持續推動生命及品格教育**
  於宗教教育、班主任課、周會、成長課及校本活動中，繼續加入正向思維、感恩、尊重、寬恕、關愛、責任感及抗逆力等元素，協助學生把基督信仰的核心價值融入日常生活。
- **加強活動後的反思和延伸**
  於宗教及體驗學習活動後，安排學生進行分享、反思札記、小組討論或行動實踐，讓學生整理學習經歷，並訂立具體的生活實踐目標，提升活動的持續影響。
- **培育學生領袖及服務精神**
  繼續透過學生領袖培訓、朋輩支援、小組帶領及服務學習，讓學生發揮所長、承擔責任及關心同伴，並鼓勵學生以基督精神服務學校、家庭及社區。
- **加強學生的全人支援**
  宗教組、訓導組、輔導組及班主任保持協作，及早識別有情緒、社交或適應需要的學生，透過個別關顧、小組輔導、祈禱及支援活動，幫助學生建立希望、信心及正面的生活態度。
- **提升家校及教職員的共同參與**
  透過家長活動、家校通訊及教職員培訓，分享基督教育及正向品格培育的理念，鼓勵家長和教職員在日常生活中以身作則，與學校共同營造充滿愛、接納和支持的校園文化。
- **完善成效檢視機制**
  透過學生問卷、教師觀察、活動檢討、學生作品及參與紀錄，持續了解學生在價值觀、品格、情緒健康、服務精神及信仰認識方面的轉變，並按評估結果調整活動內容及跟進策略。

關注事項二：提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感

成就
1. 優化教學策略，照顧學生學習多樣性。 ◆ 全校教師貫徹「小步子，快節奏；多活動，求變化；快回饋，勤矯正」的教學策略，透過循序漸進與多樣化的教學設計，協助學生建立知識基礎。全校教師均就相關的教學策略進行觀課及交流，觀課紀錄顯示超過 70%的老師能有效運用此教學技巧，提升學生的參與度及生生互動，讓學生學習更有成效。在校本自評問卷中顯示，老師高度認同觀課有助提升教學技巧（平均得分達 3.98 分），而「教師對教學的觀感」(KPM 11) 亦達 4.0 分，表現理想。 ◆ 各科於共同備課節探討教學難點及教學方法。不同的科目按難度拆解步驟並即時給予回饋，讓學生循序漸進掌握知識。校本自評中「優化教學策略，照顧學生學習多樣性」項目獲得 3.96 分的高分認同。 ◆ 在優化高中「摘星友伴 2＋」及各科課後支援計劃，讓學生善用課後時間進行溫習與補課。第三學期成效顯著，中五級參與學生中近半數取得顯著進步，達標比例由 3.7%大幅提升至 9.3%，中四級亦有多名同學成績顯著躍升。此外，學校為中五及中六級延長第九節課時進行精準拔尖保底（如試題剖析及專題答題技巧訓練），有效協助學生預備中學文憑試，教師普遍對此計劃表示高度認同。 ◆ 優化高中「摘星友伴 2＋」及各科拔尖保底計劃，延長中五及中六的第 9 節課堂、第一學期增加中四非華語中文科拔尖同學、第三學期增加中四拔尖同學等、按學生的情況及早據提供支援，從而提升學生的學習積極性，以協助學生預備文憑試。 ◆ 針對校內華語生及非華語生的學習多樣性，學校落實分組教學，並於初中不同科目提供如 iPad 即時翻譯等考試調適、課後中、英、數支援班，以至非華語生及有學習需要的學生在課堂投入度均有提升，教師對校本資源的靈活應用反應正面。 ◆ 持續推行「功課班」並優化「中央收功課計劃」，培養學生良好的交功課習慣。持份者問卷中「學生經常認真地完成學習任務，包括家課」的老師評分上升至 3.29 分；對學生學習的觀感(KPM 12)中，教師及學生的評分均較去年上升（分別為 3.3 分及 3.7 分），反映整體學習氛圍正逐步提升。 2. 推展跨領域學習，培育學生不同共通能力。 ◆ 各學科於課堂內外融入體驗式學習，提供多元化學習機會。例如不同的參觀活動、社區考察等，讓學生從實踐與觀察中豐富學習經歷，走出校園拓寬視野。 ◆ 優化及整合校本課程，促進學生的創意發揮與潛能開發，發掘對科創具熱忱的中二至中五學生建立 STEAM 種籽團隊，代表學校參與了 6 項校外創科比賽並獲取不少經驗；本學年開辦了無人機訓練及競技機械狗編程等課後 STEAM 興趣小組，並由科學及 STEAM 老師及種籽團隊同學籌辦全港小學太陽能車比賽，校外學生反應熱烈；這些活動提升學生的創新思維、溝通、協作及解難等能力。 ◆ STEAM 校本課程有效與中文、科學、物理及資訊科技科進行跨科協作，將編程、3D 設計及建模等元素結合學科知識（如實驗裝置設計與立體模型製

作），學校參與涉及校外資源的 STEAM 計劃數目增至 5 個 (KPM 2)。

3. 推動創新科技教育，促進學生自主學習。

- 各科訂定清晰的 BYOD 先導計劃目標，引導學生於課堂內外運用電子工具進行預習、資料搜集與互動交流，相關項目的校本自評得分達 3.8 分。
- 中一至中四級全面落實 BYOD 政策，教師善用互動教學平台，在課堂內外也透過電子教學，提升學生的自主學習能力；在不同的學科中融入資訊素養項目，加強學生對資訊素養的認識。
- 為了配合教學的新趨勢，除了電子教學外，更鼓勵老師掌握及善用人工智能工具，部份科目（如高中非教語中文科、數學科及化學科等）更製作不同的 WebApp，協助學生在抽象概念、操練題目等方面，作為學習與創新的輔助工具，引領學生學習分析問題、解決實際生活中的挑戰及促進自主學習。
- 晨讀時段繼續推行科本閱讀計劃（如中英文科主題電子書庫閱讀），也推動電子閱讀，以提升學生閱讀質量。持份者問卷中，學生對於「經常在課餘閱讀課外讀物」的評分升至 3.54 分；校本自評問卷中，教師對「推動電子閱讀，提升學生閱讀質量」也有升至 3.74，顯示在閱讀文化方面正逐步提升。

其他：

- 100%教師參與了以數字教育、人工智能(AI)及 STEAM 教育為主題的專業發展活動，參與率高於全港常模中位數 (KPM 5.3.3)。
- 學習領域(KLA)均已完成至少 1 次課堂研究，並於科務會議進行檢討和分享，老師認同此舉有助提升教學技巧（得分達 3.96 分）。各科善用共同備課節進行數據分析及教學策略調整，透過建立知識管理及雙環學習的模式，提升教與學效能。
- 各學科已成功將「國家安全教育」及「價值觀教育」元素有系統地規劃，並自然滲透於日常教學與跨學科活動中。情意及社交表現評估(APASO)數據顯示，學生在國民身份認同（責任/義務、自豪/愛護、國旗/國歌、成就）的 Q 值均高達 116，遠高於全港常模中位數，整體推行成效令人鼓舞。
- 在公開試方面，個別學科如企會財(會計)科及 ICT 的合格率(Level 2 以上比率)為 100.0%，當中 ICT 科進步超過 50%；而中文及公社科）的合格率也較去年進步，當中的進步超過 10%；至於其他選修科方面，中史科、地理科、旅款科、商管科及體育科的合格率也較去前進步超過 10%。

反思

- 本年度學校在提升學教效能及推動創新科技教育上取得穩步進展。在教學策略方面，「小步子」教學法及同儕觀課有效促進了教師專業交流；而「摘星友伴 2+」及第九節補課安排在下學期顯著提升了學生的學業表現及自信心。面對學生學習多樣性，非華語生(NCS)及不同能力學生的分組教學支援發揮了積極作用，學生參與度高，惟部分非華語生在語言適應及學習自信上，仍需進一步的引導與強化。
- 在創新科技及 STEAM 教育方面，校本課程與跨科活動有效啟發了學生的探究精神，然而，部分學生在應用平板電腦或人工智能工具時，仍傾向將其視為「找答案的機器」，自律使用習慣與資訊素養仍需進一步優化。此外，STEAM 活動的參與面仍可進一步擴闊，讓更多不同的同學能參與及發揮創

意。

- ◆ 在培養自主學習習慣上，可嘗試初中引入電子筆記，讓學生透過電子工具強化學層技巧，以至提升正面的學習氛圍。

- ◆ 晨讀時段的設立能營造閱讀空間，惟部分學生的閱讀動力仍較偏向「任務導向」，尚未完全轉化為內在的閱讀興趣，應繼續提升及推廣閱讀（特別是電子閱讀、「圖書館閱讀獎勵計劃」等方面）和優化活動的形式，提升學生對閱讀的樂趣及提升閱讀質量。

回饋與跟進

回饋：

- 課堂「小步子、快節奏、勤矯正」教學法推行順利，學生專注度與課堂互動顯著提升；分層工作紙對不同能力學生的個別化支援仍有深化空間。
- 高中「摘星友伴 2+」及初中「功課班」有效提升學習積極性與課業繳交率。
- STEAM 跨科活動順利舉行，但跨科組之間的深層知識貫通及評估機制仍需進一步系統化。
- BYOD 與科技輔助教學普及，惟學生課後運用筆記進行自主整理與深度反思的習慣仍需具體指引與工具支援。

跟進：

- 試行引入分層課業： 持續完善課業基礎與挑戰內容設計，加強課堂即時回饋與矯正機制。
- 推進先導電子筆記計劃： 於初中推行「電子筆記」先導計劃，教授筆記法，配合先導科目建立課後摘錄及反思習慣。
- 強化跨科 STEAM 統整： 設計生活情境導向的跨領域專題，強化解難及創意思維評估。

數字教育：於課程中深化數字科技、 AI 應用教學與數字素養教育，培養不同共通能力。

財務報告(01/09/2025 - 31/08/2026)

政府經費	上年度結存 $	收入 $	支出 $	轉下年度 $
(1) 經擴大的營辦一筆過津貼	138,929.72	-	-	138,929.72
基線指標津貼	-	1,758,629.95	1,280,171.13	478,458.82
行政津貼	-	2,116,848.00	2,736,116.91	(619,268.91)
資訊科技綜合津貼	-	475,964.00	473,829.82	2,134.18
空調設備津貼	-	411,527.00	218,908.00	192,619.00
校本新來港學童支援計劃	-	417,826.00	25,276.40	392,549.60
學校發展津貼	-	339,876.00	69,500.00	270,376.00
校本教育心理服務津貼	-	103,779.00	103,779.00	-
校本言語治療行政經常津貼	-	7,687.00	-	7,687.00
校本管理額外津貼	-	48,047.00	36,000.00	12,047.00
經擴大營辦津貼合計：	138,929.72	5,680,183.95	4,943,581.26	875,532.41
(2) 其他政府津貼				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼帳	1,136.53	20,844.00	16,236.00	5,744.53
校本課後學習及支援計劃	40,332.80	30,800.00	53,485.01	17,647.79
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	441,092.10	3,191,338.50	3,167,130.62	465,299.98
中學學習支援津貼	125,796.75	1,287,351.00	1,229,546.67	183,601.08
多元學習津貼 – 應用學習課程	-	544,620.00	544,620.00	-
多元學習津貼 – 其他課程	-	42,000.00	42,000.00	-
小數位職位現金津貼	215,640.57	71,522.00	233,200.00	53,962.57
德育及國民教育科支援津貼	72,850.70	-	-	72,850.70
加強非華語學生的中文學與教津貼	184,535.83	1,656,924.00	1,735,295.84	106,163.99
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	6,004.00	213,538.00	100,700.00	118,842.00
資訊科技人員支援津貼	38,548.52	343,562.00	342,000.00	40,110.52
推廣閱讀津貼	20,765.96	55,147.00	34,410.78	41,502.18
學校行政主任津貼	-	-	-	-
全方位學習及姊妹學校津貼	-	666,000.00	32,990.00	633,010.00
全方位學習津貼	194,604.58	-	518,248.69	(323,644.11)
姊妹學校計劃津貼	165,211.92	-	186,044.50	(20,832.58)
學生活動支援津貼	-	42,900.00	42,900.00	-
一筆過校本言語治療設置津貼	13,788.60	-	-	13,788.60
一筆過家長教育津貼（中學）	200,000.00	-	22,062.60	177,937.40
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	173,722.75	-	32,818.83	140,903.92
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	86,165.00	-	47,399.35	38,765.65
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	-	38,010.00	161,990.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	-	55,200.00	144,800.00
以英語為母語的英語教師津貼	-	1,000,000.00	711,160.03	288,839.97
香港學校戲劇節津貼	18,745.70	-	-	18,745.70
學校起動計劃	(176,765.98)	105,707.00	117,740.94	(188,799.92)
禁毒基金-健康校園	-	115,000.00	92,012.00	22,988.00
開放學校設施推動體育發展計劃	12,026.38	190,000.00	38,274.24	163,752.14
中學IT創新實驗室	300,500.00	-	300,500.00	-
IT-Lab Programme_B2340	-	333,750.00	322,816.12	10,933.88
購置電子化評估工具津貼	80,000.00	-	80,055.97	(55.97)
香港婦女會和美家庭獎學金-學童補習資助計劃	5,520.00	-	720.00	4,800.00
「賽馬會鼓掌·創你程計劃」	(17,100.00)	17,100.00	-	-
賽馬會大熊貓探索之旅交通津貼	-	1,580.00	1,580.00	-
QEF (EDB/QEF/2021/1245)-咖啡館	399,925.00	77,985.00	477,910.00	-
QEF-「智」啟學校 撥款計劃	-	500,000.00	-	500,000.00
其他政府津貼合計：	3,003,047.71	10,507,668.50	10,617,068.19	2,893,648.02
學校經費				
學校經費總額：	1,104,311.18	501,839.74	474,086.63	1,132,064.29
政府及學校經費合計總額：	4,246,288.61	16,689,692.19	16,034,736.08	4,901,244.72

註: 結餘未經註冊會計師審核